

Департамент образования Администрации города Сарова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30 «Гвоздичка»

Принята:
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30»
Кулагина О.Е.Кулагина
Приказ от 29.08.2025 № 296-и



Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Эврика»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Автор - составитель:
Синицкая Ольга Николаевна,
воспитатель

г. Саров
2025

Содержание

1.	Пояснительная записка	3 – 5 стр.
2.	Учебный план	5 стр.
3.	Календарный учебный график	6 стр.
4.	Рабочая программа Модуль 1 «Любознателька»	6 стр.
4.1	Рабочая программа Модуль 2 «Размышляйка»	22 стр.
5.	Оценочные материалы	40 стр.
6.	Организационно – педагогические и материально-технические условия реализации программы	40 стр.
7.	Методические материалы	41 стр.
8.	Список литературных источников	41 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы

Дошкольное детство-первый период психического развития ребенка, и поэтому наиболее ответственный. На данном этапе закладываются основы всех психических процессов и личностных качеств ребенка. В связи с этим столь важно развитие психических процессов именно в дошкольном возрасте для дальнейшего успешного школьного обучения детей и самореализации их во взрослой жизни.

Старший дошкольник существенно отличается от детей младшего и среднего возраста: 5–6-летний ребенок более ловкий, у него лучше развита координация и быстрота реакций, он успешнее запоминает последовательность действий и более качественно выполняет их. Старший дошкольник способен удерживать в памяти большой объем информации и извлекать ее в нужный момент в необходимом количестве. Именно поэтому в возрасте от пяти до семи лет начинается период интенсивного обучения ребенка.

У детей старшего дошкольного возраста происходит совершенствование **восприятия**: появляется стремление планомерно и последовательно изучить и описать предмет. При рассмотрении ребенок использует, в основном, тактильное восприятие (вертит предмет в руках, ощупывает его, обращая внимание на наиболее заметные особенности), однако в старшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются и другие виды восприятия: зрительное и аудиальное.

У детей 5-6 лет происходит активное развитие логического, наглядно-образного и комбинаторного **мышления**. Также ребенок учится выстраивать логические закономерности, продолжать логические цепочки и устанавливать причинно-следственные связи.

Особое внимание следует уделять развитию **моторики руки, совершенствованию графомоторных навыков и координации движений** ребенка. Ученые-психологи доказали, что двигательная активность детей оказывает непосредственное влияние на формирование их мыслительных способностей. Чем лучше развита моторика руки и сенсомоторная координация, тем лучше кровоснабжение головного мозга. Это повышает интеллектуальные способности ребенка и мыслительную лабильность. С этой целью на занятиях активно используются пальчиковые игры, телесно-ориентированные упражнения и графические диктанты.

К старшему дошкольному возрасту возрастает роль проведения групповых занятий, поскольку ребенку 5-6 лет становится интересно участвовать в соревнованиях, групповых методах работы, он ощущает себя частью коллектива, что приводит к активному личностному и социальному развитию ребенка.

В настоящее время имеется большое разнообразие дидактических материалов, использование которых позволило создать комплексную программу, включающую развитие всех сторон психомоторной деятельности и интеллектуального развития ребенка. Для выполнения этой программы специально подобраны и используются развивающие методы: демонстрационные и раздаточные материалы, блоки Дьенеша, кубики Никитина «Сложи узор», графические задания, аудиальные упражнения. Упражнения подобраны с учетом вариативности, сгруппированы по принципу «от простого к сложному», что позволяет постепенно подготовить ребенка к выполнению заданий достаточно высокого уровня сложности.

Новизна данной Программы состоит в построении системы занятий, представленных в играх и упражнениях, позволяющих успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, восприятия, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, способствующих формированию наглядно-образного, логического и комбинаторного мышления, а так же развитию мелкой моторики рук, зрительно-пространственной ориентации и графических навыков. А так же способствуют развитию речевой активности дошкольника, знакомят с окружающими его предметами и их свойствами, учат наблюдать и рассуждать.

Программа обеспечивает эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников таким образом, чтобы ребенок играл, развивался и обучался одновременно.

Социальными заказчиками дополнительной образовательной услуги являются родители воспитанников.

Выяснение потребностей родителей осуществляется на основе результатов анкетирования. Данные сведения позволили определить направления деятельности дополнительной услуги по удовлетворению запросов родителей.

Цели и задачи Программы:

Цель программы: создание условий и содействие интеллектуальному развитию ребенка.

Основные задачи программ:

1. Развитие визуального, аудиального, тактильного восприятия.
2. Обучение детей работе по вербальному и зрительному образцу.
3. Развитие наглядно-образного, логического и комбинаторного мышления.
4. Обучение детей сопоставлять тактильную и акустическую информацию.
5. Развитие координации движений.
6. Формирование у детей коммуникативных навыков.
7. Развитие памяти: аудиальной, визуальной, тактильной, моторной, кратковременной и долговременной.
8. Обучение детей выстраивать логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи.
9. Развитие концентрации и распределения внимания.
10. Обучение детей способности находить нужную фигуру по заданным признакам и руководствуясь принципом отрицания.
11. Развитие зрительно-пространственной ориентации.
12. Развитие мелкой моторики руки, сенсомоторной координации, графических навыков.
13. Формирование способности управлять движением рук по показу, представлению, словесной инструкции.
14. Развитие произвольной сферы, обучение ребенка согласовывать свои действия с действиями взрослого и действиями других детей.

Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Эврика» 5-6 лет

МОДУЛЬ 1 «Любознайка»
1. Ребенок научится находить закономерности в явлениях, овладеет умением их описывать. Сможет при помощи суждений делать умозаключения. У ребенка возрастет словарный запас, расширится спектр бытовых знаний. Он станет более наблюдательным, внимательным, усидчивым, заинтересованным в результатах своей работы. Свободно оперировать обобщающими понятиями. 2. Будет способен ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. 3. Ребенок овладеет навыками сотрудничества, умением работать в паре и микрогруппе, проявляя доброжелательное отношение к сверстнику, умение его выслушать, помочь при необходимости.
МОДУЛЬ 2 «Размышляйка»
1. Формирование приемов умственных действий – дети научатся работать по вербальному и зрительному образцу, соотносить форму и образец, сравнивать классифицировать, предметы, выделять свойства объекта из группы по определенному признаку и соединять различные элементы в единое целое (анализ, синтез); выявлять сходства признаков объекта и различия между ними, выделять одни признаки объекта и абстрагироваться от других (сравнение). 2. Совершенствование пространственных ориентировок, развитие умения «читать» и работать с символами, формирование основ безэкранного программирования: освоение способов оживления робота с помощью кнопок. 3. Повысится общая социальная зрелость детей.

