

Уважаемые родители, предлагаю Вам задания для марафона. Каждый день нужно выполнять по 5 заданий. Не следует давать ребенку больше 5 заданий в день – иначе он потеряет интерес к марафону. Как можно сообщить ребёнку о марафоне, чтобы он заинтересовался? Например: «Давай пройдем веселый марафон. Это – черед заданий, которые будут разными и неожиданными каждый день»

День 1

1. Найди в квартире десять объектов, которые по размеру больше кошки, но меньше тебя. Ищи везде. Изобрази эти десять предметов на рисунке.
2. Возьми десять деталей Лего или любого другого конструктора. Тщательно выбирай детали – они должны тебе нравиться и вдохновлять. Лучше всего брать детали разного цвета и формы. Набрал десять деталей? Теперь у тебя есть всего две минуты, чтобы построить конструкцию только из этих деталей.
Приступай! Когда будет готово, давай сфотографируем конструкцию, которая у тебя получится.
3. Пять раз отожмись. Если получится, отожмись еще сколько сможешь. Запомни, сколько раз у тебя получилось это сделать.
4. Выучи одно слово на любом иностранном языке: английском, немецком, арабском, эльфийском, драконьем.
5. Посмотри на столе лежат 4 карандаша (разного цвета). Назови цвета? А теперь закрой глаза. *В это время родители делают 1-2 изменения.* Открой глаза, догадайся, что изменилось? Игра проводится 3-4 раза.

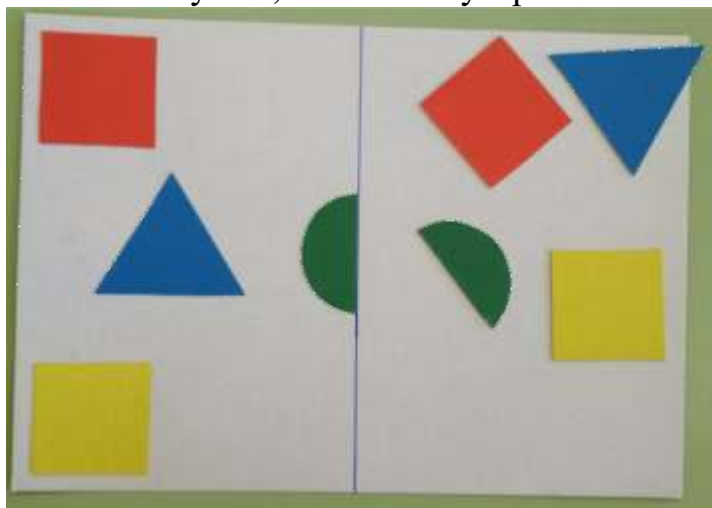
Возможные изменения:

- *Добавить или убрать 1-2 карандаша*
- *Поменять местами карандаши*

День 2

1. Найди десять деревянных предметов в квартире. Вслух назови каждый. Нарисуй рисунок с ними.
2. Выбери две любые чашки и найди как можно больше различий между ними. Нарисуй различия.
3. Изобрази: как кошка потягивается, как собака чешется, как рыба проплывает под корягой в реке. Выбери животное, которое тебе больше всего понравилось изображать, и покажи движениями, что это животное делает каждый день.
4. Попробуй красиво написать букву «о». Попробуй еще три раза. Несколько раз скажи: «о – о – о» и обведи любую из нарисованных «о» пальцем по контуру.
5. *Изготовьте для ребенка коврик, наполовину украшенный геометрическими фигурами, а также набор фигурок. Ребенок должен закончить узор, располагая фигурки по образцу.*

- Посмотри, бабушка шила коврик для своего внука, но не успела его дошить. Помоги бабушке, закончить узор. Расположи фигурки также, как у нее.



День 3

1. Найди в квартире пять (можно больше) объектов, которые больше твоего папы (мамы). Нарисуй их.
2. Выбери только зеленые детали Лего или другого конструктора и построй что-нибудь из них. Сделай фотографию своей постройки (или попроси взрослых ее сфотографировать).
3. Придумай три упражнения для зарядки. Покажи, как ты их делаешь. Теперь изобрази, как бы их делали: снеговик, динозавр, принцесса.
4. Пропой все буквы, которые ты знаешь.
5. Я тебе сейчас загадаю загадку (о бытовых приборах), а ты попробуй отгадать или зарисовать отгадку.
 - Помощник, который стирает белье
 - Помощник, который даёт нам возможность разговаривать с друзьями и знакомыми, не выходя из дома
 - Помощник, который показывает всё, что происходит в мире
 - Помощник, который убирает квартиру
 - Помощник, который быстро поднимает людей и грузы на разные этажи высокого дома
 - Помощник, который сохраняет продукты свежими
 - Помощник, который разглаживает одежду и бельё
 - Помощник, который сушит волосы

День 4

1. Побегай по квартире и постарайся запомнить как можно больше предметов красного цвета. Потом прибеги на кухню и вслух перечисли все красные предметы, которые ты запомнил. Нарисуй их.
2. Возьми пустой пакет, один ватный диск и две ватные палочки. Сделай что-то из этих материалов, при этом ты можешь добавлять что-то еще. Сфотографируй свою поделку или попроси взрослых сделать это.
3. Возьми мячик и восемь любых небьющихся предметов, например, мягких игрушек. Расставь предметы так, чтобы они стояли все рядом, по кругу.

Отсчитай от них пять шагов, возьми мяч и попробуй одним броском мяча сбить все предметы сразу. Подними упавшие предметы и попробуй снова. Тренируйся, пока не получится три раза подряд сбить все игрушки.

