

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № __4__
от «_29_» апреля 2025 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 43
г. Челябинска»

Валова Г.В.

Приказ № 281
от «_15_» мая 2025 г.



**Рабочая программа воспитательной работы
Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Время Первых: Служи Отечеству»**

**Разработчики Программы воспитательной работы ДОЛ:
Власова В.М., Киселева С.В.**

Челябинск, 2025

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых: Служи Отечеству» на базе ОО №43 (далее – Программа) реализуется в период летних каникул и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности в ОО № 43 в учебное и каникулярное время.

Программа является структурным компонентом Программы воспитания ОО № 43 и основой для разработки и реализации программ профильных и тематических смен Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ««Время Первых: Служи Отечеству»» (далее – детский лагерь).

Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

В рамках Программы реализуются программы профильных, тематических, проектных смен, дополнительные общеразвивающие программы в условиях детского лагеря:

Программы профильных отрядов:

-«Юные спасатели» 11-14 лет (Понуровская К.В.)

- «Английский клуб» 12 лет (Оцарёва А.А)

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- «Театр»13-14 лет (Иоргова А.Я.)
- «Самodelкин» 11-12 лет(Замятина А.Ю.)
- «Юный инспектор дорожного движения» 12лет (Побегай В.А.)
- «Спортивный» 11-12 лет (Сай Н.В.)
- «Интеллектуалы» 13-15 лет(Костицына Т.П.)
- «Олимпиадники» 11 лет(Коваленко Т.И.)
- «Волонтеры» 11-15 лет (Шустова М.В.)
- «Музейный» 10 лет (Пономарева Е.А.)
- «Художники» 10 лет (Пьянкова И.С.)
- «Медиалаборатория» 12 лет (Подкорытова Е.А.)

2. Целевой раздел

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию обучающихся ОО № 43 в период летних каникул в условиях детского лагеря в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива детского лагеря, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха, а именно осуществляет взаимодействие с

- региональным и местным отделением Общероссийского общественного – государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Историческим мультимедийным парком «Россия – моя история»;
- Челябинским региональным отделением «Всероссийский студенческий корпус спасателей» (далее «ВСКС»)
- Библиотекой № 16, ул. Керченская, д.6
- Клубом «Орбита», ул. Заслонова, д. 13А
- Пожарной частью № 2, ул. Троицкая, д. 1Б
- МАУДО «ДДТ», Доватора д.15

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп детского лагеря;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в детском лагере.

Цель воспитательной работы в детском лагере :

В воспитании детей младшего школьного возраста (7– 10 лет) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста (11 – 14 лет) целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование

самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет) ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы детского лагеря заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

– **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Общий блок содержания «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих **формах**:

– литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества;

– игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

– тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

– события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

– мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

– тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В рамках смены «Время Первых: Служи Отечеству» запланированы следующие мероприятия:

-информационный час «Жизнь замечательных людей»

-презентация «Моя малая Родина»

- Конкурс рисунков детей на асфальте «Россия - Родина моя!»

- Квесты и игры, Организация интеллектуальных игр «Русский мир»

Общий блок содержания «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются **пять комплексов мероприятий**:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые **формы мероприятий**:

– торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных

праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

– использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

– проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

– проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

– вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

– посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

– организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

– культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

– проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

2025-ый год объявлен Президентом Российской Федерации В.В. Путиным - Годом защитника Отечества. Игровая модель и основные события смены направлены на приобретение учащимися нравственных, морально- психологических и физических качеств, а также специализированных знаний, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также на мотивацию учащихся к профессиональной службе в Вооруженных Силах. В связи с этим в рамках смены «Время Первых: Служи Отечеству» запланированы следующие мероприятия:

- Организация выставки "История защитников Отечества" в школьной библиотеке
- Конкурс рисунков детей на асфальте «Россия - Родина моя!»
- Квесты и игры, Организация интеллектуальных игр «Русский мир»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Конкурс агитбригад и плакатов «Мы будущие защитники Отечества!»
- Опрос участников смены «Герои нашего времени».
- Урок Победы. Видеосюжеты «Мы помним, мы гордимся!»
- Классная встреча с Героями нашего времени.
 - Акция «Письмо солдату СВО»
- Праздничное мероприятие «Патриоты России».
 - Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».
 - Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!».
- Маршрутная игра «Экологическая экспедиция».
- Конкурс изобретений «Действовать экологично!».

Общий блок реализации содержания «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, анти-экстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

В рамках смены «Время Первых: Служи Отечеству» запланированы следующие мероприятия:

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы, акции на спортивно-физкультурную тему, инструктажи, библиотечные часы;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

- Оформление уголка по ЗОЖ, профилактике ПАВ, по противопожарной безопасности, личной безопасности, правилам поведения в ЧС, на воде, в лесу, клещевого энцефалита;
- Контроль за соблюдением режима дня, горячего питания, питьевого режима, личной гигиены, проветривания и уборкой помещений;
- Витаминизация питания, питание с добавлением йода, кальция, нутриентов
- Оздоровительные медицинские мероприятия (первичный, промежуточный, итоговый осмотр медицинским работником);
- Сопровождение детей и подростков педагогом-психологом;
- Беседы с медицинским работником школы.

– Конкурс рекламных стендов отрядов «В слове «МЫ» сто тысяч «Я»

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- Встреча с врачом «Вредным привычкам – нет!»

- прием кислородного коктейля

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

– физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

– дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

В рамках смены «Время Первых: Служи Отечеству» реализуются:

- физкультурно-спортивные мероприятия: утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку; - спортивные игры на школьном стадионе (футбол, волейбол, бадминтон); спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; Физкультминутки во время мероприятий; участие в городских мероприятиях
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе (подвижные игры, которые включают бег, ходьбу, прыжки: «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»; эстафеты: «Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета»; часы здоровья; солнечные ванны (ежедневно); -воздушные ванны (ежедневно)). Данные мероприятия способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы;
- Квест «Олимпийская миля».
- Квест «По дорогам Победы» Спортивные мероприятия
- Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России».
- Викторина «Что ты знаешь о российском спорте?».

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

- В рамках смены «Время Первых: Служи Отечеству» реализуются:
- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций
 - Музыкальный фестиваль «Песни военного времени!»
 - Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере
 - тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.);
 - озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
 - за каждым отрядом закреплен кабинет, в котором отряд оформляет отрядный уголок, где размещены:
 - 1) название отряда;
 - 2) девиз отряда;
 - 3) гимн отряда;
 - 4) достижения отряда;
 - 5) законы отряда;
 - 6) поздравления;
 - 7) численность (список отряда);
 - 8) график дежурства;

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом психологом и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в детском лагере:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

В рамках смены «Время Первых: Служи Отечеству» реализуются: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с детским лагерем.

Структура самоуправления в детском лагере включает:

- Совет актива лагеря состоящий из активистов первичного отделения РДДМ «Движение Первых»

- Совет отрядов;

- Совет командиров отрядов.

Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз) и прочее.

Отряд имеет право определять свой имидж, создавать его неповторимый внешний образ, отличающий его от других отрядов, название, девиз, песню, эмблему, игровые отрядные условности, оформление резиденций, индивидуальность отряда во всех делах и др.; определять законы жизни отряда, не противоречащие законам жизни лагеря; выбирать командира объединения; создавать свой информационный орган; делегировать свои идеи и предложения в штаб. В отрядах существуют Советы отрядов. Командиры отрядов входят в Совет командиров – орган детского самоуправления лагеря.

Существует также сводный дежурный отряд, обеспечивающий порядок в лагере.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей

В период всей смены руководит Совет лагеря, в который входят Совет отрядов. Совет лагеря собирается через день. В отрядах работают Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Советы отрядов собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу, качеству воспитывающей среды, символике детского лагеря;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников,

воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Запланированы следующие экскурсии:

- Пожарно-техническая выставка (ГУ МЧС ул. Пушкина ,68)

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

программа профильной смены Движения Первых – программа для детей в возрасте от 7 до 17 лет, направленная на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых –открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Мероприятия:

- КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»
- КТД «Мы в Движении».
- КТД «Здоровым будешь – все добудешь!».
- Урок Победы. Видеосюжеты
- «Мы помним, мы гордимся!»
- Конкурс рисунков детей на асфальте «Россия - Родина моя!»
- ФЛЕШМОБ «Танцуй, если ты с нами»
- КТД «Рубеж».
- Мистер и мисс ЛЕТО
- «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»
- Творческая мастерская «Мы памяти той верны»

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам связанным с подвигом народа в ВОв, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В период смены «Время Первых: Служи Отечеству» запланированы экскурсии:

- пожарно-техническая выставка МЧС (ул.Пушкина,68)
- Музей «ЮЖД» Железнодорожников д.11
- Центральная библиотека ул. Коммуны д.69
- Музей «ИЗО» пл. Революции д.1
- Краеведческий музей ул. Труда д.100
- Зоопарк ул. Труда д.191
- Театр Кукол ул. Кирова д.8
- Кинотеатр «Алма » Копейское шоссе д.64
- Кинотеатр «Знамя» ул. Кирова д.112
- Театр «Манекен» ул. Ленина д.10

-Музей «История -Моя Россия»
-Кинотеатр Мегаполис Свердловский пр. 51а

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, интернет-сайт, интернет-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа-продуктами.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях детского лагеря реализуется в формах:

- конкурс детских проектов;
- профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы:

- международные акции;
- международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира;
- международные детские и молодежные форумы;
- международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

Уровни реализации содержания включают в себя

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

– **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

- **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы
- тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по
- самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиеническим требованиям;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой):

- огонек знакомства,
- огонек организационного периода,
- огонек прощания,
- тематический огонек,
- коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня,
- анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД).

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях детского лагеря направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

4. Организационный раздел

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Летний оздоровительный лагерь обучающихся с дневным пребыванием открывается директором ОУ после согласования с Учредителем на основании акта приемки лагеря и заявления родителей.

Лагерь комплектуется из числа обучающихся МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», наполняемость определяется по согласованию с Учредителем с учетом:

- возраста и интересов обучающихся;

- социального заказа родителей;
- санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;
- кадровых возможностей.

Продолжительность пребывания детей, дней, количество смен устанавливается по согласованию с Учредителем в соответствии с финансированием.

