

Принят
внеплановым педагогическим советом
протокол от 10.04.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска
МО Ейский район
от 11.04.2025 г. № 70-ОД
_____ О.Н. Соколова

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 30 города Ейска
муниципального образования Ейский район

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска МО Ейский район.

Тип: дошкольная образовательная организация

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма образовательной организации: муниципальное бюджетное учреждение

Последние изменения в Устав утверждены постановлением администрации МО Ейский район от 23.09.2021 г. № 804.

Лицензия на образовательную деятельность № 08487 от 18.08.2017 г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия бланка 23Л01 № 0005349.

Юридический адрес, место осуществления образовательной деятельности: 353688, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Коммунистическая, 49/13.

Телефон и факс: 8(86132) 4-61-65.

Email: dou30@yeiskraion-edu.ru

Наличие сайта ДОО: <https://dou30obreisk.ru/>

Социальные сети ДОО: ВКонтakte - <https://vk.com/public203560252>

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим работы групп - 10,5 часового пребывания: с 7.30 до 18.00.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целями деятельности дошкольной образовательной организации являются:

— охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

— обеспечение эффективности художественно-эстетической, художественно-речевой, игровой, физкультурной деятельности воспитанников;

— осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

— воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

— приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;

— оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО и была разработана рабочей группой из числа педагогических работников и представителей родительской общественности на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть программы включает парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество	Количество
-------------	---------	------------	------------

		групп	детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	2	45
	Младшая	2	47
	Средняя	3	61
	Старшая	1	35
	Подготовительная к школе	1	31
Итого		9	219

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. АОП ДО разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования рабочей группой из числа педагогических работников и представителей родительской общественности. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть программы включает парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по АОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Компенсирующее	Старшая	2	26
	Подготовительная к школе	3	35
Итого		5	61

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Большинство детей воспитываются в полных семьях - 86%, из неполных семей - 14% детей и многодетных семей – 21%.

Основной этнический состав воспитанников - дети из русскоязычных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному:

- художественное: кружок хореография «Ладушки», кружок изостудии «Волшебная кисточка» (платные); кружок «Страна Фантазий» (бесплатный);

- социально-гуманитарное: кружок обучение грамоте «Букваренок», кружок по обучению игре в шахматы «Юный шахматист», кружок английского языка «Мэри Поппинс»;

- физкультурно-спортивное: спортивный кружок «Школа мяча», кружок художественной гимнастики «Грация».

Платные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Положением. Между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор. Дети с удовольствием посещали кружки, получили много дополнительной информации, возможность реализовать свои творческие способности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 87 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарному, художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом дошкольной образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление дошкольной образовательной организацией осуществляет заведующий – Соколова Ольга Николаевна. Заведующий является единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации, подотчетен и подконтролен Управлению образованием.

Учредителем ДОО является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения. Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

Коллегиальными органами управления ДОО (формами самоуправления), обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание является постоянно действующим органом и состоит из всех работников ДОО;
- педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;
- совет родителей и родительские советы воспитанников созданы с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция

органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДОО.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета дошкольного учреждения является Квандаль Т.А.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечения инновационной деятельности в ДОО.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществлялась инновационная деятельность.

В 2022 году ДОО присвоен статус муниципальной инновационной площадки и реализуется инновационный проект "Технопарк как средство ранней профориентации дошкольников в мире инженерных профессий" (2022-2025 г.г.). Цель - определить предпосылки формирования компетентности в дошкольном возрасте по специальности «Инженер», выявить основные умения, навыки необходимые для формирования готовности дошкольников к изучению основ технических наук.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители получают информацию на стендах, на официальном сайте ДОО, на общих и групповых мероприятиях о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг.

На информационных стендах и сайте ДОО размещены телефоны «горячей линии», форма для «обратной связи». В холле ДОО размещен ящик для письменных обращений по вопросам функционирования учреждения и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности ДОО и качестве предоставления услуг, инновационной деятельности образовательной организации проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и педагогов. По результатам проведенного опроса в мае 2024 года можно отметить, что родительская общественность в основном положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации образовательных программ и предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Предложения, полученные в ходе проводимого изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов позволили

скорректировать:

— развитие материально-технической базы дошкольного учреждения: оснащение игровым оборудованием участков для прогулок детей.