2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество академических часов за учебный год	Формы промежуточной аттестации
1	Модуль 1 «Любознайка»	32	Итоговое занятие
2	Модуль 2 «Размышляйка»	32	Итоговое занятие
Количество занятий в учебном году		64	
Длительность одного занятия		30 мин	
Количество занятий в неделю/ объём учебной нагрузки (мин)		2/60 мин	
Количество занятий в месяц/ объём учебной нагрузки (мин)		8/240 мин	
Количество занятий в учебном году/ объём учебной нагрузки (мин)		64/32 ч.	

3.Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	32
2	Количество учебных дней	64
3	Количество учебных часов в неделю	2
4	Количество учебных часов	64
5	Недель в 1 полугодии	12
6	Недель во 2 полугодии	20
7	Начало занятий	1 октября
8	Каникулы	31 декабря – 12 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
10	Окончание учебного года	29 мая
11	Сроки промежуточной аттестации	После каждого модуля

4.Рабочая программа Модуль 1 «Любознайка»

№ занятия	Задачи	Содержание	Оборудование	Методическое обеспечение
Октябрь				
№ 1	Развитие произвольного внимания, обучение детей работе с блоками Дьенеша. Развитие зрительного восприятия и мелкой моторики руки. Развивать координацию движений, аудиальную и моторную память. Развитие логического мышления, обучение детей работе «по цепочке». Развитие мышления, учить детей отвечать по очереди, не перебивая друг друга. Развитие зрительного восприятия, внимания и связной речи. Развитие внимания (переключаемости). Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и мышления. Развитие восприятия, ознакомление детей с категорией «выше - ниже». Развитие координации движений, содействие понимания принципу	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок» Упр. «Старая утка» Упр. «Закончи предложение» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Снеговики» Упр. «Кто плавает?» Упр. «Запомни слова» Упр. «Сравни рисунки» Упр. «По мостику»	- Блоки Дьенеша (набор плоскостных геометрических фигу) - Цветные и простые карандаши - Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «Найди рисунки»; - Демонстрационный материал для упр.: «Снеговики», «Покажи фигуру»; - Канат для упр. «По мостику»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	балансировки и сохранения равновесия, помочь ребенку почувствовать свое тело.			
№ 2	Развитие аудиального восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по вербальной инструкции Развитие произвольного внимания. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Повторение с детьми родовых понятий, обучение работе «по цепочке». Развитие логического мышления, обучений классифицированию изображений. Развитие произвольного внимания и самоконтроля, обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения.	Упр. «Найди фигуру» Упр. «Скопируй знаки» Упр. «Лишнее слово Упр. «Замок» Упр. «Лабиринт» Упр. «Назови одним словом» Упр. «Раздели на группы Упр. «Слушай бубен»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй знаки», «Лабиринт», «Раздели на группы» • Бубен	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 3	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работать по образцу. Развитие зрительной памяти. Развитие моторики руки. Координация речь-движение. Развитие логического мышления методом исключения «лишней» картинки. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительного восприятия. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями выше - ниже,	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Запомни рисунок» Упр. «Старая утка», «Замок» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Хлопни в ладоши Упр. «Путаница» Упр. «Два хлопка»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лишняя картинка», «Сравни рисунки», «Путаница» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Запомни рисунок» • Мяч • Мешочки с песком (10 шт.)	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	короче - длиннее, шире – уже. Развитие координации движений, умения почувствовать свое тело, освоение принципа балансировки и сохранения равновесия.	Упр. «Сравни рисунки» Игра «Кочки на болоте»		
№ 4	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинка. Обучение продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие внимания (переключаемости) Развитие зрительного восприятия, внимания и связной речи путем сравнения двух картинок. Развитие произвольного внимания. Способствовать пониманию принципа балансировки, различению и соотнесению геометрических форм и размеров, формировать коммуникативные навыки (умение договариваться, сочувствовать и помогать друг другу во время игры).	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок» Упр. «Старая утка», «Замок», «Два хлопка» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Вид-вид» Упр. «Съедобное несъедобно» Упр. «Поросята» Упр. «Скопируй знаки» Упр. «Бамболо»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «Лишняя картинка», «Скопируй знаки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Поросята» • Мяч	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 5	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Укрепление мышц кисти, развитие координации движений пальцев рук, формирование способности управлять движением рук по показу, представлению, словесной инструкции. Развитие произвольного	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Царапка» Упр. «Да или нет?» Упр. «Сравни картинки» Упр. «Смелый наездник»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лишняя картинка», «Лабиринт», «Сравни картинки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру» • Мешочки с песком (по количеству детей)	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.-

	внимания и слухового восприятия. Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями толще – тоньше. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие логического мышления методом исключения «лишней» картинки. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие координации движений, освоение принципа балансировки и сохранения равновесия.	Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Запомни пару» Игра «Пронеси не урони»		(Развивающее обучение).
№ 6	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительного восприятия и мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работе «по цепочке». Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие внимания (переключаемости). Развитие произвольного внимания. Развитие словесно-логического мышления, методом исключения лишнего слова. Развитие слуховой памяти, внимания и аудиального восприятия.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «обведи рисунок» Упр. «У оленя» Упр. «Часть – целое» Упр. «Раскрась картинки» Упр. «Кто летает?» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Лишнее слово» Игра «Запомни свой номер»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «раскрась картинки», «Скопируй фигуры» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу» • Инструменты шумового оркестра	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 7	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие внимания и словесно-	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Скажи	• Блоки Дьенеше • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Лишняя картинка», «Заполни таблицу», «Рыбки» • Демонстрационный	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/

