

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, 16

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Комитета по делам  
образования города Челябинска

С.В. Портье  
« 31 » августа 2021 г.

Принято  
на педагогическом Совете  
Протокол № 1  
от «   »   2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «СОШ № 43  
г. Челябинска»

Г.В. Валова  
Приказ № 402  
« 31 » августа 2021 г.

**Программа развития  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»  
на 2021–2024 годы**

**«Создание единого общеобразовательного пространства как условие  
получения доступного и качественного образования»**

Челябинск  
2021 год

## Оглавление

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 43 г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2021–2024 ГОДЫ.....	3
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	10
2.1. Введение.....	10
2.2. Характеристика текущего состояния школы в контексте реализации программы развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» 2015-2020 года.....	11
III. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 43 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА.....	15
3.1 «Современная школа».....	15
3.2. «Успех для каждого ребенка» .....	19
3.3. «Цифровая школа» .....	24
3.4. «Учитель будущего» .....	28
IV. ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	30
V. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	31
VI. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ.....	33
VII. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	35

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 43 г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2021–2024 ГОДЫ

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на 2021–2024 годы
<b>Разработчики Программы развития</b>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
<b>Координаторы Программы развития</b>	Валова Галина Владимировна, директор МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» Воронина Евгения Николаевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» по УВР Сипакова Надежда Петровна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» по УВР Кожухарь Анна Викторовна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» по УВР Пьянкова Ирина Сергеевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» по ВР
<b>Исполнители Программы развития</b>	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», обучающиеся и их родители
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция);</li><li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г №124-ФЗ (с изменениями от 04.06.2018);</li><li>• Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № ФЗ № 98 (с изменениями);</li><li>• Постановление Правительства РФ «Об учреждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 №1642 (ред. от 26.04.2018);</li><li>• Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015г № 1493 (с изменениями от 20.11.2018);</li><li>• Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.07.2000N551 (ред.</li></ul>

от 24.12.2014);

- Указ Президента РФ
- Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 21.04.1997 №391;
- Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012г №597;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г №599;
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018г. №204;
- Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 №240;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 года №204;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014 г №2403-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 года №996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 № 1726-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» от 24.04.2015г №729-р;
- Постановление Законодательного Собрания Челябинской области «О принятии Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016-2020 годы» от 25.02.2016 г. № 310;
- Постановление Правительства Челябинской области «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской

- области» (с изменениями на 9 сентября 2019 года) от 28 декабря 2017 года N 732-п;
- Распоряжение Правительства Челябинской области «Об утверждении межведомственного плана патриотического воспитания граждан на 2016 -2020 годы» от 28 июня 2016 года №350-рп;
  - Распоряжение Администрации города Челябинска «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в городе Челябинске на 2013-2020 годы» от 10.06.2013 №3310;
  - Паспорт реализации проекта «Успех каждого ребенка» (Челябинская область) от 15.07.2019;
  - Паспорт реализации проекта «Учитель будущего» (Челябинская область) от 15.07.2019;
  - Паспорт реализации проекта «Социальная активность» (Челябинская область) от 15.07.2019;
  - Распоряжение Администрации города Челябинска «Об утверждении муниципальной программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Челябинска на 2020-2022 годы» от 23.04.2018 г №4742;
  - Распоряжение Администрации города Челябинска «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Челябинске на 2019-2021 годы» от 05.06.2018 г №6541.

Совершенствование образовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума в соответствии с ФГОС и обеспечение устойчивой динамики и развития образовательной организации.

### **Цель Программы развития**

1. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
2. Создание условий для:
  - индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей;
  - профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы.
3. Развитие воспитательной среды, формирующей активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую

### **Задачи Программы развития**

деятельность, в систему социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения образовательной организации.

4. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
5. Создание безопасной, комфортной, экономически эффективной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования, в том числе при реализации адаптированных основных образовательных программ; среды, позволяющей управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.
6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
7. Обновление системы профессионального роста педагогических работников. Формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики
8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

**Сроки и этапы реализации  
Программы  
развития**

4 года (с 2021 по 2024 год):

- **2021 – 1 этап – аналитико-организационный:** анализ результатов выполнения предыдущей программы, внесение корректив, прогноз развития на следующие 4 года, корректировка нереализованных направлений предыдущей программы развития с учетом внесенных изменений; разработка и экспертиза новых подпрограмм развития школы по приоритетным направлениям новой программы
- **2022-2023 – 2 этап – деятельностный:** реализация программы развития МАОУ «СОШ № 43 г.

**Целевые мероприятия и составляющие Национального проекта «Образование», вошедшие в основу Программы развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»**

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития; целевые показатели Программы развития**

Челябинска»; промежуточный анализ реализации программы развития, реализация всех направлений программы развития школы.

