



**Режим дня для детей дошкольного и раннего возраста на 2026- 2027 учебный год
(холодный период) здание № 1**

Режимные моменты	Младшая группа № 4	Средняя группа № 2	Подготовительная группа № 2
Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком, родителями; осмотр, самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность	6.30-6.40	6.30-6.40	6.30-6.40
Подготовка к прогулке, прогулка (при благоприятных погодных условиях) Длительность прогулки	6.40-7.40 (1ч.00 мин.)	6.40-7.40 (1 ч. 00 мин.)	6.40-7.40 (1 ч. 00 мин.)
Возвращение с прогулки. Технология – детское портфолио	7.40-7.55 (ежедневно 5-7 минут)	7.40-7.55 (ежедневно 8-10 минут)	7.40-8.05 (ежедневно 10 -15 минут)
Утренняя гимнастика под музыку/Утренняя пробежка	7.55-8.00(5 мин.)	8.00-8.07 (7 мин.) (муз. зал)	8.05-8.15 (10 мин.) или пробежка 7.30-7.40 (10 мин.), при благоприятных погодных условиях
Утренний круг/ Проектная деятельность	8.00 - 8.30	8.07- 8.30	8.15-8.30
Организованная игра	-	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак (образование в режимных моментах)	8.30- 8.45	8.30- 8.45	8.30-8.45
Ситуации общения в центрах развития. Спонтанная игра /Время выбора / Самостоятельная игра	8.45-9.30	8.45-9.30	8.45-9.30
Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми (занятия, проекты, события) /Самостоятельная игровая деятельность детей	9.30- 9.45/1подгр. 9.55-10.10/ 2 подгр. 10.20-10.35	9.30-9.50/1подгр. 10.00-10.20/2подгр. 10.30-10.50	9.30-10.00 10.10-10.40 10.50-11.20(4 р. в н.)
Второй завтрак	10.30	10.30	10.50

Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: прогулка: приобщение к нормам коммуникации: игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность Длительность прогулки	11.00-12.00 (1ч.00 мин.)	10.50-12.20 (1ч.30мин.)	11.20-12.30 (1ч.10 мин.)
Открытое время выбора (1 раз в неделю со средней группы)	-	11.45-12.30	11.45-12.30
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания	12.00-12.15	12.20-12.35	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50	12.35-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, чтение (музыка, колыбельные) перед сном (в кроватках) /Длительность	12.50-15.00 (2 ч.10 мин.)	13.00-15.00 (2 ч.)	13.00-15.00 (2ч.)
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, воздушно-водные процедуры, гимнастика после сна	14.50-15.00	14.50-15.00	14.50-15.00
Уплотненный полдник	15.00	15.00	15.00
Время выбора	15.00-15.45	15.00 -15.45	15.00 -15.45
Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми (занятия)	-	-	-
Подготовка к полднику, полдник (образование в режимных моментах)	15.35 -16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: проекты, события, ситуации общения, приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации; дидактические игры, наблюдения, экспериментирования, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельная деятельность)	16.00-16.45	16.00-16.45	16.00-16.45
Организованная игра. Ситуации общения в центрах развития	16.45-17.15	16.45-17.15	16.45-17.15
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность воспитателя с детьми: наблюдения, труд, подвижные игры, упражнения основных видов движений, индивидуальная работа; самостоятельная деятельность детей, игры по интересам. Уход домой. Длительность прогулки	17.15-18.30 (1 ч.15мин.)	17.15-18.30 (1 ч.15мин.)	17.15-18.30 (1 ч.15 мин.)

**Режим дня для детей дошкольного и раннего возраста на 2026- 2027 учебный год
(холодный период) здание № 2**

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста № 5	Старшая группа № 6
Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком, родителями; осмотр, самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность	6.30-6.40	6.30-6.40
Подготовка к прогулке, прогулка, (при благоприятных погодных условиях) Длительность прогулки	-	6.40-7.40 (1 ч. 00 мин.)
Возвращение с прогулки.		7.40 -8.05 (ежедневно 8-10 минут)
Технология – детское портфолио		
Утренняя гимнастика под музыку/Утренняя пробежка	7.50-7.55 (5 мин.) (муз. зал с января)	7.50-8.00 (10 мин.) или пробежка 7.30-7.40 (10 мин.), при благоприятных погодных условиях
Утренний круг/ Проектная деятельность	-	8.00-8.30
Организованная игра	7.55-8.20	-
Подготовка к завтраку, завтрак (образование в режимных моментах)	8.20-9.00	8.30- 8.45
Ситуации общения в центрах развития. Спонтанная игра /Время выбора/ Самостоятельная игра		8.45-9.30
Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми (занятия, проекты, события) /Самостоятельная игровая деятельность детей	9.00-9.10 1 подгруппа 9.20-9.30 2 подгруппа	9.30-9.55/1подгр. 10.05-10.30/2подгр. 10.40-11.05
Второй завтрак	9.40	10.30
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации; игры, наблюдения, практическая деятельность(применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность Длительность прогулки	9.40-11.10 (1 ч 30мин.)	11.05-12.25 (1ч 20 мин.)

Открытое время выбора (1 раз в неделю со средней группы)		11.45-12.30
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания	11.10-11.30	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, чтение (музыка, колыбельные) перед сном (в кроватках)	12.00-15.00	13.00-15.00
Длительность	(3ч.)	(2ч.)
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, воздушно-водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.15	14.50-15.00
Уплотненный полдник	15.15	15.00
Время выбора	-	15.00-15.45
Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми (занятия)	15.15-15.45	-
Подготовка к полднику, полдник (образование в режимных моментах)	15.45-16.10	15.35-16.00
Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: проекты, события, ситуации общения, приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации; дидактические игры, наблюдения, экспериментирования, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельная деятельность)	-	16.00-16.45
Организованная игра. Ситуации общения в центрах развития	16.10-16.45	16.45-17.15
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность воспитателя с детьми: наблюдения, труд, подвижные игры, упражнения основных видов движений, индивидуальная работа; самостоятельная деятельность детей, игры по интересам. Уход домой. Длительность прогулки	16.45-18.30 (1 ч.30мин.)	17.15-18.30 (1 ч.15 мин.)