

Принят на заседании
Совета Учреждения
протокол № 4 от 24.07.2026

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №30»
 О.Е.Кулагина
приказ № 180-п от 24.07.2026

Публичный доклад
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 30 «Гвоздичка»
за 2025-2026 учебный год

Содержание:

№	Наименование раздела	страницы
1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса.	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса.	15
4.	Кадровый потенциал.	20
5.	Финансовые ресурсы учреждения и их использование.	37
6.	Заключение. Задачи на новый 2026- 2027 учебный год.	44

Введение.

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 (далее – Учреждение). Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития. Данный доклад показывает полноту обеспечения предоставляемых образовательных услуг, место учреждения в муниципальной и региональной системе образования, эффективность и качество осуществления образовательного процесса. Источниками доклада являются результаты проверок управления по контролю и надзору министерства образования Нижегородской области, Департамента образования Администрации г. Саров, отчеты методических объединений, педагогов учреждения, данные опросов родителей (законных представителей) воспитанников.

1. Общие характеристики учреждения

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Гвоздичка»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Саров (далее – город Саров). Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г.Саров.
Год основания	МБДОУ «Детский сад № 30» ведет образовательную деятельность по адресам: пр. Ленина, д. 57 (здание №1 -1962г.), пр. Ленина, д.47. (здание № 2 -1962 г.), ул. Александровича, д.28 (здание № 3 - 1960 г.)
Юридический адрес	607187, Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д. 57 .
Телефоны	(883130) 95001, 95005; 95006; 95007
E-mail	ds30_sar@mail.52gov.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.ds30.ddo.sarov.info
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кулагина Ольга Евгеньевна
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана министерством образования Нижегородской области регистрационный № 9659 от 25 ноября 2011 г., серия 52 № 002068 , срок действия лицензии: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Выдана министерством здравоохранения Нижегородской области № ЛО-52-01-003233 от 10 июля 2013г.
Устав, дата регистрации	Утверждён приказом Департамента образования Администрации г. Сарова от 30 декабря 2016г. № 372, с учетом внесенных изменений от 07.08.2017г. № 166,17.08.2018г. № 69
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.
Здания, их состояние (год постройки)	Здание 1 типовое, капитальный ремонт в 2011г.; Здание 2 типовое, состояние удовлетворительное, год постройки – 1962; Здание 1 типовое, состояние удовлетворительное, год постройки – 1962.
Режим работы	Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение расположено в трёх отдельно стоящих 2-х этажных зданиях.

Ближайшее окружение Учреждения: МБОУ «Школа №20», МБУДО «Детская художественная школа», ДМШ им. М.А. Балакирева.

Учреждение находится в зоне транспортной доступности автобусного сообщения, имеет удобные подъездные пути.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. В Учреждение функционирует 6 групп:

2 группы раннего возраста:

- 1 группа – первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет);
- 1 группа – вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);

4 группы дошкольного возраста:

- 1 группа–младшая (от 3 до 4 лет),
- 1 группа - средняя (от 4 до 5 лет),
- 1 группа – старшая (от 5 до 6 лет),
- 1 группа – подготовительная (от 6 до 7 лет).

Численность детей на начало 2025-2026 учебного года составляла – 105 человек.

Наполняемость групп на 1 сентября 2025 года

Возрастная группа	Количество детей
Первая группа раннего возраста № 5	11
Вторая группа раннего возраста № 4	21
Младшая группа № 1	17
Средняя группа № 6	17
Старшая группа № 3	19
Подготовительная группа № 2	20
Итого:	105

Приём обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России, настоящим Уставом, Правилами приёма обучающихся в Учреждение.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом

их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 «Гвоздичка», составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами дошкольного образования:

- парциальная программа по информатике «Все по полочкам» авт. А.В. Горячев, Н.В.Ключ;
- парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», авт. А.А. Чеменёва, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программа, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Целями программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе

правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа построена на следующих **принципах**:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий,

требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основные **подходы** к формированию Программы.

Программа:

- сформирована на основе требований ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в Учреждение используются следующие педагогические технологии:

- технология развития игровой деятельности детей Е.Е.Кравцовой;
- технология образовательного события;
- личностно-ориентированные технологии: технология портфолио дошкольника; традиции празднования Дня рождения ребенка;
- технология поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада «Время выбора/ Choice Time» (автор Е.С. Непомнящая);
- «Сказка перед сном...»;
- технологии эффективной социализации (Гришаевой Н.П): утренний круг; клубный час;
- технология проектирования (создание проектов детьми);
- технология моделирования авторского коллектива под руководством Н.Е. Вераксы и О.М. Дьяченко Центра им. Л.А. Венгера;
- использование моделей, схем (Ткаченко Т.А.);
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии сохранения и стимулирования здоровья, направлены на физическое развитие, развитие физических качеств и закаливание детей;

- психолого - педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребёнка в процессе взаимодействия на совместной двигательной-игровой деятельности «Навстречу друг другу» (М.Н. Попова);
- пальчиковые игры (О.В.Узорова, Е.А.Нефедова);
- артикуляционная гимнастика (Нищева Н.В.);
- СТЕМ –технологии модуль: дидактическая система Ф.Фребеля; мультипликация «Я творю мир», робототехника (мини-роботы «Жук», «Умная пчела»);
- Технологические подходы парциальной программы «Россия: баланс ценностей» (Кузнецова Н.А.).

Данные педагогические технологии стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников Учреждения с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Оценка индивидуального развития детей

Оценка индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение.

Оценка результатов освоения воспитанниками Программы определяется по сформированности показателей основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, заданных целевыми ориентирами. Результаты используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории.

Анализ педагогической диагностики в 2025-2026 учебном году показал, что программный материал по пяти образовательным областям усвоен воспитанниками всех дошкольных и ясельных групп. Отмечены образовательные области, в которых воспитанники достигли наилучших результатов по достижению планируемых

результатов: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Отмечается положительная динамика освоения старшими дошкольниками разделов программы: формирование основ здорового образа жизни, конструирование, математическое развитие, формирование основ гражданственности и патриотизма.

Чему способствовало использование различных форм образовательной работы с детьми, включая образовательные ситуации, проектную деятельность, квесты, КВИЗы, экспериментирование, мастер-классы, образовательные теренкуры, кружки по дополнительным программам. Практика работы с детьми по развивающим технологическим стандартам проекта «Школа Росатома»: «Время выбора», «Наглядно-пространственное моделирование», «Образовательное событие», интеграция в образовательную деятельность СТЕМ – инструментов и подходов. А также участие в познавательных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях. Повышение профмастерства педагогов в вопросах воспитания и образования через курсовую подготовку, стажировки и самообразование и обеспеченность учебно-методическим комплектом, для осуществления образовательной деятельности.

В 2025-2026 уч. году 3 воспитанника направлены на ПМПК и на основании заключения, им рекомендовано дальнейшее обучение в коррекционном детском учреждении.

В 2026 году количество выпускников составило 20 человек.

Учебный год	Численность детей выпускных групп	Доля (в %) выпускников, успешно освоивших программу ДОУ
2024-2025		
2025-2026	20	100%

Вывод: В целом, дети подготовительных групп всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень подготовки к школьному обучению у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Все выпускники идут учиться в общеобразовательные школы города.

Педагогами школ, куда поступают наши выпускники, отмечается достаточно высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способностей к саморегуляции поведения, самооценке. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Охрана и укрепления здоровья воспитанников

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в Учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

В Учреждение созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционируют: спортивные залы с современным оборудованием (спортивные комплексы, спортивные детские тренажёры, инвентарь, модули и т.д.); процедурный и медицинский кабинет с медицинским оборудованием; спортивная площадка на территориях Учреждения; уголки физического развития во всех группах.

Большое внимание коллектив уделяет и закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки. Используются разные виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение), водное (ежедневное умывание прохладной водой, ходьба по дорожкам здоровья), солнечные ванны.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников. В 2025-2026 учебном году Учреждение посещали дети со следующими группами здоровья:

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2024-2025 уч.г.	23%	63 %	13%	-	1%
2025-2026 уч.г.	18%	65%	16%	-	1%

Доля детей имеющих 2 и 3 группы здоровья по сравнению с прошлым годом остается стабильным. Произошло увеличение на 5 % доли детей с 1 группой здоровья, и появился 1 % воспитанников с 5 группой здоровья.

