

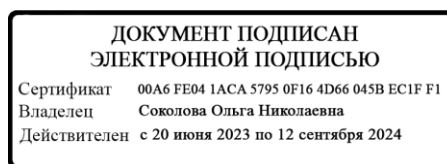
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 города Ейска
муниципального образования Ейский район

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МБДОУ ДСКВ № 30
г. Ейска МО Ейский район
протокол от 30.08.2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ДСКВ № 30
г. Ейска МО Ейский район
_____ О.Н. Соколова
Приказ от 31.08.2023 г. № 140 -ОД



**Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 30 города Ейска
муниципального образования Ейский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОО, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом ДОО и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ДОО.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в

ДОО.

1.4.Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОО являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет ДОО.

1.5.В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6.Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7.Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8.В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

1.9.Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1.Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО; изучения динамики развития ДОО по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

2.2.Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются: повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования; создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг; осуществить развитие образовательной системы ДОО.

2.3.Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДОО являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

- 3.1.Выполнение образовательной программы ДОО (итоговые результаты);
- 3.2.Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- 3.3.Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;
- 3.4.Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- 3.5.Уровень физического развития воспитанников;
- 3.6.Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- 3.7.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО;
- 3.8.Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности ДОО:
 - 3.8.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования;
 - 3.8.2. Материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
 - 3.8.3. Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

- 4.1.Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом ДОО, утвержденными приказами заведующего ДОО и согласованными на заседаниях педагогических советов.
- 4.2.Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.
- 4.3.Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего ДОО. В состав мониторинговой группы входят: старший воспитатель; председатель профсоюзной организации ДОО; специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре); воспитатели.

4.5. При оценке качества образования в ДОО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.6. Оценка качества образования в ДОО предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

4.7. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

4.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах ДОО.

4.10. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОО.

4.11. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Мониторинговая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ № 102;

- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Старший воспитатель:

- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;

- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;

- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации образовательной деятельности и воспитательной работы.

5.3. Воспитатель:

- проводит мониторинг развития каждого воспитанника;

- анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.