- **2024 – 3 этап – обобщающий:** анализ и обобщение результативности и эффективности реализации программы, обозначение дальнейших перспектив развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»
- Проект «Современная школа».
- Проект «Успех каждого ребенка».
- Проект «Цифровая образовательная среда».
- Проект «Учитель будущего».
- Проект «Социальная активность».
- Проект «Поддержка семей, имеющих детей»
- обеспечение качественного образования в условиях реализации Национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- высокие показатели мониторинга качества образовательной деятельности;
- увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня;
- развитие этнокультурного центра как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды образовательной организации;
- создание в образовательной организации новых инфраструктурных объектов, таких как информационно-библиотечный центр, IT-клуб;
- создание современной цифровой образовательной среды образовательной организации;
- обеспечения современных, безопасных условий реализации образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- внедрение в практику работы педагогов образовательной организации электронного, дистанционного, смешанного обучения;
- обеспечение информационной открытости

образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений;

- использование современных цифровых технологий в автоматизации управления качеством образования;
- ежегодное обновление перечня образовательных услуг дополнительного образования и платных образовательных услуг на 10%, увеличение количества детей, посещающих школьные кружки, секции до 80% от общего числа обучающихся;
- создание системы ранней профориентации, предпрофильного и профильного обучения;
- развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями Челябинска, других регионов России, в том числе с общественными организациями, средними профессиональными заведениями и ВУЗами;
- создание системы непрерывного учительского роста;
- ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию;
- формирование социально-активной личности: развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, активное участие в социальных акциях и мероприятиях;
- увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы.

## **Структура Программы развития**

I. Паспорт программы развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на 2021-2024 годы

II. Пояснительная записка

2.1. Введение

2.2. Характеристика текущего состояния школы в контексте реализации программы развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» 2015-2020 года

III. Программа развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» в контексте стратегии развития образования до 2025 года

3.1. «Современная школа»

3.2. «успех каждого ребенка»

3.3. «Цифровая школа»

3.4. «Учитель будущего»

IV. Механизм мониторинга качества реализации программы развития



Раздел V. Управление и отчетность по программе развития

Раздел VI. Финансовый план реализации программы развития

**Порядок управления реализацией Программы развития**

Текущее управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся по согласованию с Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

**Порядок мониторинга реализации Программы развития**

- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, Попечительского совета (ежегодно). Ответственный – директор (Валова Г.В.);
- публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный - учитель информатики;
- анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Пьянкова И.С.);
- отчет администрации МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» перед учредителем или его представителем. Ответственный – директор (Валова Г.В.)

**Ресурсное обеспечение реализации Программы развития**

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 26 % педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 43 % – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 60%.
2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-техническую базу для реализации программ дополнительного образования технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.
3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 2.1. Введение

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска» (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательной деятельности и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества, которая призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 -2025 годы:

**цель 1** - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**цель 2** - доступность образования

**цель 3** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Используемые термины и сокращения.**

Школа – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска», сокращенное наименование учреждения - МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»;

Программа – программа развития школы на 2021-2024годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные,

целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов.

## 2.2. Характеристика текущего состояния школы в контексте реализации программы развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» 2015-2020 года

### Информационная справка

Дата создания Школы: 01 сентября 1959 года введена в эксплуатацию. Микрорайон школы № 43 находится недалеко от центра города, время в пути на общественном транспорте не более 30 минут.

#### Правоустанавливающие документы школы:

Устав. Действующий устав школы (изменения № 9, 10) утвержден Постановлением администрации Советского района города Челябинска от 07.07.1995 № 1337-п.

Лицензия 74ЛЮ2 № 0001447, выданная Министерством образования и науки Челябинской области № 12273 от «18» февраля 2016 года, на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации 74А01 № 0001581, выданное Министерством образования и науки Челябинской области от «29» июля 2016 года № 2478 на срок действия до 16.04.2024.

ИНН: 7451053368 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 74 № 000820095, выдано 29.06.2000 г. Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Советскому району г. Челябинска)

#### Контакты

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, д. 16.

Фактический адрес: 454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, д. 16.

Сайт учреждения <http://43sosh.ru>

Адрес электронной почты [school4316@mail.ru](mailto:school4316@mail.ru)

Контактный телефон Тел.+7(351)262-35-98, т.(факс) +7 (351)262-06-69

**Система управления Школой** носит государственно-общественный характер управления, что является одним из достигнутых результатов Программы развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на 2015-2020 года. Органами управления Учреждением являются руководитель МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», Наблюдательный совет МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» и коллегиальные органы управления Учреждением:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Совет учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

образовательной организацией созданы выборные представительные органы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников образовательной организации. Также введена система договорных отношений между школой и родителями.

#### **Условия обучения в Школе:**

В Школе обучаются 890 обучающихся на 01.09.2021, в 2020-2021 учебном году - 825 учащихся: численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 403 человек; численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 448 человек; численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 39 человек. В МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» функционирует 36 классов, из них 7 классов специального (коррекционного) обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья). Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Сохранность контингента обеспечивают мероприятия, реализованные в рамках программы развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на 2015-2020 года, а именно: достигнуты следующие результаты по направлению «Организация дошкольного образования»:

- заключены и действуют договоры с дошкольными образовательными учреждениями, находящимися на территории, закреплённой за МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» по контингенту, о взаимодействии между 1 и 2 уровнями образования;
- проведение ежегодного родительского собрания будущих первоклассников (апрель) с консультациями администрации, педагогов, специалистов;
- с 1 апреля каждого года набор обучающихся в 1 классы (очно, удаленно);
- организация занятий будущих первоклассников (апрель-май).

