

Департамент образования Администрации города Сарова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30 «Гвоздичка»

Принята:
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.26



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30»
Кулагина О.Е. О.Е.Кулагина
Приказ от 31.08.2026 № 198-и

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
– социально-гуманитарной направленности
«Эврика»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 8 месяцев

г. Саров
2026

Содержание

1.	Пояснительная записка	3 стр.
2.	Учебный план	5 стр.
3.	Календарный учебный график	6 стр.
4.	Рабочая программа Модуль 1 «Любознайка»	7 стр.
4.1	Рабочая программа Модуль 2 «Размышляйка»	9 стр.
5.	Оценочные материалы	20 стр.
6.	Организационно – педагогические и материально- технические условия реализации программы	20 стр.
7.	Методические материалы	22 стр.
8.	Список литературных источников	22 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы

Дошкольное детство-первый период психического развития ребенка, и поэтому наиболее ответственный. На данном этапе закладываются основы всех психических процессов и личностных качеств ребенка. В связи с этим столь важно развитие психических процессов именно в дошкольном возрасте для дальнейшего успешного школьного обучения детей и самореализации их во взрослой жизни.

Старший дошкольник существенно отличается от детей младшего и среднего возраста: 5–6-летний ребенок более ловкий, у него лучше развита координация и быстрота реакций, он успешнее запоминает последовательность действий и более качественно выполняет их. Старший дошкольник способен удерживать в памяти большой объем информации и извлекать ее в нужный момент в необходимом количестве. Именно поэтому в возрасте от пяти до семи лет начинается период интенсивного обучения ребенка.

У детей старшего дошкольного возраста происходит совершенствование **восприятия**: появляется стремление планомерно и последовательно изучить и описать предмет. При рассмотрении ребенок использует, в основном, тактильное восприятие (вертит предмет в руках, ощупывает его, обращая внимание на наиболее заметные особенности), однако в старшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются и другие виды восприятия: зрительное и аудиальное.

У детей 5-6 лет происходит активное развитие логического, наглядно-образного и комбинаторного **мышления**. Также ребенок учится выстраивать логические закономерности, продолжать логические цепочки и устанавливать причинно-следственные связи.

Особое внимание следует уделять развитию **моторики руки, совершенствованию графомоторных навыков и координации движений** ребенка. Ученые-психологи доказали, что двигательная активность детей оказывает непосредственное влияние на формирование их мыслительных способностей. Чем лучше развита моторика руки и сенсомоторная координация, тем лучше кровоснабжение головного мозга. Это повышает интеллектуальные способности ребенка и мыслительную лабильность. С этой целью на занятиях активно используются пальчиковые игры, телесно-ориентированные упражнения и графические диктанты.

К старшему дошкольному возрасту возрастает роль проведения групповых занятий, поскольку ребенку 5-6 лет становится интересно участвовать в соревнованиях, групповых методах работы, он ощущает себя частью коллектива, что приводит к активному личностному и социальному развитию ребенка.

В настоящее время имеется большое разнообразие дидактических материалов, использование которых позволило создать комплексную программу, включающую развитие всех сторон психомоторной деятельности и интеллектуального развития ребенка. Для выполнения этой программы специально подобраны и используются развивающие методы: демонстрационные и раздаточные материалы, блоки Дьенеша, кубики Никитина «Сложи узор»,

графические задания, аудиальные упражнения. Упражнения подобраны с учетом вариативности, сгруппированы по принципу «от простого к сложному», что позволяет постепенно подготовить ребенка к выполнению заданий достаточно высокого уровня сложности.

Новизна данной Программы состоит в построении системы занятий, представленных в играх и упражнениях, позволяющих успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, восприятия, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, способствующих формированию наглядно-образного, логического и комбинаторного мышления, а так же развитию мелкой моторики рук, зрительно-пространственной ориентации и графических навыков. А так же способствуют развитию речевой активности дошкольника, знакомят с окружающими его предметами и их свойствами, учат наблюдать и рассуждать.

Программа обеспечивает эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников таким образом, чтобы ребенок играл, развивался и обучался одновременно.

Социальными заказчиками дополнительной образовательной услуги являются родители воспитанников.

Выяснение потребностей родителей осуществляется на основе результатов анкетирования. Данные сведения позволили определить направления деятельности дополнительной услуги по удовлетворению запросов родителей.

Цели и задачи Программы:

Цель программы: создание условий и содействие интеллектуальному развитию ребенка.

Основные задачи программ:

1. Развитие визуального, аудиального, тактильного восприятия.
2. Обучение детей работе по вербальному и зрительному образцу.
3. Развитие наглядно-образного, логического и комбинаторного мышления.
4. Обучение детей сопоставлять тактильную и акустическую информацию.
5. Развитие координации движений.
6. Формирование у детей коммуникативных навыков.
7. Развитие памяти: аудиальной, визуальной, тактильной, моторной, кратковременной и долговременной.
8. Обучение детей выстраивать логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи.
9. Развитие концентрации и распределения внимания.
10. Обучение детей способности находить нужную фигуру по заданным признакам и руководствуясь принципом отрицания.
11. Развитие зрительно-пространственной ориентации.
12. Развитие мелкой моторики руки, сенсомоторной координации, графических навыков.
13. Формирование способности управлять движением рук по показу, представлению, словесной инструкции.
14. Развитие произвольной сферы, обучение ребенка согласовывать свои действия с действиями взрослого и действиями других детей.

Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Эврика» 5-6 лет

МОДУЛЬ 1 «Любознйка»

1. Ребенок научится находить закономерности в явлениях, овладеет умением их описывать. Сможет при помощи суждений делать умозаключения. У ребенка возрастет словарный запас, расширится спектр бытовых знаний. Он станет более наблюдательным, внимательным, усидчивым, заинтересованным в результатах своей работы. Свободно оперировать обобщающими понятиями.
2. Будет способен ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
3. Ребенок овладеет навыками сотрудничества, умением работать в паре и микрогруппе, проявляя доброжелательное отношение к сверстнику, умение его выслушать, помочь при необходимости.

