

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, 16, ИНН 7451053368, КПП 745101001, ОКПО 36917760, ОГРН 1027402922777, Комитет финансов города Челябинска (МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» л/с 3047305034А) Единый казначейский счет: кор/счет 40102810645370000062БИК 017501500Банк УФК по Челябинской области г. Челябинск Казначейский счет 03234643757010006900, тел.:(351)262-35-98, факс:(351)262-06-69. E-mail: School4316@mail.ru, сайт: http://43sosh.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

протокол № 3 от 28.02.2023



Директор МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»  
И.В. Валова  
Приказ от 30.03.2023 № 253

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»**  
**(сведения предоставляются за 2022 год)**

Самообследование результатов деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»  
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» № 150 от «07» декабря 2022 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» – протокол № 3 от 28 февраля 2023 г.

**Аналитическая часть**

Информационно-аналитическая справка по самообследованию МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

**1.1. Общеобразовательное** учреждение: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

*(наименование в соответствии с уставом)*

создано путем изменения типа существовавшего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 г. Челябинска, приказ Управления по делам образования города Челябинска от 06.12.2011 № 2092-у.

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: отсутствуют

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, д. 16.

Фактический адрес: 454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, д. 16.

ИНН: 7451053368 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 74 № 000820095, выдано 29.06.2000 г. Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Советскому району г. Челябинска)

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Комитетом по делам образования города Челябинска, приказ от 15.03.2022 № 576-у

*(кем, когда утвержден Устав)*

и лицензией № Л035-01235-74/00188767, выданной Министерством образования и науки

*(серия, № лицензии)*

*(кем)*

Челябинской области № 12273 от « 18 » февраля 2016 года,

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации 74А01 № 0001581,

*(серия, № свидетельства)*

выданной Министерством образования и науки Челябинской области от «29» июля 2016 года № 2478 на срок действия до 16.04.2024

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС (обновленный) начального общего, основного общего, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Сайт учреждения: <http://43sosh.ru>

Адрес электронной почты: [school4316@mail.ru](mailto:school4316@mail.ru)

Директор: Галина Владимировна Валова

Контактные телефоны: +7(351)262-35-98, т.(факс) +7 (351)262-06-69

## 1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		специального (коррекционного) образования (ЗПР)	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
			-	-				
1-ые	3	101	3	101			0	6 в инклюзии
2-ые	4	110	3	97			1	13 2 в инклюзии
3-ые	4	114	3	99			1	15
4-ые	4	88	3	73			1	15
5-ые	4	105	3	90			1	15
6-ые	4	99	3	91			1	8
7-ые	4	99	3	88			1	11
8-ые	4	98	3	84			1	14
9-ые	4	84	3	72			1	12
10-ые	1	23				6		
11-ые	1	19				15		
Итого	34	940	27	837		21	8	103 (8 в инклюзии)

Общая численность учащихся на конец 2022 года	940 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	413 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек

Тенденции в изменении количественного состава обучающихся на конец учебного года представлены следующими данными:

Количество обучающихся на конец мая (чел.)					
	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Начальное общее	407	379	369	379	366
Основное общее	440	412	403	371	375
Среднее общее	37	37	44	50	54
Всего по школе	884	828	816	800	795

Общее количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 1,1 %. Тенденция к увеличению численности обучающихся наблюдается в течение всего учебного года. В целом по школе наблюдается стабильность по количеству учащихся и сохранение контингента.

### 1.2. Средняя наполняемость общеобразовательных классов по итогам 2022 года:

- 1 - 4 - 31 обучающихся;
- 5 - 7 - 30 обучающихся;
- 8 - 9 - 25 обучающихся;
- 10 - 11 - 21 обучающихся.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

### 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Степень обучения	Количество классов	Продолжительность урока	Начало занятий (два входа в здание школы)
Начальное общее образование	Первая смена-9	1 классы- в 1 полугодии - 35 минут;	08.00
	Вторая смена - 6	во втором- 40 минут 2-4 – 45 минут 45 минут	13.00
Основное общее образование	Первая смена- 11	45 минут	08.00
	Вторая смена -9	45 минут	14.00
Среднее общее образование	Первая смена - 2	45 минут	08.00

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Время проведения индивидуально-групповых и элективных занятий – через 45 минут после окончания уроков. Продолжительность занятий - 45 минут.

### 1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	940
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	8
Самообразование	0
Обучение на дому по состоянию здоровья	3

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. В соответствии с Методическими рекомендациями Сан ПиН 2.4.0179-20 горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется льготное питание. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № ПР-113, предусматривающего поэтапный переход с 01.09.2020 до 01.09.2023 на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, а также предоставления государственной поддержки за счет средств федерального бюджета организовано бесплатное

питание в виде завтраков учащимся 1-4 классов МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на 100% охвата.

Организация питания осуществляется АО «Уральский комбинат питания». Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет назначаемая приказом директора школы комиссия, в которую входит представитель родительской общественности. В течение 2022 года охват учащихся горячим питанием в среднем составлял 77,6 %.

### **1.5. Медицинское сопровождение**

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Детская городская клиническая больница № 7 (МБУЗ Детская городская клиническая больница № 7). Лицензия на медицинскую деятельность в образовательной организации № ЛО-74-01-005681 от 05.11.2020. Лицензия МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на осуществление медицинской деятельности: Приложение № 36 к Лицензии № ЛО-74-01-005681 от 05.11.2020.

Медицинский блок школы состоит из кабинета медработника (15,9 кв.м) и процедурного кабинета (13,8 кв.м), имеется всё необходимое медицинское оборудование. Поликлиника обеспечивает образовательное учреждение квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием.

### **1.6. Обеспечение безопасности образовательной среды**

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»:

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация с подключением на пункт связи пожарной части;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- установлено ограждение по всему периметру территории школы;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар»;
- установлена система видеонаблюдения;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
- все оборудование, используемое в образовательной деятельности, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

В целях формирования *системы профилактики экстремизма* в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» работа с детьми и подростками по формированию правовой компетентности строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический коллектив использует в своей работе Методические материалы по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде.

На протяжении всего учебного года классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог проводят просветительскую работу по профилактике вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности, преступлений экстремистского и террористического характера. В течение года классными руководителями,

педагогом-организатором ОБЖ проводятся систематические инструктажи с обучающимися по темам:

- «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;
- «Действия при угрозе террористического акта»;
- «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».
- Классные часы в рамках Всемирного дня борьбы с терроризмом. День памяти трагедии в Беслане.
- Профилактические беседы с обучающимися по данному направлению.

Ежегодно согласно плану по предупреждению экстремизма и терроризма в школе проводятся мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв в Беслане
2. Акция «Голубь мира»
3. Инструктажи и тренировочные эвакуации
4. Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества
5. Мероприятия в рамках акции «Мир добра и толерантности»:
  - Занятие педагога-психолога для младших школьников «Спешите делать добро».
  - Занятия педагога-психолога для младших школьников с элементами сказкотерапии «Кого называют доброжелательным человеком», «Трудно ли быть доброжелательным», «Я желаю добра ребятам в классе»
  - Классный час для подростков «Мы построим дом»
  - Классный час для подростков «Мир добра и толерантности»
  - Участие в акции «Семья - семье»
  - в рамках акции в школе проходит Неделя национальной культуры: посещение школьного музея «Русская изба», участие в школьном этапе конкурса «Русский мир», проводится классный час «Наш многонациональный край», в библиотеке школы организовывается выставка «Наш край», для 1-7 классов проходит праздник «Кузьминки по осени поминки», мероприятие «Единство наций в борьбе с фашизмом»

Мероприятия в рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность».

1) Педагогами психологами:

- оформляется информационный стенд Психологические основы кибербезопасности «Дети в интернете».
- подготовлены советы для родителей в рамках образовательного модуля «Кибербезопасность»
- проводятся занятия для обучающихся 5-7 классов «Почему надо управлять персональными данными?»
- проводятся занятия для обучающихся 5-7 классов «Что такое приватность и личные границы»
- проводятся занятия для обучающихся 1-4 классов «Безопасный интернет».

2) Проводятся совещания с учителями-предметниками по вопросам «Кибербезопасность».

3) Оформляется Информационный стенд «Безопасный Интернет» школьным библиотекарем.

4) Социальными педагогами проводятся беседа для обучающихся «Правила поведения в сети», «Кибербуллинг». Подготовлены памятки, рекомендации для родителей по информационной безопасности несовершеннолетних.

б) Классными руководителями разрабатываются и проводятся классные часы.

Лекции, беседы и классные часы с детьми и родителями:

– лекции, беседы инспектором ПДН ОП Советский и социальным педагогом по профилактике проявления экстремистских настроений среди учащихся на темы: «Что такое экстремизм? Ответственность за участие в экстремистских акциях»; «Проявления

экстремизма в молодежной среде»; «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?»).

-проводятся классными руководителями и педагогом-организатором ОБЖ профилактические беседы с обучающимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях.

- школьным библиотекарем проводятся лекции для обучающихся 5-8 классов «Борьба с экстремизмом и терроризмом».

- проводятся беседы классными руководителями «Нравственность и патриотизм», «Толерантные мы», заполняется анкета «Я человек, который...»

- на родительских собраниях рассматриваются вопросы, связанные с противодействием экстремизма, обсуждаются проблемы занятости подростков во внеурочное время с целью профилактики негативных проявлений в поведении. На родительские собрания приглашается инспектор ПДН ОП Советский.

*В МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» проведены мероприятия по правовому просвещению, а также в рамках межведомственных профилактических акций:*

- Обновление информации на стендах, посвященных ЗОЖ
- Школьный конкурс «Сказка о здоровье»
- Педагогом-психологом проведены уроки по профилактике вредных привычек «Мое физическое здоровье», «Мое психологическое здоровье».
- В рамках акции «Я и закон» в ноябре 2021 г классными руководителями проведены классные часы и профилактические беседы для обучающихся 1-11 класс по правовому просвещению в рамках межведомственных акций:
  - «Ты не прав, если ты не знаешь прав»
  - «Предупреждён-значит вооружен»
  - «Законы жизни школьного коллектива»
  - «Что такое порядочность»
  - «Правила доверия»
  - «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»
  - «Я – гражданин России»
  - «Умей сказать «нет»
  - «Правила поведения учащихся в школе (права и обязанности школьника)»
  - «Правила безопасного общения с незнакомыми людьми в Интернете»

**1.7. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:**

- **Основная образовательная программа начального общего образования**
- **Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС)**
- **Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования**
- **Основная образовательная программа основного общего образования**
- **Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС)**
- **Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования**
- **Основная образовательная программа среднего общего образования**

Учебный план обеспечивает стабильное функционирование внутри школьной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на основную образовательную программу школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением образовательной организации о промежуточной аттестации учащихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся, Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Перечень учебников, рабочих программ учебных предметов, факультативов, курсов утверждён приказом директора школы. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

## 2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

Результаты учебного года в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице:

**Качество результатов обучения  
( в сравнении с предыдущими годами)**

№ п/п	Показатели	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
1	Число учащихся на конец года	886	828	816	800	795
	Из них:					
	-оставлены на повторное обучение	5	3	0	4	4
	-получили справку установленного образца (9 кл.,11 кл.)	1	0	0	1	0
	-переведены условно	12	12	5	7	8
	-успевают по всем предметам	868	813	811	789	787
	-окончили учебный год на «отлично»	43	39	44	42	49
	-окончили учебный год на «4» и «5»	392	310	314	279	281
	-окончили школу с медалями	3	1	4	1	7
2	Общая успеваемость %	98	98	99,4	98,6	99
3	Качественная успеваемость % (с классами СКО)	44	42	44	40	48

Очевидна стабилизация положительной тенденции по достижению абсолютной и качественной успеваемости. Выявлены следующие причины стабилизации качества образования по школе:



- эффективен механизм взаимодействия педагогов, психологов, дефектологов, социальных педагогов;
- преодоление педагогических затруднений в реализации личностно-ориентированного подхода в преподавании предметов, а также дифференцированного подхода в общеобразовательных классах с обучающимися в инклюзии детьми с ОВЗ и 10-11 классах с профильными группами;
- ситуативная основа работы классных руководителей с учителями – предметниками и родителями;
- консультаций педагогического коллектива педагогами-психологами по актуальным вопросам (по организации работы с разными группами детей);
- постоянно действующего методического семинара как актуальной формы работы школьного методического совета;
- взаимного посещения учебных занятий педагогами, классными руководителями, специалистами службы сопровождения, администрацией;
- открытых методических мероприятий с привлечением сетевых партнеров и родителей;

Актуальным остается вопрос обеспечения роста показателя общей успеваемости во многом зависит от эффективности работы педагогов школы и специалистов специального (коррекционного) образования – одно из приоритетных направлений национального проекта «Образование». За последние годы наблюдается стабильность в охвате детей специальным (коррекционным) образованием:

#### **Процентное отношение количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья к общему количеству учащихся**

2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год
10,5%	12,3%	12,4 %	12 %	12,6 %

Данные результаты говорят о востребованности среди населения образовательной услуги - создание оптимальных условий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, а именно: формирование материально-технической базы С(К)О, укомплектованность штата специалистами, квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими специальное образование и прошедших специальную курсовую подготовку.

Следует отметить созданные в школе оптимальные условия организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организованная работа психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

#### **Сохранность качества**

Параллель	<b>Качественная успеваемость (без классов С(К)О)</b>				Коэффициент сохранности качества
	<b>Итоги 2021-2022 учебного года</b>		<b>Итоги 2020-2021 учебного года</b>		
	человек	%	человек	%	
2-ые классы	67	63			1,1
1 классы			50	60	
3-ые классы	58	64			0,8
2 классы			61	73	
4-ые классы	64	61			0,8
3 классы			40	51	
5-ые классы	46	44			
4 классы					

6-ые классы 5 классы	42	43	45	53	0,8
7-ые классы 6 классы	38	35	39	48	0,7
8-ые классы 7 классы	27	31	23	30	1
9-ые классы 8 классы	26	27	24	37	0,7
10-ые классы 9 классы	12	55	33	39	1* (с учетом набора в 10 класс)
11-ые классы 10 классы	12	80	11	65	1,2
2021-2022 2020-2021	<b>392</b>	<b>44,2</b>	<b>335</b>	<b>43,8</b>	<b>1</b>

Определение коэффициента сохранности качества позволяет проанализировать состояние дел и выявить имеющиеся проблемы.

- Коэффициент  $\geq 1$  свидетельствует о росте показателя качественной успеваемости, данное положение наблюдается в параллелях 3, 8, 10 и 11 классов. Следует **отметить такой положительный момент**, как рост качества параллели 11 классах. Это объясняется тем, что у учащихся повышена мотивация в связи с подготовкой к ГИА и ростом заинтересованности в повышении среднего балла аттестата. В параллели 10 классов – данный показатель характеризует успешность процесса адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень образования.
- Коэффициент 0,8 - 0,9 свидетельствует о сохранности качества с учетом возрастных изменений; сохранность качества наблюдается в параллелях 4, 5, 6 классов. Данный показатель объясняется изменением акцентов при завершении уровня на качество независимых процедур (ВПР). Для рассмотрения методическими объединениями актуальным остается вопрос о 100% базовой подготовке по каждому учебному предмету (следует обозначить минимум содержания образования и предметных умений, подготовить инструментарий для проверки, определить сроки и формы процедур, педагогам вести мониторинг результатов обучающихся, работать над формированием функциональной грамотности в целях успешной сдачи Всероссийских проверочных работ).
- Коэффициент  $< 0,8$  показывает отсутствие сохранности качества. Данный показатель зафиксирован в параллелях 7 и 9 классов. Данные результаты отчасти объяснимы исследованиями педагога-психолога УИТ СПЧ (см. подробнее в справке специалиста).

**В целом по школе сохранность качества обеспечена на достаточном уровне (1,01), что является показателем успешной реализации задачи школы на 2021-2022 учебный год по повышению качества образования.**

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	392 человека/44%
--	---------------------

### 3. Качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Уровень образованности выпускников школ обеспечивает фундамент для дальнейшего профессионального образования, позволяет обеспечить социальную активность молодежи. Государственный контроль качества образования осуществляется через проведение итоговой аттестации выпускников школ в форме единого государственного экзамена (11 класс), основного государственного экзамена (9 класс), государственного выпускного экзамена (для детей с ОВЗ). Результаты основного периода ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году представлены в таблице:

*Информация о результатах ЕГЭ в 2022 году (с динамикой, относительно прошлого года)*

№ п/п	Параметры оценки	Математика П	Математика Б	Русский язык	Физика	Химия	Биология	История	Литература	Информатика и ИКТ	Обществознание	Английский язык
1	Количество сдававших	12	3	20	2	3	2	3	0	2	9	1
		80 %	20 %	100	13 %	20 %	13 %	20 %	0	13 %	60 %	-
2.	Не достигли минимального порога	0	-	0	0	0	0	0	0	0	1	-
3.	Абсолютная успеваемость %	83-	100+	100	100	100+	100+	100+	-	100+	89	-
	Минимальный порог 2022г.	27	-	24	36	36	36	32	32	40	42	22
4.	Средний тестовый балл 2022	44-	11 (3)	70+	58+	72+	60+	47	-	74,5+	49	56-
	Средний тестовый балл 2021	59+	-	66-	52+	52+	44-	-	-	57-	40-	-
	Средний тестовый балл 2020	43	-	69	43	49	51+	-	-	84	50+	82+
	Средний тестовый балл 2019	39	14(4)	58	46	37	38	49	71	14	45	60
	Средний тестовый балл 2018	45	17	74	56	58	62	46	57	44	52	

**Представленные в таблицах результаты позволяют сделать следующие выводы:**

1. Предметы для ЕГЭ выбирались в соответствии со спектром вступительных испытаний в ВУЗы. В 2022 году выпускниками были выбраны предметы, соответствующие универсальному профилю обучения детей (математика в приоритете). Как и в прежние годы, самым востребованным из предметов по выбору остается экзамен по математике профильного уровня, также обществознание. При таком интересе к данным предметам результаты выпускники показали удовлетворительные: абсолютная успеваемость по математике профильного уровня на уровне 2022 года, составила 83% (100% в прошлом учебном году), повысились показатели успеваемости по русскому языку, химии, физике, биологии, информатике, наметилась положительная динамика по обществознанию. Снизились показатели успеваемости по математике и английскому языку при общем снижении количества сдающих. Объективной причиной полученных качественных результатов является состояние педагогического мониторинга подготовки к ГИА. Среди субъективных причин низких результатов обучающихся – недостатки системы оценки качества образования, а именно: отождествление текущей отметки и уровня готовности к ГИА.

2. Учитывая уровень познавательной мотивации ряда обучающихся, проблемы успеваемости категории детей «группа риска», первоочередной задачей на ЕГЭ 2022 года мы считали 1) получение допуска к государственной итоговой аттестации; 2) достижение и

преодоление минимального порога баллов, то есть завершение всеми выпускниками среднего общего образования и получение аттестата. Данная задача была решена частично в ходе основного периода государственной итоговой аттестации (1 ученик получили справку об окончании школы – несданный предмет «математика»). Допуск к ГИА, в том числе «зачет» по итоговому сочинению получили 100% выпускников. Абсолютная успеваемость по предмету русский язык составила 100%.

3. Результативность ЕГЭ анализируется на основе среднего тестового балла. Именно он определяет конкурентоспособность выпускников. Как видно из таблицы, результаты ЕГЭ 2022 года по математике, физике, химии выше результатов предыдущего выпуска, что подтверждает целесообразность раннего определения выпускников с выбором ГИА, подготовки к ЕГЭ в течение всего периода обучения в старшей школе, профильную направленность подготовки, а также сетевое взаимодействие с ВУЗами при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования. При этом количество высокобалльных результатов ниже, чем в прошлом учебном году, за исключением предметов: русский язык – 1 человек 91 балл, 1 человек 89 баллов, 1 человек 85 баллов, 2 человека 80 баллов, химия – 1 человек 82 балла, физика - 1 человек 80 баллов, информатика 1 человек 85 баллов.

4. То, что подготовка к ЕГЭ отвечала уровню учебных возможностей учащихся, отражает тот факт, что 3 обучающихся школы были награждены медалью «За особые успехи в учении». А также 7 человек получили грамоты за особые успехи в освоении отдельных учебных предметов.

**Таким образом, положительными результатами ЕГЭ можно считать следующие:**

- допуск к государственной итоговой аттестации всех выпускников 11-х классов (100%);
- соответствие спектра выбора предметов для сдачи ЕГЭ реализуемому профилю на уровне СОО;
- повышение среднего тестового балла по русскому языку, физике, химии, биологии, информатике.
- получение медали «За особые успехи в учении» 3 обучающимися (20%).

Достижению положительных результатов способствовали созданные в школе **учебно-методические и организационные условия подготовки к ЕГЭ:**

1. Организация учебно-методической деятельности:

- Педагоги-предметники используют рекомендации по разработке планов подготовки к ЕГЭ, содержащие формализованный план повторения материала, план мониторинга, мониторинговую карту, план коррекции отрицательных результатов. Методическим объединениям предложены примерные вопросы, возможные для рассмотрения и разработки в плане подготовки к ЕГЭ. В соответствии с планом внутренней системы оценки качества для подготовки к ЕГЭ было проведено 2 собеседования с учителями выпускных классов (вся информация по результатам мониторинга, пробных ЕГЭ по предметам своевременно представлялись родителям обучающихся для ознакомления).
- Осуществление гибкого подхода при подготовке к ЕГЭ через варьирование форм ее организации:
- Планирование текущего и итогового повторения в соответствии с разработанными рекомендациями.

- Корреляция изучаемого материала в соответствии со спецификацией экзаменационной работы и типологией КИМов ЕГЭ.
- Проведение элективных курсов и факультативов, групповых занятий, разработка индивидуальных образовательных маршрутов по предметам, сдаваемым на экзаменах (11 кл. – математика, русский язык), а также работа на дистанционных образовательных платформах.
- Организация консультационных занятий по химии, физике, информатике.
- Направленность дополнительного образования на подготовку к ЕГЭ и поступление: сетевое взаимодействие с ЧелГУ
- Изучение и использование имеющихся по ЕГЭ пособий, рекомендаций для фронтальной и индивидуальной работы обучающихся.
- Дополнительные задания для самостоятельной работы обучающихся.
- Использование ЦОР (тестовый контроль) при подготовке к ЕГЭ.
- Проведение зачетов по учебному материалу с учетом спецификации ЕГЭ.
- Подготовка инструментария и дидактических материалов в помощь обучающимся (обобщающих таблиц, схем, образцов ответов, сочинений и т.п.).
- Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике.

## 2. Информационно-разъяснительная работа:

- Собрание с родителями (законными представителями) выпускников 11 классов «Нормативно-правовые документы, регламентирующие государственную итоговую аттестацию: Порядок проведения ГИА СОО в 2022 году, Места и порядок регистрации на ГИА» с целью информирования родителей выпускников об изменениях нормативно-правовой базы и возможных рисках, прогнозах на конец учебного года, рекомендациях по организации качественной подготовки к ГИА. Также было проведено собеседование с выпускниками и родителями слабоуспевающих обучающихся об образовательной траектории ребенка на основе результатов ГИА.
- Ознакомление участников ГИА-11 с Порядком проведения ГИА СОО;
- Ознакомление выпускников 11 классов с правилами оформления бланков итогового сочинения;
- Ознакомление выпускников 11 классов с инструкцией участников итогового сочинения;
- Ознакомление выпускников с правилами оформления экзаменационных бланков единого государственного экзамена;
- Инструктаж обучающихся 11 классов о действиях выпускника при проведении ГИА, о правилах поведения на экзамене (пробные ЕГЭ, все ЕГЭ основного периода);

- Информирование участников ГИА – 11 о сроках, условиях, местах ГИА, правилах ознакомления с результатами, правилах, сроках, условиях подачи апелляции;
- Инструктивные совещания организаторов ГИА в ОО, контроль обученности организаторов ГИА;
- Обновление информации на стенде и на сайте МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» (регулярно)
- Ознакомление с результатами городских диагностических работ, пробных экзаменов, результатами ЕГЭ основного периода, результатами апелляций ЕГЭ.

3. Эффективное функционирование педагогической структуры: по положительному опыту предыдущих лет, были **разведены полномочия в осуществлении мониторинга подготовки к ЕГЭ**: учителя осуществляют мониторинг знаний по содержательным линиям ЕГЭ на основе тематических тестовых работ, фиксируя результаты обучения *каждого ученика* в мониторинговой карте. Для оптимизации обеспечения мониторинга по русскому языку и математике все члены школьных методических объединения учителей русского языка и математики привлечены к организации тематических зачетов по содержательным линиям (в том числе в основной школе в целях ранней подготовки к ГИА). Мониторинг подготовки к ЕГЭ по всем предметам осуществляет заместитель директора по результатам городских диагностических работ и административных контрольных работ.

4. Функционирование ВСОКО: в плане реализации внутренней системы оценки качества образования предусмотрены мероприятия:

- проверка планов учителей выпускных классов по подготовке к ЕГЭ;
- проверка планов мониторинга и мониторинговых карт;
- анализ готовности обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- собеседования с педагогами, классным руководителями, учащимися и их родителями

По результатам контроля были проведены совещание при директоре и собеседования с учителями выпускных классов.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 20%
--	-----------------

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучалось 76 человек, из них к ГИА допущены 73 (96%). Учащиеся 9-кл в ходе государственной итоговой аттестации были зарегистрированы на экзамены по русскому языку и математике

#### **Формы сдачи ГИА (на основании регистрации на ГИА)**

Всего выпускников IX классов, допущенных к итоговой аттестации	Зарегистрированы на обязательный экзамен по русскому языку		Зарегистрированы на обязательный экзамен по математике	
	В форме ОГЭ	В форме государственного выпускного экзамена	В форме ОГЭ	В форме государственного выпускного экзамена
73	54	12	61	12

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла (4)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов (3)

### **Предметы по выбору**

Всего участников **54 чел.**

№ п/п	Параметры оценки									
		Физика	Химия	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ	География	Обществознание	История	Литература
1	Количество сдававших	5	4	18	5	23	24	27	0	0
		9-	7-	33+	9+	42+	44+	50-	0	0
2.	Успеваемость	«5»	0	0	0	1	3	0	0	0
		«4»	4	2	3	3	2	8	5	0
		«3»	1	1	10	1	15	13	19	0
		«2»	0	1	2	0	3	3	3	0
3.	Абсолютная успеваемость %	100	80-	89-	100+	87-	87-	89-	0	0
4.	Качественная успеваемость %	80+	50-	17	80+	22-	33	18-	0	0
5.	Средний тестовый балл 2022	27+	19	20	50+	9-	16	20-	0	0
	Средний тестовый балл 2019	16	18-	19--	26	12	17	24	0	28

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9,6%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 6%
--	---------------

**Таким образом, положительными результатами в подготовке к ГИА-9 можно считать:**

- получение результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку 99% выпускниками 9 класса в первый срок сдачи.
- Допуск до ГИА 96% обучающихся, в том числе по результатам промежуточной аттестации (с защитой итогового проекта)
- Получение аттестатов об основном общем образовании с отличием 4 выпускниками.
- Рост качества образовательного результата по русскому языку на ГВЭ на 12,5%.

**Отрицательные результаты:**

- недопущены 3 обучающийся до ГИА;
- недостижение минимального порога по математике на ОГЭ 13 обучающимися;
- недостаточная профориентационная работа, что снижает качество набора в профильные группы на уровне СОО.

#### **4. Профильное обучение**

Все образовательные проекты и инициативы государства нацелены на создание условий раскрытия и развития потенциала обучающихся, формирование у них компетенций, необходимых для профессионального самоопределения и самореализации. В соответствии с ФГОС СОО в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» реализуется профильное обучение. Наиболее востребованными остаются универсальный профиль, предусматривающий реализацию индивидуальных образовательных траекторий. В МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» реализуется вариант группы профильного обучения в составе общеобразовательного класса. На протяжении всех этих лет удается сохранить профильную направленность обучения и обеспечить необходимые условия для ее реализации.

В 8 - 9 классах в рамках предпрофильной подготовки осуществлялось постоянное психологическое сопровождение учащихся с целью формирования способности делать выбор профиля обучения в старшей школе. В этом направлении проведены следующие мероприятия: 1) анкетирование учащихся с целью изучения образовательного запроса учащихся с учетом мнения их родителей; изучения целей, мотивов предстоящего выбора, интересов и склонностей; 2) психологическая диагностика, целью которой являлось изучение анализ личностно-психологических особенностей, склонностей и интересов учащихся, а также соотнесения их желаний способностям, интересам и возможностям; 3) ведение курса «Выбор профессии». Таким образом, в 8–9-м классах в ходе предпрофильной подготовки учащиеся получили информацию о возможных путях продолжения образования, возможность оценить свои силы и принять решение по выбору профиля. Поэтому большая часть выпускников 9-х классов сделала выбор в пользу получения среднего профессионального образования.

По вопросу организации **профильного обучения и предпрофильной подготовки** следует отметить **следующие результаты:**

1. Профильное обучение на уровне среднего общего образования представлено группой универсального профиля в 11 классе (с углубленным изучением математики) и группами универсального профиля (математика и физика углубленного уровня; экономика и право) в составе 10 класса общеобразовательного класса, обучение с 10 класса осуществляется с использованием сетевого взаимодействия МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» с ФГБОУ ВО



«ЧелГУ»». Профильные группы создавались по *результатам мониторинга запросов* участников образовательных отношений.

2. Экзамен по математике профильного уровня (профильный предмет) выбрали 100% обучающихся профильной группы. Результаты ЕГЭ обучающихся профильной группы представлены в таблице:

Параметры Класс	Количество выбравших ЕГЭ по математике профильног о уровня	Выше минимального порога знаний	Средний тестовый балл	Макс. балл	Мин. балл
Математика (профильный уровень)					
11 класс, группа универсального профиля	12 из 13	83%	48	76 – 2 человека	17 (27 – порог)

Наблюдается снижение результативности участия в сравнении с прошлым годом.

3. Открытие каждого направления обеспечивается благодаря кадровым и материально-техническим условиям, как то:

- нормативно-правовые условия: разработано и действует Положение об индивидуальном отборе обучающихся в классы (группы) профильного обучения по программам среднего общего образования и организации образовательной деятельности профильных классов (групп) в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на основе Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, Законом «Об образовании в Челябинской области» от 30.08.2013 №515-ЗО (с изменениями от 26.02.2015 №117-ЗО), Уставом МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска». Определены критерии и показатели рейтингового отбора обучающихся. Разработаны рабочие программы углубленного уровня изучения предметов в составе ООП.
- педагогический состав профильных групп имеет высшую квалификационную категорию; педагогами методически обеспечено преподавание профильных предметов: внедрение в практику обучения современных педагогических технологий (проблемное обучение, интерактивные методы, проектные технологии и др.); разнообразное применение цифровых образовательных ресурсов и разработанного пакета мультимедийных материалов по профильным предметам.
- обучающиеся обеспечиваются учебниками по профилю в 100% объеме;
- улучшены материально-технические условия кабинетов профильных предметов (интерактивная панель, компьютер - 22, интерактивная панель – 21);
- информирование родителей и обучающихся 9-х классов по вопросам профильного обучения с использованием таких форм работы, как ученические и родительские встречи, собеседования;

4. Профильное обучение осуществляется в том числе посредством сетевого взаимодействия: с 2018 года ФГБОУ ВО «ЧелГУ» реализует внеурочную деятельность и дополнительное образование в рамках профиля и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в также элективный курс «индивидуальный проект». Для организации данной работы составлено расписание занятий с выделенным субботним днем для деятельности в ВУЗе.

**К положительным результатам можем отнести:**

1) школьные мероприятия:

- участие в качестве экспертов проектной деятельности (защита индивидуальных и групповых проектов);
- участие в олимпиадах и конкурсах по профильным предметам (школьный этап ВсОШ и Многопрофильной олимпиады «Звезда»);

2) внешкольные мероприятия:

- участие в предметных олимпиадах;
- посещение дня открытых дверей в ВУЗах факультетов профильной направленности;

Отрицательными результатами считаем снижение результативности участия в конкурсах и олимпиадах профильной направленности. В связи с чем считаем необходимым активно включать в мероприятия познавательного характера обучающихся профильных групп (акции, олимпиады, конкурсы) – работа на портфолио ребенка, достижение личностных образовательных результатов.

**Таким образом,** школа отрабатывает такую форму профильного обучения обучающихся, которая способствует раннему профессиональному самоопределению выпускников, что подтверждается выбором профильных предметов для сдачи ЕГЭ.

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/2,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/ 2,2%

## **5. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

**Задачей воспитательной работы 2021 – 2022 учебного года являлась:**

**Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации, через внедрение новой программы воспитания, направленной на:**

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников, через развитие детских объединений и ученического самоуправления.

- создание организационно-управленческих условий для участия детей в конкурсах различного уровня;
- создание условий для популяризации деятельности классных руководителей и подготовки к конкурсам педагогического мастерства.
- активизацию мониторинговой деятельности для выявления эффективности воспитательной системы школы содействовать развитию личности ребенка.

Для решения задачи, при составлении плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год, учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планомерное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

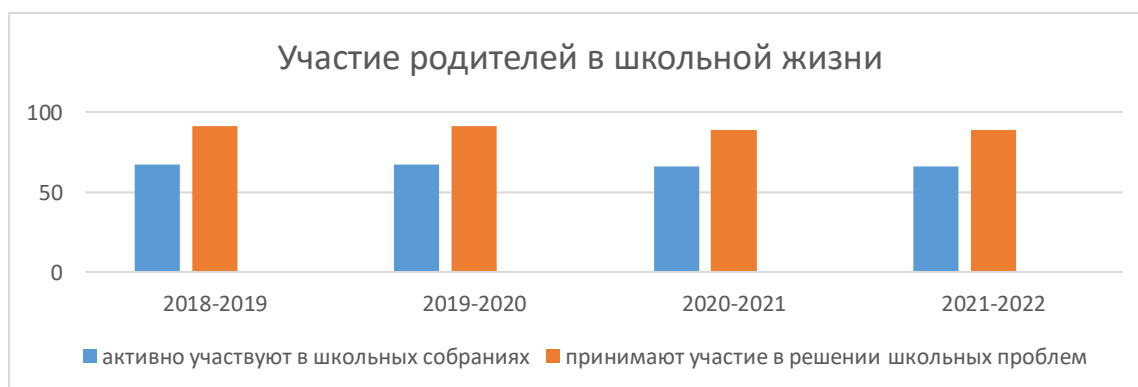
В школе реализуется Программа воспитания МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на 2021-2025 уч. год.

Цель программы воспитания: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Качественные показатели эффективности функционирования программы воспитания:

- Образ выпускника как идеальный результат воспитательной системы.
- Образ школы в сознании педагогов, учащихся, родителей.
- Психологический климат. Самочувствие детей, педагогов в школе.
- Характер взаимоотношений между различными субъектами системы.
- Событийный характер деятельности.
- Проверка временем (прочность связи поколений, традиции, коллективные привычки).
- Авторитет школы (отношение к школе работников органов управления образованием, родителей, учащихся).

При реализации Программы воспитания привлекаются и родители обучающихся. Процент родителей, принимающих участие в школьной жизни, остается стабильно высоким.



Данный показатель свидетельствует о благоприятном климате, созданном в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», который поддерживают: совместные общешкольные мероприятия, открытость образовательного пространства школы (сайт, блоги, АС СГО, родительские собрания), совместное решение проблем.

**Основными направлениями деятельности мы определили:**

- Музейную работу

- Дополнительное образование;
- Внеурочную деятельность;
- Культурно-досуговую деятельность;
- Самоорганизацию жизнедеятельности (УСУ «Школьный совет», ДЮО «Галактика МиД», отряд волонтеров «Чистые сердца»);
- Профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Здоровьесбережение.
- Этнокультурный центр «Наследники традиций»

### ***Музейная работа***

В школе функционируют 2 музея «Город мастеров», «Русская изба», имеют свидетельства о паспортизации. В этом году были поданы документы на подтверждение паспортизации музея «Город мастеров».

Музей «Город мастеров»: В рамках реализации плана работы музея, были проведены экскурсии для начальной школы: «День неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда», «День победы». Приняли активное участие в проекте «Я поведу тебя в музей», приняли участие в научно-практической конференции «Отечество» (2 место), в проекте «И говорят названия улиц о войне». В музее «Город мастеров» прошло мероприятие посвященное Героям и Защитникам Отечества, возложили цветы к мемориальной доске, Патракову В.А., Герою Чеченской войны, размещенной на здании школы. В гостях на данном мероприятии была представитель Совета ветеранов Советского района, Аненко Т.А..

Музей «Русская изба»: В рамках реализации плана работы музея, были проведены экскурсии для начальной школы: «Знакомство с музеем для 1-х классов», «Красный угол в русской избе». Проведены мероприятия: «Кузьминки», «Осенний переполох», «Масленица», «Парад национальностей».

### ***Дополнительное образование и внеурочная деятельность***

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **дополнительное образование** детей и взрослых «направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

В МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» услуги дополнительного образования оказываются на бесплатной основе для всех категорий обучающихся.

Созданы условия для обеспечения полезной занятости несовершеннолетних, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни во время поведения занятий и мероприятий. Для организации и проведения занятий дополнительного образования школа использует следующее материально-техническое оснащение: спортивный зал, тренажерный зал, пришкольный стадион, библиотека, школьные музеи «Город мастеров», «Русская изба», актовый зал (где проходят репетиции).

Доступности предоставляемых услуг способствует реализация программ в течение всего учебного года, режим работы, в том числе в каникулярное и вечернее время (до 20.00 часов).

Дети и подростки проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое.

Классные руководители на родительском собрании доводят информацию о работе кружков, спортивных секций, творческих объединений до родителей (законных представителей).

В течение учебного года социальные педагоги, педагог-психолог проводит работу по педагогическому и психологическому сопровождению несовершеннолетних данной категории, в том числе к привлечению в занятия в сфере дополнительного образования.

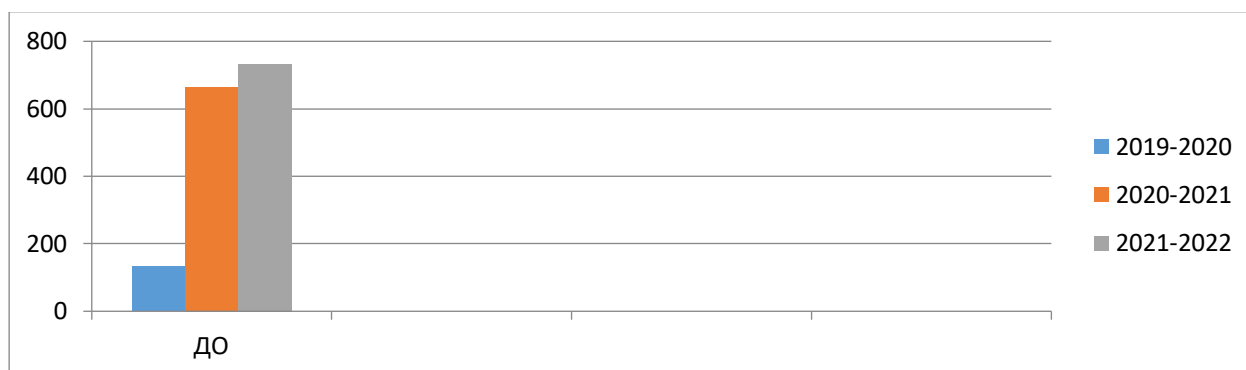
Данными специалистами в тесном взаимодействии с классными руководителями, родителями (законными представителями) проводится работа по вовлечению детей и подростков, состоящих на учете в образовательной организации, в организованную досуговую деятельность. На основе консультаций, наблюдений осуществляется помощь в выборе направления деятельности, устанавливается контроль посещаемости (занятости).

С целью изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) на услуги в сфере дополнительного образования осуществляется организация обратной связи (посредством организации опросов, анкетирования, мониторинга).

Системы работы по основным направлениям воспитания и дополнительного образования детей и привлечение максимального количества детей к городским, социально – значимым событиям реализуется через мероприятия Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений г. Челябинска.

Сведения об охвате программами дополнительного образования обучающихся в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

Кол-во обучающихся на 01.09.2021	Охвачено программами дополнительного образования, чел			
	На базе школ, чел	Учреждениях ДО		Всего чел. %
		Учреждение ДО	Кол-во обучающихся	
884	732	СБЮШ № 5, 11, 4, спортивная школа «Локомотив», клуб «Умелец», Дк. Колющенко, «Дворец спорта ЧМК», Лыжная база АМЗ, клуб «Багира», ЧелГУ	350	ДО в МАОУ «СОШ № 43» 83% ДО в Учреждениях ДО 42% Всего 122%



Дополнительное образование в школе представлено 5-ю направленностями: туристско-краеведческая, естественно-научная, художественная направленность, социально-

педагогическая, физкультурно-спортивная. Данные направленности реализуются через 11 программ дополнительного образования в рамках школы, также в этом году организовано сетевое взаимодействие с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Южно-Уральский государственный колледж», реализуется 3 программы: «Правовые основы финансовой грамотности граждан Российской Федерации», «Разработка моделей КОМПАС 3D для печати на 3D принтере», «Правовое регулирование социальных отношений», сетевое взаимодействие с ЧелГУ, реализуются программы по физике, математике, биологии, химии.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	73 человека/7,8 %
--	-------------------

Всего охвачено дополнительным образованием 732 человека, что составляет 83 % от общего числа обучающихся. Данная цифра на много больше, чем в прошлом году, это связано с организацией краткосрочных программ «Мастер-классов», таких как «Кукла оберег», «Правополушарное рисование», «Как написать статью», «Бумагапластика».

**Внеурочная деятельность**, в рамках ФГОС, реализуется на уровне начальной школы, на уровне основного общего образования. Направления внеурочной деятельности реализуются через программы (кружки, секции, студии), а также через реализацию календаря массовых мероприятий в школе. Вся внеурочная деятельность реализуется на основе материально-технической базы школы.

В начальной школе во внеурочной деятельности занято 210 человек (имеется ввиду программы внеурочной деятельности), что составляет 65%, от общего числа обучающихся на данной ступени обучения. 38% детей выбрали 3 и более программ. Количество детей занятых во внеурочной деятельности, в начальной школе в 2 раза меньше, чем в прошлом году, это связано с сокращением реализуемых программ. (причина, нехватка кадров) Наибольшее количество детей выбрали по программам, «Бисероплетение», «Хореография». Охват детей в рамках реализации календаря массовых мероприятий составляет 100%.

В среднем звене внеурочная деятельность реализуется 5-9 классах. По программам внеурочной деятельности занимаются 145 человек, что составляет 34% от общего числа учащихся 5-9 классов. 34% обучающихся занимаются по одной программе. Наибольшее количество детей обучаются по программам «Легкая атлетика», «Мой мир». На вакансию выставлены: «Английский клуб» - 45 детей, «Военно-патриотический клуб» - 15 человека. Охват детей в рамках реализации календаря массовых мероприятий составляет 90 %.

***- Культурно-досуговая и интеллектуальная деятельность:***

Дополнительное образование и внеурочная деятельность – это основа для реализации календаря массовых мероприятий школьников.

Реализация школьного календаря массовых мероприятий, в этом учебном году выполнена в полной мере. В школе большое значение отводится сохранению традиций, мероприятия, внесенные в школьный календарь массовых мероприятий, являются традиционными, но ряду с этим появляются новые традиции. Наиболее ярко прошли мероприятия, ставшие уже традиционными: «Самый Классный классный», «Алло, мы ищем таланты!», «День предпринимателя», «Масленица», «Парад национальностей». Важным моментом в воспитательной системе школы – это максимальное взаимодействие всех субъектов воспитания, поэтому в этом учебном году были проведены мероприятия совместно с родителями.

В рамках празднования Юбилея города, был проведен марафон «Челябинск – город, котором я живу». В рамках марафон обучающиеся приняли участие во многих мероприятиях «Конкурс рисунков «Челябинск Юбилейный», «Конкурс стенгазет «Мой город – мое будущее!», «Челлиндж «Мы любим Челябинск!». Обучающиеся посетили музей «Росси - моя история» экспозиция «Уездный город Ч».

Проведен конкурс «Алло, мы ищем таланты!», где приняли участие 30 участников, из которых были отобраны номера на концерт посвященный «Дню учителя», где были подведены итоги финального этапа конкурса.

В рамках праздника «Осенний переполох», была организована выставка плодов и цветов «Золотая осень».

1 октября проведен «День самоуправления», организацию данного мероприятия взяли на себя 11 класс и его классный руководитель.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367 человек/39%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/6,2%
Регионального уровня	5 человек/ 8,6%
Федерального уровня	46 человек/ 79,3%
Международного уровня	0 человек/ 0 %

Наблюдается положительная динамика в количестве победителей и призеров различных конкурсов, особенно, Всероссийского уровня, это говорит о том, что приоритетная задача в данном направлении решена на 100%, это является результатом повышения качества подготовки к конкурсам и планомерной работы педагогов.

#### **- Самоорганизация жизнедеятельности:**

Совет самоуправления школьников МАОУ "СОШ № 43 г. Челябинска" действует в соответствии с требованиями законодательных и локальных актов. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школьного Совета самоуправления.

Руководит Советом самоуправления Председатель, которого ежегодно выбирают сами учащиеся школы. Выборы проходят согласно положению разработанного активом школы.

На уровне класса: В каждом классе выбирается Староста класса, его деятельность регламентируется Положением о старосте класса. Староста принимает участие в Общем собрании. В классе так же выбирается актив класса, каждый член актива входит в одну из 7 «Служб».

На уровне школы: В Совете самоуправления школьников функционируют «Службы»: учебно-информационная; дисциплины и порядка; физкультуры и спорта; по организации трудовой деятельности; организация свободного времени и досуга школьников; вожатская служба; служба здоровьесбережения. В «Службы» входят представители от каждого класса, которые также принимают участие в Общем собрании.

В рамках Совета самоуправления функционируют ДЮО «Галактика МиД» и Волонтерский отряд «Чистые сердца».

В прошлом учебном году в школе сформировалось объединение социально-педагогической направленности СМН «Школьное агентство новостей «Стремление», руководитель Подкорытова Е.А. Агентство стремительно набирает обороты, принимает участие во всех мероприятиях в марафоне МЕДИТРЕК, являются победителями конкурсов. Наладили взаимодействие с Центром «Креатив».

Для освещения школьной жизни, а также подведения итогов участия в конкурсах различного уровня, был создан сайт «Ступени к Олимпу», баннер сайта расположен на официальном сайте школы.

На ежегодных церемониях «Новогодний Олимп» «Олимп года» были награждены более 400 детей.

Участники Совета соуправления школьников ежегодно принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях, таких как:

Обучающиеся школы, входящие в Школьный Совет Соуправления приняли участие в Городских и областных конкурсах:

- «Триггер доброты»
- «Здоровая Россия- ОБЩЕЕ ДЕЛО!»
- «Осенние сборы ученического актива»
- Форум «Челябинск: точки роста»
- «Школа, которую строим мы»
- «Я - Гражданин России»

Волонтерский отряд «Чистые сердца», приняли участие в конкурсе лидеров «Школа, которую строим мы», где представляли работу своего отряда. А также провели в школе следующие акции: Акция «Спасем дерево», Акция «Чем сможем, поможем!», Акция «Мы против курения!», Акция «Почта здоровья», Акция «День подарков просто так», Акция «Блокадный Ленинград».

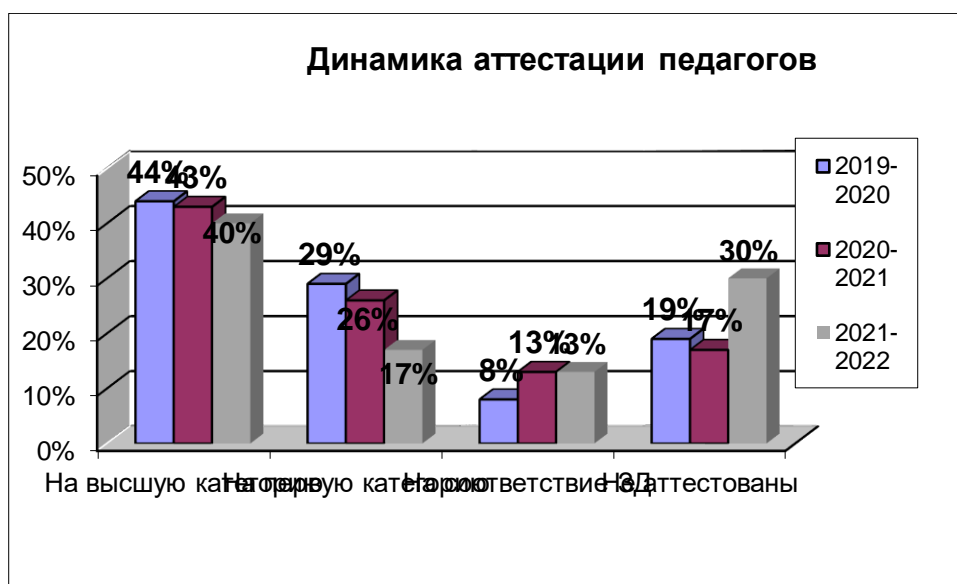
Лидеры школы, на Национальном Саммите приняли решение о реализации социального проекта «Мой безопасный поселок», который был представлен на конкурсе социальных проектов «Я – Гражданин России» и на форуме «Челябинск: точки роста». Проект полностью реализован.

## **6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/86%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/76%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/67%
Высшая	21 человек/41%
Первая	13 человек/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек/100%



До 5 лет	15 человек/29%
Свыше 30 лет	17 человек/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/29%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/6%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/80%



**В течение 2021-2022 учебного года работа по аттестации и повышению квалификации осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по организации и проведению аттестации.**

Была обновлена нормативно-правовая база по вопросам аттестации педагогических кадров:

- создана школьная аттестационная комиссия, проведены в соответствии с регламентом аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности;
- произведена коррекция Плана-графика аттестации на 2021-2022 учебный год в связи с изменением кадрового состава;
- создан план-график повышения квалификации педагогов;
- оформлены заявки на КПК в учреждения ДПО: Центр развития образования города Челябинска, Челябинский институт повышения квалификации работников образования, Региональный центр оценки качества образования.

- произведен мониторинг ПППК педагогов по завершению срока реализации.

Ревизия банка данных аттестованных работников была проведена:

- в сентябре (корректирование плана-графика аттестации, заполнение формы статистического наблюдения ОО-1);
- в декабре (промежуточный контроль выполнения графика);
- в июне (итоговый контроль выполнения графика).

В течение первого полугодия велась консультационная работа с педагогами по вопросам аттестации на категорию и на соответствие занимаемой должности, обеспечено сопровождение подготовки документации, была оказана помощь в обобщении и публикации педагогического опыта.

Организовано сопровождение АИС «Аттестация»: осуществляется консультирование экспертов по аттестации, а также поданы документы на аттестацию на квалификационную категорию 15 педагогов.

На летний период и первое полугодие 2022-2023 учебного года рекомендовано педагогам, которые в соответствии с графиком подлежат аттестации в 2022 и 2023 году подготовить материалы, чтобы обеспечить подтверждение имеющихся категорий результатами.

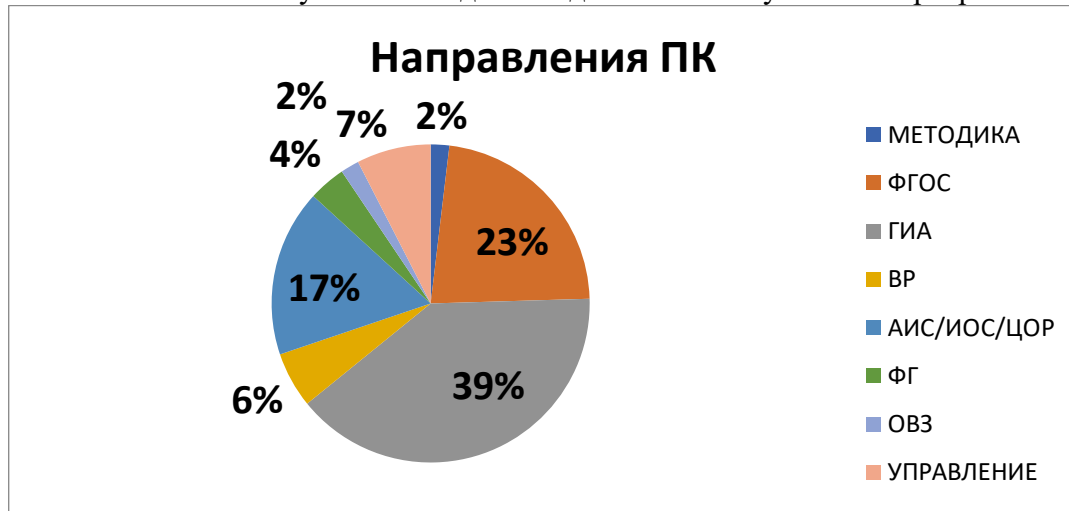
План-график реализован на 76%. По результатам аттестации отметим, что часть педагогов, имеющих возможность и рекомендации подать заявления на аттестацию на квалификационную категорию, не реализует свое право, в том числе из-за отсутствия образовательных достижений у обучающихся, а также из-за отсутствия пополнения педагогического портфолио. В связи с этим рекомендовано руководителям школьных методических объединений определять наставников для специалистов, не имеющих достаточных результатов для пополнения портфолио, а также планировать на начало учебного года участие в конкурсных мероприятиях каждого педагога МО. **В 2022-2023 учебном году подлежат аттестации – 9 человек.**

### Повышение квалификации

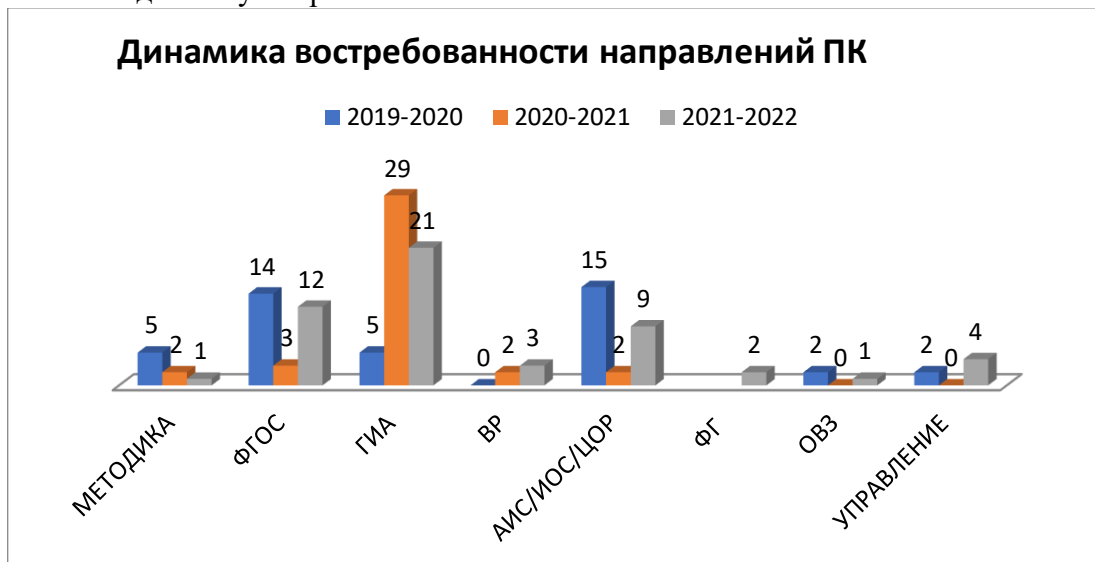
По результатам ревизии банка данных курсовой подготовки педагогических и руководящих работников в повышении квалификации на начало 2021-2022 года нуждалось 10 педагогов.

МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» в целях повышения квалификации сформированы заявки на обучение по программам дополнительного профессионального образования, а именно: курсы повышения квалификации (в объеме от 16 до 250 часов), модульные курсы (в объеме от 8) для руководителей и педагогических работников с учреждениями дополнительного профессионального образования: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования (ЧИППКРО) и Центр развития образования города Челябинска (ЦРО), Региональный центр оценки качества и информатизации образования (РЦОКИО).

В течение 2021-2022 учебного года 31 педагог были обучены по программам:



Актуальным является вопрос повышения квалификации педагогов по направлению «Государственная итоговая аттестация» - одна из приоритетных текущих задач. Стратегически необходимо обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, которому уделено второе по количеству обученных педагогов место, причем в настоящий момент 4 педагога обучаются по данному направлению.



Исходя из представленных данных следует:

1. Объем курсовой подготовки педагогов на уровне прошлого учебного года. При этом более 75% обучения выстроено в дистанционной или очно-заочной форме.
2. Разнообразны направления повышения квалификации:
  - базовые (ФГОС, методика преподавания предмета)
  - вариативные (цифровая образовательная среда, государственная итоговая аттестация)

На следующий учебный год нужно усилить подготовку педагогов по направлениям обновленные ФГОС и функциональная грамотность, а также по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и системе оценки качества образования. Приоритетным направлением для МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» остается «цифровая образовательная среда», что обусловлено планом методической работы школы.

3. Более востребованы педагогами КПК на базе дистанционных образовательных платформ: преимуществом организации такого обучения является прохождение КПК без отрыва от производства.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 367 418 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 78200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27 699 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,205 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	940 человек/100 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.4 кв.м

## Приложение 1:

**Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»,  
подлежащие самообследованию  
по итогам 2022 календарного года (апрель 2023)  
(утверждены Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	940 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	413 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	392 человека/44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла (4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов (3)

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367 человек/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 6,2%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 8,6%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек/ 79,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/2,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/ 2,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	73 человека/7,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/67 %
1.29.1	Высшая	21 человек/41%
1.29.2	Первая	13 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек/100 %
1.30.1	До 5 лет	15 человек/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	41 человек/80%

	административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура,</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,205 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	940 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.4 кв.м