Лагерь работает в режиме 5- дневной рабочей недели. Прием обучающихся в летний оздоровительный лагерь осуществляется на основании заявления родителей на имя директора ОУ и допуска обучающихся медицинским работником. Администрация ОУ в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с локальными актами ОУ и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период. Родительская плата за летний оздоровительный лагерь и льготы устанавливаются ежегодно Учредителем. На период летней оздоровительной кампании оплата путевки в размере 100% производится за счёт средств городского бюджета. С родителями заключается договор на предоставление услуг по организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время на период с 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г. (включительно). Отчисление обучающихся из лагеря производится приказом директора ОУ по заявлению родителей (законных представителей).

Специфика расположения МАОУ «СОШ № 43 г.Челябинска» в том, что рядом находится ряд социальных объектов таких, как Библиотека № 16, Клуб «Орбита», Пожарная часть № 2, Челябинское региональное отделение ВСКС, которые являются источниками положительного влияния на обучающихся школы и значимыми партнерами. Их близость позволяет организовать с тесное взаимодействие с этими организациями в различных направлениях образовательной и воспитательной деятельности

Профильная смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г.: ««Время Первых: служи Отечеству!»» согласно сложившимся традициям МАОУ «СОШ № 43 г.Челябинска, ребят делят на отряды, согласно их увлечениям и профилю смены. Ключевая идея смены ««Время Первых: Служи Отечеству!»» заключается в осмыслении ее участниками основных составляющих понятия «патриотизм», которые помогут сформировать у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

А также учащиеся осваивают мероприятия отрядов по интересам.

Участниками профильной смены могут стать:

- лидеры направления первичных отделений Движения Первых; – заинтересованные в данном направлении участники Движения;
- дети и подростки, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены.

Предусмотрена возможность участия детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с задержкой психического развития, дети-инвалиды). Календарный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствует календарному плану для детей с нормой, в случае необходимости педагоги уделяют больше внимания индивидуальной работе с ребенком

Набор в детский лагерь - свободный. Количественный состав – 170 человек (Городской оздоровительный лагерь (7-10 лет) -80 чел, профильный лагерь (10-17 лет) – 90 человек). Состав группы – постоянный. Группа разновозрастная.

Профильные отряды (с 11 лет до 17 лет):

- Спортивный отряд -занятие спортом, подготовка к соревнованиям;
- Отряд «Интеллектуалы»: занятия по курсу развития интеллектуальных способностей, занятия по решению практических задач по физике;
- Отряд «Английский клуб»- изучение иностранного языка на углубленном уровне, развитие профориентационных навыков;
- Отряд «Спасатели»: обучение оказанию первой помощи;
- Отряд «Мастера»- работа по проведению косметического ремонта школы и благоустройства территории;
- Отряд «Медиалаборатория» освещение в СМИ (ВК сообществе) деятельности школьного лагеря, создание видеороликов, социальной рекламы;
- Отряд вожатых: организационная деятельность на отрядах;
- Отряд «Социально-волонтерский»: волонтерская деятельность, организация благотворительных акций;
- Отряд «ЮИД» - обучение ПДД
- Отряд «Художественный оформитель»
- Отряд «Школьный театр»

В рамках реализации профильной смены ««Время Первых: Служи Отечеству!»» были определены отряды среди детей **от 7 лет до 10 лет :**

- «Спецназ»
- «Погранцы»
- «Десант»
- «ВДВ»

За каждым отрядом закрепляется руководитель отряда, который координирует деятельность в отряде. Каждый участник отряда представляет результат социально значимого продукта своего отряда в событиях и мероприятиях 16-го и 17-го дней смены.

Большое значение в рамках реализации работы профильных отрядов, отводится организации вовлеченности обучающихся, стоящих на разных видах учета, в том числе стоящих на учете в ПДН. Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, могут выбрать любой отряд по интересам в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, но большая часть детей посещает отряд «Социально-волонтерский», руководителем которого является социальный педагог школы.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря огорожена.

Каждый участник смены пытается осознать своё место в отряде-объединении, собственную значимость. Каждый отряд в отдельности имеют свои название, девиз, песню, символику. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением.

В рамках увлекательных событий, основы которых составляют конкурсно-игровые сюжеты, ребята выполняют различные поручения, а также приобретают многие полезные практические умения и навыки, постепенно осваивая программу личностного роста и позитивного отношения к жизни, проявления которой разнообразны: от способности изменять окружающую действительность в соответствии с собственными.

Законы жизни лагеря:

1. Закон «00». Выполняй распорядок дня: никуда не опаздывай и заканчивай дела вовремя!

2. Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

3. Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

4. Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

5. Закон правды. Запомни: правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

6. Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, благородстве, достоинстве, порядочности.

7. Закон дружбы и заботы. Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об интересах, нуждах, потребностях других! Стань другом! Храни и цени дружбу!

8. Закон добра и доверия. Будь добр к ближним, и добро вернется к тебе! Доверяй людям!

9. Закон милосердия. Тебе хорошо, но посмотри вокруг. Рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им! Не забывай о них!

10. Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

11. Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

12. Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

13. Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Оформление отрядных уголков позволяет детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству территории лагеря (высадка растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест в рамках проектов РДДМ);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «место новостей» – оформленные новостной ленты о событиях и мероприятиях летнего оздоровительного лагеря, отчет о проведенных мероприятиях в группе ВК для родителей и обучающихся. Информация содержит в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, а также фотоотчеты для родителей учащихся, отражающие все ежедневно проведенные мероприятия;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Реализация Программы включает в себя:

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия профильного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в профильном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего профильного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

2. Воспитатели – осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

3. Руководитель профильного отряда «Вожатые» – является организатором досуговой деятельности детей в лагере, проводит консультации для вожатых по проблемам подготовки КТД, осуществляет программное обеспечение лагеря. Проводит методические планерки, консультации для вожатых и воспитателей, организует создание методической продукции.

4. Физкультурный работник – организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое

развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

5. Руководители профильных отрядов- организуют работу детей в профильных отрядах.

6. Педагог-психолог – создает условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми; осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов.

7. Социальный педагог – организует воспитательную работу в лагере, направленную на формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе. Участвует в оказании помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, а также попавшими в экстремальные ситуации.

11. Фельдшер - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря

12. Педагог – организатор организует подготовку и проведение мероприятий согласно плану работы лагеря

Начальник ДОЛ: Власова В.М.

Начальник профильного лагеря: Киселева С.В.

Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями : Кондакова О.Г.

Учителя начальных классов: Мирзоева Н.М., Мироненко Е.А., Спиридонова Н.В., Прусакова О.Д, Неклеенова В.А., Никульшина Т.Г., Татаринова Е.А., Нагаева Т.Ю.

Руководители профильных отрядов: Оцарёва А.А., Понуровская К.В., Иоргова А.Я., Коваленко Т.И., Побегай В.А., Пономарева Е.А., Замятина А.Ю.,

Педагог-библиотекарь: Подкорытова Е.А,

Педагог дополнительного образования: Сафиуллина А.В.

Старшая вожатая: Бушуева Е.А.

Педагог-психолог: Шустова М.В.

Учитель физической культуры: Сай Н.В..

Методическое обеспечение реализации Программы

- Программа деятельности лагеря
- План-сетка воспитательно-оздоровительной работы
- План работы отрядов
- Режим дня лагеря
- Журнал распределения детей по отрядам
- Психолого-педагогическая характеристика на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Журналы регистрации инструктажей, журнал регистрации несчастных случаев.

- Инструкции по организации выезда и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы ---- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

– музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления

– фонограммы, записи (при наличии);

– оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные

– уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь;

– канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления

– программных событий;

– специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

– специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
июнь 2025 год**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием ««Время Первых: Служи Отечеству!»» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Общелагерный уровень	Отряд
Модуль « Будущее России»					
1.	1 июня - День защиты детей	02.06.2025	+		
2.	6 июня- день русского языка	06.06.2025	+		
3.	12 июня - День России.	11.06.2025	+		
4.	22 июня – День памяти и скорби.	20.06.2025	+		
5.	День молодежи	26. 06.2025	+		
6.	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник		+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
7.	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	02.06.2025			
8.	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА Огонек Знакомств. Торжественное открытие смены.	03.06.2025		+	
9.	ДЕНЬ ДОВЕРИЯ – Вручение вымпела «Первый на зарядке». – Флешмоб «Если трудно-	04.06.2025		+	

	позвони!» «Презентация отрядов по интересам				
10.	ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ –Представления-визитки отрядов -презентация «Моя малая Родина»	05.06.2025		+	
11.	ДЕНЬ ИСПЫТАНИЙ Просмотр к/ф «Движение вверх». Викторина по сказкам Пушкина	06. 06.2025		+	
12.	БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ– – Общелагерный сбор «Посвящение в Первые».	09.06.2025		+	
13.	– ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ – Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.И. Пирогов и др.». – Квест «Олимпийская миля». – Конкурс рекламных стендов отрядов «В слове «МЫ» сто тысяч «Я»	10.06.2025		+	
14.	БЫТЬ С РОССИЕЙ – Торжественная линейка «Эта моя Россия». -Конкурс патриотической песни	11.06.2025	+	+	
15.	– Классная встреча с Героями нашего времени. – Акция «Письмо солдату СВО».				
15.	ДЕНЬ СПОРТА – Квест «По дорогам Победы» Спортивные мероприятия – Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России». – Викторина «Что ты знаешь о российском спорте?».	16.06.2025		+	
16.	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ -Организация выставки "История защитников Отечества" в школьной библиотеке – Песенный марафон «Мелодии нашего дома» (представление отрядных песен).	17.06.2025		+	