4. Выучи одно слово на любом иностранном языке: английском, немецком, арабском, эльфийском, драконьем. Или: запомни одно новое слово (например, название цвета или формы).

5. Прочитайте ребенку сразу все 5 фраз:

- Осенью идут дожди
- Дети любят играть
- В саду растут яблоки и груши
- В небе летит самолет
- Мальчик помогает своей бабушке

Расскажи, что ты запомнил, о чём шла речь? При этом не требуется дословного повторения, главное – передать смысл каждой фразы. Если ребёнок забыл что-то, используйте наводящие вопросы, например:

- Что я говорил про самолёт?
- Что делает мальчик?
- И т.д.

День 5

1. Возьми пять маленьких кусков ткани или пять бумажных салфеток. Спрячь каждый кусочек ткани в каком-то тайнике в квартире. Тайники придумай сам! Нарисуй рисунок, на котором будут изображены твои тайники и пусть родители попробуют найти.

2. Сделай себе креативную причёску. Попроси взрослых тебя сфотографировать.

3. Повтори три раза три упражнения: «два приседания – пять прыжков на месте – одно лежание на спине и дрыганье ногами в воздухе». Между повторами обязательно немножко отдыхай. Когда все сделаешь, попей воды.

4. Попробуй красиво написать букву «т». Попробуй еще три раза. Несколько раз скажи: «т – т – т» и обведи любую из нарисованных «т» пальцем по контуру.

5. Я (взрослый) буду начинать фразу, а ты заканчивай:

- ✓ Апельсин сладкий, а лимон....
- ✓ Девочка говорит громко, а мальчик...
- ✓ Мама несет тяжелую сумку, а мальчик...
- ✓ Деревья высокие, а кусты...
- ✓ Река широкая, а ручей...
- ✓ Бревно толстое, а карандаш...

День 6

1. Придумай названия для пяти мультиков, которые ты хотел бы посмотреть. Нарисуй картинки, которые подходят к названиям.

2. Приготовь какое-то небольшое угощение для мамы или папы по собственному рецепту. Сфотографируй, что получилось, или попроси взрослых сделать фотографию.
3. Сделай себе небольшой танцевальный костюм из того, что у тебя есть. Не обязательно делать сложный костюм, ты можешь просто добавить кукую-то деталь к своей обычной одежде. Потанцуй, при этом старайся прыгать как можно выше.
4. Повтори стишок: «А, б, в, г, д, е, ж – прикатали на еже». Повтори еще два раза.
5. Давай поиграем в игру «Летает – не летает». Я (взрослый) буду бросать тебе мяч и называть любой предмет. Ты должен определить, может ли этот предмет летать. Если «может» мяч кидается обратно со словом «летает», если не летает, мяч возвращают ударом об пол со словом «не летает».

День 7

1. Найди в квартире семь предметов меньше бабочки. Нарисуй рисунок, где эти предметы будут изображены.
2. Возьми любую свою игрушку и сделай ей одежду или аксессуар из подручного материала – бумаги, кусочка ткани, ваты, бусин.
3. Ляг на ровную поверхность лицом вверх и несколько раз согни ноги в коленях и снова распрями. Запомни, сколько раз у тебя получилось это сделать.
4. Я (взрослый) буду тебе говорить слова, когда я назову птицу – хлопни в ладоши. А когда услышишь слово «дом» - топни ногой.
Например: стол, подушка, **ворона**, рука, окно, **дом**, кровать, шкаф, **воробей**....
5. Попробуй красиво написать букву «с». Попробуй еще «три» раза. Несколько раз скажи: «с – с – с» и обведи любую из нарисованных «с» пальцем по контуру.

День 8

1. Сделай рисунок на тему «Магазин чудес». Нарисуй в этом магазине разные волшебные вещи, которые ты придумаешь. Сосчитай, сколько волшебных предметов получилось (для детей, которые умеют считать).
2. Построй башню из Лего, другого конструктора или кубиков – настолько высокую, насколько сможешь. Сфотографируй постройку или попроси взрослых это сделать.
3. Семь раз присядь. Вспомни, сколько раз ты уже приседал раньше.
4. Выучи одно слово на любом иностранном языке: английском, немецком, арабском, эльфийском, драконьем.
5. Попробуй отгадать профессию человека и если сможешь, нарисуй предмет, который понадобится ему для работы:
 - Кто нас стрижёт?
 - Кто шьёт платья и костюмы?

- Кто продаёт продукты и разные товары в магазине?
- Кто варит обеды?
- Кто разносит письма, журналы и газеты?
- Кто пишет картины?
- Кто учит детей в школе?
- Кто лечит людей?

День 9

1. Найди в квартире семь предметов размером не больше куска мыла и имеют один из этих цветов: розовый, синий, белый. Нарисуй рисунок, где будут изображены эти предметы.
2. Поройся в своем шкафу и сделай себе костюм чудища из своей одежды. Попроси взрослых тебя сфотографировать.
3. Поставь перед собой стул, на стул поставь тарелку. Скатай из бумаги пять шариков. Отступи от стула на столько шагов, сколько тебе лет. Постарайся забросить все шарики в тарелку. Тренируйся, пока не сможешь забросить все.
4. Повтори стишок: «З, и, к, л, м, н, о – дружно вылезли в окно». Повтори еще два раза.
5. Продолжи ряд (дать ребенку набор геометрических фигур или фигуры из Блока Дьенеша):
 - Квадрат, круг, квадрат....
 - Большой круг, маленький круг, большой круг.....
 - Красный круг, синий квадрат, красный круг....