## Департамент образования Администрации города Сарова Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Гвоздичка»

Принята: педагогическим советом Протокол № 1 от 19.08. 2025

Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Эврика»

Возраст обучающихся: 5-6 лет Срок реализации: 8 месяцев

> Автор - составитель: Синицкая Ольга Николаевна, воспитатель

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3 – 5 стр.
2.	Учебный план	5 стр.
3.	Календарный учебный график	6 стр.
4.	Рабочая программа Модуль 1 «Любознайка»	6 стр.
4.1	Рабочая программа Модуль 2 «Размышляйка»	22 стр.
5.	Оценочные материалы	40 стр.
6.	Организационно – педагогические и материально- технические условия реализации программы	40 стр.
7.	Методические материалы	41 стр.
8.	Список литературных источников	41 стр.

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Актуальность Программы

Дошкольное детство-первый период психического развития ребенка, и поэтому наиболее ответственный. На данном этапе закладываются основы всех психических процессов и личностных качеств ребенка. В связи с этим столь важно развитие психических процессов именно в дошкольном возрасте для дальнейшего успешного школьного обучения детей и самореализации их во взрослой жизни.

Старший дошкольник существенно отличается от детей младшего и среднего возраста: 5—6-летний ребенок более ловкий, у него лучше развита координация и быстрота реакций, он успешнее запоминает последовательность действий и более качественно выполняет их. Старший дошкольник способен удерживать в памяти большой объем информации и извлекать ее в нужный момент в необходимом количестве. Именно поэтому в возрасте от пяти до семи лет начинается период интенсивного обучения ребенка.

У детей старшего дошкольного возраста происходит совершенствование восприятия: появляется стремление планомерно и последовательно изучить и описать предмет. При рассмотрении ребенок использует, в основном, тактильное восприятие (вертит предмет в руках, ощупывает его, обращая внимание на наиболее заметные особенности), однако в старшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются и другие виды восприятия: зрительное и аудиальное.

У детей 5-6 лет происходит активное развитие логического, наглядно-образного и комбинаторного **мышления**. Также ребенок учится выстраивать логические закономерности, продолжать логические цепочки и устанавливать причинно-следственные связи.

Особое внимание следует уделять развитию моторики руки, совершенствованию графомоторных навыков и координации движений ребенка. Ученые-психологи доказали, что двигательная активность детей оказывает непосредственное влияние на формирование их мыслительных способностей. Чем лучше развита моторика руки и сенсомоторная координация, тем лучше кровоснабжение головного мозга. Это повышает интеллектуальные способности ребенка и мыслительную лабильность. С этой целью на занятиях активно используются пальчиковые игры, телесно-ориентированные упражнения и графические диктанты.

К старшему дошкольному возрасту возрастает роль проведения групповых занятий, поскольку ребенку 5-6 лет становится интересно участвовать в соревнованиях, групповых методах работы, он ощущает себя частью коллектива, что приводит к активному личностному и социальному развитию ребенка.

В настоящее время имеется большое разнообразие дидактических материалов, использование которых позволило создать комплексную программу, включающую развитие всех сторон психомоторной деятельности и интеллектуального развития ребенка. Для выполнения этой программы специально подобраны и используются развивающие методы: демонстрационные и раздаточные материалы, блоки Дьенеша, кубики Никитина «Сложи узор», графические задания, аудиальные упражнения. Упражнения подобраны с учетом вариативности, сгруппированы по принципу «от простого к сложному», что позволяет постепенно подготовить ребенка к выполнению заданий достаточно высокого уровня сложности

**Новизна данной Программы** состоит в построении системы занятий, представленных в играх и упражнениях, позволяющих успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, восприятия, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, способствующих формированию наглядно-образного, логического и комбинаторного мышления, а так же развитию мелкой моторики рук, зрительно-пространственной ориентации и графических навыков. А так же способствуют развитию речевой активности дошкольника, знакомят с окружающими его предметами и их свойствами, учат наблюдать и рассуждать.

Программа обеспечивает эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников таким образом, чтобы ребенок играл, развивался и обучался одновременно.

Социальными заказчиками дополнительной образовательной услуги являются родители воспитанников.

Выяснение потребностей родителей осуществляется на основе результатов анкетирования. Данные сведения позволили определить направления деятельности дополнительной услуги по удовлетворению запросов родителей.

## Цели и задачи Программы:

<u> Цель программы:</u> создание условий и содействие интеллектуальному развитию ребенка.

### Основные задачи программ:

- 1. Развитие визуального, аудиального, тактильного восприятия.
- 2. Обучение детей работе по вербальному и зрительному образцу.
- 3. Развитие наглядно-образного, логического и комбинаторного мышления.
- 4. Обучение детей сопоставлять тактильную и акустическую информацию.
- 5. Развитие координации движений.
- 6. Формирование у детей коммуникативных навыков.
- 7. Развитие памяти: аудиальной, визуальной, тактильной, моторной, кратковременной и долговременной.
- 8. Обучение детей выстраивать логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи.
- 9. Развитие концентрации и распределения внимания.
- 10. Обучение детей способности находить нужную фигуру по заданным признакам и руководствуясь принципом отрицания.
- 11. Развитие зрительно-пространственной ориентации.
- 12. Развитие мелкой моторики руки, сенсомоторной координации, графических навыков.
- 13. Формирование способности управлять движением рук по показу, представлению, словесной инструкции.
- 14. Развитие произвольной сферы, обучение ребенка согласовывать свои действия с действиями взрослого и действиями других детей.

# Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Эврика» 5-6 лет

## МОДУЛЬ 1 «Любознайка»

- 1. Ребенок научится находить закономерности в явлениях, овладеет умением их описывать. Сможет при помощи суждений делать умозаключения. У ребенка возрастет словарный запас, расшириться спектр бытовых знаний. Он станет более наблюдательным, внимательным, усидчивым, заинтересованным в результатах своей работы. Свободно оперировать обобщающими понятиями.
- 2. Будет способен ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
- 3. Ребенок овладеет навыками сотрудничества, умением работать в паре и микрогруппе, проявляя доброжелательное отношение к сверстнику, умение его выслушать, помочь при необходимости.

## МОДУЛЬ 2 «Размышляйка»

- 1. Формирование приемов умственных действий дети научатся работать по вербальному и зрительному образцу, соотносить форму и образец, сравнивать классифицировать, предметы, выделять свойства объекта из группы по определенному признаку и соединять различные элементы в единое целое (анализ, синтез); выявлять сходства признаков объекта и различия между ними, выделять одни признаки объекта и абстрагироваться от других (сравнение).
- 2. Совершенствование пространственных ориентировок, развитие умения «читать» и работать с символами, формирование основ безэкранного программирования: освоение способов оживления робота с помощью кнопок.
- 3. Повысится общая социальная зрелость детей.

### 2.Учебный план

<b>№</b> п/п	Название модуля	Количество академических часов за учебный год	Формы промежуточной аттестации	
1	Модуль 1 «Любознайка»	32	Итоговое занятие	
2	Модуль 2 «Размышляйка»	32	Итоговое занятие	
Колич	ество занятий в учебном году	64		
Длительность одного занятия		30 мин		
Количество занятий в неделю/ объём учебной нагрузки (мин)		2/60 мин		
Количество занятий в месяц/ объём учебной нагрузки (мин)		8/240 1	мин	
	ество занятий в учебном году/ учебной нагрузки (мин)	64/32	? ч.	

## 3.Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	32
2	Количество учебных дней	64
3	Количество учебных часов в неделю	2
4	Количество учебных часов	64
5	Недель в 1 полугодии	12
6	Недель во 2 полугодии	20
7	Начало занятий	1 октября
8	Каникулы	31 декабря – 12 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
10	Окончание учебного года	29 мая
11	Сроки промежуточной аттестации	После каждого модуля

## 4.Рабочая программа Модуль 1 «Любознайка"

No	2	C	07	Методическое
заняти	Задачи	Содержание	Оборудование	обеспечение
Я		0		
Nº 1	Развитие произвольного внимания, обучение детей работе с блоками Дьенеша. Развитие зрительного восприятия и мелкой моторики руки. Развивать координацию движений, аудиальную и моторную память. Развитие логического мышления, обучение детей работе «по цепочке». Развитие мышления, учить детей отвечать по очереди, не перебивая друг друга. Развитие зрительного восприятия, внимания и связной речи. Развитие внимания (переключаемости). Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и мышления. Развитие восприятия, ознакомление детей с категорией «выше - ниже». Развитие координации движений, содействие	Октябрь  Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок» Упр. «Старая утка» Упр. «Закончи предложени е» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Снеговики» Упр. «Снеговики» Упр. «Запомни слова» Упр. «Сравни рисунки» Упр. «По мостику»	<ul> <li>Блоки Дьенеша (набор плоскостных геометрических фигу)</li> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «Найди рисунки»;</li> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Снеговики», «Покажи фигуру»;</li> <li>Канат для упр. « По мостику»</li> </ul>	Интеллектуально е развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационн ым и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).

	T =		I	
	балансировки и сохранения			
	равновесия, помочь ребенку			
	почувствовать свое тело.			
№ 2	Развитие аудиального	Упр. «Найди	• Блоки Дьенеша	Интеллектуальное
	восприятия и произвольного	фигуру»	• Цветные и простые	развитие детей, 5-
	внимания, обучение детей	Упр.	карандаши	6 лет: конспекты
	работе по вербальной	«Скопируй	• Раздаточный	практических
	инструкции	знаки»	материал для упр.:	занятий +CD диск
	Развитие произвольного	Упр.	«Скопируй знаки»,	c
	внимания.	«Лишнее	«Лабиринт»,	демонстрационны
	Развитие словесно-логического	слово	«Раздели на группы»	м и раздаточным
	мышления и связной речи,	Упр.	• Бубен	материалом:
	обучение детей	«Замок»	• Бубен	(метод пособие)/
	классифицированию понятий.	Упр.		Л.И.Сорокина
	Развитие координации	«Лабиринт»		М.: Гуманитарный
	движений, аудиальной и	Упр.		изд.Центр
	=	упр. «Назови		
	моторной памяти.			ВЛАДОС, 2013 127 c.+CD
	Развитие зрительно-	одним		
	пространственной ориентации и	словом»		(Развивающее
	мелкой моторики руки.	Упр.		обучение).
	Повторение с детьми родовых	«Раздели на		
	понятий, обучение работе «по	группы		
	цепочке».	Упр.		
	Развитие логического	«Слушай		
	мышления, обучений	бубен»		
	классифицированию			
	изображений.			
	Развитие произвольного			
	внимания и самоконтроля,			
	обучение детей запоминанию			
	аудиальной инструкции,			
	удерживая ее в памяти на			
	протяжении всего упражнения.			
№ 3	Развитие зрительного	Упр.	• Кубики Никитина	Интеллектуально
	восприятия и произвольного	«Выложи	«Сложи узор»	е развитие детей,
	внимания, обучение детей	кубики по	• Цветные и простые	5-6 лет:
	работать по образцу.	образцу»	карандаши	конспекты
	Развитие зрительной памяти.	Упр.	• Раздаточный	практических
	Развитие моторики руки.	«Запомни		занятий +CD
	Координация речь-движение.	рисунок»	материал для упр.: «Лишняя	диск с
	Развитие логического	Упр.		демонстрационн
	мышления методом	«Старая	картинка», «Сравни	ым и
	исключения «лишней»	утка»,	рисунки»,	
		утка <i>т</i> , «Замок»	«Путаница»	раздаточным
	картинки. Развитие внимания и		• Демонстрационный	материалом: (метод пособие)/
		Упр. «Лишняя	материал для упр.:	Л.И.Сорокина
	слухоречевой памяти.		«Выложи кубики по	Л.И.Сорокина М.:
	Развитие зрительного	картинка»	образцу», «Запомни	
	восприятия.	Упр.	рисунок»	Гуманитарный
	Развитие координации	«Хлопни в	• Мяч	изд.Центр
	движений, аудиальной и	ладоши	• Мешочки с песком	ВЛАДОС, 2013
	моторной памяти.	Упр.	(10 шт.)	127 c.+CD
	Развитие восприятия,	«Путаница»		(Развивающее
	ознакомление детей с	Упр. «Два		обучение).
	категориями выше - ниже,	хлопка»		

	I	**	I	
	короче - длиннее, шире – уже.	Упр.		
	Развитие координации	«Сравни		
	движений, умения	рисунки»		
	почувствовать свое тело,			
	освоение принципа			
	балансировки и сохранения	Игра «Кочки		
	равновесия.	на болоте»		
№ 4	Развитие зрительного	Упр.	• Блоки Дьенеша	Интеллектуальное
	восприятия и произвольного	«Покажи	• Цветные и простые	развитие детей, 5-
	внимания, обучение детей	фигуру»	карандаши	6 лет: конспекты
	работе по образцу.	Упр.	• Раздаточный	практических
	Развитие мелкой моторики	«Обведи	· ·	занятий +CD диск
	руки.	рисунок»	материал для упр.:	c
	Развитие координации	Упр.	«Обведи рисунок»,	демонстрационны
	движений, аудиальной и	«Старая	«Лишняя картинка»,	•
	моторной памяти.	_	«Скопируй знаки»	м и раздаточным
	1 *	утка»,	• Демонстрационный	материалом:
	Развитие логического	«Замок»,	материал для упр.:	(метод пособие)/
	мышления методом	«Два	«Покажи фигуру»,	Л.И.Сорокина
	исключения лишней картинки.	хлопка»	«Поросята»	М.: Гуманитарный
	Обучение продолжению	Упр.	• Мяч	изд.Центр
	логических цепочек и подбору	«Лишняя		ВЛАДОС, 2013
	родовых понятий.	картинка»		127 c.+CD
	Развитие внимания	Упр. «Вид-		(Развивающее
	(переключаемости)	вид≫		обучение).
	Развитие зрительного	Упр.		
	восприятия, внимания и	«Съедобное		
	связной речи путем сравнения	несъедобно»		
	двух картинок.	Упр.		
	Развитие произвольного	«Поросята»		
	внимания.	Упр.		
	Способствовать пониманию	«Скопируй		
	принципа балансировки,	знаки»		
	различению и соотнесению	Упр.		
	геометрических форм и	«Бамболео»		
	размеров, формировать	(Damoonco)		
	коммуникативные навыки			
	(умение договариваться,			
	сочувствовать и помогать друг			
	другу во время игры).			
№ 5	Развитие зрительного	Упр.	• Блоки Дьенеша	Интеллектуальное
	восприятия и произвольного	«Покажи	• Цветные и простые	развитие детей, 5-
	внимания, обучение работе по	фигуру»	карандаши	6 лет: конспекты
	образцу.	Упр.	• Раздаточный	практических
	Развитие зрительно-	«Лабиринт»	материал для упр.:	занятий +CD диск
	пространственной ориентации и	Упр.	«Лишняя картинка»,	c
	мелкой моторики руки.	«Царапка»	«Лабиринт»,	демонстрационны
	Укрепление мышц кисти,	Упр. «Да	«Сравни картинки»	м и раздаточным
	развитие координации	или нет?»	• Демонстрационный	материалом:
	движений пальцев рук,	Упр.		(метод пособие)/
	формирование способности	«Сравни	материал для упр.:	Л.И.Сорокина
	управлять движением рук по	картинки»	«Покажи фигуру»	М.: Гуманитарный
	показу, представлению,	Упр.	• Мешочки с песком (	изд.Центр
	словесной инструкции.	упр. «Смелый	по количеству детей)	изд.центр ВЛАДОС, 2013
	= -			127 c.+CD
	Развитие произвольного	наездник»		14 / C.TCD

		1		
	внимания и слухового	Упр.		(Развивающее
	восприятия.	«Лишняя		обучение).
	Развитие восприятия,	картинка»		
	ознакомление детей с			
	категориями толще – тоньше.	Упр.		
	Развитие координации	«Запомни		
	движений, аудиальной и	пару»		
	моторной памяти.	Игра		
	Развитие логического	«Пронеси не		
	мышления методом	урони»		
	исключения «лишней»	урони//		
	картинки.			
	Развитие логической и			
	слуховой памяти методом			
	1 -			
	запоминания двух рядов слов.			
	Развитие координации			
	движений, освоение принципа			
	балансировки и сохранения			
3.0 -	равновесия.			**
№ 6	Развитие зрительного	Упр.	• Кубики Никитина	Интеллектуальное
	восприятия и произвольного	«Выложи	«Сложи узор»	развитие детей, 5-
	внимания, обучение детей	кубики по	• Цветные и простые	6 лет: конспекты
	работе по образцу.	образцу»	карандаши	практических
	Развитие зрительного	Упр.	• Раздаточный	занятий +CD диск
	восприятия и мелкой моторики	«обведи	материал для упр.:	c
	руки.	рисунок»	«Обведи рисунок»,	демонстрационны
	Развитие координации	Упр. «У	«раскрась картинки»,	м и раздаточным
	движений, аудиальной и	оленя»	«Скопируй фигуры»	материалом:
	моторной памяти.	Упр. «Часть	• Демонстрационный	(метод пособие)/
	Развитие словесно-логического	– целое»	материал для упр.:	Л.И.Сорокина
	мышления, обучение детей	Упр.	«Выложи кубики по	М.: Гуманитарный
	работе «по цепочке».	«Раскрась	образцу»	изд.Центр
	Развитие зрительно-	картинки»	• Инструменты	ВЛАДОС, 2013
	пространственной ориентации.	Упр. «Кто	1 5	127 c.+CD
	Развитие внимания	летает?»	шумового оркестра	(Развивающее
	(переключаемости).	Упр.		обучение).
	Развитие произвольного	«Скопируй		00 y 1011110).
	внимания.	фигуры»		
	Развитие словесно-логического	Упр.		
	мышления, методом	«Лишнее		
	исключения лишнего слова.	слово»		
	Развитие слуховой памяти,	Игра		
	1	«Запомни		
	внимания и аудиального			
№ 7	Восприятия.	свой номер»	. Г	Интонической
] 1/1 <u>0</u> /	Развитие зрительного	Упр.	• Блоки Дьенеше	Интеллектуальное
	восприятия и произвольного	«Покажи	• Цветные и простые	развитие детей, 5-
	внимания, обучение детей	фигуру»	карандаши	6 лет: конспекты
	работе по образцу.	Упр.	• Раздаточный	практических
	Развитие мелкой моторики	«Обведи	материал для упр.:	занятий +CD диск
	руки.	рисунок»	«Скопируй фигуры»,	c
	Развитие внимания,	Упр.	«Лишняя картинка»,	демонстрационны
	координации слухового и	«Четыре	«Заполни таблицу»,	м и раздаточным
	двигательного анализаторов.	стихии»	«Рыбки»	материалом:
	Развитие внимания и словесно-	Упр. «Скажи	• Демонстрационный	(метод пособие)/

