

О.Н. Соколова

20\_\_\_ г.

## ПРИКАЗ

| от28.12.2024  |   | 1/1   | - ОД   |
|---|---|---|--|
| г.Ейск  |   |   |  |
| О внесение изменений в «Порядок оказания услуг по педагогической, методической и консультационной помог (законным представителям) детей, а также гражданам, принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся б родителей»   | ци ј<br>жел   | одит<br>аюш   | гелям<br>цим   |
| На основании Распоряжения начальника управления администрации муниципального образования Ейский район от 80-р «Об утверждении порядка оказания услуг психолого-пметодической и консультационной помощи родителя представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родите, федерального проекта «Современная школа» националь «Образование»; решение педагогического совета от 30.08 приказываю:  1. Внести в приказ от 30.08.2024 г. № 128-ОД «Об утверя оказания услуг психолого-педагогической, методической и конпомощи родителям (законным представителям) детей, а такжелающим принять на воспитание в свои семьи детей, спопечения родителей» следующие изменения:  1.1. приложение № 1 (состав специалистов Консультаци приложение № 2 (режим работы консультационного центра), п (план работы консультационного центра на учебный год) изгредакции. | 10.0 педанм в на лей, вног в 202 кден кул сже встания | 02.202<br>гогич<br>(зак<br>восп<br>В ј<br>го п<br>24 г.<br>нии п<br>ьтаци<br>граж<br>вших | 22 г. № неской, понным итание рамках проекта № 1, порядка ионной кданам, ся без центра, ие № 3 |
| 2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю 3. Приказ вступает в силу с даты его подписания и расприравоотношения, возникшие с 1 января 2025 года.   |   |   |  |

Заведующий

С приказом ознакомлены:

Приложение № 1 к приказу МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска МО Ейский район от 28.12.2024 г. № 194 -ОД

## Состав специалистов Консультационного центра

- 1. Заведующий Соколова О.Н., руководитель Консультационного центра
- 2. Старший воспитатель Базарова О.Б.
- 3. Учитель-логопед Пантелеева Н.А.
- 4. Педагог-психолог Костерина Т.В.
- 5. Воспитатель Квандаль Т.А.
- 6. Инструктор по физической культуре Беленькая С.В.
- 7. Музыкальный руководитель Тарасенко Н.Ю.

Заведующий О.Н. Соколова

Приложение № 2 к приказу МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска МО Ейский район от 28.12.2024 г. № 194 -ОД

## Режим работы консультационного центра

| №   | Направления работы  | Режим   | Ответственные                            |
|-----|---|---|--|
| п/п |   | работы  |  |
| 1   | 1. Общее руководство деятельностью консультационного центра; 2. Внешнее взаимодействие с ДОО различных форм; 3. Взаимодействие с представителями родительской общественности; 4. Внешнее взаимодействие с ведомствами муниципального и регионального уровней исполнительной власти в сфере образования (предоставление справочной и отчетной документации по направлениям деятельности Консультационного центра); 5. Осуществляет внутреннее взаимодействие между специалистами ДОО | Ежедневно с 8.00 до 17.00 Перерыв с 13.00 до 14.00                            | Соколова О.Н., заведующий                |
| 2   | 1. Принимает решение о способах педагогической помощи семье; 2. Привлекает специалистов ДОО к реализации психолого- педагогической помощи семье; 3. Разрабатывает методическое обеспечение работы Консультационного центра. 4. Оказывает адресную педагогическую помощь семьям, чьи дети не посещают ДОО; 5. Оказывает консультативную и методическую помощь родителям (Законным представителям) по вопросам воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста                     | Ежедневно<br>с 8.00 до 15.00  | Базарова О.Б.,<br>старший<br>воспитатель |
| 3   | 1.Проводит диагностику речевого развития детей дошкольного возраста; 2.Определяет структуру и степень выраженности имеющихся у ребенка речевых дефектов; 3.Осуществляет коррекцию отклонений в речевом развитии; 4.Проводит индивидуальные занятия с детьми, направленные на обучение   | Понедельник, среда, четверг, пятница с 9.00 до 13.00 Вторник с 14.00 до 17.00 | Пантелеева Н.А., учитель-логопед         |

| <u> </u> | **************************************   | <u> </u>        |                    |
|----------|--|-----------------|--------------------|
|          | родителей (законных представителей)  |                 |                    |
|          | организации игр, упражнений, занятий с   |                 |                    |
|          | детьми по исправлению отклонений в   |                 |                    |
|          | речевом развитии;  |                 |                    |
|          | 5. Консультирует родителей (законных   |                 |                    |
|          | представителей), с целью обучения их   |                 |                    |
|          | методам и приемам, корректирующим  |                 |                    |
|          | речевые нарушения дошкольников.  |                 |                    |
| 4        | 1.Организует педагогическое просвещение  | Ежедневно       | Квандаль Т.А.,     |
|          | родителей;   | с 7.30 до 17.00 | воспитатель        |
|          | 2.Планирует и проводит коррекционные и   |                 |                    |
|          | развивающие занятия на основе  |                 |                    |
|          | индивидуальных особенностей развития   |                 |                    |
|          | ребенка; направленные на обучение  |                 |                    |
|          | родителей организации воспитательного  |                 |                    |
|          | процесса в условиях семьи;   |                 |                    |
|          | 3. Разрабатывает методические  |                 |                    |
|          | рекомендации по вопросам развития,   |                 |                    |
|          | воспитания и обучения детей;   |                 |                    |
|          | 4. Проводит консультации для родителей   |                 |                    |
|          | (законных представителей), детей, не   |                 |                    |
|          | посещающих ДОО   |                 |                    |
|          | 1. Разрабатывает методические  | Ежедневно       | Тарасенко Н.Ю.,    |
|          | рекомендации по музыкально-  | с 9.00 до 15.00 | музыкальный        |
|          | эстетическому развитию детей в условиях  | С 9.00 до 15.00 | руководитель       |
|          | семейного образования;   |                 | руководитель       |
|          | 2. Организует педагогическое   |                 |                    |
|          | просвещение родителей в вопросах   |                 |                    |
|          | музыкального воспитания детей;   |                 |                    |
|          | направленное на обучение родителей   |                 |                    |
|          | организации воспитательного процесса в   |                 |                    |
|          | условиях семьи.  |                 |                    |
|          | 1. Разрабатывает методические  | Ежедневно       | Беленькая С.В.,    |
|          | рекомендации по физическому развитию   | с 9.00 до 15.00 | инструктор по      |
|          | - · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  | С 9.00 до 13.00 | 1 2                |
|          | детей в условиях семейного образования;  |                 | физической         |
|          | 2. Организует педагогическое   |                 | культуре           |
|          | просвещение родителей в вопросах   |                 |                    |
|          | физического воспитания детей;  |                 |                    |
|          | направленное на обучение родителей   |                 |                    |
|          | организации воспитательного процесса в   |                 |                    |
|          | условиях семьи   | Г               | IC TO              |
|          | 1. Оказывает консультативную помощь  | Ежедневно       | Костерина Т.В.,    |
|          | воспитанникам, их родителям (лицам, их   | с 9.00 до 15.00 | педагог - психолог |
|          | заменяющим), в решении конкретных  |                 |                    |
| 1        |  | i               | İ                  |
|          | проблем.   |                 |                    |
|          | 2. Проводит диагностическую,   |                 |                    |
|          | 2. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную,   |                 |                    |
|          | 2. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на                                       |                 |                    |
|          | 2. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и |                 |                    |
|          | 2. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на                                       |                 |                    |
|          | 2. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и |                 |                    |

3. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития воспитанников.
4. Консультирует родителей (лиц их замещающих) по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социальнопсихологической компетентности воспитанников.

Заведующий О.Н. Соколова

Приложение № 3 к приказу МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска МО Ейский район от 28.12.2024 г. № 194 -ОД

## План работы Консультационного центра

| ПУП   Б. Адаптация детей раппето возраста к условиям детского сада (консультация)   Бурылева Н.М., педагог-психолог (консультация)   Видивидуальные консультации по запросам родителей   Бурылева Н.М., педагог-психолог (консультация)   Выдивидуальные консультации по запросам родителей   Вурылева Н.М., педагог-психолог (консультация)   Белепькая С.В., инструктор по физической культуре   Воделог-психолог (консультация)   Бурылева Н.М., педагог-психолог (пециалисты КЦ запросам родителей   Вурылева Н.М., педагог-психолог (пециалисты КЦ запросам родителей   Вурылева Н.М., педагог-психолог (пециалисты КЦ запросам родителей   Вурылева Н.М., педагог-психолог (пециалисты КЦ запросам родителей   Пантелеева Н.А., установить запреты (консультация)   Учитель-логопед   Специалисты КЦ запросам родителей   Пантелеева Н.А., учитель-погопед   Пантелеева Н.А., музыкальный руководитель   Пантелеева Н.А., музыкальный руководитель   Пантелеева Н.А., учитель-логопед   Специалисты КЦ   Пантелеева Н.А., учитель-логопед   Пантелеева Н.А., учитель-логопед   Специалисты КЦ   Пантелеева Н.А., учитель-логопед   Пантелеева Н.А., учитель-логопед   Специалисты КЦ   Специалисты КЦ | No         | Наименование мероприятия         | Ответственные       | Срок исполнения |  |  |
|---|------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|--|--|
| 1.       Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада (консультация)       Бурылева Н.М., педагог-психолог (консультация)         2.       Как организовать игровую деятельность дома и на прогулке (консультация)       Квандаль Т.А., воспитатель         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Октябрь       Белепькая С.В., инструктор по физической культуре         2.       Детская агрессия (консультации)       Бурылева Н.М., педагог-психолог         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Бурылева Н.М., педагог-психолог         Ноябрь       Кризис трех лет или как установить запреты (консультация)       Бурылева Н.М., педагог-психолог         2.       Развиваем речь у малышей (консультации по запросам родителей       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Декабрь       Тарасенко Н.А. музыкальный руководитель         1.       Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         2.       Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация)       Специалисты КЦ         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         3.       Индивидуальные консультация по запросам родителей       Специалисты КЦ  |            |                                  |                     |                 |  |  |
| Кусловиям детекого сада (консультация)   Как организовать игровую деятельность дома и на прогулке (консультация)   Специалисты КЦ запросам родителей   Специалисты КЦ запросам родитель   Специалисты КЦ запросам родителей   Специалисты КЦ запросам р | Сен        | гябрь                            |                     |                 |  |  |
| Сконсультация   | 1.         | Адаптация детей раннего возраста | Бурылева Н.М.,      |                 |  |  |
| <ol> <li>Как организовать игровую деятельность дома и на прогулке (консультации)</li> <li>Индивидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>Красивая осанка — залог здоровья (консультация) рекомендации)</li> <li>Детская агрессия (консультация)</li> <li>Детская агрессия (консультации по запросам родителей</li> <li>Индивидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>Кризис трех лет или как установить запреты (консультация)</li> <li>Развиваем речь у малышей (консультации)</li> <li>Развиваем речь у малышей (консультации)</li> <li>Индивидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>Как организовать праздник в семье (консультация)</li> <li>Как организовать праздник в семье (консультация)</li> <li>Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультации)</li> <li>Киндвидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультации)</li> <li>Индивидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>Виндвидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>Виндвидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>Виндвидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>Виняварь</li> <li>Влияние пальчиковых игр на развитие речи</li> <li>Костерина Т.В.,</li> </ol>   |            | l =                              | педагог-психолог    |                 |  |  |
| Деятельность дома и на прогулке (консультации)   Воспитатель  |            |                                  |                     |                 |  |  |
| Сконсультация   Специалисты КЦ  | 2.         | 1 1                              | Квандаль Т.А.,      |                 |  |  |
