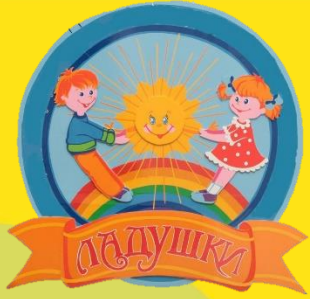




**Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 30 города Ейска
муниципального образования Ейский район
на 2023-2024 учебный год**





Программа отвечает образовательному запросу родителей (законных представителей) и опекунов воспитанников, разработана с учетом особенностей ДОО, региона, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.



Информация о программах

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования для детей раннего возраста (2-3 года) и младшей – подготовительной к школе групп общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (в тексте выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.





Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
ФОП ДО	Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Краснодар, 2022 г. дополняет содержание по всем образовательным областям, а также используется в режимных моментах и в совместной деятельности воспитателя с детьми.	90/10
	Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / [Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова]; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022 дополняет содержание по всем образовательным областям, а также используется в режимных моментах и в совместной деятельности воспитателя с детьми.	



Значимые характеристики особенностей развития воспитанников

В ДОО функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, из них: две группы раннего возраста, две младшие, две средние, одна старшая и две подготовительные к школе группы.

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	количество мальчиков	количество девочек	Предельная наполняемость группы
Вторая группа раннего возраста № 1	с 2 до 3 лет	18	9	9	18
Вторая группа раннего возраста № 2	с 2 до 3 лет	17	8	9	17
Младшая группа № 4	с 3 до 4 лет	33	14	19	33
Младшая группа № 5	с 3 до 4 лет	34	10	24	34
Средняя группа № 3	с 4 до 5 лет	30	13	17	30
Средняя группа № 14	с 4 до 5 лет	30	13	17	30
Старшая группа № 8	с 5 до 6 лет	32	14	18	32
Подготовительная к школе группа № 6	с 6 до 7 лет	21	13	8	21
Подготовительная к школе группа № 7	с 6 до 7 лет	24	15	9	24



Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) и опекунов в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через **решение основных задач:**

- информирование родителей (законных представителей), опекунов и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей) и опекунов, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) и опекунами детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) и опекунами в образовательный процесс.



Принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- открытость: для родителей (законных представителей) и опекунов должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе, предоставлен свободный доступ в ДОО, необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей) и опекунов;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.



Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) и опекунами:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей (законных представителей) и опекунов);

- информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские развлечения и праздники, создание памяток, сайт ДОО и групповые чаты в мессенджерах);

- образование родителей (законных представителей) и опекунов (организация консультаций, семинаров, мастер-классов, тренингов, создание библиотечки для родителей в группах);

- совместная деятельность (привлечение родителей (законных представителей) и опекунов к участию в образовательной деятельности, акциях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов).



Взаимодействие с родителями (законными представителями) и опекунами по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством участия родителей в образовательной деятельности, тематических выставках детско-родительского творчества, экскурсиях, развлечениях, праздниках.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников части Программы, формируемой участниками образовательных отношений соответствуют вышеперечисленным.