Для наиболее полного удовлетворения социального заказа населения в услугах дошкольного образования, на базе ДОО функционирует Консультационный центр «Шагаем вместе», который создан для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (открыт с января 2017 г. по приказу УО от 29.12.2016 г. № 193).

В Консультационном центре в течение года получили психолого-педагогическую консультационную помощь специалистов ДОО (учителя-логопеда, педагога-психолога, старшего воспитателя) - 165 родителей.

Существующая структура и механизм управления дошкольной организацией определяют стабильное функционирование развивающегося ДОО. Основные направления развития системы управления — это демократизация, способствующая развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и коллегиальной ответственности за реализацию в полном объеме поставленных целей и задач.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска МО Ейский район зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ДОО работает по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО и федеральной адаптированной образовательной программе – ФАОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных педагогическим советом ДОО образовательных программ дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. В образовательных программах отражены особенности организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей, и компенсирующей направленности: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого было разработано и утверждено в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации «Положение о системе оценки индивидуального развития детей (индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы), хранении информации о результатах в архиве на бумажных и электронных носителях».

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась педагогами через использование научно-обоснованных методик, соответствующих положениям ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности, организуемые воспитателем и специалистами во всех возрастных группах.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы проводится дважды в учебный год (1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая) и фиксируется в индивидуальных картах развития детей.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты данных психологической диагностики и логопедического обследования учителем-логопедом используются для решения задач психологического и логопедического сопровождения, проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Данные диагностики представлены родителям по их просьбе с целью интеграции усилий семьи и ДОО.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- т.д.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 61 ребенок (с ТНР – 61 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 115 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 61 ребенок.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с планом занятий, который устанавливает перечень видов занятий и объём времени, отводимого на их проведение с детьми в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

План занятий предполагает реализацию принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет педагог при планировании занятий.

Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые, проблемные ситуации, здоровьесберегающие технологии.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДОО, обеспечивается баланс между занятиями и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим.

Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития. Регулярно проводятся спортивные развлечения, праздники.

Педагоги организуют физкультурно - оздоровительную работу в контакте с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Для осуществления задач по оздоровлению в ДОО осуществляется разноплановая работа по физическому развитию и формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение гигиенических условий;
- развитие основных видов движений;
- формирование знаний о своем организме, о способах укрепления собственного здоровья;

Профилактическая работа включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации к условиям ДОО через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, предупреждение острых заболеваний, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В ДОО организовано четырехразовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда,

В дни карантин и периодов повышенной заболеваемости в образовательном учреждении выделяется время для осмотра детей, проведения профилактических мероприятий. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДОО уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 60%

детей, со 2 группой здоровья 36% воспитанников, с 3 группой здоровья - 3,6%, с 4 группой здоровья – 0,4%.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – викторины «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников была организована родительская информационная встреча на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в декабре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя

семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, была организована выставка рисунков «Моя семья».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Сведения о педагогах

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатель	22

Учитель-логопед	5
Образование.	
Высшее профессиональное педагогическое	15
Среднее профессиональное педагогическое	17
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	12
Первая квалификационная категория	10
Не имеют квалификационной категории	10
Стаж	
до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	3
от 15 до 20 лет	2
20 более лет	22

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОО.

Педагоги ДОО неоднократно проявляли свою профессиональную активность, принимая участие в мероприятиях по распространению своего опыта на разных уровнях:

Муниципальный уровень:

- Канева Т.Н., воспитатель, в рамках заседания РМО молодых специалистов (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 21.02.2024 г. № 161);

- Могилина А.В., воспитатель, в рамках заседания РМО молодых специалистов (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 21.02.2024 г. № 162);

- Базарова О.Б., старший воспитатель, в рамках заседания РМО молодых специалистов (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 21.02.2024 г. № 164);

- Калий Е.П., воспитатель, в рамках заседания РМО молодых специалистов (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 21.02.2024 г. № 165);

- Кудина Н.В., воспитатель, в рамках заседания РМО молодых специалистов (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 21.02.2024 г.

