

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 30» не осуществляется в связи с тем, что с 01.01.2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в котором в результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее Программа) представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Данные требования подтверждены

2. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

3. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Учреждения, реализующей Программу.

4. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

5. Целевые ориентиры являются ориентирами для:

а) построения образовательной политики на уровне Учреждения;

б) решения задач:

- формирования Программы;
- анализа профессиональной деятельности педагогических работников;
- взаимодействия с семьями воспитанников;

в) изучение характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

г) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.

6. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.