Сохраняется целесообразность систематического контроля за работой педагогического персонала Учреждения по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей в 2025 – 2026 учебном году.

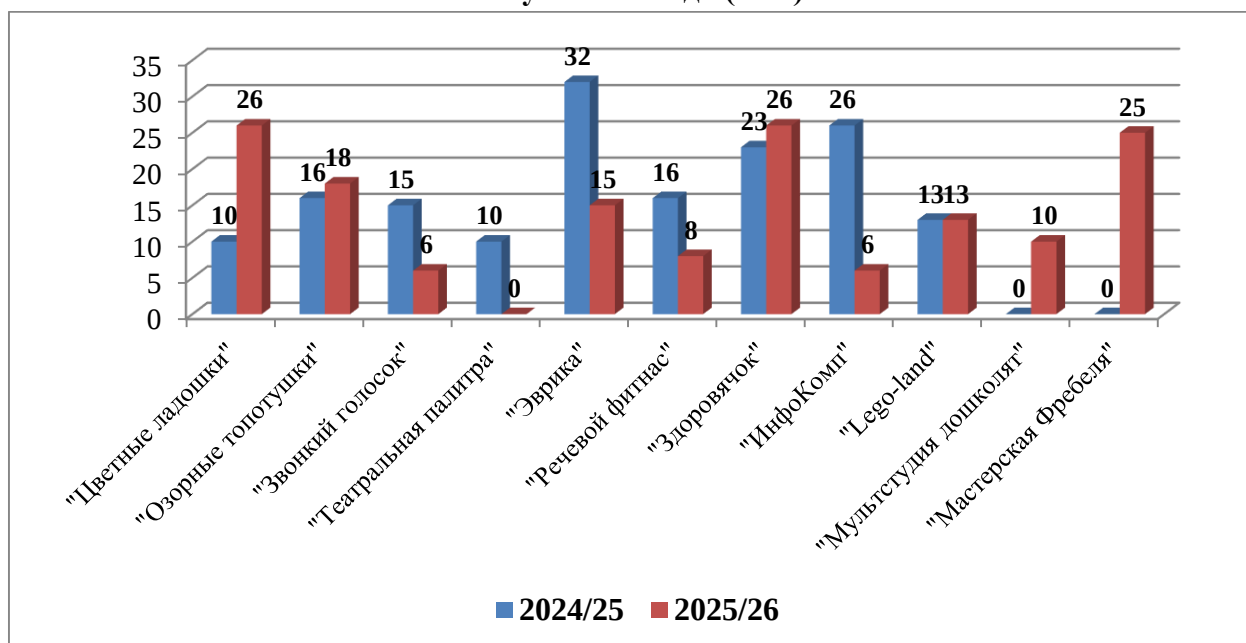
Предоставление платных дополнительных образовательных услуг

В целях реализации запросов родителей и развития творческих способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными

Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, а также решением Городской Думы города Сарова от 10.02.2011 07/5-гд «Об утверждении Порядка установления (изменения) тарифов на услуги муниципальных бюджетных и муниципальных казенных учреждений города Сарова» (в редакции решений Городской Думы города Сарова 17.11.2011 № 122/5-гд, от 13.09.2012 №66/5-гд, от 29.10.2013 № 82/5-гд, от 22.04.2014 № 32/5-гд, от 02.06.2016 №46/6-гд); в Учреждении в 2025-2026 учебном году были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

- кружок художественной направленности «Цветные ладошки»;
- кружок художественной направленности «Озорные топотушки»;
- кружок художественной направленности «Звонкий голосок»;
- кружок технической направленности «LEGO - LAND»;
- кружок технической направленности «ИнфоКомп»;
- кружок гуманитарной направленности «Речевой фитнес»;
- кружок гуманитарной направленности «Эврика»;
- кружок гуманитарной направленности «Мастерская Фребеля»;
- кружок гуманитарной направленности «Мульстудия дошколят»
- кружок физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок».

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами за 2 учебных года (чел.)



На протяжении последних 2 лет спрос на посещение кружков детьми находится на стабильно высоком уровне. Наблюдается возросший спрос на кружки технической направленности. Руководители кружков отмечают, что дети с большим желанием

посещают развивающие занятия, успешно осваивают программное содержание. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в конце учебного года выявили удовлетворённость в качестве оказываемых услуг и заинтересованность в их организации.

Дополнительное образование детей

Учебный год	Численность воспитанников, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе	Доля (в %) воспитанников, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе, в Организации от общего количества воспитанников
2024-2025	91	72%
2025-2026	82	79%

Социальное партнёрство

С целью повышения качества дошкольного образования Учреждение устанавливает прочные связи с социумом, которые способствуют обогащению социально-эмоциональной и познавательной сферы детей. В 2025-2026 учебном году Организация продолжила взаимодействие с учреждениями города.

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Возрастная группа	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	Театральная студия «Лукоморье»	Онлайн-спектакли	Дошкольные группы	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
2.	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Беседы, экскурсии, уход за растениями, животными, участие в конкурсах	Старшая, подготовительная	Выставки рисунков, поделок	Обогащение познавательной сферы детей
3.	Городская библиотека им. А.С. Пушкина	Беседы, выдача книг, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Старшая, подготовительная	Выставки рисунков, поделок, концерты, презентации	Обогащение познавательной сферы детей

4.	МБОУ Школа № 20	Экскурсии, беседы, совместные мероприятия	Подготовительная	Выставки рисунков, поделок, концерты, презентации	Обогащение познавательной сферы детей
----	-----------------	---	------------------	---	---------------------------------------

Взаимодействие Учреждения с социумом в 2025-2026 учебном году отражено в таблице.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие Учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для расширения кругозора воспитанников, формирования навыков общения в различных социальных ситуациях (с людьми разного пола, возраста, с представителями разных профессий), воспитания уважения к труду взрослых, осуществляется преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Одной из задач деятельности Учреждения по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагогический коллектив строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- изучение семьи и установление контакта с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач в 2025-2026 уч. г. использовались различные формы взаимодействия.



Родители воспитанников традиционно участвовали в родительских собраниях, мастер-классах, образовательных событиях. Принимали с детьми участие в конкурсном движении, как в онлайн, так и в офлайн форматах, став участниками конкурсов и фестивалей различного уровня. По инициативе родителей проводились мастер-классы художественно-эстетической и естественно-научной направленности.

Итоги анкетирования свидетельствуют о том, что созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в Организации в целом полностью удовлетворяет 92 % опрошенных родителей, 1,6 % - не удовлетворяет и 6,4% - затрудняются в ответе.

3. Условия осуществления образовательного процесса **материально – техническая оснащенность**

Важным условием реализации ООП Учреждения является соблюдение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Образовательное пространство оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным оборудованием, инвентарём и обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Групповые и дополнительные помещения в достаточном количестве оснащены мебелью и инвентарем, в соответствии с СанПиНом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В Учреждении функционируют специализированные кабинеты: медицинский, методический, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет инструктора по физической культуре, а также multifunctional помещения: физкультурный и музыкальный залы, дополнительные помещения: игротека, комната конструирования Lego-land, театральная студия, комнаты

для оказания платных образовательных услуг, Open Space – открытое неструктурированное пространство, компьютерный зал. В холлах оборудованы книгообменники «Читай-ка» и выставочные платформы (стенды), для размещения творческих работ, персональных выставок воспитанников и взрослых.

В течение года проводилась работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Велось переоборудование развивающей предметно-пространственной среды, создавались условия для свободной игры детей, для реализации принципов обеспечения самостоятельности, возможности выбора детьми деятельности.

В Учреждении созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группах имеется игровой материал для познавательного развития воспитанников: мозаики, матрешки, пирамидки, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм, разноцветные кубики, игрушки-каталки, крупные машины, сенсорные коврики.

Учреждение обеспечено в достаточном количестве оргтехникой.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Фотоаппарат	1
2.	Видеокамера	1
3.	Мультимедийная установка	3
4.	Ноутбук	28
5.	Компьютер	20 (доступ в интернет – 9)
6.	Цветной принтер	2
7.	Принтер	8
8.	Мобильная сенсорная панель трансформер	1
9.	Многофункциональная установка	3
10.	Интерактивный комплекс «Интерактивная песочница-умный стол»	1
11.	Интерактивный комплекс «Играй и развивайся»	2
12.	Интерактивный комплект	7
13.	Интерактивный комплекс для индивидуальной работы, настенный вариант.	3
14.	3D принтер Crealite3D K1 Max	2

Все группы с пребыванием детей дошкольного и раннего возраста (1-7 лет), оснащены интерактивными комплексами.