	логического мышления, обучение детей сравнению понятий. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие мелкой моторики руки и координации движений. Развитие внимания и комбинаторного мышления. Развитие кратковременной и долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие творческого и образного мышления.	правильно» Упр. «Рыбки Упр. «Прогулка» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Запомни слова»  Упр. «Лишняя картинка»	материал для упр.: «Покажи фигуру» • Игра «Танграм» (1шт на 2 детей)	Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 8	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительнопространственной ориентации. Развитие логического мышления, обучение детей классифицированию изображений. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие зрительнопространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительной, аудиальной и ассоциативной памяти. Развитие внимания. Обучение детей сотрудничеству и взаимопомощи во время игры, развитие координации движений.	«Танграм» Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Раскрась картинки», «Старая утка», «Два хлопка», «У оленя» Упр. «Раздели на группы» Упр. «Лишнее слово» Упр. «Лабиринт» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Запомни ассоциации» Упр. «Грибочки»	<ul> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: « Обведи цифры», «Раздели на группы», «Раскрась картинки»;</li> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Запомни ассоциации»</li> </ul>	Интеллектуально е развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационн ым и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 9	Развитие зрительного	<b>Ноябрь</b> Упр.	• Блоки Дьенеша	Интеллектуальное
	восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки.	«Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок»,	<ul> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок»,</li> </ul>	развитие детей, 5- 6 лет: конспекты практических занятий +CD диск
	Развитие зрительно-	«У оленя»,	«Ооведи рисунок», «Лишняя картинка»,	демонстрационны

	пространственной ориентации. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие внимания (переключаемости) Развитие логического мышления методом исключения лишнего предмета. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие зрительного восприятия.	«Два хлопка». Упр. «Раскрась мячи» Упр. «Запомни пару» Упр. «Кто плавает?» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Да и нет?» Упр. «Заплатки»	«Раскрась мячи», «Заплатки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру»	м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).
Nº 10	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного вниманияи мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие зрительного восприятия. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие внимания (переключаемости) Развитие логического мышления, обучение детей классифицированию изображений. Развитие произвольного внимания и зрительнопространственной ориентации. Развитие координации движений и чувства равновесия.	Упр«Покаж и фигуру Упр. «Скопируй фигуру» Упр. «Лошадки», «Замок», «Смелый наездник». Упр. «Рыбка» Упр. «Видвид» Упр. «Кто летает?» Упр. «Раздели на группы» Упр. «Раскрась рисунок» Игра «Кочки на болоте»	<ul> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Рыбка», «Раскрась рисунок», «Раздели на группы»</li> <li>Демонстрационный материал для упр.:«Покажи фигуру»</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
<i>№</i> 11	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительнопространственной ориентации и мелкой моторики руки.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Хлопни в ладоши», «прогулка»,	<ul> <li>Кубики Никитина «Сложи узор»</li> <li>простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Лабиринт», «»Лишняя картинка»</li> <li>Демонстрационный</li> </ul>	Интеллектуально е развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом:

	Развитие зрительной памяти. Развитие мелкой моторики руки. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие словесно-логического мышления, обучение работать «по цепочке».	«Царапка». Упр. «Лабиринт» Упр. «Запомни рисунок» Упр. «Шалун» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Часть- целое»	материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Запомни рисунок»	(метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 12	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развитие словесно - логического мышления, обучение детей классифицированию понятий. Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая её в памяти на протяжении всего упражнения, развитие произвольного внимания и самоконтроля ребёнка. Развитие зрительнопространственной ориентации. Развитие произвольного внимания, логического мышления и связной речи. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти Развитие внимания. Развитие внимания. Развитие произвольного внимания, обучение детей работать в «команде»	Упр.: «Выбери карточки» Упр.: «Обведи рисунок» Упр.: «Лишнее слово» Упр.: «Слушай бубен!» Упр. «Раскрась фигуры» Упр. «Логические пары» Упр. «Выполни движения Упр. «Заплатки» Упр. «Разноцветн ые цепочки»	• Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «Логические пары», «Раскрась фигуры», «Заплатки» • Карточки с условными изображениями свойств фигур • Демонстрационный материал для упр.: «Разноцветные цепочки» • Бубен • Разноцветные флажки	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 13	Развитие аудильного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по вербальной инструкции. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления.	Упр. «Найди фигуру Упр. «Скопируй фигуру» Упр. «Запомни слова Упр. «Мы охотимся на льва», «Старая	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Небылицы», «Сравни картинки», «Лишняя картинка» • Демонстрационный материал для упр.: «Замри»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный

№ 14	Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие зрительного восприятия, мышления, обучение работать «по цепочке». Развитие внимания и слухоречевой памяти Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями больше - меньше, выше - ниже, ближе - дальше. Обучение детей пониманию схематического изображения позы человека. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительнопространственной ориентации и мелкой моторики руки. Расслабление мышц, развитие аудильной и моторной памяти. Развитие внимания и комбинаторного мышления. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие произвольного внимания. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие зрительного восприятия.	утка», «Два хлопка» Упр. «Небылицы» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Сравни рисунки» Упр. «Замри» Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Лабиринт» Упр. «Иналтай-Болтай», «Смелый наездник», «У оленя» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Да и нет?» Упр. «Одинаковы е рисунки» Упр. «Вид-вид Упр. «Вид-вид Упр. «Четыре стихии» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Пр. «Четыре стихии» Упр. «Пр. «Четыре стихии» Упр. «Пр. «Четыре стихии» Упр. «Пр. «Пр. «Пр. «Пр. «Пр. «Пр. «Пр. «П	Кубики Никитина «Сложи узор»     простые карандаши     Раздаточный материал для упр.: «Заполни таблицу», «Лабиринт», «Одинаковые рисунки», «Путаница».     Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу»	изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).  Интеллектуально е развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 15	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие зрительного	«Путаница» Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок», Упр.	<ul> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок»,</li> <li>«Раздели на</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны
			«Раздели на группы», «Скопируй	демонстрационны м и раздаточным

	T v		<u> </u>	
	связной речи.	Упр.	знаки»	материалом:
	Развитие мелкой моторики руки	«Утята»,	• Демонстрационный	(метод пособие)/
	и сенсомоторной координации.	«Шалун»,	материал для упр.:	Л.И.Сорокина
	Развитие зрительного	«Замок».	«Покажи фигуру»,	М.: Гуманитарный
	восприятия.	Упр.	«Слоны»,	изд.Центр
	Развитие логической и	«Человечек»	«Разноцветные	ВЛАДОС, 2013
	слуховой памяти методом	Упр.	цепочки»	127 c.+CD
	запоминания двух рядов слов.	«Запомни	• Цветные флажки	(Развивающее
	Развитие логического	пару»	, ,	обучение).
	внимания, обучение детей	Упр.		
	классифицированию	«Раздели на		
	изображений.	группы»		
	Развитие внимания	Упр.		
	(переключаемости)	«Съедобное-		
	Развитие произвольного	несъедобное		
	внимания.	Упр.		
	Развитие произвольного	«Скопируй		
	внимания, обучение детей	знаки»		
	работать в «команде»	Упр.		
	разотать в ополиндо	«Разноцветн		
		ые цепочки»		
<b>№</b> 16	Развитие зрительного	Упр.	• Блоки Дьенеша	Интеллектуальное
312 10	восприятия и произвольного	«Покажи	• Цветные и простые	развитие детей, 5-
	внимания, обучение детей	фигуру»	1	6 лет: конспекты
	работе по образцу.	Упр.	карандаши	практических
	Развитие произвольного	«Скопируй	• Раздаточный	занятий +CD диск
	внимания и мелкой моторики	фигуры»	материал для упр.:	с
	руки.	Упр.	«Скопируй фигуры»,	демонстрационны
	Развитие внимания и	«Подпрыгни	«Машины»,	м и раздаточным
	слухоречевой памяти.	на месте»	«Рюбки»,	материалом:
	Развитие логического	Упр.	«Логические пары»	(метод пособие)/
		«Машины»	• Демонстрационный	Л.И.Сорокина
	мышления. Развитие внимания и словесно-	Упр. «Скажи	материал для упр.:	М.: Гуманитарный
	логического мышления,	правильно»	«Покажи фигуру»,	изд.Центр
		-	«Слоны»	изд.центр ВЛАДОС, 2013
	обучение детей сравнению понятий.	Упр. «Рыбки»	• Игра «Магнитный	127 с.+CD
			лабиринт»	
	Развитие зрительно-	Упр.		(Развивающее
	пространственной ориентации.	«Логические		обучение).
	Развитие произвольного	пары		
	внимания, логического	Упр.		
	мышления и связной речи.	«Магнитный		
	Развитие графомоторных	лабиринт»		
	навыков, визуального			
	восприятия.	π σ		
Ma 17	Deanymys anymas -	Декабрь	. Г п	I/12ma ==
№ 17	Развитие зрительного	Упр.	• Блоки Дьенеша	Интеллектуальное
	восприятия и произвольного	«Покажи	• Цветные и простые	развитие детей, 5-
	внимания, обучение детей	фигуру»	карандаши	6 лет: конспекты
	работе по образцу.	Упр.	• Раздаточный	практических
	Развитие зрительно-	«Жуки»	материал для упр.:	занятий +CD диск
	пространственной ориентации.	Упр. «Про	«Жуки»,	C
	Развитие координации	бабку»	«Лабиринт»,	демонстрационны
	движений, слуховой и моторной памяти.	Упр. «Лабиринт	«Заплатки», «Лишняя картинка».	м и раздаточным материалом:

		1		
	Развитие зрительно- пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления, обучение работать «по цепочке». Развитие зрительной памяти. Развитие аудильного восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие внимания и зрительного восприятия. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие сенсомоторной координации, обучение детей выполнению движений двумя руками одновременно	Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Запомни рисунок» Упр. «Выполни движения» Упр. «Заплатки» Упр. «Лишняя картинка» Игра «Проворные мотальщики	<ul> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Запомни рисунок»</li> <li>Игра «Проворные мотальщики».</li> </ul>	(метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 18	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие внимания Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие логического мышления. Развитие зрительнопространственной ориентации. Развитие словесно-логического мышления. Развитие слуховой памяти, внимания и аудильного восприятия.	Упр.: «Выбери карточки» Упр.: «Обведи рисунок» Упр.: «Четыре стихии» Упр.: «Мячики» Упр.: «Запомни слова», «Шалтай-Болтай», «Два хлопка». Упр.: «Логические пары» Упр.: «Раскрась фигуры» Упр.: «Закончи предложени е» Игра «Запомни животное»	<ul> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Выбери карточки», «Скопируй рисунки», «Логические пары», «Корректурная проба», «Раскрась фигуры»</li> <li>Карточки с условными изображениями свойств фигур Инструменты шумового оркестра</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 19	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.	Упр.: «Домики» Упр. «Коврики»	<ul><li>Блоки Дьенеша</li><li>Цветные и простые карандаши</li><li>Раздаточный</li></ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических

	Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие мелкой моторики руки и сенсомоторной координации. Развитие логического мышления. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие зрительно-моторной координации.	Упр. «Да или нет?» Упр. «Крючочки» , «Шалун», «Утята». Упр. «Заполни пустые ячейки Упр. «Лишнее слово» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Одинаковы е картинки» Упр. «Минилабиринт»	материал для упр.: «Коврики», «Заполни пустые ячейки», «Скопируй фигуры», «Одинаковые картинки». • Демонстрационный материал для упр.: «Домики» • Игра «Мини- лабиринт».	занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 20	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительнопространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работать «по —цепочке» Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительного восприятия. Развитие зрительного восприятия. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Обучение детей пониманию схематического изображения позы человека.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Лабиринт» Упр. «Часть- целое» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Домик» Упр. «Путаница» Упр. «Запомни пару» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Замри»	<ul> <li>Кубики Никитина «Сложи узор»</li> <li>простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Путаница», «Лабиринт», «Лишняя картинка», «Домик».</li> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Замри»</li> </ul>	Интеллектуально е развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационн ым и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
<b>№</b> 21	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки	Упр.:«Слож и картинку» Упр. « Обведи рисунок»	<ul> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.:</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск

No 22	Развитие логического мышления, обучение детей подбору различных вариантов выполнения задания. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие логического мышления Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти. Развитие внимания Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие сенсомоторной координации, обучение детей выполнению движений двумя руками одновременно.	Упр. «Лишняя картинка»  Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Карандаши Упр. «Считай и делай» Упр. «Зонтики и грибы» Упр. «Что лишнее? Игра «Четыре мотальщика	«Обведи рисунок», «Карандаши», «Зонтики и грибы».  • Демонстрационный материал для упр.: «Сложи картинку», «Лишняя картинка»  • Игра «Четыре мотальщика».	с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 22	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики руки. Развитие мелкой моторики руки и сенсомоторной координации. Развитие зрительнопространственной ориентации, обучение детей «чтению» схем дорожек. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие зрительной и ассоциативной памяти. Развитие логического мышления. Обучение запоминанию аудильной инструкции, развитие произвольного внимания и самоконтроля.	Упр. «Выбери карточки» Упр. «Скопируй фигуры» Пальчиковая игра «Дождик», «Шалтай-Болтай», «Лошадки» Упр. «Дорожки» Упр. «Вид-вид Упр. «Запомни ассоциации» Упр. «Заполни пустую ячейку» Упр. «слушай бубен»	<ul> <li>Простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Выбери карточки», «Скопируй фигуры», «Дорожки», «Запомни ассоциации», «Заполни пустую ячейку».</li> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Запомни ассоциации»</li> <li>Бубен</li> <li>Карточки с условными изображениями свойств фигур.</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 23	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие аудильного	упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Лабиринт» Упр. «Выполни	<ul> <li>Кубики Никитина «Сложи узор»</li> <li>простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Флажок», «Лабиринт», «Раскрась фигуры»</li> </ul>	Интеллектуально е развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационн

	восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие логического мышления, обучение детей подбору различных вариантов выполнения задания. Развитие зрительного восприятия. Развитие зрительнопространственной ориентации. Развитие словесно-логического мышления Развитие произвольного внимания, обучение детей работать в «команде».	движение» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Флажок» Упр. «Раскрась фигуры» Упр. «Закончи предложени е» Упр. «Разноцветн ые цепочки»	. • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Лишняя картинка», «Разноцветные цепочки»	ым и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 24	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие словеснологического мышления, обучение детей работе «по цепочке». Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти, обучение детей удерживанию равновесия. Развитие внимания. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие логического мышления Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работать «по цепочке».	Упр.:«Пока жи фигуру» Упр. «Обведи рисунок» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Солдатик», «У оленя», «Считай и делай» Упр. «Найди цифры» Упр. «Запомни слова» Упр. «Заполни пустые ячейки» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Путаница». Упр. «Частьцелое».	<ul> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Найди цифры», «Заполни пустые ячейки», «Путаница»</li> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру»</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 25	Развитие зрительного	<b>Январь</b> Упр.:«Доми	• Блоки Дьенеша	Интеллектуальное
J1≚ 2J	восприятия и произвольного внимания, обучение детей самостоятельной работе по образцу.	упр«доми ки» Упр. «Скопируй фигуру»	<ul> <li>ылоки дьенеша</li> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.:</li> </ul>	развитие детей, 5- 6 лет: конспекты практических занятий +CD диск

	Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие зрительнопространственной ориентации. Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие координации движений, умения почувствовать собственное тело, освоение принципа балансировки и сохранения равновесия.	Упр. «Одинаковы е рисунки» Упр. «Лишнее слово» Упр. «Раскрась картинку» Упр. Про бабку», «Мы охотимся на льва» Упр. «Да или нет?» Игра «Кочки на болоте».	«Скопируй фигуры», «Одинаковые рисунки», «Раскрась картинку» • Демонстрационный материал для упр.: «Домики» • Игра «Кочки на болоте».	с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 26	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительнопространственной ориентации. Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти. Развитие комбинаторного произвольного внимания. Развитие внимания и словеснологического мышления обучение детей сравнению понятий. Развитие зрительнопространственной ориентациии мелкой моторики руки. Развитие зрительной памяти.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Жуки» Упр. «Рыбки» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Скажи правильно» Упр. «Лабиринт» Упр. «Запомни рисунок»	<ul> <li>Кубики Никитина «Сложи узор»</li> <li>простые и цветные карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Жуки», «Заполни таблицу», «Скопируй фигуры», «Лабиринт».</li> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Запомни рисунок»</li> </ul>	Интеллектуально е развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 27	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развивать словесно-логическое мышление, обучение детей работать «по цепочке». Развитие координации	Упр. « Выбери карточки» Упр. «Обведи узор» Упр. «Подбери логические пары»	• Простые и цветные карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Раскрась картинки», «Дорожки», «Бантики» • Демонстрационный	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/

		T	<del>,                                      </del>	
	движений, аудильной и	Упр.: «Два	материал для упр.:	Л.И.Сорокина
	моторной памяти.	хлопка»,	«Запомни	М.: Гуманитарный
	Развитие зрительно-	«Лошадки»	ассоциации»	изд.Центр
	пространственной ориентации,	Упр.	• Карточки с	ВЛАДОС, 2013
	обучение детей восприятию	«Раскрась	условными	127 c.+CD
	аудильной инструкции.	картинки»	изображениями	(Развивающее
	Развитие зрительной,	Упр.	свойств фигур.	обучение).
	аудильной и ассоциативной	«Запомни	ebonerb qui yp.	
	памяти.	ассоциации»		
	Развитие внимания и	Упр.		
	слухоречевой памяти.	«Хлопни в		
	Развитие логического	ладоши»		
	мышления. Развитие зрительно-	1 1		
		Упр. «Бантики»		
	пространственной ориентации,			
	обучение детей «чтению» схем	Упр.		
)C 20	дорожек.	«Дорожки»		TI
№ 28	Развитие зрительного	Упр.:«Пока	• Блоки Дьенеша	Интеллектуальное
	восприятия и произвольного	жи фигуру»	• Цветные и простые	развитие детей, 5-
	внимания, обучение детей	Упр.	карандаши	6 лет: конспекты
	работе по образцу.	«Скопируй	• Раздаточный	практических
	Развитие произвольного	фигуру»	материал для упр.:	занятий +CD диск
	внимания и мелкой моторики	Упр.	«Скопируй фигуры»,	c
	руки.	«Запомни	«Собачка и	демонстрационны
	Развитие логической и	пару»	машина», «Лишняя	м и раздаточным
	слуховой памяти методом	Игра	картинка»	материалом:
	запоминания двух рядов слов.	«Стульчик»,	• Демонстрационный	(метод пособие)/
	Развитие мелкой моторики	Упр.:	материал для упр.:	Л.И.Сорокина
	руки.	«Солдатик»,	«Покажи фигуру»,	М.: Гуманитарный
	Развитие координации	«Считай и	«Скопировать	изд.Центр
	движений, аудильной и	делай».	рисунок»	ВЛАДОС, 2013
	моторной памяти.	Упр.	• Инструменты	127 c.+CD
	Развитие зрительного	«Собачка и	шумового оркестра	(Развивающее
	восприятия.	машина»	• Мяч	обучение).
	Развитие словесно-логического	Упр.	PRIVI	,
	мышления и связной речи,	«Лишнее		
	обучение детей	слово»		
	классифицированию понятий.	Упр.«Съедо		
	Развитие внимания	бное-		
	(переключаемости)	несъедобное		
	Развитие произвольного	Упр.«Скопи		
	внимания, обучение детей	ровать		
	копированию рисунка в	рисунок»		
	тетрадь, глядя на образец.	Упр.«Лишня		
	Развитие логического	я картинка»		
	мышления методом	Упр.«Запом		
		ни свой		
	исключения лишней картинки.			
	Развитие слуховой памяти,	номер»		
	внимания и аудильного			
Nr. 20	восприятия.	X7 17	ъ	11
№ 29	Развитие зрительного	Упр.:«Пока	• Блоки Дьенеша	Интеллектуальное
	восприятия и произвольного	жи фигуру»	• простые карандаши	развитие детей, 5-
	внимания, обучение детей	Упр.	• Раздаточный	6 лет: конспекты
	работе по образцу.	««Заполни	материал для упр.:	практических
1	Развитие логического	пустые	«Заполни пустые	занятий +CD диск

