

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ д/с № 35  
от 31.08.2018 г. № 75



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 35  
с. Отрадо- Ольгинского  
муниципального образования  
Гулькевичский район.  
для детей от 2 до 3 лет**

Срок реализации: 1 год.

Оглавление	
Введение .....	3
<b>I. Целевой раздел</b> .....	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.1.1 Цели и задачи Программы .....	5
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы .....	8
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. особенности развития детей раннего возраста. ....	8
1.2. Планируемые результаты. ....	10
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе .....	11
<b>II. Содержательный раздел</b> .....	<b>12</b>
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.....	12
2.2. Виды детской деятельности и культурных практик .....	14
2.3. Взаимодействие взрослых с детьми .....	14
<b>III. Организационный раздел</b> .....	<b>19</b>
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие Ребенка.....	19.
3.2 Особенности организации образовательного процесса .....	19
3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды .....	20
3.4 Кадровое обеспечение педагогического процесса .....	22
3.5 Материально-техническое обеспечение Программы .....	23
3.6 Финансовые условия реализации Программы .....	25
3.7 Планирование образовательной деятельности .....	27
3.8. Режим дня .....	27.
3.8.1 Режим дня на холодный период .....	28
3.8.2 Режим дня на теплый период .....	28
3.8.3.Традиции, события, праздники в ДОУ .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	30
Краткая презентация образовательной программы ДОУ .....	34

## Введение

Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе (ПООП ДО)

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 с.Отрадо-Ольгинского муниципального образования Гулькевичский район для детей раннего возраста от 2-3 лет (далее Программа) направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и индивидуализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуальности, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

Программа разработана в соответствии с нормативно -правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2013г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобразования России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования ,Минобрнауки РФ от 28.02.2014 № 08-249;
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования от 20.05.2015;
- Уставом МБДОУ д/с № 35
- С учетом рекомендаций комплексной образовательной программы «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой

Программа включает обязательную (инвариативную) часть (не менее

60%) – в соответствии с комплексной образовательной программой «Первые шаги» Е.О.Смирновой (1 младшая группа), художественно-эстетическое развитие дошкольников на музыкальных занятиях реализуется через программу музыкального воспитания дошкольников И. Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки», и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обучение и воспитание носит светский общедоступный характер и ведется на русском языке.

## I. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 с.Отрадо-Ольгинского муниципального образования Гулькевичский район для детей от 2-3 лет (далее по тексту – МБДОУ д/с № 35) - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Программа составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования и с учетом комплексной образовательной программы «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей детей раннего возраста и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Основная образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

#### 1.1.1 Цели и задачи Программы

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно - нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно - нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

#### Цель Программы

ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение социального статуса дошкольного образования;</li> <li>2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;</li> <li>3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;</li> <li>4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного</li> </ol>
------	---

ООПДО	образования. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности
Программа «Первые шаги»	Развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.
Программа «Ладушки»	Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

**Цели программы достигаются через решение следующих задач:**

ФГОС ДО/ ПООП

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных.

	<p>нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p> <p>7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p> <p>8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
<p><b>«Первые шаги»</b></p>	<p>1) Развитие общения ребенка и взрослого</p> <p>2) Обеспечение условий для успешного развития предметной деятельности</p> <p>3) Формирование и полноценное становление ведущей для дошкольника игровой деятельности</p> <p>4) Обеспечение преемственности раннего и дошкольного возраста</p>
<p><b>«Ладушки»</b></p>	<p>1) Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.</p> <p>2) Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей)</p> <p>3) Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.</p> <p>4) Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям</p> <p>5) Развивать коммуникативные способности.</p> <p>6) Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.</p> <p>7) Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.</p>

	<p>8) Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.</p> <p>9) Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.</p>
--	--

### 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программы «Первые шаги»:

#### ФГОС ДО

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

#### ПООП

- 1) Поддержка разнообразия детства
- 2) Сохранение уникальности и самоценности детства;
- 3) Позитивная социализация ребенка;
- 4) Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- 5) Содействие и сотрудничество детей и взрослых,



	<p>признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;</p> <p>6) Сотрудничество Организации с семьей;</p> <p>7) Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использования ресурсов развития.</p> <p>8) Индивидуализация дошкольного образования;</p> <p>9) Возрастная адекватность образования;</p> <p>10) Развивающее вариативное образование;</p> <p>11) Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;</p> <p>12) Инвариативность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы</p>
<p><b>«Первые шаги»</b></p>	<p>1) Принцип развития;</p> <p>2) Принцип самоценности раннего возраста;</p> <p>3) Принцип деятельности;</p> <p>4) Опора на игровые методы;</p> <p>5) Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых;</p> <p>6) Принцип поддержки инициативы детей;</p> <p>7) Принцип полноты содержания образования;</p> <p>8) Принцип интеграции содержания образования;</p> <p>9) Принцип преемственности;</p> <p>10) Принцип сотрудничества Организации и семьи</p>
<p><b>«Ладушки»</b></p>	<p>1) Принцип непринужденной обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно, раскрепощенно.</p> <p>2) Принцип целостного подхода</p> <p>3) Принцип последовательности.</p> <p>4) Принцип соотнесения музыкального материала с природным, народным, светским и частично историческим календарем.</p> <p>5) Принцип партнерства.</p> <p>6) Принцип положительной оценки деятельности детей.</p>

**1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. особенности развития детей раннего возраста.**

**Информация о дошкольном учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 с. Отрадо - Ольгинского муниципального образования Гулькевичский район (МБДОУ д/с № 35)

Адрес: 352181, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, с. Отрадо-Ольгинское, ул. Красная, 52А.

Телефон 8(861) 93-1-89

Электронный адрес: [gul-mdoy35@yandex.ru](mailto:gul-mdoy35@yandex.ru)

Прошито и пронумеровано

*В. Мельникова*

Зам. зав. МБ ДОУ д/с №35

*А.Ю. Мельникова*