	логического мышления, обучение детей сравнению понятий. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие мелкой моторики руки и координации движений. Развитие внимания и комбинаторного мышления. Развитие кратковременной и долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинка. Развитие творческого и образного мышления.	правильно» Упр. «Рыбки Упр. «Прогулка» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Запомни слова» Упр. «Лишняя картинка» Игра «Танграм»	материал для упр.: «Покажи фигуру» • Игра «Танграм» (1 шт на 2 детей)	Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 8	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие логического мышления, обучение детей классифицированию изображений. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительной, аудиальной и ассоциативной памяти. Развитие внимания. Обучение детей сотрудничеству и взаимопомощи во время игры, развитие координации движений.	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Раскрась картинку», «Старая утка», «Два хлопка», «У оленя» Упр. «Раздели на группы» Упр. «Лишнее слово» Упр. «Лабиринт» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Запомни ассоциации» Упр. «Грибочки»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи цифры», «Раздели на группы», «Раскрась картинку»; • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Запомни ассоциации»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
Ноябрь				
№ 9	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие зрительно-	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок», «У оленя»,	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «Лишняя картинка»,	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационны

	пространственной ориентации. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие внимания (переключаемости) Развитие логического мышления методом исключения лишнего предмета. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие зрительного восприятия.	«Два хлопка». Упр. «Раскрась мячи» Упр. «Запомни пару» Упр. «Кто плавает?» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Да и нет?» Упр. «Заплатки»	«Раскрась мячи», «Заплатки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру»	м и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 10	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие зрительного восприятия. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие внимания (переключаемости) Развитие логического мышления, обучение детей классифицированию изображений. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. Развитие координации движений и чувства равновесия.	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Скопируй фигуру» Упр. «Лошадки», «Замок», «Смелый наездник». Упр. «Рыбка» Упр. «Вид-вид» Упр. «Кто летает?» Упр. «Раздели на группы» Упр. «Раскрась рисунок» Игра «Кочки на болоте»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Рыбка», «Раскрась рисунок», «Раздели на группы» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 11	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Хлопни в ладоши», «прогулка»,	• Кубики Никитина «Сложи узор» • простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Лабиринт», «Лишняя картинка» • Демонстрационный	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом:

	Развитие зрительной памяти. Развитие мелкой моторики руки. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие словесно-логического мышления, обучение работать «по цепочке».	«Царапка». Упр. «Лабиринт» Упр. «Запомни рисунок» Упр. «Шалун» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Часть-целое»	материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Запомни рисунок»	(метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 12	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развитие словесно - логического мышления, обучение детей классифицированию понятий. Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая её в памяти на протяжении всего упражнения, развитие произвольного внимания и самоконтроля ребёнка. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие произвольного внимания, логического мышления и связной речи. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти Развитие внимания. Развитие произвольного внимания, обучение детей работать в «команде»	Упр.: «Выбери карточки» Упр.: «Обведи рисунок» Упр.: «Лишнее слово» Упр.: «Слушай бубен!» Упр. «Раскрась фигуры» Упр. «Логические пары» Упр. «Выполни движения» Упр. «Заплатки» Упр. «Разноцветные цепочки»	• Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «Логические пары», «Раскрась фигуры», «Заплатки» • Карточки с условными изображениями свойств фигур • Демонстрационный материал для упр.: «Разноцветные цепочки» • Бубен • Разноцветные флажки	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 13	Развитие аудиального восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по вербальной инструкции. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления.	Упр. «Найди фигуру» Упр. «Скопируй фигуру» Упр. «Запомни слова» Упр. «Мы охотимся на льва», «Старая	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Небылицы», «Сравни картинки», «Лишняя картинка» • Демонстрационный материал для упр.: «Замри»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный

	Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие зрительного восприятия, мышления, обучение работать «по цепочке». Развитие внимания и слухоречевой памяти Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями больше - меньше, выше - ниже, ближе - дальше. Обучение детей пониманию схематического изображения позы человека.	утка», «Два хлопка» Упр. «Небылицы» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Сравни рисунки» Упр. «Замри»		изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 14	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Расслабление мышц, развитие аудиальной и моторной памяти. Развитие внимания и комбинаторного мышления. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие произвольного внимания. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие зрительного восприятия.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Лабиринт» Упр. «Шалтай-Болтай», «Смелый наездник», «У оленя» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Да и нет?» Упр. «Одинаковые рисунки» Упр. «Вид-вид» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Путаница»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Заполни таблицу», «Лабиринт», «Одинаковые рисунки», «Путаница». • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 15	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие зрительного восприятия, внимания и	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок» , Упр. «Слоны»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи рисунок», «Раздели на группы», «Скопируй	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным

	связной речи. Развитие мелкой моторики руки и сенсомоторной координации. Развитие зрительного восприятия. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие логического внимания, обучение детей классифицированию изображений. Развитие внимания (переключаемости) Развитие произвольного внимания. Развитие произвольного внимания, обучение детей работать в «команде»	Упр. «Утята», «Шалун», «Замок». Упр. «Человечек» Упр. «Запомни пару» Упр. «Раздели на группы» Упр. «Съедобное-несъедобное» Упр. «Скопируй знаки» Упр. «Разноцветные цепочки»	знаки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Слоны», «Разноцветные цепочки» • Цветные флажки	материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 16	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие логического мышления. Развитие внимания и словесно-логического мышления, обучение детей сравнению понятий. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие произвольного внимания, логического мышления и связной речи. Развитие графомоторных навыков, визуального восприятия.	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Машины» Упр. «Скажи правильно» Упр. «Рыбки» Упр. «Логические пары» Упр. «Магнитный лабиринт»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Машины», «Рюбки», «Логические пары» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Слоны» • Игра «Магнитный лабиринт»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
Декабрь				
№ 17	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие координации движений, слуховой и моторной памяти.	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Жуки» Упр. «Про бабу» Упр. «Лабиринт»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Жуки», «Лабиринт», «Заплатки», «Лишняя картинка».	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом:

	Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления, обучение работать «по цепочке». Развитие зрительной памяти. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие внимания и зрительного восприятия. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинка. Развитие сенсомоторной координации, обучение детей выполнению движений двумя руками одновременно.	Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Запомни рисунок» Упр. «Выполни движения» Упр. «Заплатки» Упр. «Лишняя картинка» Игра «Проворные мотальщики»	• Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Запомни рисунок» • Игра «Проворные мотальщики».	(метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 18	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие внимания Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие логического мышления. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие словесно-логического мышления. Развитие слуховой памяти, внимания и аудиального восприятия.	Упр.: «Выбери карточки» Упр.: «Обведи рисунок» Упр.: «Четыре стихии» Упр.: «Мячики» Упр.: «Запомни слова», «Шалтай-Болтай», «Два хлопка». Упр.: «Логические пары» Упр. «Раскрась фигуры» Упр.: «Закончи предложение» Игра «Запомни животное»	• Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Выбери карточки», «Скопируй рисунки», «Логические пары», «Корректирующая проба», «Раскрась фигуры» • Карточки с условными изображениями свойств фигур - Инструменты шумового оркестра	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 19	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.	Упр.: «Домики» Упр. «Коврики»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических

	Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие мелкой моторики руки и сенсомоторной координации. Развитие логического мышления. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие зрительно-моторной координации.	Упр. «Да или нет?» Упр. «Крючочки», «Шалун», «Утята». Упр. «Заполни пустые ячейки Упр. «Лишнее слово» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Одинаковые картинки» Упр. «Мини-лабиринт»	материал для упр.: «Коврики», «Заполни пустые ячейки», «Скопируй фигуры», «Одинаковые картинки». • Демонстрационный материал для упр.: «Домики» • Игра «Мини-лабиринт».	занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 20	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работать «по –цепочке» Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительного восприятия. Развитие зрительного восприятия. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Обучение детей пониманию схематического изображения позы человека.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Лабиринт» Упр. «Часть-целое» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Домик» Упр. «Путаница» Упр. «Запомни пару» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Замри»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Путаница», «Лабиринт», «Лишняя картинка», «Домик». • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Замри»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 21	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки	Упр.:«Слож и картинку» Упр. «Обведи рисунок»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.:	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск

	Развитие логического мышления, обучение детей подбору различных вариантов выполнения задания. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие логического мышления Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти. Развитие внимания Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие сенсомоторной координации, обучение детей выполнению движений двумя руками одновременно.	Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Карандаши Упр. «Считай и делай» Упр. «Зонтики и грибы» Упр. «Что лишнее? Игра «Четыре мотальщика	«Обведи рисунок», «Карандаши», «Зонтики и грибы». - Демонстрационный материал для упр.: «Сложи картинку», «Лишняя картинка» - Игра «Четыре мотальщика».	с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 22	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики руки. Развитие мелкой моторики руки и сенсомоторной координации. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение детей «чтению» схем дорожек. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие зрительной и ассоциативной памяти. Развитие логического мышления. Обучение запоминанию аудильной инструкции, развитие произвольного внимания и самоконтроля.	Упр. «Выбери карточки» Упр. «Скопируй фигуры» Пальчиковая игра «Дождик», «Шалтай-Болтай», «Лошадки» Упр. «Дорожки» Упр. «Вид-вид Упр. «Запомни ассоциации» Упр. «Заполни пустую ячейку» Упр. «слушай бубен»	- Простые карандаши - Раздаточный материал для упр.: «Выбери карточки», «Скопируй фигуры», «Дорожки», «Запомни ассоциации», «Заполни пустую ячейку». - Демонстрационный материал для упр.: «Запомни ассоциации» - Бубен - Карточки с условными изображениями свойств фигур.	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 23	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие аудильного	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Лабиринт» Упр. «Выполни	- Кубики Никитина «Сложи узор» - простые карандаши - Раздаточный материал для упр.: «Флажок», «Лабиринт», «Раскрась фигуры»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационн

	восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие логического мышления, обучение детей подбору различных вариантов выполнения задания. Развитие зрительного восприятия. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие словесно-логического мышления. Развитие произвольного внимания, обучение детей работать в «команде».	движение» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Флажок» Упр. «Раскрась фигуры» Упр. «Закончи предложение» Упр. «Разноцветные цепочки»	• Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Лишняя картинка», «Разноцветные цепочки»	ым и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 24	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работе «по цепочке». Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти, обучение детей удерживанию равновесия. Развитие внимания. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие логического мышления. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работать «по цепочке».	Упр.: «Покажи фигуру» Упр. «Обведи рисунок» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Солдатики», «У оленя», «Считай и делай» Упр. «Найди цифры» Упр. «Запомни слова» Упр. «Заполни пустые ячейки» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Путаница». Упр. «Часть-целое».	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Найди цифры», «Заполни пустые ячейки», «Путаница» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
Январь				
№ 25	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей самостоятельной работе по образцу.	Упр.: «Домики» Упр. «Скопируй фигуру»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.:	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск

	Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие координации движений, умения почувствовать собственное тело, освоение принципа балансировки и сохранения равновесия.	Упр. «Одинаковые рисунки» Упр. «Лишнее слово» Упр. «Раскрась картинку» Упр. Про бабку», «Мы охотимся на льва» Упр. «Да или нет?» Игра «Кочки на болоте».	«Скопируй фигуры», «Одинаковые рисунки», «Раскрась картинку» • Демонстрационный материал для упр.: «Домики» • Игра «Кочки на болоте».	с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 26	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти. Развитие комбинаторного произвольного внимания. Развитие внимания и словесно-логического мышления обучение детей сравнению понятий. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие зрительной памяти.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Жуки» Упр. «Рыбки» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Скажи правильно» Упр. «Лабиринт» Упр. «Запомни рисунок»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • простые и цветные карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Жуки», «Заполни таблицу», «Скопируй фигуры», «Лабиринт». • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Запомни рисунок»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 27	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развивать словесно-логическое мышление, обучение детей работать «по цепочке». Развитие координации	Упр. «Выбери карточки» Упр. «Обведи узор» Упр. «Подбери логические пары»	• Простые и цветные карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Раскрась картинки», «Дорожки», «Бантики» • Демонстрационный	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/

	движений, аудильной и моторной памяти. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение детей восприятию аудильной инструкции. Развитие зрительной, аудильной и ассоциативной памяти. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие логического мышления. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение детей «чтению» схем дорожек.	Упр.: «Два хлопка», «Лошадки» Упр. «Раскрась картинку» Упр. «Запомни ассоциации» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Бантики» Упр. «Дорожки»	материал для упр.: «Запомни ассоциации» • Карточки с условными изображениями свойств фигур.	Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 28	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудильной и моторной памяти. Развитие зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие внимания (переключаемости) Развитие произвольного внимания, обучение детей копированию рисунка в тетрадь, глядя на образец. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие слуховой памяти, внимания и аудильного восприятия.	Упр.:«Покажи фигуру» Упр. «Скопируй фигуру» Упр. «Запомни пару» Игра «Стульчик», Упр.: «Солдатык», «Считай и делай». Упр. «Собачка и машина» Упр. «Лишнее слово» Упр.«Съедобное-несъедобное» Упр.«Скопировать рисунок» Упр.«Лишняя картинка» Упр.«Запомни свой номер»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Собачка и машина», «Лишняя картинка» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Скопировать рисунок» • Инструменты шумового оркестра • Мяч	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 29	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие логического	Упр.:«Покажи фигуру» Упр. «Заполни пустые	• Блоки Дьенеша • простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Заполни пустые	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск

	мышления. Развитие внимания Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие внимания. Развитие произвольного внимания и самоконтроля ребенка, обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая её в памяти на протяжении всего упражнения. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие образного мышления. Развитие внимания.	ячейки» Упр. «Часть-целое» Упр. «Замок», «Прогулка». Упр. «Заплатки» Упр. «Слушай бубен» Упр. «Лабиринт» Упр. «Подбери словечко» Упр. «Корректурная проба»	ячейки», «Лабиринт», «Заплатки», «Корректурная проба». • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру». • Бубен	с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 30	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие координации движений, обучение детей удерживанию равновесия. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение детей «чтению» схем дорожек. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работать по цепочке. Развитие внимания. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие логического мышления. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Обведи узор» Упр. «Запомни слова» Упр. «Цапля» Упр. «Дорожки» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Корректурная проба» Упр. «Выполни движения» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Четыре стихии»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Простые и цветные карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Дорожки», «Корректурная проба» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Лишняя картинка»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 31	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного	Упр.:«Покажи фигуру» Упр. «Скопируй фигуру»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.:	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск

	внимания и мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие произвольного внимания и самоконтроля ребенка, обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая её в памяти на протяжении всего упражнения. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинка. Обучение детей пониманию схематического изображения позы человека.	Упр. «Про бабу», «У оленя» Упр. «Насекомые и цветы» Упр. «Одинаковые картинки» Упр. «Вид-вид» Упр. «Слушай бубен» Упр. «Лишняя карточка Игра «Замри».	«Скопируй фигуры», «Насекомые и цветы», «Одинаковые картинки», «Лишняя картинка». • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру «Лишняя картинка», «Замри» • Бубен.	с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 32	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики рук. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие внимания. Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие зрительной и ассоциативной памяти. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики рук.	Упр.:«Покажи фигуру Упр. «Обведи узор» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Корректура а проба» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Шалун», «Дождик» Упр. «Ассоциативная память» Упр. «Лабиринт»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Корректура проба», «Ассоциативная память», «Лабиринт». • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Ассоциативная память»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
Итоговое занятие				

4.1 Рабочая программа Модуль 2 «Размышляйка»

№ занятия	Задачи	Содержание	Оборудование	Методическое обеспечение
Февраль				

№ 1	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти, развитие логического мышления. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие зрительного восприятия. Развитие произвольного внимания, обучение детей работе в «команде». Развитие логического мышления. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед».	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Запомни слова» Упр. «Рыбки», «Крючочки», «Царапка». Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Запомни пару» Упр. «Кошка и зайчик» Упр. «Разноцветные цепочки» Игра «Заполни пустые ячейки» Упр. «Помоги жуку»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Лишняя картинка», «Кошка и зайчик», «Заполни пустые ячейки». • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Разноцветные цепочки» • Цветные флажки • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 2	Развитие произвольного внимания, обучение работе по аудиальному образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие зрительного восприятия и наглядно-образного мышления. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад».	Упр. «Найди фигуру» Упр. «Обведи узор» Упр. «Мы охотимся на льва», «Шалтай-Болтай» Упр. «Что где растет?» Упр. «Да или нет» Упр. «Дорисуй картинки» Упр. «Выполни движение» Упр.	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Что где растет?», «Дорисуй картинки», «Игрушки» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

		«Игрушки» Упр. «Помоги жуку»		
№ 3	Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления, обучение работе «по цепочке». Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями раньше-позже. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад», «вправо».	Упр. «Сложи картинку» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Три мудреца» Упр. «Лабиринт» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Одинаковые картинки» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Сравни рисунки» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Лабиринт», «Одинаковые картинки», «Сравни рисунки» • Демонстрационный материал для упр.: «Сложи картинку» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 4	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания и самоконтроля, обучение запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие словесно-логического мышления. Развитие зрительного восприятия. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение детей «чтению» схем дорожек. Развитие умения управлять	Упр. «Выбери карточки» Упр. «Обведи узор» Упр. «Слушай бубен!», Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Закончи предложение» Упр. «Три мудреца», «Утята», «Стульчик». Упр. «Человечек» Упр. «Дорожки»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Лишняя карточка», «Человечек», «Дорожки» • Карточки с условными обозначениями свойств фигур • Бубен • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	роботом, используя команду «вперед», «назад», «вправо», «влево».	Упр. «Помоги жуку»		
№ 5	Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад», «вправо».	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуру» Упр. «Да или нет?» Упр. «Щапля», «Солдатики». Упр. «Замкнутая линия» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Помоги жуку»	• Кубики Никитина • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Замкнутая линия», «Заполни таблицу» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 6	Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение детей самостоятельной работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие логического мышления. Развитие внимания. Развитие переключаемости внимания. Развитие зрительного восприятия, закрепление понятий «справа-слева». Развитие словесно-логического мышления, обучение работе «по цепочке».	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Запомни пару» Упр. «Считай и делай», «Лошадки», «Прогулка». Упр. «Что где лежит?» Упр. «Расставь знаки» Упр. «Кто летает?» Упр. «Чашки» Упр.	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Что где лежит?», «Расставь знаки», «Чашки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру». • Упр. «Магнитный лабиринт»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	Развитие графомоторных навыков, визуального восприятия.	«Подбери логические пары» Упр. «Магнитный лабиринт»		
№ 7	Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение детей самостоятельной работе по образцу. Развитие словесно-логического мышления, обучение работе «по цепочке». Развитие мелкой моторики руки, координации движений. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. Развитие внимания, слухоречевой памяти. Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия. Развитие внимания. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад», «вправо», «влево».	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи узор» Упр. «Часть-целое» Упр. «На работу» Упр. «Что перепутал художник» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Одинаковые картинки» Упр. «Корректирующая проба» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Что перепутал художник», «Одинаковые картинки», «Корректирующая проба» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 8	Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики и произвольного внимания. Развивать внимание. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие внимания, слухоречевой памяти. Развитие восприятия, ознакомление с категориями толще - тоньше. Обучение детей пониманию схематического изображения позы человека.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «На работу», «Про бабу», «Замок». Упр. «Расставь знаки» Упр. «Запомни слова» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Подпрыгни»	• Кубики Никитина • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Корректирующая проба», «Лишняя картинка», «Сравни рисунки» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Замри»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

