

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Принято:
внеплановым педагогическим советом
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска
МО Ейский район
от 30.08.2024 г. № 120-ОД
_____ О.Н. Соколова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации деятельности инструктора по физической культуре
с воспитанниками групп общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год
(младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)

Разработана на основе образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска МО Ейский район

срок реализации программы – с 02.09.2024 г. по 29.08.2025 г., одногодичная

Разработчик: инструктор по физической культуре: Беленькая С.В.

г. Ейск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Цели и задачи Программы	3
Планируемые результаты	4
Специфика организации образовательной деятельности	7
Значимые характеристики особенностей развития детей	8
Система физкультурно-оздоровительной работы - двигательный режим - система закаливания	9
Перечень программ и методических пособий	11
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	12
Календарно-тематический план	12
Организация развивающей предметно-пространственной среды	16
Особенности организации образовательной деятельности	16
Сетка занятий	19
Календарный план воспитательной работы	21
Основные практические формы взаимодействия ДОО с семьёй	22
Приложение	
Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
Приложение 2 План работы с родителями	
Приложение 3 План развлечений.	

Пояснительная записка

Рабочая программа организации деятельности инструктора по физической культуре с детьми 3-7 лет, групп общеразвивающей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска МО Ейский район на 2024 - 2025 учебный год, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей 3-7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель Программы: создание системы работы по физическому развитию дошкольников, обеспечивающей разностороннее и гармоничное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Цель рабочей программы достигается через решение **задач**, обозначенных в ФОП:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Цели и задачи реализации парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

Основная цель программы—методическое обеспечение организации реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста, по средством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры созданию у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье детей;
- Формировать привычку к здоровому образу жизни;
- Осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- Прививать культурно-гигиенические навыки;
- Оздоровлять организм посредством формирования навыка правильного дыхания;
- Способствовать формированию психологического здоровья у дошкольников;
- Способствовать осознанию и осмыслению собственного «я», преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;
- Развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображении фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами;
- Гармонизировать физическое развитие детей;
- Совершенствовать двигательные навыки физически качества;
- Повышать функциональные резервы систем организма;
- Улучшать общую физическую работоспособность;
- Повышать неспецифическую сопротивляемость;
- Воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.

Планируемые результаты реализации ОО «Физическое развитие»

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения образовательной программы в рамках ОО «Физическое развитие» представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой

возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.

К трем годам:

- у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам [1, стр. 20];

К четырем годам:

- ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

- ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические движения под музыку;

- ребенок демонстрирует достаточную координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;

- ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и т.п., соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье [1, стр. 21-22].

К пяти годам:

- ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, испытывает потребность в двигательной активности;

- ребенок демонстрирует хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, хорошее развитие крупной и мелкой моторики рук активно и с интересом выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность;

- ребенок интересуется факторами, обеспечивающими здоровье, стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

- ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации

К шести годам:

- ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим

упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

- ребенок проявляет во время занятий физической деятельностью выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений;

- ребенок проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

- ребенок владеет основными способами укрепления здоровья, правилами безопасного поведения в двигательной деятельности, мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих его людей

К концу дошкольного возраста:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;

- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

- ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пешеходных прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности;

- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

- проявляет морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять самооценку своей двигательной деятельности;

- имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности, о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

- владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку заболевшим людям [1, стр. 25].

Планируемые результаты при решении задач части, формируемой участниками образовательных отношений

Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / [Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова]; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022.

Целевые ориентиры физического развития на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, в том числе двигательной; способен выбирать себе род занятий, участников по подвижным играм;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к двигательной активности;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных подвижных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты во время подвижных игр;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в двигательной деятельности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в двигательной деятельности; может соблюдать правила безопасного поведения во время физических упражнений и подвижных игр, правила личной гигиены;
- осознает пользу занятий физической культурой, ее роль в сохранении и укреплении здоровья;
- осознает необходимость здорового образа жизни, стремится к нему;
- владеет гимнастическими упражнениями;
- у ребенка сформировано целостное восприятие своих потенциальных возможностей.

В целом, к основным показателям эффективности освоения программы относятся:

- снижение показателей заболеваемости детей;
 - повышение показателей развития физических качеств;
- устойчивые показатели психоэмоционального благополучия детей.