МОДУЛЬ 2 «Размышляйка»

1. Формирование приемов умственных действий – дети научатся работать по вербальному и зрительному образцу, соотносить форму и образец, сравнивать, классифицировать, предметы, выделять свойства объекта из группы по определенному признаку и соединять различные элементы в единое целое (анализ, синтез); выявлять сходства признаков объекта и различия между ними, выделять одни признаки объекта и абстрагироваться от других (сравнение).
2. Совершенствование пространственных ориентировок, развитие умения «читать» и работать с символами, формирование основ безэкранного программирования: освоение способов оживления робота с помощью кнопок.
3. Повысится общая социальная зрелость детей.

2.Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество академических часов за учебный год	Формы промежуточной аттестации
1	Модуль 1 «Любознайка»	32	Итоговое занятие
2	Модуль 2 «Размышляйка»	32	Итоговое занятие
	Количество занятий в учебном году	64	

3.Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	32
2	Количество учебных дней	64
3	Количество учебных часов в неделю	2
4	Количество учебных часов	64
5	Недель в 1 полугодии	12
6	Недель во 2 полугодии	20
7	Начало занятий	1 октября
8	Каникулы	31 декабря – 11 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
10	Окончание учебного года	30 мая
11	Сроки промежуточной аттестации	После каждого модуля

4.Рабочая программа Модуль 1 «Любознайка»

№ занятия	Задачи	Содержание	Оборудование	Методическое обеспечение
Октябрь				
№ 1	Развитие произвольного внимания, обучение детей работе с блоками Дьенеша. Развитие зрительного восприятия и мелкой моторики руки. Развивать координацию движений, аудиальную и моторную память. Развитие логического мышления, обучение детей работе «по цепочке». Развитие мышления, учить детей отвечать по очереди, не перебивая друг друга. Развитие зрительного восприятия, внимания и связной речи. Развитие внимания (переключаемости). Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и мышления. Развитие восприятия,	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок» Упр. «Старая утка» Упр. «Закончи предложение» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Снеговики» Упр. «Кто плавает?» Упр. «Запомни слова» Упр. «Сравни рисунки» Упр. « По мостику»	- Блоки Дьенеша (набор плоскостных геометрических фигур) - Цветные и простые карандаши - Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «Найди рисунки»; - Демонстрационный материал для упр.: «Снеговики», «Покажи фигуру»; - Канат для упр. « По мостику»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	ознакомление детей с категорией «выше - ниже». Развитие координации движений, содействие понимания принципу балансировки и сохранения равновесия, помочь ребенку почувствовать свое тело.			
№ 2	Развитие аудиального восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по вербальной инструкции Развитие произвольного внимания. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Повторение с детьми родовых понятий, обучение работе «по цепочке». Развитие логического мышления, обучений классифицированию изображений. Развитие произвольного внимания и самоконтроля, обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего	Упр. «Найди фигуру» Упр. «Скопируй знаки» Упр. «Лишнее слово» Упр. «Замок» Упр. «Лабиринт» Упр. «Назови одним словом» Упр. «Раздели на группы» Упр. «Слушай бубен»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй знаки», «Лабиринт», «Раздели на группы» • Бубен	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	упражнения.			
№ 3	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работать по образцу. Развитие зрительной памяти. Развитие моторики руки. Координация речь-движение. Развитие логического мышления методом исключения «лишней» картинки. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительного восприятия. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями выше - ниже, короче - длиннее, шире – уже. Развитие координации движений, умения почувствовать свое тело, освоение принципа балансировки и сохранения равновесия.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Запомни рисунок» Упр. «Старая утка», «Замок» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Путаница» Упр. «Два хлопка» Упр. «Сравни рисунки» Игра «Кочки на болоте»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лишняя картинка», «Сравни рисунки», «Путаница» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Запомни рисунок» • Мяч • Мешочки с песком (10 шт.)	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 4	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки.	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок» Упр. «Старая утка», «Замок», «Два хлопка» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Вид-вид» Упр. «Съедобное - несъедобное»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «Лишняя картинка», «Скопируй знаки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный

	Обучение продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие внимания (переключаемости) Развитие зрительного восприятия, внимания и связной речи путем сравнения двух картинок. Развитие произвольного внимания. Способствовать пониманию принципа балансировки, различению и соотнесению геометрических форм и размеров, формировать коммуникативные навыки (умение договариваться, сочувствовать и помогать друг другу во время игры).	Упр. «Поросята» Упр. «Скопируй знаки» Упр. «Бамболео»	фигуру», «Поросята» • Мяч	изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 5	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Укрепление мышц кисти, развитие координации движений пальцев рук, формирование способности управлять движением рук по показу, представлению, словесной инструкции. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие восприятия,	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Царапка» Упр. «Да или нет?» Упр. «Сравни картинки» Упр. «Смелый наездник» Упр. «Лишняя картинка»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лишняя картинка», «Лабиринт», «Сравни картинки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру» • Мешочки с песком (по количеству детей)	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	ознакомление детей с категориями толще – тоньше. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие логического мышления методом исключения «лишней» картинки. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие координации движений, освоение принципа балансировки и сохранения равновесия.	Упр. «Запомни пару» Игра «Пронеси не урони»		
№ 6	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительного восприятия и мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работе «по цепочке». Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие внимания (переключаемости). Развитие произвольного внимания. Развитие словесно-логического мышления, методом исключения лишнего слова. Развитие слуховой памяти, внимания и	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «обведи рисунок» Упр. «У оленя» Упр. «Часть – целое» Упр. «Раскрась картинки» Упр. «Кто летает?» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Лишнее слово» Игра «Запомни свой номер»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «раскрась картинки», «Скопируй фигуры» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу» • Инструменты шумового оркестра	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	аудиального восприятия.			
№ 7	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие внимания и словесно-логического мышления, обучение детей сравнению понятий. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие мелкой моторики руки и координации движений. Развитие внимания и комбинаторного мышления. Развитие кратковременной и долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие творческого и образного мышления.	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Скажи правильно» Упр. «Рыбки» Упр. «Прогулка» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Запомни слова» Упр. «Лишняя картинка» Игра «Танграм»	• Блоки Дьенеше • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Лишняя картинка», «Заполни таблицу», «Рыбки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру» • Игра «Танграм» (1 шт на 2 детей)	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 8	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие логического	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Раскрась картинки», «Старая утка», «Два хлопка», «У оленя» Упр. «Раздели на группы»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи цифры», «Раздели на группы»,	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным

	мышления, обучение детей классифицированию изображений. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительной, аудиальной и ассоциативной памяти. Развитие внимания. Обучение детей сотрудничеству и взаимопомощи во время игры, развитие координации движений.	Упр. «Лишнее слово» Упр. «Лабиринт» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Запомни ассоциации» Упр. «Грибочки»	«Раскрась картинку»; Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Запомни ассоциации»	материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
--	---	--	---	--

Ноябрь

№ 9	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие внимания (переключаемости) Развитие логического мышления методом исключения лишнего предмета. Развитие произвольного внимания и слухового	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок», «У оленя», «Два хлопка». Упр. «Раскрась мячи» Упр. «Запомни пару» Упр. «Кто плавает?» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Да и нет?» Упр. «Заплатки»	- Блоки Дьенеша - Цветные и простые карандаши - Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «Лишняя картинка», «Раскрась мячи», «Заплатки» - Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
-----	---	---	--	---

	восприятия. Развитие зрительного восприятия.			
№ 10	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие зрительного восприятия. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие внимания (переключаемости) Развитие логического мышления, обучение детей классифицированию изображений. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. Развитие координации движений и чувства равновесия.	Упр«Покажи фигуру» Упр. «Скопируй фигуру» Упр. «Лошадки», «Замок», «Смелый наездник». Упр. «Рыбка» Упр. «Вид-вид» Упр. «Кто летает?» Упр. «Раздели на группы» Упр. «Раскрась рисунок» Игра «Кочки на болоте»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Рыбка», «Раскрась рисунок», «Раздели на группы» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 11	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительно-пространственной	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Хлопни в ладоши», «прогулка», «Царапка». Упр. «Лабиринт» Упр. «Запомни рисунок»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Лабиринт», «Лишняя картинка»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/

	ориентации и мелкой моторики руки. Развитие зрительной памяти. Развитие мелкой моторики руки. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие словесно-логического мышления, обучение работать «по цепочке».	Упр. «Шалун» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Часть-целое»	Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Запомни рисунок»	Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 12	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развитие словесно - логического мышления, обучение детей классифицированию понятий. Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая её в памяти на протяжении всего упражнения, развитие произвольного внимания и самоконтроля ребёнка. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие произвольного внимания, логического мышления и связной речи. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти Развитие внимания.	Упр.: «Выбери карточки» Упр.: «Обведи рисунок» Упр.: «Лишнее слово» Упр.: «Слушай бубен!» Упр. «Раскрась фигуры» Упр. «Логические пары» Упр. «Выполни движения» Упр. «Заплатки» Упр. «Разноцветные цепочки»	- Цветные и простые карандаши - Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «Логические пары», «Раскрась фигуры», «Заплатки» - Карточки с условными изображениями свойств фигур - Демонстрационный материал для упр.: «Разноцветные цепочки» - Бубен - Разноцветные флажки	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	Развитие произвольного внимания, обучение детей работать в «команде»			
№ 13	Развитие аудиального восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по вербальной инструкции. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие зрительного восприятия, мышления, обучение работать «по цепочке». Развитие внимания и слухоречевой памяти Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями больше - меньше, выше - ниже, ближе - дальше. Обучение детей пониманию схематического изображения позы человека.	Упр. «Найди фигуру» Упр. «Скопируй фигуру» Упр. «Запомни слова» Упр. «Мы охотимся на льва», «Старая утка», «Два хлопка» Упр. «Небылицы» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Сравни рисунки» Упр. «Замри»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Небылицы», «Сравни картинки», «Лишняя картинка» • Демонстрационный материал для упр.: «Замри»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 14	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Лабиринт»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • простые карандаши • Раздаточный	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD

	Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Расслабление мышц, развитие аудиальной и моторной памяти. Развитие внимания и комбинаторного мышления. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие произвольного внимания. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие зрительного восприятия.	Упр. «Шалтай-Болтай», «Смелый наездник», «У оленя» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Да и нет?» Упр. «Одинаковые рисунки» Упр. «Вид-вид» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Путаница»	материал для упр.: « Заполни таблицу», «Лабиринт», «Одинаковые рисунки», «Путаница». Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу»	диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 15	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие зрительного восприятия, внимания и связной речи. Развитие мелкой моторики руки и сенсомоторной координации. Развитие зрительного восприятия. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие логического внимания, обучение	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок», Упр. «Слоны» Упр. «Утята», «Шалун», «Замок». Упр. «Человечек» Упр. «Запомни пару» Упр. «Раздели на группы» Упр. «Съедобное-несъедобное» Упр. «Скопируй знаки» Упр. «Разноцветные	- Блоки Дьенеша - Цветные и простые карандаши - Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «Раздели на группы», «Скопируй знаки» - Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Слоны», «Разноцветные цепочки» - Цветные флажки	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	детей классифицированию изображений. Развитие внимания (переключаемости) Развитие произвольного внимания. Развитие произвольного внимания, обучение детей работать в «команде»	цепочки»		
№ 16	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие логического мышления. Развитие внимания и словесно-логического мышления, обучение детей сравнению понятий. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие произвольного внимания, логического мышления и связной речи. Развитие графомоторных навыков, визуального восприятия.	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Машины» Упр. «Скажи правильно» Упр. «Рыбки» Упр. «Логические пары» Упр. «Магнитный лабиринт»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Машины», «Рюбки», «Логические пары» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Слоны» • Игра «Магнитный лабиринт»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
Декабрь				
№ 17	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Жуки» Упр. «Про бабу»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD

	Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие координации движений, слуховой и моторной памяти. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления, обучение работать «по цепочке». Развитие зрительной памяти. Развитие аудильного восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие внимания и зрительного восприятия. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие сенсомоторной координации, обучение детей выполнению движений двумя руками одновременно.	Упр. «Лабиринт Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Запомни рисунок» Упр. «Выполни движения» Упр. «Заплатки» Упр. «Лишняя картинка» Игра «Проворные мотальщики»	упр.: «Жуки», «Лабиринт», «Заплатки», «Лишняя картинка». - Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Запомни рисунок» - Игра «Проворные мотальщики».	диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 18	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие внимания Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического	Упр.: «Выбери карточки» Упр.: «Обведи рисунок» Упр.: «Четыре стихии» Упр.: «Мячики» Упр.: «Запомни слова», «Шалтай-Болтай», «Два хлопка». Упр.: «Логические пары» Упр. «Раскрась фигуры»	- Цветные и простые карандаши - Раздаточный материал для упр.: «Выбери карточки», «Скопируй рисунки», «Логические пары», «Корректорная проба», «Раскрась фигуры» - Карточки с условными	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-

	мышления. Развитие логического мышления. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие словесно-логического мышления. Развитие слуховой памяти, внимания и аудиального восприятия.	Упр.: «Закончи предложение» Игра «Запомни животное»	изображениями свойств фигур Инструменты шумового оркестра	127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 19	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие мелкой моторики руки и сенсомоторной координации. Развитие логического мышления. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие зрительно-моторной координации.	Упр.: «Домики» Упр. «Коврики» Упр. «Да или нет?» Упр. «Крючочки», «Шалун», «Утята». Упр. «Заполни пустые ячейки» Упр. «Лишнее слово» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Одинаковые картинки» Упр. «Мини-лабиринт»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Коврики», «Заполни пустые ячейки», «Скопируй фигуры», «Одинаковые картинки». • Демонстрационный материал для упр.: «Домики» • Игра «Мини-лабиринт».	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 20	Развитие зрительного восприятия и	Упр. «Выложи кубики по образцу»	• Кубики Никитина	Интеллектуальное развитие

	произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работать «по – цепочке» Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительного восприятия. Развитие зрительного восприятия. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Обучение детей пониманию схематического изображения позы человека.	Упр. «Лабиринт» Упр. «Часть-целое» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Домик» Упр. «Путаница» Упр. «Запомни пару» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Замри»	«Сложи узор» • простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Путаница», «Лабиринт», «Лишняя картинка», «Домик». • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Замри»	детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 21	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки Развитие логического мышления, обучение детей подбору различных вариантов выполнения задания. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие логического мышления Развитие координации движений, аудильной и	Упр.:«Сложи картинку» Упр. « Обведи рисунок» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Карандаши» Упр. «Считай и делай» Упр. «Зонтики и грибы» Упр. «Что лишнее?»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «Карандаши», «Зонтики и грибы». • Демонстрационный материал для упр.: «Сложи картинку», «Лишняя картинка» • Игра «Четыре мотальщика».	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее

	моторной памяти. Развитие внимания Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие сенсомоторной координации, обучение детей выполнению движений двумя руками одновременно.	Игра «Четыре мотальщика».		обучение).
№ 22	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики руки. Развитие мелкой моторики руки и сенсомоторной координации. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение детей «чтению» схем дорожек. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие зрительной и ассоциативной памяти. Развитие логического мышления. Обучение запоминанию аудиальной инструкции, развитие произвольного внимания и самоконтроля.	Упр. « Выбери карточки» Упр. «Скопируй фигуры» Пальчиковая игра «Дождик», «Шалтай-Болтай», «Лошадки» Упр. «Дорожки» Упр. «Вид-вид» Упр. «Запомни ассоциации» Упр. «Заполни пустую ячейку» Упр. «слушай бубен»	• Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Выбери карточки», «Скопируй фигуры», «Дорожки», «Запомни ассоциации», «Заполни пустую ячейку». • Демонстрационный материал для упр.: «Запомни ассоциации» • Бубен • Карточки с условными изображениями свойств фигур.	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 23	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Лабиринт»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • простые карандаши	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических

	образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие аудильного восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие логического мышления, обучение детей подбору различных вариантов выполнения задания. Развитие зрительного восприятия. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие словесно-логического мышления Развитие произвольного внимания, обучение детей работать в «команде».	Упр. «Выполни движение» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Флажок» Упр. «Раскрась фигуры» Упр. «Закончи предложение» Упр. «Разноцветные цепочки»	- Раздаточный материал для упр.: «Флажок», «Лабиринт», «Раскрась фигуры» . - Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Лишняя картинка», «Разноцветные цепочки»	занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 24	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работе «по цепочке». Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти, обучение детей удерживанию равновесия. Развитие внимания. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и	Упр.:«Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Солдаты», «Уолена», «Считай и делай» Упр. «Найди цифры» Упр. «Запомни слова» Упр. « Заполни пустые ячейки» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Путаница». Упр. «Часть-целое».	- Блоки Дьенеша - Цветные и простые карандаши - Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Найди цифры», «Заполни пустые ячейки», «Путаница» - Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	логического мышления. Развитие логического мышления Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работать «по цепочке».			
Январь				
№ 25	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей самостоятельной работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие координации движений, умения почувствовать собственное тело, освоение принципа балансировки и	Упр.:«Домики» Упр. «Скопируй фигуру» Упр. «Одинаковые рисунки» Упр. «Лишнее слово» Упр. «Раскрась картинку» Упр. Про бабку», «Мы охотимся на льва» Упр. «Да или нет?» Игра «Кочки на болоте».	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Одинаковые рисунки», «Раскрась картинку» • Демонстрационный материал для упр.: «Домики» • Игра «Кочки на болоте».	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	сохранения равновесия.			
№ 26	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти. Развитие комбинаторного произвольного внимания. Развитие внимания и словесно-логического мышления обучение детей сравнению понятий. Развитие зрительно-пространственной ориентации мелкой моторики руки. Развитие зрительной памяти.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Жуки» Упр. «Рыбки» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Скажи правильно» Упр. «Лабиринт» Упр. «Запомни рисунок»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • простые и цветные карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Жуки», «Заполни таблицу», «Скопируй фигуры», «Лабиринт». • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Запомни рисунок»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 27	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развивать словесно-логическое мышление, обучение детей работать «по цепочке». Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение детей восприятию аудильной инструкции. Развитие зрительной, аудильной и ассоциативной памяти. Развитие внимания и	Упр. « Выбери карточки» Упр. «Обведи узор» Упр. «Подбери логические пары» Упр.: «Два хлопка», «Лошадки» Упр. «Раскрась картинки» Упр. «Запомни ассоциации» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Бантики»	• Простые и цветные карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Раскрась картинки», «Дорожки», «Бантики» • Демонстрационный материал для упр.: «Запомни ассоциации» • Карточки с условными изображениями свойств фигур.	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	слухоречевой памяти. Развитие логического мышления. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение детей «чтению» схем дорожек.	Упр. «Дорожки»		
№ 28	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти. Развитие зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие внимания (переключаемости) Развитие произвольного внимания, обучение детей копированию рисунка в тетрадь, глядя на образец. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие слуховой памяти, внимания и аудильного восприятия.	Упр.: «Покажи фигуру» Упр. «Скопируй фигуру» Упр. «Запомни пару» Игра «Стульчик», Упр.: «Солдатик», «Считай и делай». Упр. «Собачка и машина» Упр. «Лишнее слово» Упр. «Съедобное-несъедобное» Упр. «Скопировать рисунок» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Запомни свой номер»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Собачка и машина», «Лишняя картинка» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Скопировать рисунок» • Инструменты шумового оркестра • Мяч	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

№ 29	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие логического мышления. Развитие внимания Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие внимания. Развитие произвольного внимания и самоконтроля ребенка, обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая её в памяти на протяжении всего упражнения. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие образного мышления. Развитие внимания.	Упр.: «Покажи фигуру» Упр. ««Заполни пустые ячейки» Упр. «Часть-целое» Упр. «Замок», «Прогулка». Упр. «Заплатки» Упр. «Слушай бубен» Упр. «Лабиринт» Упр. «Подбери словечко» Упр. «Корректурная проба»	• Блоки Дьенеша • простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Заполни пустые ячейки», «Лабиринт», «Заплатки», «Корректурная проба». • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру». • Бубен	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 30	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие координации движений, обучение детей удерживанию равновесия. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Обведи узор» Упр. «Запомни слова» Упр. «Цапля» Упр. «Дорожки» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Корректурная проба» Упр. «Выполни движения»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Простые и цветные карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Дорожки», «Корректурная проба» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Лишняя картинка»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее

	детей «чтению» схем дорожек. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работать по цепочке. Развитие внимания. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие логического мышления. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Четыре стихии»		обучение).
№ 31	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие произвольного внимания и самоконтроля ребенка, обучение детей запоминанию аудиальной инструкции,	Упр.: «Покажи фигуру» Упр. «Скопируй фигуру» Упр. «Про бабу», «У оленя» Упр. «Насекомые и цветы» Упр. «Одинаковые картинки» Упр. «Вид-вид» Упр. «Слушай бубен» Упр. «Лишняя карточка» Игра «Замри».	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Насекомые и цветы», «Одинаковые картинки», «Лишняя картинка». • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру «Лишняя картинка», «Замри» • Бубен.	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	удерживая её в памяти на протяжении всего упражнения. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Обучение детей пониманию схематического изображения позы человека.			
№ 32	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики рук. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие внимания. Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти. Развитие зрительной и ассоциативной памяти. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики рук.	Упр.:«Покажи фигуру» Упр. «Обведи узор» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Корректирующая проба» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Шалун», «Дождик» Упр. «Ассоциативная память» Упр. «Лабиринт»	- Блоки Дьенеша - Цветные и простые карандаши - Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Корректирующая проба», «Ассоциативная память», «Лабиринт». - Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Ассоциативная память»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
Итоговое занятие				

4.1 Рабочая программа Модуль 2 «Размышляйка»

№ занятия	Задачи	Содержание	Оборудование	Методическое обеспечение
Февраль				
№ 1	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по образцу. Развитие произвольного	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Запомни слова» Упр. «Рыбки», «Крючочки»,	- Кубики Никитина «Сложи узор» - Простые карандаши - Раздаточный материал для	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с

	внимания и мелкой моторики руки. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти, развитие логического мышления. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие зрительного восприятия. Развитие произвольного внимания, обучение детей работе в «команде». Развитие логического мышления. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед».	«Царапка». «Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Запомни пару» Упр. «Кошка и зайчик» Упр. «Разноцветные цепочки» Игра «Заполни пустые ячейки» Упр. «Помоги жуку»	упр.: «Скопируй фигуры», «Лишняя картинка», «Кошка и зайчик», «Заполни пустые ячейки». • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Разноцветные цепочки» • Цветные флажки • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 2	Развитие произвольного внимания, обучение работе по аудиальному образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие зрительного восприятия и наглядно-образного мышления. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие зрительно-пространственной	Упр. «Найди фигуру» Упр. «Обведи узор» Упр. «Мы охотимся на льва», «Шалтай-Болтай» Упр. «Что где растет?» Упр. «Да или нет» Упр. «Дорисуй картинки» Упр. «Выполни движение» Упр. «Игрушки» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Что где растет?», «Дорисуй картинки», «Игрушки» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	ориентации. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад».			
№ 3	Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления, обучение работе «по цепочке». Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями раньше-позже. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад», «вправо».	Упр. «Сложи картинку» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Три мудреца» Упр. «Лабиринт» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Одинаковые картинки» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Сравни рисунки» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Лабиринт», «Одинаковые картинки», «Сравни рисунки» • Демонстрационный материал для упр.: «Сложи картинку» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 4	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания и	Упр. «Выбери карточки» Упр. «Обведи узор» Упр. «Слушай бубен!», Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Закончи предложение» Упр. «Три мудреца», «Утята», «Стульчик».	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Лишняя карточка», «Человечек», «Дорожки»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным

	самоконтроля, обучение запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие словесно-логического мышления. Развитие зрительного восприятия. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение детей «чтению» схем дорожек. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад», «вправо», «влево».	Упр. «Человечек» Упр. «Дорожки» Упр. «Помоги жуку»	• Карточки с условными обозначениями свойств фигур • Бубен • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 5	Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие внимания, координации слухового	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуру» Упр. «Да или нет?» Упр. «Цапля», «Солдатык». Упр. «Замкнутая линия» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Помоги жуку»	• Кубики Никитина • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Замкнутая линия», «Заполни таблицу» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	и двигательного анализаторов. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад», «вправо».			
№ 6	Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение детей самостоятельной работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие логического мышления. Развитие внимания. Развитие переключаемости внимания. Развитие зрительного восприятия, закрепление понятий «справа- слева». Развитие словесно-логического мышления, обучение работе «по цепочке». Развитие графомоторных навыков, визуального восприятия.	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Запомни пару» Упр. «Считай и делай», «Лошадки», «Прогулка». Упр. «Что где лежит?» Упр. «Расставь знаки» Упр. «Кто летает?» Упр. «Чашки» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Магнитный лабиринт»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Что где лежит?», «Расставь знаки», «Чашки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру». • Упр. «Магнитный лабиринт»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 7	Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение детей самостоятельной работе по образцу. Развитие словесно-	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи узор» Упр. «Часть- целое» Упр. «На работу» Упр. «Что перепутал художник» Упр. «Хлопни в	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с

	логического мышления, обучение работе «по цепочке». Развитие мелкой моторики руки, координации движений. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. Развитие внимания, слухоречевой памяти. Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия. Развитие внимания. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад», «вправо», «влево».	ладоши» Упр. «Одинаковые картинки» Упр. «Корректирующая проба» Упр. «Помоги жуку»	узор», «Что перепутал художник», «Одинаковые картинки», «Корректирующая проба» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 8	Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики и произвольного внимания. Развивать внимание. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие внимания, слухоречевой памяти. Развитие восприятия, ознакомление с категориями толще - тоньше. Обучение детей	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «На работу», «Про бабку», «Замок». Упр. «Расставь знаки» Упр. «Запомни слова» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Сравни рисунки» Упр. «Замри»	• Кубики Никитина • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Корректирующая проба», «Лишняя картинка», «Сравни рисунки» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Замри»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	пониманию схематического изображения позы человека.			
Март				
№ 9	Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей самостоятельной работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие координации движений, аудиальной, моторной памяти. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работать по цепочке. Развитие переключаемости внимания. Развитие зрительной памяти. Развитие логического мышления. Развитие слуховой памяти, внимания и аудиального восприятия.	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Да или нет» Упр. «Дом» Упр. «Превращения» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Съедобное-несъедобное» Упр. «Запомни рисунок» Упр. «Заполни пустые ячейки» Игра «Запомни свое животное»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Заполни пустые ячейки», «Превращения» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Запомни рисунок» • Инструменты шумового оркестра • Мяч	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 10	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, комбинаторного мышления, обучение детей самостоятельной работе по образцу.	Упр. «Домики» Упр. «Обведи узор» Упр. «Вид- вид» Упр. «Дом», «Три мудреца», «Два хлопка». Упр. «Замкнутая линия»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Замкнутая	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным

	Развитие мелкой моторики руки. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие произвольного внимания и комбинаторного мышления. Развитие словесно-логического мышления. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад», «вправо», «запрещаю», «влево».	Упр. «Портреты» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Закончи предложение» Упр. «Помоги жуку»	линия», «Заполни таблицу», «Портреты» • Демонстрационный материал для упр. «Домики» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	ым и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 11	Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Заплата» Упр. «Старая утка», «Рыбки», «Дождик». Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Запомни пару» Упр. «Дорожки» Упр. «Слушай бубен»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Заплата», «Лишняя картинка», «Дорожки» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.-

	Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение «чтению» схем дорожек. Развитие произвольного внимания и самоконтроля ребенка, обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения.		• Бубен	(Развивающее обучение).
№ 12	Развитие аудиального восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по вербальной инструкции. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие восприятия, обучение детей соотносить геометрические фигуры и предметы. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие зрительного восприятия,	Упр. «Найди фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Да или нет» Упр. «Стульчик», «Крючочки», «Цапля». Упр. «Превращения» Упр. «Что лишнее» Упр. «Что перепутал художник?» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Превращения», «Что перепутал художник?» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	произвольного внимания. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад», «влево», запрещая «вправо».			
№ 13	Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие мелкой моторики руки и координации движений. Развитие внимания. Развитие словесно-логического мышления, обучение работе «по цепочке». Развитие внимания, слухоречевой памяти. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие логического мышления. Развитие умения управлять роботом, используя команду «назад», «вправо», «влево», запрещая «вперед».	Упр. «Сложи картинку» Упр. «Обведи узор» Пальчиковая игра «Гости» Упр. «Корректурная проба» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Раскрась картинку» Упр. «Шарфики» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Корректурная проба», «Раскрась картинку», «Шарфики» • Демонстрационный материал для упр.: «Сложи картинку» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 14	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие внимания.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Солдатык», «Шалун», «Дом». Упр. «Корректурная проба» Упр. «Запомни слова» Упр. «Лишняя картинка»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Корректурная проба», «Лишняя	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. -

	Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работе «по цепочке». Развитие умения строить алгоритм, задавая стартовую и финишную позиции.	Упр. «Выполни движения» Упр. «Часть- целое» Упр. «Разноцветные цепочки» Упр. «Помоги жуку»	картинка» • Демонстрационный материал: «Выложи кубики по образцу», «Разноцветные цепочки» • Цветные флажки • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 15	Развитие восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие зрительно-пространственной ориентации и моторики руки. Развитие мелкой моторики руки координации движений. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие внимания (переключаемости). Развитие словесно-логического мышления	Упр. «Выбери карточки» Упр. «Лабиринт» Упр. «На горе» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Да или нет?» Упр. «Превращения» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Замри» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Найди фигуру», «Лабиринт», «Превращения», «Заполни таблицу» • Демонстрационный материал для упр.: «Замри» • Карточки с условным изображением свойств фигур • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	методом исключения лишнего слова. Обучение детей пониманию схематического изображения позы человека. Развитие умения строить алгоритм, задавая стартовую и финишную позиции.			
№ 16	Развитие зрительного восприятия и комбинаторного мышления. Развитие мелкой моторики руки. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие внимания. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие логического мышления. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие зрительного восприятия. Развитие слуховой памяти, внимания и аудиального восприятия.	Упр. «Домики» Упр. «Обведи узор» Упр. «Цапля», «Дом», «На работу». Упр. «Запомни пару», Упр. «Корректирующая проба» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Заполни пустые ячейки» Упр. «Вид- вид» Упр. «Путаница» Игра «Запомни свой номер»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Корректирующая проба», «Заполни пустые ячейки», «Путаница» • Демонстрационный материал для упр. «Домики» • Инструменты шумового оркестра	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
Апрель				
№ 17	Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «ДА и НЕТ не говорите» Упр. «Угощение гномов» Упр. «Превращения» Упр. «Закончи предложение»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Вазы», «Скопируй фигуры»,	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом:

	произвольного внимания, аудиального восприятия, обучение работе по цепочке. Развитие координации движений, аудиальной, моторной памяти. Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления. Развитие логического мышления. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	Упр. «Три мудреца», «Считай и делай». Упр. «Вазы» Упр. «Раскрась картинку» Упр. «Помоги жуку»	«Превращения», «Раскрась картинки», • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	(метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 18	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие внимания. Развитие словесно-логического мышления, обучение работе «по цепочке». Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение «чтению» схем дорожек. Развитие произвольного внимания и самоконтроля, обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «У оленя», «Лошадки», «Про бабу», «На горе». Упр. «Корректирующая проба» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Дорожки» Упр. «Слушай бубен!» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Корректирующая проба», «Дорожки», «Лишняя картинка» • Демонстрационный материал: «Покажи фигуру» • Бубен • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	ее в памяти на протяжении всего упражнения. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.			
№ 19	Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по вербальной инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие произвольного внимания, зрительно-пространственной ориентации. Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие восприятия, наглядно-образного мышления. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы	Упр. «Найди фигуру» Упр. «Обведи узор» Упр. «Запомни слова», Упр. «Выполни движение» Упр. «Замкнутая линия» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Превращения» Упр. «Недостающие детали» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Замкнутая линия», «Превращения», «Недостающие детали» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	команд.			
№ 20	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие логического мышления. Развитие внимания. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие логического мышления, обучение детей анализировать последовательность фигур в цепочке. Развитие произвольного внимания и обучение работе в «команде».	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Заполни пустые ячейки» Упр. «Дом», «Мы охотимся на льва», «Шалтай- Болтай». Упр. «Корректурная проба» Упр. «Да или нет?» Упр. «Логические цепочки» Упр. «Разноцветные цепочки»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Заполни пустые ячейки», «Корректурная проба», «Логические цепочки» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Разноцветные цепочки» • Разноцветные флажки.	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 21	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение детей «чтению» схем дорожек. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Дорожки», Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Превращения» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Одинаковые картинки» Упр. «Помоги жуку»	• Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Дорожки», «Одинаковые картинки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру» • Карточки с условным изображением свойств фигур • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	и обучение работе по цепочке. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.			
№ 22	Развитие зрительного восприятия и комбинаторного мышления. Развитие мелкой моторики руки. Развитие мелкой моторики руки и координации движений. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие логического мышления, обучение классифицированию предметов. Развитие словесно-логического мышления. Развитие внимания. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	Упр. «Домики» Упр. «Обведи узор» Пальчиковая игра «Зайчик- кольцо» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Помоги барсуку» Упр. «Закончи предложение» Упр. «Корректурная проба» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «помоги барсуку», «Корректурная проба» • Демонстрационный материал для упр. «Домики» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 23	Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Одинаковые картинки» Упр. «Гости», «Дождик», «Замок», «Угощение гномов».	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и

	моторики руки. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания. Развитие зрительной, аудиальной и ассоциативной памяти. Развитие произвольного внимания, слухового восприятия. Развитие логического мышления. Обучение пониманию схематического изображения позы человека.	Упр. «Соедини пары» Упр. «Превращения» Упр. «Запомни ассоциации» Упр. «Да или нет?» Упр. «Подбери картинку» Игра «Замри»	узор», «Превращения», «Подбери картинку» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Запомни ассоциации», «Замри»	раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 24	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие логического мышления, обучение классифицированию предметов. Развитие произвольного внимания и комбинаторного мышления. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие зрительной и ассоциативной памяти. Развитие произвольного внимания и самоконтроля,	Упр. «Выбери карточки» Упр. «Лабиринт» Упр. «Помоги белочке» Упр. «Рыбки», «Считай и делай», «Ладушки», «Солдатик». Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Замкнутая линия» Упр. «Что лишнее» Упр. «Ассоциативная память» Упр. «Слушай бубен»	• Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Помоги белочке», «Заполни таблицу», «Замкнутая линия», «Ассоциативная память», «Найди фигуру». • Демонстрационный материал для упр.: «Ассоциативная память» • Карточки с условным изображением свойств фигур • Бубен	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	обучение запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения.			
	Май			
№ 25	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие логического мышления, обучение детей анализировать последовательность фигур в «цепочках». Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие внимания. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи узор» Упр. «Лезгинка» Упр. «Логические цепочки» Упр. «Да или нет» Упр. «На горе», «Старая утка». Упр. «Корректирующая проба» Упр. «Запомни пару» Упр. «Одинаковые рисунки» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Логические цепочки», «Корректирующая проба», «Одинаковые рисунки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 26	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики рук.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Зайчик- кольцо», «Лошадки», «Смелый наездник», «Цапля». Упр. «Помоги бегемоту» Упр. «ДА и НЕТ не	• Кубики Никитина • «Сложи узор» • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Помоги	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным

	Развитие логического мышления, обучение классифицированию предметов. Развитие произвольного внимания, аудиального восприятия, обучение работать «по цепочке». Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. Развитие слуховой памяти, внимания и аудиального восприятия.	говорите» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Превращения» Упр. «Замкнутая линия» Игра «Запомни свое животное»	бегемотику», «Превращения», «Замкнутая линия» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу» • Инструменты шумового оркестра	материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 27	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации, мелкой моторики руки. Развитие логического мышления, учить детей анализировать последовательность фигур в «цепочках». Развитие словесно-логического мышления. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. Развитие произвольного внимания и самоконтроля, учить	Упр. «Найди фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Про бабку», «Три мудреца», «Крюпочки», «Стульчик». Упр. «Логические цепочки» Упр. «Закончи предложение» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Слушай бубен» Упр. «Корректирующая проба» Упр. «Разноцветные цепочки»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Логические цепочки», «Заполни таблицу», «Корректирующая проба» • Демонстрационный материал для упр. «Разноцветные цепочки» • Цветные флажки • Бубен	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения.			
№ 28	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания, аудиального восприятия, обучение детей работе по «цепочке». Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления, обучение работать «по цепочке». Развитие логического мышления, обучение классифицировать предметы. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	Упр. «Выбери карточки» Упр. «Обведи узор» Упр. «ДА и НЕТ не говорите» Упр. «Шалун», «Утята», «Мы охотимся на льва», «Лезгинка», «На работу». Упр. «Запомни слова» Упр. «Превращения» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Помоги зайчику» Упр. «Помоги жуку»	• Цветные, простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Превращения», «Помоги зайчику» • Карточки с условным изображением свойств фигур • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 29	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «У оленя»,	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Простые карандаши	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических

	образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие внимания. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работе «по цепочке». Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие внимания. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	«Рыбки», «Угощение гномов». Упр. «Корректирующая проба» Упр. «Часть- целое» Упр. «Лабиринт» Упр. «Выполни движения» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Помоги жуку»	Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Корректирующая проба», «Лабиринт», «Лишняя картинка» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 30	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе «по цепочке». Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. Развитие логической,	Упр.: «Покажи фигуру» Упр.: «Скопируй фигуру» Упр. «ДА и НЕТ не говорите» Упр. «Гости», «Замок», «Шалтай- Болтай». Упр. «Замкнутая линия» Упр. «Запомни пару» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Превращения» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Замкнутая линия», «Скопируй фигуры», «Логические цепочки», «Превращения» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.			
№ 31	Развитие зрительного восприятия и комбинаторного мышления. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие зрительной памяти. Развитие координации движений, обучение детей удерживанию равновесия. Развитие логического мышления. Обучение детей сотрудничеству и взаимопомощи во время игры, развитие координации движения.	Упр. «Домики», Упр. «Скопируй фигуры», Упр. «Закончи предложение» Упр. «Два хлопка», «Лошадки», «Считай и делай». Упр. «Лабиринт» Упр. «Лишнее слово» Упр. «Запомни рисунок» Упр. «Цапля» Упр. «Заполни пустые ячейки» Игра «Шарик в лабиринте»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Лабиринт», «Заполни пустые ячейки» • Демонстрационный материал: «Домики», «Запомни рисунок». • Игра «Шарик в лабиринте»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

№ 32	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительного восприятия. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Дом», «На горе», «Мы охотимся на льва». Упр. «Замкнутая линия» Упр. «Вид- вид» Упр. «Найди фрагмент» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Путаница» Игра «Проворные мотальщики»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Замкнутая линия», «Найди фрагмент», «Путаница» • Демонстрационный материал для упр. «Выложи кубики по образцу» • Бубен • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
------	---	--	--	--

5.Оценочные материалы.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Эврика» проводится 2 раза в год. (январь, май). Итоговое занятие позволяет оценить уровень сформированности психических функций у детей 5-6 лет.

Форма подведения итогов реализации Программы:

Подведением итогов реализации Программы является *открытое итоговое занятие для родителей* воспитанников (законных представителей).

6.Организационно-педагогические и материально – технические условия реализации программы.

Программа рассчитана на детей от 5 до 6 лет независимо от наличия у них специальных физических и умственных данных.

Срок реализации программы: 8 месяцев(октябрь -май).

Режим занятий : занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут (академический час).

Наполняемость группы: от 1 до 15 человек.

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности, возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Программа строится на следующих принципах работы с детьми:

- Работа в зоне ближайшего развития ребенка (по Л.С. Выготскому);
- Комплексность занятий (сочетание методов двигательного, когнитивного и эмоционально-личностного развития дошкольников);
- Нахождение адекватных по качеству и сложности заданий в соответствии с возрастными возможностями детей;
- Выстраивание заданий в четкой последовательности (от простого к сложному);
- Предоставление оптимальной помощи с постоянным ее сокращением в зависимости от успехов детей;
- Эмоциональное вовлечение детей в процесс взаимодействия между собой и с взрослым.

Материально-техническое обеспечение

№	Материал	Кол-во (шт.)
1	Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»	15
2	Кубики Никитина «Сложи узор»	15
3	КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук»	5
4	Игровое поле для робота	5
5	демонстрационный материал (таблицы, образцы, картинки и т.д.)	15
6	раздаточный материал (печатный материал для индивидуального выполнения упражнений)	15
7	простые карандаши	15
8	цветные карандаши (18 цветов)	15

9	предметные игрушки среднего размера	10
10	бубен	1
11	инструменты шумового оркестра	15
12	разрезные картинки	15
13	мяч	1
14	декоративный «чудесный» мешочек	1
15	набор геометрических тел	1
16	мольберт	1
17	набор магнитов	1
18	папка на кнопке, форматом А4 (по количеству детей)	1

Информационное обеспечение

1. CD-диск с демонстрационным и раздаточным материалом Л.И. Сорокиной

7. Методические материалы.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы – «Фабрика гениев» используются следующие дополнительные методические материалы и средства обучения:

- для измерения температуры: свеча, настольная лампа с лампой накаливания, кубики льда, одноразовые стаканчики, мороженое, ватные диски;
- для изучения темы «Электричество»: яблоко, лимон, клубень картофеля, □ ёмкость с солёной водой, б/у батарейки;
- для изучения темы «Кислотность»: ёмкость для промывки датчика, соки (апельсиновый, яблочный, лимонный), вода, сладкая газированная вода;
- для измерения магнитного поля: пластмассовая или мягкая игрушка, различные магниты (магнитные буквы, магниты на холодильник), пластиковые стаканчики, скрепки;
- для измерения силы: небольшой игрушечный автомобиль;
- для измерения звука: различные предметы, издающие шумовые и музыкальные звуки; фрагменты записи голосов живой природы; схема строения органов слуха человека;
- для измерения света: надувной мяч «Глобус», модель солнечной системы, глобус, фонарики

8. Список литературных источников

1. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
2. Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста. М., 1989.
3. Крупенчук О.И. Ладушки: Пальчиковые игры для малышей. СПб., 2005.
4. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного младшего школьного возраста. М., 1999.
5. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М., 1999.
6. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Ярославль, 1997.
7. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. Ярославль, 1998.
8. Фопслъ К. Привет, глазки! Подвижные игры для детей 3—6 лет. М., 2005.
9. Фопслъ К. Привет, ручки! Подвижные игры для детей 3—6 лет. М., 2005.
10. Фопель К. Привет, ушки! Подвижные игры для детей 3-6 лет. М., 2005.
11. Фопель К. С головы до пят: Подвижные игры для детей 3-6 лет. М., 2005.
12. Чистякова М.И. Психогимнастика. М., 1995.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.naurasha.ru>
2. <http://doshvozrast.ru/roditeli/>
3. <http://www.youtube.com/watch?v=37bDXsAKd2A> («Видео опыты в домашних условиях»);
4. <http://uchil.net/?cm=25232> («Педагогические условия организации экспериментирования в детском саду»);
5. <http://www.doumarx.ru/> («В помощь педагогу ДОУ»);
6. <http://www.moi-detsad.ru/konsultac145.htm> («Организация и проведение экспериментов для дошкольников») и др.