		T		
	мышления. Развитие внимания	ячейки»	ячейки»,	c
	Развитие координации	Упр. «Часть-	«Лабиринт»,	демонстрационны
	движений, аудильной и	целое»	«Заплатки»,	м и раздаточным
	моторной памяти.	Упр.	«Корректурная	материалом:
	Развитие внимания.	«Замок»,	проба».	(метод пособие)/
	Развитие произвольного	«Прогулка».	• Демонстрационный	Л.И.Сорокина
	внимания и самоконтроля	Упр.	материал для упр.:	М.: Гуманитарный
	ребенка, обучение детей	«Заплатки»	«Покажи фигуру».	изд.Центр
	запоминанию аудильной	Упр.	<ul><li>Бубен</li></ul>	ВЛАДОС, 2013
	инструкции, удерживая её в	«Слушай	• Бубен	127 c.+CD
	памяти на протяжении всего	бубен»		(Развивающее
	-	_		`
	упражнения.	Упр.		обучение).
	Развитие зрительно-	«Лабиринт»		
	пространственной ориентации и	Упр.		
	мелкой моторики руки.	«Подбери		
	Развитие образного мышления.	словечко»		
	Развитие внимания.	Упр.		
		«Корректурн		
		ая проба»		
№ 30	Развитие зрительного	Упр.	• Кубики Никитина	Интеллектуально
	восприятия и произвольного	«Выложи	«Сложи узор»	е развитие детей,
	внимания, обучение детей	кубики по	• Простые и цветные	5-6 лет:
	работе по образцу.	образцу»	карандаши	конспекты
	Развитие мелкой моторики	Упр.	• Раздаточный	практических
	руки.	«Обведи	материал для упр.:	занятий +CD
	Развитие кратковременной,	узор»	«Обведи узор»,	диск с
	долговременной слуховой	Упр.	«Дорожки»,	демонстрационн
	памяти и логического	«Запомни	«Дорожки», «Корректурная	ым и
	мышления.	слова»	проба»	раздаточным
	Развитие координации	Упр.	-	материалом:
	движений, обучение детей	«Цапля»	• Демонстрационный	(метод пособие)/
	удерживанию равновесия.	Упр.	материал для упр.:	Л.И.Сорокина
	Развитие зрительно-	«Дорожки»	«Выложи кубики	М.:
	пространственной ориентации,	Упр.	по образцу»,	Гуманитарный
	обучение детей «чтению» схем	упр. «Подбери	«Лишняя картинка»	изд.Центр
		логические		
	дорожек.			ВЛАДОС, 2013 127 c.+CD
	Развитие словесно-логического	пары»		
	мышления, обучение детей	Упр.		(Развивающее
	работать по цепочке.	«Корректурн		обучение).
	Развитие внимания.	ая проба»		
	Развитие аудильного	Упр.		
	восприятия, произвольного	«Выполни		
	внимания и слуховой памяти.	движения»		
	Развитие логического	Упр.		
	мышления.	«Лишняя		
	Развитие внимания,	картинка»		
	координации слухового и	Упр.		
	двигательного анализаторов.	«Четыре		
	•	стихии»		
№ 31	Развитие зрительного	Упр.:«Пока	• Блоки Дьенеша	Интеллектуальное
	восприятия и произвольного	жи фигуру»	• Цветные и простые	развитие детей, 5-
	внимания, обучение детей	Упр. «	карандаши	6 лет: конспекты
	работе по образцу.	Скопируй	• Раздаточный	практических
	Развитие произвольного	фигуру»		занятий +CD диск
	I WIDHING HOUSEONIDHOLO	Ψ <sup>111</sup> λΡλ″	материал для упр.:	эшилин СБ диск

	внимания и мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти. Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие произвольного внимания и самоконтроля ребенка, обучение детей запоминанию аудильной инструкции, удерживая её в памяти на протяжении всего упражнения. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Обучение детей пониманию схематического изображения	Упр. «Про бабку», «У оленя» Упр. «Насекомые и цветы» Упр. «Одинаковы е картинки» Упр. «Видвид» Упр. «Слушай бубен» Упр. «Лишняя карточка Игра «Замри».	«Скопируй фигуры», «Насекомые и цветы», «Одинаковые картинки», «Лишняя картинка».  • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру «Лишняя картинка», «Замри»  • Бубен.	с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 32	позы человека. Развитие зрительного	Упр.:«Пока	• Блоки Дьенеша	Интеллектуальное
	восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики рук. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие внимания. Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти. Развитие зрительной и ассоциативной памяти. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики рук.	жи фигуру Упр. « Обведи узор» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Корректурн ая проба» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Шалун», «Дождик» Упр. «Ассоциатив ная память» Упр. «Лабиринт»	<ul> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Корректурная проба», «Ассоциативная память», «Лабиринт».</li> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Ассоциативная память»</li> </ul>	развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).

## 4.1 Рабочая программа Модуль 2 «Размышляйка»

№ заняти я	Задачи	Содержание	Оборудование	Методическое обеспечение
Февраль				

№ 1	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти, развитие логического мышления. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие зрительного восприятия. Развитие произвольного внимания, обучение детей работе в «команде». Развитие логического мышления. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед».	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Запомни слова» Упр. «Рыбки», «Крючочки» , «Царапка». «Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Запомни пару» Упр. «Кошка и зайчик» Упр. «Разноцветные цепочки» Игра «Заполни пустые ячейки» Упр. «Помоги жуку»	<ul> <li>Кубики Никитина «Сложи узор»</li> <li>Простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Лишняя картинка», «Кошка и зайчик», «Заполни пустые ячейки».</li> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Разноцветные цепочки»</li> <li>Цветные флажки</li> <li>КБР Мини-робот Вееtle-Вот «Жук»</li> <li>Игровое поле для робота</li> </ul>	Интеллектуальн ое развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 2	Развитие произвольного внимания, обучение работе по аудиальному образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие зрительного восприятия и нагляднообразного мышления. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие зрительнопространственной ориентации. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад».	Упр. «Найди фигуру» Упр. «Обведи узор» Упр. «Мы охотимся на льва», «Шалтай-Болтай» Упр. «Что где растет?» Упр. «Да или нет» Упр. «Дорисуй картинки» Упр. «Выполни движение» Упр.	<ul> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Что где растет?», Дорисуй картинки», «Игрушки»</li> <li>КБР Мини-робот Вееtle-Воt «Жук»</li> <li>Игровое поле для робота</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).

№ 3	Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие зрительнопространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие словесно- логического мышления, обучение работе «по цепочке». Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями раньше- позже. Развитие умения управлять роботом, используя команду	«Игрушки» Упр. «Помоги жуку» Упр. «Сложи картинку» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Три мудреца» Упр. «Лабиринт» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Одинаковы е картинки» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Сравни рисунки» Упр. «Помоги	<ul> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Лабиринт», «Одинаковые картинки», «Сравни рисунки»</li> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Сложи картинку»</li> <li>КБР Мини-робот Вееtle-Воt «Жук»</li> <li>Игровое поле для робота</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 4	«вперед», «назад», «вправо».  Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции.  Развитие мелкой моторики руки.  Развитие произвольного внимания и самоконтроля, обучение запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения.  Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки.  Развитие словесно- логического мыщления.  Развитие зрительного восприятия.  Развитие зрительного пространственной ориентации, обучение детей «чтению» схем дорожек.  Развитие умения управлять	жуку» Упр. «Выбери карточки» Упр. «Обведи узор» Упр. «Слушай бубен!», Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Закончи предложени е» Упр. «Три мудреца», «Утята», «Стульчик». Упр. «Человечек» Упр. «Дорожки»	<ul> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Лишняя карточка», «Человечек», «Дорожки»</li> <li>Карточки с условными обозначениями свойств фигур</li> <li>Бубен</li> <li>КБР Мини-робот Вееtle-Вот «Жук»</li> <li>Игровое поле для робота</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).

	nofoton Haramana and wastern	VIII		
	роботом, используя команду «вперед», «назад», «вправо»,	Упр. «Помоги		
	«вперед», «назад», «вправо», «влево».	жуку»		
	William Control	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
№ 5	Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуру» Упр. «Да или нет?» Упр.	• Кубики Никитина • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Замкнутая линия», «Заполни таблицу» • Демонстрационный материал для упр.:	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/
	Развитие произвольного внимания и зрительно- пространственной ориентации. Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад», «вправо».	упр. «Цапля», «Солдатик». Упр. «Замкнутая линия» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Помоги жуку»	«Выложи кубики по образцу»  • КБР Мини-робот Вееtle-Вот «Жук»  • Игровое поле для робота	Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+СD (Развивающее обучение).
№ 6	Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение детей самостоятельной работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие логического мышления. Развитие внимания. Развитие переключаемости внимания. Развитие зрительного восприятия, закрепление понятий «справаслева». Развитие словесно- логического мышления, обучение работе «по цепочке».	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Запомни пару» Упр. «Считай и делай», «Лошадки», «Прогулка». Упр. «Что где лежит?» Упр. «Расставь знаки» Упр. «Кто летает?» Упр. «Чашки» Упр.	<ul> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Что где лежит?», «Расставь знаки», «Чашки»</li> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру».</li> <li>Упр. «Магнитный лабиринт»</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).

№ 7	Развитие графомоторных навыков, визуального восприятия.  Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение детей самостоятельной работе по образцу. Развитие словесно- логического мышления, обучение работе «по цепочке». Развитие мелкой моторики руки, координации движений. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. Развитие внимания, слухоречевой памяти. Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия. Развитие внимания. Развитие внимания. Развитие внимания. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад», «вправо»,	«Подбери логические пары» Упр. «Магнитный лабиринт» Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи узор» Упр. «Частьцелое» Упр. «Что перепутал художник» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Одинаковы е картинки» Упр. «Корректурн ая проба»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Что перепутал художник», «Одинаковые картинки», «Корректурная проба» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру» • КБР Мини-робот Вееtle-Вот «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 8	Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики и произвольного внимания. Развивать внимание. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие внимания, слухоречевой памяти. Развитие восприятия, ознакомление с категориями толще - тоньше. Обучение детей пониманию схематического изображения позы человека.	Упр. «Помоги жуку» Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «На работу», «Про бабку», «Замок». Упр. «Расставь знаки» Упр. «Запомни слова» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Подпрыгни	<ul> <li>Кубики Никитина</li> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Корректурная проба», «Лишняя картинка», «Сравни рисунки»</li> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Замри»</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).

		на месте»		
		Упр.		
		«Сравни		
		рисунки»		
		Упр.		
		«Замри»		
		Март		
№ 9	Развитие зрительного	Упр.	• Блоки Дьенеша	Интеллектуальное
	восприятия, произвольного	«Покажи	• Простые карандаши	развитие детей, 5-
	внимания, обучение детей	фигуру»	• Раздаточный	6 лет: конспекты
	самостоятельной работе по	Упр.	материал для упр.:	практических
	образцу.	«Лабиринт»	«Лабиринт»,	занятий +CD диск
	Развитие зрительно-	Упр. «Да	«Заполни пустые	c
	пространственной ориентации и	или нет»	ячейки»,	демонстрационны
	мелкой моторики руки.	Упр. «Дом»	«Превращения»	м и раздаточным
	Развитие произвольного	Упр.	• Демонстрационный	материалом:
	внимания и слухового	«Превращен	материал для упр.:	(метод пособие)/
	восприятия.	«ки	«Покажи фигуру»,	Л.И.Сорокина
	Развитие координации	Упр.	«Запомни рисунок»	М.: Гуманитарный
	движений, аудиальной,	«Подбери	• Инструменты	изд.Центр
	моторной памяти. Развитие	логические	шумового оркестра	ВЛАДОС, 2013
	произвольного внимания и	пары»	• Мяч	127 c.+CD
	зрительного восприятия.	Упр.		(Развивающее
	Развитие словесно-логического	«Съедобное-		обучение).
	мышления, обучение детей	несъедобное		
	работать по цепочке.	» 		
	Развитие переключаемости	Упр.		
	Внимания.	«Запомни		
	Развитие зрительной памяти. Развитие логического	рисунок»		
		Упр. «Заполни		
	мышления. Развитие слуховой памяти,			
		пустые ячейки»		
	внимания и аудиального			
	восприятия.	Игра «Запомни		
		свое		
		животное»		
Nº 10	Doopyetty on the state of the s	Viin	• Franky Tr assaura	Интонтомической
145 10	Развитие зрительного	Упр. «Домики»	• Блоки Дьенеша	Интеллектуальное развитие детей, 5-
	восприятия и произвольного внимания, комбинаторного	(Домики» Упр.	• Простые карандаши	развитие детеи, 5-6 лет: конспекты
	мышления, обучение детей	упр. «Обведи	• Раздаточный	
	самостоятельной работе по		материал для упр.:	практических занятий +CD диск
	образцу.	узор» Упр. «Вид-	«Обведи узор»,	занятии +СD диск
	Развитие мелкой моторики	упр. «вид- вид»	«Замкнутая линия»,	демонстрационны
	руки.	Упр. «Дом»,	«Заполни таблицу»,	м и раздаточным
	Обучение детей продолжению	упр. «дом», «Три	«Портреты»	м и раздаточным материалом:
	логических цепочек и подбору	мудреца»,	• Демонстрационный	материалом. (метод пособие)/
	родовых понятий.	мудреца», «Два	материал для упр.	Л.И.Сорокина
	Развитие произвольного	«два хлопка».	«Домики»	М.: Гуманитарный
	внимания и зрительно-	Упр.	ICED M.	изд.Центр
	пространственной ориентации.	упр. «Замкнутая	• КБР Мини-робот	ВЛАДОС, 2013
	Развитие произвольного	линия»	Beetle-Bot «Жук»	127 c.+CD
	внимания и зрительного	Упр.	• Игровое поле для	(Развивающее
	Ziminimi ii Spirionibiioi 0	, <sub>L</sub> .	робота	(1 asbiibaioinee

		П	<u></u>	~ \
	восприятия.	«Портреты»		обучение).
	Развитие внимания и	Упр.		
	слухоречевой памяти.	«Хлопни в		
	Развитие произвольного	ладоши»		
	внимания и комбинаторного	Упр.		
	мышления.	«Заполни		
	Развитие словесно- логического	таблицу»		
	мышления.	Упр.		
	Развитие умения управлять	«Закончи		
	роботом, используя команду	предложени		
	«вперед», «назад», «вправо»,	e»		
	запрещая «влево».	Упр.		
	r r u	«Помоги		
		жуку»		
<b>№</b> 11	Развитие произвольного	Упр.	• Кубики Никитина	Интеллектуальное
• 1- 11	внимания, зрительного	«Выложи	«Сложи узор»	развитие детей, 5-
	восприятия, обучение детей	кубики по		6 лет: конспекты
	работе по образцу.	образцу»	• Простые карандаши	практических
	Развитие произвольного	Упр.	• Раздаточный	практических занятий +CD диск
			материал для упр.:	
	внимания, мелкой моторики	«Скопируй	«Скопируй фигуры»,	C
	руки.	фигуры»	«Заплатка»,	демонстрационны
	Развитие произвольного	Упр.	«Лишняя картинка»,	м и раздаточным
	внимания, зрительного	«Заплатка	«Дорожки»	материалом:
	восприятия.	Упр.	• Демонстрационный	(метод пособие)/
	Развитие логического	«Старая	материал для упр.:	Л.И.Сорокина
	мышления методом	утка»,	«Выложи кубики по	М.: Гуманитарный
	исключения лишней картинки.	«Рыбки»,	образцу»	изд.Центр
	Развитие логической и	«Дождик».	• Бубен	ВЛАДОС, 2013
	слуховой памяти методом	Упр.		127 c.+CD
	запоминания двух рядов слов.	«Лишняя		(Развивающее
	Развитие зрительно-	картинка»		обучение).
	пространственной ориентации,	Упр.		
	обучение «чтению» схем	«Запомни		
	дорожек.	пару»		
	Развитие произвольного	Упр.		
	внимания и самоконтроля	«Дорожки»		
	ребенка, обучение детей	Упр.		
	запоминанию аудиальной	«Слушай		
	инструкции, удерживая ее в	бубен»		
	памяти на протяжении всего	Jyour		
	-			
№ 12	упражнения.	Упр. «Найди	• Еноги Плаугого	Интеплектурн нее
JNº 1∠	Развитие аудиального		• Блоки Дьенеша	Интеллектуальное
	восприятия и произвольного	фигуру»	• Простые карандаши	развитие детей, 5-
	внимания, обучение детей	Упр.	• Раздаточный	6 лет: конспекты
	работе по вербальной	«Лабиринт»	материал для упр.:	практических
	инструкции.	Упр. «Да	«Лабиринт»,	занятий +CD диск
	Развитие зрительно-	или нет»	«Превращения»,	c
	пространственной ориентации и	Упр.	«Что перепутал	демонстрационны
	мелкой моторики руки.	«Стульчик»,	художник?»	м и раздаточным
	Развитие восприятия, обучение	«Крючочки»	_	материалом:
	детей соотносить	, «Цапля».	• КБР Мини-робот	(метод пособие)/
	геометрические фигуры и	Упр.	Beetle-Bot «Жук»	Л.И.Сорокина
	предметы.	«Превращен	• Игровое поле для	М.: Гуманитарный
	Развитие произвольного	«ки	робота	изд.Центр
	1		poota	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

