

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам задания для занятий с детьми на развитие психических процессов

1. Упражнение «Нарисуй и зачеркни»

На столе перед каждым ребенком находится лист бумаги и простой карандаш.

Предложите ребёнку:

а) нарисовать три треугольника, один квадрат, один круг и зачеркнуть первую фигуру;

б) нарисовать два круга, два треугольника, один овал и зачеркнуть четвертую фигуру;

в) нарисовать один прямоугольник, два овала, три квадрата и зачеркнуть шестую фигуру.

2. Упражнение «Кто кем был? Кто кем будет?»

Кем была раньше курочка? (Цыпленком).

Кем была раньше лошадь? (Жеребенком).

Корова? (Теленком). Рыба? (Икринкой).

Лягушка? (Головастиком).

Чем был раньше хлеб? (Колоском).

Чем был раньше дуб? (Желудем).

Кем будет мальчик? (Дяденькой, папой).

Кем будет девочка? (Тетенькой, мамой).

Кем будет дошкольник? (Учеником).

Яйцо? (Курицей, петушком).

Икринка? (Рыбой).

Гусеница? (Бабочкой).

Чем будет ткань? (Юбкой, брюками...). *И т.д.*

3. Упражнение «Единственное и множественное число»

Инструкция: «Сейчас я буду называть тебе слова, которые обозначают один предмет, а ты должен изменить это слово так, чтобы получилось много предметов».

Например: *стол – столы, книга – книги, ручка – ручки.*

Кот – коты, **плот** – плоты, **беда** – беды, **мука** – муки, **крот** – кроты, **дуга** – дуги, **рука** – руки, **слива** – сливы, **грива** – гривы, **сковородка** – сковородки, **телевизор** – телевизоры, **банан** – бананы, **пол** – полы.

- А теперь вспомни все слова, которые я произнесла, и назови их.

4. Игра «Сравни и заполни»

Ребёнку предлагается рассмотреть табличку с изображением геометрических фигур. Необходимо найти закономерность в расположении этих фигур и назвать фигуру, которая должна быть расположена в пустой клеточке со знаком вопроса.

1

	?	
		?

2

	?	
		?

3

?		
?		

4

		?
?		

5

	?	
	?	

5. Упражнение «Что к чему подходит»

Взрослый говорит инструкцию: «Я буду бросать тебе мяч и называть слово. Тебе нужно поймать мяч, бросить его мне и сказать такое слово, которое подходит к моему. Например, я говорю — дождь, а ты — зонтик, я — дом, а ты — крыша»,

6. Упражнение «Зачеркни букву»

Ребенку предлагается страница любой газеты или журнала.

Инструкция: «Все буквы **А** – зачеркни, а буквы **И** – обведи в кружок».

Зафиксируйте время с помощью секундомера, которое понадобится ребенку для зачеркивания букв. После этого укажите ребенку на пропущенные буквы и предложите их тоже зачеркнуть или обвести в кружок.

7. Игра «Цифры потерялись»

Ребёнку предлагают запомнить расположение цифр в первой таблице (время 1 минута). Затем эту таблицу убирают и ребёнка просят вписать недостающие цифры во второй таблиц (по памяти).

2	3	1
4	7	6
9	8	5

	3	1
4	7	
	8	5

8. Упражнение «Назови одним словом»

Варианты групп слов:

тарелки - стаканы – чашки это -(посуда); стол - стул- диван (мебель);
рубашка - брюки - платье (одежда); сапоги - валенки - туфли (обувь);
суп - каша - кисель (еда); одуванчик - роза - ромашка (цветы);
береза - елка - сосна (деревья); гусь - воробей - голубь (птицы);
карась - щука - окунь (рыбы); малина - клубника - смородина (ягода);
морковь - капуста - свекла (овощи); яблоки - груши - мандарины (фрукты).

9. Упражнение «Назови одним словом».

тарелки – стаканы – чашки – это? (посуда);

стол – стул– диван – это? (мебель);

рубашка – брюки – платье (одежда);

сапоги – валенки – туфли (обувь);

суп – каша – кисель (еда);

одуванчик – роза – ромашка (цветы);

береза – елка – сосна (деревья);

гусь – воробей – голубь (птицы);

карась – щука – окунь (рыбы);

малина – клубника – смородина (ягода);

морковь – капуста – свекла (овощи);

яблоки – груши – мандарины (фрукты).

