

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ д/с №35  
от 12.04.2024 г. № 33

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 35  
с.Отрадо-Ольгинского  
муниципального образования  
Гулькевичский район  
за 2023 г.**

2024 г.

## Содержание

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
1.4. Оценка организации образовательного процесса	14
1.5. Оценка востребованности выпускников	16
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.8. Оценка материально-технической базы	18
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 года</b>	<b>21+</b>

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 с.Отрадо-Ольгинского муниципального образования Гулькевичский район (далее-МБДОУ д/с № 35) .

В процессе самообследования МБДОУ д/с № 35 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 35.

#### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 с.Отрадо-Ольгинского муниципального образования Гулькевичский район
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ д/с № 35
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Управление образования муниципального образования Гулькевичский район
<b>Год основания</b>	1970 год, открыт после капитального ремонта в 2007 г.
<b>Юридический адрес</b>	352181, РФ, Краснодарский край, Гулькевичский район, с.Отрадо-Ольгинское, ул. Красная, 52А
<b>Телефон 8(83536) 2-13-22</b>	8-86160-93189
<b>e-mail</b>	gul-mbdou35@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="https://gul-mbdou35.obr23.ru">https://gul-mbdou35.obr23.ru</a>
<b>Режим работы</b>	с 07.30 часов – до 17.30 часов, длительность 10 часов; выходной – суббота, воскресенье
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Мавренкова Татьяна Николаевна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.03.2022г регистрационный номер лицензии № 10436

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 с.Отрадо-Ольгинского муниципального образования Гулькевичский район расположен на пересечении улиц Калинина и Красной в с.Отрадо-Ольгинском, общая площадь здания составляет 869,7 кв.м., площадь под образовательную деятельность составляет 499,7 кв.м.. Проектная наполняемость составляет 205 детей.

**Цель деятельности** МБДОУ д/с №35 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МБДОУ д/с №35 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** МБДОУ д/с №35 : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 с.Отрадо-Ольгинского муниципального образования Гулькевичский район (далее МБДОУ д/с № 35) является некоммерческой организацией, действующей на основании Устава от 07.07.2021г № 1000.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 35 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», в соответствии с Лицензией № 10436 от 16.03.2022г., МБДОУ д/с № 35 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, ФОП ДО.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

МБДОУ д/с № 35 посещают 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ д/с № 35 сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

**Таблица №1 «Количество детей в возрастных категориях».**

Возрастная категория	№	Количество детей в группе	Средняя наполняемость
Группа общеразвивающей направленности от 2-3 лет	1	21	21
Группа общеразвивающей направленности от 3-4 лет	2	20	20
Группа общеразвивающей направленности от 4-5 лет	3	29	29
Группа общеразвивающей направленности от 5-6 лет	4	18	18
Группа общеразвивающей направленности от 6-7 лет	5	28	28

### **Особенности организации образовательного процесса.**

В МБДОУ д/с № 35 разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО для групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся по данной программе составляет 116 дошкольника.

- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО с ТНР для воспитанника подготовительной группы Толстенева Дмитрия.

Общая численность обучающихся по данной программе составляет 1 дошкольник.

В ФОП ДО и Адаптированной программе дошкольного образования МБДОУ № д/с № 35 определены основные характеристики дошкольного образования: объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы: «Ладушки», «Ты Кубань, ты наша Родина», «Веселый рюкзачек», разработанные участниками образовательных отношений самостоятельно.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, возможности педагогического коллектива детского сада, потребности и интересы членов семей воспитанников.

Частью основной образовательной программы дошкольного образования является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Содержание воспитательной работы реализуется в процессе освоения детьми всех образовательных областей, во всех видах деятельности детей, обозначенных во ФГОС ДО. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году актуальным направлением в работе педагогов было формирование финансовой культуры и первоначальных представлений о финансовой грамотности старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО через:

- знакомство с разными профессиями;
- внедрение в практику новых подходов и педагогических технологий;
- реализацию образовательных проектов.

Для обеспечения условий реализации адаптированной образовательной программы, воспитатели создают в группе детского сада специальные микроцентры, в которых размещается игровое и развивающее оборудование, предназначенное для проведения индивидуальных занятий с ребенком-инвалидом и для организации его самостоятельной деятельности.