№ 13	внимания и слухового восприятия. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие словесно- логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад», «влево», запрещая «вправо». Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие мелкой моторики руки и координации движений. Развитие внимания. Развитие работе «по цепочке». Развитие внимания, слухоречевой памяти. Развитие зрительнопространственной ориентации. Развитие логического мышления. Развитие умения управлять	Упр. «Что лишнее» Упр. «Что перепутал художник?» Упр. «Помоги жуку» Упр. «Сложи картинку» Упр. «Обведи узор» Пальчиковая игра «Гости» Упр. «Корректурн ая проба» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Подпрыгни на месте»	Блоки Дьенеша     Цветные и простые карандаши     Раздаточный материал для упр.:     «Обведи узор»,     «Корректурная проба», «Раскрась картинки»,     «Шарфики»     Демонстрационный материал для упр.:     «Сложи картинку»      КБР Мини-робот Вееtle-Вот «Жук»     Игровое поле для робота	ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).  Интеллектуальное развитие детей, 5- 6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).
	роботом, используя команду «назад», «вправо», «влево», запрещая «вперед».	Упр. «Раскрась картинки» Упр. «Шарфики» Упр. «Помоги жуку»		
№ 14	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие внимания. Развитие кратковременной, долговременной слуховой	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Солдатик»,	<ul> <li>Кубики Никитина «Сложи узор»</li> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Корректурная проба», «Лишняя картинка»</li> <li>Демонстрационный материал: «Выложи</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный

	памяти и логического мышления. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие словесно- логического мышления, обучение детей работе «по цепочке». Развитие умения строить алгоритм, задавая стартовую и финишную позиции.	«Шалун», «Дом». Упр. «Корректурн ая проба» Упр. «Запомни слова» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Выполни движения» Упр. «Часть- целое» Упр. «Разноцветн ые цепочки» Упр. «Помоги жуку»	кубики по образцу», «Разноцветные цепочки»  • Цветные флажки  • КБР Мини-робот Вееtle-Вот «Жук»  • Игровое поле для робота	изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).
<b>№</b> 15	Развитие восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие зрительнопространственной ориентации и моторики руки. Развитие мелкой моторики руки координации движений. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие внимания (переключаемости). Развитие словесно- логического мышления методом исключения лишнего слова. Обучение детей пониманию схематического изображения позы человека. Развитие умения строить алгоритм, задавая стартовую и финишную позиции.	Упр. «Выбери карточки» Упр. «Лабиринт» Упр. «На горе» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Да или нет?» Упр. «Превращен ия» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Замри» Упр. «Помоги жуку»	<ul> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Найди фигуру», «Лабиринт», «Превращения», «Заполни таблицу»</li> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Замри»</li> <li>Карточки с условным изображением свойств фигур</li> <li>КБР Мини-робот Вееtle-Вот «Жук»</li> <li>Игровое поле для робота</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 16	Развитие зрительного восприятия и комбинаторного мышления. Развитие мелкой моторики руки.	Упр. «Домики» Упр. «Обведи узор»	<ul><li>Блоки Дьенеша</li><li>Цветные и простые карандаши</li><li>Раздаточный материал для упр.:</li></ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск

Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие внимания. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие логического мышления. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие зрительного восприятия. Развитие слуховой памяти, внимания и аудиального восприятия.

Упр. «Цапля», «Дом», «На работу». Упр. «Запомни пару», Упр. «Корректурн ая проба» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Заполни пустые ячейки» Упр. «Видвид≫ Упр. «Путаница» Игра «Запомни свой номер»

«Обведи узор», «Корректурная проба», «Заполни пустые ячейки», «Путаница»

- Демонстрационный материал для упр. «Домики»
- Инструменты шумового оркестра

демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. -М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 c.+CD.-(Развивающее обучение).

No 17 Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики Развитие произвольного внимания, аудиального восприятия, обучение работе по цепочке. Развитие координации движений, аудиальной, моторной памяти. Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления. Развитие логического мышления. Развитие зрительнопространственной ориентации. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.

Апрель Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «ДА и НЕТ не говорите» Упр. «Угоппение гномов» Упр. «Превращен ия≫ Упр. «Закончи предложени e» Упр. «Три мудреца», «Считай и лелай». Упр. «Вазы» Упр. «Раскрась картинки»

- Кубики Никитина «Сложи узор»
- Цветные и простые карандаши
- Раздаточный материал для упр.: «Вазы», «Скопируй фигуры», «Превращения», «Раскрась картинки»,
- Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу»
- КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук»
- Игровое поле для робота

Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. -М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 c.+CD.-(Развивающее обучение).

Nº 18	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительнопространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие внимания. Развитие словесно- логического мышления, обучение работе «по цепочке».	Упр. «Помоги жуку» Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «У оленя», «Лошадки», «Про бабку», «На горе».	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Корректурная проба», «Дорожки», «Лишняя картинка» • Демонстрационный материал: «Покажи фигуру»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/Л.И.Сорокина
	Развитие зрительно- пространственной ориентации, обучение «чтению» схем дорожек. Развитие произвольного внимания и самоконтроля, обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	Упр. «Корректурн ая проба» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Дорожки» Упр. «Слушай бубен!» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Помоги жуку»	КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук»     Игровое поле для робота	М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD(Развивающее обучение).
№ 19	Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по вербальной инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие произвольного внимания, зрительнопространственной ориентации. Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие произвольного	Упр. «Найди фигуру» Упр. «Обведи узор» Упр. «Запомни слова», Упр. «Выполни движение» Упр. «Замкнутая линия» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Превращен ия» Упр. «Недостающ	<ul> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Замкнутая линия», «Превращения», «Недостающие детали»</li> <li>КБР Мини-робот Вееtle-Вот «Жук»</li> <li>Игровое поле для робота</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).

		T	T	
№ 20	внимания и зрительного восприятия. Развитие восприятия, нагляднообразного мышления. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие логического мышления. Развитие внимания. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие логического мышления, обучение детей анализировать последовательность фигур в цепочке. Развитие произвольного внимания и обучение работе в «команде».	ие детали» Упр. «Помоги жуку»  Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Заполни пустые ячейки» Упр. «Дом», «Мы охотимся на льва», «Шалтай- Болтай». Упр. «Корректурн ая проба» Упр. «Да или нет?» Упр.	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Заполни пустые ячейки», «Корректурная проба», «Логические цепочки» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Разноцветные цепочки» • Разноцветные флажки.	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 21	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительнопространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие зрительнопространственной ориентации, обучение детей «чтению» схем дорожек. Развитие внимания и слухоречевой памяти.	упр. «Логические цепочки» Упр. «Разноцветные цепочки»  Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Дорожки», Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Превращения»	• Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Дорожки», «Одинаковые картинки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру» • Карточки с	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр
	Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие словесно- логического мышления и обучение работе	ия» Упр. «Подбери логические пары» Упр.	условным изображением свойств фигур  • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук»	изд.центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).

	I		**	
№ 22	по цепочке. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд. Развитие зрительного восприятия и комбинаторного мышления. Развитие мелкой моторики руки. Развитие мелкой моторики руки и координации движений. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие логического мышления, обучение классифицированию предметов. Развитие словесно- логического	«Одинаковы е картинки» Упр. «Помоги жуку» Упр. «Домики» Упр. «Обведи узор» Пальчиковая игра «Зайчик-кольцо» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Четыре стихии» Упр.	<ul> <li>Игровое поле для робота</li> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «помоги барсуку», «Корректурная проба»</li> <li>Демонстрационныйм атериая для упр. «Домики»</li> <li>КБР Мини-робот Вееtle-Вот «Жук»</li> <li>Игровое поле для робота</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 23	Развитие словесно- логического мышления. Развитие внимания. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.  Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки.	Упр. «Помоги барсуку» Упр. «Закончи предложени е» Упр. «Корректурн ая проба» Упр. «Помоги жуку»  Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор»,	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и разлаточным
	Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания. Развитие зрительной, аудиальной и ассоциативной памяти. Развитие произвольного внимания, слухового	Упр. «Одинаковы е картинки» Упр. «Гости», «Дождик», «Замок», «Угощение	«Превращения», «Подбери картинку» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Запомни ассоциации», «Замри»	м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD

	восприятия. Развитие логического мышления. Обучение пониманию схематического изображения позы человека.	гномов». Упр. «Соедини пары» Упр. «Превращен ия» Упр. «Запомни ассоциации» Упр. «Да или нет?» Упр. «Подбери картинку» Игра «Замри»		(Развивающее обучение).
№ 24	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие зрительнопространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие логического мышления, обучение классифицированию предметов. Развитие произвольного внимания и комбинаторного мышления. Развитие произвольного внимания и зрительнопространственной ориентации. Развитие словесно- логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие зрительной и ассоциативной памяти. Развитие произвольного внимания и самоконтроля, обучение запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения.	Упр. «Выбери карточки» Упр. «Лабиринт» Упр. «Лабиринт» Упр. «Помоги белочке» Упр. «Рыбки», «Считай и делай», «Ладушки», «Солдатик». Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Замкнутая линия» Упр. «Что лишнее» Упр. «Ассоциатив ная память» Упр. «Слушай бубен»	<ul> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Помоги белочке», «Заполни таблицу», «Замкнутая линия», «Ассоциативная память», «Найди фигуру».</li> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Ассоциативная память»</li> <li>Карточки с условным изображением свойств фигур</li> <li>Бубен</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 25	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и	Май         Упр.         «Покажи         фигуру»         Упр.         «Обведи         узор»         Упр.         «Лезгинка»	<ul> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Цветные и простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Логические цепочки»,</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным

	моторной памяти. Развитие логического мышления, обучение детей анализировать последовательность фигур в «цепочках». Развитиепроизвольного внимания и слухового восприятия. Развитие внимания. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	Упр. «Логические цепочки» Упр. «Да или нет» Упр. «На горе», «Старая утка». Упр. «Корректурн ая проба» Упр. «Запомни пару» Упр. «Одинаковы е рисунки» Упр. «Помоги жуку»	«Корректурная проба», «Одинаковые рисунки»  • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру»,  • КБР Мини-робот Вееtle-Воt «Жук»  • Игровое поле для робота	материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 26	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики рук. Развитие логического мышления, обучение классифицированию предметов. Развитие произвольного внимания, аудиального восприятия, обучение работать «по цепочке». Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. Развитие произвольного внимания. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. Развитие слуховой памяти, внимания и аудиального восприятия.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Зайчик- кольцо», «Лошадки», «Смелый наездник», «Цапля». Упр. «Помоги бегемотику» Упр. «ДА и НЕТ не говорите» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Превращен ия» Упр. «Замкнутая линия» Игра «Запомни свое	<ul> <li>Кубики Никитина «Сложи узор»</li> <li>Простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Помоги бегемотику», «Превращения», «Замкнутая линия»</li> <li>Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу»</li> <li>Инструменты шумового оркестра</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/Л.И.СорокинаМ.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD(Развивающее обучение).

		WINDOTHOE!		
№ 27	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации, мелкой моторики руки. Развитие логического мышления, учить детей анализировать последовательность фигур в «цепочках». Развитие словесно- логического мышления. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. Развитие произвольного внимания и самоконтроля, учить запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения.	животное» Упр. «Найди фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Про бабку», «Три мудреца», «Крючочки» , «Стульчик». Упр. «Логические цепочки» Упр. «Закончи предложени е» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Слушай бубен» Упр. «Корректурн ая проба» Упр. «Разноцветные цепочки»	<ul> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Логические цепочки», «Заполни таблицу», «Корректурная проба»</li> <li>Демонстрационный материал для упр. «Разноцветные цепочки»</li> <li>Цветные флажки</li> <li>Бубен</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 28	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания, аудиального восприятия, обучение детей работе по «цепочке». Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие словесно- логического мышления, обучение работать «по цепочке». Развитие логического мышления, обучение классифицировать предметы.	Упр. «Выбери карточки» Упр. «Обведи узор» Упр. «ДА и НЕТ не говорите» Упр. «Шалун», «Утята», «Мы охотимся на льва», «Лезгинка», «На работу». Упр. «Запомни слова» Упр. «Превращен ия»	<ul> <li>Цветные, простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Превращения», «Помоги зайчику»</li> <li>Карточки с условным изображением свойств фигур</li> <li>КБР Мини-робот Вееtle-Вот «Жук»</li> <li>Игровое поле для робота</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).

	Развивать умение составлять	Упр.		
	алгоритм, используя символы команд.	«Подбери логические пары» Упр. «Помоги зайчику» Упр. «Помоги жуку»		
№ 29	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие внимания. Развитие словесно- логического мышления, обучение детей работе «по цепочке». Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие внимания. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	упр. «Выложи кубики по образцу» упр. «Скопируй фигуры» упр. «У оленя», «Рыбки», «Угощение гномов». упр. «Корректурн ая проба» упр. «Частыцелое» упр. «Лабиринт» упр. «Выполни движения» упр. «Лишняя картинка» упр. «Помоги жуку»	<ul> <li>Кубики Никитина «Сложи узор»</li> <li>Простые карандаши Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Корректурная проба», «Лабиринт», «Лишняя картинка»</li> <li>КБР Мини-робот Вееtle-Вот «Жук»</li> <li>Игровое поле для робота</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 30	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе «по цепочке». Развитие произвольного внимания и зрительнопространственной ориентации. Развитие логической, слуховой	Упр.: «Покажи фигуру» Упр.: «Скопируй фигуру» Упр. «ДА и НЕТ не говорите» Упр. «Гости», «Замок», «Шалтай- Болтай». Упр.	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Замкнутая линия», «Скопируй фигуры», «Логические цепочки», «Превращения» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD

	памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	«Замкнутая линия» Упр. «Запомни пару» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Превращен ия» Упр. «Помоги жуку»	• Игровое поле для робота	(Развивающее обучение).
№ 31	Развитие зрительного восприятия и комбинаторного мышления. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие зрительной памяти. Развитие координации движений, обучение детей удерживанию равновесия. Развитие логического мышления. Обучение детей сотрудничеству и взаимопомощи во время игры, развитие координации движения.	жуку» Упр. «Домики», Упр. «Скопируй фигуры», Упр. «Закончи предложени е» Упр. «Два хлопка», «Лошадки», «Считай и делай». Упр. «Лабиринт» Упр. «Запомни рисунок» Упр. «Цапля» Упр. «Заполни пустые ячейки» Игра «Шарик в лабиринте»	<ul> <li>Блоки Дьенеша</li> <li>Простые карандаши</li> <li>Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Лабиринт», «Заполни пустые ячейки»</li> <li>Демонстрационный материал: «Домики», «Запомни рисунок».</li> <li>Игра «Шарик в лабиринте»</li> </ul>	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013127 с.+CD (Развивающее обучение).
№ 32	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания и зрительно-	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Дом», «На горе»,	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Замкнутая линия», «Найди фрагмент», «Путаница»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны м и раздаточным материалом:

пространственной ориентации. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительного восприятия. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	«Мы охотимся на льва». Упр. «Замкнутая линия» Упр. «Видвид» Упр. «Найди фрагмент» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Путаница» Игра «Проворные мотальщики »	<ul> <li>Демонстрационный материал для упр. «Выложи кубики по образцу»</li> <li>Бубен</li> <li>КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук»</li> <li>Игровое поле для робота</li> </ul>	(метод пособие)/ Л.И.Сорокина М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013 127 с.+CD (Развивающее обучение).
---	--	--	---

## 5.Оценочные материалы.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Эврика» проводится 2 раза в год. (январь, май). Итоговое занятие позволяет оценить уровнь сформированности психических функций у детей 5-6 лет.

## Форма подведения итогов реализации Программы:

Подведением итогов реализации Программы является *открытое итоговое занятие для родителей* воспитанников (законных представителей).

# 6.Организационно-педагогические и материально – технические условия реализации программы.

Программа рассчитана на детей от 5 до 6 лет независимо от наличия у них специальных физических и умственных данных.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь -май).

**Режим занятий**: занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут (академический час). **Наполняемость группы**: от 1 до 15 человек.

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностях каждого ребёнка. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности, возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

### Программа строится на следующих принципах работы с детьми:

- Работа в зоне ближайшего развития ребенка (по Л.С. Выготскому);
- Комплексность занятий (сочетание методов двигательного, когнитивного и эмоционально-личностного развития дошкольников);
- Нахождение адекватных по качеству и сложности заданий в соответствии с

- возрастными возможностями детей;
- Выстраивание заданий в четкой последовательности (от простого к сложному);
- Предоставление оптимальной помощи с постоянным ее сокращением в зависимости от успехов детей;
- Эмоциональное вовлечение детей в процесс взаимодействия между собой и с взрослым.

## Материально-техническое обеспечение

No	Материал	Кол-во
	-	(шт.)
1	Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»	15
2	Кубики Никитина «Сложи узор»	15
3	КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук»	1
4	Игровое поле для робота	5
5	демонстрационный материал (таблицы, образцы, картинки и т.д.)	
6	раздаточный материал (печатный материал для индивидуального выполнения упражнений)	
7	простые карандаши	15
8	цветные карандаши (18 цветов)	15
9	предметные игрушки среднего размера	10
10	бубен	1
11	инструменты шумового оркестра	15
12	разрезные картинки	15
13	мяч	1
14	декоративный «чудесный» мешочек	1
15	набор геометрических тел	1
16	мольберт	1
17	набор магнитов	1
18	папка на кнопочке, форматом А4 (по количеству детей)	1

## 8. Список литературных источников

1.Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/

- Л.И.Сорокина. М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+СD.-(Развивающее обучение).
- 2. .Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста. М., 1989.
- 3. Крупенчук О.И. Ладушки: Пальчиковые игры для малышей. СПб., 2005.
- 4. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного младшего школьного возраста. М., 1999.
- 5.Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М., 1999.
- 6.Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Ярославль, 1997.
- 7.Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. Ярославль, 1998.
- 8. Фопсль К. Привет, глазки! Подвижные игры для детей 3—6 лет. М., 2005.
- 9. Фопсль К. Привет, ручки! Подвижные игры для детей 3—6 лет. М., 2005.
- 10. Фапель К. Привет, ушки! Подвижные игры для детей 3-6лет. М., 2005.
- 11. Фопель К. С головы до пят: Подвижные игры для детей 3-6 лет. М., 2005.
- 12. Чистякова М.И. Психогимнастика. М., 1995.