

## Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

### Оснащенность помещений ДОО развивающей предметно-пространственной средой

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"><li>- Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию;</li><li>- Утренняя гимнастика;</li><li>- Музыкальные праздники и развлечения;</li><li>- Театрализованные представления;</li><li>- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и сотрудников;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Телевизор, музыкальный центр, переносная мультимедиа установка;</li><li>- Фортепиано;</li><li>- Детские музыкальные инструменты;</li><li>- Различные виды театра, ширма;</li><li>- Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов.</li></ul>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"><li>- Занятие по физическому развитию;</li><li>- Утренняя гимнастика;</li><li>- Спортивные праздники и развлечения;</li><li>- Совместные с родителями спортивные мероприятия;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Фортепиано;</li><li>- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия;</li><li>- Модули;</li><li>- Тренажеры;</li><li>- Нетрадиционное физкультурное оборудование;</li><li>- Картотека подвижных игр;</li><li>- Демонстрационный материал о видах спорта, ЗОЖ;</li><li>- Спортивная стенка для используемых инструктором по физической культуре пособий, атрибутов.</li></ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществление медицинской помощи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оборудованы полностью процедурная;</li><li>- Весы, ростомер.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактические мероприятия.</li> <li>Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские карты детей.</li> <li>- Технологические карты</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Методические планерки с педагогами;</li> <li>- Организация консультаций, семинаров, практикумов;</li> <li>- Консультации с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая литература по направлениям развития ребенка;</li> <li>- Дидактический материал для организации непрерывной образовательной деятельности с детьми;</li> <li>- Иллюстративный материал по темам;</li> <li>- Программы;</li> <li>- Журналы и др. периодические издания;</li> <li>- ИКТ: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран;</li> <li>- Стенды: методическая работа, аттестация педагогических кадров</li> </ul>
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стенды для родителей;</li> <li>- Стенды для сотрудников</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми;</li> <li>- Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметные и сюжетные картинками для коррекции эмоционально-волевой сферы;</li> <li>- Демонстрационный материал, карточки, схемы для развития познавательной сферы;</li> <li>- Диагностический материал по направлениям работы педагога-психолога;</li> <li>- Аудио магнитофон, пианино;</li> <li>- Карандаши т.д.;</li> <li>- Настольно-печатные и дидактические игре по развитию речи, памяти, внимания, мышления;</li> <li>- Демонстрационные и раздаточные материалы для сказкотерапии.</li> </ul>

Изостудия	- Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Народные игрушки и предметы декоративно-прикладного искусства</li> <li>- Наглядные пособия, образцы по декоративно – прикладному искусству</li> <li>- Альбом «Художники Ейска»;</li> <li>- Игры для восприятия цвета и развития руки;</li> <li>- «Инструменты» для рисования нетрадиционными способами рисования;</li> <li>- Репродукции картин русских художников.</li> <li>- Презентационный материал по темам: «Декоративно-прикладное искусство», «Природа», «Цветовосприятие», «Жанры картин».</li> <li>- Подборка музыкальных произведений: классическая музыка; русская народная музыка; инструментальная; ТСО</li> </ul>
-----------	--	---

### Оснащенность групповых помещений ДОО развивающей предметно-пространственной средой

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Спортивный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>• Для прыжков (скакалки)</li> <li>• Для бросания, ловли (мячи)</li> <li>• Для ползания и лазания (дуги)</li> <li>• Атрибуты к подвижным и спортивным играм (маски)</li> <li>• Нетрадиционное физкультурное оборудование (дорожки)</li> </ul>
Центр природы и экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарь природы</li> <li>• Комнатные растения (по программе) с указателями.</li> <li>• Инвентарь для трудовой деятельности (лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки)</li> <li>• Паспорт растений</li> <li>• Сезонный материал (листья, шишки)</li> <li>• Макеты</li> <li>• Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.</li> <li>• Микроскоп, лупы, цветные стекла.</li> <li>• Аптечные весы, песочные часы.</li> <li>• Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля и т.д.).</li> <li>• Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>• Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).</li> <li>• Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль).</li> <li>• Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов.</li> <li>• Материал по астрономии (старшая, подготовительная к школе группа)</li> <li>• Рабочие халаты, фартуки, нарукавники.</li> </ul>
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>• Дидактические и настольно-печатные игры по ознакомлению с предметным окружением, ФЭМП</li> <li>• Демонстрационный и раздаточный материал по ознакомлению с предметным окружением, ФЭМП</li> <li>• Познавательный материал</li> <li>• Материал для познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования</li> </ul>
Строительный центр	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Напольный строительный материал;</li> <li>• Настольный строительный материал</li> <li>• Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>• Конструкторы с металлический деталями- старший возраст</li> <li>• Схемы и модели для всех видов конструкторов - старший возраст</li> <li>• Мягкие строительно- игровые модули (младший возраст)</li> <li>• Транспортные игрушки</li> <li>• Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
Центр сюжетно-ролевой игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• атрибутика для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», окружающем мире в игре.</li> </ul>

	знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Накопление жизненного опыта. «Библиотека», «Ателье» и др.) • предметы- заместители
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>• Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>• Дорожные знаки</li> <li>• Литература о правилах дорожного движения</li> <li>• Настольная, напольная дорога.</li> </ul>
Центр патриотического воспитания	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная, <i>Кубанская</i> и <i>Ейская</i> символика</li> <li>• Образцы русских и кубанских костюмов</li> <li>• Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>• Предметы народно-прикладного искусства</li> <li>• <i>Детская познавательная литература</i> о стране, крае, городе</li> <li>• <i>Демонстрационный материал кубанского быта (в виде макетов – кубанской хаты, подворье; отдельных предметов старины, органично сочетающихся с интерьером группы – самовар, предметы посуды и т.д.).</i></li> </ul>
Литературный центр	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Детская художественная литература</i> в соответствии с возрастом детей</li> <li>• Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>• Тематические выставки - материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>• Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>• Игры и оборудование для развития речи: пособия по подготовке ребенка к освоению чтения и письма (подготовительная группа);</li> <li>• Пособия для развития речевого дыхания;</li> <li>• Альбомы предметных и сюжетных картинок;</li> <li>• Набор алгоритмов для составления</li> </ul>

		<p>рассказов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры</li> </ul>
<p>Центр театрализованных игр</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ширмы</li> <li>• Элементы костюмов</li> <li>• Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>• Предметы декорации</li> </ul>
<p>Центр творчества</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>• Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> <li>• Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>• Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>• Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>• Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.</li> <li>• Альбомы-раскраски</li> <li>• Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>• Предметы народно - прикладного искусства</li> </ul>
<p>Музыкальный центр</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка).</li> <li>• Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор, маракасы, румба, трещотка, треугольник, валдайские колокольчики).</li> <li>• Поющие игрушки.</li> <li>• Звучащие предметы-заместители.</li> <li>• Ложки, палочки, молоточки, кубики.</li> <li>• Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, голосов природы.</li> <li>• Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полоски»).</li> <li>• Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.).</li> </ul>