17.	<p>– Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.М. Пржевальский и др.».</p> <p>ДЕНЬ ПРИРОДЫ</p> <p>– Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».</p> <p>– Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!».</p> <p>– Маршрутная игра «Экологическая экспедиция».</p> <p>– Конкурс изобретений «Действовать экологично!».</p>	18. 06.2025		+	
18.	<p>ДЕНЬ ДРУЖБЫ.</p> <p>– Спортивно-игровая эстафета «Веселые старты».</p> <p>– Интерактивные площадки «Поляна народных игр».</p> <p>- Квесты и игры, интеллектуальная игра «Русский мир»</p>	19.06.2025		+	
19.	<p>ДЕНЬ ГЕРОЕВ</p> <p>-«Линейка, посвященная Дню памяти и скорби»</p> <p>- Военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>-Посещение мемориала - «Скорбящие матери», возложение цветов</p> <p>-Презентация память о юных героях-антифашистах</p> <p>– Конкурс военной песни и стихотворений о войне «И все о той весне...»</p>	20. 06.2025	+	+	
20.	<p>ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ.</p> <p>– Тренинг «Найди себе настоящего друга!».</p> <p>– Дискотека-почта «Давайте говорить друг другу комплименты...».</p>	23.06.2025		+	
21.	<p>ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ</p> <p>– Игра на местности «Захват флага».</p> <p>– Конкурсная программа «Герои нашего времени»</p> <p>- «Есть такая профессия-Родину защищать»</p>	24.06.2025		+	

	-информационный час «Жизнь замечательных людей» Праздничное мероприятие «Патриоты России».				
22.	ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВА – Конкурс агитбригад и плакатов «Мы будущие защитники Отечества!». – Музыкальный фестиваль «Песни военного времени!»	25.06.2025		+	
23.	ФАРВАТЕР ЗДОРОВЬЯ — Концерт «Забыть нельзя...». – Презентация воспитателей и вожатых «Да, разве сердце позабудет...». – Дисотека «До новых встреч!»	26.06.2025		+	
24.	«СПАСИБО, ЛАГЕРЬ!» Торжественное закрытие смены	27.06.2025		+	
25.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	В течение смены		+	
26.	Участие в городских мероприятиях	В течение смены		+	
Модуль «Отрядная работа»					
27.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены			+
28.	Участие в общелагерных мероприятиях Отрядный уголок	В течение смены			+
29.	Формирование и сплочение через игры на сплочение и командообразование	В течение смены			+
30.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни.	В течение смены			+
31.	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА Зарядка -Организационный сбор в отрядах «Давайте познакомимся!». – Огоньки знакомств в отрядах	03.06.2025			+

	«Расскажи мне о себе» -Работа по интересам в отрядах. Отрядный огонек			
32.	ДЕНЬ ДОВЕРИЯ Зарядка -Фотофестиваль «Посмотри»: «Автопортрет отряда». – Тропа доверия «Мы можем ВСЕ!». -Работа по интересам в отрядах. Отрядный огонек	04.06.2025		+
33.	ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ Зарядка – Опрос участников смены «Герои нашего времени». -Работа по интересам в отрядах Отрядный огонек	05.06.2025		+
34.	ДЕНЬ ИСПЫТАНИЙ Зарядка – Фотофестиваль «Посмотри»: «Когда мои друзья со мной...» (фото про дружбу и взаимодействие в команде). -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	06. 06.2025		+
35.	БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ – Игротека на свежем воздухе. – Подведение итогов дня «Быть Первым – труднее и легче». --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	09.06.2025		+
36.	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Зарядка – Операция «Чистота и порядок». – Познавательная прогулка «История сооружений лагеря». – Подведение итогов дня. «Здоровье – это ценность! Береги его!» --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	10.06.2025		+
37.	БЫТЬ С РОССИЕЙ Зарядка — Фотофестиваль «Посмотри»: «Мы – Россияне!» (общее фото отряда).	11.06.2025		+

	<ul style="list-style-type: none"> – Игротека на свежем воздухе. – Подведение итогов дня «Мы вместе!». –Работа отрядов по интересам Отрядный огонек 				
38.	<p>ДЕНЬ СПОРТА</p> <p>Зарядка</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конкурс коллективной аппликации из цветной бумаги «О, спорт, ты – МИР!». – Подведение итогов дня «Дружи со спортом!». --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек 	16.06.2025			+
39.	<p>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</p> <p>Зарядка</p> <ul style="list-style-type: none"> – Саморефлексия «Фарватер здоровья». --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек 	17.06.2025			+
40.	<p>ДЕНЬ ПРИРОДЫ</p> <p>Зарядка</p> <p>Экологическая акция «Чистота спасет мир».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Игротека на свежем воздухе. – Подведение итогов дня «Живи экологично – вдохнови других! --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек 	18. 06.2025			+
41.	<p>ДЕНЬ ДРУЖБЫ</p> <p>Зарядка</p> <p>Саморефлексия «Фарватер здоровья».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фотофестиваль «Посмотри»: «Наши вожатые». --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек 	19.06.2025			+
42.	<p>СЪЕДОБНЫЙ ДЕНЬ</p> <p>Зарядка</p> <ul style="list-style-type: none"> – Игротека на свежем воздухе. – Час настольных игр --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек 	19.06.2025			+
43.	<p>ДЕНЬ ГЕРОЕВ</p> <p>Зарядка</p> <ul style="list-style-type: none"> – Игротека на свежем воздухе. --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек 	20.06.2025			+

44.	ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ Зарядка – Игротека на свежем воздухе. – Мастер-класс по оказанию первой помощи. --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	23.06.2025			+
45.	ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ Зарядка –Операция «Вперед, спасатели!». – Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля». --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	24. 06.2025			+
46.	ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВА Зарядка – Операция «Субботник». --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	25. 06.2025			+
47.	ФАРВАТЕР ЗДОРОВЬЯ Зарядка – Саморефлексия «Фарватер здоровья». – Итоговый опрос участников смены «Защитники Отечества» . – Прощальные огоньки в командах «Расскажи мне обо мне». --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	26.06.2025			+
48.	«СПАСИБО, ЛАГЕРЬ!» Зарядка – Вручение писем на Память --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	27. 06.2025			+
49.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.	В течение смены			+
50.	Проведение огоньков: ежедневный огонек «Подведение итогов, огонек знакомства, прощания	В течение смены			+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
51.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их	05.06.2025			+

	соблюдаем!»				
52.	КТД «Мы в Движении».	06.06.2025			+
53.	КТД «Здоровым будешь – все добудешь!».	09.06.2025			+
54.	Урок Победы. Видеосюжеты «Мы помним, мы гордимся!» Конкурс рисунков детей на асфальте «Россия - Родина моя!»	10.06.2025			+
55.	ФЛЕШМОБ «Танцуй, если ты с нами»	11.06. 2025			+
56.	КТД «Рубеж».	16.06. 2025			+
57.	Мистер и мисс ЛЕТО «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	17.06.2025			+
58.	Творческая мастерская «Мы памяти той верны»	20.06. 2025			+
Модуль « Детское самоуправление»					
59.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков: (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)	03.06.25			+
60.	Совет командиров	В течение смены			+
61.	Консультация по оформлению отрядных уголков.	06.06.2025			+
62.	Заседание совета лагеря	16.06.2025			+
63.	Заседание совета лагеря	24.06.25			+
64.	«Отрядный огонек»- подведение итогов	ежедневно			+
65.	«Последний огонек»- подведение итогов всей смены, песни, стихи, пожелание , обмен подарков.	27.06.2025			+
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					

66.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
67.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	Ежедневно		+	
68.	Кислородный коктейль	По отдельному графику			+
69.	Физкультурно-спортивные мероприятия: спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены		+	
70.	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ Плановое обследование состояния детей Встреча с врачом «Вредным привычкам – нет!»	По графику медицинского работника		+	
71.	Пятиминутка здоровья «О режиме дня»	03.06.2025			+
72.	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	04.06.2025			+
73.	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	05.06.2025			+
74.	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	06.06.2025			+
75.	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».	09.06.2025			+
76.	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	10.06.2025			+
77.	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	11.06.2025			+
78.	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»	13.06.2025			+
79.	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»	16.06.2025			+
80.	Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам»	17.06.2025			+
81.	Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	18.06.2025			+
82.	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	19.06.2025			+
83.	Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»	20.06.2025			+

84.	Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей»	23.06.2025			+
85.	Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах» «Вредным привычкам – мы говорим, нет!»	24. 06.2025			+
86.	Пятиминутка здоровья «Личная гигиена»	25. 06.2025			+
87.	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»	26.06.2025			+
88.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			+
Модуль «Культура России»					
89.	Разработка и подготовка дизайна лагерной смены Оборудование отрядных мест.	В течение смены			+
90.	Оформление отрядных уголков	В течение смены			+
91.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены			+
92.	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены			+
93.	Музыкальное оформление для проведения зарядки	Ежедневно			+
94.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены			+
95.	Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллей)				+
96.	Оформленные стенда в холле первого этажа, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию, фотоотчеты для родителей	В течение смены			+

	учащихся, отражающую все ежедневно проведенные мероприятия				
Модуль «Профилактика и безопасность»					
97.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		+	+
98.	Встречи с представителями органов внутренних дел.	В течение смены		+	+
99.	Профилактические беседы инспектора ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД России на транспорте по предупреждению травматизма на железной дороге и предупреждению административных правонарушений	В течение смены		+	+
100	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	03.06.2025			+
101	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	04.06.2025			+
102	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	05.06.2025			+
103	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	06. 06.2025			+
104	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	09.06.2025			+
105	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	10.06.2025			+
106	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	11.06.2025			+
107	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	16.06.2025			+

108	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	17.06.2025			+
109	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	18.06.2025			+
110	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	19.06.2025			+
111	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	20.06.2025			+
112	Беседа «Правила пользования электроприборами»	23.06.2025			+
113	Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними	24.06.2025			+
114	Беседа «Помощь при ожогах»	25.06.2025			+
115	Беседа «Спички детям не игрушки»	26.06.2025			+
Модуль «Проектная деятельность»					
116	Конкурс детских проектов	Конец смены			+
117	Самостоятельный поиск необходимой информации	Ежедневно			+
118	«Планирование и организация своей деятельности»	Ежедневно			+
119	Организационные моменты. Проведение анкетирования, опросов.	Ежедневно			
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»					
120	Знакомство с культурой другой страны	В течение смены			+
121	Конкурсы и игры народов России. Создание костюмов, символики и логотипов разных стран.	В течение смены			+
122	Модуль «Экскурсии, походы»				
123	Джунгли. Артиллерийская д.136	2.06.2025			+
124	Кинотеатр «Знамя»	3.06.2025			+

	Ул. Кирова д.112				
125	Музей «ЮЖД» Железнодорожников д.11	4. 06.2025			+
126	Центральная библиотека ул. Коммуны д.69	5. 06.2025			+
127	Лесная Сказка ул. Цвиллинга д.50	9. 06.2025			+
128	Музей «ИЗО» пл. Революции д.1	10 06.2025			+
129	Краеведческий музей ул. Труда д.100	11. 06.2024			+
130	Зоопарк ул. Труда д.191	16. 06.2025			+
131	Театр Кукол ул. Кирова д.8	17. 06.2025			+
132	Кинотеатр «Алмаз » Копейское шоссе д.64	18 июня			+
133	Кинотеатр «Знамя» ул. Кирова д.112	19 июня			+
134	Театр «Манекен» ул. Ленина д.10	23.06.2025			+
135	Театр ул. Ленина д.19	24. 06.2025			
136	Музей « История -Моя Россия»	25.06.2025			
137	Кинотеатр Мегapolis Свердловский пр. 51а	26.06.2025			
Модуль «Профориентация»					
138	Пожарно- техническая выставка (ГУ МЧС ул. Пушкина ,68)				+

Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
137	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены отряд			+
138	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	В течение смены отряд		+	

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов – малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе передача ключа от Города начальникам детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда.

