

**Средства обучения и воспитания воспитанников,
при реализации ОП МБДОУ «Детский сад № 30»**

(Выписка из образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 30»)

Группы раннего возраста

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин», «Больница», «Корабль», «Машина».
- Куклы младенцы (мальчики и девочки)
- Дидактические куклы - мальчик и девочка с комплектом одежды, головных уборов и обуви на все сезоны.
- Куклы заводные среднего размера (шагающие, танцующие, говорящие).
- Наборы игрушек, изображающих животных с детёнышами, озвученные и неозвученные, мелких размеров из разных материалов.
- Наборы игрушек, изображающих птиц с детёнышами, озвученные и неозвученные, мелких размеров из разных материалов.
- Игрушки, изображающие рыб мелких и средних размеров.
- Фигурки людей, животных, деревьев мелкие.
- Условные игрушки: конь на палочке, лошадка – скамейка и пр.
- Игрушки – забавы (неваляшки, заводные игрушки, игрушки со звуковым и цветовым эффектом).
- Наборы овощей и фруктов.
- Коляска, санки для куклы, постельные принадлежности для них.
- Машины /трактор, грузовые и легковые.
- Мебель крупного размера (стол, стул, кровать, шкаф).
- Принадлежности для мытья куклы (ванночка, кувшин, мыло, губка, полотенце
- набор кухонной мебели и оборудования крупного размера (плита, мойка с краном, холодильник, шкаф посуды.
- Посуда кухонная, чайная, столовая, со масштабная руки ребёнка (пластмассовая, алюминиевая и др.).
- Одежда для сюжетных игр: халаты для врача и продавца, бескозырка, кепка для шофёра, украшения /бусы, браслеты и т.д./, косынки, жилет и др.
- Реальные предметы: сумка, бинокль, фотоаппарат, телефон, руль, весы, витрина.
- Предметы домашнего обихода (корзинки, сумки, щётки, совочки, гладильная доска, утюг, торшер, телефон) из различных материалов среднего размера.
- Предметы для стирки (вёдра, тазик, доска стиральная, шнур, зажимы) крупные.
- Предметы-заместители: строительный, бросовый и природный материал, коробки, пластмассовые кубики, кусочки клеёнки, линолеума, ткани, поролона, палочки, верёвки, кожаные полоски и др.
- Зеркало.
- Игрушки-двигатели (тележки, коляски, каталки, машины и т.д.).
- Мельница – вертушка.
- Качалки.
- Горка.
- Образные озвученные резиновые игрушки.
- Набор «Маленький доктор»

Образовательная область «Речевое развитие»/книжный уголок/

- Фланелеграф, мольберт для иллюстративного показа.
- Картинки с изображением режимных процессов и предметов, необходимых для этого: умывание, одевание, купание, приём пищи, уборка помещения, где это действие выполняют как дети, так и животные.
- Картинки с изображением отдельных видов труда взрослых.
- Предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы.

- Картинки с изображением детей и взрослых /пожилых, родителей, мужчин и женщин/.
- Дидактические игры: на подбор предметных картинок к сюжетной /н-р: мама накрывает на стол, куклы собираются гулять и т.д./, «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек».
- Мелкие резиновые, пластмассовые, бумажные, пенопластовые игрушки, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт.
- Картинки с изображением разных эмоциональных состояний /радость, веселье, слёзы, гнев, грусть - по несколько на 1 состояние/.
- Книжки – игрушки из картона, клеёнки.
- Предметы и игрушки для дифференциации звуков.
- Семейные фотографии и альбомы, фото детей.
- Картинки с изображением заботы детей и взрослых о животных.
- Аудиозаписи: голоса животных, птиц, весёлая и грустная музыка, сказки по Программе, детские песни с доступным содержанием.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

/ музыкальный уголок/

- Музыкальные инструменты: беззвучные игрушки-инструменты (пианино, гармошка, балалайка), ложки, погремушки, бубны, барабаны, колокольчики, колокольчики, шарманка.
- Атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, цветы, флажки, листья, султанчики и т.д.
- Музыкальные дидактические игры «Звучащие коробочки», «Тихо-громко», «На чём играю», «Петрушка и Мишка», «Кукла шагает и бежит», «Ноги и ножки».
- Театр на фланелеграфе, настольный театр резиновой игрушки, конусной игрушки, из цилиндров, коробочек, киндер-сюрпризов, пальчиковый и варежковый театры по знакомым сказкам, перчаточный театр.
- Плоскостной театр.
- Настольная ширма, напольная ширма.
- Декорации (солнце, тучи, деревья, ёлки, дома и т.п.).
- Магнитная доска с изображениями животных, птиц, людей и др.
- Зеркало.
- Элементы костюмов.
- Зонтики.
- Шапочки зверей и птиц.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Мелкий спортивный инвентарь: кубики, кегли, ленты, мячи разных размеров и фактуры и др. (резиновые d=20-25, 6-8, надувные d=30-40 см).
- Трёхколёсный велосипед.
- Верёвка, шнур 5 м.
- Дуги, воротца для подлезания 50-60 см.
- Оборудование для развития силовых качеств.
- Маски для подвижных игр.
- Оборудование для метания в горизонтальную цель- корзина, мешочки 150-200 г.; на дальность - мячи мелкие с корзиной, в вертикальную цель.
- Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия /со следами, массажные/ длина 200X35, ребристая доска.
- Стена осанки.
- Ростомер /с предметными обозначениями/.
- Султанчики, цветные ленты 50-60 см основных цветов (4-7), флажки цветные, платочки цветные, цветные пластмассовые кубики, кегли, шары.
- Гантели пластмассовые.
- Палки гимнастические 75-80 см.
- Обручи круглые d= 55-65, 100 см, обручи плоские d=40 см.
- Бревно надувное или мягкий модуль.
- Палочки, для профилактики плоскостопия

- Ножные и ручные массажеры, мячики
- Лестница горизонтальная дл.1,5м, поперечные перекладины d=2-2,5 см на расстоянии 18-20 см.
- Бубен.

Младшая группа

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин», «Больница», «Корабль», «Машина».
- Куклы младенцы (мальчики и девочки).
- Дидактические куклы - мальчик и девочка с комплектом одежды, головных уборов и обуви на все сезоны.
- Куклы заводные среднего размера (шагающие, танцующие, говорящие).
- Наборы игрушек, изображающих животных с детёнышами, озвученные и не озвученные, мелких размеров из разных материалов.
- Наборы игрушек, изображающих птиц с детёнышами, озвученные и не озвученные, мелких размеров из разных материалов.
- Игрушки, изображающие рыб мелких и средних размеров.
- Фигурки людей, животных, деревьев мелкие.
- Условные игрушки: конь на палочке, лошадка – скамейка и пр.
- Игрушки – забавы (неваляшки, заводные игрушки, игрушки со звуковым и цветовым эффектом).
- Наборы овощей и фруктов.
- Коляска, санки для куклы, постельные принадлежности для них.
- Машины /трактор, грузовые и легковые/.
- Мебель крупного размера (стол, стул, кровать, шкаф).
- Принадлежности для мытья куклы (ванночка, кувшин, мыло, губка, полотенце)
- Набор кухонной мебели и оборудования крупного размера (плита, мойка с краном, холодильник, шкаф посуды).
- Посуда кухонная, чайная, столовая, сомасштабная руки ребёнка (пластмассовая, алюминиевая и др.).
- Одежда для сюжетных игр: халаты для врача и продавца, бескозырка, кепка для шофёра, украшения /бусы, браслеты и т.д./, косынки, жилет и др.
- Реальные предметы: сумка, бинокль, фотоаппарат, телефон, руль, весы, витрина.
- Предметы домашнего обихода (корзинки, сумки, щётки, совочки, гладильная доска, утюг, торшер, телефон) из различных материалов среднего размера.
- Предметы для стирки (ведра, тазик, доска стиральная, шнур, зажимы) крупные.
- Предметы-заместители: строительный, бросовый и природный материал, коробки, пластмассовые кубики, кусочки клеёнки, линолеума, ткани, поролона, палочки, верёвки, кожаные полоски и др.
- Зеркало.
- Игрушки-двигатели (тележки, коляски, каталки, машины и т.д.).
- Мельница – вертушка.
- Качалки.
- Образные озвученные резиновые игрушки.
- Набор «Маленький доктор».