№	Наименование помещения	Общее кол-во	Здание 1	Здание 2

	Интерактивный комплект (доска, ноутбук, проектор)			
2	Мультимедийная установка			
	Интерактивный комплекс «Интерактивная песочница-умный стол»		-	
	Интерактивный комплекс «Играй и развивайся»			
	Телевизор			-
	Интерактивный комплекс для индивидуальной работы, настенный вариант (процессор, ноутбук)			

В Учреждении имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Таким образом, в Организации сформировано единое целевое образовательное пространство, обеспечивающее развитие в соответствии с современными требованиями ФГОС и ФОП ДО, создана необходимая материальная база и условия для образовательной и воспитательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Состояние зданий и прилегающие территории Учреждения удовлетворительные. На прогулочных участках имеются веранды, малые игровые и архитектурные формы, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, огород, оформлены зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы. Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории Учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы.

Материально-техническая база нашего Учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, вступившим в силу 01.01.2021.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка
в здании и прилегающей территории Учреждения**

В Учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения пожара, два раза в год в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В течение последних лет в нашем детском саду не зафиксированы случаи детского травматизма. Организация оснащена вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализацией «Стрелец-мониторинг», системой видеонаблюдения.

В детском саду разработан паспорт безопасности, программа антитеррористической защищенности. В помещениях Учреждения, хозяйственных сараях действует автоматическая пожарно-охранная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации.

В обеспечении комплексной безопасности Учреждения серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. В целях укрепления защищённости территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки, установлены домофоны на входные двери в зданиях № 1, 2, 3.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным медицинским персоналом по согласованию с детской поликлиникой КБ-50. Наряду с заведующим Учреждения они несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводились по плану лечебно-профилактической работы. Своевременно проводятся скрининг-тесты, диспансеризация и вакцинация детей. Против гриппа в 2025 году привили 19 % детей и 92% сотрудников.

В детском учреждении разработана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Постоянно проводится мониторинг состояния детей.

Анализ заболеваемости

	Пропуск по болезни 2024г	Пропуск по болезни 2025г
--	--------------------------	--------------------------

	Заболеваемость на 1000	Пропуск по болезни	Заболеваемость на 1000	Пропуск по болезни
МБДОУ №30	Дети от 1 года до 7 лет - 2437	1-7 лет-15	Дети от 1 года до 7 лет - 2951	1-7 лет-26

Анализ посещаемости воспитанников Учреждения

Учебный год	Среднегодовая численность детей	Посещено детодней	Пропущено всего
2024-2025	Ясли-34 Сад- 92 Всего- 126	Ясли-3883 Сад-13430 Всего- 17313	Ясли-2294 Сад-3394 Всего-5688
2025-2026	Ясли-36 Сад- 85 Всего- 121	Ясли-5899 Сад-14770 Всего- 20669	Ясли-3182 Сад-6176 Всего-9358

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на совещаниях при заведующем. Заболеваемость детей анализировалась ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в Учреждении.

В 2025 г. заболеваемость, по сравнению с 2024г. увеличилась.

Планируем продолжить работу по снижению заболеваемости. С этой целью большее внимание уделим профилактической работе, а также усилим контроль:

- за состоянием физкультурно-оздоровительной работы;
- за соблюдением двигательного режима;
- за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Исходя из этого, мы ставим перед собой следующие задачи:

- обеспечить индивидуально-дифференцированный подход к детям по организации физкультурно-оздоровительной работы;
- усилить ответственность за качество и добиваться эффективности санитарно-просветительской работы с родителями по профилактике ОРВИ, гриппа, простудных и инфекционных заболеваний;

А также продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей средствами активного использования здоровьесберегающих технологий и пропаганды здорового образа жизни, через активные формы работы с родителями.

Большое внимание при поступлении ребёнка в Учреждение в период адаптации уделяется соблюдению режима дня и его коррекции с учётом возраста детей. В целях сокращения срока и степени адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей

при поступлении в Учреждение осуществляется медико-педагогическое, психологическое обслуживание в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Анализ адаптационного периода

Степень адаптации	Количество детей в (%)
Лёгкая	100%
Средняя	-
Тяжелая	-

Качество и организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в Учреждении, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в Учреждении организовано в соответствии с требованием СанПин.

Учреждение организует четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья и временем пребывания в Учреждении по утвержденным нормам.

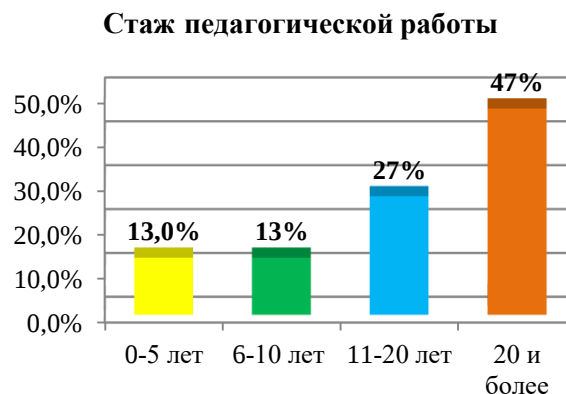
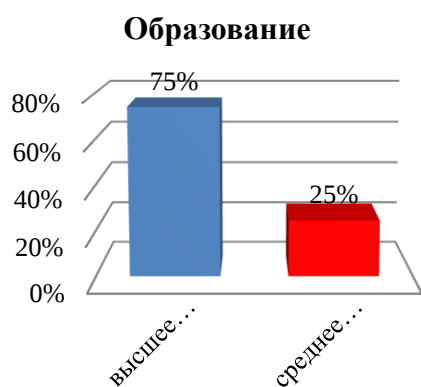
Снабжение Учреждения продуктами осуществляется поставщиком на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, технологией приготовления, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляют медицинский персонал и заведующий.

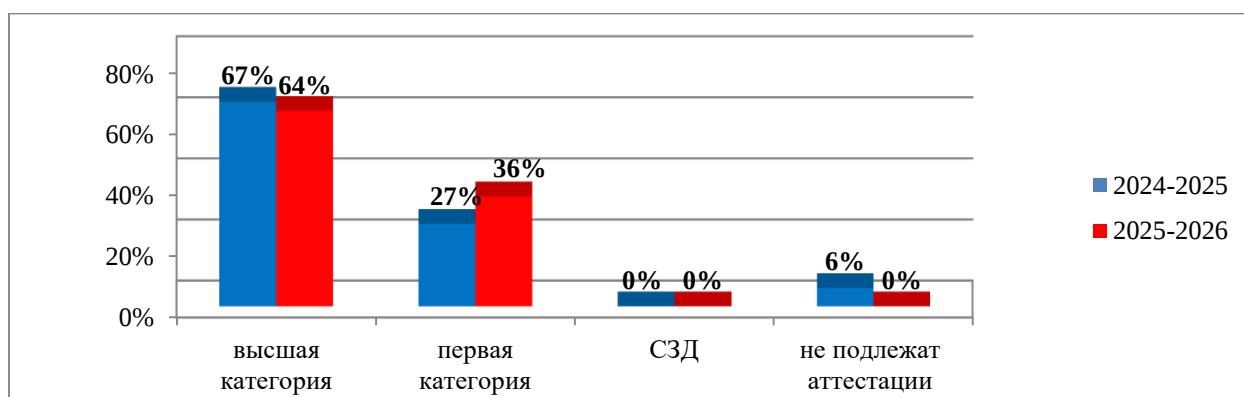
4. Кадровый потенциал

В 2025-2026 учебном году образовательный процесс осуществляли 14 педагогов. Средний возраст педагогов- 43 года.



Успех воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, качество реализации образовательной программы организации, во многом зависят от уровня педагогического мастерства воспитателей, что в значительной степени определяется их курсовой подготовкой, уровнем кругозора, методической компетентностью.

Аттестация



В 2025-2026 учебном году успешно обобщили опыт своей работы и подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории - 1 педагог, 1 педагог вновь аттестовался на первую квалификационную категорию.

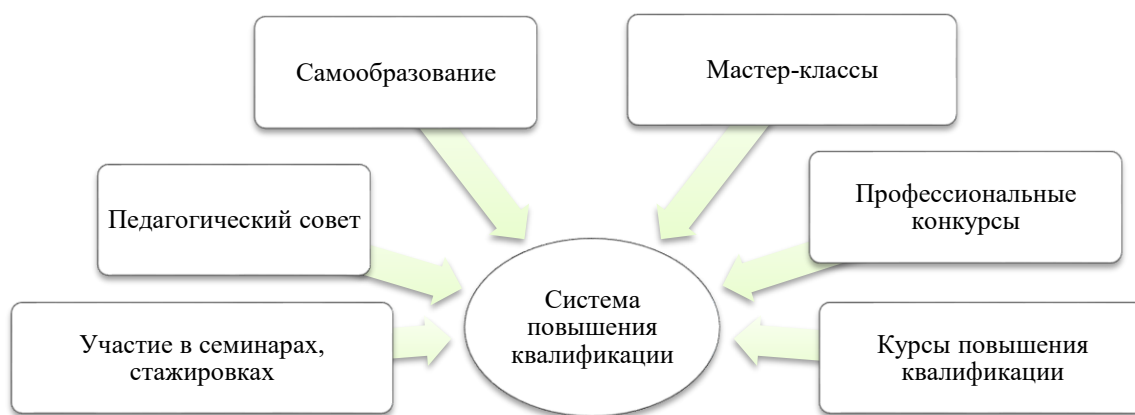
Обобщен опыт педагогической работы в рамках аттестации:

ФИО учителя	Предмет	Тема обобщения опыта	Где обобщался опыт
Володина Ирина Васильевна	Образовательные области: Художественно-	«Формирование интереса к изобразительной	в процессе аттестации на первую квалификационную

	эстетическое развитие; Социально-коммуникативное развитие,	деятельности у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования»	категорию
--	---	---	-----------

Продолжали обобщать опыт работы и выразили желание пройти аттестацию в 2026-2027 учебном году на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 3 педагога.

Педагоги Учреждения повышают педагогическое мастерство через различные формы:



В соответствии с Планом — графиком повышения квалификации педагогических работников в течение учебного года 10 педагогов прошли курсовую подготовку.

По направлению СТЕМ – образование 4 педагога:

*Курсы по дополнительной профессиональной программе: *«Методика преподавания робототехники в условиях реализации ФГОС» (АНО ДПО «ИГУКС»);

*«Обучение алгоритмике детей дошкольного возраста» (АНО ДПО Национальный институт инновационного образования);

* «Развитие STEAM –компетенций детей дошкольного возраста и начальной школы в условиях компьютерно-игрового комплекса Ligo Game» (НГСПИ ФГВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Нижний Тагил);

*«Основы мультипликации в «Adobe Animate» (ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»)

По направлению педагогической деятельности 3 человека.

По направлению управленческой деятельности 4 человека:

*ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа» по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Компетентностный профиль управленческой команды» (16ч.)

В рамках самообразования в качестве мер повышения педагогических компетенций педагоги являлись слушателями обучающих вебинаров:

- «Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста» (Всероссийский журнал» Воспитатель»).
- «Наполняем сообщество или группу ВКонтакте для родителей» (Институт образовательных технологий).
- «Правовое воспитание и просвещение в ДОО» (Всероссийское информационно-методическое издание «Вестник просвещения») - 1 педагог.
- «Сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей в ДОО» (Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»).

Таким образом, за последние 3 года, все педагоги учреждения прошли курсовую подготовку по различным направлениям.

Курсовая подготовка за последние 3 года (2023 - 2025) на 01.06.2026

Всего на постоянной основе	Прошли курсы			Не прошли курсов
	свыше 72 ч.	Менее 72 ч.	Переподготовка свыше 200 ч.	
14	9	4	1	0

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией задач, поставленных в публичном докладе учреждения за 2024-2025 учебный год. Использование различных форм работы с педагогами, детьми и родителями (законными представителями) позволило достигнуть положительных результатов.

Задачи на 2025-2026 учебный год, поставленные в публичном докладе учреждения за 2024-2025 учебный год	Пути решения	Достигнутый результат
1. Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов в области использования СТЕМ-средств (мультстудии, мини-	<u>Работа с педагогами:</u> Педагогический совет «СТЕМ - технологии, как инновационный подход в развитии ребёнка при реализации ФГОС ДО» Самообразование: *Курсы по дополнительной профессиональной	Педагоги: - повысилась методическая грамотность педагогов в вопросах СТЕМ –образования: - научились

роботов Beetle-Bot и «Даров Фребеля») как инструмента комплексного развития дошкольников.	программе: *«Методика преподавания робототехники в условиях реализации ФГОС» (АНО ДПО «ИГУКС»); *«Обучение алгоритмике детей дошкольного возраста» (АНО ДПО Национальный институт инновационного образования); * «Развитие STEAM –компетенций детей дошкольного возраста и начальной школы в условиях компьютерно-игрового комплекса Ligo Game» (НГСПИ ФГВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Нижний Тагил); *«Основы мультипликации в «Adobe Animate» (ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований») Семинары: *«Применение STEM-технологии в дошкольном образовании»: •«Мини-робот Beetle-Bot «Жук»: основы робототехники»; •«Мастерская Фребеля»; •«Мультстудия в ДОУ: первые шаги педагога» *«Технологии будущего: мобильная сенсорная панель в работе педагога» Методический баттл «Технологические стандарты проекта «Школа Росатома», ФОП ДО и STEM - технологии: синергия смыслов и практик» Открытые занятия: показ образовательной деятельности с использованием STEM оборудования (дары Фребеля; мини-робот «Жук»; мультстудия) на группе раннего возраста, старшей, подготовительной группах в соответствии с технологическими подходами сетевых стандартов «Школы Росатома» и ФОП ДО Конкурс, фестиваль, проект: *Городской конкурс педагогических идей «Игры и игровые упражнения с использованием дидактической системы Ф.Фребеля» <u>Взаимодействие с родителями:</u> Консультации: *«Что такое STEM? Познавательное развитие детей дошкольного возраста	применять теорию на практике и использовать новые инструменты; в практику работы групп внедрены элементы STEM-технологий: дидактическая система Фребеля, Мультипликация, робототехника; - успешно освоили алгоритмы организации элементарного программирования на базовом уровне; Родители: - осознали развивающий потенциал инженерных игр и научились применять элементы Фребель-педагогике дома; Дети: - развит базовый алгоритмический навык, основы программирования и пространственная ориентация при работе с Beetle-Bot; - использование Даров Фребеля расширило сенсорный опыт, улучшило навыки конструирования; -
--	--	--

	средствами СТЕМ-технологий»; *«Детская мультстудия как форма патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Досуг «Битва роботов (Жуков)» Мастер-класс «Добро пожаловать в студию Мультипликации» <u>Взаимодействие с детьми:</u> Конкурс, фестиваль, проект: *Городской фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»; *Городской конкурс «Мир кубиков»; *Городской конкурс по алгоритмике; *Всероссийский конкурс по 3D моделированию «Шустрик»	
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей средствами активного внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в практику работы педагогов для обеспечения физического благополучия детей и популяризации культуры здоровья среди всех участников образовательных отношений.	<u>Работа с педагогами:</u> Педсовет «Здоровьесбережение-ключевой момент нового педагогического мышления» Семинары-практикумы: *«Минутка здоровья» *«Навстречу друг другу» (психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ) Консультации: *«Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии»; *«Влияние двигательной активности на здоровье ребенка»; *Чек-листы «Валеологическое просвещение»: •формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью; •знаний о здоровом образе жизни; •безопасном поведении Мастер-классы: *Игротерапия: Использование игры для снятия стресса, развития эмоций, фантазии и уверенности в себе (педагог-психолог); *«Су Джок и камешки Мальброс, как фактор здоровьесбережения» *«Игры выходного дня» (народные игры) <u>Взаимодействие с родителями:</u> Совместные мероприятия: * Досуг «Навстречу друг другу»; * «Поход выходного дня»; *Викторина «Знатоки здоровья»	<u>Педагоги:</u> - успешно освоили и внедрили в ежедневную практику элементы здоровьесберегающих методик (динамические паузы, релаксацию, Су Джок и камешки Мальброс); - повысилась профессиональная компетентность, педагоги успешно делились опытом на мастер-классах и семинарах. <u>Родители:</u> - стали активными участниками здоровьесберегающего процесса (начали часто участвовать в спортивных праздниках и днях здоровья); -укрепилась преемственность семьи и образовательной организации в вопросах формирования здорового образа (семьи стали чаще соблюдать

