**Утверждаю:** Заведующий МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска МО Ейский район О.Н. Соколова Приказ от 28.12.2024 г. № 194-ОД

## План работы Консультационного центра

| No॒              | Наименование мероприятия                 | Ответственные                      | Срок исполнения |  |  |  |
|------------------|--|------------------------------------|-----------------|--|--|--|
| $\Pi/\Pi$        |  |                                    |                 |  |  |  |
| Сен              | Сентябрь                                 |                                    |                 |  |  |  |
| 1.               | Адаптация детей раннего возраста         | Бурылева Н.М.,                     |                 |  |  |  |
|                  | к условиям детского сада                 | педагог-психолог                   |                 |  |  |  |
|                  | (консультация)                           |                                    |                 |  |  |  |
| 2.               | Как организовать игровую                 | Квандаль Т.А.,                     |                 |  |  |  |
|                  | деятельность дома и на прогулке          | воспитатель                        |                 |  |  |  |
|                  | (консультация)                           | ~ ****                             |                 |  |  |  |
| 3.               | Индивидуальные консультации по           | Специалисты КЦ                     |                 |  |  |  |
|                  | запросам родителей                       |                                    |                 |  |  |  |
| Октябрь          |  |                                    |                 |  |  |  |
| 1.               | Красивая осанка – залог здоровья         | Беленькая С.В.,                    |                 |  |  |  |
|                  | (консультация-рекомендации)              | инструктор по                      |                 |  |  |  |
| 2.               | Детская агрессия (консультация)          | физической культуре Бурылева Н.М., |                 |  |  |  |
| 2.               | детская агрессия (консультация)          | педагог-психолог                   |                 |  |  |  |
| 3.               | Индивидуальные консультации по           | Специалисты КЦ                     |                 |  |  |  |
| ٥.               | запросам родителей                       | Специалисты кц                     |                 |  |  |  |
| Ноя              | 1 1                                      |                                    |                 |  |  |  |
| 1.               | Кризис трех лет или как                  | Бурылева Н.М.,                     |                 |  |  |  |
| 1.               | установить запреты                       | педагог-психолог                   |                 |  |  |  |
|                  | (консультация)                           |                                    |                 |  |  |  |
| 2.               | Развиваем речь у малышей                 | Пантелеева Н.А.,                   |                 |  |  |  |
|                  | (консультация)                           | учитель-логопед                    |                 |  |  |  |
| 3.               | Индивидуальные консультации по           | Специалисты КЦ                     |                 |  |  |  |
|                  | запросам родителей                       |                                    |                 |  |  |  |
| Дека             | -  |                                    |                 |  |  |  |
| 1.               | Как организовать праздник в семье        | Тарасенко Н.А                      |                 |  |  |  |
|                  | (консультация)                           | музыкальный                        |                 |  |  |  |
|                  |  | руководитель                       |                 |  |  |  |
| 2.               | Как сформировать мелкую                  | Пантелеева Н.А.,                   |                 |  |  |  |
|                  | моторику у детей с помощью               | учитель-логопед                    |                 |  |  |  |
|                  | рисования (консультация-                 |                                    |                 |  |  |  |
| 2                | рекомендации)                            | CHONNO TOTAL                       |                 |  |  |  |
| 3.               | Индивидуальные консультации по           | Специалисты КЦ                     |                 |  |  |  |
| g <sub>110</sub> | запросам родителей                       |                                    |                 |  |  |  |
| Янв<br>1.        | I *                                      | Пантелеева Н.А.,                   |                 |  |  |  |
| 1.               | Влияние пальчиковых игр на развитие речи | учитель – логопед                  |                 |  |  |  |
|                  | развитие рели                            | у титель — логонед                 |                 |  |  |  |
| 2.               | Как развивать воображение у              | Бурылева Н.М.,                     |                 |  |  |  |
|                  | ребенка (рекомендации)                   | педагог-психолог                   |                 |  |  |  |
| <u> </u>         | 1 1 (L)                                  | 7                                  | l .             |  |  |  |