Общий сбор детского лагеря. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями.

Подведение итогов: договоренность о правилах пребывания в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми – участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классноурочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовнонравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.

Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с

организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

ПРИЛОЖЕНИЯ 2

Программы профильных отрядов

1. Название программы: «Юные спасатели» Автор : Понуровская К.В.

Краткое содержание программы: Программа рассчитана на воспитанников 10-14 лет, обучающихся в МАОУ «СОШ №43 г. Челябинска».

Основная цель программы: формировать культуру безопасности у воспитанников через включение в просветительскую и практическую деятельность при проведении разноплановых мероприятий.

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлена на формирование культуры безопасности воспитанников, повышению их готовности к безопасной жизнедеятельности.

Форма проведения: лагерь дневного пребывания

Место проведения: МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

Общее количество участников: 8 человек 1 смена 18 дней.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Один из самых актуальных вопросов сегодня - безопасность жизнедеятельности детей в современных условиях. Подготовить детей к умению находить выход из чрезвычайных ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно только сформировав систему знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, усвоив практические навыки охраны жизни и здоровья.

В новом федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ 17 декабря 2010г. № 1897) одно из качеств выпускника основной школы обозначено как «...осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды...» (ФГОС, раздел «Портрет выпускника основной школы»)

Целенаправленная работа по обучению основным навыкам самозащиты при ЧС, воспитанию и привитию навыков культуры безопасного обращения с огнем, безопасного поведения детей на улицах и дорогах позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий и чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

Именно с этой целью разработана программа пришкольного лагеря «Юные спасатели», которая представляет широкий спектр направлений деятельности по основам безопасности жизнедеятельности (профилактике ДТП и пропаганде ПДД, ППБ и т.д.).

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, была вызвана необходимостью обобщения и систематизации практических знаний учащихся в области личной безопасности.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124–ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ;
- ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлено на формирование культуры безопасности воспитанников, повышению их готовности к безопасной жизнедеятельности.

Новизна программы. В школе ведется систематическая и содержательная работа в данном направлении в течение учебного года. Воспитательная функция при формировании культуры безопасности и ценностного отношения к ЗОЖ реализуется на уроках ОБЗР, во внеклассной и внеурочной деятельности. Вместе с тем нужно отметить, что теоретических знаний правил безопасности недостаточно и новизна программы пришкольного лагеря прослеживается в необходимости отработки практических навыков. Программа основана на возможности применения на практике, приобретенных во время смены или уже имеющихся знаний основ безопасности у детей через организацию интересных, познавательных мероприятий с привлечением сотрудников специальных служб города. Программа позволит воспитанникам приобрести и обобщить определенные теоретические, практические знания и умения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, по пожарной и дорожной безопасности, а также примерить на себя роль спасателей, моделируя в игровой форме чрезвычайные ситуации.

Таким образом, реализация программы будет содействовать формированию культуры безопасности у воспитанников через включение в просветительскую и практическую деятельность при проведении разноплановых мероприятий по ОБЖ.

Понятийный аппарат программы

«Юные спасатели» - образовательное пространство, состоящее из 1 отряда.

Школа спасателей. В течение всей смены воспитанники отряда обучаются в Школе спасателей, где отрабатывают и закрепляют специальные навыки по медицинской помощи, пожарной и дорожной безопасности и адекватных действий при ЧС.

Центроспас – высший орган самоуправления, координирующий работу отряда.

Слет спасателей - коллективное творческое дело, проводимое в конце смены, с демонстрацией практических навыков и умений воспитанников.

Час спасателя - практическое занятие с детьми по ОБЖ.

Юный санитар - звание, которое получают воспитанники лагеря, показавшие отличные знания и умения по оказанию первой медицинской помощи в Школе спасателей.

Юный пожарный - звание, которое получают воспитанники лагеря, показавшие отличные знания и умения по пожарной безопасности в Школе спасателей.

Юный спасатель - звание, которое получают воспитанники лагеря, показавшие отличные знания и умения по действиям в экстремальных ситуациях в Школе спасателей.

«Спасики» - награда за успешную работу в Школе, символ рейтинга личностного роста.

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на учащихся МАОУ «СОШ №43 г. Челябинска» в возрасте 10-14 лет и реализуется в течение одной смены продолжительностью 18 дней.

4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Программа представляет собой целостный комплекс воспитательных, профилактических, творческих, интеллектуально-развивающих мероприятий с элементами практической отработки полученных знаний в области безопасной жизнедеятельности.

В течение дня для детей организуется Час спасателя, где дети знакомятся с ситуациями, которые могут стать причиной несчастного случая. После обсуждения ситуаций дети выполняют задания, в процессе выполнения которых отрабатываются практические навыки и умения.

Для более эффективной организации образовательного пространства в программе предусмотрена возможность совместного сотрудничества со специальными службами города: Пожарной частью, Станцией скорой помощи и ГО и ЧС. Взаимодействие происходит в виде встреч с сотрудниками служб, экскурсий, бесед, а также организации и проведения конкурсов, викторин и соревнований, подготовленных силами детей, с приглашением сотрудников служб в качестве судейской коллегии.

5. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы: формировать культуру безопасности у воспитанников через включение в просветительскую и практическую деятельность при проведении разноплановых мероприятий по ОБЖ.

Задачи:

1. Формировать навыки безопасной жизнедеятельности через организацию практических занятий по пожарной, дорожной безопасности, оказанию первой медицинской помощи, адекватных действий в экстремальных ситуациях.

2. Формировать мотивацию у воспитанников к применению накопленных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Предполагаемые результаты

1. Сформированы навыки безопасной жизнедеятельности по пожарной, дорожной безопасности, оказанию первой медицинской помощи, адекватных действий в экстремальных ситуациях.

2. Сформированы умения по организации пропагандистской деятельности через проведение акций, конкурсов, КТД и агитбригад по ОБЖ.

6. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии	Показатели	Результат
Формирование практических навыков безопасной жизнедеятельности	-Повышение уровня практических знаний по ОБЖ	Не менее 80% воспитанников награждены грамотами за отличные знания и умения по ОБЖ
Уровень достижения результатов	-Положительная мотивация к выполнению практических заданий; -успешная деятельность в Школе спасателей -обогащение практического опыта воспитанников	Не менее 80% детей вовлечены в работу Школы спасателей 80 % детей поощрены за успешную деятельность в Школе спасателей присвоение воспитанникам званий (Юный пожарный, Юный санитар и т.д.)
Эмоциональный настрой	- Удовлетворенность своей деятельностью	90% воспитанников удовлетворены пребыванием в лагере

7. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Модель игрового взаимодействия

В основе организации смены лежит сюжетно-ролевая игра со своими законами и правилами.

Дети, посещающие лагерь, приняты в юные спасатели. В течение смены дети обучаются в Школе спасателей, Школе санитаров, Школе пожарных. В начале смены дети получают маршрутный лист, где прописаны задания и мероприятия определенной Школы.

Каждый маршрут ребята проходят в течении 4 дней. Успешно выполняя задания, участвуя в мероприятиях, организуемых Центроспасом, воспитанники имеют возможность к концу смены получить звание спасателя. (Юный пожарный, Юный санитар, Юный спасатель).

Итог работы - коллективно творческое дело «Слёт спасателей», где воспитанники демонстрируют практические знания и умения, приобретенные в Школах.

Логика развития содержания по направлениям программы.

В 1 день лагерной смены происходит погружение воспитанников в игру: воспитатель рассказывает легенду, связанную с определенной школой, воспитанники определяют проблему и пути ее решения.

Каждый воспитанник получает индивидуальный маршрут игровой карусели на смену. Игровая карусель предполагает прохождение следующих модулей: «Пожарная безопасность», «Первая медпомощь», «Спасатель». На прохождение одного модуля отводится 4 дня. Таким образом, каждый воспитанник в течение смены проходит обучение во всех 3 модулях (Школах). Последняя неделя смены отводится для подготовки и проведения Коллективно-творческого дела «Слет спасателей».

Воспитательные мероприятия в отряде планируются в соответствии с заявленными модулями.

«Первая медпомощь». В течение 4 дней воспитанники выполняют задания модуля: отработывают и закрепляют навыки по оказанию медицинской помощи. Ученики Школы проводят утренние зарядки, профилактические беседы, викторины, конкурсы по ЗОЖ, организуют встречи с медицинскими работниками.

«Пожарная безопасность». В течение 4 дней в Школе изучают правила пожарной безопасности и применяют их на практических занятиях с сотрудниками Пожарной части. Ученики школы проводят конкурсы рисунков, викторины, эстафеты по ПБ, экскурсии в ПЧ.

«Спасатель». В течение 4 дней дети рассматривают возможности опасных ситуаций дома, на природе, на водоемах и т.д. Организуют встречи с сотрудниками ГО и ЧС.

В конце смены проводится Слет спасателей. По итогам Слета победителям присваиваются звания.

Стимулирование деятельности воспитанников

Для стимулирования деятельности используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг определяется ежедневно после занятий в Школе спасателей, где каждому по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга – «спасиков».

Символы:

- Знак в виде пожарной каски
- Знак в виде светофора
- Знак в виде красного креста
- Знак в виде букв аббревиатуры «МЧС»

Регулярно посещая выбранную Школу и успешно выполняя определенные задания, участвуя в мероприятиях, организуемых Центроспасом, воспитанники, имеющие в копилке наибольшее количество определенных знаков- «спасиков», к концу смены получают звание спасателя (Юный пожарный, Юный санитар, Юный спасатель).

8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы разработаны планы работы Школы спасателей, методические пособия по описанию модели игрового сюжета, план мероприятий (на 1 смену, 18 дней), подобран методический материал в соответствии с программой лагеря, игровой реквизит для проведения творческих дел. Планируется проведение до начала лагерной смены установочного семинара для лидеров школьного самоуправления, создание информационного стенда с оформлением уголков пожарной и дорожной безопасности, освещение проведенных воспитательных мероприятий на сайте школы.

Разработана система диагностики реализации программы, которая включает в себя:

- вводную диагностику для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- текущую диагностику пребывания в лагере, эмоциональных состояний детей; удовлетворенности проводимыми мероприятиями.
- заключительную экспресс-диагностику для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика. Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование с целью выявления их интересов, беседы в отрядах.

Пошаговая диагностика. Учет достижений по результатам учебы в Школах. Беседы на сборах.

Итоговая диагностика. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. КТД «Слет спасателей». Беседы. Подведение итогов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации образовательной программы пришкольного лагеря имеются необходимые помещения: классные комнаты, спортивный и актовый залы, медицинский кабинет, столовая. В наличии оборудование: настольные игры, мячи, скакалки, обручи, бадминтон. На территории школы оборудована спортивная площадка

Распорядок дня

8.30	8.55	Встреча детей Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!
8.35	8.45	Зарядка
9.00	9.15	Утренняя линейка «Пора, пора, на линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)
9.30	10.00	Завтрак Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
10.00	13.00	Работа школы спасателей

		КТД
13.00	13.30	Обед Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.
13.30	14.30	Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей! Игры на свежем воздухе Лишь услышим зов игры быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных Линейка (подведение итогов дня).
14.30		Уход домой До свидания! До новых встреч!

План-сетка мероприятий

1 день. 2 июня – Международный день защиты детей	2 день. 3 июня – День Знакомств
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Час безопасности (проведение инструктажей) 3. Линейка, сообщение сюжета игры, распределение в Школы 4. Работа в Школах 5. Конкурс рисунков на асфальте: «Ура, лето!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в Школах по маршрутам 4. Торжественное открытие смены 5. Игровая программа: «Театр Овация»
4 день. 5 июня - День взаимопонимания	5 день. 6 июня - День русского языка
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в Школах по маршрутам 4. Развлекательная программа по сказкам Пушкина. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в Школах по маршрутам. 4. Викторина «знатоки Пушкина». 5. Спектакль «Не забывай- забываемое».
7 день. 10 июня- День здоровья	8 день. 11 июня - Быть с Россией
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в Школах по маршрутам. 4. Квест «Олимпийская миля» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Торжественная линейка 3. Работа в Школах по маршрутам. 4. Конкурс патриотической песни. 5. Историко-познавательная викторина «Символика России»
10 день. 17 июня - День открытий	11 день. 18 июня - День природы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в Школах по маршрутам 4. Чтение стихов «Моя малая родина». 5. Познавательный час «Герои моей малой Родины» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в Школах по маршрутам. 4. Викторина «солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!» 6. Конкурс «Действовать экологично!»
13 день. 20 июня – День Героев	14 день. 23 июня - День Взаимопомощи
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в Школах по маршрутам 4. Военно-патриотическая игра «Зарница». 5. Презентация память о юных героях-антифашистах 6. Конкурс военной песни и стихотворений о войне «И все о той весне...» 7. Акция «Письмо солдату» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в Школах по маршрутам 4. Цирковая программа
16 день. 25 июня- День совершенства	17 день. 26 июня - Фарватер

<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в Школах по маршрутам 4. Отчетное выступление отряда. Музыкальный фестиваль 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в Школах по маршрутам 4. Концерт «Забывать нельзя» 5. Презентация воспитателей и вожатых «Да, разве сердце позабудет...»
---	---

2. Программа летнего профильного лагеря

с дневным пребыванием детей «Интеллектуалы»

Составитель: Костицына Татьяна Петровна, Учитель физики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными детьми. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Основное предназначение лагеря — развитие интеллектуальных творческих способностей школьников, логического мышления, способствующих гармоничному развитию личности, знакомство школьников с разнообразными областями знаний, расширение их кругозора, создание мотивации к более глубокому изучению избранной науки. Программа работы лагеря состоит из двух частей: образовательной и внеурочной.

Задачи внеурочной работы лагеря:

Дать возможность школьникам проявить себя в творческих состязаниях, пополнить багаж знаний в различных направлениях, выработать приоритеты в своем дальнейшем обучении;

Развить у школьников интерес к образованию, самообразованию, стимулировать творческое мышление.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Летний профильный лагерь «Интеллектуалы» организуется для обучающихся 7-8 классов МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

Цели:

- Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию коммуникативных, информационных, гражданских и личностных компетенций обучающихся.
- Развитие способностей мозга, а именно умения запоминать большие объемы информации используя численно-буквенный код и метод ассоциаций.
- Углубление знаний в области физики и математики.
- Обучение детей творчеству через обучение игры на гитаре, разучивание песен

Задачи:

- разработать и реализовать систему деятельности профильного лагеря, позволяющую совмещать активный отдых и обучение школьников в летнее каникулярное время;
- организовать практико-ориентированные занятия по профильным предметам, углубляющие знания обучающихся;
- формировать у детей мотивацию к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- формировать коммуникативные навыки.

Ожидаемые результаты:

1. углубление знаний обучающихся по профильным предметам;
2. повышение уровня владения ключевыми компетенциями;
3. укрепление психического и физического здоровья детей;
4. умение использовать Internet технологии;
5. самореализация и саморазвитие детей;
6. формирование личностных качеств, коммуникативных навыков.

Сроки реализации программы: 18 дней, 2 июня – 27 июня 2025г.

Принципы, используемые при планировании

и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления деятельности:

- учебная деятельность;
- познавательная;

- творческая деятельность.

Методы организации и осуществления учебной деятельности:

- словесные (беседа, рассказ, лекция, дискуссия).
- наглядные (презентации с необходимыми схемами, опорными определениями).
- практические (игра на музыкально инструменте)

Циклограмма ежедневных мероприятий по реализации программы

1 занятие: развитие памяти: упражнения на повышения умения запоминать большие объемы информации

2 занятие: решение задач повышенной сложности по физике, тема «Механическое движение»

3 занятие: Развитие творческих способностей: учимся играть на гитаре и петь.

Ожидаемые результаты

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем освоение игры на музыкальном инструменте
- Расширение кругозора детей, приобретение новых знаний.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

3. ПЛАН РАБОТЫ

профильного отряда «Английский клуб»

Наименование мероприятия	Срок проведения	Отрядные дела по интересам профиля
Участие в общелагерных мероприятиях Отрядный уголок	В течение смены	Оформление отрядного уголка «Английский клуб».
Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни.	В течение смены	Оформление отрядного уголка «Английский клуб».
<u>Международный день защиты детей.</u> -Конкурс рисунков на асфальте «Ура, лето!» -Оформление отрядного уголка	02.06.2025	<u>«Introduction Day»</u> День знакомства (начинало оформления уголка).

-Работа по интересам в отрядах. -Отрядный огонек		
<u>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА</u> -Торжественное открытие смены. -Игровая программа -Театр Овация - Работа по интересам в отрядах. - Отрядный огонек	03.06. 2025	<u>«Why do we need English?»</u> Дискуссия «Почему мы изучаем английский язык?».
<u>ДЕНЬ ДОВЕРИЯ</u> -Флешмоб «Танцуй, если ты с нами» -Презентация профильных отрядов - Работа по интересам в отрядах - Отрядный огонек.	04.06. 2025	<u>«Countries and Traditions»</u> Знакомимся с традициями достопримечательностями разных стран.
<u>ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ</u> -Развлекательная программа по сказкам Пушкина -Библиотечный урок -Работа по интересам в отрядах - Отрядный огонек.	05. 06. 2025	<u>«The Royal family»</u> Знакомимся с королевской семьей.
<u>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</u> -Викторина «Знатоки Пушкина» -театр Овация Спектакль «Не забывай – забываемое» - Работа отрядов по интересам - Отрядный огонек	06.06. 2025	<u>"5 o'clock Tea" Day</u> Английские традиции. Чаепитие по-английски. Правила речевого этикета
<u>БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ</u> -Посещение -Киномакса-Урал - Работа отрядов по интересам - Отрядный огонек	9.06. 2025	<u>«Have a nice day!»</u> День вежливости и волшебные слова (разучивание полезной лексики на англ.языке).
<u>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</u> -«В здоровом теле – здоровый дух!». -Квест «Олимпийская миля». -Работа отрядов по интересам. - Отрядный огонек.	10.06. 2025	<u>«Cinema Day»</u> Просмотр фрагмента мультфильма с заданиями на английском.
<u>БЫТЬ С РОССИЕЙ</u> -Торжественная линейка «Это моя Россия». -Конкурс патриотической песни -Историко-познавательная викторина «Символика России» - Работа отрядов по интересам. - Отрядный огонек.	11.06. 2025	<u>«Talent's Day»</u> Говорим о наших талантах.

<p align="center"><u>ДЕНЬ СПОРТА</u></p> <p>-Квест «По дорогам Победы» -Спортивные мероприятия -Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России». -Викторина «Что ты знаешь о российском спорте?». - Работа отрядов по интересам - Отрядный огонек</p>	<p align="center">16.06. 2025</p>	<p align="center"><u>«Role Playing Day»</u></p> <p>Разучивание полезной лексики. Ролевая игра "В поездке" на английском языке (на таможне, в магазине, в самолете, в городе, у кассы, в бюро находок и т. п.).</p>
<p align="center"><u>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</u></p> <p>-Чтение стихов «Моя малая родина» -Познавательный час «Герои моей малой Родины» - Работа отрядов по интересам. - Отрядный огонек.</p>	<p align="center">17. 06. 2025</p>	<p align="center"><u>«Let's sing together!»</u></p> <p>Учим и поем весёлые песни на английском языке.</p>
<p align="center"><u>ДЕНЬ ПРИРОДЫ</u></p> <p>-Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». -Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!». -Конкурс «Действовать экологично!». - Работа отрядов по интересам. - Отрядный огонек</p>	<p align="center">18.06.2025</p>	<p align="center"><u>«Designer Day»</u></p> <p>Создаем своими руками мотивирующий плакат (на англ.языке).</p>
<p align="center"><u>ДЕНЬ ДРУЖБЫ.</u></p> <p>-Интерактивные площадки «Поляна народных игр» -Конкурс рисунков «Моя многонациональная страна» -Работа отрядов по интересам - Отрядный огонек</p>	<p align="center">19.06. 2025</p>	<p align="center"><u>«What? Where? When»</u></p> <p>Игра Что? Где? Когда? на английском языке.</p>
<p align="center"><u>ДЕНЬ ГЕРОЕВ</u></p> <p>-Военно-патриотическая игра «Зарница» -Презентация память о юных героях-антифашистах -Конкурс военной песни и стихотворений о войне «И все о той весне...» -Акция «Письмо солдату СВО». - Работа отрядов по интересам - Отрядный огонек</p>	<p align="center">20.06. 2025</p>	<p align="center"><u>«Cinema Day»</u></p> <p>Просмотр фрагмента мультфильма с заданиями на английском.</p>
<p align="center"><u>ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ</u></p> <p>-Цирковая программа -Работа отрядов по интересам - Отрядный огонек</p>	<p align="center">23.06. 2025</p>	<p align="center"><u>«Health day»</u></p> <p>Говорим о здоровье на английском. Разучивание полезной лексики.</p>
<p align="center"><u>ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ</u></p>	<p align="center">24. 06. 2025</p>	<p align="center"><u>«Drawing day»</u></p>

-Праздничное мероприятие «Патриоты России» - Работа отрядов по интересам - Отрядный огонек		Создание стен газеты.
<u>ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВА</u> -Отчетное выступление профильных отрядов -Музыкальный фестиваль - Работа отрядов по интересам - Отрядный огонек	25. 06. 2025	<u>«Famous people»</u> Говорим о знаменитых людях.
<u>ФАРВАТЕР</u> -Концерт «Забыть нельзя...». -Презентация воспитателей и вожатых «Да, разве сердце позабудет...». - Работа отрядов по интересам - Отрядный огонек	26.06. 2025	<u>«Sport Day»</u> Изучаем любимые виды спорта в англоговорящих странах.
<u>«СПАСИБО, ЛАГЕРЬ!»</u> -Торжественное закрытие смены -Дискотека «До новых встреч!» - Работа отрядов по интересам -Отрядный огонек	27. 06. 2025	<u>«Final Day»</u> Оформление альбома воспоминаний
Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.	В течение смены	<u>«Diary of impressions»</u> Дневник впечатлений
Проведение огоньков: ежедневный огонек «Подведение итогов, огонек знакомства, прощания»	В течение смены	<u>«In a circle of friends»</u> Беседы в кругу друзей.

4. ПЛАН РАБОТЫ профильного отряда «Музейный»

Наименование мероприятия	Срок проведения	Отрядные дела по интересам профиля
Участие в общелагерных мероприятиях Отрядный уголок	В течение смены	Оформление отрядного уголка «Музейный»
Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни.	В течение смены	Оформление отрядного уголка «Музейный»
Международный день защиты детей Зарядка -Организационный сбор в отрядах «Давайте познакомимся!».	02.06.2025	Создание стенда «Герои России»

<p>-Конкурс рисунков на асфальте «Ура, лето!» – Огоньки знакомств в отрядах «Расскажи мне о себе» -Работа по интересам в отрядах. Отрядный огонек</p>		
<p>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА Зарядка -Торжественное открытие смены. -Игровая программа Театр «Овация» -Работа по интересам в отрядах. Отрядный огонек</p>	03.06.2025	
<p>ДЕНЬ ДОВЕРИЯ Зарядка -Флешмоб «Танцуй, если ты с нами». – Презентация профильных отрядов. -Работа по интересам в отрядах. Отрядный огонек</p>	04.06.2025	Оформление стенда «Герои Росси»
<p>ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ Зарядка – Развлекательная программа по сказкам Пушкина -Библиотечный урок -Работа по интересам в отрядах Отрядный огонек</p>	05.06.2025	Оформление альбома воспоминаний
<p>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА Зарядка – Викторина «Знатоки Пушкина» Театр «Овация», спектакль «Не забывай-незабываемое» -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек</p>	06.06.2025	Создание плаката «Мы друзья»
<p>БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ – Игротека на свежем воздухе. – Посещение Киномакса- Урал --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек</p>	09.06.2025	Творческая мастерская
<p>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Зарядка – Операция «Чистота и порядок». – Квест «Олимпийская миля» – «В здоровом теле – здоровый дух» --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек</p>	10.06.2025	«Если хочешь быть здоровым» квиз-игра
<p>БЫТЬ С РОССИЕЙ Зарядка</p>	11.06.2025	Рисуем вместе. Отрядный флешмоб.

<p>-Торжественная линейка «Это моя Россия»</p> <p>-Конкурс патриотической песни – Историко-познавательная викторина «Символика России»</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>		
<p>ДЕНЬ СПОРТА</p> <p>Зарядка</p> <p>– Квест «По дорогам Победы»</p> <p>Спортивные мероприятия</p> <p>-Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России»</p> <p>-Викторина «Что ты знаешь о российском спорте?»</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	16.06.2025	Творческая мастерская
<p>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</p> <p>Зарядка</p> <p>-Чтение стихов «Моя малая Родина»</p> <p>- Познавательный час «Герои моей малой Родины»</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	17.06.2025	«Никто не забыт, ничто не забыто» Викторина
<p>ДЕНЬ ПРИРОДЫ</p> <p>Зарядка</p> <p>-Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!»</p> <p>Конкур «Действовать экологично!»</p> <p>– Игротека на свежем воздухе.</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	18. 06.2025	Рисунок стен газеты «Мы за Экологию»
<p>ДЕНЬ ДРУЖБЫ</p> <p>Зарядка</p> <p>-Интерактивные площадки «Поляна народных игр».</p> <p>-Конкурс рисунков «Моя многонациональная страна»</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	19.06.2025	Творческая мастерская «Мы фотографы»
<p>ДЕНЬ ГЕРОЕВ</p> <p>Зарядка</p> <p>-Военно-патриотическая игра «Зарницы»</p> <p>-Презентация память о юных героях-антифашистах</p>	20.06.2025	Мастер-класс «Письмо солдату»

-Конкурс военной песни и стихотворений о войне «И все о той весне...» -Акция «Письмо солдату СВО» -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек		
ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ Зарядка – Игротека на свежем воздухе. – Час настольных игр – Цирковая программа -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	23.06.2025	Проведение экскурсии для других отрядов «Дорогами военных лет»
ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ Зарядка – Игротека на свежем воздухе. -Праздничное мероприятие «Патриоты России» -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	24.06.2025	Творческая мастерская «Мы памяти той верны»
ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВА Зарядка –Отчетное выступление профильных отрядов Музыкальный фестиваль -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	25. 06.2025	Создание стен газеты
ФАРВАТЕР Зарядка – Концерт «Забыть нельзя...» -Презентация воспитателей и вожатых «Да разве сердце позабудет...» --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	26. 06.2025	Подготовка творческого номера на мероприятие
«СПАСИБО, ЛАГЕРЬ!» Зарядка Торжественное закрытие смены -Работа отрядов по интересам Дискотека «До новых встреч!» Отрядный огонек	27. 06.2025	Оформление альбома воспоминаний
Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.	В течение смены	Дневник впечатлений
Проведение огоньков: ежедневный огонек «Подведение итогов, огонек знакомства,	В течение смены	Фонарики счастья

5. ПЛАН РАБОТЫ

профильного отряда «Волонтёры»

Составитель: Шустова М.В.

Пояснительная записка

В период летнего оздоровительного отдыха в школах организуются летние пришкольные лагеря дневного пребывания. Летом 2025г. в МАОУ «СОШ №43 г. Челябинска» одним из направлений станет волонтерская деятельность. Из числа учащихся 6-8 классов создан волонтерский отряд, на базе которого и будет реализована программа «Волонтеры». Волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела, одна из целей показать и убедить подростков в том, что делать добрые дела необходимо, и как здорово в ответ за добро, получать благодарность и просто добрые слова в свой адрес.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы. Работа отряда выходит за пределы школы. Волонтеры будут оказывать посильную помощь ветеранам ВОВ, ветеранам труда и одиноким пожилым людям. Будет запущена акция «Ветеран живет рядом !», где любой желающий может оказать помощь ветеранам, одиноким пожилым людям с помощью привлечения кружковой работы.

Данный план составлен для работы разновозрастной группы подростков 12-15 лет. Программа рассчитана на 18ти -дневное пребывание в условиях пришкольного лагеря.

Цели программы:

1. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, посредством формирования у подростков социальной активности.
2. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Задачи:

1. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера.
3. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Отрядные дела

Наименование мероприятия	Срок проведения	Отрядные дела по интересам профиля
Участие в общелагерных мероприятиях Отрядный уголок	В течение смены	Оформление отрядного уголка «Волонтёры»
Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни.	В течение смены	
Международный день защиты детей Зарядка -Организационный сбор в отрядах «Давайте познакомимся!». -Конкурс рисунков на асфальте «Ура, лето!» – Огоньки знакомств в отрядах «Расскажи мне о себе» -Работа по интересам в отрядах. Отрядный огонек	02.06.2025	Оформление отрядного уголка «Волонтёры» «Я- волонтер» презентация, беседа
ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА Зарядка -Торжественное открытие смены. -Игровая программа Театр «Овация» -Работа по интересам в отрядах.	03.06.2025	Подготовка к презентации профильного отряда Подготовка акции «Меняем сигарету»