**Вывод:** в МБДОУ д/с № 35 образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

## **1.2. Оценка системы управления организации Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 года N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций,
- осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года N 14
- «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.
- Уставом МБДОУ д/с № 35;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 16.03.2022г регистрационный номер лицензии №10436 (бессрочно).
- А также следующими локальными документами:
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ д/с № 35;
- Трудовыми договорами с работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением о родительском собрании;
- Положением о рабочей группе;
- Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах bus.gof.ru, Е-услуги, Сетевой город «Образование», на сайте образовательного учреждения).



Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации") и Уставом МБДОУ д/с № 35.

**Учредитель:** Администрация муниципального образования Гулькевичский район  
**Глава администрации** муниципального образования Гулькевичский район -  
Шишкин Александр Александрович

**Адрес:** 352190, Россия, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи,  
ул. Советская, д. 14

**телефон:** +7 (861-60) 5-18-85

**Сайт:** <https://mogulk.ru>

**E-mail:** [gulkevichy@mo.krasnodar.ru](mailto:gulkevichy@mo.krasnodar.ru)

**Начальник управления образования** администрации муниципального образования Гулькевичский район - Дудникова Наталья Владимировна

**Адрес:** РФ, 352192, Краснодарский край, г. Гулькевичи, Братская ул., д. 2.

**телефон (факс) 8 (86160) 3-31-68**

**Сайт:** <http://uo.gul.kubannet.ru>

**E-mail:** [uo@gul.kubannet.ru](mailto:uo@gul.kubannet.ru)

Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав ДОУ, заключает договор с Учреждением, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДОУ, устанавливает порядок приема воспитанников ДОУ, осуществляет за счет средств муниципального бюджета финансирование деятельности дошкольного учреждения в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Руководство деятельностью МБДОУ д/с № 35 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом в соответствии с Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения. В компетенцию руководителя входит создание системы организационных взаимоотношений во вверенном ему учреждении, построение структуры управления.

**Заведующий МБДОУ д/с № 35 –** Мавренкова Татьяна Николаевна

**телефон (факс) 8 (86160) 93-1-89**

**Сайт:** <https://gul-mbdou35.obr23.ru>

**E-mail:** [gul-mbdou35@mail.ru](mailto:gul-mbdou35@mail.ru)

**Управляющая система состоит из двух структур:**

**I структура – коллегиальное управление:**

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

**II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:**

**Первый уровень управления – заведующий ДОУ.**

**Заведующий ДОУ** действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех других учреждениях и организациях; распоряжается его имуществом в пределах прав, предоставленных ему договором между дошкольным образовательным учреждением и учредителем; в соответствии

с законодательством о труде, осуществляет премию на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы; несет ответственность за деятельность ДОУ перед Учредителем.

**Второй уровень** управления – старший воспитатель, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

**Старший воспитатель** - осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

**Заведующий хозяйством** - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

**Третий уровень** управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

**Педагоги ДОУ** в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на прогулочном участке для успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- участвуют в педагогических советах, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

#### **Локальные нормативные акты регламентирующие структуру**

##### **МБДОУ д/с № 35**

- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ д/с № 35;
- Положение о педагогическом Совете МБДОУ д/с № 35;
- Положение об общем родительском собрании МБДОУ д/с № 35;
- Положение о родительском комитет МБДОУ д/с № 35

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В **Совет учреждения** входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

В **состав Педагогического совета** входят заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы

педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

**Общее собрание коллектива.** Состав - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

**Совет родителей** (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается работа по обеспечению оборудованием ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Результаты деятельности Совета Учреждения в 2023 году:

1. Принятие ОП ДО МБДОУ д/с № 35, учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий, расписания занятий.
2. Согласование локальных нормативных актов:
  - Расписания образовательной деятельности –ОП ДО на 2022-23 учебный год;
  - План работы на 2023-24 уч. год.;
  - ОП ДО МБДОУ д/с № 35, АОП ДО МБДОУ д/с № 35
  - Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 35;
  - Календарный план воспитательной работы на 2023-24 учебный год.
3. Принятие локальных актов

В МБДОУ д/с № 35 вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах и беседках детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Имеется информация о реализуемой основной<sub>1</sub> общеобразовательной программе и др.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного

процесса МБДОУ д/с №35 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public215976536>

Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/vospitanniki.mbdouds35>

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://gul-mbdou35.ru>

**Вывод:** В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. За 2023 год исполнение планов органов управления составило 100%. Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации». В МБДОУ д/с № 35 обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ д/с № 35 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями). Результаты педагогической диагностики заносятся в карты

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 35 (ОП ДО ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с № 35 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

12

Уровень	развития	Высокий	Средний	Низкий	Итого
---------	----------	---------	---------	--------	-------

воспитанников целевых ориентиров	в рамках		уровень		уровень		уровень		Общее кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%				
Качество образовательных областей	64	55	46	41	5	4	115	97%		

Результаты педагогического анализа по детскому саду показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок.

#### **Анализ результатов адаптации в период с сентября по декабрь 2023 года:**

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад
Высокая степень адаптации	10%
Средняя степень адаптации	65%
Низкая степень адаптации	0%
В процессе адаптации	25%

**Вывод:** основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с № 35 находится на удовлетворительном уровне. По итогам индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики установлено, что программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

## 1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 35 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Модель организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 35 представляет собой объединение комплексно-тематической и предметно-средовой моделей с ненавязчивой, "партнерской" позицией взрослого, гибким подбором образовательных содержаний и предметного материала. Именно такая модель позволяет системно решать образовательные задачи дошкольной ступени (осуществлять ценностные ориентиры общества) и реализовывать интересы детей, открывая путь становлению инициативности и самостоятельности во всех сферах их деятельности.

В основе данной модели лежит структура образовательного процесса исходя из основных, наиболее адекватных дошкольному возрасту позиций взрослого как непосредственного партнера детей, включенного в их деятельность, и как организатора развивающей предметной среды. В соответствии с этими позициями взрослого образовательный процесс включает две основные составляющие:

- 1) совместная непринужденная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- 2) свободная самостоятельная деятельность самих детей.

<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
1) Непосредственно образовательная деятельность. Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, беседы, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Актуальная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к её построению.

**Комплексно-тематическая модель** использует более органичную для дошкольника организацию образовательных содержаний: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально-образной, а не в абстрактно-логической форме. Предварительный подбор взрослым основных тем придает систематичность и культуру-сообразность образовательному процессу. В то же время проекция темы на разные виды детской активности ("проживание" ее ребенком в игре, рисовании, конструировании) и возможность их выбора самим ребенком делают эту модель менее жесткой, обеспечивают развитие инициативности детей. Реализация темы в комплексе разных видов деятельности как бы вынуждает взрослого к более свободной позиции, нежели учительская; ее можно обозначить как позицию *партнера, сотрудника*. Более гибкой в этой модели становится и организация предметной среды, постоянно подстраиваемой под развивающие задачи и инициативу детей. Отвечая психологическим особенностям дошкольного возраста, комплексно-тематическая модель предъявляет очень высокие требования к общей культуре, гибкости, творческому потенциалу и



интуиции взрослого, без которых модель просто не работает.

В *совместной непринужденной партнерской деятельности взрослого с детьми* должны решаться развивающие задачи самого широкого плана: развитие инициативности детей во всех сферах деятельности, развитие общих познавательных способностей, развитие культуры чувств и переживаний, способности к планированию собственной деятельности и произвольному усилию, направленному на достижение результата.

Суть *предметно-развивающей модели* заключается в том, что содержания образования проецируются непосредственно на предметную среду, минуя взрослого как деятельного носителя этих содержаний.

Взрослый в этой модели - лишь *организатор предметной среды*, его функция - подбор развивающего материала.

*Свободная самостоятельная деятельность детей* наполняется образовательным содержанием за счет создания воспитателем разнообразной предметной среды, которая для самих детей обеспечивает широкий выбор деятельности, соответствующей их интересам, позволяет включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально. Это материалы для традиционной детской деятельности - игры, материалы для рисования, лепки, конструирования, а также предметное оснащение для самостоятельных физических упражнений, книги, художественные альбомы, материалы для дидактических упражнений.