10. Игра «Запомни и назови»

Ребёнку предлагают посмотреть на 5-6 игрушек (например, мелкие из киндера сюрприза) и запомнить их (время 1 минута). Затем игрушки закрывают и ребёнка просят перечислить все предметы по памяти.

11. Упражнение «Зачеркни букву»

Ребенку предлагается страница любой газеты или журнала.

«На этом листочке написано много разных букв. Ты должен искать одну и ту же букву и зачеркивать ее карандашом. Какую букву ты хочешь вычеркивать?».

Зафиксируйте время с помощью секундомера , которое понадобится ребенку для зачеркивания букв. После этого укажите ребенку на пропущенные буквы и предложите их тоже зачеркнуть.

12.

6

Мама купила дочерям новые платья. Оле — не синее, не зелёное. Ире — не красное, не синее. Ане — не зелёное, не красное. Какое платье у Оли, у Иры, у Ани? Проведи линии от девочек к их новым платьям.



ОЛЯ



АНЯ

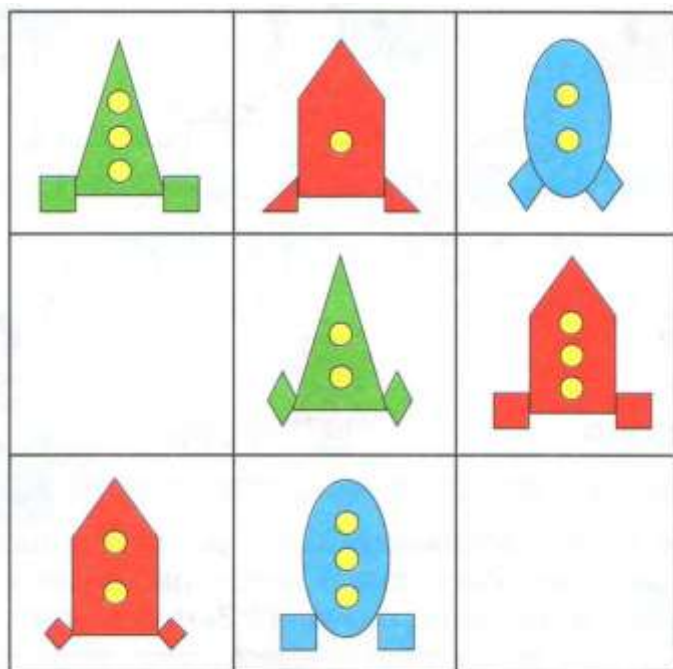


ИРА

13. Заполни таблицу

	1		2		3	

14. Инструкция: «Посмотри, чем отличаются ракеты друг от друга в первом ряду? Подумай и нарисуй, какая по форме и цвету будет ракета во втором ряду? Сколько у нее будет окошек? Какие по форме будут крылья? А в третьем ряду? Нарисуй?»

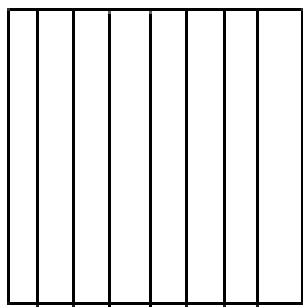


15. Инструкция: «Попробуй найти глазами, у кого улетел воздушный шарик?»

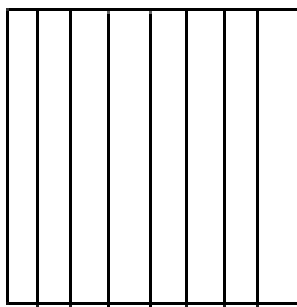


16. Упражнение на развитие сенсомоторики.

Предложите ребенку нарисовать в тетради обеими руками одновременно два квадрата и заштриховать их вертикальными линиями.



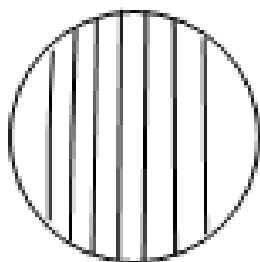
левая рука



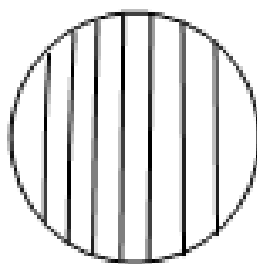
правая рука

17. Упражнение на развитие сенсомоторики.

Предложите ребенку нарисовать в тетради обеими руками одновременно два круга и заштриховать их вертикальными линиями.



левая рука



правая рука

