

Уважаемые родители, предлагаю Вам задания для марафона. Каждый день нужно выполнять по 5 заданий. Не следует давать ребенку больше 5 заданий в день – иначе он потеряет интерес к марафону. Как можно сообщить ребёнку о марафоне, чтобы он заинтересовался? Например: «Давай пройдем веселый марафон. Это – черед заданий, которые будут разными и неожиданными каждый день»

День 1

1. Найди в квартире пять предметов, которые по размеру больше кошки, но меньше мамы. Ищи везде. Изобрази эти пять предметов на рисунке.
2. Возьми десять деталей Лего или любого другого конструктора. Набрал десять деталей? Теперь у тебя есть всего две минуты, чтобы построить конструкцию только из этих деталей. Приступай! Когда будет готово, давай сфотографируем конструкцию, которая у тебя получится.
3. Пять раз присядь. Если получится, присядь еще сколько сможешь. Запомни, сколько раз у тебя получилось это сделать.
4. Выучи одно слово на любом иностранном языке: английском, немецком, арабском, эльфийском, драконьем (или название еще незнакомого цвета, или фигуры).
5. Поиграйте в игру **"Наблюдатель"**. Сядьте с ребенком перед окном. Отыщите какой-нибудь неподвижный предмет и предложите ребенку угадать, что такое ("прозрачное, похожее на маленький домик") вы видите. Можно играть и так: "Быстро назови 5 круглых (красных, твердых и гладких) предметов в комнате".

День 2

1. Найди пять мягких предметов в квартире. Вслух назови каждый. Нарисуй рисунок с ними.
2. Выбери две любые чашки и найди как можно больше различий между ними. Нарисуй различия.
3. Изобрази: как кошка потягивается, как собака чешется, как рыба проплывает под корягой в реке. Выбери животное, которое тебе больше всего понравилось изображать, и покажи движениями, что это животное делает каждый день.
4. Поиграйте в игру **"Секретное письмо"**. Начертите в воздухе контуры геометрической фигуры, букву. Пусть малыш попытается угадать, что написали вы "прозрачными красками на прозрачной бумаге". Следующее секретное послание пусть попробует написать ребенок для вас и других членов семьи.
5. Игра «Пряталки»

Приготовьте стаканчики или баночки из под йогуртов, или тряпочки разноцветные. На глазах у ребенка кладем под стаканчик (тряпочку) мелкую игрушку из-под киндера сюрприза например. Под каждый стаканчик свою игрушку (4 стаканчика – 4 игрушки).

Например: посмотри под красной тряпочкой спрятался мишка, под зеленой – кошка.... Кто спрятался под синей тряпочкой?

День 3

1. Найди в квартире пять (можно больше) объектов, которые больше твоего папы (мамы). Нарисуй их.

2. Выбери только зеленые детали Лего или другого конструктора и построй что -нибудь из них. Сделай фотографию своей постройки (или попроси взрослых ее сфотографировать).

3. Придумай три упражнения для зарядки. Покажи, как ты их делаешь. Теперь изобрази, как бы их делали: снеговик, динозавр, принцесса.

4. Пропой все буквы, которые ты знаешь.

5. *Игра «Найди лишнее»*

Для **игры** можно использовать всё, что есть в доме или использовать специальные карточки. На карточке изображены 3 и более предметов, один из которых не подходит по какому-то признаку.

Например, три картинки с изображением одежды, а на четвертой – кастрюля.

Ответ ребёнка должен быть примерно такой: «Лишняя кастрюля, потому что платье, кофта и куртка – это одежда, а кастрюля – посуда».

Если ребёнок затрудняется, вспомните игру «*Назови одним словом*» и обсудите все изображения на картинке. Например: «Платье, кофта и куртка, как мы назовем одним словом? (Одежда)

Или

Игра «Что лишнее»

Это более сложный вариант предыдущей **игры**, так как ребёнку необходимо определить лишний предмет на слух. Вы называете ребёнку 4 слова, одно из которых лишнее:

Корова, собака, диван, кошка.

Пирамидка, кукла, мячик, чайник.

Мячик, картошка, огурец, морковка.

Усложните задачу:

Капуста, свёкла, яблоко, картошка.

Платье, юбка, стол, кофта.

День 4

1. Побегай по квартире и постарайся запомнить как можно больше предметов красного цвета. Потом прибеги на кухню и вслух перечисли все красные предметы, которые ты запомнил. Нарисуй их.

2. Возьми два ватных диска и две ватные палочки. Сделай что-то из этих материалов, при этом ты можешь добавлять что-то еще. Сфотографируй свою поделку или попроси взрослых сделать это.

3. Возьми мячик и пять любых небьющихся предметов, например, мягких игрушек. Расставь предметы так, чтобы они стояли все рядом, по кругу. Отсчитай от них пять шагов, возьми мяч и попробуй одним броском мяча сбить все предметы сразу. Подними упавшие предметы и попробуй снова. Тренируйся, пока не получится три раза подряд сбить все игрушки.

4. Выучи одно слово на любом иностранном языке: английском, немецком, арабском, эльфийском, драконьем. Или: запомни одно новое слово (например, название цвета или формы).

5. Игра «Узнай предмет» (можно использовать «Блоки Дьенеша»).

Например:

а) Дай мишке круг, дай кукле треугольник, дай зайке квадрат. Положи квадрат на окно. Положи круг на диван. Принеси зелёный треугольник.