Отрядный огонек		на конфету»
<p>ДЕНЬ ДОВЕРИЯ Зарядка -Флешмоб «Танцуй, если ты с нами». – Презентация профильных отрядов. -Работа по интересам в отрядах. Отрядный огонек</p>	04.06.2025	Проведение акции «Меняем сигарету на конфету»
<p>ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ Зарядка – Развлекательная программа по сказкам Пушкина -Библиотечный урок -Работа по интересам в отрядах Отрядный огонек</p>	05.06.2025	Помощь на приусадебном школьном участке
<p>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА Зарядка – Викторина «Знатоки Пушкина» Театр «Овация», спектакль «Не забывай-незабываемое» -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек</p>	06. 06.2025	Игра «Что за прелесть эти сказки»
<p>БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ – Игротека на свежем воздухе. – Посещение Киномакса- Урал --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек</p>	09.06.2025	«Творчество вместо наркотиков» подготовка плаката ко дню здоровья
<p>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Зарядка – Операция «Чистота и порядок». – Квест «Олимпийская миля» – «В здоровом теле – здоровый дух» --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек</p>	10.06.2025	Помощь на приусадебном участке Подготовка к конкурсу патриотической песни
<p>БЫТЬ С РОССИЕЙ Зарядка -Торжественная линейка «Это моя Россия» -Конкурс патриотической песни – Историко-познавательная викторина «Символика России» -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек</p>	11.06.2025	Рисуем вместе «Моя Россия» Помощь на приусадебном участке
<p>ДЕНЬ СПОРТА Зарядка – Квест «По дорогам Победы» Спортивные мероприятия</p>	16.06.2025	Проведение отрядного флешмоба «Дружу со спортом»

<p>-Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России»</p> <p>-Викторина «Что ты знаешь о российском спорте?»</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>		
<p>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</p> <p>Зарядка</p> <p>-Чтение стихов «Моя малая Родина»</p> <p>- Познавательный час « Герои моей малой Родины»</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	17.06.2025	«Челябинская область. Памятные места» Викторина
<p>ДЕНЬ ПРИРОДЫ</p> <p>Зарядка</p> <p>-Викторина «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!»</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!»</p> <p>Конкур «Действовать экологично!»</p> <p>– Игротека на свежем воздухе.</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	18. 06.2025	Экологический десант «Зеленая дружина»
<p>ДЕНЬ ДРУЖБЫ</p> <p>Зарядка</p> <p>-Интерактивные площадки «Поляна народных игр».</p> <p>-Конкурс рисунков «Моя многонациональная страна»</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	19.06.2025	Творческая мастерская «Мы разные, но мы вместе»
<p>ДЕНЬ ГЕРОЕВ</p> <p>Зарядка</p> <p>-Военно-патриотическая игра «Зарницы»</p> <p>-Презентация память о юных героях-антифашистах</p> <p>-Конкурс военной песни и стихотворений о войне «И все о той весне...»</p> <p>-Акция «Письмо солдату СВО»</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	20.06.2025	Мастер-класс «Письмо солдату» «Нам жить и помнить!» - помощь ветеранам, вдовам труженикам тыла Великой Отечественной войны
<p>ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ</p> <p>Зарядка</p> <p>– Игротека на свежем воздухе.</p> <p>– Час настольных игр</p> <p>– Цирковая программа</p>	23.06.2025	«Я-волонтер» акция «Ни одного дня без доброго дела» Помощь на приусадебном участке

-Работа отрядов по интересам Отрядный огонек		
ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ Зарядка – Игротека на свежем воздухе. -Праздничное мероприятие «Патриоты России» -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	24.06.2025	Творческая мастерская «Мы памяти той верны»
ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВА Зарядка –Отчетное выступление профильных отрядов Музыкальный фестиваль -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	25. 06.2025	Создание стен газеты « Наш марафон добрых дел»
ФАРВАТЕР Зарядка – Концерт «Забыть нельзя...» -Презентация воспитателей и вожатых «Да разве сердце позабудет...» --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	26. 06.2025	Подготовка творческого номера на мероприятие «Волонтер – стиль жизни»
«СПАСИБО, ЛАГЕРЬ!» Зарядка Торжественное закрытие смены -Работа отрядов по интересам Дискотека «До новых встреч!» Отрядный огонек	27. 06.2025	Оформление альбома воспоминаний: «Спешите делать добрые дела!»
Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.	В течение смены	Дневник впечатлений
Проведение огоньков: ежедневный огонек «Подведение итогов, огонек знакомства, прощания	В течение смены	Фонарики счастья

**5. ПЛАН РАБОТЫ
профильного отряда
«Театральный»**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Отрядные дела по	Общелагерные мероприятия
--------------------------	-----------------	------------------	--------------------------

Участие в общелагерных мероприятиях Отрядный уголок	я В течение смены	интересам профиля Оформление отрядного уголка «Театральный»	
Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни. ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА Зарядка - Организационный сбор в отрядах «Давайте познакомимся!». – Огоньки знакомств в отрядах «Расскажи мне о себе» -Работа по интересам в отрядах. Отрядный огонек	В течение смены 02.06.2024	Оформление отрядного уголка «Театральный» Игры на знакомство «Здравствуй, друг!»	Конкурс рисунков на асфальте: «Ура, лето»
ДЕНЬ ДОВЕРИЯ Зарядка -Фотофестиваль «Посмотри»: «Автопортрет отряда». – Тропа доверия «Мы можем ВСЕ!». -Работа по интересам в отрядах. Отрядный огонек	03.06.2024	Игры на снятие телесных зажимов и умений владеть своим телом.	Торжественное открытие смены
ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ Зарядка – Показательные выступления лучших чистильщиков зубов.	04.06.2024	Упражнения на умения фантазировать, перевоплощаться.	Флешмоб «Танцуй, если ты с нами»

– Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля». -Работа по интересам в отрядах Отрядный огонек			
ДЕНЬ ИСПЫТАНИЙ Зарядка – Фотофестиваль «Посмотри»: «Когда мои друзья со мной...» (фото про дружбу и взаимодействие в команде). -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	05. 06.2024	Актерские тренинги. Читка пьесы «Тетя дяди Федора» Актерские этюды	Развлекательная программа по сказкам А.С. Пу
БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ – Игротека на свежем воздухе. – Подведение итогов дня «Быть Первым – труднее и легче». --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	06.06.2024	Актерские тренинги. Тренировка четкости и ясности произношения Подбор реквизита к спектаклям	Викторина «Знатоки Пушкина» Спектакль «Не забывай – забываемое»
ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Зарядка – Операция «Чистота и порядок». – Познавательная прогулка «История сооружений лагеря». – Подведение итогов дня. «Здоровье – это ценность! Береги его!» --Работа отрядов	09.06.2024	Актерские тренинги. Тренировка четкости и ясности произношения Репетиция спектакля «Тетя дяди Федора»	Быть в движении Посещение ТРК «Урал»

по интересам Отрядный огонек			
БЫТЬ С РОССИЕЙ Зарядка — Фотофестиваль «Посмотри»: «Мы – Россияне!» (общее фото отряда). — Игротека на свежем воздухе. — Подведение итогов дня «Мы вместе!». -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	10.06.2024	Актерские тренинги. Тренировка четкости и ясности произношения Репетиция спектакля «Тетья дяди Федора»	Квест «Олимпийская миля»
ДЕНЬ СПОРТА Зарядка — Конкурс коллективной аппликации из цветной бумаги «О, спорт, ты – МИР!». — Подведение итогов дня «Дружи со спортом!». --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	11.06.2024	Создание декорации к спектаклям Тренировка четкости и ясности произношения Репетиция спектакля «Тетья дяди Федора»	Конкурс патриотической песни
ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ Зарядка — Саморефлексия «Фарватер здоровья». — Опрос детей и подростков в середине смены «Шаги ЗОЖФестиваля» --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	16.06.2024	Создание декорации к спектаклям Тренировка четкости и ясности произношения Репетиция спектакля «Тетья дяди Федора»	Квест «По дорогам Победы» Викторина «Что ты знаешь о Российском спорте»
ДЕНЬ ПРИРОДЫ Зарядка	17. 06.2024	Актерские тренинги.	Чтение стихов «Моя малая Родина»

<p>Экологическая акция «Чистота спасет мир».</p> <p>– Игротека на свежем воздухе.</p> <p>– Подведение итогов дня «Живи экологично – вдохнови других!</p> <p>--Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>		<p>Тренировка четкости и ясности произношения</p>	
<p>ДЕНЬ ДРУЖБЫ</p> <p>Зарядка</p> <p>Саморефлексия «Фарватер здоровья».</p> <p>– Фотофестиваль «Посмотри»: «Наши вожатые».</p> <p>--Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	18.06.2024	<p>Актерские тренинги.</p> <p>Тренировка четкости и ясности произношения</p> <p>Репетиция спектакля «Тетя дяди Федора»</p>	<p>Конкурс «Действовать экологично»</p> <p>Викторина «Солнце, воздух и вода – наши Лучшие друзья»</p>
<p>СЪЕДОБНЫЙ ДЕНЬ</p> <p>Зарядка</p> <p>– Игротека на свежем воздухе.</p> <p>– Час настольных игр</p> <p>--Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	19.06.2024	<p>Актерские тренинги.</p> <p>Тренировка четкости и ясности произношения</p> <p>Репетиция спектакля «Тетя дяди Федора»</p>	<p>Конкурс рисунков «Моя многонациональная страна»</p>
<p>ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ</p> <p>Зарядка</p> <p>– Игротека на свежем воздухе.</p> <p>– Мастер-класс по оказанию первой помощи.</p> <p>--Работа отрядов по интересам</p>	20.06.2024	<p>Актерские тренинги.</p> <p>Тренировка четкости и ясности произношения</p> <p>Репетиция спектакля «Тетя</p>	<p>Военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>Акция «Письмо солдату СВО»</p>

Отрядный огонек		дяди Федора»	
<p>ДЕНЬ ГЕРОЕВ Зарядка Саморефлексия «Фарватер здоровья».</p> <p>– Игротека на свежем воздухе.</p> <p>--Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	23.06.2024	<p>Актерские тренинги.</p> <p>Тренировка четкости и ясности произношения</p> <p>Репетиция спектакля «Тетья дяди Федора»</p>	Цирковая программа
<p>ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ Зарядка –Операция «Вперед, спасатели!».</p> <p>– Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля».</p> <p>--Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	24. 06.2024	<p>Актерские тренинги.</p> <p>Тренировка четкости и ясности произношения</p> <p>Репетиция спектакля «Тетья дяди Федора»</p>	Праздничное мероприятие «Патриоты России»
<p>ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВ А Зарядка – Операция «Субботник».</p> <p>--Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	25. 06.2024	<p>Актерские тренинги.</p> <p>Тренировка четкости и ясности произношения</p> <p>Репетиция спектакля «Тетья дяди Федора»</p>	Отчётное выступление профильных отрядов Музыкальный фестиваль
<p>ФАРВАТЕР ЗДОРОВЬЯ Зарядка – Саморефлексия «Фарватер здоровья».</p> <p>– Итоговый опрос участников смены «Шаги ЗОЖ</p>	26.06.2024	<p>Прогонная репетиция спектакля «Тетья дяди Федора»</p>	<p>Концерт «Забывать нельзя...»</p> <p>Презентация вожатых и воспитателей «Да, Разве сердце позабудет»</p>