Образовательная область «Речевое развитие» /книжный уголок/

- Фланелеграф, мольберт для иллюстративного показа.
- Картинки с изображением режимных процессов и предметов, необходимых для этого: умывание, одевание, купание, приём пищи, уборка помещения, где это действие выполняют как дети, так и животные.
- Картинки с изображением отдельных видов труда взрослых.
- Предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы.
- Картинки с изображением детей и взрослых /пожилых, родителей, мужчин и женщин/.
- Дидактические игры: на подбор предметных картинок к сюжетной /н-р: мама накрывает

на стол, куклы собираются гулять и т.д./, «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек».

- Мелкие резиновые, пластмассовые, бумажные, пенопластовые игрушки, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт.
- Картинки с изображением разных эмоциональных состояний /радость, веселье, слёзы, гнев, грусть - по несколько на 1 состояние/.
- Книжки – игрушки из картона, клеёнки.
- Предметы и игрушки для дифференциации звуков.
- Семейные фотографии и альбомы, фото детей.
- Картинки с изображением заботы детей и взрослых о животных.
- Аудиозаписи: голоса животных, птиц, весёлая и грустная музыка, сказки по Программе, детские песни с доступным содержанием.

Образовательная область «Познавательное развитие»

/уголок природы, уголок экспериментирования/

- Растения: красиво и обильно цветущие /бегония вечнозелёная, фуксия, бальзамин, китайский розан/, с пёстрой и яркой окраской листьев /аукуба, колеус/, с ярко выраженными частями - стебель, лист, цветок /бальзамин, розан, фуксия/, с плотными широкими листьями/фикус, аспидистра, лилия амазонская/. Иметь по 2 вида одного растения – бегония вечнозелёная и обыкновенная, герань зональная, душистая, крупноцветная и т.д.
- Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления и др. Полив проводится по индивидуальным поручениям под контролем взрослого.
- Огород на окне: осень - бархатцы, астры с клумбы; зима - луковичные /лук/ и крупносемянные /бобы, горох/, овёс; апрель – ветка тополя, берёзы, черёмухи
- Календарь природы /времена года, кукла в одежде по сезону/.
- Дидактические игры: «Фрукты-овощи», «Ботаническое лото», «Кто прилетел в птичью столовую», «Домашние и дикие животные», «Домашние и дикие птицы», «Чей это детёныш» и др.
- Картинки с изображением экосистем: лес /ель, берёза, рябина, ландыш, малина/, луг /клевер, колокольчик, лютик/, огород /морковь, репа, огурец, помидор, редис/, клумба /нарцисс, астра, ромашка/, водоём /щука, ёрш, карась/, аквариум, комнатные растения.
- Картинки с изображением диких /медведь, волк, лиса/ и домашних /кошка, собака, корова, лошадь, коза/ животных и их детёнышей, диких /воробей, ворона, синица, дятел/ и домашних птиц /гусь, курица, петух, утка/, насекомых /майский жук, божья коровка, жужелица, стрекоза, бабочка, муха, комар/, рыб /щука, ёрш, карась/, земноводных /лягушка/.
- Картинки с изображением строения растения: корень, стебель, лист, цветок, плод.
- Картинки и альбомы по временам года.
- Картинки с изображением цветов, деревьев.
- Бросовый и природный материал для экспериментирования: лодочки, нырки, нетонущие мячи, губки, груша, пипетки, лейки, резиновые игрушки с дырочкой, камушки, ракушки, оборудование для игр с песком, водой, снегом, формочки, ведёрки /из них одно- с дырочкой на дне/, краски для окрашивания воды и снега, мыльные пузыри, фольга, ножницы, тонкая бумага, мягкая цветная бумага, цветная глина, цветное тесто, плавающие и тонущие предметы.
- Образцы разных тканей, бумаги, пенопласт, полиэтилен и др.
- Разноцветные пластмассовые тазы, ванночки, подносы разных размеров.
- Чистый просеянный песок.
- Специальный стол с углублениями для поддонов (для воды, песка, земли, фасоли, ракушек, риса, камешков и др.).
- Прозрачные ёмкости с доступной маркировкой для хранения сыпучих материалов (манка, песок, рис, камешки, горох).
- Фартуки.
- Муляжи фруктов и овощей.
- Игрушечные удочки с магнитами.
- Мелкие игрушки из разного материала, изображающие людей, зверей, птиц, насекомых и

т.д.

- Аудиозаписи, видеозаписи о природе.

Формирование элементарных математических представлений

- Игры и пособия для объединения по 1-2 признакам: цвет и форма, цвет и величина, цвет и размер.
- Счётная лесенка с двумя ступеньками.
- Карточки с изображением различного количества предметов.
- Мелкий счётный материал.
- Геометрические фигуры двух размеров для раскладывания на наборном полотне.
- Наборы геометрических фигур.
- Плоские предметы игрушки двух размеров, объёмные и плоскостные наборы предметов разных размеров по длине, ширине, высоте.
- Штампы (геом.фигуры, цифры, картинки).
- Наборы полосок по длине, лент по ширине.
- Палочки Кюизенера.
- Ёмкости для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек по цвету, форме, размеру.
- Предметы различные по величине для раскладывания в убывающем и возрастающем порядке /вкладыши, матрёшки, дид. игры/.
- Логические кубы, ящики с отверстиями для вкладышей.
- Вкладыши (бочки, коробочки) разных размеров.
- Обручи двух размеров основных цветов.
- Картинки с изображением времён года, частей суток.
- Дидактические игры: «Лото», «Мозаика», «Домино», «Кубики»/4-6 шт./, «Разрезные картинки»/4-6 частей/, блоки Дьенеша, «Сложи узор», «Спрячь мышку», «Чудесный мешочек», «Узнай по звуку», «Подбери по цвету», «Рамки и вкладыши М.Монтессори», «Подбери фигуру», «Кому какая форма», «Геометрическое лото», «Найди пару», «Цветные шары», «Цвет и форма», «Бабочки и цветы», «Сосчитай» и др.
- Наборы мелких игрушек /деревянных, пластмассовых/ одного цвета, основных цветов спектра.
- Набор «достань колечко»: палочка с крючком, колечки, ёмкость.
- Внешние и внутренние трафареты.
- Игрушки с крепящимися деталями, прищёпки и основа для них (ёлка, солнце, туловище бабочки, корзинка).
- Мозаики.
- Колышки и деревянный молоточек, втулки.
- Цветные цилиндры.
- Шумящие коробочки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

/ изо уголок/

Дидактические игры «Цвет и форма», «Узнай по цвету», «Узнай по форме», «На что похоже».

- Мольберт.
- Стенд для детских работ.
- Стена творчества.
- Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская), дерева (матрёшка, посуда, грибки, бочонки).
- Предметы быта расписанная посуда.
- Иллюстрации художников-иллюстраторов: Ю.Васнецова, В.Сутеева, Е.Чарушина, В.Лебедев.
- Иллюстрации натюрмортов, анималистической живописи, художника как представителя профессии.
- Репродукции по временам года, натюрморты, анималистическая живопись, изображение художника как профессии, графическое изображение знакомых предметов.
- Материалы для рисования: фломастеры, карандаши, мелки, бумага разных цветов фактур и форматов, подносы для бумаги, ножницы, трафареты, цветная бумага готовых форм, палочки для рисования на песке, кисти мягкие круглые, щетинные, подставки и салфетки

для кистей, салфетки из ткани, тампоны из поролона и ваты, губки, штампы, трафареты, розетки для клея и красок.

- Материалы для лепки: пластилин, доски, стенд для работ.
- Скульптура малых форм, изображающая животных.
- Материалы для аппликации: бумага цветная и белая, ножницы, клей.
- Самостирающиеся доски.

Музыкальный, театральный уголок

- Музыкальные инструменты: беззвучные игрушки-инструменты (пианино, гармошка, балалайка), ложки, погремушки, бубны, барабаны, колокольчики, колокольчики, шарманка.
- Атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, цветы, флажки, листья, султанчики и т.д.
- Музыкальные дидактические игры «Звучащие коробочки», «Тихо-громко», «На чём играю», «Петрушка и Мишка», «Кукла шагает и бежит», «Ноги и ножки».
- Театр на фланелеграфе, настольный театр резиновой игрушки, конусной игрушки, из цилиндров, коробочек, киндер-сюрпризов, пальчиковый и варежковый театры по знакомым сказкам, перчаточный театр.
- Плоскостной театр.
- Настольная ширма, напольная ширма.
- Декорации (солнце, тучи, деревья, ёлки, дома и т.п.).
- Магнитная доска с изображениями животных, птиц, людей и др.
- Зеркало.
- Элементы костюмов.
- Зонтики.
- Шапочки зверей и птиц.

Уголок конструирования/

- Крупные строительные наборы /пластмассовые и деревянные/ из кубиков, кирпичиков, пластин.
- Конструктор типа «Лего».
- Настольный конструктор (кубики, бруски).
- Альбом с образцами конструирования.
- Оборудование для строительства из песка.
- Мягкие модули, игровые модули.
- Мелкие игрушки для обыгрывания.
- Модели домов.
- Изображение улицы /коврик/.
- Машины разных размеров, грузовые и легковые.
- Бросовый и природный материал.

Образовательная область «Физическое развитие»

/ физкультурный уголок/

- Мелкий спортивный инвентарь: кубики, кегли, ленты, мячи разных размеров и фактуры и др. (резиновые d=20-25, 6-8, надувные d=30-40 см).
- Трёхколёсный велосипед.
- Верёвка, шнур 5 м.
- Дуги, воротца для подлезания 50-60 см.
- Оборудование для развития силовых качеств.
- Маски для подвижных игр.
- Оборудование для метания в горизонтальную цель- корзина, мешочки 150-200 г.; на дальность - мячи мелкие с корзиной, в вертикальную цель.
- Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия /со следами, массажные/ длина 200X35, ребристая доска.
- Стена осанки.
- Ростомер /с предметными обозначениями/.
- Султанчики, цветные ленты 50-60 см основных цветов (4-7), флажки цветные, платочки цветные, цветные пластмассовые кубики, кегли, шары.

- Гантели пластмассовые.
- Палки гимнастические 75-80 см.
- Обручи круглые d= 55-65, 100 см, обручи плоские d=40 см.
- Бревно надувное или мягкий модуль.
- Палочки, для профилактики плоскостопия.
- Ножные и ручные массажёры, мячики.
- Лестница горизонтальная дл.1,5м, поперечные перекладины d=2-2,5 см на расстоянии 18-20 см.
- Бубен.

Средняя группа

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Атрибуты для образной игры.
- Куклы младенцы (мальчики и девочки).
- Куклы разных размеров, профессий.
- Дидактические куклы - мальчик и девочка с комплектом одежды, головных уборов и обуви на все сезоны.
- Наборы игрушек, изображающих домашних и диких животных с детёнышами, озвученные и неозвученные, мелких размеров, из разных материалов.
- Наборы игрушек, изображающих птиц с детёнышами.
- Игрушки, изображающие рыб мелких и средних размеров.
- Фигурки людей, животных, деревьев мелкие.
- Наборы овощей и фруктов.
- Коляска, санки для куклы, постельные принадлежности для них
- Машины: трактор, грузовые и легковые, 01, 02, 03, автомобили специального назначения – автофургоны, автоцистерны, лодки, катера, самолёты, вертолёты
- Мебель крупного размера (стол, стул, кровать, шкаф).
- Принадлежности для мытья куклы (ванночка, кувшин, мыло, губка, полотенце).
- Набор кухонной мебели и оборудования крупного размера (плита, мойка с краном, холодильник, шкаф посуды).
- Посуда кухонная, чайная, столовая, сомасштабная руки ребёнка (пластмассовая, алюминиевая и др.).
- Одежда для сюжетных игр: халаты для врача и продавца, бескозырка, кепка для шофёра, украшения /бусы, браслеты и т.д./, косынки, жилет и др., элементы костюмов сказочных героев.
- Реальные предметы: сумка, бинокль, фотоаппарат, телефон, руль со звуковым эффектом, весы, витрина.
- Предметы домашнего обихода (корзинки, сумки, щётки, совочки, гладильная доска, утюг, телефон) из различных материалов среднего размера.
- Предметы для стирки (ведра, тазик, доска стиральная, шнур, зажимы) крупные.
- Предметы-заместители: строительный, бросовый и природный материал, коробки, пластмассовые кубики, кусочки клеёнки, линолеума, ткани, поролона, палочки, верёвки, кожаные полоски и др.
- Зеркало.
- Игрушки-двигатели (тележки, коляски, каталки, машины и т.д.).
- Образные озвученные резиновые игрушки.
- Набор «Маленький доктор», «Юный парикмахер», «Салон красоты», «Маленькая хозяйка», «Регулировщик» и др.
- Альбом с образцами причёсок.
- Стационарный прилавок, деньги из бумаги, картона, пластика, касса и чеки, весы с чашами и гирьками, калькулятор.
- Раскладные ширмочки.
- Материал для режиссёрской игры: домик Барби, куклы Барби, пупсы, модели комнат.
- Светофор и дорожные знаки, дорога.
- Семейные альбомы
- Набор детских бытовых инструментов

Образовательная область «Речевое развитие»/книжный уголок/

- Книжки – самodelки.
- Картинки с изображением отдельных видов труда взрослых.
- Картинки с последовательностью одевания, умывания.
- Альбом с художественным словом к режимным моментам.
- Предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы, растений.
- Картинки с изображением детей и взрослых /пожилых, родителей, мужчин и женщин/, с изображением заботливого отношения взрослых к детям, к животным, доброе отношение к старшим, с хорошими и плохими поступками детей.
- Дидактические игры: на подбор предметных картинок к сюжетной /н-р, мама накрывает на стол, куклы собираются гулять и т.д./.
- Картинки с изображением разных эмоциональных состояний /радость, веселье, слёзы, гнев, грусть и др. - по несколько на 1 состояние/.
- Семейные фотографии и альбомы, фото детей.
- Аудиозаписи: голоса животных, птиц, весёлая и грустная музыка, сказки по Программе, детские песни с доступным содержанием.
- Альбом или подбор картинок по профессиям матрос, врач, милиционер, повар, няня, дворник, шофёр, продавец, прачка и др.
- Картинки с изображением детей разного возраста: грудничок, дошкольник, школьник.
- Картинки с изображением разных семей: «Семья в зоопарке», «Семья празднует день рождения» и т.д.
- Набор фигурок, изображающих взрослого разного возраста и детей /для составления семей/.
- Репродукции, картинки, фото, рисунки о культуре поведения.
- Дидактические игры: «Кому что»/подбор одежды, вещей детям разного возраста, людям разных профессий/, лото «Посуда», «Игрушки», «Одежда», «Обувь», «Чудесный мешочек», «Продукты», «Инструменты», «Растения», «Животные», «Мебель», «Материалы», «Чего не стало», «Узнай по описанию» и др.
- Дидактические игры на обобщение.
- Картинки бытовой техники: пылесос, овощерезка, мясорубка, стиральная машина.
- Предметные картинки на определение места звука в слове в начале, середине и конце слова.

Образовательная область «Познавательное развитие»

/уголок природы, уголок экспериментирования/

- Растения, имеющие разную форму и величину листьев (узамбарская фиалка, кливия, аспидистра, колокольчик, традесканция, аспарагус), бегония – рекс, аспарагус, душистая герань. Растения: красиво и обильно цветущие /бегония вечнозелёная, фуксия, бальзамин, китайский розан/, с пёстрой и яркой окраской листьев /аукуба, колеус/, с ярко выраженными частями - стебель, лист, цветок /бальзамин, розан, фуксия/, с плотными широкими листьями/фикус, аспидистра, лилия амазонская/. Иметь по 2 вида одного растения – бегония вечнозелёная и обыкновенная, герань зональная, душистая, крупноцветная и т.д.
- Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления и др. Полив проводится по индивидуальным поручениям под контролем взрослого.
- Огород на окне: лук, крупносемянные растения, мелкосемянные растения, душистый горошек.
- Альбом «Фиксация роста растений».
- Календарь природы.
- Дидактические игры: «Фрукты-овощи», «Ботаническое лото», «Кто прилетел в птичью столовую», «Домашние и дикие животные», «Домашние и дикие птицы», «Чей это детёныш», «Птицы - звери», «Насекомые», «Цветы, «Культурные растения»», дидактические игры на обобщение, на сравнение по разным признакам предметов и животных и др.

- Картинки с изображением экосистем: лес /ель, берёза, рябина, ландыш, малина/, луг /клевер, колокольчик, лютик/, огород /морковь, репа, огурец, помидор, редис/, клумба /нарцисс, астра, ромашка/, водоём /щука, ёрш, карась/, аквариум, комнатные растения.
- Иллюстрации по темам: «Фрукты-овощи», «Домашние и дикие животные», «Домашние и дикие птицы», «Детёныши диких и домашних животных», «Насекомые», «Цветы, «деревья», «Культурные растения», «Основные органы и части растения», «Три среды обитания (наземная, воздушная, водная) и животные, которые там живут», «Изменения среды обитания по сезонам», «Рост растения, животного» и др.
- Модели: «Животное», «Птица», «Какое время года».
- Картинки с изображением диких /медведь, волк, лиса/ и домашних /кошка, собака, корова, лошадь, коза/ животных и их детёнышей, диких /воробей, ворона, синица, дятел/ и домашних птиц /гусь, курица, петух, утка/, насекомых /майский жук, божья коровка, жужелица, стрекоза, бабочка, муха, комар/, рыб /щука, ёрш, карась/, земноводных /лягушка/.
- Картинки с изображением строения растения: корень, стебель, лист, цветок, плод.
- Картинки и альбомы по временам года.
- Бросовый и природный материал для экспериментирования водой, снегом, льдом, мыльной водой, пеной, зеркалом, стёклами разного цвета, звуками, камнями, ветром: лодочки, нырки, нетонущие мячи, губки, груша, пипетки, лейки, резиновые игрушки с дырочкой, камушки, ракушки, оборудование для игр с песком, водой, снегом, формочки, ведёрки /из них одно- с дырочкой на дне/, краски для окрашивания воды и снега, мыльные пузыри, фольга, ножницы, тонкая бумага, мягкая цветная бумага, плавающие и тонущие предметы, краски, палитры из-под конфет, формочки для замораживания льда, листья, увеличительные стёкла, сосуды, мерки для сыпучих и жидких веществ, образцы разных тканей, бумаги, пенопласт, полиэтилен.
- Разноцветные пластмассовые тазы, ванночки, подносы разных размеров.
- Специальный стол с углублениями для поддонов (для воды, песка, земли, фасоли, ракушек, риса, камешков и др.).
- Прозрачные ёмкости с доступной маркировкой для хранения сыпучих материалов (манка, песок, рис, камешки, горох).
- Фартуки.
- Муляжи фруктов и овощей.
- Игрушечные удочки с магнитами.
- Мелкие игрушки из разного материала, изображающие людей, зверей, птиц, насекомых и т.д.
- Аудиозаписи, видеозаписи о природе.
- Дидактический материал «Переложки»: банка с кусочками ваты, поролона, пинцет или пустая банка, пиала.
- Цветные скрепки и баночки, на которые их можно прикрепить.
- Тачки детские, лопаты, грабли.
- Разделочные доски, формочки для теста.

Формирование элементарных математических представлений

- Игры и пособия для объединения по 2-3 признакам: цвет, форма, величина, размер.
- Карточки по дням недели, частям суток, временам года.
- Ёмкости для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек по цвету, форме, размеру.
- Карточки с изображением различного количества предметов (до 10).
- Набор цифр.
- Мелкий счётный материал.
- Геометрические фигуры двух размеров для раскладывания на наборном полотне.
- Наборы геометрических фигур.
- Плоские предметы игрушки двух размеров, объёмные и плоскостные наборы предметов разных размеров по длине, ширине, высоте.
- Штампы (геом.фигуры, цифры, картинки).
- Наборы полосок по длине, лент по ширине.
- Палочки Кюизенера.

- Предметы различные по величине для раскладывания в убывающем и возрастающем порядке /вкладыши, матрёшки, дид.игры/.
- Логические кубы, ящики с отверстиями для вкладышей.
- Вкладыши (бочки, коробочки) разных размеров.
- Дидактические игры: «Лото», «Мозаика», «Домино», «Кубики»/4-6 шт./, «Разрезные картинки»/4-6 частей/, блоки Дьенеша, «Сложи узор», «Спрячь мышку», «Чудесный мешочек», «Узнай по звуку», «Подбери по цвету», «Рамки и вкладыши М.Монтессори», «Подбери фигуру», «Кому какая форма», «Геометрическое лото», «Найди пару», «Узнай, кто позвал», «Что попало к нам в роток», «Палочки Кюизенера» и др.
- Наборы мелких игрушек /деревянных, пластмассовых/ одного цвета, основных цветов спектра.
- Матрёшки 3х – 5ти местные.
- Набор «достань колечко»: палочка с крючком, колечки, ёмкость.
- Внешние и внутренние трафареты.
- Игрушки с крепящимися деталями, прищепки и основа для них (ёлка, солнце, туловище бабочки, корзинка).
- Мозаики, пазлы крупные.
- Болты разной величины с гайками (деревянные или пластмассовые).
- Набор «Найди пару»: 5-6 прозрачных баночек и мешочков из плотной ткани с одинаковым содержанием попарно: рис, манка, гречка, горох, пшено и др.
- Шнуровки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

/ изо уголок/

- Дидактические игры «На что похоже», «Фоторобот».
- Мольберт.
- Стенд для детских работ.
- Стена творчества.
- Предметы русского искусства: игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская), дерева (богородская, семёновская, полхов-майданская), роспись разделочных досок (Городец), подносов (Жёстов), роспись посуды.
- Альбомы, картинки с образцами, иллюстрации к литературным произведениям.
- Предметы быта /расписанная посуда/.
- Иллюстрации художников Е. и Н.Чарушиных, Т.Мавриной, Т.Митурича и др.
- Репродукции по временам года, натюрморты и его виды, пейзаж и его виды, портрет и его виды, анималистическая живопись, изображение художников и скульпторов.
- Материалы для рисования: фломастеры, карандаши, мелки, бумага разных цветов фактур и форматов, подносы для бумаги, ткань, ножницы, трафареты, цветная бумага готовых форм, палочки для рисования на песке, кисти мягкие круглые, щетинные, подставки и салфетки для кистей, салфетки из ткани, тампоны из поролона и ваты, губки, штампы, трафареты, розетки для клея и красок, восковые мелки, ножницы.
- Материалы для лепки: глина, доски, стенд для работ.
- Скульптура декоративная и малая пластика, анималистическая, несложная жанровая скульптура, предметы для лепки.
- Материалы для аппликации: бумага цветная и белая, ножницы, клей.
- Самоочищающиеся доски.