№ 168);

- Павлик Е.П., воспитатель, в рамках заседания РМО молодых специалистов (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 21.02.2024 г. № 169);

- Павлик Е.П., воспитатель, в рамках заседания РМО молодых специалистов (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 21.02.2024 г. № 170);

- в рамках Недели творчества «Использование игровых методов на занятиях по разным видам деятельности» - Резник Т.Р., воспитатель; Зеленцова А.В., воспитатель (20.02.2024);

- Калий Е.П., воспитатель, в рамках муниципальных Дней науки (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 26.02.2024 г. № 177);

- Павлик Е.П., воспитатель, в рамках муниципальных Дней науки (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 26.02.2024 г. № 178);

- Мышкина О.С., воспитатель, в рамках муниципальных Дней науки (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 26.02.2024 г. № 179);

- Павлик Е.П., воспитатель, в рамках муниципального Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий» (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 04.03.2024 г. № 237);

- Резник Т.Р., воспитатель, в рамках муниципальной Недели молодых специалистов «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 14.03.2024 г. № 289);

- Могилина А.В., воспитатель, в рамках муниципальной Недели молодых специалистов «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 14.03.2024 г. № 290);

- Тарасенко Н.Ю., музыкальный руководитель, в рамках заседания РМО для музыкальных руководителей (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 15.04.2024 г. № 528)

- в рамках Технонедели (открытые просмотры образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности) - воспитатели старших и подготовительных к школе групп (22.05.2024);

- Кирильцева Е.В., воспитатель, в рамках муниципального Форума педагогов дошкольных образовательных организаций «Горжусь своей профессией» (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 23.09.2024 г. № 793);

- Базарова О.Б., старший воспитатель, в рамках муниципального Форума

педагогов дошкольных образовательных организаций «Горжусь своей профессией» (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 23.09.2024 г. № 793);

- Радченко Н.А., воспитатель, в рамках муниципального Форума педагогов дошкольных образовательных организаций «Горжусь своей профессией» (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 23.09.2024 г. № 795);

- Квандаль Т.А., воспитатель, в рамках муниципального Форума педагогов дошкольных образовательных организаций «Горжусь своей профессией» (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 23.09.2024 г. № 796);

- Павлик Е.П., воспитатель, в рамках муниципального Форума педагогов дошкольных образовательных организаций «Горжусь своей профессией» (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 23.09.2024 г. № 797);

- Пантелеева Н.А., учитель-логопед, в рамках заседания РМО учителей-логопедов и учителей дефектологов ДОО (справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», от 30.09.2024 г. № 864);

Региональный уровень:

- Базарова О.Б., старший воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 25.01.2024 г. № 2140-СнК-ДПО/С);

- Бондарева Я.С., воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 25.01.2024 г. № 2146-СнК-ДПО/С);

- Русскова Т.Г., учитель-логопед, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 25.01.2024 г. № 2203-СнК-ДПО/С);

- Пантелеева Н.А., учитель-логопед, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 25.01.2024 г. № 2199-СнК-ДПО/С);

- Кирильцева Е.В., воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 21.02.2024 г. № 2460-СнК-ДПО/С);

- Корниенко В.В., воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 21.02.2024 г. № 2462-СнК-ДПО/С);

- Резник Т.Р., воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 21.02.2024 г. № 2488-СнК-ДПО/С);
- Зеленцова А.В., воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 21.02.2024 г. № 2454-СнК-ДПО/С);
- Бурлаченко И.В., воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 21.02.2024 г. № 2434-СнК-ДПО/С);
- Складневская С.В., воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 21.02.2024 г. № 2493-СнК-ДПО/С);
- Базарова О.Б., старший воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 21.06.2024 г. № 0366-СнК-ДПО/С);
- Базарова О.Б., старший воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 24.09.2024 г. № 0409-СнК-ДПО/С);
- Железниченко О.Ю., учитель-логопед, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 24.09.2024 г. № 0512-СнК-ДПО/С);
- Зеленцова А.В., воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 24.09.2024 г. № 0514-СнК-ДПО/С);
- Кирильцева Е.В., воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 24.09.2024 г. № 0519-СнК-ДПО/С);
- Орлова С.В., учитель-логопед, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 24.09.2024 г. № 0538-СнК-ДПО/С);
- Пантелеева Н.А., учитель-логопед, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 24.09.2024 г. № 0540-СнК-ДПО/С);

