

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»**

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

« Утверждаю »

Директор МАОУ СОШ № 43 г.
Челябинска»


Г.В. Валова
Приказ № 3682 от 31.08 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Общая физическая подготовка»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 12 -17 лет

Бессонов Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования

Челябинск 2023г.

Оглавление

№	Название раздела	№ страниц
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1	Пояснительная записка	2
1.2	Цель и задачи программы	3
1.3	Учебный план	4
1.4	Содержание программы	5
1.5	Планируемые результаты	6
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Календарный учебный график (со сроками промежуточной аттестации)	7
2.2	Условия реализации программы	7
2.3	Формы промежуточной и итоговой аттестации	8
2.4	Оценочные материалы.	8
2.5	-Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы (наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;)	9
2.6	Воспитательная деятельность	10
2.7	Список литературы	12
	Приложение	13

1.1 Пояснительная записка.

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей физкультурно-спортивной направленности, очной формы обучения, сроком реализации 1 год, для детей 7-14 лет.

Проект программы составлен в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
8. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 1499;
9. Устав учреждения. Локальные нормативные акты учреждения.

Программа разработана с учётом интересов обучающихся (в зависимости от возраста, пола, времени года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе занятий происходит не только физическое, но и нравственное развитие учащихся. Оно связано с формированием у учащихся социально ценных качеств, которые определяют его отношение к другим людям, обществу, к самому себе. Актуальность программы заключается ещё и в том, что с её помощью сознание и поведение учащихся активно формируется в педагогически целесообразном направлении.

Особенность и новизна программы заключается в том, что содержание программы предусматривает детальное изучение техники и тактики, отработку комбинационного стиля. При этом время на изучение и отработку того или иного технического приёма ограничено, но может варьироваться в зависимости от уровня освоения материала учащимися.

Программа составлена с учётом психофизических и возрастных особенностей детей и подростков и предусматривает детальное изучение техники и тактики игры футбол и баскетбол. При этом время на изучение и отработку того или иного технического приёма ограничено, но может варьироваться в зависимости от уровня освоения материала учащимися. На соревнованиях выигрывает тот спортсмен, который в совершенстве владеет техникой, имеет хорошую функциональную подготовку и умеет взаимодействовать в команде.

Для занятий объединения дополнительного образования «Общая физическая подготовка» (далее ОФП) используются спортивные сооружения: стадион для занятий лёгкой атлетикой, футбольное поле, зал для игры в баскетбол.

Педагог дополнительного образования должен систематически оценивать реакцию обучающихся на предлагаемую нагрузку, следить за самочувствием воспитанников, вовремя замечать признаки утомления и предупреждать перенапряжение, а также обязан сформировать у обучающихся необходимые умения и навыки по отношению к спортивной одежде, обуви, гигиене, режиму дня и питанию юного спортсмена, по технике безопасности и самоконтролю за состоянием здоровья.

Для каждой возрастной группы занимающихся по Программе предусматриваются теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

При подборе средств и методов практических педагог должен иметь в виду, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому следует использовать для этой цели комплексные занятия, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта (лёгкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры, и т. д.)

Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными и оздоровительными целями занятия.

Учебно-тренировочный цикл по каждому разделу программы завершается контрольными испытаниями по теории и практике пройденного материала.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что занятия по ней позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми знаниями во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «Общая физическая подготовка», в школьной программе недостаточно.

Реализация Программы способствует комплексному решению задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского организма: улучшению функционального состояния организма; повышению физической и умственной работоспособности; снижению заболеваемости.

Программа является модифицированной.

Особенности возрастной группы: обучение рассчитано на детей от 7 до 14 лет

Уровень освоения программы – (стартовый (ознакомительный))

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 72 часа. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях Набор на обучение по Программе производится по заявлению обучающихся

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу с одной группой.

Условия реализации программы. Набор в объединение свободный. Количественный состав группы от 5 до 12 человек. Форма реализации образовательной программы традиционная. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями устава учреждения.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие мотивации к систематическим занятиям физической культурой; оздоровление обучающихся путём повышения их физической подготовленности.

Задачи программы:

Предметные

- обучить основным приёмам двухсторонних игр;
- помочь овладеть комплексом физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- сформировать знания по вопросам правил соревнований и судейства;
- ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;

– сформировать знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности.

Метапредметные

- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями;
- формировать навыков дисциплины и самоорганизации;
- развивать двигательные качества (быстроту, выносливость, гибкость, силу);
- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений.

Личностные

- прививать гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- формировать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

1.3 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа
2	Знакомство с видами легкой атлетики	2	2	-	Беседа
3	Метание мяча	3	1	2	Наблюдение
4	Легкоатлетический кросс	3	1	2	Наблюдение
5	Проведение легкоатлетической эстафеты	2	-	2	Наблюдение
6	Знакомство с правилами игры футбол	2	2	-	Беседа
7	Ведение мяча	2	1	1	Наблюдение
8	Отработка игры «в стенку»	4	1	3	Наблюдение
9	Удары мяча на дальность, силу и точность	6	1	5	Наблюдение
10	Тактика игры футбол	2	2	-	Беседа
11	Проведение двусторонней игры футбол	8	2	6	Наблюдение
12	Знакомство с правилами игры баскетбол	2	2	-	Беседа
13	Ведение мяча	6	1	5	Наблюдение
14	Техника броска	6	1	5	Наблюдение
15	Тактика игры баскетбол	2	2	-	Беседа

16	Проведение двусторонней игры баскетбол	8	2	6	Наблюдение
17	Контрольное занятие	6	-	6	Наблюдение
18	Воспитательная работа	7	5	2	Согласно плана воспитательной работы
	Всего часов	72	16	56	

1.4 Содержание программы

Раздел 1. Лёгкая атлетика.

Теория. Основные фазы ходьбы и бега. Техника бега. Прыжковая техника. Техника метания. Практика. Медленный бег. Кросс 1000- 1500 м. Бег на короткие дистанции до 60 м. Бег на короткие дистанции до 100 м. Низкий старт. Финиширование. Прыжки в длину с места способом «прогнувшись». Метание малого мяча с разбега. Эстафетный бег.

Раздел 2. Футбол.

Теория. Техника передвижения. Виды обманных движений. Правила игры. Практика. Удары по мячу серединой, внутренней, внешней частью подъёма. Удары на точность. Удары с места по катящемуся мячу. Удары по мячу с места, с хода. Остановка мяча. Остановка опускающегося мяча внутренней, внешней стороной, серединой подъёма, бедром. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой, меняя направление. Ведение мяча с изменением направления и скорости движения. Финты. Отбор мяча. Выбивания. Перехват.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижения и прыжки. Ловля мячей, летящих на разной высоте. Отбивание мяча, вбрасывание одной рукой, выбивание мяча. Тактика игры в нападении. Индивидуальные, групповые действия. Тактика игры в защите. Первоначальная, зонная и комбинированные защиты.

Групповые тактические действия в нападении: игра «в стенку», игра «треугольником». Тактика игры в защите; выбор места, способа противодействия нападающему, страховка. Удары на точность, силу и дальность. Остановки мяча. Ведение мяча. Финты. Отбор мяча. Расстановка игроков.

Тактика игры в нападении. Групповые и командные действия. Тактика игры в защите. Групповые и командные действия. Соревнования с командами других секций. Участие в соревнованиях.

Раздел 3. Баскетбол.

Теория. Тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Практика. Передвижения. Остановка шагом и прыжком. Поворот на месте. Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча и двумя руками сверху. Ведение мяча. Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с поддержкой другой. Штрафной бросок. Перехват, вырывание, забивание мяча. Выбор места. Целесообразное использование технических приемов.

Ловля и передача мяча двумя и одной рукой. Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке с близкого расстояния. Бросок мяча в корзину со среднего расстояния. Броски мяча в корзину после ведения. Выбивание мяча. Перехват мяча. Борьба за мяч, отскочивший от щита. Тактика игры в нападении: быстрый прорыв, позиционное нападение.

Тактика игры в защите: личная и зонная система защиты.

Участие в соревнованиях.

Раздел 4. Контрольное занятие.

1.5 Прогнозируемые результаты

По окончании обучения учащиеся должны:

Знать:

- основные требования к занятиям по ОФП;
- историю развития изученных видов спорта;
- гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований;
- влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;
- основы техники и тактики в футболе, баскетболе;
- способы проведения соревнований;

Уметь:

- усваивать программный материал;
- выполнять зачетные требования по ОФП;
- владеть основами техники и тактики футбола, баскетбола, волейбола;
- владеть основными навыками восстановительных мероприятий;
- принимать участие в соревнованиях;
- осознавать, находить, творчески преобразовывать, усваивать, применять, вырабатывать способы формирования умений;
- использовать знания, умения, навыки на практике.

Раздел №2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

1	Продолжительность освоения программы	36 недель, 9 месяцев
2	Начало реализации программы (начало учебного года)	Сентябрь 2023 г
3	Окончание реализации программы (окончание учебного года)	Срок реализации 1 год
4	Входной (вводный) мониторинг (входное обследование уровня подготовленности обучающихся)	11.09.2023
5	Регламентирование образовательного процесса (режим работы объединения)	Занятия проводятся 2 раза в неделю 1 час Занятие длится 45 минут. Перерыв 15 минут.
6	Выходные и праздничные дни	Праздничные дни, установленные Правительством РФ: 4 ноября - День народного единства; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая- Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы;
7	Каникулы (сроки, продолжительность)	31.12.2023 - 09.01.2024 01.06.2024-31.08.2024
8	Сроки промежуточной аттестации	18.12.2023-23.12.2023
9	Дата итоговой аттестации (дата итогового занятия)	Май

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	4.09.2023	31.05.2024	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- спортивный зал;
- оборудованная спортивная площадка на открытом воздухе с искусственным покрытием;
- мячи для футбола, баскетбола, мячи для метания;
- эстафетная палка;
- секундомер

Кадровое обеспечение: К реализации данной программы может приступить педагог, имеющий специальное педагогическое образование.

2.3. Формы итоговой и промежуточной аттестации

В течение учебного года педагог проводит поэтапную диагностику успешности усвоения программного материала:

I этап (стартовый) – проверка знаний и умений учащихся на начальном этапе освоения программы (входной контроль проводится на первом вводном занятии путем проведения собеседования, анкетирования или тестирования с последующим анализом результатов). Позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности.

II этап (итоговый) – проводится в конце срока обучения по Программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения Программы за год. Форма проведения: тестирование, сдача контрольных нормативов.

Для реализации программы используются различные виды тестирования физической подготовленности и физического развития, тестирование специальной физической подготовленности, зачеты по усвоению знаний теоретических основ физической культуры и спорта, навыков здорового образа жизни.

Виды контроля:

- тренировочные занятия;
- беседы, учебные игры;
- тестирование;
- эстафета;
- участие в соревнованиях, контрольных играх;
- выполнение контрольных нормативов по ОФП.

Способы определения результативности реализации Программы:

1. Опрос учащихся по пройденному материалу.
2. Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований.
3. Тестирование общефизической, специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.
4. Контроль соблюдения техники безопасности.
5. Привлечение обучающихся к судейству соревнований школьного уровня.
6. Контрольные игры с заданиями.
7. Результаты соревнований.

2.4. Оценочные материалы

Диагностический инструментарий для физкультурно-спортивной направленности «ОФП»:

1. ОФП – выполнение принятых в программе нормативов по физической подготовке

Упражнения	8-10 лет мальчики		
	базовый	основной	высокий
Отжимание (на ладонях или кулаках)	12	17	20
	на ладонях		
Пресс (нижний и верхний)	40	45	50
	нижний или верхний		
Прыжок в длину с места	90 см	100 см	120 см

Упражнения	8-10 лет девочки		
	базовый	основной	высокий
Отжимание (на ладонях или кулаках)	10	13	16
	на ладонях		
Пресс (нижний или верхний)	30	35	40
	нижний или верхний		
Прыжок в длину с места	90 см	100 см	120 см

Упражнения	11-14 лет мальчики		
	базовый	основной	высокий
Отжимание (на ладонях или кулаках)	15	20	25
	на ладонях		
Пресс (нижний и верхний)	50	55	60
	нижний или верхний		
Прыжок в длину с места	100 см	120 см	140 см

Упражнения	11-14 лет девочки		
	базовый	основной	высокий
Отжимание (на ладонях или кулаках)	12	15	18
	на ладонях		
Пресс (нижний или верхний)	40	45	50
	нижний или верхний		
Прыжок в длину с места	100 см	120 см	140 см

2.5. Методические материалы

Ведущей формой организации обучения является групповая. Основными формами организации учебно-тренировочной работы в подготовке учащихся являются теоретические, практические занятия, тренировочные игры на счёт, соревнования, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, демонстрации наглядных пособий, просмотров соревнований и изучения учебных кино- и видеозаписей.

Практические занятия включают в себя общую и специальную физическую и техническую подготовку. Они предусматривают контроль за сохранением здоровья (медицинский осмотр, углубленное медицинское обследование, комплексное обследование),

овладение двигательной культурой (показательные выступления, судейство соревнований), создание традиций коллектива (спортивных вечеров, турниров)

Основными формами обучения являются:

- лекции (изложение теоретического учебного материала);
- беседы;
- практические занятия (освоение и обрабатывание практических знаний и умений);
- домашняя самостоятельная работа.

Методы обучения, применяемые при реализации данной программы:

- словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядные: иллюстрации, демонстрации; наблюдение;
- аудио- и визуальные (сочетание словесных и наглядных методов);
- практические: упражнения;
- метод игры;
- методы стимулирования интереса к учению: познавательные игры, создание ситуации занимательности, создание ситуации успеха.

2.6 Воспитательная деятельность

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Задачи воспитания

1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учётом её предметного содержания, направленности.

Целевые ориентиры воспитания:

Понимание ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе;

Основной формой воспитания и обучения детей является **учебное занятие**. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя, способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации

Практические занятия детей по программе «ОФП» способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива

В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи. **Итоговые мероприятия:** шахматные турниры, соревнования— способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

К методам оценки результативности реализации программы воспитания можно отнести: — педагогическое наблюдение, в процессе которого внимание педагогов сосредотачивается на проявлении в деятельности детей и в её результатах определённых в данной программе целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы

Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

План воспитательной работы			
Мероприятие	Сроки	Форма	Практический результат
«Техника безопасности», «Пожарная безопасность».	Сентябрь	Беседа	Фотоматериалы
«Взаимопомощь-это важно!»	Сентябрь	Беседа	Фотоматериалы
Участие в творческом конкурсе «Алло, мы ищем таланты»	Октябрь	Творческий конкурс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
«Мои интересы и склонности»	Октябрь	Беседа	Фотоматериалы
Урок мужества	Декабрь	Беседа с презентацией	Фотоматериалы
«ЗОЖ-наше будущее»	Январь	Беседа	Фотоматериалы
«День памяти»	Февраль	Час общения на тему вывода войск из Афганистана	Фотоматериалы
«Ложь и правда»	Март	Час обсуждения	Фотоматериалы
«Удивительный мир космоса»	Апрель	Игра-викторина	Фотоматериалы
«Умей сказать: «Нет!»»	Май	Беседа-практикум	Фотоматериалы

2.7. Список литературы

1. Боген, М. М. Тактическая подготовка - основа многолетнего совершенствования. Учебное пособие / М.М. Боген. - М.: Физическая культура, 2014. - 616 с.
2. Вайнбаум, Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. - М.: Академия, 2005. - 240 с.
3. Врублевский, Е. П. Легкая атлетика. Основы знаний в вопросах и ответах. Учебное пособие / Е.П. Врублевский. - М.: Спорт, 2016. - 240 с.
4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. - М.: Феникс, 2012. - 448 с.
5. Жилкин, А. И. Легкая атлетика / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2009. - 464 с.
6. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2004
7. Столбов, В. В. История физической культуры и спорта / В.В. Столбов, Л.А. Финогенова, Н.Ю. Мельникова. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 424 с.
8. Теория и методика спортивных игр. Учебник. - М.: Academia, 2014. - 464 с.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга развития качеств личности обучающихся

№	Фамилия, имя	Гр.	Качества личности и признаки проявления														
			Активность, организаторские способности			Коммуникативные навыки, коллективизм			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Нравственность, гуманность			Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности		
			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
			сент. 2023		май 2024	сент. 2023		май 2024	сент. 2023		май 2024	сент. 2023		май 2024	сент. 2023		май 2023
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	

МОНИТОРИНГ развития качеств личности обучающихся

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.

3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.
4. Нравственность, гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромн, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.

<p>5. Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности</p>	<p>Имеет высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет исследовательские, проектировочные работы. Является разработчиком проекта, может создать проектировочную команду и организовать ее деятельность. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий.</p>	<p>Выполняет исследовательские, проектировочные работы, может разработать свой проект с помощью преподавателя. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.</p>	<p>Может работать в исследовательско-проектировочной группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но, в основном использует традиционные способы.</p>	<p>В проектно-исследовательскую деятельность не вступает. Уровень выполнения заданий репродуктивный.</p>
--	---	--	---	--

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итоговой аттестации

Объединение «ОФП»

Педагог дополнительного образования Бессонов С.В.

Дата проведения аттестации: ____.

Форма проведения: зачеты ОФП

Результаты итоговой аттестации

Группа 1

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Год обучения	Уровень освоения программы
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Группа 2

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Год обучения	Уровень освоения программы
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Всего _____ учащихся.

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

«высокий» _____ чел.

«средний» _____ чел.

«базовый» _____ чел.

Пояснение _____

Календарно-тематический план

№	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Учебное занятие	1	Вводное занятие	наблюдение
2	Учебное занятие	1	Знакомство с видами легкой атлетики	наблюдение
3	Учебное занятие	1	Метание мяча	наблюдение
4	Учебное занятие	1	Легкоатлетический кросс	наблюдение
5	Учебное занятие	1	Проведение легкоатлетической эстафеты	наблюдение
6	Учебное занятие	1	Знакомство с правилами игры в футбол	наблюдение
1	Учебное занятие	1	Ведение мяча	наблюдение
2	Учебное занятие	1	Отработка игры в «стенку»	наблюдение
3	Учебное занятие	1	Удары мяча на дальность, силу и точность	наблюдение
4	Учебное занятие	1	Тактика игры в футбол	наблюдение
5	Учебное занятие	1	Проведение двусторонней игры футбол	наблюдение
6	Учебное занятие	1	Знакомство с правилами игры баскетбол	наблюдение
7	Учебное занятие	1	Ведение мяча	наблюдение

8	Учебное занятие	1	Техника броска	наблюдение
1	Учебное занятие	1	Тактика игры баскетбол	наблюдение
2	Учебное занятие	1	Проведение двусторонней игры баскетбол	наблюдение
3	Учебное занятие	1	Знакомство с видами легкой атлетики	наблюдение
4	Учебное занятие	1	Метание мяча	наблюдение
5	Учебное занятие	1	Легкоатлетический кросс	наблюдение
6	Учебное занятие	1	Проведение легкоатлетической эстафеты	наблюдение
7	Учебное занятие	1	Знакомство с правилами игры в футбол	наблюдение
1	Учебное занятие	1	Ведение мяча	наблюдение
2	Учебное занятие	1	Отработка игры в «стенку»	наблюдение
3	Учебное занятие	1	Удары мяча на дальность, силу и точность	наблюдение
4	Учебное занятие	1	Тактика игры в футбол	наблюдение
5	Учебное занятие	1	Проведение двусторонней игры футбол	наблюдение
6	Учебное занятие	1	Знакомство с правилами игры баскетбол	наблюдение
7	Учебное занятие	1	Ведение мяча	наблюдение
1	Учебное занятие	1	Техника броска	наблюдение

2	Промежуточная аттестация	1	Тактика игры баскетбол	Зачет наблюдение
3	Учебное занятие	1	Проведение двусторонней игры баскетбол	наблюдение
4	Учебное занятие	1	Знакомство с видами легкой атлетики	наблюдение
5	Учебное занятие	1	Метание мяча	наблюдение
6	Учебное занятие	1	Легкоатлетический кросс	наблюдение
7	Учебное занятие	1	Проведение легкоатлетической эстафеты	наблюдение
1	Учебное занятие	1	Знакомство с правилами игры в футбол	наблюдение
2	Учебное занятие	1	Ведение мяча	наблюдение
3	Учебное занятие	1	Отработка игры в «стенку»	наблюдение
4	Учебное занятие	1	Удары мача на дальность, силу и точность	наблюдение
5	Учебное занятие	1	Тактика игры в футбол	наблюдение
6	Учебное занятие	1	Проведение двусторонней игры футбол	наблюдение
7	Учебное занятие	1	Знакомство с правилами игры баскетбол	наблюдение
1	Учебное занятие	1	Ведение мяча	наблюдение
2	Учебное занятие	1	Техника броска	наблюдение
3	Учебное занятие	1	Тактика игры баскетбол	наблюдение

4	Учебное занятие	1	Проведение двусторонней игры баскетбол	наблюдение
5	Учебное занятие	1	Знакомство с видами легкой атлетики	наблюдение
6	Учебное занятие	1	Метание мяча	наблюдение
7	Учебное занятие	1	Легкоатлетический кросс	наблюдение
6	Учебное занятие	1	Проведение легкоатлетической эстафеты	наблюдение
1	Учебное занятие	1	Знакомство с правилами игры в футбол	наблюдение
2	Учебное занятие	1	Ведение мяча	наблюдение
3	Учебное занятие	1	Отработка игры в «стенку»	наблюдение
4	Учебное занятие	1	Удары мяча на дальность, силу и точность	наблюдение
5	Учебное занятие	1	Тактика игры в футбол	наблюдение
6	Учебное занятие	1	Проведение двусторонней игры футбол	наблюдение
7	Учебное занятие	1	Знакомство с правилами игры баскетбол	
1	Учебное занятие	1	Ведение мяча	наблюдение
2	Учебное занятие	1	Техника броска	наблюдение
3	Учебное занятие	1	Тактика игры баскетбол	наблюдение

4	Учебное занятие	1	Проведение двусторонней игры баскетбол	наблюдение
5	Учебное занятие	1	Знакомство с видами легкой атлетики	наблюдение
6	Контрольное занятие	1	Проведение двусторонней игры баскетбол	наблюдение
	Контрольное занятие	1	Проведение двусторонней игры баскетбол	наблюдение
	Контрольное занятие	1	Проведение двусторонней игры баскетбол	наблюдение
	Контрольное занятие	1	Проведение двусторонней игры баскетбол	наблюдение
	Контрольное занятие	1	Контрольное занятие	наблюдение
	Контрольное занятие	1	Контрольное занятие	наблюдение
	Контрольное занятие	1	Контрольное занятие	наблюдение
	Контрольное занятие	1	Контрольное занятие	наблюдение
	72			