

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам задания для занятий с детьми на развитие психических процессов

1. Игра «Что изменилось?»

Положить перед ребенком 5-6 игрушек и попросить его запомнить игрушки и их расположение, затем пусть он отвернется или закроет глаза. Переставить или убрать 1-2 игрушки, ребенок должен отгадать. Затем поменяться местами. Игра проводится 3-4 раза.

2 Игра «Кто больше знает?»

Покажите ребенку любой предмет и предложите перечислить его предназначения.

Например: Стакан – пить воду, измерять крупу, поливать цветы, поставить цветы

Верёвка – сушить бельё, скакать через неё, привязать, связать, подвязать, перегорodить.

Или: Назовите слово, у которого есть много значений (ножка, ручка, ушко, нос, иголка), а ребенок пусть вспомнит, у каких предметов есть это.

3. Игра «Хлопни в ладоши»

Инструкция: «Сейчас я буду называть разные слова. Когда я назову какое-нибудь животное — хлопни в ладоши».

Слова: стол, книга, **лошадь**, стул, дверь, виноград, **собака**, ножницы, книга, туфли, карандаш, мяч, окно, **кошка**, сапоги, **коза**, стекло, дом, дорога, яблоко, дерево, ковер, лев, стена, крыша, арбуз, санки, снег, **тигр**, кровать, тетрадь, вилка, лед, елка, **заяц**, **волк**, галстук, лимон, **медведь**, дыня, чайник, тарелка, полка, масло, пальто, **белка**.

4. Упражнение «Зачеркни букву»

Ребенку предлагается страница любой газеты или журнала.

«На этом листочке написано много разных букв. Ты должен искать одну и ту же букву и зачеркивать ее карандашом. Какую букву ты хочешь вычеркивать?».

Зафиксируйте время с помощью секундомера , которое понадобится ребенку для зачеркивания букв. После этого укажите ребенку на пропущенные буквы и предложите их тоже зачеркнуть.

5. Игра «Скажи наоборот?»

«Я буду говорить слово, ты тоже говори, но только наоборот, например: БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ»

Веселый – грустный

Красивый - страшный

Быстрый – медленный

Пустой – полны

Худой – толстый
Умный – глупый
Тяжелый – легкий

Твердый – мягкий
Шершавый – гладкий

6. Игра «Искатели»

Предложите ребёнку превратиться в искателя и поискать в комнате, на улице и т.д. всё, что похоже на круг, всё синее или мягкое. Меняйте задания по своему усмотрению.

7. Игра «Я положил в мешок?»

Взрослый начинает эту игру и говорит: "Я положил в мешок яблоки". Следующий играющий повторяет сказанное и добавляет еще что-нибудь: "Я положил в мешок яблоки и бананы". Третий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-то от себя. И так далее. Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова, объединенные по общему признаку (фрукты, овощи и т. д.).

8. Игра «Цифры потерялись»

Ребёнку предлагают запомнить расположение цифр в первой таблице (время 1 минута). Затем эту таблицу убирают и ребёнка просят вписать недостающие цифры во второй таблице (по памяти).

3	2	1
4	6	5

3		1
4	6	

9. Упражнение «Зачеркни букву»

Ребенку предлагается страница любой газеты или журнала.

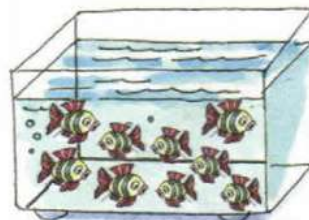
«На этом листочке написано много разных букв. Ты должен искать букву **И** и зачеркивать ее карандашом.»

Зафиксируйте время с помощью секундомера, которое понадобится ребенку для зачеркивания букв. После этого укажите ребенку на пропущенные буквы и предложите их тоже зачеркнуть.

10. **Инструкция:** «Все деревянные предметы обведи коричневой линией. Все стеклянные – синей. Все металлические – серой».

4

Все деревянные предметы обведи коричневой линией. Все стеклянные – синей. Все металлические – серой.



11. **Инструкция:** «Подумай, что было раньше, а что позже? Расставь картинки по порядку 1,2, 3, 4».



12. Инструкция: «Нарисуй в таблице гриб – в верхнем левом углу, ромашку – в нижнем правом углу и т.д.»