Специфика организации образовательной деятельности

Учебный год в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах начинается с 2 сентября 2024 г. и длится до 30 мая 2025 г., условно делится на периоды:

- I период – (сентябрь-май),
- II период (июнь-август).

Модель образовательного процесса по физической культуре в группах общеразвивающей направленности предусматривает:

1. Совместная двигательная деятельность инструктора по физической культуре, воспитателя и детей.

2. Занятие физической культурой проводится инструктором по физической культуре с воспитанниками младших, средних, старших и подготовительных групп общеразвивающей направленности 2 раза в неделю.

Результаты педагогической оценки индивидуального развития воспитанников фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников (2 раза в год: 1,2 неделя сентября и 3,4 неделя мая) и используются также для решения следующих образовательных задач:

Индивидуализация образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;

- оптимизации и работы с группой детей.

Подвижные игры, упражнения, пальчиковая гимнастика служат для развития общей и тонкой моторики, координации движений, координации речи с движением, развития подражательности и творческих способностей. Они могут быть использованы воспитателями в качестве физкультминуток в двигательной деятельности, подвижных игр на прогулке или в свободное время во второй половине дня. Они тоже обязательно выдерживаются в рамках изучаемой лексической темы.

Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Характеристики особенностей контингента воспитанников

группа	возраст	количество детей	количество мальчиков	количество девочек
Младшая № 3	с 3 до 4 лет	24	13	11
Младшая № 4	с 3 до 4 лет	27	13	14
Средняя № 5	с 4 до 5 лет	22	8	14
Средняя № 6	с 4 до 5 лет	19	12	7
Средняя № 7	с 4 до 5 лет	20	4	16
Старшая № 14	с 5 до 6 лет	37	11	26
Подготовительная № 8	с 6 до 7 лет	29	8	21
Итого:	с 3 до 7 лет	178	69	109

Распределение воспитанников по группам здоровья

группа	возраст	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Младшая № 3	с 3 до 4 лет	20	4	-	-
Младшая № 4	с 3 до 4 лет	17	9	-	1
Средняя № 5	с 4 до 5 лет	18	4	-	-
Средняя № 6	с 4 до 5 лет	10	9	-	-

Средняя № 7	с 4 до 5 лет	12	8	-	-
Старшая № 14	с 5 до 6 лет	29	8	-	-
Подготовительная № 8	с 6 до 7 лет	20	8	-	1
Итого:	с 3 до 7 лет	126	50	-	2

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды	Количество и длительность (в мин.)
Физическая культура	В помещении Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	2 раза в неделю 15 мин 2 раза в неделю 20 мин 2 раза в неделю 25 мин 2 раза в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно, до 10 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин
	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	<i>Час физического развития детей</i>	<i>Ежедневно</i>
	▪ <i>Общеразвивающие упражнения</i> ▪ <i>Упражнения на силу, растягивание и гибкость</i> ▪ <i>Строевые упражнения</i> ▪ <i>Акробатические упражнения</i> ▪ <i>Прикладные упражнения</i> ▪ <i>Упражнения художественной гимнастики</i> ▪ <i>Музыкальная ритмическая гимнастика</i> ▪ <i>Оздоровительная аэробика (стретчинг, фитбол-аэробика)</i> ▪ <i>Игровые задания</i>	<i>Ежедневно, в зависимости от вида и содержания</i>
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20-25 мин
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 45-60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно

Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельные двигательные и подвижные игры	Ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика		Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно

Закаливающие мероприятия

Закаливающие мероприятия	
I. Элементы повседневного закаливания	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей
1. Воздушно-температурный режим:	Не ниже 22° С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
одностороннее проветривание (в присутствии детей)	В холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°С
сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3°С
утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной
перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 20 С
во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
2. Воздушные ванны:	
утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
занятие физической культурой	+ 19° С
	2- в зале. Форма спортивная
	+ 19° С
прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года
	-15°С
свето-воздушные ванны	В неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. В теплое время года ежедневно при температуре от +20°С до +22°С, после предварительной воздушной ванны в течение 10-15 мин
хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°С до +22°С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур
дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении
	+ 19 °С
физ.упражнения	Ежедневно
после дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы

гигиенические процедуры	Умывание, обтирание шеи, предплечий прохладной водой. Полоскание рта водой комнатной температуры
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой	

Перечень программ и методических пособий.

Физическое развитие.