Фестиваля» . – Прощальные огоньки в командах «Расскажи мне обо мне». --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек			
«СПАСИБО, ЛАГЕРЬ!» Зарядка – Вручение писем на Память --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек	27. 06.2024	Премьера спектакля «Тетя дяди Федора»	Торжественное закрытие смены Дискотека «До новых встреч!»
Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.	В течение смены	Дневник впечатлений	
Проведение огоньков: ежедневный огонек «Подведение итогов, огонек знакомства, прощания	В течение смены	Творческий отзыв	

6. ПЛАН РАБОТЫ профильного отряда «ЮИД»

Наименование мероприятия	Срок проведения	Отрядные дела по интересам профиля
Участие в общелагерных мероприятиях Отрядный уголок	В течение смены	Оформление отрядного уголка «ЮИД».
Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни.	В течение смены	Оформление отрядного уголка «ЮИД».
Международный день защиты	02.06.2025	

детей. Конкурс рисунков на асфальте «Ура, лето!» Оформление отрядного уголка		Выборы командира отряда. -Распределение обязанностей. - Оформление уголка отряда ЮИД.
ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА Торжественное открытие смены. Игровая программа Театр Оваця	03.06.2025	Дискуссия -«Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!»
ДЕНЬ ДОВЕРИЯ Флешмоб «Танцуй, если ты с нами» Презентация профильных отрядов	04.06.2025	Составление маршрутного листа «Моя дорога в школу и обратно»
ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ Развлекательная программа по сказкам Пушкина Библиотечный урок	05. 06.2025	Изготовление агитационных листов- «Помни это — юный велосипедист!».
ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА Викторина «Знатоки Пушкина» театр Оваця Спектакль «Не забывай – незабываемое»	06.06.2025	Утренняя линейка безопасности -«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП»
БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ– Посещение Киномакса -Урал	09.06.2025	Тестовая викторина «Дорога и пешеход»
ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «В здоровом теле – здоровый дух!». Квест «Олимпийская миля».	10.06.2025	Практические занятия на улице по Правилам безопасного поведения велосипедистов.
БЫТЬ С РОССИЕЙ Торжественная линейка «Это моя Россия». Конкурс патриотической песни Историко-познавательная викторина «Символика России»	11.06.2025	Викторина по ПДД «Светофор»
ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	12.06.2025	
ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	13. 06.2025	
ДЕНЬ СПОРТА Квест «По дорогам	16.06.2025	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».

Победы» Спортивные мероприятия Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России». Викторина «Что ты знаешь о российском спорте?».		
ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ Чтение стихов «Моя малая родина» Познавательный час «Герои моей малой Родины»	17.06.2025	Соревнования «ЮИД – это круто!»
ДЕНЬ ПРИРОДЫ Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Конкурс «Действовать экологично!».	18.06.2025	Игра по станциям «Путешествие по городу Светофорску»
ДЕНЬ ДРУЖБЫ. Интерактивные площадки «Поляна народных игр». Конкурс рисунков «Моя многонациональная страна»	19.06.2025	Поход, пешая прогулка с отработкой умений безопасного перехода улиц.
ДЕНЬ ГЕРОЕВ Военно-патриотическая игра «Зарница» Презентация память о юных героях-антифашистах Конкурс военной песни и стихотворений о войне «И все о той весне...» Акция «Письмо солдату СВО».	20. 06.2025	Конкурс по Правилам дорожного движения «У светофора нет каникул».
ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ Цирковая программа	23. 06.2025	Игры на свежем воздухе.
ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ Праздничное мероприятие «Патриоты России»	24.06.2025	«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» просмотр презентации
ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВА Отчетное выступление профильных отрядов Музыкальный фестиваль	25. 06.2025	Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»

ФАРВАТЕР Концерт «Забыть нельзя...». Презентация воспитателей и вожатых «Да, разве сердце позабудет...».	26.06.2025	Конкурс рисунков на асфальте «А мы с тобой войны не знали»
«СПАСИБО, ЛАГЕРЬ!» Торжественное закрытие смены Дискотека «До новых встреч!»	27.06.2025	Сказка- экспромт на тему ПДД «Приключение колобка»
Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.	В течение смены	Дневник впечатлений
Проведение огоньков: ежедневный огонек «Подведение итогов, огонек знакомства, прощания»	В течение смены	Беседы в кругу друзей.

7. ПЛАН РАБОТЫ

профильного отряда «Вожатые»

Наименование мероприятия	Срок проведения	Отрядные дела по интересам профиля
Участие в общелагерных мероприятиях Отрядный уголок	В течение смены	Познавательная игра на местности «Разведай. Выясни. Сообщи»
Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни.	В течение смены	Оформление отрядного уголка
Международный день защиты детей Зарядка -Организационный сбор в отрядах «Давайте познакомимся!». -Конкурс рисунков на асфальте «Ура, лето!» – Огоньки знакомств в отрядах «Расскажи мне о себе» -Работа по интересам в отрядах. Отрядный огонек	02.06.2025	Знакомство с отрядами. Игра «Поменяйтесь «у кого...»» Игра «Знакомство на время» Игра «Автографы»

<p>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА</p> <p>Зарядка</p> <p>-Торжественное открытие смены.</p> <p>-Игровая программа Театр «Овация»</p> <p>-Работа по интересам в отрядах.</p> <p>Отрядный огонек</p>	03.06.2025	Оформление отрядного уголка
<p>ДЕНЬ ДОВЕРИЯ</p> <p>Зарядка</p> <p>-Флешмоб «Танцуй, если ты с нами».</p> <p>– Презентация профильных отрядов.</p> <p>-Работа по интересам в отрядах.</p> <p>Отрядный огонек</p>	04.06.2025	Шоу «Таланты»
<p>ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ</p> <p>Зарядка</p> <p>– Развлекательная программа по сказкам Пушкина</p> <p>-Библиотечный урок</p> <p>-Работа по интересам в отрядах</p> <p>Отрядный огонек</p>	05.06.2025	Флешмоб «Смело!Дружно!С оптимизмом!»
<p>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</p> <p>Зарядка</p> <p>– Викторина «Знатоки Пушкина»</p> <p>Театр «Овация», спектакль «Не забывай-незабываемое»</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	06. 06.2025	Викторина « Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» Поэзия А.С. Пушкин по отрядам
<p>БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ</p> <p>– Игротека на свежем воздухе.</p> <p>– Посещение Киномакса- Урал</p> <p>--Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	09.06.2025	Мастер класс « Первая медицинская помощь»
<p>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Зарядка</p> <p>– Операция «Чистота и порядок».</p> <p>– Квест «Олимпийская миля»</p> <p>– «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>--Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	10.06.2025	«Если хочешь быть здоровым» квиз-игра

<p>БЫТЬ С РОССИЕЙ Зарядка -Торжественная линейка «Это моя Россия» -Конкурс патриотической песни – Историко-познавательная викторина «Символика России» -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек</p>	<p>11.06.2025</p>	<p>Рисуем вместе. Отрядный флешмоб.</p>
<p>ДЕНЬ СПОРТА Зарядка – Квест «По дорогам Победы» Спортивные мероприятия -Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России» -Викторина «Что ты знаешь о российском спорте?» -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек</p>	<p>16.06.2025</p>	<p>Создание видео визитки от отряда.</p>
<p>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ Зарядка -Чтение стихов «Моя малая Родина» - Познавательный час «Герои моей малой Родины» -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек</p>	<p>17.06.2025</p>	<p>«Никто не забыт, ничто не забыто» Викторина</p>
<p>ДЕНЬ ПРИРОДЫ Зарядка -Викторина «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!» -Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!» Конкур «Действовать экологично!» – Игротека на свежем воздухе. -Работа отрядов по интересам Отрядный огонек</p>	<p>18. 06.2025</p>	<p>Рисунок стен газеты «Мы за Экологию»</p>

<p>ДЕНЬ ДРУЖБЫ</p> <p>Зарядка</p> <p>-Интерактивные площадки «Поляна народных игр».</p> <p>-Конкурс рисунков «Моя многонациональная страна»</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	19.06.2025	Творческая мастерская «Мы фотографы»
<p>ДЕНЬ ГЕРОЕВ</p> <p>Зарядка</p> <p>-Военно-патриотическая игра «Зарницы»</p> <p>-Презентация память о юных героях-антифашистах</p> <p>-Конкурс военной песни и стихотворений о войне «И все о той весне...»</p> <p>-Акция «Письмо солдату СВО»</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	20.06.2025	Мастер-класс «Письмо солдату»
<p>ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ</p> <p>Зарядка</p> <p>– Игротека на свежем воздухе.</p> <p>– Час настольных игр</p> <p>– Цирковая программа</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	23.06.2025	Тимбилдинг
<p>ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ</p> <p>Зарядка</p> <p>– Игротека на свежем воздухе.</p> <p>-Праздничное мероприятие «Патриоты России»</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	24.06.2025	Подготовка творческого номера на мероприятие
<p>ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВА</p> <p>Зарядка</p> <p>–Отчетное выступление профильных отрядов</p> <p>Музыкальный фестиваль</p> <p>-Работа отрядов по интересам</p> <p>Отрядный огонек</p>	25. 06.2025	Проведение «Мистер и Мисс лагерь 2025»

<p>ФАРВАТЕР Зарядка – Концерт «Забывать нельзя...» -Презентация воспитателей и вожатых «Да разве сердце позабудет...» --Работа отрядов по интересам Отрядный огонек</p>	26. 06.2025	Подготовка творческого номера на мероприятие
<p>«СПАСИБО, ЛАГЕРЬ!» Зарядка Торжественное закрытие смены -Работа отрядов по интересам Дискотека «До новых встреч!» Отрядный огонек</p>	27. 06.2025	Оформление альбома воспоминаний
<p>Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.</p>	В течение смены	Дневник впечатлений
<p>Проведение огоньков: ежедневный огонек «Подведение итогов, огонек знакомства, прощания</p>	В течение смены	Фонарики счастья