

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, 16, ИНН 7451053368, КПП 745101001, ОКПО 36917760, ОГРН 1027402922777, Комитет финансов города Челябинска (МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» л/с 3047305034А) Единый казначейский счет: кор/счет 40102810645370000062БИК 017501500Банк УФК по Челябинской области г. Челябинск Казначейский счет 03234643757010006900, тел.:(351)262-35-98, факс:(351)262-06-69, E-mail:School4316@mail.ru, сайт:

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 4.1 от 16.03.2021



Директор МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»
Т. В. Валова
Приказ от 25.03.2021 № 283

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»
(сведения предоставляются за 2020 год)

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» № 125 от « 03 »
ноября 2020 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете МАОУ «СОШ № 43
г. Челябинска» – протокол № 4.1 от 16 марта 2021 г.

Введение

Информационно-аналитическая справка по самообследованию МАОУ «СОШ № 43 г.
Челябинска» подготовлена по итогам 2020 года на основании следующих нормативных
документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) .

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;

определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. *Общеобразовательное* учреждение: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

(наименование в соответствии с уставом)

создано путем изменения типа существовавшего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 г. Челябинска, приказ Управления по делам образования города Челябинска от 06.12.2011 № 2092-у.

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: отсутствуют

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, д. 16.

Фактический адрес: 454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, д. 16.

ИНН: 7451053368 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 74 №000820095, выдано 29.06.2000 г. Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Советскому району г. Челябинска)

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Комитетом по делам образования города Челябинска, приказ от 05.11.2015 № 1733-у
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 74Л02 № 0001447, выданной Министерством образования и науки Челябинской области № 12273 от «18» февраля 2016 года,
(серия, № лицензии) *(кем)*

на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации 74А01 № 0001581,
(серия, № лицензии)

выданной Министерством образования и науки Челябинской области от «29» июля 2016 года № 2478 на срок действия до 16.04.2024

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		специального (коррекционного) образования (ЗПР)	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
			-	-				
1-ые	4	106	3	92			1	14
2-ые	3	81	3	81			0	6 в инклюзии
3-ые	4	96	3	85			1	12
4-ые	4	97	3	83			1	14
5-ые	4	93	3	82			1	11
6-ые	4	91	3	79			1	12
7-ые	3	74	3	74				13 в инклюзии
8-ые	3	65	3	65				10 в инклюзии
9-ые	3	85	3	85				8 в инклюзии
10-ые	1	19				14		
11-ые	1	20				13		
Итого	34	827	29	765			5	62 (37 в инклюзии)

Тенденции в изменении количественного состава обучающихся представлены следующими данными:

Количество обучающихся на конец учебного года (чел.)					
	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Начальное общее	369	379	366	340	323
Основное общее	403	371	375	371	360
Среднее общее	44	50	54	53	45
Всего по школе	816	800	795	764	728

Общее количество обучающихся на конец 2019-2020 учебного года увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 1%. Тенденция к увеличению численности обучающихся наблюдается в течение всего учебного года. В целом по школе наблюдается стабильность по количеству учащихся и сохранение контингента.

Общая численность учащихся	816 человек (на 01.06.2020)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	369 человек

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека

1.2. Средняя наполняемость общеобразовательных классов:

- 1 - 4 - 28 обучающихся;
- 5 - 7 - 26 обучающихся;
- 8 - 9 - 25 обучающихся;
- 10 - 11 - 19 обучающихся.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Ступень обучения	Количество классов	Продолжительность урока	Начало занятий (два входа в здание школы)
Начальное общее образование	Первая смена-9 Вторая смена - 6	1 классы- в 1 полугодии -35; во втором- 40 минут 2-4 – 45 минут 45 минут	08.00(параллели классов приглашаются с разрывом 5-10 минут) 13.00(параллели классов приглашаются с разрывом 5-10 минут)
Основное общее образование	Первая смена- 8 Вторая смена -9	45 минут 45 минут	08.00(параллели классов приглашаются с разрывом 5-10 минут) 14.00(параллели классов приглашаются с разрывом 5-10 минут)
Среднее общее образование	Первая смена - 2	45 минут	08.00

Время проведения индивидуально-групповых и элективных занятий – через 45 минут после окончания уроков. Продолжительность занятий - 45 минут.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	824
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	4
Самообразование	0
Обучение на дому по состоянию здоровья	2

1.5. Организация питания

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. В соответствии с разделами 3-6 Сан ПиН 2.4.5.1409-08 (в редакции, действующей с января 2020 года) горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется льготное питание. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № ПР-113, предусматривающего поэтапный переход с 01.09.2020 до 01.09.2023 на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, а также предоставления государственной поддержки за счет средств федерального бюджета организовано бесплатное питание в виде завтраков (на сумму 60 рублей) со 02.09.2020 года учащимся 1- 4 классов МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на 100% охвата.

Организация питания осуществляется АО «Уральский комбинат питания». Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет назначаемая приказом директора школы комиссия, в которую входит представитель родительской общественности. В течение 2020 года охват учащихся горячим питанием в среднем составлял 72,7 %.

1.6. Медицинское сопровождение

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Детская городская клиническая больница № 7 (МБУЗ Детская городская клиническая больница № 7. Лицензия на медицинскую деятельность в образовательной организации № ЛО-74-01-005681 от 05.11.2020. Лицензия МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на осуществление медицинской деятельности: Приложение № 36 к Лицензии № ЛО-74-01-005681 от 05.11.2020.

Медицинский блок школы состоит из кабинета медработника (15,9 кв.м) и процедурного кабинета (13,8 кв.м), имеется всё необходимое медицинское оборудование. Поликлиника обеспечивает образовательное учреждение квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием.

1.7. Обеспечение безопасности образовательной среды

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»:

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация с подключением на пульт пункта связи пожарной части;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- установлено ограждение по всему периметру территории школы;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар»;
- установлена система видеонаблюдения;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
- все оборудование, используемое в образовательной деятельности, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

В целях формирования *системы профилактики экстремизма* в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» работа с детьми и подростками по формированию правовой компетентности строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический коллектив используют в своей работе Методические материалы по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде.

На протяжении всего учебного года классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог проводят просветительскую работу по профилактике вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности, преступлений экстремистского и террористического характера. В течение года классными руководителями, педагогом-организатором ОБЖ проводятся систематические инструктажи с обучающимися по темам:

- «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;
- «Действия при угрозе террористического акта»;
- «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».
- Классные часы в рамках Всемирного дня борьбы с терроризмом. День памяти трагедии в Беслане.
- Профилактические беседы с обучающимися по данному направлению.

Ежегодно согласно плану по предупреждению экстремизма и терроризма в школе проводятся мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв в Беслане
2. Акция «Голубь мира»
3. Инструктажи и тренировочные эвакуации
4. Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества
5. Мероприятия в рамках акции «Мир добра и толерантности»:
 - Занятие педагога-психолога для младших школьников «Спешите делать добро».
 - Занятия педагога-психолога для младших школьников с элементами сказкотерапии «Кого называют доброжелательным человеком», «Трудно ли быть доброжелательным», «Я желаю добра ребятам в классе»
 - Классный час для подростков «Мы построим дом»
 - Классный час для подростков «Мир добра и толерантности»
 - Участие в акции «Семья - семье»
 - в рамках акции в школе проходит Неделя национальной культуры: посещение школьного музея «Русская изба», участие в школьном этапе конкурса «Русский мир», проводится классный час «Наш многонациональный край», в библиотеке школы организовывается выставка «Наш край», для 1-7 классов проходит праздник «Кузьминки по осени поминки», мероприятие «Единство наций в борьбе с фашизмом»

Мероприятия в рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность».

1) Педагогами психологами:

- оформляется информационный стенд Психологические основы кибербезопасности «Дети в интернете».
- подготовлены советы для родителей в рамках образовательного модуля «Кибербезопасность»
- проводятся занятия для обучающихся 5-7 классов «Почему надо управлять персональными данными?»
- проводятся занятия для обучающихся 5-7 классов «Что такое приватность и личные границы»
- проводятся занятия для обучающихся 1-4 классов «Безопасный интернет».

2) Проводятся совещания с учителями-предметниками по вопросам «Кибербезопасность».

3) Оформляется Информационный стенд «Безопасный Интернет» школьным библиотекарем.

4) Социальными педагогами проводятся беседа для обучающихся «Правила поведения в сети», «Кибербуллинг». Подготовлены памятки, рекомендации для родителей по информационной безопасности несовершеннолетних.

б)Классными руководителями разрабатываются и проводятся классные часы.

Лекции, беседы и классные часы с детьми и родителями:

– лекции, беседы инспектором ПДН ОП Советский и социальным педагогом по профилактике проявления экстремистских настроений среди учащихся на темы: «Что такое экстремизм? Ответственность за участие в экстремистских акциях»; «Проявления экстремизма в молодежной среде»; «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?».

- проводятся классными руководителями и педагогом-организатором ОБЖ профилактические беседы с обучающимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях.

- школьным библиотекарем проводятся лекции для обучающихся 5-8 классов «Борьба с экстремизмом и терроризмом».

- проводятся беседы классными руководителями «Нравственность и патриотизм», «Толерантные мы», заполняется анкета «Я человек, который...»

- на родительских собраниях рассматриваются вопросы, связанные с противодействием экстремизма, обсуждаются проблемы занятости подростков во внеурочное время с целью профилактики негативных проявлений в поведении. На родительские собрания приглашается инспектор ПДН ОП Советский.

В МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» проведены мероприятия по правовому просвещению, а также в рамках межведомственных профилактических акций:

- Обновление информации на стендах, посвященных ЗОЖ
- Школьный конкурс «Сказка о здоровье»
- Педагогом-психологом проведены уроки по профилактике вредных привычек «Мое физическое здоровье», «Мое психологическое здоровье».
- В рамках акции «Защита» в ноябре 2020 г классными руководителями проведены классные часы и профилактические беседы для обучающихся 1-11 класс по правовому просвещению в рамках межведомственных акций:
 - «Ты не прав, если ты не знаешь прав»
 - «Предупреждён-значит вооружен»
 - «Законы жизни школьного коллектива»
 - «Что такое порядочность»
 - «Правила доверия»
 - «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»
 - «Я – гражданин России»
 - «Умей сказать «нет»
 - «Правила поведения учащихся в школе (права и обязанности школьника)»
 - «Правила безопасного общения с незнакомыми людьми в Интернете»

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

- **Основная образовательная программа начального общего образования**
- **Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования**
- **Основная образовательная программа основного общего образования**
- **Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования**
- **Основная образовательная программа среднего общего образования**

Учебный план обеспечивает стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на основную образовательную программу школы. Он включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, регионального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам и составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей учащихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между уровнями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением образовательной организации о промежуточной аттестации учащихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся, Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Перечень учебников, рабочих программ учебных предметов, факультативов, курсов утверждён приказом директора школы. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа - Российская электронная школа, платформа Учи.ру.*

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

В школе реализуется воспитательная система школы «Наследники традиций», в основу которой положена идея Этнокультурного центра русского народа.

Качественные показатели эффективности функционирования воспитательной системы:

- Образ выпускника как идеальный результат воспитательной системы.
- Образ школы в сознании педагогов, учащихся, родителей.
- Психологический климат. Самочувствие детей, педагогов в школе.
- Характер взаимоотношений между различными субъектами системы.
- Событийный характер деятельности.
- Проверка временем (прочность связи поколений, традиции, коллективные привычки).
- Авторитет школы (отношение к школе работников органов управления образованием, родителей, учащихся).

В центре модели воспитательной системы «треугольник», на вершине которого ученик, а в основе педагог и родитель, важным является всеобщее сотрудничество и удовлетворенность школьным процессом.

Ежегодно в школе проводится диагностика удовлетворенности школьной жизни родителей и учащихся.

Процент родителей, принимающих участие в школьной жизни, остается стабильно высоким. 93,4% от общего числа родителей удовлетворены воспитательным процессом и в целом жизнью в школе, такой же высокий процент удовлетворенности и у учащихся (85,6%), это говорит о благоприятном климате, созданном в школе, который поддерживают: совместные общешкольные мероприятия, открытость образовательного пространства школы (сайт, блоги, АС СГО, родительские собрания), совместное решение проблем.

Основными системообразующими видами деятельности по реализации воспитательной системы школы «Наследники традиций» **определили:**

- *Музейную работу* (в школе функционирует 2 музея «Русская изба», «Город мастеров», оба музея прошли паспортизацию)

- *Дополнительное образование:*

(услуги дополнительного образования оказываются на бесплатной основе для всех категорий обучающихся. Созданы условия для обеспечения полезной занятости несовершеннолетних, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни во время поведения занятий и мероприятий. Для организации и проведения занятий дополнительного образования школа использует следующее материально-техническое оснащение: спортивный зал, тренажерный зал, пришкольный стадион, библиотека, школьные музеи «Город мастеров», «Русская изба», актовый зал (где проходят репетиции). Доступности предоставляемых услуг способствует реализация программ в течение всего учебного года, режим работы, в том числе в каникулярное и вечернее время (до 20.00 часов). На протяжении учебного года обучающиеся школы занимаются по программам дополнительного образования, а также по программам внеурочной деятельности в школе, и вне школы. Дополнительное образование в школе представлено 6-ю направлениями: туристско-краеведческая, естественно-научная, художественная направленность, техническая направленность, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. Данные направления реализуются через 8 программ дополнительного образования в рамках школы, также в этом году организовано сетевое взаимодействие с «Челябинским индустриальным колледжем», реализуется программа «Графический дизайн». Итого в ДОП реализуется 9 программ. Всего занято 132 человек, что составляет 16,3 % от общего числа обучающихся. Данная цифра ненамного больше чем в прошлом году, это связано с увеличением программ ДО и числа детей, посещающих кружки).

- *Внеурочную деятельность:*

(Внеурочная деятельность, в рамках ФГОС, реализуется в начальной школе, среднем звене, в этом учебном году в пилотном режиме в старшей школе (11 класс). В школе реализуется модель внеурочной деятельности «Дополнительное образование», направления внеурочной деятельности реализуются через программы (кружки, секции, студии), а также через реализацию календаря массовых мероприятий в школе. Вся внеурочная деятельность реализуется на основе материально-технической базы школы.

В начальной школе во внеурочной деятельности занято 420 человек (имеется ввиду программы внеурочной деятельности), что составляет 116%, от общего числа обучающихся на данной ступени обучения. 85% детей выбрали 3 и более программ. Наибольшее количество детей выбрали по программам «Рукодельница», «Бисероплетение», «Смотрю на мир глазами художника». Также на вакансию выставлено: «Шахматы» - 55 детей (в 2021 году курс ведется), «Футбол, ОФП» - 92 человека. Охват детей в рамках реализации календаря массовых мероприятий составляет 100%.

В среднем звене внеурочная деятельность реализуется 5-9 классах. По программам внеурочной деятельности занимаются 279 человек, что составляет 70 % от общего числа

учащихся 5-9 классов. 85% обучающихся занимаются по одной программе. Наибольшее количество детей обучаются по программам «Легкая атлетика», «Кисточка», «Мой мир». На вакансию выставлены: «Английский клуб» - 37 детей, «Военно-патриотический клуб» - 23 человека. Охват детей в рамках реализации календаря массовых мероприятий составляет 90 %.

В старшем звене внеурочная деятельность реализуется через сетевое взаимодействие с ЧелГУ, занято 68 % обучающихся. А также через реализацию календаря массовых мероприятий школы, 100% обучающихся.

Обучающие школы также занимаются в кружках и секциях за пределами школы, в частности 120 человек, что составляет 15 % от общего числа учащихся. В основном учащиеся занимаются: СБЮШ № 5, 11, 4, спортивная школа «Локомотив», клуб «Умелец», МАУДО «ДДТ», «Дворец спорта ЧМК», Лыжная база АМЗ, клуб «Багира», ЧелГУ, и т.д.).

- Культурно-досуговую и интеллектуальную деятельность:

В 2019 -2020 учебном году учащиеся и преподаватели приняли участие в 22 конкурсах, 45 победителей и призеров Всероссийского уровня, победителей и призеров Муниципального и 8 победителей и призеров районного уровня. (не считая количества детей в коллективе)

- Соревнования по общефизической подготовке (3 место в районе, 4 место в городе)
- Соревнования «Допризывной молодежи» (1 место в городе)
- Всероссийская олимпиада школьников (6 победителей, 38 призеров)
- Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»
- Открытый конкурс «Открытка маме» (1 место)
- Творческий конкурс «Зимняя мозаика» (1 место)
- Олимпиада по осмысленному чтению (2 призера)
- Открытая межвузовская Олимпиада по литературе
- Инженерная олимпиада «Звезда» (приняли участие 50 человек, 15 прошли на городской этап, но из-за пандемии городской этап не проводился)
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Интеллектуальная игра «Русский мир» (2 место в районном этапе конкурса)
- Литературный конкурс «Шаг к Парнасу»
- Конкурс музеев «История одного экспоната» (лучшее выступление в номинации «Честь по труду»
 - Проект «Я поведу тебя в музей»
 - Краеведческий конкурс «Герои отечества – наши земляки»
 - Экологический конкурс «Удивительный мир природы» (1, 2 место)
 - Волонтерская акция «Семья-семье»
 - Волонтерская акция «Сохраним дерево» (сбор макулатуры)
 - Конкурс социальных проектов «Я – Гражданин России» (проект «Сайт «Адресат победы»)
- Соревнование «Наше здоровье в наших руках», (1 место в районном этапе)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Молодой ученый» (1 место)

Таким образом, видна положительная динамика в количестве победителей и призеров различных конкурсов, особенно, Всероссийского уровня, это говорит о том, что приоритетная задача в данном направлении решена на 100%, это является результатом повышения качества подготовки к конкурсам и планомерной работы педагогов).

- Самоорганизацию жизнедеятельности:

Совет соуправления школьников МАОУ "СОШ № 43 г. Челябинска" действует в соответствии с требованиями законодательных и локальных актов. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школьного Совета соуправления.

Руководит Советом соуправления Председатель, которого ежегодно выбирают сами учащиеся школы. Выборы проходят согласно положению разработанного активом школы.

На уровне класса: В каждом классе выбирается Староста класса, его деятельность регламентируется Положением о старосте класса. Староста принимает участие в Общем собрании. В классе так же выбирается актив класса, каждый член актива входит в одну из 7 «Служб».

На уровне школы: В Совете соуправления школьников функционируют «Службы»: учебно-информационная; дисциплины и порядка; физкультуры и спорта; по организации трудовой деятельности; организация свободного времени и досуга школьников; вожатская служба; служба здоровьесбережения. В «Службы» входят представители от каждого класса, которые также принимают участие в Общем собрании.

В рамках Совета соуправления функционируют ДЮО «Галактика МиД» и Волонтерский отряд «Чистые сердца», СМИ «Орбита 43»

Участники Совета соуправления школьников ежегодно принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях, таких как:

- Конкурс социальных проектов «Я- гражданин России»
- Форум «Новое поколение выбирает»
- Городские сборы актива ДОО и ОУСУ).

- Профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Деятельность МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни выстроена в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска».

В соответствии вышеуказанных документов **разработаны локальные акты:**

- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение об обработке и защите персональных данных работников (учащихся).
- Положение о детско-юношеском объединении «Галактика МиД».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о постановке на внутришкольный педагогический учет обучающихся.

В школе реализуется План работы «По здоровьесбережению», в который включены мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни. В частности:

В ходе Акции «Жизнь без наркотиков» было реализовано:

Классные часы, беседы «Мы – против!», Лекция «О вреде наркотиков» Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Челябинской области для обучающихся 9-11 классов. Акция «Я выбираю – здоровье» Демонстрация социальных роликов (фойе 1 этажа)

В акции «Жизнь без наркотиков» приняло участие 690 обучающихся школы

Акция «День Детского телефона доверия». Для реализации Акции был составлен план мероприятий, в рамках которого было проведено: беседы «Мой телефон доверия». Совет Соуправления школьников организовывал для всех учащихся акцию «Телефон доверия у меня в дневнике».

«Всемирный день борьбы с туберкулезом», на сайте школы была размещена памятка как защитить себя от туберкулеза.

Всемирный день борьбы со СПИДом. В ноябре проведены и проводятся классные часы «НЕТ – СПИД», на 04.12.2020 г. проведен флэш-моб «Мы вместе». 22.04.2020 г. в он-лайн режиме был проведен Семинар-тренинг «Базовые знания по ВИЧ – инфекции». А также ежегодно проводятся беседы и лекции социальными педагогами, а так же приглашенными специалистами, на темы «Профилактика табакокурения и употребление и распространение ПАВ»

Большой популярностью пользуется КТД «Сказка о здоровье», обучающиеся готовят постановки сказок о здоровье и демонстрируют их для начальной школы. В этом году из-за сложившейся ситуации провести не получилось.

На начало учебного года издается приказ «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в учебном году; в котором регламентируется:

- деятельность Администрации и педагогов МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» по обеспечению реализации прав несовершеннолетних детей на получение среднего общего образования на основе выбора индивидуальных образовательных услуг, в том числе для детей с проблемами в развитии, испытывающими трудности в обучении, и интеллектуальной недостаточностью:

- деятельность по обеспечению работы наставников за детьми, находящимися в социально-опасном положении с целью уменьшения количества детей, **систематически пропускающих учебные** занятия, в том числе пол болезни, а также деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике и противодействию проявлениям экстремизма и терроризма, по вопросам здоровьесбережения.

Организовано консультирование родителей (законных представителей) и организовано индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья.

- Здоровьесбережение:

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны на сегодняшний день. Поэтому школа данной проблеме уделяет большое внимание.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- Профилактика;
- Образовательный процесс;
- Информационно-консультативная работа.

В рамках профилактической работы проводились разнообразные акции, мероприятия, учащиеся принимали участие во всевозможных конкурсах:

В школе работает отряд «ЮИД», руководитель Капустина В.А., в течении учебного года они проводят беседы и мероприятия с учащимися начальной школы. Принимали участие в профилактических мероприятиях и провели конкурс рисунков «Мои правила дорожного движения». В этом учебном году были проведены беседы: «Светозащитные фликеры», «Чем опасен гололед», «Пристегнитесь ремнём безопасности!», «Безопасность на дорогах в период каникул».

Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе на лучший световозвращающий элемент. В школе работает кружок «Безопасное колесо», на котором ученики начальных классов знакомятся более подробно с правилами дорожного движения, изучают как правильно вести себя на улицах и о необходимости соблюдения безопасности дорожного движения.

На протяжении всего года инспектором ГИБДД проводились профилактические беседы по использованию светоотражающих элементов, по правилам поведения на дорогах и соблюдению правил дорожного движения.

В школе оформлено несколько стендов посвященных БДД, информация на стендах систематически обновляется.

Классными руководителями проводятся классные часы по правилам БДД, особое внимание вопросам профилактики детского дорожного травматизма уделяется перед каникулами, регулярно проводятся профилактические беседы, о том, как необходимо себя вести в период каникул, как с детьми, так и с родителями, а также данные вопросы поднимаются на родительских собраниях.

В он-лайн режиме проводились конкурсы «Прокачай свой велосипед», «Безопасное колесо»

Образовательный процесс

Большое значение в образовательном процессе отводится использованию здоровьесберегающих технологий на уроках.

Информационно-консультативная работа

1. Проведены классные часы и родительские собрания по ПДД в период каникул (осенние, зимние, весенние, летние в он-лайн режиме)
2. Консультативная работа с родителями в период различных акций «За здоровый образ жизни», «Подросток» и т.д. он-лайн режим)
3. Вся информация по здоровьесбережению отражена на сайте школы, все необходимые телефоны горячих линий.

Создание здоровьесберегающих условий это планомерный процесс, все зависит от проведенных мониторинговых исследований и поставленных задач на учебный год. Анализируя ситуацию на протяжении нескольких лет можно отметить стабильность результатов, а если и происходят изменения, то в положительную сторону. Мониторинговые исследования мы проводим, по: «Охват горячим питанием», «Группы здоровья», «Удовлетворенность родителей здоровьесберегающей средой школы».

- Этнокультурный центр «Наследники традиций»:

В рамках работы Этнокультурного центра на базе МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» была проведена Неделя Национальной культуры, в ходе которой были реализованы мероприятия, направленные на актуализацию вопросов: борьба с экстремизмом и терроризмом; воспитание толерантности.

Неделя началась заседания Совета Этнокультурного центра, для привлечения всех ресурсов школы, для реализации мероприятий.

В рамках **Недели национальной культуры** было проведено:

Посещение музея «Русская изба», Школьный этап конкурса «Русский мир», в игре принимали участие 5 классы, Классный час «Наш многонациональный край», в библиотеке школы была организована выставка «Наш край», для 1-7 классов. Проходил праздник «Кузьминки по осени поминки», приняли участие 1-5 класс. Прошло Мероприятие «Единство наций в борьбе с фашизмом», проводил педагог-библиотекарь для 7-11 класс. «Национальный Саммит», на Саммите собрались представители разных национальностей и коллективно создавали наполнение для сайта, посвященного Победе в Великой отечественной войне.

В мероприятиях, посвященных Неделе национальной культуры, проводимой в рамках работы этнокультурного центра «Наследники традиций», приняло участие 800 обучающихся школы.

В период пандемии календарь мероприятий реализовывался в дистанционном режиме.

Был проведен «Фестиваль талантов», для этого был создан сайт <https://pyankova-2015.wixsite.com/mysite>, на страницах, которого были размещены работы участников в номинациях: «Самый умный», «Самый творческий», «Самый спортивный». В фестивале приняло участие 60 человек.

В рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ, было проведено оф-лайн: Акция «Парта героя», Акция «Блокада Ленинграда», Акция «Мы помним!». Он-лайн на сайте «Адресат Победы» <https://slavafleend.wixsite.com/adresatpobedi74> проводились конкурсы рисунков,

стихов. А также были размещены материалы в рубрике «Страницы памяти», Акции «Доброквест». Приняло участие 70 человек.

Для организации работы в летний период был создан сайт «Страницы лета – 2020» <https://pyankova-2015.wixsite.com/mysite-1> , где реализовывались проекты «Отдыхаем вместе», «Лето с пользой», «Моя первая грядка». А также была создана страница безопасности (ролики по ПДД, правила безопасности при пожаре, правила поведения на воде). Приняло участие 30 человек.

Для организации воспитательной жизни в школе был создан сайт «Ступени к олимпу» <https://pyankova-2015.wixsite.com/mysite-2> , где размещается информация о внеурочной жизни школы, конкурсы, мероприятия, подведение итогов, фотоотчеты и т.д. Информация на данном сайте полезна для обучающихся и родителей и классных руководителей.

Данные ресурсы позволяют, функционировать воспитательной деятельности, не зависимо от условий, диктуемых современным миром.

В сентябре 2020 г. Согласно ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся и примерной «Рабочей программы воспитания», началась разработка рабочей воспитательной программы МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска». Для планомерной работы в данном направлении был проведен ряд мероприятий:

1. Августовский Педагогический Совет (выступление «Изменения в Законе «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»)
2. Семинар «От традиций школы к новой воспитательной программе»
3. Педагогический Совет «Модернизация воспитательной работы в школе. Внедрение примерной воспитательной программы» (форсайт-сессия).

В данном аспекте имеем следующие показатели

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273 человека/33 %
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/6%
Регионального уровня	0
Федерального уровня	7 человек/14%
Международного уровня	16 человек/32%

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/94% человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/91% человек/%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6 % человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/70% человека/%
Высшая	23 человека/ 43%
Первая	14 человек/ 27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	9 человек/ 17,3 %
Свыше 30 лет	14 человек/ 27 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 19 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 23 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 92 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 92 %

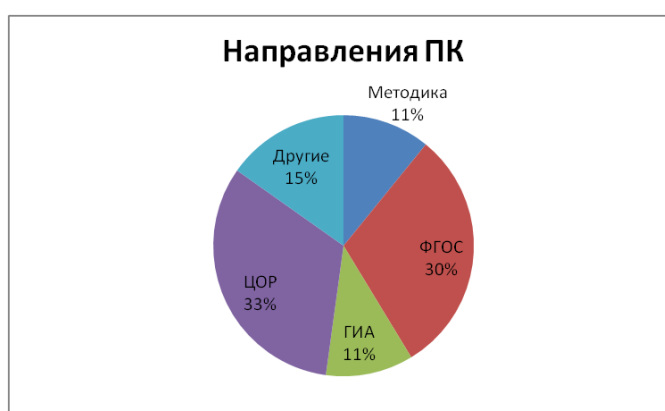


В течение 2019-2020 учебного года работа по аттестации и повышению квалификации осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по организации и проведению аттестации.

Повышение квалификации:

МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» в целях повышения квалификации сформированы и реализованы заявки на обучение по программам дополнительного профессионального образования, а именно: курсы повышения квалификации (в объеме от 16 до 250 часов), модульные курсы (в объеме от 8) для руководителей и педагогических работников с учреждениями дополнительного профессионального образования: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования (ЧИППКРО) и Центр развития образования города Челябинска (ЦРО), Региональный центр оценки качества и информатизации образования (РЦОКИО). По результатам ревизии банка данных курсовой подготовки педагогических и руководящих работников в повышении квалификации нуждаются 19 педагогов.

В течение 2019-2020 учебного года 29 педагогов были обучены по 46 программам.



Актуальным является вопрос повышения квалификации педагогов по направлению «Цифровая образовательная среда: новые возможности в профессиональной деятельности педагога», что в первую очередь обусловлено работой МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» в инновационном направлении «Цифровая образовательная среда в учреждении». Также востребован среди педагогов курс «Профессиональная деятельность педагога по учебному предмету в условиях реализации ФГОС».



Исходя из представленных данных следует:

1. Объем курсовой подготовки педагогов выше, чем в прошлом учебном году (в 1,5 раза). Не все педагоги, нуждающиеся в курсах повышения квалификации, были обучены за 2019-2020 учебный год в соответствии с персонафицированными программами повышения квалификации (часть КПК планируется к реализации во втором полугодии 2020 года).

2. Разнообразны направления повышения квалификации:

- базовые (ФГОС, методика преподавания предмета)
- вариативные (цифровая образовательная среда, государственная итоговая аттестация).

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

Результаты учебного года в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице:

**Качество результатов обучения
(в сравнении с предыдущими годами)**

№ п/п	Показатели	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
1	Число учащихся на конец года	816	800	795	764	728
	Из них:					
	-оставлены на повторное обучение	0	4	4	0	0
	-получили справку установленного образца (9 кл., 11 кл.)	0	1	0	0	0
	-переведены условно	5	7	8	2	4
	-успевают по всем предметам	811	789	787	762	724
	-окончили учебный год на «отлично»	44	42	49	55	36
	-окончили учебный год на «4» и «5»	314	279	281	252	275
	-окончили школу с медалями	4	1	7	6	3
2	Общая успеваемость %	99,4	98,6	99	99,7	99,45
3	Качественная успеваемость % (с классами СКО)	44	40	48	40,2	49,2

Очевидна стабилизация положительной тенденции по достижению абсолютной и качественной успеваемости. Выявлены следующие причины стабилизации качества образования по школе:

- эффективен механизм взаимодействия педагогов, психологов, дефектологов, социальных педагогов;
- преодоление педагогических затруднений в реализации лично-ориентированного подхода в преподавании предметов, а также дифференцированного подхода в общеобразовательных классах с обучающимися в инклюзии детьми с ОВЗ и 10-11 классах с профильными группами;
- ситуативная основа работы классных руководителей с учителями – предметниками и родителями;
- Актуальным остается вопрос обеспечения консультаций педагогического коллектива педагогами-психологами по актуальным вопросам (по организации работы с разными группами детей);
- постоянно действующего методического семинара как актуальной формы работы школьного методического совета;
- взаимного посещения учебных занятий педагогами, классными руководителями, специалистами службы сопровождения, администрацией;
- открытых методических мероприятий с привлечением сетевых партнеров и родителей;

Рост показателя общей успеваемости во многом зависит от эффективности работы педагогов школы и специалистов специального (коррекционного) образования – одно из

приоритетных направлений национального проекта «Образование». За последние годы наблюдается стабильность в охвате детей специальным (коррекционным) образованием:

Процентное отношение количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья к общему количеству учащихся

2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год
12,4 %	12 %	12,6 %	14,3 %	15%

Данные результаты говорят о востребованности среди населения образовательной услуги - создание оптимальных условий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, а именно: формирование материально-технической базы С(К)О, укомплектованность штата специалистами, квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими специальное образование и прошедших специальную курсовую подготовку.

Следует отметить созданные в школе оптимальные условия организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организованная работа психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Сохранность качества

Результаты работы школы по показателю – Сохранность качества представлены в таблице:

Параллель	Качественная успеваемость (без классов С(К)О)				Коэффициент сохранности качества
	Итоги 2019-2020 учебного года		Итоги 2018-2019 учебного года		
	человек	%	человек	%	
2-а, 2-в, 2-г	62	72			0,98
3-а, 3-в, 3-г 3-д 2-а, 2-в, 2-г, 2-г	51	59	53	60	
4-а, 4-в, 4-г 3-а, 3-в, 3-г	48	55	45	51	1,1
5-ые классы 4 классы	46	49	42	45	1,09
6-ые классы 5 классы	32	42	27	36	1,16
7-ые классы 6 классы	24	38	28	44	0,86
8-ые классы 7 классы	38	38	41	48	0,79
9-ые классы 8 классы	33	38	28	32	1,18
10-ые классы 9 классы	11	52	11	52	1
11-ые классы 10 классы	13	57	12	52	1,09
2019-2020 2018-20	348	42	287	41	1,02

Определение коэффициента сохранности качества позволяет проанализировать состояние дел и выявить имеющиеся проблемы.

- Коэффициент ≥ 1 свидетельствует о росте показателя качественной успеваемости, данное положение наблюдается в параллелях 4, 5, 6, 9, 10 и 11 классов. Следует

отметить такой положительный момент, как рост качества параллелях 4, 9 и 11 классах. Это объясняется тем, что у учащихся повышена мотивация в связи с подготовкой к ВПР, ГИА и ростом заинтересованности в повышении среднего балла аттестата.

1. Коэффициент 0,8, 0,9 свидетельствует о сохранности качества с учетом возрастных изменений; сохранность качества наблюдается в параллелях 7 классов. В данной параллели 7-2 класс в на 30% состоит из детей с ОВЗ, что предъявляет определенные требования к работе учителя: педагог ориентирован на обеспечение базового уровня усвоения учебного материала большинством детей, соответственно при недостаточной (для данного возраста) самомотивации учащихся в хороших учебных возможностями качественный результат низкий. На педагогическом совете актуализирован вопрос о формировании в данной параллели специального (коррекционного) класса для детей с ОВЗ (ЗПР) для обеспечения качественной дифференцированной и личностно-ориентированной работы педколлектива.
2. Коэффициент $< 0,8$ показывает отсутствие сохранности качества. Пограничные показатели зафиксированы в параллели 8 классов. Одна из причин – усложнение требований в связи с ориентацией на выпуск на уровне ООО и изменением КИМов ОГЭ, другая – средняя наполняемость в классах высокая (28,3, также присутствуют дети, находящиеся на временном обучении). Кроме того, осложняет выполнение задачи по сохранности качества обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзии. В связи с этим на педагогическом совете актуализирован вопрос о формировании в данной параллели специального (коррекционного) класса для детей с ОВЗ (ЗПР) для обеспечения качественной дифференцированной работы педколлектива. Кроме того отметим, что эта параллель, которая в прошлом году в 7 классе не дала традиционного спада качества, обусловленного возрастными особенностями детей.
- Результаты 5 и 10 классов свидетельствуют об эффективности процесса адаптации к уровню основного и среднего общего образования, преемственность между уровнями начального и основного, основного и среднего общего образования. Сохранности качества в параллели 5 классов способствует обучение детей с ОВЗ в условиях СКК.
- **В целом по школе сохранность качества обеспечена на достаточном уровне (1,02), что является показателем успешной реализации задачи школы на 2019-2020 учебный год по повышению качества образования.**

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	358 человек/ 43,9 %
--	------------------------

- При сохранности качества отметим и необходимость его подтверждения результатами независимых процедур, которые перенесены на июль (ЕГЭ) и сентябрь (ВПР). Следовательно, целесообразно при разработке КТП предусмотреть большее количество времени на повторение. Для рассмотрения методическими объединениями актуальным остается вопрос о 100% базовой подготовке по каждому учебному предмету (следует обозначить минимум содержания образования и предметных умений, подготовить инструментарий для проверки, определить сроки и формы процедур, педагогам вести мониторинг результатов обучающихся в целях успешной сдачи Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году).

5. Качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Уровень образованности выпускников школ обеспечивает фундамент для дальнейшего профессионального образования, позволяет обеспечить социальную активность молодежи. Государственный контроль качества образования осуществляется через проведение итоговой аттестации выпускников школ в форме единого государственного экзамена (11 класс),

основного государственного экзамена (9 класс), государственного выпускного экзамена (для детей с ОВЗ). В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.06.2020 г. №02-25, Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году.

При этом единый государственный экзамен является вступительным испытанием в ВУЗы и сохраняет свою актуальность. Результаты ЕГЭ в 2020 году представлены в таблице:

Информация о результатах ЕГЭ в 2020 году

№ п/п	Параметры оценки	Математика П	Математика Б	Русский язык	Физика	Химия	Биология	История	Литература	Информатика и ИКТ	Обществознание	Английский язык
1	Количество сдававших	13	0	23	3	6	11	0	0	1	10	1
		57	0	100	13	26	49	0	0	4	43	4
2.	Не достигли минимального порога	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0
3.	Абсолютная успеваемость %	85-	100	100	100	83-	100	-	100	100	80-	100
	Минимальный порог 2020г.	27	7	24	36	36	36	32	32	40	42	22
4.	Средний тестовый балл 2020	43+	-	69+	43-	49+	51+	-	-	84+	50+	82+
	Средний тестовый балл 2019	39	14(4)	58	46	37	38	49	71	14	45	60
	Средний тестовый балл 2018	45	17	74	56	58	62	46	57	44	52	
	Средний тестовый балл 2017	48	16	71	49	52	67	37	100	74	55	
	Средний тестовый балл 2016	32,5	13	57,2	-	-	-	-	-	-	47	

Представленные в таблицах результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Предметы для ЕГЭ выбирались в соответствии со спектром вступительных испытаний в ВУЗы. В 2020 году выпускниками были выбраны предметы, соответствующие естественнонаучному и социально-экономическому профилям обучения детей (математика, биология, обществознание, химия в приоритете). Как и в прежние годы, самым востребованным из предметов по выбору остается экзамен по математике профильного уровня, а обществознание уступило второе место биологии. В данном случае образовательным потребностям выпускников полностью соответствует спектр образовательных услуг, предлагаемых школой, в том числе внеурочная деятельность, реализованная посредством сетевого взаимодействия с ВУЗом. При таком интересе к данным предметам результаты выпускники показали удовлетворительные: абсолютная успеваемость по математике

профильного уровня составила 85% (77% в прошлом учебном году), по обществознанию – 80% (в прошлом году - 63%), по химии 83% (50% в прошлом году), из профильных предметов только по биологии 100%. Также отметим рост качества подготовки по всем предметам ЕГЭ по выбору: выпускники показали результаты выше прошлого учебного года, но эти показатели ниже двух предыдущих лет. Объективной причиной полученных результатов является переход обучающихся 11 класса с 30 марта на дистанционный режим обучения, что затруднило реализацию лично-ориентированного подхода при обучении. Также перенос сроков сдачи ЕГЭ на июль и отсутствие возможности организации полноценных консультаций для выпускников привели к тому, что традиционный прогноз на повышение баллов в сравнении с пробными экзаменами оправдался на 30%. Эти показатели свидетельствуют, как о недостаточном уровне готовности педагогического коллектива к дистанционной форме работы и о необходимости профессионального развития в этой области. Среди субъективных причин низких результатов обучающихся – недостаточная профориентационная работа с детьми, а также несоответствие уровня учебных возможностей выбранному уровню среднего образования.

Подготовка к ЕГЭ велась с 10 класса: благодаря процедурам промежуточной аттестации обучающиеся смогли предварительно оценить уровень готовности к ЕГЭ еще в мае прошлого года. В период с сентября по декабрь первоочередная задача, поставленная перед выпускниками, стояла в написании итогового сочинения (к которому дети также готовились с 10 класса на консультациях и групповых занятиях по подготовке к итоговому сочинению) и получению допуска до ГИА.

2. Учитывая недостаточный уровень познавательной мотивации ряда обучающихся, проблемы успеваемости категории детей «группа риска», первоочередной задачей на ЕГЭ 2020 года мы считали 1) получение допуска к государственной итоговой аттестации; 2) достижение и преодоление минимального порога баллов, то есть завершение всеми выпускниками среднего общего образования и получение аттестата. Данная задача была частично решена в ходе государственной итоговой аттестации. Допуск к ГИА, в том числе «зачет» по итоговому сочинению получили 100% выпускников. В условиях санитарно-эпидемиологических ограничений аттестаты по признанию результатов промежуточной аттестации результатами ГИА получили все обучающиеся. Абсолютная успеваемость по предмету русский язык составила 100%.

3. Результативность ЕГЭ анализируется на основе среднего тестового балла. Именно он определяет конкурентоспособность выпускников. Как видно из таблицы, результаты ЕГЭ 2020 года по всем предметам (кроме физики) выше результатов предыдущего выпуска, что подтверждает целесообразность раннего определения выпускников с выбором ГИА, подготовки к ЕГЭ в течение всего периода обучения в старшей школе, профильную направленность подготовки, а также сетевое взаимодействие с ВУЗами при реализации внеурочной деятельности.

4. То, что подготовка к ЕГЭ отвечала уровню учебных возможностей учащихся, отражает тот факт, что по 4 обучающихся школы были награждены медалью «За особые успехи в учении». А также 9 человек получили грамоты за особые успехи в освоении отдельных учебных предметов.

Таким образом, положительными результатами ЕГЭ можно считать следующие:

- допуск к государственной итоговой аттестации всех выпускников 11-х классов (100%), т.е. преодоление имеющихся проблем в успеваемости и посещаемости;
- соответствие спектра выбора предметов для сдачи ЕГЭ реализуемым профилям на уровне СОО;
- повышение среднего тестового балла всем предметам (кроме физики).
- получение медалей «За особые успехи в учении» 4 обучающимися (17%).

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
--	-----------

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 баллов (профиль)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/13
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 17%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классах обучалось 86 человек, из них к ГИА допущены 86 (100%). Учащиеся 9-х общеобразовательных классов (71 человека) в ходе государственной итоговой аттестации были зарегистрированы на экзамены по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена. 15 обучающихся (9-1 С(К)К) зарегистрированы на ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.06.2020г. №02-25, Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году.

Таким образом, положительными результатами в подготовке к ГИА-9 можно считать:

- получение результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку всем выпускниками 9 класса в первый срок сдачи.
- Допуск до ГИА 100% обучающихся, в том числе по результатам промежуточной аттестации (с защитой итогового проекта)
- Получение аттестатов об основном общем образовании с отличием 5 выпускниками.

Отрицательные результаты:

- несоответствие выбора предметов для сдачи ОГЭ планируемой траектории дальнейшего образования (стихийность выбора предметов для ОГЭ), что влияет отчасти на качество набора обучающихся на уровень СОО и проектирование профилей обучения.

Показатели:

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 5,8%

Профильное обучение

Все образовательные проекты и инициативы государства нацелены на создание условий раскрытия и развития потенциала обучающихся, формирование у них компетенций, необходимых для профессионального самоопределения и самореализации. В соответствии с ведущими направлениями национального проекта «Образование» с 2004 года в школе реализуется профильное обучение учащихся на уровне среднего общего образования. Наиболее востребованным обучающимися школы остается социально-экономический профиль. В МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» реализуется вариант группы профильного обучения в составе общеобразовательного класса. На протяжении всех этих лет удается сохранить профильную направленность обучения и обеспечить необходимые условия для ее реализации.

По вопросу организации **профильного обучения и предпрофильной подготовки** следует отметить *следующие результаты*:

1. Профильное обучение на уровне среднего общего образования представлено группой технологического профиля в 10 классе и группами социально-экономического профиля и естественно-научного профилей в составе 11 класса общеобразовательного класса, обучение с 10 класса осуществляется через сетевое взаимодействие МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» с ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Профильные группы создавались по **результатам мониторинга запросов** участников образовательных отношений.
2. Экзамен по математике профильного уровня (профильный предмет) выбрали 71% обучающихся профильных групп, по биологии – 78%, химии – 56%, обществознанию – 75%. Результаты ЕГЭ обучающихся профильной группы представлены в таблице:

Параметры Класс	Количество выбравших ЕГЭ по математике профильно го уровня	Выше минимального порога знаний	Средний тестовый балл	Макс. балл	Мин. балл
Математика (профильный уровень)					
11 класс, группы ЕН и СЭ профиля	11	82% (для сравнения, результат базовой группы – 100%)	42,9 (для сравнения, результат базовой группы – 41,5 балла)	84	18 (27 – порог)
Биология					
11 класс, ЕН профиль	6	100% (100%)	57,5 (42,8)	73	46(36 – порог)

Химия					
11 класс, ЕН профиль	5	80% (100% - 1 человек)	48,8 (50 – 1 человек)	74	30 (36 – порог)
Обществознание					
11 класс, СЭ профиль	6	100% (67%)	53,7(45,3)	72	42 (42 - порог)

Наблюдается повышение результативности участия в сравнении с прошлым годом.

3. Открытие каждого направления обеспечивается благодаря кадровым и материально-техническим условиям, как то:

- нормативно-правовые условия: разработано и действует Положение об индивидуальном отборе обучающихся в классы (группы) профильного обучения по программам среднего общего образования и организации образовательной деятельности профильных классов (групп) в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на основе Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, Законом «Об образовании в Челябинской области» от 30.08.2013 №515-ЗО (с изменениями от 26.02.2015 №117-ЗО), Уставом МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска». Определены критерии и показатели рейтингового отбора обучающихся. Разработаны рабочие программы углубленного уровня изучения предметов в составе ООП.
- педагогический состав профильных групп имеет высшую квалификационную категорию; педагогами методически обеспечено преподавание профильных предметов: внедрение в практику обучения современных педагогических технологий (проблемное обучение, интерактивные методы, кейс-технология, проектные технологии и др.); разнообразное применение цифровых образовательных ресурсов и разработанного пакета мультимедийных материалов по профильным предметам.
- обучающиеся обеспечиваются учебниками по профилю в 100% объеме;
- улучшены материально-технические условия кабинетов профильных предметов (интерактивная панель, компьютер - 22, интерактивная панель – 19, реактивы для лабораторных работ – 18);
- реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования: групповые занятия и элективные курсы, внеурочная деятельность, проектная деятельность; отбор содержания предпрофильной подготовки (элективных курсов), исходя из результатов социологического исследования и изучения мотивов выбора курсов.
- информирование родителей и обучающихся 9-х классов по вопросам профильного обучения с использованием таких форм работы, как ученические и родительские собрания;

4. Профильное обучение осуществляется в том числе посредством сетевого взаимодействия: с 2018 года ФГБОУ ВО «ЧелГУ» реализует внеурочную деятельность в рамках профиля и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в также элективный курс «индивидуальный проект». Для организации данной работы составлено расписание занятий с выделенным субботним днем для внеурочной деятельности в ВУЗе.

К положительным результатам можем отнести:

1) школьные мероприятия:

- участие в качестве экспертов проектной деятельности (защита индивидуальных и групповых проектов), а также консультирование проектной деятельности обучающихся 7- 9 классов;
- участие в Фестивале профильных наук.

2) внешкольные мероприятия:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах профильной направленности (Межрегиональный химический турнир; образовательный флешмоб по математике MathCat; интеллектуальная игра для старшеклассников «Что? Где? Когда?», турнир деловых бизнес-игр, Региональная научно-практическая конференция по биологии, участие в конкурсе ЧелГУ «Линия старта» - 10

человек с присуждением дополнительных баллов при поступлении к баллам ЕГЭ в копилку индивидуальных достижений);

– посещение дня открытых дверей в ВУЗах факультетов профильной направленности;

Отрицательными результатами считаем снижение результативности участия в конкурсах и олимпиадах профильной направленности. В связи с чем считаем необходимым активно включать в мероприятия познавательного характера обучающихся профильных групп (всероссийский географический диктант, олимпиады, конкурсы) – работа на портфолио ребенка, достижение личностных образовательных результатов.

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 3,7%
---	---------------------

Таким образом, школа отрабатывает такую форму профильного обучения обучающихся, которая способствует раннему профессиональному самоопределению выпускников, что подтверждается выбором предметов, изучаемых на углубленном уровне, для сдачи ЕГЭ.

Изучив комплекс основных факторов, повлиявших на результаты функционирования школы в 2019-2020 учебном году, и причин, породивших эти факторы отметили, что достижению имеющихся положительных результатов способствовали созданные в школе **условия:**

- формирование учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса и вариативная часть), предусматривающего факультативные и групповые занятия для обучающихся с разными учебными возможностями; плана внеурочной деятельности по всем направлениям воспитательной среды;
- отслеживание результатов обучения групп обучающихся с разными учебными возможностями посредством психолого-педагогического консилиума;
- контроль сохранности качества (согласно плану внутренней системы оценки качества);

Определились проблемы:

- снижение значения показателей качественной успеваемости на уровне начального и основного общего образования;
- наличие учащихся, переведенных условно с академической задолженностью.
- наличие обучающихся, не завершивших освоение образовательной программы основного общего образования;
- посредственные показатели ГИА по предметам по выбору выпускников 9 классов, недостижение минимального порога ЕГЭ рядом обучающихся;
- организация адаптационного периода в параллели 5, 10 классов, психологическое обеспечение адаптации школьников;
- снижение результативности олимпиадного движения и проектной деятельности.

Одной из причин актуализации проблемы качества образования является недостаточная координация совместной деятельности учителей-предметников по работе с учащимися с потенциально хорошими учебными возможностями, а также отсутствие необходимой мотивации как педагогов, так и учащихся к повышению качества, тогда как только решение проблемы качества результатов обучения старшей школы будет способствовать сохранению контингента на уровне среднего общего образования и обеспечит конкурентоспособность выпускников.

Другая причина – в необъективной оценке развития интеллектуальных умений учащихся как фактора повышения результатов обучения. Осмысленное отношение к овладению компетенциями ученика должно стать первоочередной задачей участников образовательного процесса.

Пути решения проблемы:

- обеспечение индивидуальной работы с учащимися разных учебных возможностей («группа ударников», «группа резерва») и координация деятельности учителей-предметников в параллели по реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- отработка системы формирования компетенций и универсальных способов действий;
- увеличение частотности использования в практике обучения педагогических технологий, способствующих формированию универсальных способов действий;
- обсуждение на заседаниях предметных МО уровня обученности и резервов качества результатов обучения;
- привлечение одаренных учащихся к участию в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, защите проектов, занятиях НОУ;
- контроль состояния преподавания в параллелях с низким качеством обучения (2, 5, 6, 8 классов).
- личностно-ориентированное планирование подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Перспективный путь решения проблемы: актуализация профилей обучения, заложенных в рамках проекта ТЕМП.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36359 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 78200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25590 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Приложение 1:

Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», подлежащие самообследованию по итогам 2020 года

(утверждены Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	816 человек (на 01.06.2020)

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	369 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	358 человек/ 43,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/13
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273 человека/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 6%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 14%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/ 32%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 человек/ 3,7%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26 человек/ 3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/94% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/91% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6 % человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/70% человека/%
1.29.1	Высшая	23 человека/ 43%
1.29.2	Первая	14 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 17,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,36 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	816/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м