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
3	<i>Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / [Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова]; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022.</i>

Информационные Интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием: <https://edu.gov.ru/>

Региональные органы управления образованием: <https://minobr.krasnodar.ru/>

Муниципальные органы управления образованием: <https://yeisk-edu.ru/>

Федеральные информационно-образовательные порталы

<http://school-collection.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы:

ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

Список используемых сайтов в воспитательном процессе и образовательной деятельности:

Виды детской деятельности	Ссылка на Интернет ресурсы
Двигательная	https://nsportal.ru/detskiy-sad/ - картотеки пальчиковых игр, самомассаж
	https://multiurok.ru/files/ - комплекс упражнений

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Способ реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы». Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость.

Комплексно-тематическое планирование реализации проектов

Сроки реализации	Лексическая тема	Итоговое мероприятие (по итогам темы или модуля)	Традиционное событие	Календарь праздников
Блок ПОЗНАНИЕ				
1 неделя сентября	Наша группа	Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад»		1.09. День знаний
2 неделя сентября	Игрушки	Изготовление игрушек из природного материала		
3 неделя сентября	Книжечка неделя	Изготовление книжек-малышек		
4 неделя сентября	Профессии в детском саду	Фотоколлаж «Профессии в детском саду»		27.09. День дошкольного работника
Блок ТРУД				
1 неделя октября	Труд в огороде. Овощи	Изготовление (совместно с воспитателем) макета «Сельское подворье» с огородом для овощей		
2 неделя октября	Труд в саду. Фрукты	Изготовление игры «Варим компот»		
3 неделя октября	Откуда хлеб пришел	«Готовим из теста» (лепим из солёного теста)	Покрова Пресвятой Богородицы	
4 неделя октября	Народные промыслы	Выставка изделий «Изделия		

		расписные, сердцу дорогие»		
5 неделя октября	Все профессии важны, все профессии нужны	Фотовыставка «Профессии моих родителей»		
Блок СЕМЬЯ				
1 неделя ноября	Традиции семьи	Герб семьи		04.11 День народного единства
2 неделя ноября	Посуда	«В посудной лавке» (изготовление своими руками)		
3 неделя ноября	Дом, в котором я живу. Мебель	«Мебельная фабрика» (изготовление своими руками)		
4 неделя ноября	Мама – солнышко моё	Макет «Дом в котором я живу»		30.11 День матери
Блок КРАСОТА				
1 неделя декабря	Красота вокруг нас	Выставка детских рисунков «Зимние кружева»		
2 неделя декабря	Новогодний калейдоскоп	Коллективная работа «Новогодние гирлянды и украшения для группы»		
3 неделя декабря	Скоро «Новый год»	Выставка творчества детей и родителей «Новогодняя фантазия»		
4 неделя декабря	Каникулы		Новогодний утренник	
Блок ЗДОРОВЬЕ				
2 неделя января	Продукты питания	Игра «Полезно – вредно» своими руками	Рождество Старый новый год	
3 неделя января	Я выбираю ЗОЖ	Оформление стенгазеты «Я выбираю здоровый образ жизни»		

4 неделя января	Зимние забавы	Коллаж «Здоровый образ жизни»		
Блок ДРУЖБА				
1 неделя февраля	Наши друзья животные (домашние)	Маркер «Наши питомцы»		
2 неделя февраля	Мы друзья леса (дикие животные)	Макет «Жизнь диких животных в лесу зимой»		
3 неделя февраля	Наши защитники	Выставка рисунков «Папа – лучший друг»		23.02. День защитника отечества
4 неделя февраля	Народы России	Изготовление бумажных кукол в национальных костюмах		
Блок ЧЕЛОВЕК				
1 неделя марта	Женский день. 8 марта	Выставка творчества детей и родителей «Наши мамы лучше всех»		08.03. Международны й женский день
2 неделя марта	Я человек	Создание альбома «Моя семья»	Масленица	
3 неделя марта	Одежда и обувь	Создание настольной игры «Одежда и обувь для мальчиков и девочек»		
4 неделя марта	Поиграем в сказку	Изготовление настольного театра (по выбору)		
Блок ПРИРОДА				
1 неделя апреля	Лес	Изготовление правил - карточек правильного поведения в лесу		
2 неделя апреля	Космос	Выставка поделок по теме: «Космос» (совместное с родителями).		12.04. День космонавтики
3 неделя апреля	Птицы	Изготовление тренажеров для		