		на месте» Упр. «Сравни рисунки» Упр. «Замри»		
Март				
№ 9	Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей самостоятельной работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие координации движений, аудиальной, моторной памяти. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работать по цепочке. Развитие переключаемости внимания. Развитие зрительной памяти. Развитие логического мышления. Развитие слуховой памяти, внимания и аудиального восприятия.	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Да или нет» Упр. «Дом» Упр. «Превраще- ния» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Съедобное- несъедобное » Упр. «Запомни рисунок» Упр. «Заполни пустые ячейки» Игра «Запомни свое животное»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Заполни пустые ячейки», «Превращения» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», «Запомни рисунок» • Инструменты шумового оркестра • Мяч	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 10	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, комбинаторного мышления, обучение детей самостоятельной работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. Развитие произвольного внимания и зрительного	Упр. «Домики» Упр. «Обведи узор» Упр. «Вид-вид» Упр. «Дом», «Три мудреца», «Два хлопка». Упр. «Замкнутая линия» Упр.	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Замкнутая линия», «Заполни таблицу», «Портреты» • Демонстрационный материал для упр. «Домики» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее

	восприятия. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие произвольного внимания и комбинаторного мышления. Развитие словесно-логического мышления. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад», «вправо», запрещая «влево».	«Портреты» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Закончи предложение» Упр. «Помоги жуку»		обучение).
№ 11	Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинка. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение «чтению» схем дорожек. Развитие произвольного внимания и самоконтроля ребенка, обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Заплата» Упр. «Старая утка», «Рыбки», «Дождик». Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Запомни пару» Упр. «Дорожки» Упр. «Слушай бубен»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Заплата», «Лишняя картинка», «Дорожки» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу» • Бубен	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 12	Развитие аудиального восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по вербальной инструкции. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие восприятия, обучение детей соотносить геометрические фигуры и предметы. Развитие произвольного	Упр. «Найди фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Да или нет» Упр. «Стульчик», «Крючочки», «Цапля». Упр. «Превращение»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Превращения», «Что перепутал художник?» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр

	внимания и слухового восприятия. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания. Развитие умения управлять роботом, используя команду «вперед», «назад», «влево», запрещая «вправо».	Упр. «Что лишнее» Упр. «Что перепутал художник?» Упр. «Помоги жуку»		ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 13	Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие мелкой моторики руки и координации движений. Развитие внимания. Развитие словесно-логического мышления, обучение работе «по цепочке». Развитие внимания, слухоречевой памяти. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развитие логического мышления. Развитие умения управлять роботом, используя команду «назад», «вправо», «влево», запрещая «вперед».	Упр. «Сложи картинку» Упр. «Обведи узор» Пальчиковая игра «Гости» Упр. «Корректирующая проба» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Раскрась картинку» Упр. «Шарфики» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Корректирующая проба», «Раскрась картинку», «Шарфики» • Демонстрационный материал для упр.: «Сложи картинку» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 14	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие внимания. Развитие кратковременной, долговременной слуховой	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Солдатики»,	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Корректирующая проба», «Лишняя картинка» • Демонстрационный материал: «Выложи	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный

	памяти и логического мышления. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие словесно- логического мышления, обучение детей работе «по цепочке». Развитие умения строить алгоритм, задавая стартовую и финишную позиции.	«Шалун», «Дом». Упр. «Корректура ая проба» Упр. «Запомни слова» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Выполни движения» Упр. «Часть-целое» Упр. «Разноцветные цепочки» Упр. «Помоги жуку»	кубики по образцу», «Разноцветные цепочки» • Цветные флажки • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 15	Развитие восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие зрительно-пространственной ориентации и моторики руки. Развитие мелкой моторики руки координации движений. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие внимания (переключаемости). Развитие словесно- логического мышления методом исключения лишнего слова. Обучение детей пониманию схематического изображения позы человека. Развитие умения строить алгоритм, задавая стартовую и финишную позиции.	Упр. «Выбери карточки» Упр. «Лабиринт» Упр. «На горе» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Да или нет?» Упр. «Превращения» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Замри» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Найди фигуру», «Лабиринт», «Превращения», «Заполни таблицу» • Демонстрационный материал для упр.: «Замри» • Карточки с условным изображением свойств фигур • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 16	Развитие зрительного восприятия и комбинаторного мышления. Развитие мелкой моторики руки.	Упр. «Домики» Упр. «Обведи узор»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.:	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск

	Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие внимания. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие логического мышления. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие зрительного восприятия. Развитие слуховой памяти, внимания и аудиального восприятия.	Упр. «Щапля», «Дом», «На работу». Упр. «Запомни пару», Упр. «Корректурная проба» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Заполни пустые ячейки» Упр. «Вид-вид» Упр. «Путаница» Игра «Запомни свой номер»	«Обведи узор», «Корректурная проба», «Заполни пустые ячейки», «Путаница» • Демонстрационный материал для упр. «Домики» • Инструменты шумового оркестра	с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
--	---	---	--	--

Апрель

№ 17	Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания, аудиального восприятия, обучение работе по цепочке. Развитие координации движений, аудиальной, моторной памяти. Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления. Развитие логического мышления. Развитие зрительно-пространственной ориентации. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «ДА и НЕТ не говорите» Упр. «Угощение гномов» Упр. «Превращение» Упр. «Закончи предложение» Упр. «Три мудреца», «Считай и делай». Упр. «Вазы» Упр. «Раскрась картинки»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Вазы», «Скопируй фигуры», «Превращения», «Раскрась картинки», • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
------	--	---	--	--