- Резник Т.Р., воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 24.09.2024 г. № 0551-СнК-ДПО/С);

- Скляревская С.В., воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 24.09.2024 г. № 0558-СнК-ДПО/С);

- Базарова О.Б., старший воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 15.11.2024 г. № 0814-СнК-ДПО/С);

- Орлова С.В., учитель-логопед, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 15.11.2024 г. № 0836-СнК-ДПО/С);

- Павлик Е.П., воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 15.11.2024 г. № 0837-СнК-ДПО/С);

- Базарова О.Б., старший воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 06.12.2024 г. № 0947-СнК-ДПО/С);

- Орлова С.В., учитель-логопед, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 06.12.2024 г. № 0998-СнК-ДПО/С);

- Павлик Е.П., воспитатель, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 06.12.2024 г. № 1000-СнК-ДПО/С);

- Железниченко О.Ю., учитель-логопед, в рамках методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет" г. Славянск-Кубани, от 17.12.2024 г. № 1108-СнК-ДПО/С).

Представление опыта работы на федеральном уровне (публикации в печатных сборниках

1. Орлова С.В., учитель-логопед, публикация в печатном сборнике «После уроков» № 11 (620) ноябрь 2024 г.;

2. Пантелеева Н.А., учитель-логопед, публикация в печатном сборнике «После уроков» № 11 (620) ноябрь 2024 г.;

3. Квандаль Т.А., воспитатель, публикация в печатном сборнике «После уроков» № 11 (620) ноябрь 2024 г.

4. Мышкина О.С., воспитатель, публикация в печатном сборнике «После уроков» № 12 (621) декабрь 2024 г.

У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации, в том числе: в том числе по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО.

Методическая работа с педагогами носит дифференцированный характер.

Младшие воспитатели является незаменимыми помощниками воспитателей в создании условий для комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, в организации образовательной деятельности. Все младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательной организации, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Воспитанники, педагоги и родители активно участвовали в конкурсах, выставках, акциях, проектной деятельности:

- ДОО приняло участие - «Всероссийский смотр-конкурс ДОО «Созвездие флагманов дошкольного образования 2024»» - Победитель;
- районная гражданско-патриотическая акция «Дети – защитникам Отечества» - победитель;
- муниципальный смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации» в 2024 году – победитель (старшая группа № 8 общеразвивающей направленности) и призер (II место) (подготовительная к школе группа № 9 компенсирующей направленности).

АНО «Центр подготовки футболистов «Чемпион» в рамках реализации социального проекта «Ейский девчонки – будущие чемпионки» с использованием гранта Губернатора Кубани в 2024 году награждены благодарственным письмом: Соколова О.Н., заведующий; Базарова О.Б., старший воспитатель; Беленькая С.В., инструктор по физической культуре

Результативность участия педагогов на муниципальном, краевом, всероссийском и международном уровнях конкурсов

Наименование конкурса	Направление конкурса	ФИО	Должность	Результат
Конкурс «Учитель-дефектолог Ейского района – 2024»	Профессиональный	Орлова Светлана Валерьевна	Учитель-логопед	Призер (2 место)
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Ейского района» 2024 г.	Профессиональный	Кирильцева Евгения Викторовна	Воспитатель	Лауреат
Краевой конкурс "Лучшие	Профессиональный	Павлик Елена Павловна	Воспитатель	Участник

педагогические работники дошкольных образовательных организаций 2024" (муниципальный этап)				
Муниципальный конкурс, посвященный истории казачества «Казаку честь – Родину беречь!»	Творческий	Кудина Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Призер (3 место)
Всероссийский (с международным участием) конкурса педагогического мастерства «Воспитатель XXI века», 2024 г.	Профессиональный	Кирильцева Евгения Викторовна	Воспитатель	Участник
Всероссийский (с международным участием) конкурса педагогического мастерства «Воспитатель XXI века», 2024 г.	Профессиональный	Павлик Елена Павловна	Воспитатель	Участник
Муниципальный IV открытый фестиваль «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», 2024 г.	Профессиональный	Кирильцева Евгения Викторовна	Воспитатель	Участник