		дыхания «Птицы»		
4 неделя апреля	Цветы. Насекомые	Создание альбомов «Насекомые», «Цветы» нашего края		
Блок РОДИНА				
1-2 неделя мая	День Победы	Альбом «Бессмертный полк»	Пасха	09.05. День Победы
3 неделя мая	Наш город	Создание фотоальбома «Любимые места в моём городе»		
4 неделя мая	На Кубани мы живем...	Создание макета «Кубанское подворье»		
5 неделя мая	Наша страна	Создание макета «Карта страны»		
Блок ЖИЗНЬ				
1 неделя июня	Безопасное лето	Создание настольной игры «Тропа безопасности»		01.06. День защиты детей 06.06 День рождения А.С. Пушкина
2 неделя июня	Все про то, как мы живем	Создание коллажа «Наша жизнь»		
3 неделя июня	Помнить, чтобы жизнь продолжалась	Выставка рисунков «Нет войне!»		22.06. День памяти и скорби
4 неделя июня	Азбука безопасности	Изготовление дорожных знаков		
Блок МИЛОСЕРДИЕ				
1 неделя июля	Добрые дела дошколят	Фотовыставка «Наши добрые дела»		
2 неделя июля	С добром в сердце	Коллективная работа «Дерево добрых сердец»		08.08. День семьи, любви и верности
3 неделя июля	Мы природу бережем	Создание альбома «Красная книга Кубани»		
4 неделя июля	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Коллаж «Здоровый отдых летом»		

5 неделя июля	Милосердие	Стенгазета «Что значит быть милосердным»		
Блок КУЛЬТУРА				
1 неделя августа	Удивительный мир сказок	Альбом «Сказочные герои»		
2 неделя августа	Музыкальный калейдоскоп	Изготовление шумовых музыкальных инструментов		
3 неделя августа	Культурное наследие. Яблочный спас	Выставка творческих работ детей и родителей «Яблочко наливное»	Яблочный спас	22.08. День флага
4 неделя августа	Мир театра и кино	Изготовление героев для пальчикового театра		

Организация развивающей предметно-пространственной среды в спортивном зале

Для занятий по физической культуре в ДОО функционирует спортивный зал и оборудована спортивная площадка. Созданная предметно-пространственная среда спортивного зала выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

Перечень спортивного оборудования.

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендова нное количество оборудовани я		Инв ари ант ная час ть	Вар иат ивн ая част ь
		Ед. изм.	Кол ичес тво		

5. Спортивное и физическое оборудование					
5.1.1.	Балансиры разного типа	шт.	4	+	+
5.1.2.	Гимнастическая палка пластмассовая	шт.	По кол- ву детей в группе	+	+
5.1.3	Гимнастический набор: обручи, рейки,	шт.	1	+	+

	палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении				
5.1.4	Доска гладкая с зацепами	шт.	1	+	+
5.1.5	Доска наклонная	шт.	1	+	+
5.1.6	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	+	+
5.1.7	Дуга большая	шт.	2	+	+
5.1.8	Дуга малая	шт.	2	+	+
5.1.9	Дуги для подлезания	шт.	10	+	+
5.1.10.	Канат для перетягивания	шт.	2	+	+
5.1.11.	Ключики	шт.	15	+	+
5.1.12.	Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр	шт.	1	+	+
5.1.13.	Комплект оборудования для соревнований и спартакиад	шт.	1	+	+
5.1.14.	Конус с втулкой, палкой и флажком	шт.	10	+	+
5.1.15.	Корзинка для мячей	шт.	4	+	+
5.1.16.	Лента гимнастическая	шт.	По количеству детей в группе	+	+
5.1.17.	Мат гимнастический(стандартный)	шт.	2	+	+
5.1.18.	Мяч баскетбольный	шт.	2	+	+
5.1.19.	Мяч гимнастический	шт.	4	+	+
5.1.20.	Мяч для метания	шт.	20	+	+
1.6.2.50.	Мяч набивной(0,5кг)	шт.	4	+	+
1.6.2.54.	Мяч футбольный	шт.	2	+	+
1.6.2.55.	Набор мячей (разного размера, резина)(не менее 5шт.)	шт.	6	+	+
1.6.2.56.	Набор разноцветных кеглей с битой	шт.	2	+	+
1.6.2.61.	Обруч (малого диаметра)	шт.	20	+	+
1.6.2.62.	Обруч (среднего диаметра)	шт.	20	+	+
1.6.2.63.	Палка гимнастическая деревянная	шт.	По количеству детей в группе	+	+
1.6.2.69.	Ракетки для бадминтона (комплект с воланами)	шт.	15	+	+
1.6.2.71.	Свисток	шт.	1	+	+
1.6.2.72.	Секундомер	шт.	1	+	+
1.6.2.74.	Серсо (комплект для игры)	шт.	2	+	+
1.6.2.77.	Скакалка детская	шт.	По количеству детей в группе	+	+
1.6.2.78.	Скамейка гимнастическая универсальная	шт.	6	+	+
1.6.2.91.	Флажки разноцветные (атласные)	шт.	50	+	+
1.6.2.92.	Шайбы	шт.	15	+	+
1.6.2.93.	Щит баскетбольный	шт.	1	+	+
1.6.2.94.	Щит для метания в цель навесной	шт.	2	+	+
1.6.2.95.	Эспандеры кистевые (детские)	шт.	По количеству		+