1

Т

— в верхнем левом углу

— в нижнем правом углу

— над

— под

— между и

— справа от

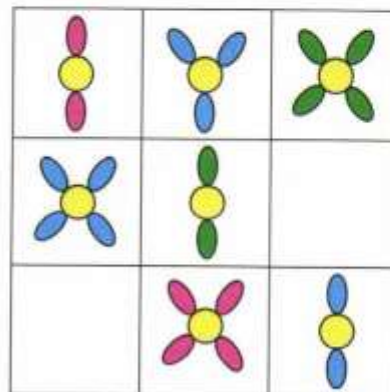
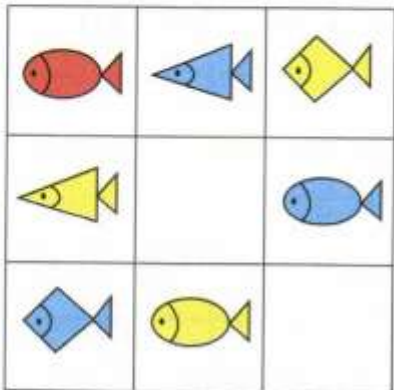
— слева от

— в верхнем правом углу

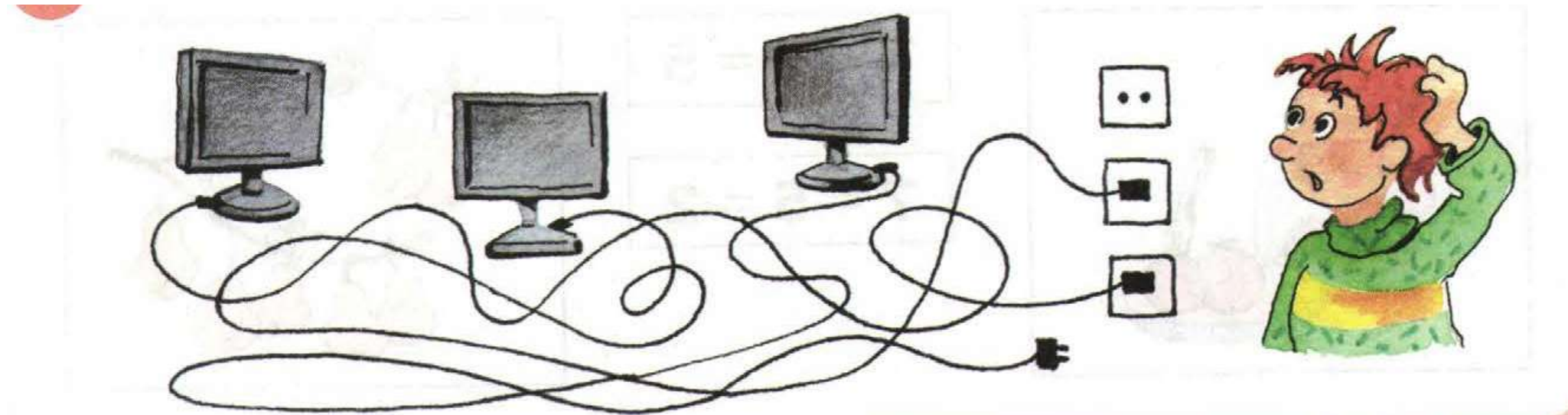
— в нижнем левом углу

13. Инструкция:

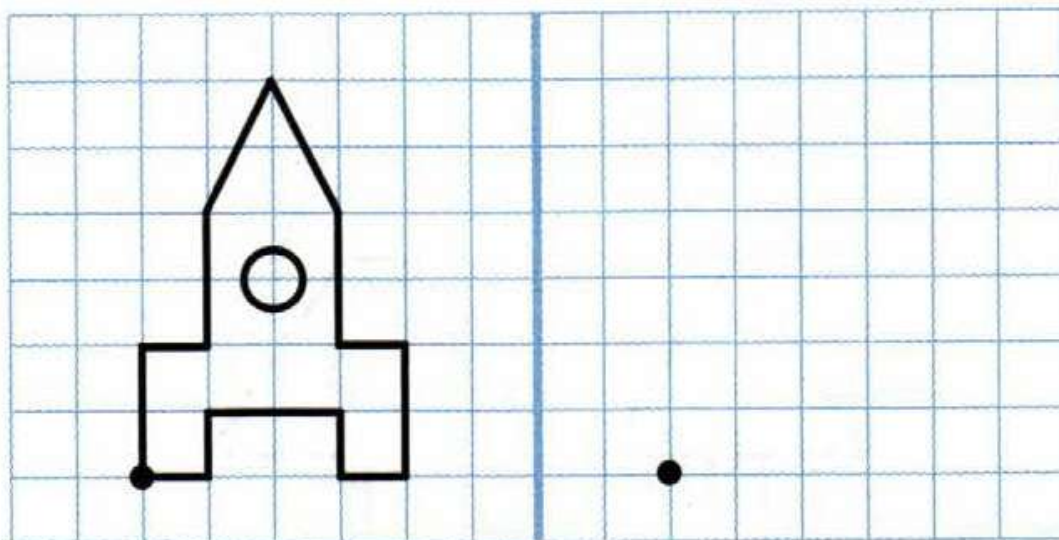
- «Посмотри в первом ряду рыбки разные по форме и разные по цвету. Какая по форме и по цвету будет рыбка во втором ряду? Нарисуй её. А в третьем ряду?»
- «Посмотри в первом ряду у цветка два лепесточка розового цвета, три лепесточка голубого цвета и четыре лепесточка зеленого цвета. Подумай и нарисуй, сколько лепесточков и какого цвета будет на цветочке в пустом окошке во втором ряду. Нарисуй. А в третьем ряду?»



14. Инструкция: «Попробуй найти глазами, какие компьютеры забыли выключить?»



15. Инструкция: «Нарисуй такую же ракету».



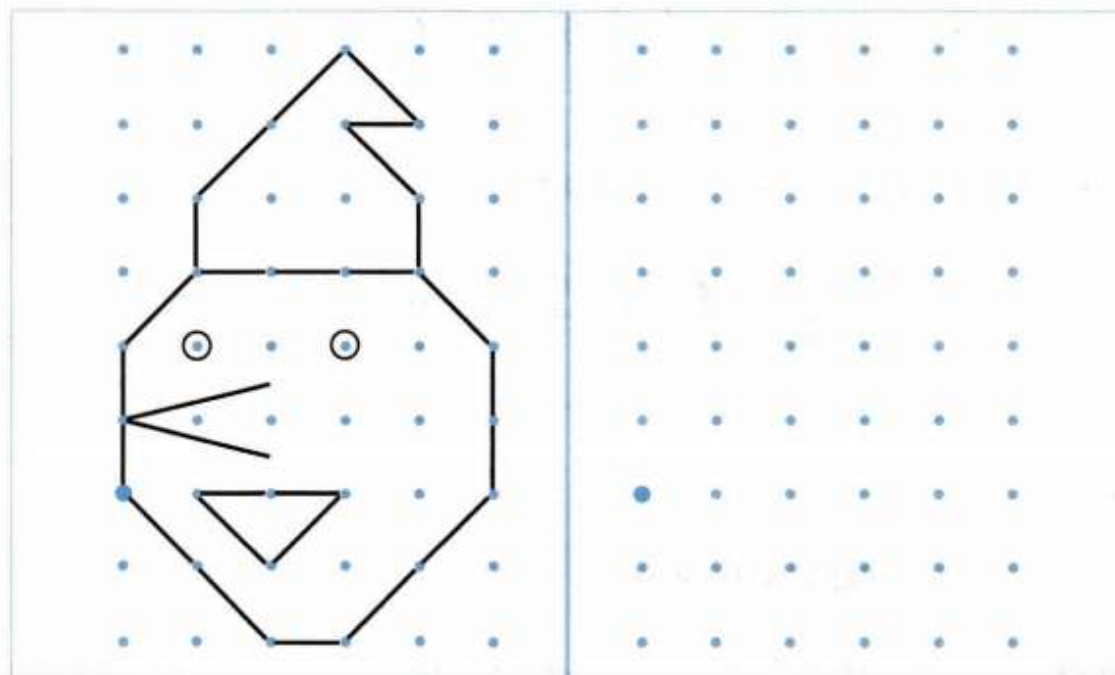
16.

- 5** Раскрась синим цветом столько квадратов, сколько показывает число, стоящее на 4-м месте слева. Красным цветом раскрась столько кругов, сколько показывает число, стоящее на 3-м месте справа.



17.

1. Нарисуй такого же Буратино по точкам. Обе картинки раскрась.



2. Продолжи рисовать узоры до конца строчки.

