

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ д/с № 35
от 31.08.2018 г. № 75



**Положение
об инновационной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 35 с. Отрадо-Ольгинского
муниципального образования Гулькевичский район**

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 с. Отрадо - Ольгинского муниципального образования Гулькевичский район

(далее – Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

-устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

-определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МБДОУ д/с № 35 (далее – ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в ДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. инновационная площадка – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.7.4. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.5. экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

1.7.6. инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования,

направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, а именно апробация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей раннего возраста, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

2.3.1. Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

2.3.2. Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные), а также условия оптимизации образовательной деятельности в рамках реализации программы для детей раннего возраста;

2.3.3. Построить систему методической работы в ДООУ в рамках экспериментальной инновационной площадки;

3. Приоритеты инновационной деятельности

3.1. Разработка и внедрение новой инновационной образовательной программы для детей раннего возраста

3.2. Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию модели информационных технологий в ДООУ;

4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта;

4.2. Разработка проекта ведения инновационной работы;

4.3. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы;

4.4. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности;

4.5. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДООУ в рамках апробации программы;

- 4.6. Разработка и реализация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода в построении педагогического процесса (продукт инновационной деятельности);
- 4.7. Анализ и обобщение полученных результатов;
- 4.8. Распространение инновационного опыта работы по введению ФГОС ДО.

5. Документация

- 5.1. По завершении экспериментальной деятельности в ДОУ должен быть следующий пакет документов:
 - 5.1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности;
 - 5.1.2 Приказ о назначении педагогов для апробации инновационной деятельности по всестороннему развитию в рамках внедрения программы;
 - 5.1.4. Основная образовательная программа для детей раннего возраста
- 5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДОУ.

6. Организация работы

- 6.1. Инновационная деятельность может осуществляться как индивидуально, так и в творческих группах;
- 6.2. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОУ;
- 6.3. Вопрос о досрочном прекращении статуса экспериментальной площадки на базе групп ДОУ рассматривается рабочей группой на основании личного заявления или исходя из результатов мониторинга (неудовлетворительные).