		Упр. «Помоги жуку»		
№ 18	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие внимания. Развитие словесно-логического мышления, обучение работе «по цепочке». Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение «чтению» схем дорожек. Развитие произвольного внимания и самоконтроля, обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинке. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «У оленя», «Лошадки», «Про бабушку», «На горе». Упр. «Корректура ая проба» Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Дорожки» Упр. «Слушай бубен!» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Корректура проба», «Дорожки», «Лишняя картинка» • Демонстрационный материал: «Покажи фигуру» • Бубен • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 19	Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по вербальной инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие произвольного внимания, зрительно-пространственной ориентации. Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие произвольного	Упр. «Найди фигуру» Упр. «Обведи узор» Упр. «Запомни слова», Упр. «Выполни движение» Упр. «Замкнутая линия» Упр. «Что лишнее?» Упр. «Превращен ия» Упр. «Недостающ	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Замкнутая линия», «Превращения», «Недостающие детали» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	внимания и зрительного восприятия. Развитие восприятия, наглядно-образного мышления. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	ие детали» Упр. «Помоги жуку»		
№ 20	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие логического мышления. Развитие внимания. Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие логического мышления, обучение детей анализировать последовательность фигур в цепочке. Развитие произвольного внимания и обучение работе в «команде».	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Заполни пустые ячейки» Упр. «Дом», «Мы охотимся на льва», «Шалтай-Болтай». Упр. «Корректура ая проба» Упр. «Да или нет?» Упр. «Логические цепочки» Упр. «Разноцветные цепочки»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Заполни пустые ячейки», «Корректура проба», «Логические цепочки» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Разноцветные цепочки» • Разноцветные флажки.	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 21	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение детей «чтению» схем дорожек. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления и обучение работе	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Дорожки», Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Превращения» Упр. «Подбери логические пары» Упр.	• Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Дорожки», «Одинаковые картинки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру» • Карточки с условным изображением свойств фигур • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	по цепочке. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	«Одинаковые картинки» Упр. «Помоги жуку»	• Игровое поле для робота	
№ 22	Развитие зрительного восприятия и комбинаторного мышления. Развитие мелкой моторики руки. Развитие мелкой моторики руки и координации движений. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие логического мышления, обучение классифицированию предметов. Развитие словесно- логического мышления. Развитие внимания. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	Упр. «Домики» Упр. «Обведи узор» Пальчиковая игра «Зайчик-кольцо» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Хлопни в ладоши» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Помоги барсуку» Упр. «Закончи предложение» Упр. «Корректурная проба» Упр. «Помоги жуку»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «помоги барсуку», «Корректурная проба» • Демонстрационный материал для упр. «Домики» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 23	Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания. Развитие зрительной, аудиальной и ассоциативной памяти. Развитие произвольного внимания, слухового	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Одинаковые картинки» Упр. «Гости», «Дождик», «Замок», «Угощение	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Превращения», «Подбери картинку» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу», «Запомни ассоциации», «Замри»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.-

	восприятия. Развитие логического мышления. Обучение пониманию схематического изображения позы человека.	гномов». Упр. «Соедини пары» Упр. «Превращен ия» Упр. «Запомни ассоциации» Упр. «Да или нет?» Упр. «Подбери картинку» Игра «Замри»		(Развивающее обучение).
№ 24	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие логического мышления, обучение классифицированию предметов. Развитие произвольного внимания и комбинаторного мышления. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова. Развитие зрительной и ассоциативной памяти. Развитие произвольного внимания и самоконтроля, обучение запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения.	Упр. «Выбери карточки» Упр. «Лабиринт» Упр. «Помоги белочке» Упр. «Рыбки», «Считай и делай», «Ладушки», «Солдатики». Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Замкнутая линия» Упр. «Что лишнее» Упр. «Ассоциативная память» Упр. «Слушай бубен»	• Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Помоги белочке», «Заполни таблицу», «Замкнутая линия», «Ассоциативная память», «Найди фигуру». • Демонстрационный материал для упр.: «Ассоциативная память» • Карточки с условным изображением свойств фигур • Бубен	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
	Май			
№ 25	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие мелкой моторики руки. Развитие координации движений, аудиальной и	Упр. «Покажи фигуру» Упр. «Обведи узор» Упр. «Лезгинка»	• Блоки Дьенеша • Цветные и простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Логические цепочки»,	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным

	моторной памяти. Развитие логического мышления, обучение детей анализировать последовательность фигур в «цепочках». Развитие произвольного внимания и слухового восприятия. Развитие внимания. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	Упр. «Логические цепочки» Упр. «Да или нет» Упр. «На горе», «Старая утка». Упр. «Корректура ая проба» Упр. «Запомни пару» Упр. «Одинаковые рисунки» Упр. «Помоги жуку»	«Корректура проба», «Одинаковые рисунки» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру», • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 26	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики рук. Развитие логического мышления, обучение классифицированию предметов. Развитие произвольного внимания, аудиального восприятия, обучение работать «по цепочке». Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. Развитие слуховой памяти, внимания и аудиального восприятия.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Зайчик-кольцо», «Лошадки», «Смелый наездник», «Цапля». Упр. «Помоги бегемотику» Упр. «ДА и НЕТ не говорите» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Преображения» Упр. «Замкнутая линия» Игра «Запомни свое	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуру», «Помоги бегемотику», «Преображения», «Замкнутая линия» • Демонстрационный материал для упр.: «Выложи кубики по образцу» • Инструменты шумового оркестра	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

№ 27	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие зрительно-пространственной ориентации, мелкой моторики руки. Развитие логического мышления, учить детей анализировать последовательность фигур в «цепочках». Развитие словесно-логического мышления. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. Развитие произвольного внимания и самоконтроля, учить запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения.	животное» Упр. «Найди фигуру» Упр. «Лабиринт» Упр. «Про бабу», «Три мудреца», «Крючочки» , «Стульчик». Упр. «Логические цепочки» Упр. «Закончи предложение» Упр. «Заполни таблицу» Упр. «Слушай бубен» Упр. «Корректура ая проба» Упр. «Разноцветные цепочки»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Лабиринт», «Логические цепочки», «Заполни таблицу», «Корректура проба» • Демонстрационный материал для упр. «Разноцветные цепочки» • Цветные флажки • Бубен	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 28	Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. Развитие мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания, аудиального восприятия, обучение детей работе по «цепочке». Развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического мышления. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развитие словесно-логического мышления, обучение работать «по цепочке». Развитие логического мышления, обучение классифицировать предметы.	Упр. «Выбери карточки» Упр. «Обведи узор» Упр. «ДА и НЕТ не говорите» Упр. «Шалун», «Утята», «Мы охотимся на льва», «Лезгинка», «На работу». Упр. «Запомни слова» Упр. «Превращение»	• Цветные, простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Обведи узор», «Превращения», «Помоги зайчику» • Карточки с условным изображением свойств фигур • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).

	Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	Упр. «Подбери логические пары» Упр. «Помоги зайчику» Упр. «Помоги жуку»		
№ 29	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие внимания. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работе «по цепочке». Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие внимания. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинка. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «У оленя», «Рыбки», «Угощение гномов». Упр. «Корректура а проба» Упр. «Часть-целое» Упр. «Лабиринт» Упр. «Выполни движения» Упр. «Лишняя картинка» Упр. «Помоги жуку»	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Простые карандаши Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Корректура проба», «Лабиринт», «Лишняя картинка» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 30	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие аудиального восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе «по цепочке». Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. Развитие логической, слуховой	Упр.: «Покажи фигуру» Упр.: «Скопируй фигуру» Упр. «ДА и НЕТ не говорите» Упр. «Гости», «Замок», «Шалтай-Болтай». Упр.	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Замкнутая линия», «Скопируй фигуры», «Логические цепочки», «Превращения» • Демонстрационный материал для упр.: «Покажи фигуру» • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.-

	памяти методом запоминания двух рядов слов. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	«Замкнутая линия» Упр. «Запомни пару» Упр. «Четыре стихии» Упр. «Превращение» Упр. «Помоги жуку»	• Игровое поле для робота	(Развивающее обучение).
№ 31	Развитие зрительного восприятия и комбинаторного мышления. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицированию понятий. Развитие зрительной памяти. Развитие координации движений, обучение детей удерживанию равновесия. Развитие логического мышления. Обучение детей сотрудничеству и взаимопомощи во время игры, развитие координации движения.	Упр. «Домики», Упр. «Скопируй фигуры», Упр. «Закончи предложение» Упр. «Два хлопка», «Лошадки», «Считай и делай». Упр. «Лабиринт» Упр. «Лишнее слово» Упр. «Запомни рисунок» Упр. «Цапля» Упр. «Заполни пустые ячейки» Игра «Шарик в лабиринте»	• Блоки Дьенеша • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Лабиринт», «Заполни пустые ячейки» • Демонстрационный материал: «Домики», «Запомни рисунок». • Игра «Шарик в лабиринте»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом: (метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
№ 32	Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. Развитие произвольного внимания и зрительно-	Упр. «Выложи кубики по образцу» Упр. «Скопируй фигуры» Упр. «Дом», «На горе»,	• Кубики Никитина «Сложи узор» • Простые карандаши • Раздаточный материал для упр.: «Скопируй фигуры», «Замкнутая линия», «Найди фрагмент», «Путаница»	Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий +CD диск с демонстрационными и раздаточным материалом:

	пространственной ориентации. Обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. Развитие внимания и слухоречевой памяти. Развитие зрительного восприятия. Развивать умение составлять алгоритм, используя символы команд.	«Мы охотимся на льва». Упр. «Замкнутая линия» Упр. «Вид-вид» Упр. «Найди фрагмент» Упр. «Подпрыгни на месте» Упр. «Путаница» Игра «Проворные мотальщики»	• Демонстрационный материал для упр. «Выложи кубики по образцу» • Бубен • КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук» • Игровое поле для робота	(метод пособие)/ Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.- 127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
--	--	--	--	---

5.Оценочные материалы.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Эврика» проводится 2 раза в год. (январь, май). Итоговое занятие позволяет оценить уровень сформированности психических функций у детей 5-6 лет.

Форма подведения итогов реализации Программы:

Подведением итогов реализации Программы является *открытое итоговое занятие для родителей* воспитанников (законных представителей).

6.Организационно-педагогические и материально – технические условия реализации программы.

Программа рассчитана на детей от 5 до 6 лет независимо от наличия у них специальных физических и умственных данных.

Срок реализации программы: 8 месяцев(октябрь -май).

Режим занятий : занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут (академический час).

Наполняемость группы: от 1 до 15 человек.

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности, возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Программа строится на следующих принципах работы с детьми:

- Работа в зоне ближайшего развития ребенка (по Л.С. Выготскому);
- Комплексность занятий (сочетание методов двигательного, когнитивного и эмоционально-личностного развития дошкольников);
- Нахождение адекватных по качеству и сложности заданий в соответствии с

возрастными возможностями детей;

- Выстраивание заданий в четкой последовательности (от простого к сложному);
- Предоставление оптимальной помощи с постоянным ее сокращением в зависимости от успехов детей;
- Эмоциональное вовлечение детей в процесс взаимодействия между собой и с взрослым.

Материально-техническое обеспечение

№	Материал	Кол-во (шт.)
1	Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»	15
2	Кубики Никитина «Сложи узор»	15
3	КБР Мини-робот Beetle-Bot «Жук»	1
4	Игровое поле для робота	5
5	демонстрационный материал (таблицы, образцы, картинки и т.д.)	
6	раздаточный материал (печатный материал для индивидуального выполнения упражнений)	
7	простые карандаши	15
8	цветные карандаши (18 цветов)	15
9	предметные игрушки среднего размера	10
10	бубен	1
11	инструменты шумового оркестра	15
12	разрезные картинки	15
13	мяч	1
14	декоративный «чудесный» мешочек	1
15	набор геометрических тел	1
16	мольберт	1
17	набор магнитов	1
18	папка на кнопке, форматом А4 (по количеству детей)	1

8. Список литературных источников

1.Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий
+CD диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод пособие)/

- Л.И.Сорокина. - М.: Гуманитарный изд.Центр ВЛАДОС, 2013.-127 с.+CD.- (Развивающее обучение).
2. .Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста. М., 1989.
 - 3.Крупенчук О.И. Ладушки: Пальчиковые игры для малышей. СПб., 2005.
 - 4.Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного младшего школьного возраста. М.,1999.
 - 5.Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М., 1999.
 - 6.Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Ярославль, 1997.
 - 7.Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. Ярославль,1998.
 - 8.Фопсль К. Привет, глазки! Подвижные игры для детей 3—6 лет. М., 2005.
 - 9.Фопсль К. Привет, ручки! Подвижные игры для детей 3—6 лет. М.,2005.
 - 10.Фапель К. Привет, ушки! Подвижные игры для детей 3-6лет. М.,2005.
 - 11.Фопель К. С головы до пят: Подвижные игры для детей 3-6 лет. М.,2005.
 - 12.Чистякова М.И. Психогимнастика. М., 1995.