			ву детей в группе		
--	--	--	-------------------------	--	--

Особенности организации образовательной деятельности

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые формы совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. С 23 декабря по 28 декабря организованы зимние каникулы. В этот период отсутствует совместная образовательная деятельность, увеличивается время совместной деятельности и элементов самостоятельной деятельности, организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

Во второй период образовательная деятельность проводится только по музыкальной и двигательной деятельности, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным руководителем. Большое внимание уделяется организации игр и упражнений по закаливанию воспитанников в соответствии с системой физкультурно-оздоровительной работы.

На период карантинных мероприятий медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкально - спортивного зала, контакта со специалистами и воспитанниками других групп. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре по рекомендации медработников может быть организована в групповом помещении.

В целях эффективного сотрудничества воспитателей с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре и рационального распределения программного содержания установить в каждой возрастной группе по три занятия двигательной деятельности и по два занятия музыкальной деятельностью.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года, общий объем образовательной деятельности в день не должен составлять более:

20 минут для воспитанников группы раннего возраста и младшей группы, длительность одного занятия - 10 минут;

30 минут для воспитанников средней группы, длительность одного занятия - 15 минут;

50 минут для воспитанников старшей группы, длительность одного занятия 25 минут, при условии, что второе занятие организовано во второй половине дня;

90 минут для воспитанников подготовительной к школе группе, длительность одного занятия 30 минут.

График работы спортивного зала.

Дни недели	Младшая группа № 3 общеразвивающей направленности	Младшая группа № 4 общеразвивающей направленности	Средняя группа № 5 общеразвивающей направленности	Средняя группа № 6 общеразвивающей направленности	Средняя группа № 7 общеразвивающей направленности	Старшая группа № 14 общеразвивающей направленности
понедельник					9.00-9.20	
вторник	9.25-9.40	9.00-9.15		9.50-10.10		
среда			9.00-9.20			9.30-9.55
четверг		9.00-9.15		9.25-9.45	9.55-10.15	
пятница	9.00-9.15		9.25-9.45			9.55-10.20

Реализация рабочей программы воспитания.

Уклад, в качестве установившегося порядка жизни ДОО, определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования (п.29.3.1 ФОП ДО).

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель: сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком с ОВЗ своего тела, происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок (ценность –«здоровье»).

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания обучающихся (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- создание системы эффективного закаливания, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;

- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности инструктора по физкультуре, педагогов ДОО:

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- проектная деятельность детей и взрослых по формированию навыков ЗОЖ;
- введение оздоровительных традиций в ДОО (проведение Дней здоровья, спортивных праздников и досуговых мероприятий).

В рамках развития социальной компетентности детей и усиления патриотического воспитания ДОО повышается роль родительской общественности, как субъекта образовательных отношений в программе воспитания. Ейск многонациональный кубанский город, в котором живут представители различных национальностей, поэтому большое внимание уделяется знакомству с культурными и национальными традициями Кубани.