Музыкальный уголок

- Музыкальные инструменты: металлофон, ксилофон, лесенка 5-тиступенчатая, беззвучные игрушки-инструменты (пианино, гармошка, балалайка), ложки, погремушки, бубны, барабаны, колокольчики, колокольчики.
- Магнитофон с аудиокассетами.
- Атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, цветы, флажки, листья, султанчики и т.д.
- Музыкальные дидактические игры «Птицы и птенчики», «Качели», «Эхо» (звуковысотный слух); «Кто как идёт», «Весёлые дудочки» (ритмический слух); «Узнай свой инструмент», «Громко-тихо» (тембровый и динамический слух).

- Театр на фланелеграфе, конусной игрушки, из цилиндров, коробочек, киндер-сюрпризов, пальчиковый и варежковый театры по знакомым сказкам.
- Театр би-ба-бо.
- Настольная ширма, напольная ширма, подиум.
- Декорации.
- Магнитная доска с изображениями животных, птиц, людей и др.
- Зеркало.
- Костюмы и элементы костюмов для инсценирования.
- Зонтики.
- Шапочки зверей и птиц.

/ уголок конструирования/

- Строительные наборы /пластмассовые и деревянные/ из кубиков, кирпичиков, пластин.
- Конструктор типа «Лего» средний.
- Настольный конструктор (кубики, бруски).
- Сборно-разборные игрушки (матрёшки, пирамидки, куклы, животные и т.д.).
- Конструкторы «Транспорт» (машина, автобус, самолёт), «Наш дом» (крупногабаритные).
- Альбом с образцами, моделями для конструирования.
- Оборудование для строительства из песка: ящички без дна прямоугольной, треугольной, квадратной формы, разновысокие дома, трамбовки, совочки, ведёрки, формочки, пластиковые бутылки, воронки, предметы из бросового и природного материала.
- Мягкие модули, игровые модули.
- Мелкие игрушки для обыгрывания.
- Модели домов.
- Изображение улицы /коврик/.
- Машины разных размеров, грузовые и легковые.
- Бросовый и природный материал.

Образовательная область «Физическое развитие»

/ физкультурный уголок/

- Мелкий спортивный инвентарь: кубики, кегли, ленты, мячи разных размеров и фактуры и др. (резиновые d=20-25, 6-8, 10-12 см надувные d=30-40 см), набивной мяч 0,5 кг.
- Лыжи, санки для занятий на воздухе.
- Верёвка, шнур 5 м, 15-20 м.
- Дуги, воротца для подлезания 50-60 см.
- Оборудование для развития силовых качеств.
- Маски для подвижных игр.
- Оборудование для метания в горизонтальную цель - корзина, мешочки 150-200 г.; на дальность - мячи мелкие с корзиной, в вертикальную цель.
- Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия /со следами, массажные/ длина 200X35, ребристая доска.
- Стена осанки.
- Ростомер /с предметными обозначениями/.
- Султанчики, цветные ленты 50-60 см основных цветов (4-7), флажки цветные, платочки цветные, цветные пластмассовые кубики, кегли, шары.
- Гантели пластмассовые.
- Палки гимнастические 75-80 см.
- Обручи круглые d= 55-65, 100 см, обручи плоские d=40 см.
- Бревно надувное или мягкий модуль.
- Палочки для профилактики плоскостопия.
- Ножные и ручные массажёры, мячики.
- Лестница горизонтальная дл.1,5м, поперечные перекладины d=2-2,5 см на расстоянии 18-20 см.
- Бубен.
- Кольцеброс.
- «Моталочки», «Бросалочки», волчки (коррекция подвижности суставов рук, развитие тонкой моторики).

Модель одевания-раздевания в раздевалке.

Доска выбора «Я помощник» (со 2 половины года).

Старший возраст

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин», «Больница», «Корабль», «Машина», «Детский сад», «Путешествие», «Школа», «Моряки», «Военные», «Почта».
- Куклы младенцы (мальчики и девочки).
- Куклы разных размеров, профессий.
- Куклы – персонажи литературных произведений.
- Куклы в школьной одежде.
- Мебель «Наш класс», тетради, учебники, мел, доска, ручки и т.д.
- Дидактические куклы - мальчик и девочка с комплектом одежды, головных уборов и обуви на все сезоны.
- Технические игрушки механические: автомобили гоночные, специального назначения, экскаватор, трактор, троллейбус, автомобили с прицепами, инерционные самолёты, вертолёт, луноход и пр.
- Наборы игрушек, изображающих домашних и диких животных с детёнышами, животных жарких и холодных стран, мелких размеров из разных материалов.
- Наборы игрушек, изображающих птиц с детёнышами, озвученные и неозвученные, мелких размеров из разных материалов.
- Игрушки, изображающие рыб мелких и средних размеров.
- Фигурки людей, животных, деревьев мелкие.
- Наборы солдатиков.
- Часы разных конструкций.
- Наборы овощей и фруктов.
- Коляска, санки для куклы, постельные принадлежности для них.
- Машины: трактор, грузовые и легковые, 01, 02, 03, автомобили специального назначения – автофургоны, автоцистерны, лодки, катера, самолёты, вертолёт.
- Мебель мелкого размера (стол, стул, кровать, шкаф).
- Принадлежности для мытья куклы (ванночка, кувшин, мыло, губка, полотенце).
- Набор кухонной мебели и оборудования мелкие (плита, мойка с краном, холодильник, шкаф посуды).
- Посуда кухонная, чайная, столовая, сомаштабная руки ребёнка (пластмассовая, алюминиевая и др.).
- Одежда для сюжетных игр: халаты для врача и продавца, бескозырка, кепка для шофёра, украшения /бусы, браслеты и т.д./, косынки, жилет и др., элементы костюмов сказочных героев.
- Реальные предметы: сумка, бинокль, фотоаппарат, телефон, руль со звуковым эффектом, весы, витрина.
- Предметы домашнего обихода (корзинки, сумки, щётки, совочки, гладильная доска, утюг).
- Предметы-заместители.
- Зеркало.
- Набор «Маленький доктор».
- «Юный парикмахер», «Салон красоты».
- «Маленькая хозяйка».
- «Регулировщик».
- Альбом с образцами причёсок.
- Стационарный прилавок, деньги из бумаги, картона, касса и чеки, весы с чашами и гирьками, калькулятор.
- Раскладные ширмочки, цветные шнуры, игровые коврики, заборчики из реек для ограничения пространства.
- Материал для режиссёрской игры: домик Барби, куклы Барби, пупсы, модели комнат.
- Светофор и дорожные знаки, дорога.

- Семейные альбомы.
- Бросовый материал.

Образовательная область «Речевое развитие»

/книжный уголок/

- Книжный уголок: книги, журналы, книги с крупным шрифтом для чтения, энциклопедии, сказки народов мира, мифы, былины, стихотворения.
- Аудиоматериалы с записями сказок, мифов и т.д.
- Азбука, касса букв, трафаретные буквы, кубики с буквами
- Картинки с надписями
- Дидактические игры: «Подбери правильно» (потребности людей и детей в зависимости от их возраста, профессии и т.д., «Узнай настроение», ребусы, «Говорящие рисунки» (обозначение жизненных ситуаций моделями), на обобщение родовых понятий, «Найди отличие», «Четвёртый лишний», «Река времени», «Подбери схему к слову» и др.
- Альбомы и папки с фотографиями, картинками: «Люди разного возраста, пола, социальных ролей, профессий», «Многообразие народов мира», «Жизнь детей в других странах, их типичные занятия», «Жизнь народов СНГ» (природа, одежда, обычаи, трудовая деятельность), «Права детей», «Труд взрослых», «Нижний Новгород», «Саров», «Виды труда» (производственный, обслуживающий), «Условия быта человека», «Предметы настоящего, прошедшего, будущего».

Образовательная область «Познавательное развитие»

/природный уголок, уголок экспериментирования/

- Растения с паспортами: растения с разнообразными листьями (узамбарская фиалка, кливия, аспидистра, колокольчик, традесканция, аспарагус бегония – рекс, душистая герань, аукуба, колеус, аспидистра, лилия амазонская, цикламен, примула), стеблями (добавить вьющиеся, стелющиеся), цветками (фуксия, бальзамин, китайский розан и др.); луковичные и клубнелуковичные (2-3 вида традесканций, комнатный виноград, вьющийся плющ).
- Растения, требующие разного ухода в зависимости от произрастания, размножающиеся разными способами (стеблями, черенками, побегами, листом), разновидности некоторых видов растений, растения 1 вида, но разного возраста, лекарственные растения, живородящие растения (хлорофитум, камнеломка).
- Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления и др.
- Огород на окне: лук, бархатцы, космея, помидоры и огурцы (выращивание рассады).
- Альбомы «Наблюдения за посадками» (фиксируют дети), «Экосистемы», «Климатические зоны», «Многообразие животных и растений (стебля, листа, цветка, корня)».
- Календарь природы.
- Глобус, карта России, карта Нижегородской области.
- Красная книга России и Нижегородской области.
- Коллекция камней, минералов, разной почвы.
- Материал о загрязнении окружающей среды (плакаты и др.).
- Дидактические игры: «Кто где живёт» (по климатическим зонам), «Четвёртый лишний», «Фрукты-овощи», «Ботаническое лото», дидактические игры на обобщение, на сравнение по разным признакам предметов и животных и др.
- Картинки с изображением экосистем: лес /ель, берёза, рябина, ландыш, малина/, луг /клевер, колокольчик, лютик/, огород /морковь, репа, огурец, помидор, редис/, клумба /нарцисс, астра, ромашка/, водоём /щука, ёрш, карась/, аквариум, комнатные растения.
- Иллюстрации по темам: «Фрукты-овощи», «Домашние и дикие животные», «Домашние и дикие птицы», «Детёныши диких и домашних животных», «Насекомые», «Цветы, «деревья», «Культурные растения», «Основные органы и части растения», «Три среды обитания (наземная, воздушная, водная) и животные, которые там живут», «Изменения среды обитания по сезонам», «Рост растения, животного» и др.
- Модели: «Растение - живой организм», «Этажи леса», «Цепочки питания», «Опиши растение», «Опиши животное», «Опиши рыбу», «многообразие внешнего строения животных», «Основные жизненные функции животных, птиц, насекомых, растений», «Потребности животных, растений, людей», «Среда обитания, строение и обитатели»,

«Рост, развитие и размножение животных и растений разных сред», различные экосистемы по климатическим поясам, «взаимосвязь живых организмов в сообществе», модель «Солнечная система», «Термометр».

- Картинки с изображением диких и домашних животных и их детёнышей, диких и домашних птиц, насекомых /майский жук, божья коровка, жужелица, стрекоза, бабочка, муха, комар/, рыб /щука, ёрш, карась/, земноводных /лягушка/.
- Картинки с изображением строения растения: корень, стебель, лист, цветок, плод.
- Картинки и альбомы по временам года.
- Материал для экспериментирования располагаются по темам: «Песок и вода», «Звук», «Магниты» и др.
 - Специальный стол с углублениями для поддонов (для воды, песка, земли, фасоли, ракушек, риса, камешков и др.).
 - Бросовый и природный: разные виды бумаги, фольга, палитры из-под конфет, камушки, ракушки, перья, шишки, мох, семена, крупа, образцы разных тканей, бумаги, пенопласт, полиэтилен и пр.
 - Оборудование и приборы: лупа, термометр, градусник водяной, магниты, камни, ножницы, сосуды, мерки для сыпучих и жидких материалов, разноцветные пластмассовые тазы, ванночки, подносы разных размеров, разделочные доски, формочки для теста.
 - Карточки-схемы для проведения экспериментов.
 - Красители: гуашь, краски, кисти.
 - Медицинские материалы: груша, пипетки, вата.
 - Технические материалы: гайки, скрепки, гвозди, болты, шурупы, детали конструктора.
 - Прочие материалы: мыльные пузыри лодочки, нырки, нетонущие мячи, губки, лейки, резиновые игрушки с дырочкой, формочки для замораживания льда, воздушные шары, сито, свечи.
 - Дополнительное оборудование: детские халаты.
- Муляжи грибов, фруктов и овощей.
- Гербарий.
- Детские энциклопедии о растительном и животном мире.
- Прозрачные ёмкости с доступной маркировкой для хранения сыпучих материалов (манка, песок, рис, камешки, горох).
- Муляжи.
- Мелкие игрушки из разного материала, изображающие людей, зверей, птиц, насекомых и т.д.
- Аудиозаписи .
- Тачки, лопаты, грабли детские.

Формирование элементарных математических представлений

- Игры и пособия для объединения по 3-4 признакам: цвет, форма, величина, размер.
- Предметы различные по величине для раскладывания в убывающем и возрастающем порядке .
- Модели «Неделя», «Месяцы года».
- Дидактические игры: «Лото», «Мозаика», «Домино», «Кубики»/4-6 шт./, «Разрезные картинки, блоки Дьенеша, «Сложи узор», «Палочки Кюизенера», «Танграм», «Кубики для всех» и др.
- Наборы мелких игрушек /деревянных, пластмассовых/ одного цвета, основных цветов спектра.
- Счёты, счётные палочки.
- Часы (модели, песочные).
- Набор «достань колечко»: палочка с крючком, колечки, ёмкость.
- Игрушки с крепящимися деталями, прищепки и основа для них (ёлка, солнце, туловище бабочки, корзинка).
- Мозаики разнообразные, пазлы.
- Шумящие коробочки.
- Болты разной величины с гайками (деревянные или пластмассовые).

- Набор «Найди пару»: 5-6 прозрачных баночек и мешочков из плотной ткани с одинаковым содержанием попарно: рис, манка, гречка, горох, пшено и др.
- Шнуровки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

/ изо уголок/

- Дидактические игры «На что похоже», «Жанры живописи».
- Мольберт.
- Стенд для детских работ.
- Стена творчества, грифельная доска, магнитная доска с набором фигур, геоконт
- Предметы русского искусства: игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская), дерева (богородская, семёновская, полхов-майданская), роспись разделочных досок (Городец), подносов (Жостов), керамическая посуда из Пскова, Новгорода, Гжели.
- Изделия с хохломской, городецкой, гжельской росписью.
- Альбомы, картинки с образцами, иллюстрации к литературным произведениям.
- Предметы быта /расписанная посуда/.
- Иллюстрации художников-иллюстраторов Е.Рачёва, Н.Кочергина, Т.Юфа, А.Каневского, В.Конашевича и др.
- Графика, эстампы, гравюры, плакаты.
- Репродукции по временам года, натюрморты, пейзажи, портреты, жанровая живопись, анималистическая живопись, изображение художника как профессии.
- Материалы для рисования: фломастеры, карандаши, мелки, бумага разных цветов фактур и форматов, подносы для бумаги, ножницы, трафареты, цветная бумага готовых форм, палочки для рисования на песке, кисти мягкие круглые, щетинные, подставки и салфетки для кистей, салфетки из ткани, тампоны из поролона и ваты, губки, штампы, трафареты, розетки для клея и красок, восковые мелки, ножницы, сангина, пастель.
- Материалы для лепки: глина, доски, стенд для работ, стеки деревянные и пластмассовые, пластилин.
- Скульптура декоративная и малая пластика, иллюстрации, предметы для лепки.
- Иллюстративный материал по скульптуре монументальной, станковой, объёмной, рельефной.
- Материалы для аппликации: бумага цветная и белая, ножницы, клей.
- Природный и бросовый материал: ткани, кожа разной фактуры и цвета, крупы, резаная бумага, фольга, опилки, скорлупа и пр.
- Самостирающиеся доски.

/ музыкальный уголок/

- Беззвучные игрушки-инструменты, ложки, погремушки, бубны, барабаны, колокольчики.
- Атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, цветы, флажки, листья, султанчики и т.д.
- Модели танцев.
- Музыкальные инструменты: металлофон, ксилофон, лесенка 5-тиступенчатая, беззвучные игрушки-инструменты: пианино, гармошка, балалайка, ложки, погремушки, бубны, барабаны, колокольчики.
- Магнитофон с аудиокассетами.
- Музыкальные пособия: 5-6 лет: «Солнышко и тучка», «Песня-танец-марш», «Чей это марш», «Выбери инструмент», «Узнай сказку», «Лесенка», «Кто поёт», «Ритмические кубики», «Карусель», «Звонящие колокольчики», «Музыкальный домик», «Сложи песенку».
- 6-7 лет: «Весело-грустно», «Подбери музыку», «Три танца», «Подбери картинку», «Море», «Лесенка - чудесенка», «Кого встретил Колобок», «Узнай и сложи попевку», «Музыкальный магазин», «Весёлый поезд», «Тихая и громкая музыка», «Разноцветные кубики».
- Музыкальные дидактические игры 5-6 лет: «Труба», «Весёлые гармошки», «Узнай песенку по 2 звукам» (звуковысотный слух); «Петушок, курочка и цыплёнок», «Ритмическое лото» (ритмический слух); «Угадай, на чём играю», «Узнай звучание своего

аккордеона» (тембровый и динамический слух).

- «Узнай песенку по 2 звукам», «Бубенчики», «Музыкальные лесенки», «Цирковые собачки» (звуковысотный слух); «Ритмическое лото», «Музыкальные инструменты», «Кто самый внимательный» (ритмический слух).
- Театр на фланелеграфе, конусной игрушки, из цилиндров, коробочек, киндер-сюрпризов, пальчиковый и варежковый театры по знакомым сказкам.
- Театр «Би-ба-бо».
- Иллюстрации о разных видах театра, профессиях театра, модель театра, правила поведения в театре.
- Настольная ширма, напольная ширма, подиум.
- Декорации.
- Материал для создания декораций (ленты, шнуры, полоски ткани, бумаги).
- Магнитная доска с изображениями животных, птиц, людей и др.
- Зеркало.
- Костюмы и элементы костюмов для инсценировок.
- Зонтики.
- Шапочки зверей и птиц.

/уголок конструирования/

- Альбом различных архитектурных сооружений, архитектурных украшений (колонны, портики, арки, решётки, скульптуры, монументальная живопись, мозаика).
- Фотографии с архитектурой г. Сарова, Нижнего Новгорода и других городов России.
- Строительные наборы /пластмассовые и деревянные/ из кубиков, кирпичиков, пластин, арок, фронтонов и пр.
- Конструктор типа Лего средний и мелкий.
- Настольные конструкторы мелкие.
- Конструктор технический металлический №1,2.
- Сборно-разборные игрушки (матрёшки, пирамидки, куклы, животные и т.д.).
- Альбом с образцами, моделями, чертежами для конструирования
- Оборудование для строительства из песка: разновысокие дома, трамбовки, совочки, ведёрки, формочки, пластиковые бутылки, воронки, предметы из бросового и природного материала
- Мелкие игрушки для обыгрывания
- Модели домов
- Изображение улицы /коврик/, дорожные знаки
- Машины разных размеров, грузовые и легковые
- Бросовый и природный материал: проволока мягкая в полиэтиленовой обёртке, полоски бумаги, ковровина, ткани разной длины и ширины, разного цвета

Образовательная область «Физическое развитие»

/ физкультурный уголок/

- Мелкий спортивный инвентарь: кубики, кегли, ленты, мячи разных размеров и фактуры и др. (резиновые d=20-25, 6-8, 10-12 см надувные d=30-40 см)
- Набивные мячи массой 1 кг
- Скакалки дл.120-150 см
- Лыжи, санки для занятий на воздухе
- Верёвка, шнур 5 м, 15-20 м
- Дуги, воротца для подлезания 50-60 см
- Оборудование для развития силовых качеств
- Маски для подвижных игр
- Оборудование для метания в горизонтальную цель- корзина, мешочки 150-200 г.; на дальность - мячи мелкие с корзиной, в вертикальную цель
- Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия /со следами, массажные/ длина 200X35, ребристая доска
- Стена осанки /с игровым персонажем/
- Ростомер /с предметными и цифровыми обозначениями/
- Султанчики, цветные ленты 50-60 см основных цветов (4-7), флажки цветные, платочки

- цветные, цветные пластмассовые кубики, кегли, шары
- Гантели пластмассовые и металлические 300-600 г
- Палки гимнастические 75-80 см, 300 см
- Обручи круглые d= 55-65, 100 см, обручи плоские d=40 см
- Бревно надувное или мягкий модуль
- Палочки для профилактики плоскостопия
- Ножные и ручные массажеры
- Лестница горизонтальная дл.1,5м, поперечные перекладины d=2-2,5 см на расстоянии 18-20 см
- Бубен
- Кольцеброс
- Городки
- Баскетбольная корзина
- Ключки с шариками и шайбами для занятий на улице
- Наборы для бадминтона
- Альбомы о спортивном инвентаре, разных видах спорта, известных спортсменах, командах, о своём организме, правилах обращения с организмом, система органов человека, органах чувств, закаливание и пр.
- «Моталочки», «Бросалочки», волчки (коррекция подвижности суставов рук, развитие тонкой моторики)
- Экран «Я помощник»

Методические материалы

Перечень учебных изданий	
1.	Управление в ДОО
1.1.	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой.
1.2.	Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» /Под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г. 173 с.
1.3.	Образовательная работа в детском саду по программе «Развитие». Методическое пособие для воспитателей ДОУ//Под ред. О.М.Дьяченко, В.В.Холмовской. - М., 1996
1.4.	Знакомимся с программой «Развитие» Пособие для воспитателей и родителей. Под.ред. О.М. Дьяченко, Н.Денисенковой.- М.1999.
1.5.	Программа «Развитие» (Основные положения). /Под ред. О.М.Дьяченко, В.В. Холмовской. - М., 1996
1.6.	Педагогическая диагностика по программе «Развитие». Старший дошкольный возраст. - М., 2000 г
1.7.	Диагностика умственного развития детей старшего дошкольного возраста М., 1996 г.
1.8.	Рекомендации по выявлению умственно одаренных детей старшего дошкольного возраста// Под ред. О.М. Дьяченко, А.И.Булычевой. М., 1996
1.9.	Педагогическая диагностика по программе «Развитие». Младший и средний дошкольный возраст. - М., 1999 г.
1.10.	Партнерство дошкольной организации и семьи. / Под редакцией С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян.
1.11.	Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева. Детский сад и семья: Методика работы с родителями
1.12.	Комарова И.И., Туликова А.В. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. М.: Мозаика-Синтез, 2011
1.13.	Непомнящая Е.С., Теоретические обоснования технологии «Time Choice».

	Методические рекомендации по применению в образовательном взаимодействии со школьниками. Зеленогорск, 2018
1.14.	Попова М.Н. Навстречу друг другу. Психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ. Санкт-Петербург.: ЛОИРО, 2004
1.15.	Т.С.Соколова, М.В.Шутова. Летний калейдоскоп.Методические рекомендации по организации летней оздоровительной работы ДОУ. Саров-Арзамас: АГПИ, 2009. -113с.
1.16.	Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. Кн. 1.М.: ООО «ТЦ Сфера», 2017
1.17.	Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. Кн.2. М.: ООО «ТЦ Сфера», 2017
1.18.	Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. Кн.3. М.:ООО «ТЦ Сфера», 2017
1.19.	Алябьева Е.А. Игры – путешествия на участке детского сада. М.: ООО «ТЦ Сфера», 2015
1.20.	Алябьева Е.А. Игры – забавы на участке детского сада. М.: ООО «ТЦ Сфера», 2015
1.21.	Михайлова – Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО. М.: Просвещение, 2015
1.22.	Михайлова – Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО. М.: Просвещение, 2015
1.23.	Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. М.: Национальное образование, 2017
1.24.	Печора К.Л. Иллюстративный материал к комплекту по диагностике нервно-психического развития детей раннего возраста/Методические рекомендации к комплекту по диагностике. М.: ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
1.25.	Зубкова Е.В., Бехтерева Е.Н., Пичугина И.И., Шакаева Е.В. Интерактивная обучающая система «Умный стол - Играй и развивайся»: методическое пособие. – Челябинск: ЮУрГУ, 2014
1.26.	Зубкова Е.В., Бехтерева Е.Н., Пичугина И.И., Шакаева Е.В. Интерактивная обучающая система «Играй и развивайся»: методическое пособие. –Челябинск: ЮУрГУ, 2014
1.27.	Пичугина И.И. Интерактивная песочница: методическое пособие. Челябинск: ИП Макотин И.В., 2016
1.28.	Зубкова Е.В. Интерактивная обучающая система «Математика для детей 5-7 лет». Методическое пособие. Челябинск: ИП Макотин И.В., 2016
1.29	Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации. ФГОС. /Автор ст. научный сотрудник ИС РАН Гришаева Наталья Петровна//Редактор Сухова Е.А.: Издательство Вентана-Граф.
2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2.1.	Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет
2.2.	Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности в первой младшей группе.
2.3.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для младшей группы детского сада. – М., 2016.
2.4.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для средней группы детского сада. – М., 2016.

2.5.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для старшей группы детского сада. – М., 2016.
2.6.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для подготовительной к школе группе. – М., 2016.
2.7.	Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
2.8.	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
2.9.	М.Б. Зацепина. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников (5-7 лет).
2.10.	Е.К. Ривина. Знакомим дошкольников с семьей и родословной.
2.11.	Саулина. Т.Ф. Три сигнала светофора. Мозаика-Синтез. Москва. 2008.
2.12.	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
2.13.	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет).
2.14.	Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.
2.15.	Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. Кн.1.М.:ООО «ТЦ Сфера», 2017
2.16.	Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. Кн.2. М.:ООО «ТЦ Сфера», 2017
2.17.	Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. М.:ООО «ТЦ Сфера», 2014
2.18.	Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. М.:ООО «ТЦ Сфера», 2014
2.19.	Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. М.:ООО «ТЦ Сфера», 2014
3.	Образовательная область «Познавательное развитие»
3.1.	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
3.2.	Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
3.3.	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
3.4.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
3.5.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для младшей группы детского сада. – М., 2016.
3.6.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для средней группы детского сада. – М., 2016.
3.7.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для старшей группы детского сада. – М., 2016.
3.8.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для подготовительной к школе группе. – М., 2016.
3.9.	Строитель для дошкольников. Методические рекомендации к набору строительных деталей для конструирования. М., 2004
3.10.	Н.А. Арапова – Пискарева. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-7 лет.
3.11.	О.В. Дыбина. Ребёнок и окружающий мир. Для занятий с детьми 2-7 лет.

3.12.	Л. Н. Павлова. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3-х лет.
3.13.	О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.
3.14.	О.А. Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.
3.15.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
3.16.	Шапиро А.И. Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками. М.:ООО «ТЦ Сфера», 2017
3.17.	Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Карты- схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод.пособие. – М.: «ТЦ Сфера», 2018
3.18.	Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие.. М.:ООО «ТЦ Сфера», 2013
4.	Образовательная область «Речевое развитие»
4.1.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
4.2.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации.
4.3.	А.И. Максаков. Развитие правильной речи ребенка в семье. Для занятий с детьми от рождения до семи лет.
4.4.	А.И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Для занятий с детьми от рождения до семи лет.
4.5.	В.В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Для занятий с детьми 2-7 лет.
4.6.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для младшей группы детского сада. – М., 2016.
4.7.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для средней группы детского сада. – М., 2016.
4.8.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для старшей группы детского сада. – М., 2016.
4.9.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для подготовительной к школе группе. – М., 2016.
4.10.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года
4.11.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 лет
4.12.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет
4.13.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет
4.14.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7лет
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
5.1.	К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
5.2.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для младшей группы детского сада. – М., 2016.
5.3.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для средней группы детского сада. – М., 2016.
5.4.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для старшей группы детского сада. – М., 2016.

5.5.	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для подготовительной к школе группе. – М., 2016.
5.6.	О.А. Соломенникова Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством.
5.7.	Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.
5.8.	Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы детьми об искусстве и красоте. М.:ООО «ТЦ Сфера», 2014
5.8.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.
5.9.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Весёлые досуги.
5.10.	Костина Э.П. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон».
5.11.	Э.П.Костина «Я люблю музыку». Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего возраста. Ч.І. Ранний возраст. Вып.1. Музыка образов и настроений. Сборник 1. Ступени 1 – 3.
5.12.	Э.П.Костина «Я люблю музыку». Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего возраста. Ч.І. Ранний возраст. Вып.2. Музыка для движения. Сборник 3. Ступени 1 – 3.
5.13.	И. Каплунова. Ансамбль ложкарей. Библиотека программы «Ладушки».Спб, Невская нота, 2015
5.14.	И. Каплунова. Наш веселый оркестр. Методическое пособие с аудио(2 CD)и видеоприложениями (DVD) для музыкальных руководителей детского сада, учителей музыки, педагогов. 1 часть. И.: Спб, ООО «Лаисье», 2018
5.15.	И. Каплунова. Наш веселый оркестр. Методическое пособие с аудио(2 CD)и видеоприложениями (DVD) для музыкальных руководителей детского сада, учителей музыки, педагогов. 2 часть. И.: Спб, ООО «Лаисье», 2018
6.	Образовательная область «Физическое развитие»
6.1.	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
6.2.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года)
6.3.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
6.4.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
6.5.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
6.6.	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
6.7.	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
6.8.	С.Я.Лайзане. Физическая культура для малышей.
6.9.	Э.Я. Степаненкова. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.
6.10.	Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. М.:ООО «ТЦ Сфера», 2015
6.11.	Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. М.:

