

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Мультстудия дошколят» (для детей 5-6 лет)

Месяц	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Методическое обеспечение
Модуль 1 «Путешествие в волшебную страну - Мультипликацию»					
Октябрь	1.	«Путешествие в волшебную страну – Мультипликацию» (промежуточная аттестация)	Познакомить детей с комнатой детского творчества (мультстудией). Выявить знания детей о мультфильмах. Формировать представление о предстоящей деятельности.	Экскурсия в мультстудию. Диагностическая беседа «Что мы знаем о мультфильмах?». Просмотр любимых детских мультфильмов.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультстудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	2.	«История создания мультфильмов»	Знакомство с мультипликацией разного времени (советские и российские мультфильмы).	Просмотр мультфильмов. Беседа по содержанию. Создание альбома «Наши любимые мультфильмы» (рисунки).	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультстудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	3.	«Кто создаёт «мультики»?» (профессии мультипликаторов)	Познакомить с основными профессиями мультипликаторов (сценарист, режиссёр, художник, оператор, звукорежиссёр).	Просмотр отрывков из фильма «Индустрия кино». Беседа о профессиях мультипликаторов. С/р игра «Снимаем мультфильм».	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультстудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	4.	«Какие бывают мультфильмы?»	Познакомить детей с видами мультфильмов (кукольный, пластилиновый, рисованный, и др.), разными анимационными техниками. Формировать мотивацию к дальнейшей деятельности.	Просмотр разных видов мультфильмов. Рассматривание материалов, из которых можно изготовить мультфильм. Просмотр мультфильмов, созданных другими детьми.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультстудия «Я творю мир» методические рекомендации.

Ноябрь	5.	«Как создаются мультфильмы?»	Познакомить детей с основными этапами создания мультфильма (сюжет, персонажи, декорации).	Просмотр мультфильма «Варежка». Обсуждение этапов на основе мультфильма.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	6.	«Как создаются мультфильмы?»	Продолжать знакомить детей с основными этапами создания мультфильма (съёмка, озвучивание, монтаж).	Продолжить обсуждение этапов на основе мультфильма «Варежка».	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	7.	«Персонаж – это кто?»	Продолжать знакомить детей с персонажами различных мультфильмов, их характеристиками (характер, мимика, жесты, движения). Развивать воображение, творческую активность.	Игра «Угадай, из какого мультфильма герой?» Придумывание и изготовление собственных персонажей (лепка, рисование, и т.д.)	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	8.	«Наши эмоции»	Формировать представление о различных эмоциональных состояниях людей. Развивать умение передавать эмоции при помощи голоса, мимики, жестов.	Беседа «Эмоциональные проявления в различных ситуациях». Игра «Узнай эмоцию» Упражнение перед зеркалом «Покажи эмоцию».	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	9.	«Наши эмоции»	Продолжать развивать умение передавать эмоции при помощи голоса, мимики, жестов.	Изготовление персонажей со сменными эмоциями.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
Декабрь	10.	Промежуточная итоговая аттестация в форме игрового занятия «Страна - Мультипликация»			

Месяц	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Методическое обеспечение
Модуль 2 «Камера – мотор!»					
Декабрь	1.	«Внимание- съёмка!»	Познакомить с техникой, необходимой для создания мультфильма (фотоаппарат, ноутбук), правилами безопасного обращения с ней.	Рассматривание техники. Беседа о безопасном обращении с компьютерной техникой, фотоаппаратом. Практическое использование техники.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	2.	«Камера – мотор!»	Расширять представление о технических средствах для съёмки мультфильма. Развивать умение самостоятельно проводить съёмку, напомнить правила безопасности.	Практическая работа: съёмка кадров мультфильма при помощи цифрового фотоаппарата.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	3.	«Говорим и показываем»	Познакомить детей с техникой озвучивания мультфильма. Формировать навыки работы с микрофоном.	Практическая работа: озвучивание мультфильма. Монтаж: познакомить детей с Программой по созданию мультфильма. Мастер-класс.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	4.	«Говорим и показываем»	Побуждать выразительно произносить текст, развивать речь.	Монтаж: познакомить детей с Программой по созданию мультфильма. Мастер-класс.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
Январь	1 неделя – Каникулы!				
	5.	«Я – артист»	Вовлечь детей в театрализованную игру.	Беседа о театре. Игра «Кто как двигается?»	Н.С. Муродходжаева, И.В.

			Развивать эмоциональную сферу, умение выразительно передавать диалог, движения героев.	Выбор сказки для драматизации. Театрализованная игра.	Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	6.	«Фильм, фильм, фильм!»	Способствовать повышению самооценки. Формировать мотивацию к дальнейшему продолжению деятельности по созданию мультфильмов.	Просмотр готового мультфильма. Обсуждение полученных результатов.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	7.	Промежуточная итоговая аттестация в форме игрового занятия «Фильм, фильм, фильм!»			

Месяц	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Методическое обеспечение
Модуль 3 «Наш мультфильм!»					
Февраль	1.	«Пластилиновая анимация»	Расширять представление детей о пластилиновых мультфильмах, свойствах пластилина и его возможностях. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику.	Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». Беседа о пластике персонажей. Практическая работа: лепка героев по выбору детей, их изменения, превращения.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	2.	«Сюжет»	Создать условия для выбора сюжета будущего мультфильма. Развивать воображение, творческую активность, коммуникативные навыки.	Чтение коротких стихов, рассказов. Обсуждение сюжета. Составление плана работы над мультфильмом.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.

	3.	«Мы – сценаристы»	Создать условия для самостоятельного придумывания сценария. Развивать мышление, воображение, фантазию.	Чтение стихов, рассказов, сказок о весне, слушание песен, музыки.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	4.	«Мы – сценаристы»	Продолжить развивать мышление, воображение, фантазию. Формировать навыки сотрудничества.	Придумывание сюжета будущего мультфильма, обсуждение. Составление плана работы, распределение ролей.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
Март	5.	«Пластилиновые персонажи»	Развивать воображение, творчество, поощрять инициативу.	Практическая работа: лепка персонажей.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	6.	«Пластилиновые персонажи»	Продолжать развивать воображение, творчество, поощрять инициативу.	Практическая работа: лепка персонажей.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	7.	«Декорации»	Продолжать развивать творческие способности, ручные умения, мелкую моторику.	Практическая работа: изготовление декораций для мультфильма.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	8.	«Готовимся к съёмке!»	Напомнить детям этапы создания мультфильма. Развивать самостоятельность,	Повторение сюжета. Заучивание текста.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия

			инициативность, навыки сотрудничества.	Сборка и установка макета, персонажей.	«Я творю мир» методические рекомендации.
Апрель	9.	«Тихо: идёт съёмка!»	Формировать навыки съёмки мультфильма, умение пользоваться фотоаппаратом. Развивать внимание, мышление, поддерживать интерес к деятельности.	Практическая работа: съёмки мультфильма.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	10.	«Тихо: идёт съёмка!»	Продолжать формировать навыки съёмки мультфильма, умение пользоваться фотоаппаратом.	Практическая работа: продолжение съёмки мультфильма.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	11.	«Мы – звукооператоры»	Формировать навыки работы с микрофоном. Побуждать выразительно произносить текст, развивать речь.	Практическая работа: озвучивание мультфильма.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	12.	«Мы – звукооператоры»	Продолжать знакомить детей с техникой озвучивания мультфильма. Побуждать выразительно произносить текст, развивать речь.	Практическая работа: озвучивание мультфильма.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	13.	«Монтаж»	Развивать интерес к деятельности по созданию мультфильмов.	Выбор музыкального сопровождения. Работа с компьютером. Монтаж мультфильма: кадры, голос, музыка.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.

Май	14.	«Монтаж»	Продолжать развивать интерес к деятельности по созданию мультфильмов.	Работа с компьютером. Монтаж мультфильма: кадры, голос, музыка.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	15.	«Наш мультфильм!»	Помочь детям почувствовать радость от проделанной работы, полученного результата.	Подготовка к презентации мультфильма (показ родителям, детям других групп) – изготовление афиши.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	16.	«Наш мультфильм!»	Побуждать словами выражать свои мысли, чувства, желания, впечатления.	Просмотр мультфильма. Обсуждение результата работы.	Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева Мультистудия «Я творю мир» методические рекомендации.
	17.	Промежуточная итоговая аттестация в форме игрового занятия «Что мы знаем о мультфильмах?»			