Представленный сложившийся уклад группы является единым как для реализации обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Праздники, развлечения и досуги с участием родителей, посвященные знаменательным датам и событиям в жизни страны - форма, актуализирующая сотворчество детей и воспитывающих взрослых. «День защитника Отечества», «День Победы», «День матери в России» и другие, проводимые в образовательной организации, включают виды деятельности, в которых педагог открывает ребенку смысл и ценности человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан согласно п. 36 ФОП ДО, является единым для ДОО и включает мероприятия *части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

Событийное мероприятие	Возраст воспитанников	Формы реализации событийного мероприятия	Ответственные за подготовку и реализацию мероприятия

03.09.День народных игр	5-6 лет	Спортивное развлечение «День народных игр»	Инструктор по ФК: Беленькая С.В.
04.10 День защиты животных	3-5лет	Спортивный досуг «Ребята и зверята»	Инструктор по ФК: Беленькая С.В.
20.10. День отца»	6-7 лет	Спортивный семейный праздник «День отца»	Инструктор по ФК: Беленькая С.В.
26.11 День матери в России	5-6 лет	Праздник с участием мам «Нет друга нежнее, чем мамочка!»	Музыкальные руководители: Тарасенко Н.Ю., Макуха О.В., инструктор по ФК: Беленькая С.В.
23.02 День защитника отечества	5-6 лет	Спортивный досуг «Сильные богатыри славной Руси!»	Инструктор по ФК: Беленькая С.В.
7.04 День здоровья	3-5 лет	Физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»	Инструктор по ФК: Беленькая С.В.
	6-7	Спортивный праздник «Всей семьёй на старт»	
12.04День космонавтики	5-7 лет	Спортивное развлечение «Юные космонавты»	Инструктор по физической культуре: Беленькая С.В
15.05Международный день семьи	7 лет	Физкультурный досуг «Семейные старты»	Инструктор по физической культуре: Беленькая С.В
01.06 День защиты детей	3-7 лет	Спортивный праздник «Лето, лето»	Музыкальные руководители: Тарасенко Н.Ю., Макуха О.В., инструктор по ФК: Беленькая С.В.
31.07.День ВМФ. День Нептуна	3-7 лет	Спортивно- музыкальный праздник «День Нептуна»	Музыкальные руководители: Тарасенко Н.Ю., Макуха О.В., инструктор по ФК: Беленькая С.В.

12.08 День физкультурника	3-4 года	Физкультурный досуг «Мы ногами, мы руками»	Инструктор по ФК: Беленькая С.В
	5-7 лет	Развлечение «Весёлая эстафета».	Инструктор по ФК: Беленькая С.В., воспитатели старших-подготовительных к школе групп

Основные практические формы взаимодействия ДОО с семьёй

Практические	Информационные
– Участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения – Участие родителей в творческих выставках, конкурсах – Участие родителей в работе групповых родительских комитетов – Помощь в создании предметно-развивающей среды в группе и на прогулочном участке.	– Информационные стенды – Папки-передвижки – Выставки детских работ – Фотовыставки – Дни открытых дверей – Родительские собрания – Консультации – Индивидуальные беседы – Буклеты, памятки – Сайт дошкольного учреждения – Мессенджеры – Онлайн (ZOOM конференции) – Официальная страница детского сада «ВКОНТАКТЕ»
Формы работы с семьей (ребенок-инвалид)	
• Детско-родительские игры • Мастер-класс • Консультация- практикум для родителей • Выставка детских работ. • Выставка психолого-педагогической литературы. • Папки-раскладушки. • Библиотечка-передвижка	

Взаимодействие с родителями в рамках спортивных занятий по парциальной программе раннего физического развития детей дошкольного возраста «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

С родителями:

- Формировать знания по ЗОЖ;
- Организовывать индивидуальные консультации;
- Знакомить с комплексами упражнений, которые родители могут выполнять вместе с ребенком;

- знакомить с условиями и правилами поведения в спортивном зале, на игровой площадке; использования спортивного оборудования; с техникой безопасности;
- рассказывать о важности формирования у ребенка устойчивой мотивации занятием спортом, о роли семьи в адаптации ребенка к требованиям спортивной деятельности;
- организовывать показательные или открытые занятия, которые могут проходить в форме отчета о проделанной работе перед родителями и администрацией организации, осуществляющей спортивную подготовку. Цель таких занятий – заинтересовать родителей работой, проводимой с детьми, и привлечь их к участию в ней. После занятий проводятся беседы с родителями, даются рекомендации и по организации здорового образа жизни;
- анкетировать родителей, проводить с ними беседы для эффективного проектирования и коррекции воспитательно-развивающей работы.
- обсуждать оптимальный для ребенка рацион питания;