

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08.2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 30
г. Ейска МО Ейский район
_____ О.Н. Соколова
30.08.2024 г. № 120 ОД

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ГРАЦИЯ»

(художественная гимнастика)

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год; 65 ч.

Возрастная категория: от 6 до 7 лет

Состав группы: до 15 человек.

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на внебюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 59925

Автор-составитель:
Беленькая Светлана Викторовна,
инструктор по физической культуре.

г. Ейск, 2024 год

Содержание программы

1.	Титульный лист программы	
1.1.	Нормативно-правовая база	3
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».		
2.	Пояснительная записка программы:	3
2.1.	Направленность	3
2.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.	4
2.3.	Формы обучения	5
2.4.	Режим занятий	5
2.5.	Особенности организации образовательного процесса	5
3.	Цель и задачи программы.	5
4.	Учебный план.	6
5.	Содержание программы.	6
6.	Планируемые результаты.	7
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»		
7.	Календарный учебный график.	8
8.	Раздел программы «Воспитание»	11
9.	Условия реализации программы	13
10.	Формы аттестации.	14
11.	Оценочные материалы.	14
12.	Методические материалы.	16
	Список литературы.	17

Нормативно-правовая база

1. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» 2023 год
8. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2024 г.
9. Устав ДОО от 23.09.2021 г № 804 г.

Раздел1 .«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Направленность

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, так как ориентирована на совершенствование двигательных способностей, укрепления здоровья. В процессе занятий художественной гимнастикой формируются моральные и волевые качества, жизненно важные двигательные умения и навыки. Художественная гимнастика наряду с развитием физических качеств, способствует эстетическому воспитанию детей. Упражнения с различным инвентарем способствуют развитию таких важных физических качеств, как ловкость, выносливость, гибкость, быстрота. Они могут выполняться в различном характере (мягко, резко, весело, задорно и т.п.), с разной скоростью, в разнообразных ритмических

сочетаниях.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения применяются различные виды занятий с использованием нетрадиционных форм физкультурно – оздоровительной работы: игроритмика, игропластика, ритмика, элементы художественной гимнастики, релаксация, фитбол-гимнастика, подвижные игры, общеразвивающие упражнения, подражательные движения, ритмическая гимнастика с лентами, обручами и скакалками.

Уникальное сочетание физических упражнений, музыки, развивает ритмическое чувство, координацию, равновесие, осанку, а также вызывает эмоциональный подъём, чувство радости и удовольствия.

Программа включает игровой метод проведения занятий, делает процесс обучения интересным и облегчает процесс запоминания и освоения основных движений, способствует развитию мышления и творческих способностей.

Актуальность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она:

- учитывает возрастные особенности и индивидуальные возможности, творческий потенциал каждого ребенка;
- обеспечивает всестороннее и гармоничное развитие физических качеств дошкольников;
- функциональному развитию организма и систем.
- сочетает обучение детей элементам художественной гимнастики и общей физической подготовки дошкольников.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена необходимостью оптимизации двигательного режима дошкольников, поиска дополнительных форм работы с детьми по приобщению их к здоровому образу жизни.

Данная программа является наиболее актуальной, так как она составлена с учетом возрастных особенностей физического развития дошкольников, адаптирована для реализации в условиях дошкольного учреждения, сочетается с другими формами физической активности детей. Повышение интереса к физической культуре и спорту происходит за счёт введения увлекательных форм работы во всех частях занятий, таких как: танцевально- ритмическая гимнастика, игроритмика, фитбол- гимнастика, музыкально- подвижные игры, круговая тренировка, развивающие игры с физкультурными пособиями: мячами, кеглями, палками, обручами, гимнастическими роликами, кубиками.

Художественная гимнастика как дополнительное средство повышения двигательной активности детей позволяет решать целый комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных задач, в том числе

развитие образно-пластического творчества, положительного отношения к спорту.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа определяет основные направления двигательного развития ребенка: в неё включен перечень умений и навыков, двигательных способностей, формируемых в процессе реализации каждого раздела программы; определены состав и характеристика практических средств изучения элементов художественной гимнастики, акробатики, адаптированных для детей 6-7 лет, методы обучения в зависимости от возможностей, интересов и склонностей ребенка. Данный перечень достаточно полно отражает уровень физического развития, необходимый и доступный для детей.

В программу включено обучение детей музыкально – ритмическим упражнениям, акробатическим упражнениям, разработаны этапы обучения и каждое занятие имеет тематическую направленность.

Кроме того, программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение новых двигательных навыков, на улучшение физического развития воспитанников.

Основные направления программы:

- воспитательно – оздоровительное;
- лечебно – профилактическое.

Адресат программы

Программа составлена для дошкольников 6-7 лет.

Форма обучения.

Форма обучения очная.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Их продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями детей данного возраста и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

Особенности организации образовательного процесса.

Состав группы – постоянный.

Занятия проводятся в групповой форме.

Виды занятий тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

Цель и задачи программы

Цель программы 6-7 лет- содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами художественной гимнастики;
формирование потребности в здоровом образе жизни;

Образовательные: развитие познавательного интереса к занятиям, приобретение знаний и умений в области физической культуры.

Оздоровительные: укрепление здоровья детей, развитие физических качеств.

Личностные:–обогащать двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями.

Метапредметные: – содействие формированию положительных морально-волевых качеств.

Учебный план для детей

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел/модуль 1.				
1.1.	Общая физическая подготовка.	10	1	9	мониторинг
2.	Раздел/модуль 2.				
2.1.	Подражательные движения. Подвижные игры.	3	1	2	соревнования
3.	Раздел/модуль 3.				
3.1.	Акробатические упражнения. Подвижные игры.	36	4	32	показательные выступления
4.	Раздел/модуль 4.				
4.1.	Ритмическая гимнастика с обручем. Подвижные игры	5	1	4	показательные выступления
5.	Раздел/модуль 5.				
5.1	Ритмическая гимнастика с лентами. Подвижные игры.	5	1	4	показательные выступления
6.	Раздел/модуль 6.				
6.1	Прыжки на скакалках.	3	1	2	соревнования
7.	Раздел/модуль 7.				
7.1.	Фитбол– гимнастика. Подвижные игры.	3	1	2	итоговое занятие
	Всего:	65	10	55	

Содержание программы

Раздел	Тема занятий	Основные узловые моменты, понятия
Общая физическая подготовка	«Гимнасты», «Зоопарк», «Прыг-скок», «Колечко», «Брёвнышко»,	Освоение навыков физической подготовки: разновидности ходьбы и бега, прыжков, метании, ползания и лазании. Закрепление навыков движений отдельных частей тела: сгибания, разгибания, вращения, поворотов, наклонов, приседания в общеразвивающих

		упражнениях. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами (мячами, кеглями, гимнастическими роликами, ленточками, мешочками)
Подражательные движения	«Корзинка», «Прыгуны», «Самолёт»,	Развитие творческих способностей, умение подражать образу, с закреплением техники спортивных упражнений и игр.
Акробатические упражнения	«Путешествие в морское царство», «Поход в зоопарк», «Палочка-выручалочка», «Берёзка», «Кошка», «Вместе весело шагать», «Неваляшки», «Лебедь», «Стрелки», «Дружные девочки», «Зимние забавы», «Весёлые ребята»	Освоение навыков акробатических упражнений. Сохранять и развивать гибкость и эластичность позвоночника и подвижных суставов. Развивать чувство равновесия, способствовать легко владеть своим телом.
Ритмическая гимнастика с обручами	«Карнавал животных», «Акробаты», «Вальс цветов», «Обруч»	Развивать чувство ритмичности, координацию, фантазию и воображение, умение действовать со спортивным оборудованием.
Ритмическая гимнастика с лентами	«Разноцветные ленты», «Потанцуем», «На арене цирка», «Потанцуем».	Освоение навыков упражнений с гимнастической лентой. Побуждать к проявлению самостоятельности, творчества, инициативы.
Прыжки на скакалках	«Облака», «Весёлая лесенка»	Научить выполнять прыжки на коротких и длинных скакалках, в паре со сверстниками.
Фитбол - гимнастика	«На лужайке», «Силачи и акробаты», «Обезьянки».	Освоение упражнений на фитболах из разных исходных положений. Формировать и закреплять навык правильной осанки.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

Умеет ходить и бегать, легко ритмично сохраняя правильную осанку направление и темп.

Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5м) с изменением темпа.

Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см) прыгать в обозначенное место с высоты 30 см прыгать в длину с места (не менее 80 см) с разбега (не менее 100см) прыгать через короткую и длинную скакалку на батуте, на фитболах.

Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.

Умеет отбивать мяч от пола 10-15 раз.

Умеет выполнять упражнения с различным спортивным оборудованием: лентами, мячами, обручами, роликами, шнурами.

Может выполнять акробатические упражнения: «перекаты», «стульчик», «берёзка», «бревно», «корзинка», «кольцо», «кошка».

Участвует в подвижных играх.

Личностные результаты:

- овладение техникой действия с предметами (мячом, скакалкой, обручем);
- развитие гибкости, подвижности в суставах, уметь легко владеть своим телом;
- развитие творческих способностей в самостоятельной двигательной деятельности детей;
- совершенствование двигательных навыков на показательных выступлениях;
- воспитание интереса к физической культуре и спорту.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно искать нужное решение;
- анализирует свои действия и действия товарищей.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Примечание
1	1.10.	Вводное занятие.	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
2	3.10	«Гимнасты»	1 час по 30 мин	15.40-16.10	групповая	спортзал	
3	8.10	«Гимнасты»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
4	10.10	«Прыг-скок»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
5	15.10	«Прыг-скок»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
6	17.10	«Колечко»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
7	22.10	«Колечко»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
8	24.10	«Брёвнышко»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
9	29.10	«Брёвнышко»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	

10	31.10	«Корзинка»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
11	5.11	«Корзинка»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
12	7.11	«Прыгуны»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
13	12.11	«Прыгуны»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
14	14.11	«Самолет»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
15	19.11	«Самолет»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
16	21.11	«Путешествие в морское царство»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
17	26.11	«Путешествие в морское царство»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
18	28.11	«Поход в зоопарк»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
19	3.12	«Поход в зоопарк»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
20	5.12	«Палочка- выручалочка»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
21	10.12	«Палочка- выручалочка»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
22	12.12	«Берёзка»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
23	17.12	«Берёзка»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
24	19.12	«Кошка»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
25	24.12	«Кошка»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
26	26.12	«Вместе весело шагать»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
27	9.01	«Вместе весело шагать»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
28	14.01	«Неваляшка»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
29	16.01	«Неваляшка»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
30	21.01	«Лебедь»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
31	23.01	«Лебедь»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
32	28.01	«Стрелки»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
33	30.01	«Стрелки»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
34	4.02	«Дружные девочки»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	

35	6.02	«Дружные девчата»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
36	11.02	«Зимние забавы»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
37	13.02	«Зимние забавы»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
38	18.02	«Снежинки»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
39	20.02	«Снежинки»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
40	25.02	«Весёлые ребята»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
41	27.02	«Весёлые ребята»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
42	4.03	«Карнавал животных»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
43	6.03	«Карнавал животных»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
44	11.03	«Акробаты»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
45	13.03	«Акробаты»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
46	18.03	«Вальс цветов»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
47	20.03	«Вальс цветов»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
48	25.03	«Обруч»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
49	27.03	«Обруч»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
50	1.04	«Разноцветные ленты»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
51	3.04	«Разноцветные ленты»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
52	8.04	«Потанцуем»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
53	10.04	«Потанцуем»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
54	15.04	«На арене цирка»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
55	17.04	«На арене цирка»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
56	22.04	«Потанцуем»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
57	24.04	«Потанцуем»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
58	29.04	«Облака»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
59	6.05	«Облака»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	

60	13.05	«Весёлая лесенка»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
61	15.05	«Весёлая лесенка»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
62	20.05	«Мой весёлый звонкий мяч»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
63	22.05	«Мой весёлый звонкий мяч»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
64	27.05	«Чья команда победит»	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	
65	29.05	Итоговое занятие	1 час по 30 минут	15.40-16.10	групповая	спортзал	

Раздел программы «Воспитание»

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

— усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций физической культуры; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;

— формирование и развитие личностного отношения детей к физкультурным занятиям, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;

— приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной спортивной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе: понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания

ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе;

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в упражнениях в играх, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), выступлений в группах детского сада.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания в воздействии группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный
----------	----------------------------------	-------	---------------------	---

				продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	«Поиграй-ка»	ноябрь	Спортивное развлечение	Фото- и видеоматериалы
2	Новый год.	декабрь	Выступление на утреннике с гимнастическим номером «Юные гимнастки	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
3	«Самым милым и любимым»	март	Концерт, посвящённый Международному женскому дню	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
4	«В здоровом теле, здоровый дух»	апрель	Спортивное развлечение	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
5	«Художественная гимнастика-грация и пластика»	май	Отчётный концерт воспитанников.	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

Условия реализации программы

Занятия проводятся в специально оборудованном помещении, оснащённом в соответствии с СанПиН. Имеется всё необходимое оборудование и материалы.

Кадровое обеспечение:

Беленькая С.В.– инструктор по физической культуре, образование – среднее - профессиональное, специальность – физическая культура и второе дошкольное образование.

Курсовая подготовка – по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»

Описание материально-технического обеспечения

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1. Технические средства обучения	
1.	- Ноутбук; - Мультимедийная установка - Музыкальный центр
2.	Видеоматериал:

	- Комплексы ритмической гимнастики с обручами и лентами - «Показательные выступления гимнастов» - «Спортивные соревнования по акробатике» Презентации по теме: - «Художественная гимнастика» - «Спорт»
3.	Подборка записей музыкальных произведений - классическая музыка; - русская народная музыка; - спортивные песни; - маршевая музыка - CD диски: серия «Волшебные голоса природы» (чудесные звуки живой природы и классическая музыка, - «Голоса птиц»; - «Шум дождя»; - «Звуки природы»

2. Оборудование спортзала	
1.	Спортивное оборудование: - стандартное (скамейки, гимнастические лестницы, мягкие модули, маты, дуги, канаты, мячи, баскетбольные кольца); - нестандартное («дорожки здоровья», длинные веревки для перепрыгивания, игра «Классики», «Рыболов», «Бильбоке», мешки для прыжков, флажки; - тренажёрное (мини – батуты, напольный диск, «Балансир», «Гребля», «Бегущий по волнам», «Силовой»); - гимнастическое (комплекс «Геркулес», маты, гимнастические лестницы; - предметы для ОРУ (ленты, платочки, обручи, мячи, фитболы, скакалки; - наглядные пособия (картины «Виды спорта»; - альбом («Спорт»); - фото альбом («Мы спортсмены»).

Формы аттестации

По окончании обучения, по каждому модулю проводятся соревнования различной направленности с награждениями грамотами, медалями, сладкими призами, фотографированием на память и родительскими отзывами о проведённых мероприятиях.

Оценочные материалы

Педагогическая диагностика по физической культуре

Показатели физической подготовленности детей дошкольного возраста

Критерии оценки физической подготовленности детей

Программа комплексной оценки физических возможностей дошкольников предполагает анализ показателей, позволяющих определить:

- состояние здоровья;
- основные функциональные параметры;
- развитие двигательной сферы.

Физическая подготовленность детей характеризуется совокупностью

сформированных двигательных навыков и основных физических качеств.

Физическими (двигательными) качествами называется отдельные качественные стороны двигательных возможностей ребенка, его двигательных способностей (ходьба, бег, прыжки, метание и. т.д.).

К числу основных физических качеств относят гибкость, выносливость, силовые качества, быстрота. Все это определяется с помощью тестов.

Тесты для детей

1. Тест на определение скоростных качеств быстроты

Бег на 10 м с ходу на расстояние 6-7 метров

Бег на 30 м с высокого старта.

2. Тест на определение гибкости

Оценить гибкость при наклонах туловища вперед из положения сидя.

Ребенок садится со стороны (с) так, чтобы его пятки находились рядом с

линией АБ. Расстояние между пятками 20-30 см. Ступни вертикально.

Руки вперед ладонями вниз.

Выполняется при медленном наклоне.

Результат засчитывается по кончикам пальцев рук.

Он может быть с результатом «+» или «-» с точностью до 0,5 см.

3. Тест на определение выносливости

Определить силовую выносливость при подъеме из положения, лежа на спине. Ребенок лежит на гимнастическом мате на спине, скрестив руки на груди. Считается количество подъемов.

Двигательные гесты для детей

Двигательные задания	Показатели	Оценка функциональных и двигательных способностей
Тесты на определение скоростных качеств		
Бег 10 м с хода	3,0- 2,5 с	Тест позволяет оценить скоростные качества ребенка и его реакцию на сигнал
Тесты для определения скоростно - силовых качеств		
Прыжок в длину с места	80 см	Тест позволяет оценить скоростно - силовые качества
Прыжок вверх с места	30-40 см	Тест позволяет оценить скоростную реакцию ребенка

Прыжок в длину с разбега	120-150 см	Тест позволяет оценить скоростно - силовые качества ребенка
Бросок теннисного мяча удобной рукой	4-9м	Определяющим моментом в выполнении этого теста является уровень физического развития детей, их ориентировочные реакции и координационные способности Тест позволяет определить скоростную реакцию
Тесты для определения ловкости и координационных способностей		
Наклон вперед из положения стоя	индивидуально	Определяется подвижность всех звеньев опорно – двигательного аппарата, эластичности мышц и связок.
Сохранения статического равновесия	12,0-20,0 с	Тест выявляет и тренирует координационные особенности
Подбрасывание и ловля мяча	10-18 (количество раз)	Тест наиболее ярко характеризует качество ловкости детей и их координационные способности
Отбивание мяча от пола	10-15 (количество раз)	Тестируется ловкость, скорость реакции, устойчивость позы

Методические материалы

Методы обучения:

словесный – объяснение упражнений, подача команд, счёт, подведение итогов игр; анализ двигательной деятельности.

наглядный – показ упражнения, рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий, фильмов;

практический – выполнение основных видов движений, акробатических упражнений, комплексов ритмической гимнастики с различным оборудованием;

игровой – закрепление двигательных навыков в играх и соревнованиях.

Методы воспитания:

убеждение – разъяснение, рассказ, беседа, пример;

поощрение – положительная оценка поведения (награда), одобрение,

похвала при выполнении двигательных действий;

упражнение – повторение, закрепление, совершенствование нужных способов действия.

Технологии:

игровые – подвижные игры, спортивные игры, игры-аттракционы, футбол – гимнастика, танцевально-игровая гимнастика, занятия, построенные на подвижных играх;

здоровьесберегающие –дыхательная гимнастика, профилактическая и коррекционная работа по оздоровлению, закаливание, «Минутки здоровья»

информационно-коммуникационные технологии –мультимедийные презентации дидактического материала.

Формы организации занятия: беседа, конкурс, открытое занятие, соревнования, тренировка, поход, эстафета, выступление перед родителями.

Алгоритм занятия:1часть вводная -разминка(различные варианты ходьбы, бега, прыжков, танцевальные движения, игровые задания)

2 часть основная- акробатические упражнения, комплексы ритмической гимнастики с разнообразным спортивным оборудованием, прыжки на скакалках, на фитолах.

Зчасть заключительная – игры, релаксация, разновидности ходьбы.

Дидактические материалы

- 1.Наглядно-дидактическое пособие «Летние виды спорта»
- 2.Альбомная раскраска с заданиями «Художественная гимнастика»

Список литературы

- 1.ВерходинаЛ.Н.Гимнастика для детей 5-7 лет. Издатель: Учитель, 2019
- 2.Волошина Л.Н., Играйте на здоровье!: Программа и технология физического воспитания детей 5 – 7 лет. М., 2004.
- 3.Глазырина Л.Д., Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000.
- 4.Кудрявцева В.Т., Егорова Б.Б.Развивающая педагогика оздоровления.
- 5.Сергиенко Е.М., Никанорова Т.С., Здоровячок. Система оздоровления дошкольников. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
- 6.Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Программа Старт – Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет – 324 с.
- 7.Альбомная раскраска с заданиями «Художественная гимнастика» Издательство VOTSEBoot, 2020.