

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, 16, ИНН 7451053368, КПП 745101001, ОКПО 36917760, ОГРН 1027402922777, Комитет финансов города Челябинска (МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» л/с 3047305034А) Единый казначейский счет: кор/счет 40102810645370000062БИК 017501500Банк УФК по Челябинской области г. Челябинск Казначейский счет 03234643757010006900, тел.: (351)262-35-98, факс: (351)262-06-69, E-mail: School4316@mail.ru, сайт:

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

протокол № 3 от 25.02.2025



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»**  
(сведения предоставляются за 2024 год)

Самообследование результатов деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»  
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» № 129 от «18» ноября 2024 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» – протокол № 3 от 25.02.2025.

**Аналитическая часть**

Информационно-аналитическая справка по самообследованию МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» подготовлена по итогам 2024 года на основании следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

**1.1. Общеобразовательное** учреждение: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

*(наименование в соответствии с уставом)*

создано путем изменения типа существовавшего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 г. Челябинска, приказ Управления по делам образования города Челябинска от 06.12.2011 № 2092-у.

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: отсутствуют

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, д. 16.

Фактический адрес: 454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, д. 16.

ИНН: 7451053368 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 74 №000820095, выдано 29.06.2000 г. Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Советскому району г. Челябинска)

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Комитетом по делам образования города Челябинска, приказ от 15.03.2022 № 576-у

*(кем, когда утвержден Устав)*

и лицензией № Л035-01235-74/00188767, выданной Министерством образования и науки

*(кем)*

Челябинской области от 18 февраля 2016 года на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации № A007-01235-74/01149612, выданной Министерством образования и науки Челябинской области от «29» июля 2016 года на срок действия бессрочно

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;



			ОВ		ОВ		СОВ	СЯ	ОВ	
1-ые	3	94	3	94					0	3 в инклюзии
2-ые	4	114	3	102					1	12 3 в инклюзии
3-ые	4	93	3	82					1	11 2 в инклюзии
4-ые	4	113	3	98					1	15 3 в инклюзии
5-ые	4	103	3	89					1	14 2 в инклюзии
6-ые	4	98	3	84					1	14
7-ые	4	100	3	85	1 гр.	15			1	15
8-ые	4	100	4	100	1	28			0	0 10 в инклюзии
9-ые	4	91	3	83					1	8 1 в инклюзии
10-ые	1	22					1	22		
11-ые	1	25					1	25		
Итого	37	953	28	864	2	43	2	47	7	89

Тенденции в изменении количественного состава обучающихся представлены следующими данными:

Количество обучающихся на конец учебного года (чел.)					
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Начальное общее	425	409	407	379	369
Основное общее	484	481	440	412	403
Среднее общее	48	42	37	37	44
Всего по школе	957	932	884	828	816

Общее количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 1%. Тенденция к увеличению численности обучающихся наблюдается в течение всего учебного года. В целом по школе наблюдается стабильность по количеству учащихся и сохранение контингента.

Общая численность учащихся	957 человек (на 01.06.2024)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	425 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек

### 1.2. Средняя наполняемость общеобразовательных классов:

- 1 - 4 - 31,3 обучающихся;
- 5 - 7 - 28,7 обучающихся;
- 8 - 9 - 26,1 обучающихся;
- 10 - 11 - 23,5 обучающихся.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №268, и ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №267, и ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, и ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 413, и ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 371;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (варианты 7.1 и 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (варианты 7.1 и 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- Дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как качественную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО. С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №268, и ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (варианты 7.1 и 7.2);

Для 5-9 классов:

- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №267, и ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, и ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (варианты 7.1 и 7.2);

Для 10-11 классов:

- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 413, и ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 371;

С 1 сентября 2024 года школа реализует:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1).

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение электронного образовательного ресурса (ЭОР) и цифрового образовательного ресурса (ЦОР)**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» выполнены в запланированном объеме. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 32 процента;
  - родителей (законных представителей) обучающихся – 28 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

#### **1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Ступень обучения	Количество классов	Продолжительность урока	Начало занятий (два входа в здание школы)
Начальное общее образование	Первая смена-9	1 классы- в 1 полугодии -35; во втором- 40 минут 2-4 – 45 минут	08.00
	Вторая смена - 6	45 минут	13.00
Основное общее образование	Первая смена- 10	45 минут	08.00
	Вторая смена -10	45 минут	14.00
Среднее общее образование	Первая смена - 2	45 минут	08.00

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Время проведения индивидуально-групповых и элективных занятий –через 45 минут после окончания уроков. Продолжительность занятий -45 минут.

#### 1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	953
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	8
Самообразование	2
Обучение на дому по состоянию здоровья	1

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. В соответствии с Методическими рекомендациями Сан ПиН 2.4.3648-20 горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется льготное питание. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № ПР-113 организовано бесплатное горячее питание для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования в виде завтраков учащимся 1- 4 классов МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на 100% охвата, а также предоставляется при государственной поддержке за счет средств федерального бюджета организовано льготное питание по отдельным категориям, по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется льготное питание.

Организация питания осуществляется АО «Уральский комбинат питания». Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет назначаемая приказом директора школы комиссия, в которую входит представитель родительской общественности. В течение 2024 года охват учащихся горячим питанием в среднем составлял 79,6 %.

#### 1.5. Медицинское сопровождение

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Детская городская клиническая больница № 7 (МБУЗ Детская городская клиническая больница № 7. Лицензия на медицинскую деятельность в образовательной организации № ЛО-74-01-005681 от 05.11.2020. Лицензия МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на осуществление медицинской деятельности: Приложение № 36 к Лицензии № ЛО-74-01-005681 от 05.11.2020.

Медицинский блок школы состоит из кабинета медработника (15,9 кв.м) и процедурного кабинета (13,8 кв.м), имеется всё необходимое медицинское оборудование. Поликлиника обеспечивает образовательное учреждение квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием.

## 1.6. Обеспечение безопасности образовательной среды

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»:

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация с подключением на пульт пункта связи пожарной части;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- установлено ограждение по всему периметру территории школы;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар»;
- установлена система видеонаблюдения;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
- все оборудование, используемое в образовательной деятельности, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

В целях формирования *системы профилактики экстремизма* в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» работа с детьми и подростками по формированию правовой компетентности строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический коллектив используют в своей работе Методические материалы по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде.

На протяжении всего учебного года классные руководители, педагог-организатор ОБЗР, социальный педагог проводят просветительскую работу по профилактике вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности, преступлений экстремистского и террористического характера. В течение года классными руководителями, педагогом-организатором ОБЗР проводятся систематические инструктажи с обучающимися по темам:

- «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;
- «Действия при угрозе террористического акта»;
- «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».
- Классные часы в рамках Всемирного дня борьбы с терроризмом. День памяти трагедии в Беслане.
- Профилактические беседы с обучающимися по данному направлению.

Ежегодно согласно плану по предупреждению экстремизма и терроризма в школе проводятся мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв в Беслане
2. Акция «Голубь мира»
3. Инструктажи и тренировочные эвакуации
4. Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества
5. Мероприятия в рамках акции «Мир добра и толерантности»:
  - Занятие педагога-психолога для младших школьников «Спешите делать добро».
  - Занятия педагога-психолога для младших школьников с элементами сказкотерапии «Кого называют доброжелательным человеком», «Трудно ли быть доброжелательным», «Я желаю добра ребятам в классе»
  - Классный час для подростков «Мы построим дом»
  - Классный час для подростков «Мир добра и толерантности»
  - Участие в акции «Семья - семье»

- в рамках акции в школе проходит Неделя национальной культуры: посещение школьного музея «Русская изба», участие в школьном этапе конкурса «Русский мир», проводится классный час «Наш многонациональный край», в библиотеке школы организовывается выставка «Наш край», для 1-7 классов проходит праздник «Кузьминки по осени поминки», мероприятие «Единство наций в борьбе с фашизмом», мероприятия к 80-летию Дня Победы.

#### Мероприятия в рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность».

1) Педагогами психологами:

- оформляется информационный стенд Психологические основы кибербезопасности «Дети в интернете».

- подготовлены советы для родителей в рамках образовательного модуля «Кибербезопасность»

- проводятся занятия для обучающихся 5-7 классов «Почему надо управлять персональными данными?»

- проводятся занятия для обучающихся 5-7 классов «Что такое приватность и личные границы»

- проводятся занятия для обучающихся 1-4 классов «Безопасный интернет».

2) Проводятся совещания с учителями-предметниками по вопросам «Кибербезопасность».

3) Оформляется Информационный стенд «Безопасный Интернет» школьным библиотекарем.

4) Социальными педагогами проводятся беседа для обучающихся «Правила поведения в сети», «Кибербуллинг». Подготовлены памятки, рекомендации для родителей по информационной безопасности несовершеннолетних.

б) Классными руководителями разрабатываются и проводятся классные часы.

#### Лекции, беседы и классные часы с детьми и родителями:

- лекции, беседы инспектором ПДН ОП Советский и социальным педагогом по профилактике проявления экстремистских настроений среди учащихся на темы: «Что такое экстремизм? Ответственность за участие в экстремистских акциях»; «Проявления экстремизма в молодежной среде»; «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?».

- проводятся классными руководителями и педагогом-организатором ОБЖ профилактические беседы с обучающимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях.

- школьным библиотекарем проводятся лекции для обучающихся 5-8 классов «Борьба с экстремизмом и терроризмом».

- проводятся беседы классными руководителями «Нравственность и патриотизм», «Толерантные мы», заполняется анкета «Я человек, который...»

- на родительских собраниях рассматриваются вопросы, связанные с противодействием экстремизма, обсуждаются проблемы занятости подростков во внеурочное время с целью профилактики негативных проявлений в поведении. На родительские собрания приглашается инспектор ПДН ОП Советский.

*В МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» проведены мероприятия по правовому просвещению, а также в рамках межведомственных профилактических акций:*

- Обновление информации на стендах, посвященных ЗОЖ
- Школьный конкурс «Сказка о здоровье»
- Педагогом-психологом проведены уроки по профилактике вредных привычек «Мое физическое здоровье», «Мое психологическое здоровье».
- Беседы инспектора ПДН
- Беседа по профилактике самовольных уходов, «Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических веществ», «Административная и уголовная

ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за распитие спиртных напитков»

- Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»
- Заседание Совета профилактики
- В рамках акции «Я и закон» в ноябре 2024 г классными руководителями проведены классные часы и профилактические беседы для обучающихся 1-11 класс по правовому просвещению в рамках межведомственных акций:
  - «Ты не прав, если ты не знаешь прав»
  - «Предупреждён-значит вооружен»
  - «Законы жизни школьного коллектива»
  - «Что такое порядочность»
  - «Правила доверия»
  - «За что ставят на учет в ПДН»
  - «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»
  - «Я – гражданин России»
  - «Умей сказать «нет»
  - «Правила поведения учащихся в школе (права и обязанности школьника)»
  - «Правила безопасного общения с незнакомыми людьми в Интернете».

#### **1.7. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:**

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ТНР
- Основная образовательная программа среднего общего образования

Учебный план обеспечивает стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на основную образовательную программу школы. Он включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, регионального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам и составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей учащихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между уровнями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего

образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением образовательной организации о промежуточной аттестации учащихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся, Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения Российской Федерации и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Перечень учебников, рабочих программ учебных предметов, факультативов, курсов утверждён приказом директора школы. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

## **2. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

В школе реализуется Программа воспитания, а воспитательная работа МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на год.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом

Целью воспитания в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В течение учебного года реализовывались задачи: Совершенствование в школе единого воспитательного пространства через:

- повышение уровня включенности классных руководителей в организацию мероприятий и мотивации к участию классов в школьных и внешкольных воспитательных событиях;
- создание условий для популяризации воспитательных событий для родительской общественности;
- повышение уровня удовлетворенности родителей условиями и качеством образования и воспитания;
- развитие системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого учащегося;
- развитие системы наставничества в целях самореализации личности ребенка;
- обновление системы профилактической работы;
- внедрение актуальных форм и методов профориентационной работы;
- осуществление мониторинговой деятельности для выявления эффективности воспитательной системы школы.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  - воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
  - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
  - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
  - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Качественные показатели эффективности функционирования программы воспитания:

- Образ выпускника как идеальный результат воспитательной системы.
- Образ школы в сознании педагогов, учащихся, родителей.
- Психологический климат. Самочувствие детей, педагогов в школе.
- Характер взаимоотношений между различными субъектами системы.
- Событийный характер деятельности.
- Проверка временем (прочность связи поколений, традиции, коллективные привычки).
- Авторитет школы (отношение к школе работников органов управления образованием, родителей, учащихся)

Процент родителей, принимающих участие в школьной жизни, остается стабильно высоким. 90 % от общего числа родителей удовлетворены воспитательным процессом и в целом жизнью в школе, такой же высокий процент удовлетворенности и у учащихся (85,6%), это говорит о благоприятном климате, созданном в школе, который поддерживают: совместные общешкольные мероприятия, открытость образовательного пространства школы (сайт, блоги, АС СГО, родительские собрания), совместное решение проблем.

В программу воспитания МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» были включены модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Школьный урок»;
- Экскурсии
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году стали:

- игры-квесты;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- часы общения;
- круглые столы.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: День знаний, День самоуправления, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День города, «Алло, мы ищем таланты», День Учителя, Осенний переполюх, Международный День пожилых людей, Национальный Саммит в рамках Международного дня толерантности, по предупреждению возникновения межнациональных конфликтов, День Матери, День народного единства, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День Космонавтики, День предпринимателя, День Победы, День защиты детей, День России, Олимп года.

Модуль «Основные школьные дела» реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», Акция «Мы помним!», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Чистые сердца».

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Эхо афганской войны»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- акция «Георгиевская ленточка».

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музей.

### **Модуль «Классное руководство»**

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;

- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса

Большинство классных руководителей занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных акциях, соревнованиях, конкурсах
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОПДН, активно сотрудничали с Библиотекой № 16.т.д.
- Вели активную работу по организации мероприятий в Каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки, мероприятия по профилактике правонарушений, правовому воспитанию, велась индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета, особое внимание уделялось вопросам здоровьесбережения, ежемесячно проводились уроки о здоровом питании, а также мониторинги в рамках проекта «Демография»
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра.

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

*- Дополнительное образование:*

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование детей и взрослых «направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

В МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» услуги дополнительного образования оказываются на бесплатной основе для всех категорий обучающихся.

В школе созданы условия для обеспечения полезной занятости несовершеннолетних, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни во время проведения занятий и мероприятий. Для организации и проведения занятий дополнительного образования школа использует следующее материально-техническое оснащение: спортивный зал, тренажерный зал, пришкольный стадион, библиотека, школьные музеи «Память», «Русская изба», актовый зал (проходят репетиции).

Доступности предоставляемых услуг способствует реализация программ в течение всего учебного года, режим работы, в том числе в каникулярное и вечернее время (до 20.00 часов).

Дети и подростки проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, техническое

Классные руководители на родительском собрании доводят информацию о работе кружков, спортивных секций, творческих объединений до родителей (законных представителей).

В течение учебного года социальный педагог, педагоги-психологи проводят работу по педагогическому и психологическому сопровождению несовершеннолетних данной категории, в том числе привлечению к занятиям в сфере дополнительного образования.

Данными специалистами в тесном взаимодействии с классными руководителями, родителями (законными представителями) проводится работа по вовлечению детей и подростков, состоящих на учете в образовательной организации, в организованную досуговую деятельность. На основе консультаций, наблюдений осуществляется помощь в выборе направления деятельности, устанавливается контроль посещаемости (занятости).

С целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на услуги в сфере дополнительного образования осуществляется организация обратной связи (посредством организации опросов, анкетирования, мониторинга).

Системы работы по основным направлениям воспитания и дополнительного образования детей и привлечение максимального количества детей к городским, социально – значимым событиям реализуется через мероприятия Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений г. Челябинска.

Дополнительное образование в школе представлено 6-ю направленностями: туристско-краеведческая, естественно-научная, художественная направленность, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая. Данные направленности реализуются через 20 программ дополнительного образования. В 2024-2025 учебном году техническая направленность реализуется не только через организацию сетевого взаимодействия, как в предыдущем периоде, а также через реализацию программ по социальному заказу таких как «Час кода PYTHON», «Кодим в среде scratch».

Техническая, социально-гуманитарная, естественно-научная направленности также реализуются через организацию сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «ЧелГУ, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский колледж».

Социально-гуманитарная направленность	Техническая направленность	Естественнонаучная направленность
1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский колледж», реализуется	1. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» реализует программы: «Объектно-	1. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» реализует программы:

<p>программу: «Правовые основы финансовой грамотности граждан Российской Федерации»</p> <p>2. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» реализует - программы: «Применение социально-гуманитарных знаний в практической жизни», «Решение экономических задач», «Страноведение. Английский язык», «Анализ художественного текста»</p>	<p>ориентированное программирование», «Решение математических задач повышенной сложности», «Физика в задачах и экспериментах», «Проектная деятельность»</p>	<p>«Основы современной биологии»; «Химия в задачах и экспериментах»</p>
---	---	---

Охват по сетевому взаимодействию составляет 65 обучающихся (6 %) Всего занято 897 человек, что составляет 99 % от общего числа обучающихся.

Наибольшему охвату обучающихся способствовала краткосрочная программа «Мастер-классов» таких как, «Познай в себе лидера», «Я лидер», «Золотая осень», Зимний пейзаж», «Новый год», «Кружева природы», «Родные просторы», «Как взять интервью», «Как написать статью?».

300 обучающихся школы также занимаются в кружках и секциях за пределами школы, что составляет 38% от общего числа учащихся. В основном учащиеся занимаются: СБЮШ № 5, 11, 4, спортивная школа «Локомотив», клуб «Орбита», Дворец культуры имени Коллющенко, «Дворец спорта ЧМК», Лыжная база АМЗ, клуб «Багира», «Черный пояс», Шахматная школа, ЧелГУ, ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что каждый обучающийся занят дополнительным образованием как в школе, так и за ее пределами, в зависимости от предпочтения родителей (законных представителей) и самих детей.

Занимаясь в творческих объединениях различных направленностей, обучающиеся нашей школы успешно участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. мероприятиях.

#### ***- Внеурочную деятельность:***

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей.

Всего в 2023-2024 учебном году задействованных во внеурочной учащихся – 100%.

Направления внеурочной деятельности реализуются через программы (кружки, секции, студии), а также через реализацию календаря массовых мероприятий в школе. Вся внеурочная деятельность реализуется на основе материально-технической базы школы. Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли в кружках спортивной, общекультурной и духовно-нравственной направленностей.

Также, среди программ в 2023-2024 учебном году, традиционным стал курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Учащиеся проявили высокий интерес к «Разговорам о важном». Данные уроки проходили по понедельникам еженедельно. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

Обучающие школы также занимаются в кружках и секциях за пределами школы, в частности 350 обучающихся школы, что составляет 38% от общего числа учащихся. В основном учащиеся занимаются: спортивная школа «Локомотив», Дворец культуры имени Колющенко, «Льжная база АМЗ», спортивный клуб «Черный пояс», Шахматная школа, клуб «Орбита», ЧелГУ, и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что каждый обучающийся в школе занят во внеурочной деятельности, в зависимости от предпочтений законных представителей и самих ребят. Часть во внеурочной деятельности в школе, часть в дополнительном образовании в школе и за ее пределами

**- Культурно-досуговую интеллектуальную деятельность:**

**В 2023-2024 учебном году обучающиеся МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» приняли участие в конкурсах и проектах различного уровня:**

1. Городской слет подростковых трудовых отрядов г. Челябинска
  2. V Открытый городской конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»
  3. Городской конкурс социальных проектов (в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»)
  4. Городской конкурс среди органов ученического самоуправления и самостоятельных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Челябинска «Школа, которую строим мы», три объединения «Журналисты», «Вожатые», «школьный отряд спасателей «Лидер».
  5. Муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024», вошли в 15 лучших учеников г. Челябинска
  6. Социально образовательный проект «Я поведу тебя в музей», 1 место в номинации «Самое интересное задание», благодарность за активное участие
  7. Городской конкурс «Юный краевед», грамоты за активное участие
  8. Городской конкурс «Моя любимая книга»
  9. Городской конкурс медиамейкеров «МедиаТРЕНД.ДЕТИ», 1 место, три вторых места
  10. Городской конкурс детских СМИ «Медиапартнер»- Диплом 3 степени.
- Региональный конкурс «Ближе к звездам»
11. Всероссийский чемпионат интеллектуальных игр «Другое дело»
  12. Международный конкурс «Поезд памяти», участие
  13. Международный конкурс детских анимационных фильмов «АРТ АНИМАТИКА - ОЖИВШИЕ СКУЛЬПТУРЫ»
  14. Городской конкурс детских СМИ «Медиапартнер»
  15. Фабрика проектных решений «Медиа СТАРТАП»
  16. Городской Чемпионат «МедиаТРЕК»
  17. Городской конкурс медиамейкеров «МедиаТРЕНД.ДЕТИ», 1 место, три вторых места
  18. XXIII городской конкурс школьных СМИ «Nota bene», 2 место, 3 место,
  19. V Сбор «МЕДИАдет.ВЕСНА»(в рамках реализации информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг», 2 место
  20. Информационно-образовательный проект «ПРОнас: школьный медиахолдинг», премия «PRO100!» (в рамках городского чемпионата «МедиаТРЕК»), объединение «Школьное агентство новостей «Стремление», образовательная организация МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» стала лауреатом премии.

21. Городской конкурс на самую социально активную образовательную организацию г. Челябинска – 1 место как Медиацентр.
22. XXIII городской конкурс школьных СМИ «Notabene», 1, 2 место, 3 место;
23. Международный молодежный фестиваль Медиапрофиль, видеоролик «Социальная реклама», 3 место
24. Областной конкурс «Лучшая социальная реклама о пользе чтения» 2 место.  
(Муниципальный этап)
25. Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа +»
26. Фестиваль молодежной журналистики TIME CODE, диплом участника
27. Областной медиафорум Блогосфера, диплом очного участия
28. Публикация статьи в еженедельной информационной газете «Регион Южный Урал», № 44 выпуск от 03.11.2022г «Церковный звон от чистого сердца», автор - ученик 11 класса МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», представитель школьного агентства новостей «Стремление», обучающийся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Школьное агентство новостей «Стремление»».
29. Городской конкурс в области правовых знаний «ПравДА»
30. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества
31. Освещение общегородских проектов школьным агентством новостей «Стремление»: интеллектуальная игра «Русский мир», «Вахта памяти», конкурс чтецов «Шаг к Парнасу», благодарность;
32. Конкурс проектных работ обучающихся Университетских классов ЧелГУ (диплом 1 степени - 3 человека, диплом 2 степени – 5 человек, диплом 3 степени – 9 человек)
33. Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», 78 обучающихся посетили профессиональные пробы и интерактивную выставку. 2 педагога прошли обучение как навигаторы ранней профориентации
34. Проект «Профессионалитет», 5 детей 7-8-х классов посещают профессиональные занятия (бережливые технологии)
35. Региональный конкурс «Профессионалитет», 3 место – Шуваев Леонид;
36. Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «На волне безопасности» (в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука»), 1 место
37. Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу», районный этап
38. Конкурс-фестиваль «Хрустальная капель», районный этап
39. Военно-спортивная игра «Зарница.2.0», районный этап
40. Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций
41. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
42. Интеллектуальная игра «Русский мир»
43. Интеллектуально-краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»
44. Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы 21в», диплом победителя за самую структурированную защиту
45. Городской Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» в номинации «Сердце отдаю детям».
46. VII городской Форум «Новое поколение выбирает»

47. Экологический конкурс «Тропинка», районный этап, 1 место
48. Экологический конкурс «Удивительный мир природы», районный этап, 3 место
49. Городской конкурс «Экорост»
50. Экологический проект «Чистый марафон 74», команда «Волонтеры43» сертификат участника
51. Городской Проект волонтерской деятельности «Юность», сертификат
52. Всероссийский конкурс экологических рисунков «Экологический рисунок»
53. Формирование комфортной городской среды
54. Соревнования по общефизической подготовке, районный этап, 9-11 класс, (6 и 13 место)
55. Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди сборных команд девочек начальных классов, в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов, (12 место)
56. Соревнования по футболу, 5-6 класс, районный этап, (9 место)
57. Кросс нации, районный этап
58. Лыжные гонки «Лыжня России», районный этап
59. Соревнования по Волейболу, районный этап (3 место)
60. Городские соревнования по Волейболу (8 место)
61. Президентские состязания, 5 класс, районный уровень
62. Легкоатлетическая эстафета на приз Героя Советского Союза Ибрагима Газизуллина, районный уровень, 5-9 класс, (3 место)
63. Соревнования по мини футболу для учащихся, состоящих на профилактическом учете, (2 место)
64. Очное участие в Международном конкурсе социальной рекламы «Равный равному».г. Санкт- Петербург.
65. Образовательный интенсив по развитию школьных пресс-центров на территории Челябинской области- «Медиа 74»- диплом финалиста.
66. Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»
67. Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа +»  
Стали победителями и призерами:

1. Районный уровень:

- -Экологический конкурс «Тропинка», районный этап, 1 место
- -Экологический конкурс «Удивительный мир природы», районный этап, 3 место.
- Интеллектуальная игра «Русский мир», 3 место 1 подгруппы
- Общефизическая подготовка, районный этап, 1-4 класс, девушки, (2 место)
- - Соревнования по Волейболу, районный этап (3 место)
- - Легкоатлетическая эстафета на приз Героя Советского Союза Ибрагима Газизуллина, районный уровень, 5-9 класс, (3 место)
- - Соревнования по мини футболу для учащихся, состоящих на профилактическом учете, (2 место)

2. Муниципальный уровень:

- - Муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023», вошли в 15 лучших учеников г. Челябинска

- - Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы 21в», диплом победителя за самую структурированную защиту
- - Социально образовательный проект «Я поведу тебя в музей», 1 место в номинации «Самое интересное задание», благодарность за активное участие
- - Городской конкурс «Алые паруса», 1 место
- - Региональный конкурс «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в средствах массовой информации», муниципальный уровень, 1 место
- -Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «На волне безопасности» (в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука»), 1 место
- -Городской конкурс медиамейкеров «МедиаТРЕНД.ДЕТИ», 1 место, три вторых места
- - XXIII городской конкурс школьных СМИ «Nota bene», 2 место, 3 место,
- -V Сбор «МЕДИАдетей.ВЕЧНА» (в рамках реализации информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг», 2 место
- - Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» в трех компетенциях (Веб-дизайн, журналистика, лабораторный химический анализ (2место)
  - Городской конкурс «Дорожная азбука. Вкусный ПДД», 3 место
  - Городской конкурс профориентационной направленности «Ступени Наставничества» (3 место).

### 3. Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс «Моя Россия», победитель 3 степени (2 чел)

### 4. Международный уровень:

- Международный молодежный медиафорум «Коммуникационный лидер XXI века», видеоролик направление «Junior PROFILE»,1 место,2 место, специальный приз.
- Международный конкурс Студенческих и школьных СМИ «Планета медиа»-Диплом 2 степени.

### **Модуль «Самоуправление»**

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения –это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. Традиционными для школы стали - День самоуправления, концерт учащихся на День учителя, 8

марта, изготовление праздничных открыток, посвященных Дню Учителя, Конкурс «Осенний переполох», Круглый стол «Детский Закон: «за» и «против», акции за здоровый образ жизни.

### Модуль «Профориентация»

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по декабрь проводились выезды в профессиональные учреждения. Состоялись встречи со специалистами различных учебных учреждений. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 8 -11 классов приняли участие в городской выставке профессий.

Учащиеся 8-9 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом. Обучающийся школы занял 1 место в региональном конкурсе «Профессионалитет».

показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367 человек/39%	431 человек / 45 %	474 человек / 50 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 город человек/ 6,2%	35 человек / 3,6%	62 человек / 6,5 %
Регионального уровня	5 человек/ 8,6%	24 человек / 2,5%	31 человек / 3,3 %
Федерального уровня	46 человек/ 79,3%	2 человек / 0,2%	22человек / 2,3%
Международного уровня	0 человек/ 0 %	9/ 1%	9 человек / 1 %

### 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

показатели	2022 год	2023 год	2024
Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек	50 человек	45 человек
Численность/удельный вес численности	44 человек/86%	42 человека	37человек /82%

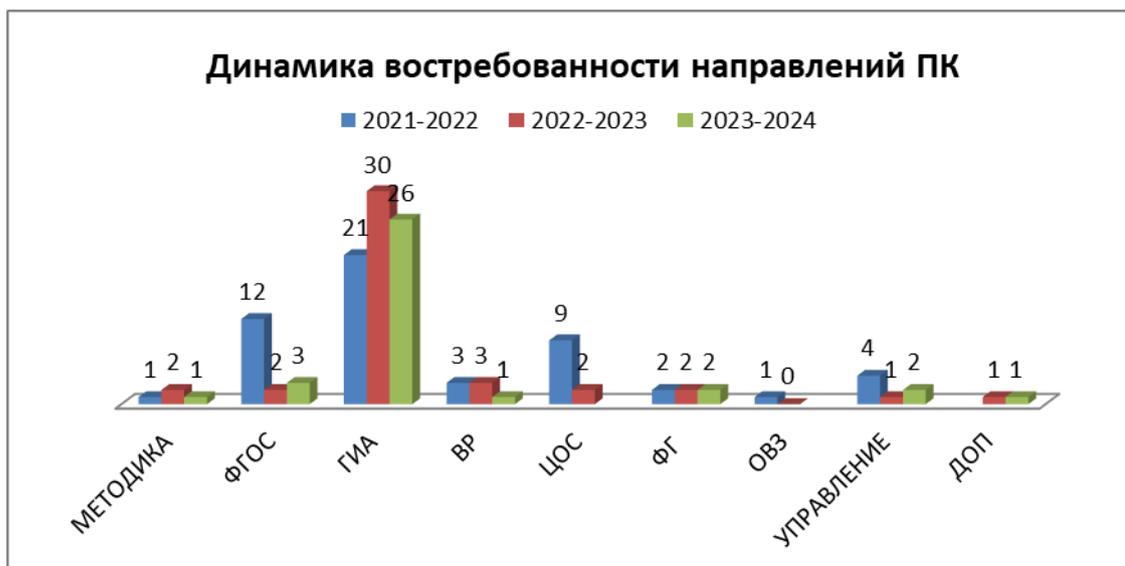
педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		/84%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/76%	39 человек/78%	34 человека/75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 22%	8 человек /16%	8 человек /18 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10%	8 человек /16%	8 человек /18 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 67%	33 человека /66%	35 человека /78%
Высшая	21 человек/ 41%	17 человек/ 34%	21 человек /47%
Первая	13 человек/ 25%	16 человек/ 32%	14 человек /31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек/ 100%		22 человека /49%
До 5 лет	15 человек/ 29%	16 человек/ 32%	7 человек/ 15%
Свыше 30 лет	17 человек/33%	14 человек/ 28%	15 человек/ 33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 22%	11 человек/ 22%	6 человек/ 13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 29%	17 человек/ 34%	17 человек/ 33%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	3 человека/ 6%	41 человек/ 80%	40 человек/ 89%

педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 80%	42 человека/84%	39 человек/87%

В течение 2023-2024 учебного года 15 педагогов были обучены по программам:



Актуальным является вопрос повышения квалификации педагогов по направлению «Государственная итоговая аттестация» - одна из приоритетных текущих задач. Стратегически необходимо обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, которому отведено не менее значимое место. К сожалению, низкая востребованность среди педагогов КПК по функциональной грамотности, цифровой образовательной среде и обучению детей с ОВЗ. Считаем эти направления актуальными на следующий учебный год.



Исходя из представленных данных следует:

1. Объем курсовой подготовки педагогов ниже, чем в прошлом учебном году. При этом более 100 % обучения выстроено в дистанционной или очно-заочной форме.

2. Разнообразны направления повышения квалификации: приоритетными являлись вариативные модули:

- базовые (ФГОС, методика преподавания предмета)
- вариативные (цифровая образовательная среда, государственная итоговая аттестация)

На следующий учебный год нужно усилить подготовку педагогов по направлениям обновленные ФГОС и функциональная грамотность, а также по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и системе оценки качества образования, причем обучение необходимо выстраивать по программам, входящим в ФРПДПО.

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

Результаты учебного года в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице:

##### Качество результатов обучения ( в сравнении с предыдущими годами)

№ п/п	Показатели	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
1	Число учащихся на конец года	960	932	886	828	816
	Из них:					
	-оставлены на повторное обучение	4	4	5	3	0
	-получили справку установленного образца (9 кл.,11 кл.)	0	0	2	0	0
	-переведены условно	18	17	17	12	5
	-успевают по всем предметам	938	911	864	813	811
	-окончили учебный год на «отлично»	44	45	43	39	44

	-окончили учебный год на «4» и «5»	322	334	349	310	314
	-окончили школу с медалями	1	1	3	1	4
2	Общая успеваемость %	98	98	98	98	99,4
3	Качественная успеваемость % (с классами СКО, с 1 классами)	38	41	44	42	44

Очевидно снижение динамики по качественной успеваемости, в то время как и абсолютная успеваемость требует более пристального внимания в течение года (в том числе усиленная работа с родителями по определению программы обучения ребенка). В целом результаты стабильны. Выявлены следующие факторы, способствующие сохранению качества образования по школе:

- эффективный механизм взаимодействия педагогов, психологов, дефектологов, социальных педагогов;
- преодоление педагогических затруднений в реализации лично-ориентированного подхода в преподавании предметов, а также дифференцированного подхода в общеобразовательных классах с обучающимися в инклюзии детьми с ОВЗ и 10-11 классах с профильными группами;
- ситуативная и оперативная работа классных руководителей с учителями – предметниками и родителями;
- консультаций педагогического коллектива педагогами-психологами по актуальным вопросам (по организации работы с разными группами детей);
- взаимное посещение учебных занятий педагогами, классными руководителями, специалистами службы сопровождения, администрацией;
- открытые методические мероприятия с привлечением сетевых партнеров и родителей;

Рост показателя общей успеваемости во многом зависит от эффективности работы педагогов школы и специалистов специального (коррекционного) образования – одно из приоритетных направлений национального проекта «Образование». За последние годы наблюдается стабильность в охвате детей специальным (коррекционным) образованием:

#### **Процентное отношение количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья к общему количеству учащихся**

2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
12,2 %	11,9 %	10,5%	12,3%	12,4 %

Данные результаты говорят о востребованности среди населения образовательной услуги - создание оптимальных условий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, а именно: формирование материально-технической базы С(К)О, укомплектованность штата специалистами, квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими специальное образование и прошедших специальную курсовую подготовку.

#### **Сохранность качества**

Результаты работы школы по показателю – Сохранность качества представлены в таблице:

#### **Сохранность качества**

Параллель	Качественная успеваемость (без классов С(К)О)				Коэффициент сохранности качества
	Итоги 2022-2023 учебного года		Итоги 2023-2024 учебного года		
	человек	%	человек	%	
2-ые классы			45	49	

1 классы					
3-ые классы			55	49,5	1,07
2 классы	45	46			
4-ые классы			50	44,6	0,9
3 классы	47	47,5			
5-ые классы			60	62,5	1,06
4 классы	43	59			
6-ые классы			47	47,5	0,89
5 классы	48	53			
7-ые классы			44	44	0,88
6 классы	45	50			
8-ые классы			28	30	0,6
7 классы	40	48			
9-ые классы			25	25,5	0,7
8 классы	29	35			
10-ые классы			7	25	0,75* (с учетом набора в 10 класс)
9 классы	25	35			
11-ые классы			6	30	0,7
10 классы	10	43			
2022-2023	<b>342</b>	<b>41</b>			
2023-2024			<b>366</b>	<b>43,3</b>	<b>1</b>

Определение коэффициента сохранности качества позволяет проанализировать состояние дел и выявить имеющиеся проблемы.

- Коэффициент  $\geq 1$  свидетельствует о росте показателя качественной успеваемости, данное положение наблюдается в параллелях 3,5 классов. Следует **отметить такой положительный момент**, как сохранность качества в данных параллелях. Этот показатель характеризует сформированность учебной мотивации, успешность адаптации 5 классов при переходе обучающихся на следующий уровень образования. По школе показатель сохранности качества также равен 1.
  - Коэффициент 0,8 - 0,9 свидетельствует о сохранности качества с учетом возрастных изменений; сохранность качества наблюдается в параллелях 4, 6, 7 классов. Данный показатель объясняется изменением акцентов при завершении уровня на качество независимых процедур (ВПР). Для рассмотрения методическими объединениями актуальным остается вопрос о 100% базовой подготовке по каждому учебному предмету (следует обозначить минимум содержания образования и предметных умений, подготовить инструментарий для проверки, определить сроки и формы процедур, педагогам вести мониторинг результатов обучающихся, работать над формированием функциональной грамотности в целях успешной сдачи Всероссийских проверочных работ).
1. Коэффициент  $< 0,8$  показывает отсутствие сохранности качества. Данный показатель зафиксирован в параллелях 8-11 классов. Данные результаты частично объяснимы усложнением программного материала, несистемностью индивидуальной и дифференцированной работы, а также частично позицией родителей относительно рекомендаций школы. Значительные трудности при достижении качества обучения возникают в связи с движением детей-мигрантов. Эти результаты также определяют тенденцию по снижению результативности на государственной итоговой аттестации.

**В целом по школе сохранность качества обеспечена на достаточном уровне (1), что является показателем реализации задачи школы на 2023-2024 учебный год по повышению качества образования.**

показатели	2023 год	2024 год
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379 человек/ 45% (без 1 классов – безотметочное обучение)	366 человек/ 43% (без 1 классов – безотметочное обучение)

### **5. Качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников**

Уровень образованности выпускников школ обеспечивает фундамент для дальнейшего профессионального образования, позволяет обеспечить социальную активность молодежи. Государственный контроль качества образования осуществляется через проведение итоговой аттестации выпускников школ в форме единого государственного экзамена (11 класс), основного государственного экзамена (9 класс), государственного выпускного экзамена (для детей с ОВЗ). Результаты основного периода ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году представлены в таблице:

#### **Информация о результатах ЕГЭ в 2024 году**

№ п/п	Параметры оценки	Математика П	Математика Б	Русский язык	Физика	Химия	Биология	История	Литература	Информатика и ИКТ	Обществознание	Английский язык
1	Количество сдававших	8	14	20	1	1	3	2	4	4	9	1
		32	68	100	5	5	15	10	20	20	45	5
2.	Не достигли минимального порога	2	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0
3.	Абсолютная успеваемость %	75	100	100	100	100	100	100	100	50	67	100
	Минимальный порог 2024г.	27	-	24	36	36	36	32	32	40	42	22
4.	Средний тестовый балл 2024	53,5	13(4)	54	68	57	67	46	59	40	46	71
	Средний тестовый балл 2023	50	13(4)	65	40	98	52	52	42	20	49	40
	Средний тестовый балл 2022	44	11 (3)	70	58	72	60	47	-	74,5	49	56
	Средний тестовый балл 2021	59	-	66	52	52	44	-	-	57	40-	-
	Средний тестовый балл 2020	43	-	69	43	49	51	-	-	84	50	82

1. Предметы для ЕГЭ выбирались в соответствии со спектром вступительных испытаний в ВУЗы. В 2024 году выпускниками частично были выбраны предметы, соответствующие профилю обучения детей. Как и в прежние годы, самым востребованным из предметов по выбору остается экзамен по обществознанию, также математике профильного уровня. В данном случае образовательным потребностям выпускников соответствует спектр образовательных услуг, предлагаемых школой, в том числе дополнительное образование, реализованное посредством сетевого взаимодействия с ВУЗом. При таком интересе к данным

предметам результаты выпускники показали удовлетворительные: абсолютная успеваемость по математике базового уровня при росте качества (средний балл 4), повысились показатели успеваемости по физике (1 человек), литературе, биологии, английскому языку. Снизились показатели успеваемости по русскому языку, химии, истории, обществознанию при общем снижении количества сдающих. Объективной причиной полученных качественных результатов является состояние педагогического мониторинга подготовки к ГИА. Среди субъективных причин низких результатов обучающихся – недостатки системы оценки качества образования, а именно: отождествление текущей отметки и уровня готовности к ГИА.

2. Учитывая уровень познавательной мотивации ряда обучающихся, проблемы успеваемости категории детей «группа риска», первоочередной задачей на ЕГЭ 2024 года считали 1) получение допуска к государственной итоговой аттестации; 2) достижение и преодоление минимального порога баллов, то есть завершение всеми выпускниками среднего общего образования и получение аттестата. Данная задача была решена в полном объеме в ходе основного периода государственной итоговой аттестации: допуск к ГИА, в том числе «зачет» по итоговому сочинению получили 100% выпускников. Абсолютная успеваемость по предметам математика и русский язык составила 100%.

3. Результативность ЕГЭ анализируется на основе среднего тестового балла. Именно он определяет конкурентоспособность выпускников. Как видно из таблицы, результаты ЕГЭ 2024 года подтверждают целесообразность раннего определения выпускников с выбором ГИА, подготовки к ЕГЭ в течение всего периода обучения в старшей школе, профильную направленность подготовки, а также сетевое взаимодействие с ВУЗами при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования. При этом количество высокобалльных результатов ниже, чем в прошлом учебном году: биология – 80 баллов – 2 человека. В прошлом учебном году: химия – 98 – 1 человек, биология – 96 – 1 человек, обществознание – 1 человек 83 балла, обществознание – 21 человек 83 балла, русский язык – 1 человек 87 баллов, 1 человек 81 балл, 1 человек 83 балла, 1 человек 93 балла.

4. То, что подготовка к ЕГЭ отвечала уровню учебных возможностей учащихся, отражает тот факт, что 1 обучающийся школы Шлей Илья был награжден медалью «За особые успехи в учении». А также 6 человек получили грамоты за особые успехи в освоении отдельных учебных предметов.

**Таким образом, положительными результатами ЕГЭ можно считать следующие:**

- допуск к государственной итоговой аттестации всех выпускников 11-х классов (100%);
- соответствие спектра выбора предметов для сдачи ЕГЭ реализуемому профилю на уровне СОО;
- повышение среднего тестового балла по математике базового уровня, физике, литературе, биологии, английскому языку.
- получение медали «За особые успехи в учении» 1 степени 1 обучающимся.
- получение аттестатов о среднем общем образовании всеми выпускниками.

показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл	65 баллов	54 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла	36 баллов	53 балла
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 20%	1 человек/ 5,3%	1 человек/ 4,8%

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах обучалось 98 человек, из них к ГИА допущены 96 (98%). Также на ГИА зарегистрированы 5 экстернов (семейная форма). Учащиеся 9-кл в ходе государственной итоговой аттестации были зарегистрированы на экзамены по русскому языку и математике (а также 5 человек на семейной форме обучения), а также на 2 предмета по выбору.

#### **Формы сдачи ГИА (на основании регистрации на ГИА)**

Всего выпускников IX классов, допущенных к итоговой аттестации	Зарегистрированы на обязательный экзамен по русскому языку		Зарегистрированы на обязательный экзамен по математике	
	В форме ОГЭ	В форме государственного выпускного экзамена	В форме ОГЭ	В форме государственного выпускного экзамена
101	83	14	86	15

А также по 2 предметам по выбору в форме ОГЭ 84 человек (без учета недопущенных).

#### **Русский язык ОГЭ**

**Всего участников 83 чел.**

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл ОГЭ	0-14	15-22	23-28 (из них не менее 4 б. по критериям ГК1-ГК4)	29-33 (из них не менее 6 б. по критериям ГК1-ГК4)
Кол-во выпускников, получивших соответствующий балл	4	52	25	2
% от общего количества, сдававших экзамен по русскому языку	4,8	63	30	2

#### **Математика ОГЭ**

**Всего участников 85 чел.**

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл ОГЭ	0-7	8-14	15-21	22-32
Количество выпускников, получивших соответствующий балл	5	55	23	2
% от общего количества, сдававших экзамен по математике	21%	65%	27%	2%

. В форме ГВЭ сдавали экзамены 15 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Предмет	Получили отметку				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	2	3	4	5		
русский язык	0	10	4	0	100	<b>29%</b>
математика	0	11	1	3	100	<b>26%</b>

### Предметы по выбору

Всего участников **83** чел.

№ п/п	Параметры оценки	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	География	Обществознание	Литература	История	Английский язык	
1	Количество сдававших	7	5	18	45	53	36	0	1	4	
		8%	6%	22%	54%	64%	43%	0%	1%	5%	
2.	Успеваемость	«5»	0	0	3	2	6	0	0	0	0
		«4»	1	2	9	8	12	8	0	1	3
		«3»	6	2	6	34	33	27	0	0	0
		«2»	0	1	0	1	2	1	0	0	0
3.	Абсолютная успеваемость %	100	80	100	98	96	97	<b>0</b>	<b>100</b>	100	
4.	Качественная успеваемость %	14	40	67	22	34	22	<b>0</b>	<b>100</b>	100	
	<b>Минимальный порог 2024</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	
5.	Средний тестовый балл 2024	15	17	29	7	16	17	0	28	48	
	Средний тестовый балл 2023	16	23	24	8	17	19,5	24	-	0	
	Средний тестовый балл 2022	27	19	20	9	16	20-	0	0	50	

В форме ГВЭ сдавали экзамены 14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Предмет	Получили отметку				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	2	3	4	5		
русский язык	0	2	10	2	100	<b>86% (75% в 2022 году)</b>
математика	0	2	9	3	100	<b>86% (17% в 2022 году)</b>

### Показатели:

показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла (4)	24 балла (4)	21 балл (3,2)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов (3)	11 баллов (3)	12,5 баллов (3,3)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%	0 человек/ 0%	4 человека/ 4%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8%	5 человек/ 5,9%	5 человек/ 5,2%
Численность/удельный вес численности	7 человек/	5 человек/	6 человек/

выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9,6%	5,9%	6,3%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 6%	1 человек/ 1,2%	6 человек/ 6,3%

**Таким образом, положительными результатами в подготовке к ГИА-9 можно считать:**

- получение результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку 96% выпускниками 9 класса.
- допуск до ГИА 96% обучающихся, в том числе по результатам промежуточной аттестации (с защитой итогового проекта)
- Получение аттестата об основном общем образовании с отличием 5 выпускниками.
- Рост качества образовательного результата по биологии на ОГЭ (67%).

### Профильное обучение

Все образовательные проекты и инициативы государства нацелены на создание условий раскрытия и развития потенциала обучающихся, формирование у них компетенций, необходимых для профессионального самоопределения и самореализации. В соответствии с ФГОС ОО в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» реализуется профильное обучение. В 2023-2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» углубленное изучение предметов организовано на уровне ООО и СОО. Всего профильным обучением охвачено 62 ученика 7, 10-11 классов (6,5 % от контингента учащихся).

показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/ 2,2%	35 человек/ 3,6%	47 человек /4,9%

Профильное обучение осуществляется в том числе посредством сетевого взаимодействия: с 2018 года ФГБОУ ВО «ЧелГУ» реализует внеурочную деятельность и дополнительное образование в рамках профиля и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в также элективный курс «индивидуальный проект». Для организации данной работы составлено расписание занятий с выделенным субботным днем для деятельности в ВУЗе. Принятие статуса «дополнительное образование» для сетевого взаимодействия снижает требования к предметному результату, что также сказывается и на образовательных результатах на ЕГЭ.

**К положительным результатам можем отнести:**

1) школьные мероприятия:

- участие в качестве экспертов проектной деятельности (защита индивидуальных и групповых проектов);
- участие в олимпиадах и конкурсах по профильным предметам (школьный этап ВсОШ и Многопрофильной олимпиады «Звезда»);

2) внешкольные мероприятия:

- участие в предметных олимпиадах;
- посещение дня открытых дверей в ВУЗах факультетов профильной направленности;

Отрицательными результатами считаем снижение результативности участия в конкурсах и олимпиадах профильной направленности. В связи с чем считаем необходимым активно включать в мероприятия познавательного характера обучающихся профильных групп (акции,

олимпиады, конкурсы) – работа на портфолио ребенка, достижение личностных образовательных результатов.

Таким образом, школа отрабатывает такую форму профильного обучения обучающихся, которая способствует раннему профессиональному самоопределению выпускников, что подтверждается выбором профильных предметов для сдачи ЕГЭ.

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 367 418 единиц;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 78 200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29 000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

### Приложение 1:

#### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

На конец 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	953 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	414
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	492
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	366 человек/ 43% (без 1 классов – безотметочное обучение)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл (3,2)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5 баллов (3,3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 6,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	474 человек / 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек / 6,5 %
1.19.1	Регионального уровня	31 человек / 3,3 %
1.19.2	Федерального уровня	22 человек / 2,3%
1.19.3	Международного уровня	9 человек / 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43 человека /4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек /4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	750 человек/ 79%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	65 человек /6,8%: 23 человека ВУЗ 4 человека колледж
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек /82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек /75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек /78%
1.29.1	Высшая	21 человек /47%
1.29.2	Первая	14 человек /31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека /49%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	40 человек/ 89%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /87%%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,00 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	953 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,38 кв.м