|                    | 77  | C ICII                               |  |  |  |  |
|--------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|
| 3.                 | Индивидуальные консультации по                    | Специалисты КЦ                       |  |  |  |  |
| Ф                  | запросам родителей                                |                                      |  |  |  |  |
| Февраль            |   |                                      |  |  |  |  |
| 1.                 | Несколько правил, как сказать                     | Квандаль Т.А.,                       |  |  |  |  |
|                    | «нет» (консультация)                              | воспитатель                          |  |  |  |  |
| 2.                 | Речевые ошибки у ребенка                          | Пантелеева Н.А.,                     |  |  |  |  |
|                    | (консультация-рекомендации)                       | учитель-логопед                      |  |  |  |  |
| 3.                 | Индивидуальные консультации по                    | Специалисты КЦ                       |  |  |  |  |
| N /                | запросам родителей                                |                                      |  |  |  |  |
| Март               |   |                                      |  |  |  |  |
| 1.                 | Ребёнок с ОВЗ (консультация)                      | Пантелеева Н.А.,                     |  |  |  |  |
|                    | П   | учитель-логопед                      |  |  |  |  |
| 2.                 | Потребность детского организма в                  | Беленькая С.В.,                      |  |  |  |  |
|                    | движениях (консультация)                          | инструктор по                        |  |  |  |  |
| 2                  | 11  | физической культуре                  |  |  |  |  |
| 3.                 | Индивидуальные консультации по                    | Специалисты КЦ                       |  |  |  |  |
| запросам родителей |   |                                      |  |  |  |  |
| Апр                |   | F IIM                                |  |  |  |  |
| 1.                 | Развивающая среда для игр с                       | Бурылева Н.М.,                       |  |  |  |  |
|                    | конструктором (консультация-                      | педагог-психолог                     |  |  |  |  |
|                    | рекомендации)                                     | TC TO A                              |  |  |  |  |
| 2.                 | Развитие умственных                               | Квандаль Т.А.,                       |  |  |  |  |
|                    | способностей в процессе                           | воспитатель                          |  |  |  |  |
|                    | конструктивной деятельности                       |                                      |  |  |  |  |
| 2                  | (рекомендации)                                    | C                                    |  |  |  |  |
| 3.                 | Индивидуальные консультации по                    | Специалисты КЦ                       |  |  |  |  |
| Май                | запросам родителей                                |                                      |  |  |  |  |
|                    | T   | Forever you C.D.                     |  |  |  |  |
| 1.                 | Игры, которые лечат                               | Беленькая С.В.,                      |  |  |  |  |
|                    | (рекомендации)                                    | инструктор по                        |  |  |  |  |
| 2.                 | Comme popular vi pour                             | физической культуре                  |  |  |  |  |
| 2.                 | Солнце, воздух и вода – наши                      | Беленькая С.В.,                      |  |  |  |  |
|                    | лучшие друзья (консультация)                      | инструктор по                        |  |  |  |  |
| 3.                 | II.   | физической культуре Специалисты КЦ   |  |  |  |  |
| 3.                 | Индивидуальные консультации по запросам родителей | Специалисты КЦ                       |  |  |  |  |
| Июн                | 1 1   |                                      |  |  |  |  |
| 1.                 | Безопасность детей в летний                       | Квандаль Т.А.,                       |  |  |  |  |
| 1.                 | период (рекомендации)                             | воспитатель                          |  |  |  |  |
| 2.                 | Закаливающие процедуры для                        | Беленькая С.В.,                      |  |  |  |  |
| ۷.                 | детей (консультация-                              | инструктор по                        |  |  |  |  |
|                    | рекомендации)                                     | физической культуре                  |  |  |  |  |
| 3.                 | Индивидуальные консультации по                    | Специалисты КЦ                       |  |  |  |  |
| ٦.                 | запросам родителей                                | Специалисты кц                       |  |  |  |  |
| Июл                |   |                                      |  |  |  |  |
| 1.                 | Как подготовить ребенка к                         | Бурылева Н.М.,                       |  |  |  |  |
| 1.                 | поступлению в детский сад                         | педагог-психолог                     |  |  |  |  |
|                    | (консультация-рекомендации)                       | negaror-negazonor                    |  |  |  |  |
| 2.                 |   | Беленькая С.В.,                      |  |  |  |  |
| ۷.                 | Значение режима дня в закаливании (рекомендации)  | •                                    |  |  |  |  |
|                    | закаливании (рекомендации)                        | инструктор по<br>физической культуре |  |  |  |  |
|                    | I   | г физической культуре г              |  |  |  |  |

| 3.     | Индивидуальные консультации по | Специалисты КЦ      |  |  |  |
|--------|--------------------------------|---------------------|--|--|--|
|        | запросам родителей             |                     |  |  |  |
| Август |                                |                     |  |  |  |
| 1.     | Как помочь ребенку освоиться в | Бурылева Н.М.,      |  |  |  |
|        | детском саду (рекомендации)    | педагог-психолог    |  |  |  |
| 2.     | Занятия спортом дома           | Беленькая С.В.,     |  |  |  |
|        | (консультация-рекомендации)    | инструктор по       |  |  |  |
|        |                                | физической культуре |  |  |  |
| 3.     | Индивидуальные консультации по | Специалисты КЦ      |  |  |  |
|        | запросам родителей             |                     |  |  |  |