| 3.         Индивидуальные консультации по запросам родителей         Специалисты КЦ           Октябрь         Красивая осанка – залог здоровья (консультация-рекомендации)         Беленькая С.В., инструктор по физической культуре           2.         Детская агрессия (консультация по запросам родителей         Бурылева Н.М., педагог-психолог           3.         Индивидуальные консультации по запросам родителей         Бурылева Н.М., педагог-психолог           1.         Кризис трех лет или как установить запреты (консультация)         Бурылева Н.М., педагог-психолог           2.         Развиваем речь у малышей (консультация)         Пантелеева Н.А., учитель-логопед           3.         Индивидуальные консультации по запросам родителей         Специалисты КЦ           Декабрь         Тарасенко Н.А музыкальный руководитель           2.         Как организовать праздник в семье (консультация)         Пантелеева Н.А., учитель-логопед           2.         Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация-рекомендации)         Пантелеева Н.А., учитель-логопед           3.         Индивидуальные консультации по запросам родителей         Специалисты КЦ           3.         Индивидуальные консультации по запросам родителей         Пантелеева Н.А., учитель – логопед           2.         Как развивать воображение у         Костерина Т.В.,  |            |                                  | воспитатель         |                 |  |  |
| Запросам родителей   Октябрь  |            |                                  |                     |                 |  |  |
| Октябрь         1.       Красивая осанка – залог здоровья (консультация-рекомендации)       Беленькая С.В., инструктор по физической культуре         2.       Детская агрессия (консультация)       Бурылева Н.М., педагог-психолог         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Ноябрь       Кризис трех лет или как установить запреты (консультация)       Бурылева Н.М., педагог-психолог (консультация)         2.       Развиваем речь у малышей (консультация)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Декабрь       Тарасенко Н.А. музыкальный руководитель         1.       Как организовать праздник в семье (консультация)       Тарасенко Н.А. музыкальный руководитель         2.       Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         3.       Влияние пальчиковых игр на развитие речи       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         2.       Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,  | 3.         |                                  | Специалисты КЦ      |                 |  |  |
| (консультация-рекомендации)       инструктор по физической культуре         2. Детская агрессия (консультация)       Бурылева Н.М., педагог-психолог         3. Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Ноябрь       Бурылева Н.М., педагог-психолог         1. Кризис трех лет или как установить запреты (консультация)       Бурылева Н.М., педагог-психолог         2. Развиваем речь у малышей (консультация)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3. Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Декабрь       Тарасенко Н.А музыкальный руководитель         1. Как организовать праздник в семье (консультация)       Пантелеева Н.А., музыкальный руководитель         2. Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация-рекомендации)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3. Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Январь       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         1. Влияние пальчиковых игр на развитие речи       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         2. Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,  | Окт        | ябрь                             |                     |                 |  |  |
| физической культуре   | 1.         | Красивая осанка – залог здоровья | Беленькая С.В.,     |                 |  |  |
| <ol> <li>Детская агрессия (консультация)</li> <li>Вурылева Н.М., педагог-психолог</li> <li>Индивидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>Кризис трех лет или как установить запреты (консультация)</li> <li>Развиваем речь у малышей (консультация)</li> <li>Развиваем речь у малышей (консультация)</li> <li>Индивидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>Как организовать праздник в семье (консультация)</li> <li>Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация)</li> <li>Как сформировать мелкую пантелеева Н.А., учитель-логопед</li> <li>Как сформировать мелкую пантелеева Н.А., учитель-логопед</li> <li>Индивидуальные консультация-рекомендации)</li> <li>Индивидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>Влияние пальчиковых игр на развитие речи</li> <li>Как развивать воображение у</li> <li>Костерина Т.В.,</li> </ol>  |            | (консультация-рекомендации)      | инструктор по       |                 |  |  |
| Педагог-психолог  |            |                                  | физической культуре |                 |  |  |
| <ol> <li>Индивидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>Кризис трех лет или как установить запреты (консультация)</li> <li>Развиваем речь у малышей (консультация)</li> <li>Индивидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>Как организовать праздник в семье (консультация)</li> <li>Как организовать праздник в семье (консультация)</li> <li>Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация)</li> <li>Как организовать праздник в семье (консультация)</li> <li>Как сформировать мелкую пантелеева Н.А., учитель-логопед</li> <li>Индивидуальные консультация рекомендации)</li> <li>Индивидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>Влияние пальчиковых игр на развитие речи</li> <li>Костерина Т.В.,</li> </ol>  | 2.         | Детская агрессия (консультация)  | Бурылева Н.М.,      |                 |  |  |
| Запросам родителей  |            |                                  | педагог-психолог    |                 |  |  |
| Ноябрь         1.       Кризис трех лет или как установить запреты (консультация)       Бурылева Н.М., педагог-психолог (консультация)         2.       Развиваем речь у малышей (консультация)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Декабрь       Тарасенко Н.А музыкальный руководитель         2.       Как оформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация-рекомендации)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3.       Индивидуальные консультация по запросам родителей       Специалисты КЦ         Январь       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         1.       Влияние пальчиковых игр на развитие речи       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         2.       Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,  | 3.         | 1                                | Специалисты КЦ      |                 |  |  |
| 1.       Кризис трех лет или как установить запреты (консультация)       Бурылева Н.М., педагог-психолог (консультация)         2.       Развиваем речь у малышей (консультация)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Декабрь       Тарасенко Н.А музыкальный руководитель         2.       Как организовать праздник в семье (консультация)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         2.       Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация-рекомендации)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Январь       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         1.       Влияние пальчиковых игр на развитие речи       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         2.       Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,  |            | запросам родителей               |                     |                 |  |  |
| установить запреты (консультация)  2. Развиваем речь у малышей (консультация)  3. Индивидуальные консультации по запросам родителей  Декабрь  1. Как организовать праздник в семье (консультация)  2. Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация—рекомендации)  3. Индивидуальные консультации по запросам родителей  Январь  1. Влияние пальчиковых игр на развитие речи  2. Как развивать воображение у Костерина Т.В.,   | Ноя        | брь                              |                     |                 |  |  |
| (консультация)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3. Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Декабрь       Тарасенко Н.А музыкальный руководитель         1. Как организовать праздник в семье (консультация)       Тарасенко Н.А музыкальный руководитель         2. Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация-рекомендации)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3. Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Январь       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         2. Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,   | 1.         | 1                                | Бурылева Н.М.,      |                 |  |  |
| 2.       Развиваем речь у малышей (консультация)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Декабрь       Тарасенко Н.А музыкальный руководитель         1.       Как организовать праздник в семье (консультация)       Пантелеева Н.А музыкальный руководитель         2.       Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация-рекомендации)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Январь       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         2.       Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,  |            | ·                                | педагог-психолог    |                 |  |  |
| (консультация)   учитель-логопед  |            | ` '                              |                     |                 |  |  |
| 3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Декабрь       1.       Как организовать праздник в семье (консультация)       Тарасенко Н.А музыкальный руководитель         2.       Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация-рекомендации)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Январь       1.       Влияние пальчиковых игр на развитие речи       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         2.       Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,  | 2.         | 1                                | · ·                 |                 |  |  |
| Запросам родителей   Декабрь   Парасенко Н.А   Музыкальный   руководитель   |            | ,                                | •                   |                 |  |  |
| Декабрь       Тарасенко Н.А         1. Как организовать праздник в семье (консультация)       Тарасенко Н.А         2. Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация-рекомендации)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3. Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Январь       Пантелеева Н.А., развитие речи         2. Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,   | 3.         |                                  | Специалисты КЦ      |                 |  |  |
| 1. Как организовать праздник в семье (консультация)       Тарасенко Н.А музыкальный руководитель         2. Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация-рекомендации)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3. Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         9нварь       Пантелеева Н.А., развитие речи         2. Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,  | TT         | 1 1                              |                     |                 |  |  |
| (консультация) музыкальный руководитель  2. Как сформировать мелкую Пантелеева Н.А., моторику у детей с помощью рисования (консультация-рекомендации)  3. Индивидуальные консультации по запросам родителей  Январь  1. Влияние пальчиковых игр на развитие речи  2. Как развивать воображение у Костерина Т.В.,  |            | I                                | T 11 A              | <u> </u>        |  |  |
| 2.       Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация-рекомендации)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         1.       Влияние пальчиковых игр на развитие речи       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         2.       Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,  | 1.         |                                  | 1 -                 |                 |  |  |
| 2.       Как сформировать мелкую моторику у детей с помощью рисования (консультация-рекомендации)       Пантелеева Н.А., учитель-логопед         3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         1.       Влияние пальчиковых игр на развитие речи       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         2.       Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,  |            | (консультация)                   | •                   |                 |  |  |
| моторику у детей с помощью рисования (консультация-рекомендации)  3. Индивидуальные консультации по запросам родителей  Январь  1. Влияние пальчиковых игр на развитие речи  2. Как развивать воображение у  Костерина Т.В.,  | 2          | Vor abanymanary waterna          |                     |                 |  |  |
| рисования (консультация-<br>рекомендации)  3. Индивидуальные консультации по<br>запросам родителей  Январь  1. Влияние пальчиковых игр на<br>развитие речи  2. Как развивать воображение у  Костерина Т.В.,   | ۷.         | 1 1 1                            |                     |                 |  |  |
| рекомендации)  3. Индивидуальные консультации по запросам родителей  Январь  1. Влияние пальчиковых игр на развитие речи  2. Как развивать воображение у  Костерина Т.В.,   |            | 1                                | y THI CHE HOLD OHOL |                 |  |  |
| 3.       Индивидуальные консультации по запросам родителей       Специалисты КЦ         Январь       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         2.       Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,  |            |                                  |                     |                 |  |  |
| Запросам родителей       Январь         1. Влияние пальчиковых игр на развитие речи       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         2. Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,   | 3          | •                                | Специалисты КП      |                 |  |  |
| Январь         1. Влияние пальчиковых игр на развитие речи       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         2. Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,  | <i>J</i> . |                                  | Chediamie in Kii    |                 |  |  |
| 1. Влияние пальчиковых игр на развитие речи       Пантелеева Н.А., учитель – логопед         2. Как развивать воображение у       Костерина Т.В.,   | Янв        |                                  |                     |                 |  |  |
| развитие речи учитель – логопед  2. Как развивать воображение у Костерина Т.В.,   |            | <u> </u>                         | Пантелеева Н.А      |                 |  |  |
| 2. Как развивать воображение у Костерина Т.В.,  |            | _                                | · ·                 |                 |  |  |
|   |            | 1                                |                     |                 |  |  |
|   | 2.         | Как развивать воображение у      | Костерина Т.В.,     |                 |  |  |
|   |            | ребенка (рекомендации)           | педагог-психолог    |                 |  |  |