#### ***Организация воспитательно-образовательной деятельности***

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами<sup>45</sup> непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации образовательной деятельности выделяется два периода:

1 период (1 сентября – 31 мая);

2 период (1 июня – 31 августа)

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны

***Вывод:** Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 35 осуществляется на хорошем уровне, с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований.*

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2023 г. – 26 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МБДОУ д/с № 35 в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

***Вывод:** выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению. Все выпускники МБДОУ д/с № 35 поступили в МБОУ СОШ № 17 и МБОУ СОШ № 20*

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ д/с № 35 укомплектован воспитателями на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,25/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:



- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов . На 30.12.2023 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

<b>Характеристика педагогического коллектива</b>	Общее количество — 8 Воспитатель — 8
<b>Образовательный уровень</b>	Высшее — 3(37,5 %), Среднее специальное — 5 (62,5 %)
<b>Уровень квалификации</b>	1 категория – 3 (37,5%) Соответствие занимаемой должности- 3 (37,5%) Без категории — 2( 25%)(вновь Прибывшие и вышедшие из ДО)
<b>Педагогический стаж работы</b>	До 5 лет – 2 чел. 5-10 лет – 0 чел. от 10 до 15 лет – 0 чел. От 15 до 20 лет – 5чел. Свыше 20 лет – 1 чел
<b>Возрастные показатели</b>	До 25 лет –1 чел. 25-29 лет – 1 чел. 30-39- 1 чел. 40-44- 1 чел. 45-49 – 2 чел. 50-55- 0 чел. Свыше 55- 2 чел.

Анализируя данные по квалификации педагогов, можно сказать что третья часть педагогов имеют 1 категорию, оставшаяся часть коллектива имеет соответствие занимаемой должности или не имеют категории, это можно объяснить тем, что за последнее время происходит смена коллектива ДООУ. В коллектив приходят новые педагоги не имеющие категории, после 2 лет работы в ДООУ подтверждают соответствие должности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 35 библиотека является составной частью методической службы. Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым

оборудованием.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ (интерактивные доски имеются в 3 группах, мультимедийное оборудование).

На сайте МБДОУ д/с № 35 представлен список учебной и методической литературы ссылка: <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/200913/content/c40b023f-7b15-445a-8395-f2fe37c45c30.pdf>

***Вывод:*** Образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

В МБДОУ д/с № 35 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 35 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- спортивный — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет пилотной площадки «Веселый рюкзачок» — 1;
- кабинет песочной анимации— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023г. приобретены канцелярские принадлежности( карандаши, краски, пластилин, ножницы, цветная бумага, цветной картон , ксероксная бумага). Для

оснащения развивающей среды приобретены: уголки природы-5 шт., стеллажи для игрушек 3 шт., ноутбук.

В 2023 году в МБДОУ д/с № 35 проведен текущий косметический ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, методического кабинета, кабинета заведующего, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое оснащение ссылка сайта:

<https://gul-mbdou35.ru/item/625571>

**Вывод:** материально-техническое состояние здания МБДОУ д/с № 35 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ д/с № 35 регламентируется следующими документами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 35 ,
- Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,
- Планом внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО в МБДОУ д/с № 35 охватывает следующие направления:

- качество условий реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 35;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

За отчетный период в ДОО проведен тематический контроль «Развитие связной монологической речи». Проведен персональный, оперативный, административный контроль по актуальным вопросам функционирования

детского сада, вопросам повышения качества воспитательно-образовательной работы, взаимодействия воспитателей в образовательной деятельности. Приняты конкретные управленческие решения по результатам контроля, способствующие повышению качества образовательной работы с детьми.

В 2023г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности.

Анализ результатов был проведен по следующим показателям:

- удовлетворены в полном объеме;
- удовлетворены частично;
- не удовлетворены.

В исследовании приняли участие родители (законные представители) из 5 групп в количестве 63 человека. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что большая часть родителей – 91% (57 чел.) в полном объеме удовлетворены информированностью о деятельности МБДОУ д/с № 35. Частично удовлетворены 9% (6 чел.).

Большая часть родителей – 84% (53 чел.) в полном объеме удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБДОУ д/с № 35. Частично удовлетворены 16 % (10 чел.).

**Вывод:** *При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.*

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 35

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	115
		115
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	115 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	8
		3
		5
		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (37,5%)
с высшей		0(0%)
первой		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		1(12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/115  1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 35 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО**