Результативность участия воспитанников на муниципальном, краевом, всероссийском и международном уровнях конкурсов творческой и научной направленности

Полное наименование конкурса	Направление конкурса творческий/научный	ФИ	ФИО руководителя, должность	Результат
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Творческий	Примаченко Захар	Квандаль Т.А., воспитатель; Мышкина О.С., воспитатель	Призер (3 место)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» (муниципальный этап)	Творческий	Демочко Ольга	Квандаль Т.А., воспитатель	Призер (2 место)

Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Творческий	Денисова Маргарита	Денисова О.В., воспитатель	Участник
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Творческий	Горобец Анна	Денисова О.В., воспитатель	Участник
Краевой конкурсфестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово (муниципальный этап)	Творческий	Козина Вера	Коломийцева О.А., воспитатель	Призер (3 место)
Муниципальный конкурс «Мир, в котором я живу!»	Творческий	Примаченко Захар	Квандаль Т.А., воспитатель; Мышкина О.С., воспитатель	Победитель
Муниципальный конкурс «Мир, в котором я живу!»	Творческий	Калашникова Полина	Кирильцева Е.В., воспитатель	Победитель
Муниципальный конкурс «Мир, в котором я живу!»	Творческий	Улесов Григорий	Квандаль Т.А., воспитатель; Мышкина О.С., воспитатель	Призер (3 место)
Муниципальный конкурс «Мир, в котором я живу!»	Творческий	Вольнова Диана	Федорищева Т.С., воспитатель	Призер (3 место)
Муниципальный конкурс «Мир, в котором я живу!»	Творческий	Денисова Маргарита	Денисова О.В., воспитатель	Призер (3 место)
Муниципальный конкурс «Мир, в котором я живу!»	Творческий	Куклин Никита	Кирильцева Е.В., воспитатель	Участник
Муниципальный конкурс «Мир, в котором я живу!»	Творческий	Верещака Иван	Кирильцева Е.В., воспитатель	Участник
Конкурс «Красивая математическая задача» -	Интеллектуальный	Лукьянченко Милана		Победитель
Конкурс «Красивая математическая задача» -	Интеллектуальный	Гойман Данила		Победитель
Конкурс «Красивая математическая задача» -	Интеллектуальный	Филоненко Атрём		Победитель
Конкурс «Красивая математическая задача» -	Интеллектуальный	Захаров Виталик		Победитель

Районный конкурс «Новогодняя фантазия	Творческий	Широкова Вероника	Кирильцева Е.В., воспитатель	Победитель
Районный конкурс «Новогодняя фантазия	Творческий	Верещака Иван	Кирильцева Е.В., воспитатель	Призер (2 место)
Районный конкурс «Новогодняя фантазия	Творческий	Брагина Варвара	Коломийцева О.А., воспитатель	Призер (2 место)
Районный конкурс «Новогодняя фантазия	Творческий	Яковлева Варвара	Куш Н.Н., воспитатель	Призер (3 место)
Районный конкурс «Новогодняя фантазия	Творческий	Примаченко Захар	Квандаль Т.А., воспитатель; Мышкина О.С., воспитатель	Призер (3 место)
Районный конкурс «Новогодняя фантазия	Творческий	Калашникова Полина	Кирильцева Е.В., воспитатель	Призер (3 место)
Районный конкурс «Новогодняя фантазия	Творческий	Захарченко Егор	Павлик Е.П., воспитатель	Призер (3 место)
Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	Творческий	Демочко Глеб	Черняева Е.Б., воспитатель	Победитель
Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	Творческий	Белоусов Александр	Павлик Е.П., воспитатель	Победитель
Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	Творческий	Примаченко Захар	Квандаль Т.А., воспитатель; Мышкина О.С., воспитатель	Победитель
Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	Творческий	Титов Иван	Денисова О.В., воспитатель	Призер (2 место)
Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	Творческий	Демочко Ольга	Квандаль Т.А., воспитатель; Мышкина О.С., воспитатель	Призер (2 место)
Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	Творческий	Мельникова Мария	Денисова О.В., воспитатель	Участник
Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	Творческий	Чемодурова Мила	Кудина Н.В., воспитатель	Участник

2-ой Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z ПАТРИОТ»	Творческий	Островский Андрей	Кудина Н.В., воспитатель	Победитель
2-ой Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z ПАТРИОТ»	Творческий	Захарченко Егор	Павлик Е.П., воспитатель	Победитель
2-ой Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z ПАТРИОТ»	Творческий	Авдеева Екатерина	Мышкина О.С., воспитатель	Победитель

Для наиболее полного удовлетворения социального заказа населения в услугах дошкольного образования, на базе ДОО функционирует Консультационный центр «Шагаем вместе», который создан для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (открыт с января 2017 г. по приказу УО от 29.12.2016 г. № 193).