| 3.  | Индивидуальные консультации по   | Специалисты КЦ                        |  |  |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|
|     | запросам родителей               |                                       |  |  |
| Фев | Февраль                          |                                       |  |  |
| 1.  | Несколько правил, как сказать    | Квандаль Т.А.,                        |  |  |
|     | «нет» (консультация)             | воспитатель                           |  |  |
| 2.  | Речевые ошибки у ребенка         | Пантелеева Н.А.,                      |  |  |
|     | (консультация-рекомендации)      | учитель-логопед                       |  |  |
| 3.  | Индивидуальные консультации по   | Специалисты КЦ                        |  |  |
|     | запросам родителей               |                                       |  |  |
| Map | ot                               |                                       |  |  |
| 1.  | Ребёнок с ОВЗ (консультация)     | Пантелеева Н.А.,                      |  |  |
|     |                                  | учитель-логопед                       |  |  |
| 2.  | Потребность детского организма в | Беленькая С.В.,                       |  |  |
|     | движениях (консультация)         | инструктор по                         |  |  |
|     | , , ,                            | физической культуре                   |  |  |
| 3.  | Индивидуальные консультации по   | Специалисты КЦ                        |  |  |
|     | запросам родителей               | , i                                   |  |  |
| Апр |                                  | 1                                     |  |  |
| 1.  | Развивающая среда для игр с      | Костерина Т.В.,                       |  |  |
|     | конструктором (консультация-     | педагог-психолог                      |  |  |
|     | рекомендации)                    |                                       |  |  |
| 2.  | Развитие умственных              | Квандаль Т.А.,                        |  |  |
|     | способностей в процессе          | воспитатель                           |  |  |
|     | конструктивной деятельности      |                                       |  |  |
|     | (рекомендации)                   |                                       |  |  |
| 3.  | Индивидуальные консультации по   | Специалисты КЦ                        |  |  |
|     | запросам родителей               | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |  |  |
| Май |                                  | -                                     |  |  |
| 1.  | Игры, которые лечат              | Беленькая С.В.,                       |  |  |
|     | (рекомендации)                   | инструктор по                         |  |  |
|     | d , , , ,                        | физической культуре                   |  |  |
| 2.  | Солнце, воздух и вода – наши     | Беленькая С.В.,                       |  |  |
|     | лучшие друзья (консультация)     | инструктор по                         |  |  |
|     |                                  | физической культуре                   |  |  |
| 3.  | Индивидуальные консультации по   | Специалисты КЦ                        |  |  |
|     | запросам родителей               | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |  |  |
| Июн | 1 1                              |                                       |  |  |
| 1.  | Безопасность детей в летний      | Квандаль Т.А.,                        |  |  |
|     | период (рекомендации)            | воспитатель                           |  |  |
| 2.  | Закаливающие процедуры для       | Беленькая С.В.,                       |  |  |
|     | детей (консультация-             | инструктор по                         |  |  |
|     | рекомендации)                    | физической культуре                   |  |  |
| 3.  | Индивидуальные консультации по   | Специалисты КЦ                        |  |  |
|     | запросам родителей               | , ,                                   |  |  |
| Июл | Июль                             |                                       |  |  |
| 1.  | Как подготовить ребенка к        | Костерина Т.В.,                       |  |  |
|     | поступлению в детский сад        | педагог-психолог                      |  |  |
|     | (консультация-рекомендации)      |                                       |  |  |
| 2.  | Значение режима дня в            | Беленькая С.В.,                       |  |  |
|     | закаливании (рекомендации)       | инструктор по                         |  |  |
|     | (Peromentarini)                  | физической культуре                   |  |  |
|     | <u> </u>                         | T 17 17 17 1                          |  |  |

| 3.  | Индивидуальные консультации по запросам родителей | Специалисты КЦ      |  |
|-----|---|---------------------|--|
| Авг | уст   |                     |  |
| 1.  | Как помочь ребенку освоиться в                    | Костерина Т.В.,     |  |
|     | детском саду (рекомендации)                       | педагог-психолог    |  |
| 2.  | Занятия спортом дома                              | Беленькая С.В.,     |  |
|     | (консультация-рекомендации)                       | инструктор по       |  |
|     |   | физической культуре |  |
| 3.  | Индивидуальные консультации по                    | Специалисты КЦ      |  |
|     | запросам родителей                                |                     |  |

Заведующий О.Н. Соколова