	Соревнования: *«Семейное ГТО»; *Чемпионат «Школы Росатома» для дошкольников 5 + «Игры народов России»; * «Папа, мама, я –спортивная семья» Семейная фотовыставка «Здоровье сохраняй» <u>Взаимодействие с детьми:</u> Образовательное событие «Неделя здоровья в детском саду»; Проект «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»; Соревнования/конкурсы: *«День бега»; *«Футбол 5+»; *«Нижегородская Зарничка 2.0»; *«Спорт – это сила и здоровье»	правильный режим дня дома) <u>Дети:</u> - формируется ценностное отношение к своему здоровью; -снизился уровень утомляемости, повысился уровень физического развития; - освоили навыки самоконтроля, дыхательной и пальчиковой гимнастики; - с удовольствием делают зарядку и закаливающие процедуры
2. Приступить к освоению педагогами технологических подходов парциальной программы «Россия: Баланс ценностей» для формирования у дошкольников основ финансовой грамотности в контексте гармоничного сочетания материальных и духовных ценностей.	<u>Работа с педагогами:</u> Творческая группа по внедрению программы: Составление дорожной карты (поэтапного плана) внедрения на учебный год; Консультация «Программа финансово-патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей»»; Изучение и обсуждение материалов вебинара автора программы «Россия: баланс ценностей» Кузнецоваой Н.А. https://rutube.ru/video/855ed8196dc484b5de7913fdffca987b/ Показ образовательной деятельности: игра «Кто сколько зарабатывает?» Городской конкурс патриотических уголков (участники) <u>Взаимодействие с родителями:</u> <u>Консультация «</u> <u>Взаимодействие с детьми:</u> Проект «Азбука финансов: учимся управлять ресурсами вместе»	<u>Педагоги:</u> - освоили подходы программы «Россия: Баланс ценностей».; - внедрили новые игры и беседы в расписание групп; - <u>Родители:</u> - ознакомились с программой, проявляют интерес к ее реализации; - активно участвовали в беседах и проекте; - поддержали тему дома, стали чаще говорить с детьми о семейном бюджете; - осознали важность воспитания разумного отношения к покупкам <u>Дети:</u> - освоили баланс ценностей, поняли, что семья, дружба и помощь важнее вещей; - применили знания в игре, научились договариваться и делиться в сюжетных

		играх; - бережно относятся к вещам, стали аккуратнее обращаться с игрушками и книгами
3. Продолжать транслировать на федеральном и муниципальном уровне опыт реализации сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» посредством участия в сетевых мероприятиях и проведения на базе учреждения практико-ориентированного семинара для воспитателей ДОУ города.	<u>Работа с педагогами:</u> Семинары: *Практико-ориентированный семинар «Её величество игра! Поддержка игровой деятельности»; *Семинар -практикум для педагогических и руководящих работников детских садов – участников Инновационной *сети ОО «Школа Росатома» (г.Димитровград); *Весенний педагогический марафон «Школа Росатома 2026 год» Мастер-классы:*Показ образовательной ситуации для педагогов г.Димитровграда «Игра –это серьезно» *«Волшебная страна фантазий: развиваем воображение дошкольников» (развитие воображения и фантазии у детей дошкольного возраста через использование игровых практик) Инициирование и участие в сетевых образовательных событиях: *«Всероссийский педагогический челлендж для педагогов детских садов – участников Инновационной сети дошкольных образоательных организаций проекта «Школа Росатома»: «Школа Росатома – это МЫ: время выбрало нас» (разработчики положения и организаторы мероприятия); «Атомоход спешит на помощь» (подготовка призера); Публикации о реализации сетевых стандартов в группе ВК ДОУ и в образовательном сообществе «Прыгаем в Кроличью Нору со «Школой Росатома» <u>Взаимодействие с родителями:</u> Участие в сетевых образовательных событиях: «Крутая наука с Атомовенком» (участие семьи в онлайн событии с другими семьями из ЗАТО городов); «Кулинарная	<u>Педагоги:</u> -успешно проведен практико-ориентированный семинар, на котором педагоги выступили в роли наставников, обучая воспитателей городских ДОУ передовым методикам; - успешно презентовали свои лучшие практики на семинарах и конкурсах; <u>Родители:</u> - перешли от пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса; - совместные сетевые события укрепили доверие между семьями и педагогами <u>Дети:</u> - сетевые стандарты помогли ребятам стать более активными и творческими; - успешно проявили себя в открытых мероприятиях и детских событиях проекта; - стали лучше работать в команде

	подзарядка», (мастер-классы онлайн от семей по приготовлению кулинарных блюд); «Всероссийский слет Снегурочек по обмену премудростями» (поездка в г.Москва для представительства на балу со «Школой Росатома») Конкурсы/фестивали: *Чемпионат «Игры народов России» (родители в команде участников чемпионата); *Фестиваль родительских инициатив проекта «Школа Росатома» «Маршрут построен: от двора до Галактики» (участники фестиваля в номинации «Национальные культуры: код семьи») <u>Взаимодействие с детьми:</u> Участие в сетевых образовательных событиях: «Крутая наука с Атомовенком»; «Кулинарная подзарядка»; «Всероссийский слет Снегурочек по обмену премудростями»; «Атомоход спешит на помощь»	
4. Завершить модернизацию развивающей образовательной среды - Open Space под принципы «Школы Росатома»	<u>Работа с педагогами:</u> Семинар «Проектирование зон активности пространства для реализации детских инициатив»; Мастер-класс «Обмен идеями по использованию оборудования представленного в Open Space»; Экспертиза открытого пространства с помощью карты оценки качества реализации сетевого стандарта поддержки детских самостоятельных практик через реализацию технологии «Открытое пространство детских самостоятельных практик – Open Space»; Изучение ППО: Новые выпуски цикла фильмов «Внимание, детский сад!» по организации Открытого пространства в ДОУ городов ЗАТО https://vk.com/video14169001_456239025 https://vk.com/video14169001_456239023 Образовательное событие: *Разработка сценария открытия Open Space с участием детей и родителей *Открытие Open Space <u>Взаимодействие с родителями:</u> Подготовка и участие в открытии Open	<u>Педагоги:</u> - пространство Open Space позволило педагогам более эффективно реализовывать требования ФГОС, достигая личностных результатов; <u>Родители:</u> - активно помогали придумывать и наполнять зоны Open Space <u>Дети:</u> - мобильная и гибкая среда провоцирует воображение, позволяя каждому ребенку реализовать свой творческий или исследовательский потенциал; - устранены барьеры между группами, что стимулирует социализацию, взаимопомощь и

	Space <u>Взаимодействие с детьми:</u> Подготовка и участие в открытии Open Space (дети: ведущие, экскурсоводы, интервьюеры, исполнители песен и танцев)	наставничество среди детей разных возрастов
--	--	---

Вывод: в результате реализации годовых задач, достигнуты следующие результаты:

- ✓ Педагоги прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам: *«Методика преподавания робототехники в условиях реализации ФГОС» (АНО ДПО «ИГУКС»); *«Обучение алгоритмике детей дошкольного возраста» (АНО ДПО Национальный институт инновационного образования);* «Развитие STEAM –компетенций детей дошкольного возраста и начальной школы в условиях компьютерно-игрового комплекса Ligo Game» (НГСПИ ФГВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Нижний Тагил);*«Основы мультипликации в «Adobe Animate» (ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»).
- ✓ Центры детской инициативы и экспериментирования, оснащены современными СТЕМ-конструкторами, робототехническими модулями, мульт-студиями и дидактической системой Фребеля.
- ✓ Разработаны и опробированы методы и приемы, объединяющие сетевые стандарты «Школы Росатома» (самостоятельность, инициативность) и СТЕМ-технологии (инженерия, математика, логика) в рамках ФОП ДО.
- ✓ Педагоги освоили навыки работы со СТЕМ-инструментами (мини-роботы «Жук», «Пчела», мульт-студия, дары Фребеля).
- ✓ У детей сформировались предпосылки к научно-техническому творчеству, первоначальные навыки алгоритмики, базового моделирования и командного решения задач.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми строилось на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном, мотивационном подходе, учете зоны ближайшего развития.

Педагогами учреждения был обобщен и представлен результативный педагогический опыт в рамках различных методических мероприятий:

ФИО учителя	Предмет	Тема обобщения опыта	Где обобщался опыт
Котик Надежда Николаевна	Образовательная область «Познавательное	Наглядно-пространственное моделирование в	В рамках весеннего методического марафона «Школа

	развитие	контексте программы «Развитие» Л.А. Венгера	Росатома 2026»
Майорова Татьяна Владимировна	Образовательная область «Познавательное развитие	Наглядно- пространственное моделирование при реализации раздела программы «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи»	В рамках весеннего методического марафона «Школа Росатома 2026»
Синицкая Ольга Николаевна	Образовательная область «Познавательное развитие	Наглядно- пространственное моделирование при реализации раздела программы «Развитие экологических представлений»	В рамках весеннего методического марафона «Школа Росатома 2026»
Колпакова Оксана Николаевна	Образовательная область «Познавательное развитие	Наглядно- пространственное моделирование при реализации раздела программы «Конструирование»	В рамках весеннего методического марафона «Школа Росатома 2026»
Котик Надежда Николаевна Майорова Татьяна Владимировна Синицкая Ольга Николаевна Колпакова Оксана Николаевна	Образовательные области: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	Практико- ориентированный семинар «Её величество игра! Поддержка игровой деятельности»	В рамках практико- ориентированного семинара для воспитателей ДОУ города
Барышева Елена Сергеевна	Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	Мастер-класс «Волшебная страна фантазий; развиваем воображение дошкольников»	В рамках поздравительного марафона посвященного 15- летию проекта «Школа Росатома»
Володина Ирина Васильевна	Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»		В процессе аттестации на первую квалификационную категорию

Так же педагоги учреждения представляли свой педагогический опыт в сети Интернет.

ФИО педагога, должность	Тема статьи	Выходные данные
Котик Н.Н. старший	Статья «Развивающая среда музыкального зала как	Научно- образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»

воспитатель, Барышева Е.С. музыкальный руководитель	территория развития самостоятельности и инициативы дошкольника»	№ 10 (438) от 06.02.2026
Левина И.Е. педагог-психолог	Методическая разработка игры для детей раннего возраста «Звери готовятся к зиме», с использованием дидактической системы Ф Фребеля	Научно- образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 10 (428) от 06.02.2026
Гущина Н.В. воспитатель	Конспект занятия на тему «Уложим медведя спать»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» № 538297 от 07.12.2025 HYPERLINK "https://www.pedalmanac.ru/538297 "
Левина И.Е. педагог-психолог	«Методическая разработка игры для детей раннего возраста, с использованием дидактической системы Ф Фребеля»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» HYPERLINK "https://fjnd21veka.ru/publication/12 /
Володина И.В. воспитатель	Конспект занятия по аппликации «Ежик в осеннем лесу»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» HYPERLINK "https://fjnd21veka.ru/publication/12 / 2
Барышева Е.С. музыкальный руководитель	Сценарий новогоднего праздника в средней группе «Дед мороз в Мультляндии»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века
Захарова Г.В. воспитатель	Проект «Моя родословная»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», 29.12.2024 HYPERLINK "https://fond21veka.ru/publication/12 /
Команда педагогов ДОУ	Положение Всероссийского педагогического челленджа для педагогов детских садов – участников Инновационной сети дошкольных	Группа ВК Прыгаем в Кроличью Нору со «Школой Росатома» https://vk.com/club212731002

	образовательных организаций проекта «Школа Росатома» «Школа Росатома – это МЫ: время выбрало нас»	
--	--	--

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства - это еще один способ повышения профессиональных компетенций, приобретение практических навыков необходимых в работе с дошкольниками, распространение и обмен опытом.

Подробно информация по участию в конкурсах представлена в таблицах.

Таблица

Информация об участии в конкурсах профессионального мастерства

ФИО полностью	Областной уровень		Окружной, российский уровень	
	Полное название мероприятия/ место проведения	Занятое место	Полное название мероприятия/ место проведения	Занятое место
Левина Ирина Евгеньевна			Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века Педагогический конкурс «Методическая разработка игры для детей раннего возраста, с использованием дидактической системы Ф. Фребеля»	дипломант 3 степени
Котик Надежда Николаевна, Синицкая Ольга Николаевна, Колпакова Оксана Николаевна, Майорова Татьяна Владимировна			Межрегиональное дистанционное событие для работников дошкольного образования из «атомных» городов «Весенний методический марафон «Школа Росатома 2026»	Участники (сертификаты спикеров)
Команда педагогов ДОУ			Всероссийский педагогический челлендж для педагогов детских садов – участников Инновационной	финалисты

			сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома» «Школа Росатома – это МЫ: время выбрало нас». Проект «Школа Росатома», инициирован и организован МБДОУ «Детский сад №30» г.Саров, онлайн	
Левина Ирина Евгеньевна			Всероссийский творческий конкурс «Летнее вдохновение» (номинация главный праздник лета/ конспект беседы о традициях семьи) ЦДТ «Флагман развития»	дипломант 1 степени
Захарова Галина Васильевна Володина Ирина Васильевна			Международный конкурс имени Льва Л.С.Выготского (трек «Лидер»)	Сертификаты участника 1-й степени
Захарова Галина Васильевна			IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века), онлайн	Дипломант I степени
			IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (Фонд Образовательной и Научной	Дипломант II степени

			деятельности 21 века), онлайн	
Барышева Елена Сергеевна			VI Открытый Международный конкурс вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности» ВДЮОД «Школа безопасности» г.Москва онлайн	участник
			Грантовый международный конкурс фонда поддержки и развития культуры и образования «мир на ладони» при поддержке Кимитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре «Триумф Поволжья» (г. Казань) офлайн	Гран-при
			Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века) онлайн	победитель конкурса – 1 степень
Синицкая Ольга Николаевна Портнова Любовь Васильевна Барышева Елена Сергеевна	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»			участники

Таблица

Информация об участии воспитанников в конкурсах, фестивалях

ФИ ученика полностью,	Областной уровень	Межрегиональный, российский уровень
-----------------------	-------------------	-------------------------------------

класс (без литеры)	Полное название мероприятия/ место проведения	Занятое место	Полное название мероприятия/ место проведения	Занятое место
Ансамбль «Звонкий голосок», старшая подготовительная группы; Корнова Мария старшая группа; Танцевальный коллектив «Озорные топотушки» старшая, подготовительные группы			Международный конкурс «Арт Триумф» (г.Саранск) офлайн	1 победитель, 2 призера
Салина Василиса подготовительная группа			Всероссийский конкурс научно-технического и инновационного конкурса «Шустрик»	Итоги не подведены
Баландин Алексей подготовительная группа			«Математическая олимпиада по 3D моделированию»	Итоги не подведены
Гольдина Агата подготовительная группа			Всероссийский конкурс по 3D моделированию «3D - реальность»	лауреат 1 степени
Корнова Мария, Вшивков Иван, Гладков Макар старшая группа			Всероссийский конкурс чтецов «Стихи для самой родной», посвященный Дню матери в России»	призеры
Офицеров Дмитрий Белоусова Ксения Кувшинова Ксения Смирнова Виктория Панин Андрей Александрова Анна Градова	Дивизионный этап областной игры «Нижегородская Зарничка 2.0»			победители

Василиса Олькин Александр подготовительная группа Лодыгин Сергей Семашкин Егор старшая группа				
Окулова Варвара старшая группа			Международный многожанровый конкурс- фестиваль «Зодиак» (г.Саранск) офлайн	победитель
Градова Василиса подготовительная группа			Сетевое образовательное событие проекта «Школа Росатома»: «Всероссийский Слет Снегурочек по обмену премудростями» (г.Москва) офлайн	финалист
Шалина Надежда Старшая группа; Кувшинова Ксения подготовительная группа	Областной чемпионат «СтартПРОФИ»			Победители в номинациях: прирожденный художник; шеф-повар
Воспитанники младшей группы	Региональный этап конкурса семейной фотографии программы «Я и мой питомец – одно хобби на двоих»			призеры
Окулова Варвара старшая группа	III Областной детский вокальный конкурс эстрадной песни «Хрустальная нотка» (г.Навашино) офлайн			призер

Педагоги Учреждения активно занимаются инновационной деятельностью. В течение 2025-2026 года педагоги продолжили знакомство с инновационными технологиями, соответствующими ФГОС ДО и ФОП ДО.

Название технологии	На каком мероприятии представлена	Где и кем освоена
Технология игрового компьютерного моделирования «LigroGame» 3D	Наставник участника «Олимпиада по математическому моделированию» Руководитель проекта в рамках подготовки и участия во Всероссийском конкурсе по 3D моделированию «Шустрик»	Курсовая подготовка Колпакова О.Н.
Технология «Наглядно-пространственное моделирование»	Рефлексивная часть семинара	Внутрикорпоративный семинар участников инновационной сети проекта «Школа Росатома» (Майорова Т.В., Портнова Л.В., Сеницкая О.Н., Колпакова О.Н., Барышева Е.С., Володина И.В., Журавлева С.И., Захарова Г.В.)
СТЕМ – технологии (блок робототехника, дидактическая система Ф.Фребеля, мультипликация)	Корпоративные методические мероприятия: семинары, мастер-классы) Конкурсы: *Городской конкурс педагогических идей «Игры и игровые упражнения с использованием дидактической системы Ф.Фребеля»; *Городской фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»; *Городской конкурс «Мир кубиков»; *Городской конкурс по алгоритмике	Курсовая подготовка: Сеницкая О.Н., Левина И.Е., Портнова Л.В., Сухорукова Ю.А.

Педагогический коллектив активно позиционирует достигнутые результаты родителям (законным представителям) воспитанников в группе МБДОУ Детский сад 30 «Гвоздичка» в МАХ и в VKontakte. Успешно реализуется в ДОУ технология Н.П. Гришаевой «Клубный час» - позитивная социализация ребенка в условиях ДОУ.

Задачами технологии являются воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки. С ее помощью педагоги создают условия для взаимодействия детей и взрослых познавательного, делового, межличностного характера, развивают коммуникативные навыки.

Соотношение воспитанников и взрослых в Учреждении в 2025-2026 учебном году:

- Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога, составляет 1:7,9
- Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого, составляет 1:3,2

5. Финансовые ресурсы Учреждения

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2025г., утвержденным директором департамента образования Администрации города Сарова.

Источниками финансового обеспечения деятельности и имущества Учреждения в соответствии с Уставом являются:

- 1) субсидии, получаемые из бюджета города Сарова;
- 2) средства от приносящей доход деятельности;
- 3) целевые средства из бюджетов других уровней (федеральные, региональные и муниципальные программы), гранты;
- 4) имущество, закреплённое за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) имущество, приобретённое Учреждением за счет средств бюджета города Сарова, иных финансовых средств Учреждения, в том числе за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности;
- 6) добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- 7) плата, взимаемая в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 8) иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

С учетом внесенных поправок субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на 2025 год составила 35 228,41 тыс. руб. (с остатком прошлого года 50 782,03 тыс. руб.), исполнение – 44 050,56 тыс. руб.

Структура расходов за счет субсидии на выполнение муниципального задания

Наименование расходов	Сумма расходов, тыс. руб.	Доля расходов, %
Заработная плата	21 361,02	48,49
Прочие выплаты	5,50	0,01
Начисления на выплаты по оплате труда	6 448,61	14,64
Услуги связи	131,25	0,30
Увеличение стоимости продуктов питания	1 180,49	2,68
Коммунальные услуги	1 924,93	4,37
Работы, услуги по содержанию имущества	1 598,57	3,63
Прочие услуги	455,17	1,03
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	46,75	0,11
Прочие расходы	137,29	0,31
Увеличение стоимости основных средств	10 500,44	23,84
Увеличение стоимости материальных запасов	260,54	0,59
Итого	44 050,56	100%

На выполнение муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области на 2025-2027 годы» из бюджета города Сарова в 2025 году были выделены субсидии на иные цели на сумму 2 152,96 тыс. руб. Субсидии освоены в размере 2 152,96 тыс. руб. (100,00 %).

Использование субсидии на иные цели в 2025 году:

Наименование субсидии	Утверждено плановых назначений, тыс. руб.	Исполнено, тыс. руб.	Наименование мероприятия
Субсидия на проведение антитеррористических мероприятий (эксплуатация "тревожных кнопок")	151,73	151,73	Техническое обслуживание комплекса средств охраны, услуги по охране объектов, работы по замене оборудования тревожной сигнализации на объекте: МБДОУ "Детский сад № 30» по адресу: г. Саров, пр. Ленина, д. 57

Субсидия на осуществление присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	62,30	62,30	Обеспечение питанием, хозяйственно бытовыми услугами и медикаментами детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2 чел.)
Субсидия на проведение капитального ремонта объектов недвижимого имущества, включая разработку и экспертизу проектной и сметной документации, разработку технических условий присоединения к сетям инженерно-технического обеспечения, увеличения потребляемой мощности, благоустройство территории, осуществление строительного контроля за выполнением работ, выполнение топографической съемки	1 484,08	1 484,08	Выполнение работ по объекту: "Капитальный ремонт с перепланировкой помещений в здании МБДОУ "Детский сад № 30» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д. 47". Выполнение работ по объекту: "Частичный капитальный ремонт фасада с заменой деревянных окон на пластиковые стеклопакеты МБДОУ "Детский сад № 30» по адресу: г. Саров, пр. Ленина, д. 47 (гр.5 (игровая, спальная), музыкальный зал - всего 11 шт"
Субсидия на проведение антитеррористических мероприятий (Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций города Сарова)	125,80	125,80	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения, техническое обслуживание домофонов, техническое обслуживание электромагнитных замков, изготовление электронных ключей в целях обеспечения пропускного режима (88 шт.), выполнение работ по установке дополнительного

			оборудования в целях обеспечения пропускного режима в МБДОУ "Детский сад № 30" пр. Ленина, д.57
Субсидия на проведение мероприятий, осуществляемых за счет средств Резервного фонда Правительства Нижегородской области и фонда на поддержку территорий	100,00	100,00	Автогородок "Учебный" (серия "Начало")
Субсидия на приобретение (изготовление) основных средств (за исключением объектов недвижимости и основных средств, приобретаемых (изготавливаемых) за счет субвенций из областного бюджета на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях)	229,05	229,05	Приобретение: плита электрическая ЭП-6ЖШ, плита электрическая Abat ЭП-4ЖШ, холодильник двухкамерный Атлант МХМ-2835-90 белый, манометр
Итого	2 152,96	2 152,96	

Рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к улучшению материально-технической базы, созданию насыщенной развивающей предметно-пространственной среды. Финансовая политика учреждения в 2025-2026 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды.

Приобретено в 2025-2026 учебном году:

- канцтовары,
- игровое оборудование,
- хозяйственные товары.

Основные финансовые средства ДОУ складываются из ассигнований Учредителя и родительской платы. Детский сад активно осваивает внебюджетные средства финансирования, получаемые от организации платных образовательных услуг,

благотворительных пожертвований, что позволяет значительно улучшать материальную базу ДОУ.

2025 год (бюджетные средства)		
1.	Моющие средства	39 999,57
2.	Ноутбуки	859 100,00
	Интерактивное оборудование "Россия" баланс ценностей	
	Наборы мини-роботов Жук	
	Игровой набор "Дары Фребеля"	
	3D принтер Crealite3D K1 Max	
	МФУ струйный цветная печать	
	МФУ струйный цветная печать	
	МФУ лазерный черно-белая печать	
	МФУ лазерный черно - белая печать	
	Скалодром пристенный	
	STEM	
	Вычислительный комплекс в составе	
	Мобильная сенсорная панель трансформер	
	Лгробот (Bee bot) -Робот пчела	
	Учебная мебель	
	Мафы	
3.	Канцтовары	
		10 576 377,44 руб.
2026 год (бюджетные средства)		
1.	Моющие средства	13 659,68
		13 659,68 руб.
внебюджетные средства (2025-2026 гг.)		
1.	Панель видеодомофона	5 175,00
2.	Баннеры 120*200см	25 100,00
3.	Картонный конструктор "Кирпичики"	41 160,00
4.	Игровое оборудование "Мост"	597 000,00
5.	Оборудование для игр с водой (умывальник 2-х уровневый)	336 740,00
6.	Флаги	5 300,00
7.	ФЛАГИ 12*18 двусторонние	22 896,00
8.	Комплект штор для оформления музыкального зала	27 000,00
9.	Ковер BRIZ 3*4	30 000,00
		1 090 371,00 руб.

В текущем учебном году приобретена методическая литература в количестве 3 экземпляров, оформлена подписка на печатные периодические издания: журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Управление образовательным

учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города Сарова, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - родительская плата), установлен с 01.01.2026 в соответствии с Постановлением Администрации г. Сарова Нижегородской области от 30.12.2025 № 3922 составил 204 рубля в день.

Поступившая родительская плата была направлена на оплату поставленных еженедельных продуктовых наборов для организации питания детей, посещающих Учреждение.

Динамика расходов по содержанию 1 ребенка за 3 года

Перечень показателей	2023 год	2024 год	2025 год
Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (тыс. руб.)	32 062,87	31 265,55	44 050,56
Сумма родительской платы, тыс. руб.	3 862,48	3 101,84	3 038,54
Стоимость содержания одного ребенка в ДОУ в месяц (руб.)	19 695,92	23 907,60	23 904,00
Размер родительской платы (руб.)	С 01.01.2023 174 руб. в день	С 01.01.2024 186 руб. в день	С 01.01.2025 204 руб. в день

Льготы по оплате за уход и присмотр для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

На основании Постановления Администрации г. Сарова Нижегородской области от 31.10.2018 № 3254 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Сарова, реализующих образовательную программу дошкольного образования» плата за уход и присмотр за детьми в Учреждении снижается на 50% от установленной родительской платы:

- а) родителям (законным представителям), состоящим на учете в государственных казенных учреждениях социальной защиты населения по месту жительства, и имеющим среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Нижегородской области (малоимущие семьи);

- б) родителям (законным представителям), состоящим на учете в государственных казенных учреждениях социальной защиты населения по месту жительства, имеющим трех и более несовершеннолетних детей (многодетные семьи);
- в) родителям (законным представителям), у которых двое и более детей посещают МДОУ;
- г) родителю (законному представителю), имеющему инвалидность I или II группы.

На основании Постановления Администрации города Сарова от 28.10.2022 № 2837 «О дополнительных мерах поддержки граждан Российской Федерации участвующих в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и членам их семей на территории г. Сарова» (с изменениями от 09.04.2024) установлена льгота в размере 100 % от установленной родительской платы за присмотр и уход за ребенком, посещающим Учреждение.

В течение 2025-2026 учебного года льготами по оплате за уход и присмотр за детьми разного вида смогли воспользоваться 35 детей (30,57 %), компенсацию части родительской платы получают 83,18 % семей воспитанников, производящих оплату.

Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги с 01.01.2025 по 31.12.2025	Стоимость услуги с 01.01.2026 по 31.12.2026
1.	Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Речевой фитнес»	150 руб.	150 руб.
2.	Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Озорные топотушки»	150 руб.	150 руб.
3.	Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Звонкий голосок»	150 руб.	150 руб.
4.	Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «LEGO-LAND»	150 руб.	150 руб.
5.	Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эврика»	150 руб.	150 руб.
6.	Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ИнфоКомп»	150 руб.	150 руб.
7.	Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Здоровячок»	150 руб	150 руб.
8.	Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Театральная палитра»	150 руб	-
9.	Кружок "Цветные ладошки"	-	150 руб
10.	Кружок "Мастерская Фребеля"	-	150 руб

**Структура расходов за счет средств, поступивших от оказания
дополнительных платных образовательных услуг:**

Наименование расходов	Сумма расходов, тыс. руб.	Доля расходов, %
Заработная плата	667,77	53,15
Начисления на выплаты по оплате труда	201,67	16,05
Коммунальные услуги	10,00	0,80
Работы, услуги по содержанию имущества	327,60	26,08
Прочие работы, услуги	26,37	2,10
Услуги, работы для целей капитальных вложений	-	-
Увеличение стоимости основных средств	5,18	0,41
Увеличение стоимости материальных запасов	17,66	1,41
Итого	1 256,25	100%

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Принимая во внимание достигнутые результаты, и учитывая выявленные проблемы:

- Недостаточная компетентность педагогов в методиках STEM образования: воспитатели не до конца понимают, как интегрировать конструкторы и экспериментальные наборы в образовательный процесс
- Большинство семей занимают позицию пассивных наблюдателей или потребителей услуг детского сада. Из-за нехватки времени и педагогических знаний родители перекладывают воспитание ценностей только на педагогов. уклад жизни в семье часто идет вразрез с ценностями, которые воспитывают в детском саду.
- Нет единых правил и цифровых инструментов для работы с родителями. Цифровые площадки задействованы не в полной мере, выполняя функцию доски объявлений.

Были определены перспективы работы на следующий учебный год.

1. Сформировать профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития у дошкольников исследовательских навыков через системное использование STEM оборудования (конструкторов, наборов для экспериментов, робототехники) в образовательном процессе
2. Объединить усилия детского сада и семьи в формировании базовых ценностей дошкольников через создание единого воспитательного пространства и внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия.

3. Повысить процент вовлеченности родителей в образовательный процесс через создание системы цифровых коммуникаций согласно стандартам проекта «Школа Росатома».

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в Учреждении и семье педагогический коллектив, осуществляет изучение социального заказа семьи к Учреждению, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса, образовательных потребностей родителей. В апреле 2026 года с родителями обучающихся было проведено анкетирование по системе (МКДО – мониторинг качества дошкольного образования). В анкетировании приняли участие 108 семей из 6 групп, что составляет 100 % от общего количества (108 детей). В целом, родители высоко оценивают деятельность Учреждения.

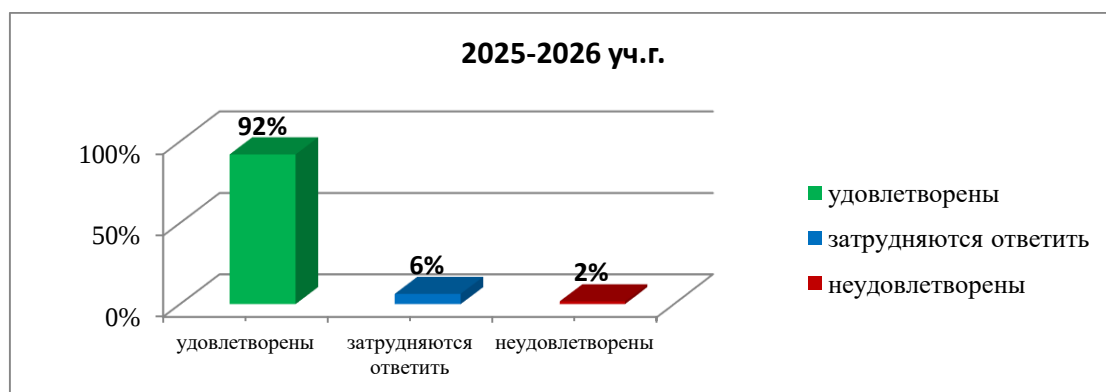
Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в Учреждении в текущем учебном году представлена ниже.

Таблица

Вопросы	Варианты ответов	Результаты	
		кол.чел.	%
1. Информированность родителей о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО)	Да	104	96
	Нет	1	1
	Затрудняюсь ответить	3	3
2. Родители могут принимать участие в реализации ОП ДО	Да	91	84
	Нет	0	0
	Затрудняюсь ответить	17	16
3. Информированность родителей о требованиях к качеству дошкольного образования	Да	99	92
	Нет	1	1
	Затрудняюсь ответить	8	7
4. Результаты изучения развития ребенка регулярно обсуждаются с Вами для углубления понимания процессов его развития	Да	98	91
	Нет	5	4,5
	Затрудняюсь ответить	5	4,5
5. Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)	Да	105	97
	Нет	0	0
	Затрудняюсь ответить	3	3
6. Взаимодействие с родителями выстраивается на	Да	103	95

удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.)	Нет	2	2
	Затрудняюсь ответить	3	3
7. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития	Да	94	87
	Нет	3	3
	Затрудняюсь ответить	11	10

**Сводный результат уровня удовлетворенности родителей
качеством дошкольного образования в Учреждении**



Таким образом, в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, считают, что предусмотрено полноценное участие родителей в образовательном процессе и жизнедеятельности Учреждения. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении высокая.

Проведенный анализ работы Учреждения, позволил обнаружить ряд направлений по дальнейшему развитию активной родительской позиции, требующих решения на новом этапе развития Учреждения.