Помощь родителям (законным представителям) предоставляется на основании: письменного обращения, по телефону или электронного обращения на сайте учреждения. За период работы центра методическую помощь получили более 165 родителей. Данный вид услуги мало востребован родителями (законными представителями), воспитывающими детей дошкольного возраста на дому. В дальнейшем планируем активное продвижение психолого-педагогической услуги, посредством баннеров на сайте учреждения и рекламных буклетов.

Для успешной работы с детьми с ОВЗ используются кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога, создана развивающая предметно-пространственная среда в группах, то есть система безопасных условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений речевых и психических функций и становление личности ребенка, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам. Важное условие обеспечения удовлетворения потребностей детей является наличие в учреждении психолого-медико-педагогического консилиума для оказания специализированной помощи детям, в том, числе общеразвивающих групп. В рамках Международного дня инвалида и Недели инклюзивного образования учителя-логопеды: Русскова Таиса Гасановна, Орлова Светлана Валерьевна, Бурдонос Татьяна Георгиевна, Пантелеева

Наталья Александровна, Железниченко Ольга Юрьевна провели в ДОО мероприятие «Солнечные дети».

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методического кабинета. В библиотечном фонде, которым пользуются педагоги учреждения, имеется необходимое методическое обеспечение: комплексные и парциальные программы дошкольного образования, методические пособия и дидактический материал по всем образовательным областям дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой для реализации образовательной программы, периодическими изданиями по вопросам дошкольного образования.

Библиотека включает информационные ресурсы на различных электронных носителях:

- CD-диски, используемые в образовательной деятельности с воспитанниками: аудиоматериал к парциальной программе по музыкальному воспитанию, музыкальным номерам праздников, развлечений, досугов;
- презентации, слайдовые материалы к занятию;
- программы, методические пособия, периодические издания.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и частью,

формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации методических мероприятий, совместной творческой деятельности педагогов.

Кабинеты и группы имеют технические средства информационного обеспечения:

- программное обеспечение у имеющихся 6 персональных компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, графическими редакторами и пр.;

- 8 персональных компьютеров с Интернет-ресурсами; использование маршрутизатора (роутера) предоставляет доступ педагогам - пользователям компьютеров к сети «Интернет».

- есть официальная электронная почта учреждения, посредством которой осуществляется деловой обмен информацией.

- функционирует официальный сайт ДОО. Структура и наполняемость разделов сайта соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к сайту образовательной организации. Обязательная для размещения информация на официальном сайте ДОО обновляется по мере необходимости. Новостная информация пополняется не реже 1 раза в неделю и знакомит посетителей сайта с интересными мероприятиями, проведенными в отдельных возрастных группах или в организации в целом. Созданы отдельные рубрики, отражающие мероприятия в рамках тематических планов.

- мультимедийный проектор и переносной экран используется педагогами ДОО в образовательной деятельности для демонстрации слайдовых презентаций и познавательных видео фильмов;

- интерактивный стол используется для совместных развивающих интерактивные игр и заданий для детей;

- для копирования, сканирования, распечатки документации в ДОО имеется 4 принтера и 4 многофункциональных устройства, 4 сканера. Принтер лазерной цветной печати позволяет качественно педагогу изготовить дидактические пособия и консультативный материал для родителей.

- в ДОО создана электронная медиатека, хранящая фото и видео материалы образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

В ДОО имеется соответствующее оборудование, нормативные технические средства обучения.

Информационно-техническая база состоит из: 3 комплектов ПК, 1 сканер, 3 принтера, 3 принтера МФУ лазерный Canon; 8 ноутбуков, экран с электроприводом – 1 шт., 2 проектора, DVD проигрыватель, музыкальный центр – 2 шт., интерактивный стол – 1; мультимедийный комплекс в составе: интерактивная доска Smart Touch Board 10USE/DVT82 4:3 (10 касаний); проектор ViewSonic PA503S DLP 3600Lm (800x600) 22000:1 ресурс

лампы:5000часов 1xUSB typeB 1xHDMI 2.12 кг; колонки Oklick OK-116 2.0 черный 6Вт; ноутбук Asus VivoBook X541SA-DM688T Pentium N3710/4Gb/1Tb/Intel HD Graphics/15.6"/FHD (1920x1080)/Windows 10/silver/WiFi/BT/Cam; привод DVD-RW Lite-On eBAU108 черный USB slim внешний RTL; проекционный столик Lumien Deco LTD-101; мобильная стойка для интерактивных досок Smart Touch Board, плазменный телевизор— 2 шт., 1 цифровой фотоаппарат, 1 видеокамера; 1 мультимедийная установка (проектор и экран).

В организации предоставлена возможность выхода в Интернет (скорость до 1024 Кб/с) пользователям компьютеров.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, общая площадь используемых помещений: здание с площадью 3017 кв. м.

Состояние материально-технической базы обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует педагогическим требованиям современного дошкольного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. В зданиях расположены: кабинет заведующего; кабинет завхоза и делопроизводителя; методический кабинет; групповые комнаты -14; музыкальный зал; кабинет музыкальных руководителей; спортивный зал; кабинет педагога-психолога; 5 кабинетов учителей-логопедов для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с речевыми нарушениями; изостудия для дополнительных занятий по изобразительной деятельности; медицинский и прививочный кабинеты; пищеблок.

Дошкольная организация посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Для обеспечения доступа в здания образовательной организации воспитанников с ОВЗ (с ТНР) архитектурной доступности не требуется.

В группах развивающая предметно-пространственная среда в отчетный период пополнилась игровым оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем для проведения общеразвивающих упражнений.

На территории дошкольного учреждения имеются:

—спортивная площадка, оснащенная переносным спортивным оборудованием; участок «сад-огород» для организации труда детей в природе;

—«Экологическая тропа»;

—в холле коридора (2-й этаж) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны

в семьях воспитанников детского сада;

—педагоги детского сада совместно с родителями запланировали оформление стенгазет в музыкальном зале «Защитники Отечества в моей семье».

Для каждой возрастной группы имеется площадка для прогулок детей, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Для групп раннего возраста веранды расположены в непосредственной близости к групповым помещениям.

Групповые площадки для прогулки детей и спортивная площадка оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей. Ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке. За отчетный период приобретено для групповых прогулочных площадок игрушки и игровое оборудование, планируем его пополнение в следующем году.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педсоветах, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м.

Организовано полноценное питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным меню. Для приготовления горячего питания в ДОО функционирует пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем, соответствующим требованиям СанПиН.

В качестве приоритетных направлений в ДОО ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

В 2024 году оценка материально-технического оснащения ДОО при

проведении мероприятий с родителями (законными представителями) выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) в группах ДОО.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования в ДОО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью является установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольном учреждении ФГОС ДО.

В 2024 году в дошкольном учреждении на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования ДОО был проведен мониторинг. Основные методы изучения работы ДОО: анкетирование родителей, самоанализ и анкетирование педагогов, анализ образовательных программ дошкольного образования ДОО, наблюдение и изучение документации. По результатам проведенной оценки качества дошкольного образования в ДОО были намечены мероприятия по совершенствованию педагогических компетенций воспитателей и специалистов, условий реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых тематических проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль в соответствии с циклограммой контроля. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчетов, карт наблюдений и доводились до сведения работников ДОО после завершения проверки на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, педагогических часах.

С целью реализации направлений ФОП ДО по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников (аналитико-диагностическое, просвещение и консультирование) в ДОО оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и

родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

2. Анализ показателей деятельности ДОО (проведен в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	61 человек/ 22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человек/ 22%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,04
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 69%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 37,5%
1.8.2	Первая	10 человек/ 31,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 43,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 31,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8 воспитан- ников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.