б) Собери все круги, отдельно положи синие круги, жёлтые круги, красные круги.

в) Покажи треугольники, затем выбери синие треугольники, зелёные треугольники, жёлтые треугольники, красные треугольники.

г) Собери все квадраты, выбери синие квадраты, жёлтые квадраты, зелёные квадраты.

д) Покажи маленькие круги (маленькие треугольники, маленькие квадраты).

е) Собери большие круги (квадраты, треугольники).

ж) Покажи зелёные большие квадраты, маленькие синие круги, большие красные треугольники, маленькие зелёные квадраты.

Вы можете придумать свои варианты данной игры.

День 5

1. Возьми пять маленьких кусков ткани или пять бумажных салфеток. Спрячь каждый кусочек ткани в каком-то тайнике в квартире. Тайники придумай сам! Нарисуй рисунок, на котором будут изображены твои тайники и пусть родители попробуют найти.

2. Сделай себе креативную причёску. Попроси взрослых тебя сфотографировать.

3. Повтори три раза три упражнения: «два приседания – пять прыжков на месте – одно лежание на спине и дрыганье ногами в воздухе». Между повторами обязательно немножко отдыхай. Когда все сделаешь, попей воды.

4. Найди в течение 10-15 секунд вокруг себя предметы белого цвета.

5. Разложите перед ребенком 5 предметных картинок (например: яблоко, мяч, корзинка, машинка, листик, морковь). Ребенок рассматривает их, называет. Через 2 минуты вы убираете их. Ребенок должен перечислить все,

что он запомнил. Скорее всего, что-то он упустит, но не огорчайтесь и все равно похвалите ребенка.

А вы хотите, чтобы ваш ребенок запомнил все картинки? Придумайте с ним рассказ, в котором все они будут задействованы. Например: на машине везут яблоко и морковь. В корзину положили листья и пирог. Попробуйте, это должно помочь.

День 6

1. Придумай названия для четырех мультиков, которые ты хотел бы посмотреть. Нарисуй картинки, которые подходят к названиям.
2. Приготовь какое-то небольшое угощение для мамы или папы по собственному рецепту. Сфотографируй, что получилось, или попроси взрослых сделать фотографию.
3. Сделай себе небольшой танцевальный костюм из того, что у тебя есть. Не обязательно делать сложный костюм, ты можешь просто добавить куку-то деталь к своей обычной одежде. Потанцуй, при этом старайся прыгать как можно выше.
4. Повтори стишок: «А, б, в, г, д, е, ж – прикатили на еже». Повтори еще два раза.
5. Давай поиграем в игру «Летает – не летает». Я (взрослый) буду бросать тебе мяч и называть любой предмет. Ты должен определить, может ли этот предмет летать. Если «может» мяч кидается обратно со словом «летает», если не летает, мяч возвращают ударом об пол со словом «не летает».

День 7

1. Найди в квартире пять предметов меньше бабочки. Нарисуй рисунок, где эти предметы будут изображены.
2. Возьми любую свою игрушку и сделай ей одежду или аксессуар из подручного материала – бумаги, кусочка ткани, ваты, бусин.
3. Ляг на ровную поверхность лицом вверх и несколько раз согни ноги в коленях и снова распрями. Запомни, сколько раз у тебя получилось это сделать.
4. Я (взрослый) буду тебе говорить слова, когда я назову животного – хлопни в ладоши. А когда услышишь слово «дом» - топни ногой. Например: стол, подушка, **кошка**, рука, окно, **дом**, кровать, шкаф, **олень**....
5. Опишите ребенку любую предмет, который находится в комнате. Расскажите, какой он, что может делать, какого цвета, какой формы, какой величины. Ребенок может вам задавать вопросы, а затем отправится на поиски этого предмета. А теперь пусть ребенок станет ведущим и опишет вам какой-то предмет из комнаты, а вы попробуете отгадать.

День 8

1. Сделай рисунок на тему «Магазин чудес». Нарисуй в этом магазине разные волшебные вещи, которые ты придумаешь. Сосчитай, сколько волшебных предметов получилось (для детей, которые умеют считать).

2. Построй башню из Лего, другого конструктора или кубиков – настолько высокую, насколько сможешь. Сфотографируй постройку или попроси взрослых это сделать.
3. Семь раз присядь. Вспомни, сколько раз ты уже приседал раньше.
4. Выучи одно слово на любом иностранном языке: английском, немецком, арабском, эльфийском, драконьем (или название еще незнакомого цвета или формы).
5. Я (взрослый) буду называть животного, а ты – детёныша. Например, кошка - котенок, свинья – поросенок, лиса – лисенок.....

День 9

1. Найди в квартире пять предметов размером не больше куска мыла и имеют один из этих цветов: розовый, синий, белый. Нарисуй рисунок, где будут изображены эти предметы.
2. Поройся в своем шкафу и сделай себе костюм чудища из своей одежды. Попроси взрослых тебя сфотографировать.
3. Поставь перед собой стул, на стул поставь тарелку. Скатай из бумаги пять шариков. Отступи от стула на столько шагов, сколько тебе лет. Постарайся забросить все шарики в тарелку. Тренируйся, пока не сможешь забросить все.
4. Повтори стишок: «З, и, к, л, м, н, о – дружно вылезли в окно». Повтори еще два раза.
5. Давай поиграем в игру «Кому что понадобится»
Например, «Что понадобится врачу?» – халат, шприц, очки. Кошке понадобятся миска, молоко и одеяло и т. д.