**Рекомендации педагога-психолога родителям!**

 **Сохранение психологического здоровья ребенка**.

***Каждый должен найти в жизни свою нишу.***

***И ребенок – обязательно…***

* ***Будьте терпеливы****.* Давайте ребенку время на осознание нового.
* ***Внушайте положительное****.* Не пугайте ребенка будущими бедами. Лучше говорить о том хорошем, что ждет его, если вести себя правильно.
* ***Почаще позволяйте ребенку делать то, что хочется ему, а не Вам***. Принуждая, вы вырабатываете у него негативизм – отрицательное отношение ко всему, что вы можете сказать или сделать.
* ***Давайте ребенку отдых от Ваших внушений****.* По статистике, к ребенку 37 раз в сутки обращаются в повелительном тоне, 42 раза в увещевательном, 50 раз в обвинительном. Ребенку нужен отдых от каких бы то ни было воздействий и обращений. Он нуждается в своей доле свободы, чтобы вырасти самостоятельным.
* ***Уважайте право ребенка на тайну****.* Если ребенок Вас боится – он будет лгать.
* ***Чаще хвалите и поощряйте ребенка****.* Взрослые часто не обращают внимание на что-то хорошее, но сразу же реагируют на ошибки и проступки. Ребенок должен чувствовать Вашу поддержку, когда он добивается успехов.
* ***Внушайте ребенку, что он* смелый**, трудолюбивый, умный, находчивый, ловкий, аккуратный, думающий, любимый, нужный, незаменимый…
* ***Формируйте положительную самооценку****:* «Я – умный», «Я – смелый», «Я все могу».
* ***Верьте в своего ребенка****.* Ваша вера способна прервать возможность в действительность. Ты замечательный! Ты умный и сообразительный» Ты это сможешь!
* ***Не высказывайтесь негативно о школе***, об учителях в присутствии ребѐнка, даже если вам кажется, что для этого есть повод. Постарайтесь разобраться в возникшей проблемной ситуации. Лучше, чтобы учитель был вашим союзником
* ***Позаботьтесь о том, чтобы у вашего ребенка были друзья***, товарищи из класса, приглашайте их в свой дом
* ***Радуйтесь достижениям своего ребѐнка***. Не позволяйте себе сравнивать его с другими детьми, давайте оценку не самому ребѐнку, а его поступкам.

Можно выражать своѐ недовольство отдельными действиями ребѐнка, но не ребѐнком в целом.  Можно осуждать действия ребѐнка, но не его чувства, какими бы непозволительными они ни были.

* ***Недовольство действиями ребѐнка не должно быть постоянным***, иначе оно перестаѐт восприниматься.

**ВНИМАНИЕ! Очень важно похвалить ребенка с самого утра. Это аванс на весь долгий и трудный день.**