На уровне среднего общего образования созданы условия для реализации профильного обучения, что также является приоритетом в направлении «Организация образовательного процесса» в программе развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на 2015-2020 года. В 10 и 11 классах реализуется универсальный профиль с углубленным изучением предметов: математика, физика, экономика, право. Разработаны рабочие программы базового и углубленного уровня по математике, физике, информатике, биологии, химии, географии, экономике, праву. Реализация на уровне СОО проектной деятельности и курсов внеурочной деятельности посредством сетевого взаимодействия является дополнением профильного обучения. В сетевом взаимодействии задействовано 68 % обучающихся. А также через реализацию календаря массовых мероприятий школы, 100% обучающихся, занято во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, в рамках ФГОС в школе реализуется через модель внеурочной деятельности «Дополнительное образование», направления внеурочной деятельности реализуются через программы (кружки, секции, студии), а также через реализацию календаря массовых мероприятий в школе.

В начальной школе во внеурочной деятельности занято 420 человек (имеется ввиду программы внеурочной деятельности), что составляет 116%, от общего числа обучающихся на данной ступени обучения. 85% детей выбрали 3 и более программ. Наибольшее количество детей выбрали по программам «Рукодельница»,

«Бисероплетение», «Смотрю на мир глазами художника». Охват детей в рамках реализации календаря массовых мероприятий составляет 100%.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах: по программам внеурочной деятельности занимаются 279 человек, что составляет 70 % от общего числа учащихся 5-9 классов. 85% обучающихся занимаются по одной программе. Наибольшее количество детей обучаются по программам «Легкая атлетика», «Кисточка», «Мой мир». На вакансию выставлены: «Английский клуб» - 37 детей, «Военно-патриотический клуб» - 23 человека. Охват детей в рамках реализации календаря массовых мероприятий составляет 90 %.

С целью организации вне учебных занятий оказываются услуги дополнительного образования на бесплатной основе для всех категорий обучающихся. Созданы условия для обеспечения полезной занятости несовершеннолетних, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни во время поведения занятий и мероприятий. Для организации и проведения занятий дополнительного образования школа использует следующее материально-техническое оснащение: спортивный зал, тренажерный зал, пришкольный стадион, библиотека, школьные музеи «Город мастеров», «Русская изба», актовый зал. Доступности предоставляемых услуг способствует реализация программ в течение всего учебного года, режим работы, в том числе в каникулярное и вечернее время (до 20.00 часов). На протяжении учебного года обучающиеся школы занимаются по программам дополнительного образования, а также по программам внеурочной деятельности в школе, и вне школы. Дополнительное образование в школе представлено 6-ю направленностями: туристско-краеведческая, естественно-научная, художественная направленность, техническая направленность, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. Данные направленности реализуются через 8 программ дополнительного образования в рамках школы, также в этом году организовано сетевое взаимодействие с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Южно-Уральский государственный колледж реализуется программа «Правовые основы финансовой грамотности граждан Российской Федерации» (социально-экономическое направление). Итого в ДОП реализуется 9 программ. Всего занято 132 человек, что составляет 16, 3 % от общего числа обучающихся.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательной деятельности имеются:

- учебные кабинеты – 37, площадь – 703,7 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 96 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 65 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 100,2 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 103 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 47,1 м<sup>2</sup>;
- столовая (90 посадочных мест);
- архив, площадь – 1 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь – 3 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 9 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 15,6 м<sup>2</sup>;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м<sup>2</sup>.

Для информационно-технического обеспечения образовательного процесса реализовано:

- обучение педагогических работников по ИКТ-направлению;

- оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой;
- запуск единой локальной сети в ОО;
- увеличение компьютеров, подключенных к сети Интернет;
- развитие информационно-библиотечного центра;
- повышение открытости ОО посредством развития сайта.

#### **Кадровый состав школы:**

В соответствии с целевыми установками программы развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на 2015-2020 года пристальное внимание уделено кадровому вопросу. В МАОУ «СОШ №43 г. Челябинска» ведётся системная работа по формированию трудового коллектива, обеспечивающая эффективное взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений. Комплектование кадров осуществляется в соответствии потребностями школы с учётом образования и квалификации педагогических работников. Всего в школе работают 61 человек. Из них 39 – учителя, 20 – иные педагогические работники, 10 – непедагогические работники. 83% педагогических работников основного состава аттестованы, в том числе 23 человека на высшую квалификационную категорию (43%), 14 – на первую (26%), 7 человек на соответствие занимаемой должности (13%).

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Отличник народного просвещения – 1 работник.

100% педагогических и административно-хозяйственных работников регулярно повышают квалификацию, посещая курсы повышения квалификации, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Профессиональный рост учителя обеспечивается разработкой и реализацией персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников, участием в конкурсах профессионального мастерства (Мирзоева Н.М., Седова Т.А., Костицына Т.П., Побегай В.А., Иоргова А.Я., Валова Г.В.), работой в составе экспертных комиссий (Рябова И.А., Сипакова Н.П., Седова Т.А., Костицына Т.П., Воложенина Л.М., Ефремцева И.Н., Махрова Р.А., Власова В.М., Спиридонова Н.В., Татарина Е.А., Сулова Т.С., Прусакова О.Д., Зубкова Е.А), а также благодаря публикациям научно-методических материалов (Махрова Р.А., Кондакова О.Г., Киселева С.В., Пьянкова И.С., Воронина Е.Н., Спиридонова Н.В., Прудникова С.В., Костицына Т.П.).

Благодаря сформированному кадровому потенциалу и материально-техническим условиям в контексте реализации программы развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на 2015-2020 года по направлению «Инновационная деятельность» достигнуты следующие результаты:

- Опережающее введение ФГОС ООО с 2014 года.
- Опережающее введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ с 2015 года.
- Опережающее введение ФГОС СОО с 2018 года.
- Реализация технических заданий муниципальной образовательной системы, а именно: «Разработка и реализация персонифицированных программ повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОО», «Разработка технологической карты учебного занятия», «Групповой проект как средство оценки личностных и метапредметных результатов», «Проектная деятельность обучающихся в условиях

реализации ФГОС ООО», «Формы реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка в соответствии с требованиями ФГОС СОО», «Система оценивания образовательных достижений обучающихся».

### **III. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 43 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Программа развития школы — документ стратегического значения, который составлен педагогическим коллективом на 3 года. Программа развития школы — нормативный документ, основанный на аналитике текущего состояния функционирования образовательной организации и желаемой модели в будущем.

Основным механизмом реализации целей и задач Программы развития выбран метод проектов, который позволяет осуществлять замысел от момента его возникновения до его завершения с прохождением определенных этапов деятельности. Основой реализации программы развития будут являться четыре ключевых направления (проектов), каждое из которых представляет собой самостоятельный документ, направленный на решение приоритетных задач.

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечивают решение вопросов социально-экономического развития. В связи с этим приоритетом и целью реализации программы развития школы на 2021 -2024 годы является повышение качества образования в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» посредством реализации следующих направлений Национального проекта «Образования»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Учитель будущего».

#### **3.1 «Современная школа»**

Качество образования является фундаментом развития Школы и создает условия для роста заинтересованности участников образовательного процесса в достижении более высоких и значимых результатов посредством включения их в образовательную, творческую, проектную, научную деятельность и поддержки инициатив.

Главной задачей данного направления является создание единой системы диагностики и контроля о состоянии образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» и результатах образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Результаты мониторинга позволяют эффективно использовать все виды ресурсов образовательной организации, развивать приоритетные направления образовательной деятельности, связанные с реализацией общеобразовательных программ, современных информационно-коммуникационных технологий.

**Цель проекта:** совершенствование содержания и технологий образования, методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение качества образования.

**Задачи:**

1. Создать условия индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Использовать в образовательной деятельности современные стандарты качества образования, инструменты независимой и объективной оценки, обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации.
3. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями.
4. Формировать функциональную грамотность.
5. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, безопасность обучающихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни.
6. Активно внедрять сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступ к образовательным услугам города.
7. Совершенствовать систему инновационной деятельности как инструмент повышения эффективности и качества образования через трансляцию передового педагогического опыта, взаимообучение, наставничество.

#### Реализация направления

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Реализация разных форм обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• очное обучение;</li> <li>• очно-заочное обучение;</li> <li>• обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>• индивидуальное обучение на дому.</li> </ul>	2021-2024 гг.	Заместитель директора по УВР
2.	Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	2021-2024 гг.	Администрация, социальный педагог, педагог – психолог, служба сопровождения
3.	Разработка и реализация планов работы с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, слабоуспевающие, высокомотивированные)	2021-2024 гг.	Администрация, методическая служба, служба сопровождения, педагоги.
4.	Создание профильных (10-11) классов (групп) с изучением предметов на углубленном уровне (технологической, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной направленности и др.)	2021-2024 гг.	Заместитель директора по УВР
5.	Развитие финансовой грамотности	2021-2024 гг.	ШМО



			обществоведческих дисциплин, педагоги
6.	Развитие читательской грамотности	2021-2024 гг.	ШМО учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, педагог-библиотекарь, педагоги
7.	Развитие математической грамотности	2021-2024 гг.	ШМО математики, информатики, технологии, учителей начальных классов, педагоги
8.	Развитие естественнонаучной грамотности	2021-2024 гг.	ШМО естественнонаучного цикла, педагоги
9.	Развитие проектной деятельности	2021-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители
10.	Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ	2021-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, служба сопровождения, педагоги
11.	Организация методической, инновационной работы в МО, методическое руководство и координация работы педагогов, входящих в состав методического объединения	2021-2024 гг.	Руководители школьных методических объединений
12.	Совершенствование фонда оценочных средств на основе результатов независимых оценочных процедур	2021-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
13.	Разработка элективных курсов предпрофильной профильной направленности и их реализация, в том числе в сетевой форме	2021-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
14.	Развитие и укрепление учебно-материальной базы школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация текущего и перспективного планирования деятельности учебного</li> </ul>	2021-2024 гг.	Администрация, педагог-библиотекарь, педагоги

	<p>кабинета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оснащение современным оборудованием, учебной литературой, пособиями и техническими средствами обучения, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием;</li> <li>• обновление информационно-библиотечного центра.</li> </ul>		
--	---	--	--

Показатели	Индикаторы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество освоения образовательных программ по предметам учебного плана</li> <li>2. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования</li> <li>3. Развитие и совершенствование механизмов работы с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, слабоуспевающие, высокомотивированные)</li> <li>4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.</li> <li>5. Результативность реализации профиля на уровне среднего общего образования</li> <li>6. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования.</li> <li>7. Качество освоения программ дополнительного образования</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по итогам обучения за учебный год.</li> <li>• Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.</li> <li>• Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.</li> <li>• Доля обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки знаний (ВПР).</li> <li>• Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.</li> <li>• Доля обучающихся, реализовавших проектную деятельность на повышенном уровне.</li> <li>• Доля обучающихся, продолживших обучение в школе на уровне среднего общего образования.</li> <li>• Средний балл ЕГЭ обучающихся профильного класса/группы по учебным предметам, изученным на углубленном уровне</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество обучающихся, использующих дистанционные образовательные платформы</li> <li>• Доля обучающихся, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование</li> </ul>
--	--

#### Ожидаемые результаты:

1. Сохранность контингента.
2. Положительная динамика качества обученности в школе.
3. Положительная динамика в результатах функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности)
4. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»
5. Доступность качественных услуг психологической, логопедической коррекционной помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.
6. Сохранение доли выпускников МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», продолживших обучение после окончания ОО в учреждения высшего образования, среднего профессионального образования;
7. Сохранение доли выпускников 9 классов, продолживших обучение в школе
8. Рост количества и качества проектных и исследовательских работ обучающихся, представленных на различных уровнях.
9. Увеличение доли победителей и призёров предметных олимпиад.
10. Увеличение количества социальных партнёров МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска».
11. Рост численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
12. Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профиля.

#### 3.2. «Успех для каждого ребенка»

МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» находится в системе меняющихся экономических отношений, что обуславливает объективную необходимость проведения изменений самого учреждения. Эффективность функционирования Школы зависит от степени соответствия предлагаемых образовательных услуг сложившемуся спросу и конкурентоспособности. Доступное образование - качественное образование. Под качеством образования нами понимается сформированность у учащихся не только знаний, умений и навыков на определенном качественном уровне, но и способности к непрерывному личностному развитию, адаптации в быстро меняющемся мире. Гармоничное развитие ребенка – залог его успешности.

**Цель:** раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

- создание новой программы воспитания школы на основании внесенных изменений в закон «Об образования в РФ»;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских объединений и ученического самоуправления.
- создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями;
- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума;
- создание организационно-управленческих условий для участия детей в конкурсах различного уровня;
- создание условий для популяризации деятельности классных руководителей и подготовки к конкурсам педагогического мастерства.

**Реализация направления**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Модернизация воспитательной системы школы	2021-2024 гг.	Директор Заместитель директора по ВР Педагогический совет
2	Внедрение Программы воспитания до 2024 года «Наследники традиций»	Сентябрь 2021 г.	Директор Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Корректировка воспитательных проектов: «Дневник класса», «Портфолио»	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР Классные

			руководители
4	Проведение фестиваля внеурочной деятельности (мастер-классы, открытые занятия) 2021-2024 гг.	Сентябрь каждого года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководители внеурочной деятельности
5	Разработка и внедрение в педагогическую практику инновационных программ дополнительного образования 2021-2024 гг.	2021-2024 гг.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
6	Активизация работы направленной продвижение волонтерского движения в школе.	2021-2024 гг.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
7	Совершенствование спортивно-массовой работы. Открытие новых спортивных секций. Популяризация комплекса ГТО 2021-2024 гг.	2021-2024 гг.	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
8	Активизация работы по проектам: «Олимп года», «Самый классный классный»	2021-2024 гг.	Заместитель директора по ВР
9	Повышение эффективности работы этнокультурного центра, через внедрение обновленной модели управления ЭКЦ «Наследники традиций»	2021-2024 гг.	Совет этнокультурного центра
10	Популяризация музейного движение, по средствам использования музейного ресурса школы. Музей «Город мастеров», «Русская изба» в 2021-2024гг	2021-2024 гг.	Заместитель директора по ВР, руководители музеев
11	Организация и проведение летней оздоровительной кампании, организация работы «Школы молодого вожатого»	2021-2024 гг.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
12	Совершенствование работы Школьного Совета самоуправления 2021-2024 гг.	2021-2024 гг.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
13	Модернизация системы профилактической работы безнадзорности и правонарушений	2021-2024 гг.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,

	несовершеннолетних 2021-2024 гг.		социальный педагог
14	Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению алкоголем, токсическими веществами, наркотиками и их незаконному обороту» и «Усиление борьбы с преступностью» 2021-2024 гг.	2021-2024 гг.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
15	Организация методической работы с классными руководителями, с целью повышения профессионального мастерства и популяризации опыта 2021-2024 гг.	2021-2024 гг	Заместитель директора по ВР, МО классных руководителей
16	Организация работы по наставничеству с молодыми классными руководителями 2021-2024 гг.	2021-2024 гг	Заместитель директора по ВР, МО классных руководителей
17	Организация безбарьерной развивающей предметной среды для детей с ОВЗ	2021-2024 гг	Администрация, специалисты службы сопровождения
18	Функционирование специальной коррекционной службы специалистов по работе с детьми с ОВЗ	2021-2024 гг	Администрация, специалисты службы сопровождения
19	Активизация работы по программе профориентации для подростков «Успех», организация участия в проекте «Билет в будущее»	2021-2024гг	Заместитель директора по ВР МО классных руководителей, педагог-психолог
20	Реализация программы «Здоровье для каждого»	2021-2024 гг	Заместитель директора по ВР МО классных руководителей, школьные методические объединения
21	Активизация работы с НОУ, реализация олимпиадного движения.	2021-2024 гг	Заместитель директора по ВР,

			Заместитель директора по УВР, школьные методические объединения
--	--	--	---

#### **Индикаторы эффективности:**

1. доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, фестивали, конференции различного уровня, в том числе детей с ОВЗ, %;
2. доля обучающихся, включённых в олимпиадное движение на разных этапах, в том числе детей с ОВЗ, %;
3. доля призёров и победителей Всероссийской и олимпиады школьников на разных этапах, %;
4. доля предметного охвата на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %;
5. доля обучающихся, принявших участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда», %;
6. доля обучающихся и воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, в том числе детей с ОВЗ, %;
7. доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, %;
8. доля призёров и победителей конкурсов исследовательских и проектных работ обучающихся, %;
9. доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, в том числе детей с ОВЗ, %;
10. доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, %;
11. доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО, в том числе детей с ОВЗ, %;
12. доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, %

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы и окружающего социума).
2. Увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере этнокультурного воспитания патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
3. Увеличение количества программ дополнительного образования, введение краткосрочных программа (мастер-классов)
4. Высокая посещаемость занятий блока дополнительного образования.
5. Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.
6. Адаптация детей с ОВЗ в школьном сообществе.
7. Социализация учащихся с особыми образовательными потребностями и последующая их интеграция в современном социально-экономическом и культурно-нравственном пространстве;

8. Знание и уважение культурных традиций, проявление межнациональной толерантности.
9. Способность к саморазвитию, непрерывному образованию, профессиональному самоопределению.
10. Увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству.
11. Увеличение доли обучающихся и воспитанников – победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.
12. Качественные изменения в деятельности Школьного Совета самоуправления.
13. Развитие Детско-юношеского объединения «Галактика «МиД»
14. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.
15. Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».
16. Участие обучающихся школы в Российском движении школьников, рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в том числе волонтерских и добровольческих.
17. Успешная профессиональная ориентация обучающихся.

### **3.3. «Цифровая школа»**

В современном мире технологий каждый человек должен обладать умением ориентироваться в информационном пространстве. Это одна из принципиально новых возможностей цифрового образовательного пространства и основной ориентир данного направления. Цифровая школа – это открытая информационно-образовательная среда, где развивают такие навыки, как: умение самостоятельно добывать информацию и критически её оценивать, искать способность к взаимодействию и коммуникации, творческий подход к делу.

Цифровая школа призвана обеспечить открытость образовательной среды, получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности по общеобразовательным программам, тенденциях изменения качества образования, необходимы для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений.

**Цель проекта:** развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

**Задачи:**

1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.
2. Создание интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения, развития собственного образовательного интернет-пространства.
3. Внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интернет-конкурсах, сетевых проектах различной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, конференциях педагогов и обучающихся.
4. Обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов.



5. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов на основе использования современных цифровых технологий и индивидуальных траекторий развития.
6. Обеспечить информационную безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропагандировать безопасное поведение в сети Интернет.

#### Реализация направления

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта школы	регулярно	Ответственный за сайт
2.	Пополнение интернет-структуры сети сайтов школы материалами педагогов и учеников	регулярно	Педагоги
3.	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	2021–2024 гг.	Педагоги
4.	Приобретение и обновление компьютерной техники	По мере возможности 2021–2024гг.	Администрация
5.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию постоянного доступа в Интернет;</li> <li>• участие в телекоммуникационных проектах;</li> <li>• создание и поддержка школьного сайта.</li> </ul>	2021–2024гг.	Администрация, руководители ШМО
6.	Создание, систематизация и наполнение медиатеки школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение и освоение системных и прикладных программ по математике, физике, биологии, иностранному языку;</li> <li>• приобретение электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др.</li> <li>• пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.</li> </ul>	2021–2024гг.	Заведующий библиотекой, руководители ШМО
7.	Организация технического обслуживания (проведение модернизации, закупки компьютерной техники, обслуживание сети, заправка картриджей, закупка лицензионного ПО, установка программных продуктов и др).	По мере необходимости, 2021–2024гг.	Заместитель директора по АХЧ. администрация
8.	Создание и апробация интерактивных электронных ресурсов по предметам	2021–2024гг.	Педагоги
9.	Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических советов с учителями по созданию и применению ИКТ в образовательной деятельности	регулярно	Заместитель директора по УВР
10.	Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к образовательным платформам	2021-2024гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
11.	Формирование для обучающихся цифрового	2021–	Администрация,

	образовательного профиля индивидуальных планов обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов	2024гг.	Руководители ШМО, педагоги
12.	Осуществление школой образовательной деятельности с использованием федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов	2021–2024гг.	Администрация, педагоги
13.	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течение учебного года	Педагоги
14.	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагоги выпускных классов
15.	Создание и обновление страницы «Безопасность в Интернете» на официальном сайте МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	регулярно	Ответственный за сайт
16.	Ведение журнала учета работы в сети Интернет	регулярно	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
17.	Проведение «Недели безопасности в сети Интернет»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18.	Обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации по направлению «Цифровая образовательная среда»	ежегодно	Заместитель директора по УВР
19.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
20.	Участие во внутришкольных, городских, областных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	регулярно	Администрация
21.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	2021–2024 гг.	Администрация, руководители ШМО
22.	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	регулярно	Директор
23.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	ежегодно	Администрация, руководители ШМО
24.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР,

	лабораториями, виртуальными экскурсиями		руководители ШМО
25.	Разработка личных страниц педагогов в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2021–2024 гг.	Педагоги

Показатели	Индикаторы
1. Работа собственного образовательного интернет пространства	• Доля проектов размещенных в сети интернет, созданных как учащимися так и учителями
2. Использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и внеурочной деятельности	• Количество проведенных уроков с использованием ИКТ, от общего числа уроков
3. Проведение уроков с использованием ИКТ	• Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР
4. Создание и использование педагогами собственных разработок ЦОР	• Доля учащихся принявших участие в уроке цифры.
5. Результативность участия учащихся в уроке цифры.	• Доля учащихся принявших участие в квесте «Сетевичок»
6. Результативность участия учащихся в квесте «Сетевичок»	• Доля учащихся принявших участие в онлайн чемпионате «Изучи-интернет-управляй им».
7. Результативность участия учащихся в онлайн чемпионате «Изучи-интернет-управляй им».	

#### Ожидаемые результаты:

1. адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
2. повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
3. повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
4. активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
5. формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
6. автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
7. участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
8. достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
9. регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников, электронного документооборота и информативности среды;

10. предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
11. качественный рост уровня медиаграмотности детей;
12. формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;
13. повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

### 3.4. «Учитель будущего»

Работа в данном направлении продиктована национальной системой профессионального роста педагогических работников. Для выстраивания индивидуальной профессиональной траектории учителя в соответствии с личностными потребностями и современными требованиями обеспечена включенность педагогов Школы в деятельность муниципальной образовательной системы, а также консолидированы управленческие и методические ресурсы МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска».

**Цель проекта:** конкурентоспособный педагогический коллектив, педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта и обеспечивающий качество образования.

**Задачи:**

1. Создание профессионально-методической среды в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»
2. Реализация персонифицированных программ повышения квалификации педагогов на основе результатов диагностики профессиональных затруднений педагога
3. Мониторинг профессиональных достижений педагога
4. Внедрение модели управления профессиональным развитием педагога в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

#### Реализация направления

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Работа школьной аттестационной комиссии	2021-2024 гг.	Заместитель директора по УВР
2.	Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию	2021-2024 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Создание системы методической поддержки молодых и вновь принятых педагогов	2021-2024 гг.	Заместитель директора по УВР
4.	Диагностика профессиональных затруднений	2021-2024 гг. (1 раз в три года)	Педагог, руководитель МО
5.	Разработка и реализация ПППК	2021-2024 гг. (2 раза в год)	Педагог, руководитель МО, заместитель

			директора по УВР
6.	Разработка системы мер стимулирования педагогов за высокое качество образования. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	2021-2024 гг.	Директор, администрация
7.	Организация методической, инновационной работы в ОО, методическое руководство и координация работы педагогов школы	2021-2024 гг.	Руководитель Методического совета школы Методические объединения
8.	Презентация педагогического опыта через выступления на конференция и семинарах, через публикации в печатных и информационно - коммуникационных изданиях различных уровней	2021-2024 гг.	Педагог, руководитель МО, заместитель директора по УВР

Показатели	Индикаторы
1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.</li> <li>Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования, в общей численности педагогических работников.</li> </ul>
2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии.</li> </ul>
3. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля педагогов, прошедших аттестацию;</li> <li>Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию</li> </ul>
4. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.</li> </ul>

<p>5. Информационная поддержка педагогов.</p> <p>6. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.</p> <p>7. Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество личных сайтов, блогов педагогов.</li> <li>• Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы</li> <li>• Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.</li> </ul>
--	--

#### Ожидаемые результаты:

1. Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.
2. Обеспеченность МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
3. Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
4. Увеличение численности педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности.
5. Формирование открытого информационно-методического пространства МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» с участием педагогов школы.
6. Эффективная система методического сопровождения образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

## IV. ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Риски реализации Программы развития	Меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности предусмотренных конечных результатов
<b>Нормативно-правовые</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Несовершенство отдельных локальных актов, предусмотренных на начало реализации Программы развития;</li> <li>• Недостаточность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность участников образовательных отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематический анализ нормативно-правовых локальных актов на предмет актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам;</li> <li>• Систематическая разъяснительная работа администрации ОО по содержанию ФЗ-273 и нормативно-правовых локальных актов с педагогическим коллективом, родительской общественностью и</li> </ul>

	социальными партнерами
<b>Организационно-управленческие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений и лиц) в процессы принятия управленческих решений по обновлению содержания образования;</li> <li>• Некомпетентное принятие решение по вопросам, связанным с управлением образовательным процессом, основанных на мнении участников коллегиальных органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разъяснительная работа администрации по законодательному разграничению полномочий и ответственности;</li> <li>• Управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9,28).</li> </ul>
<b>Социально-психологические</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие или недостаточность инициативы и компетентности у отдельных педагогов коллектива;</li> <li>• Отсутствие инновационных мотивов в профессиональной деятельности у большей части педагогических работников;</li> <li>• Отсутствие готовности педагогических работников к взаимодействию в рамках социального партнерства, сетевых форм образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение требований повышения квалификации педагогов в рамках реализации ключевых направлений Программы развития;</li> <li>• Разработка и внедрение эффективной системы мотивации и педагогических работников;</li> <li>• Вовлечение педагогических работников в корпоративную инновационную деятельность;</li> <li>• Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникативной компетентностью.</li> </ul>
<b>Ресурсно-технологические</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточность ресурсной базы для реализации новых направлений и мероприятий Программы развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематический анализ достоверности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития</li> </ul>

## **V. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет и администрация школы в течение учебного года. Мониторинг реализации программы проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации мероприятий направления и достижения ожидаемых результатов по каждому направлению программы развития. Для создания единого образовательного пространства как условия получения доступного и качественного образования МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» используется внутренняя система оценки качества образования, позволяющая оценивать качество образования на уровнях

начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительного образования. Для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования используется следующие механизмы оценки качества образования (внутренняя система оценки качества образования и внутренний мониторинг): комплекс инвариантных и вариативных оценочных процедур всех объектов ВСОКО (содержание образовательных программ, условия реализации образовательных программ, результаты освоения обучающимися образовательных программ). К инвариантным процедурам оценки качества образования относятся: лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», исследование индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества образования); а также процедуры, обеспечивающие учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей региона и муниципального образования. К вариативным процедурам оценки качества относятся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, традиционные акции, марафоны, спартакиады, олимпиады и др.

При оценке степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированным в нормативных документах требованиям к качеству образования и индикаторам и показателям, зафиксированным в Программе развития, формулируются выводы о степени достижения целей и задач Программы развития.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на официальном сайте МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» в составе публичного доклада.

#### **Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития осуществляется по следующим формам:**

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в образовательной организации и удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности образовательной организации.

#### **Порядок проведения мониторинга:**

результаты мониторинга Программы развития презентуются через

- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, Попечительского совета (ежегодно). Ответственный – директор (Валова Г.В.);



- публикацию на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный - учитель информатики;
- анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Пьянкова И.С.);
- отчет администрации МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» перед учредителем или его представителем. Ответственный – директор (Валова Г.В.)

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития. Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета, изменения вносятся приказом директора.

## VI. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Основой реализации программы развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» являются проекты в рамках направлений национального проекта «Образование».

**Функциями управления реализацией Программы развития являются:**

- совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития;
- обеспечение реализации Программы развития;
- организационное обеспечение реализации Программы развития;
- научно-методическое обеспечение реализации Программы развития;
- информационное обеспечение реализации Программы развития;
- финансово - экономическое и материально - техническое обеспечение реализации Программы развития;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий в рамках реализации Программы развития, их интерпретации в контексте общего анализа результатов деятельности МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам мероприятий в рамках реализации Программы развития.

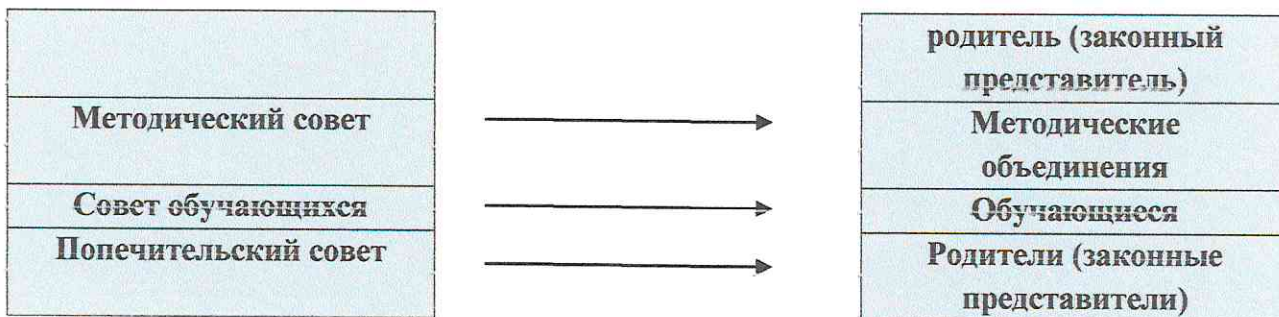
Реализация функций управления реализацией Программы развития осуществляется в рамках организационных структур.

**Вертикальная структура управления реализацией Программы развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»**



**ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ структура управления реализацией Программы развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»**





### Формы и сроки отчётности о реализации Программы

Контроль за выполнением программы осуществляют администрация школы, Совет школы.

**Директор школы:** - обеспечивает продвижение реализации Программы, четкое видение стратегии развития школы; - осуществляет контроль за реализацией этапов Программы и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности; - координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов; - создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива; - осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Программы. Педагогический совет школы: - принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора; - осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня, и результативности учебно-воспитательной работы; - обеспечивает поддержку реализации Программы и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации Программы и оказывает всяческую поддержку командам реализации Программы. Педагогический совет школы является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов Программы. Главной задачей Педагогического совета в процессе реализации Программы является: - внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей; - анализ и коррекция по всем направлениям деятельности образовательной организации на заданном Программой уровне.

**Методический совет:** - координирует инновационную и методическую работу в школе; - проводит экспертизу программ и технологий; - разрабатывает учебный план; - определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с учителями; - прогнозирует развитие методической деятельности.

**Заместители директора по УВР:** - собирают и анализируют информацию о состоянии учебно - воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы; - определяют совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса; - определяют зоны его ближайшего развития (по параллелям, классам, предметам); - осуществляют планирование; - организуют исполнение учебных планов, программ, осуществляют контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Заместитель директора по ВР: - направляет воспитательную деятельность школьного коллектива; - способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. - создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося; - оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методическое объединение учителей-предметников (МО:) - объединяет учителей одной образовательной области; - определяет задачи развития образовательной области в составе образовательной системы школы; - принимает решение по организации внеурочной работы по предмету.

Учитель в составе МО выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня развития школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с обучающимися, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации. Таким образом, механизмы управления реализацией Программы представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы, постоянный анализ объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению Программы. Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы, подведение промежуточных итогов осуществляется на Педагогических советах, Родительском совете, общешкольной родительской конференции с последующим размещением отчетов и обсуждением Программы на школьном сайте, в ежегодном публичном докладе директора.

## **VI. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования