



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

**П Р И К А З**

06.02.2020

№ 148-у

О проведении  
57-го Городского открытого  
конкурса исследовательских  
работ учащихся 9–11-х классов  
«Интеллектуалы XXI века»

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 12.09.2019 № 1691-у «О Календаре городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2019/2020 учебный год» в рамках реализации муниципальной составляющей региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность» в целях создания организационно-педагогических условий для выявления и поддержки способных и одаренных школьников и подростков

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести с 17 февраля 2020 года по 10 апреля 2020 года 57-ый Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века» (далее – Конкурс) в соответствии с утверждённым Положением (приложение).

2. Отделу обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования города Челябинска (Качуро И.Л.) обеспечить общую координацию подготовки и проведения Конкурса.

3. Директору МКУ «ЦОДОО» Сычёвой А.А., начальникам структурных подразделений МКУ «ЦОДОО» Калите И.В., Рудковской Е.Е., Толстой Г.Б., Кузыченко А.М., Видергольду И.В., Битюковой С.В. обеспечить информирование педагогов, учащихся образовательных организаций о проведении Конкурса (приложение).

4. Директорам образовательных организаций:

1) обеспечить регистрацию участников Конкурса в личном кабинете специалиста, отвечающего в образовательной организации за подачу исследовательских работ, на сайте челябинского научного общества <http://chel-nou.ru> в разделе 57-ой Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века» в соответствии с Положением (приложение) в срок до 17 февраля 2020 года;

2) представить в Центр по работе со способными и даренными детьми МАУДО «ДПШ» подачу официальную заявку от образовательной организации на участие в конкурсе и согласия на обработку персональных данных участников и согласия на размещение информации по формам (приложение 6, 7, 8 к Положению о Конкурсе) в оргкомитет Конкурса (МАУДО «ДПШ», центр по работе со способными и одарёнными детьми, Свердловский пр-т, 59, административный корпус, кабинет 23) в срок до 22 февраля 2020 года;

3) обеспечить индивидуальное сопровождение участников Конкурса в образовательном процессе;

4) проанализировать воспитательный эффект участия учащихся в мероприятиях.

5. Директору МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В.:

1) обеспечить методическое сопровождение Конкурса и организационно-технические условия для его проведения на сайте челябинского научного общества <http://chel-nou.ru> в соответствии с Положением (приложение);

2) обеспечить информационное сопровождение конкурса на сайте МАУДО «ДПШ» <http://chel-dpsh.ru> и сайте челябинского научного общества учащихся <http://chel-nou.ru>;

3) совместно с образовательными организациями высшего образования, организаторам Конкурса, сформировать экспертные комиссии для проведения заочного и очного этапов Конкурса по секциям в срок до 24 февраля 2020 года;

4) сформировать программу проведения очного этапа Конкурса и разместить её на сайте МАУДО «ДПШ»: <http://chel-dpsh.ru> и сайте челябинского научного общества <http://chel-nou.ru> в срок до 03 марта 2020 года;

5) в срок до 30 апреля 2020 года подготовить аналитические материалы по итогам Конкурса, сформировать фото- и видеоархив конкурса.

6. Директору МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» Мачинской С.В.:

1) обеспечить информационное сопровождение Конкурса на Образовательном портале г. Челябинска;

2) обеспечить взаимодействие со СМИ.

7. Руководителям МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В., МАУДО «Центр «Креатив» Попову Д.Б. (оператору Информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг») совместно с городским методическим объединением руководителей детских СМИ (Зырянова Т.А.) создать организационно-технические условия для размещения на онлайн-ресурсах Информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг»: Интернет-канал в YouTube ([www.PROnas.online](http://www.PROnas.online)), Интернет-СМИ ВКонтакте ([www.PROnas.online](http://www.PROnas.online)) видеороликов победителей и призеров дополнительная номинация Конкурса «Быть умным – модно» в срок до 10 апреля 2020 года.

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Манекину Л.Ю.

Председатель Комитета

С.В. Портъе

Клюшникова М.В.

263-26-89

Рождественская И.Н.

220-08-96

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МАУДО «ДПШ», МАУДО «Центр «Креатив», МКУ (СП) «ЦОДОО», МБУ ДПО ЦРО (для рассылки в общеобразовательные организации, УДО, организации, находящиеся в исключительном ведении Комитета).

Приложение  
к приказу Комитета  
по делам образования  
города Челябинска  
от 06.02.2020  
№ 148-у

## ПОЛОЖЕНИЕ

о 57-м Городском открытом конкурсе исследовательских работ учащихся  
9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века»

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения 57-го Городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века» в городе Челябинске и в территориях Челябинской области (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится в рамках Отчетной сессии НОУ «Творцы нового – Мы!» циклограммы мероприятий челябинского научного общества учащихся на 2019/2020 учебный год.

3. Цель Конкурса: выявление и поддержка одаренных детей, в том числе совершенствование организационно-педагогических условий интеграции интеллектуального и творческого потенциала проектно-исследовательской деятельности учащихся в социум в условиях действия нового образовательного стандарта.

4. Основные задачи Конкурса:

- популяризация научно-исследовательской деятельности среди учащихся 9–11-х классов;
- стимулирование интереса к проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- интеграция основного и дополнительно образования в рамках реализации ФГОС;
- формирование исследовательских и проектных компетенций, а также основ исследовательской культуры учащихся 9–11-х классов;
- привлечение научного сообщества города Челябинска к работе с одаренными и мотивированными старшеклассниками;
- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей.

### II. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

5. Организаторами Конкурса являются:
- Комитет по делам образования города Челябинска;
  - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска»;
  - ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»;
  - ФГАОУ ВПО «ЮУрГУ (НИУ)»;
  - ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
  - ФГБОУ ВО «ЧГИК»;
  - Челябинский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
  - ГБОУ ВО «ЮУГМУ» Минздрава России.
6. Соорганизаторами Конкурса могут быть и другие организации.
7. Организацию и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет.

8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
- определяет порядок проведения Конкурса;
  - утверждает план-график подготовки и проведения Конкурса;
  - определяет порядок финансирования Конкурса;
  - формирует состав экспертных комиссий из числа профессорско-преподавательского состава вузов и специалистов муниципальной образовательной системы;
  - назначает непосредственных исполнителей проведения Конкурса;
  - осуществляет сбор конкурсных материалов (исследовательские и проектные работы участников);
  - разрабатывает критерии оценки работ участников Конкурса;
  - определяет проходной балл на очный этап городского тура Конкурса;
  - формирует программу очного этапа городского тура Конкурса;
  - подводит итоги Конкурса и утверждает участников Научно-практической конференции учащихся 8–11-х классов «Творцы нового – мы!», участников Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского;
  - имеет право вносить изменения в Положение о Конкурсе.

### III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

9. Конкурс проводится по двум номинациям «исследовательские работы» и «проектные работы»:

- «исследовательские работы» выполняются с помощью корректной с научной точки зрения методики, должны иметь полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого должен быть сделан анализ и выводы о характере исследуемого явления;
- «проектные работы» должны быть направлены на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

10. Конкурс предусматривает работу секций по следующим предметным направлениям:

- 1) Физико-математическое направление:
  - Секция 1. Физические науки (физика, астрономия, энергетика, альтернативные источники энергии);
  - Секция 2. Математические науки (прикладная математика, математическое моделирование, программирование, информационные технологии);
- 2) Естественно-научное направление:
  - Секция 3. Науки о Земле (геология, география, природопользование, сельское хозяйство);
  - Секция 4. Естественные науки (биология, ботаника, зоология, генетика, химия);
  - Секция 5. Медицинские науки (анатомия, микробиология, фармакология, физиология, экспериментальная медицина);
  - Секция 6. Безопасность жизнедеятельности;
  - Секция 7. Экология (общая экология, экология водных ресурсов);
- 3) Гуманитарное направление:
  - Секция 8. Культурологические науки (культурология, искусствоведение, мода и дизайн одежды, дизайн интерьера);
  - Секция 9. Науки об обществе (социология, политология, право);
  - Секция 10. Науки об обществе (психология, педагогика, связи с обществен-

ностью и PR)

- Секция 11. Исторические науки (история, краеведение, этнография, археология);
- Секция 12. Экономические науки (экономика, менеджмент, маркетинг);
- Секция 13. Филологические науки (русский язык, литературоведение);
- Секция 14. Филологические науки (иностранный язык);
- Секция 15. Филологические науки (журналистика);
- Секция 17. Философия

4) Инженерно-техническое направление:

- Секция 18. Техническое творчество (автоматика и телемеханика, автомобильная электроника, электротехника, приборостроение);
- Секция 19. Инженерные разработки (новые технологии в производстве, архитектура и строительство, моделирование инженерных узлов).

11. Предварительный этап Конкурса (техническая экспертиза) проводится с 24 февраля по 03 марта 2020 года с целью определения соответствия конкурсных материалов требованиям (приложение 1 к Положению). В случае представления конкурсных материалов, не соответствующих требованиям, Оргкомитет имеет право отклонить их от дальнейшего участия в Конкурсе. Конкурсные материалы, поданные после 21 февраля 2020 года, не рассматриваются. Информация об итогах технической экспертизы публикуется в личном кабинете специалиста образовательной организации, ответственного за подачу конкурсных материалов, на сайте челябинского НОУ <http://chel-nou.ru/>. Работы, прошедшие техническую экспертизу направляются на заочный этап городского тура Конкурса.

12. Заочный этап Конкурса (экспертиза работ) (далее – Заочный этап). Заочный этап проводится с 03 марта по 13 марта 2020 года. Экспертиза работ на Заочном этапе проводится на предмет её соответствия критериям оценки содержания работы (приложения 2, 3 к Положению), эксперт выставляет баллы за работу. По результатам Заочного этапа выстраивает итоговый рейтинг по каждой секции.

13. Если содержание работы не соответствует заявленной секции, работа отклоняется, о чем делается отметка в личном кабинете.

14. Первые двенадцать работ с наибольшим рейтингом, будут рекомендованы к участию в очном этапе городского тура Конкурса.

15. Информация об итогах Заочного этапа публикуется оргкомитетом 14 марта 2020 года на сайте челябинского НОУ: <http://chel-nou.ru/>.

16. Очный этап Конкурса (публичная защита работ) (далее – Очный этап) проводится с 30 марта по 04 апреля 2020 года на базе вузов города Челябинска. Программа Очного этапа публикуется на сайте челябинского НОУ: <http://chel-nou.ru/>.

17. На Очном этапе участник представляет экспертам работу в бумажном виде.

18. На публичную защиту отводится не более 7 минут, из них ответы на вопросы – не более 3-х минут. Выступление должно соответствовать критериям публичной защиты (приложение 4 к Положению). Выступление может сопровождаться компьютерной презентацией.

19. Порядок публичных защит определяется Программой Очного этапа. Для секций «Техническое творчество» и «Инженерно-технические разработки» возможны выставочная демонстрация и защиты экспонатов и проектов. Демонстрация и защита проектов проходит на выставочных экспозициях в виде индивидуального собеседования с членами экспертного совета и с заинтересованными лицами. Защита включает экспресс-презентацию (40 секунд), доклад (4-5 минут), демонстрацию эксперимента и обсуждение проблемы (2 минуты).

20. В рамках Конкурса проводится дополнительная номинация «Быть умным – модно». Для участия в данной номинации необходимо снять любительский видеоролик, отражающий этапы подготовки исследовательской или проектной работы; проведение школьного или городского этапов Конкурса хронометражем до 3 минут в формате mp4 и отправить на электронный адрес организаторов odardurfo@mail.ru в срок до 10 апреля 2020 года. В теме письма указать «Быть умным модно\_ОО\_ФИО автора\_класс».

Номинация «Быть умным – модно» проводится в заочной форме. По результатам экспертизы любительских видеороликов определяется по одному победителю и два призера в трех возрастных группах: 9-й класс; 10-й класс; 11-й класс. Видеоролики победителей и призеров публикуются на онлайн-ресурсах Информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг»: Интернет-канал в YouTude ([www.ПРОнас.онлайн](http://www.ПРОнас.онлайн)), Интернет-СМИ ВКонтакте ([www.ПРОнас.online](http://www.ПРОнас.online)).

#### IV. СОСТАВ И ФУНКЦИИ ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЙ КОНКУРСА

21. Состав экспертных комиссий Конкурса формируется из преподавателей, аспирантов и магистрантов вузов города Челябинска специалистов общего и дополнительного образования города Челябинска не менее трех экспертов в каждой секции.

22. Состав экспертных комиссий Конкурса утверждается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

23. Экспертные комиссии Конкурса:

- осуществляют заочную экспертизу заявленных работ на Заочном этапе;
- проводят оценивание публичной защиты исследовательских работ в рамках секционных заседаний на Очном этапе;
- определяют победителей и призеров городского тура Конкурса;
- рекомендует оргкомитету Конкурса состав участников научно-практической конференции «Творцы нового – мы!»;
- отбирают участников Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

23. Решение экспертных комиссий Конкурса не оспаривается.

#### V. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

24. В Конкурсе принимают участие по одному учащемуся от образовательной организации на секцию.

25. Филиалы челябинского научного общества учащихся имеют дополнительную квоту по одному учащемуся на каждую секцию.

26. Исследовательская или проектная работа должна быть индивидуальной, с целью возможности использования результатов Конкурса при поступлении в вузы города Челябинска в рамках учета индивидуальных достижений учащихся.

27. Исследовательская или проектная работа школьника должна иметь либо научного руководителя работы в лице специалиста вуза, либо руководителя работы в лице педагогического работника образовательной организации.

28. Для участия в Конкурсе ответственному за подачу работ в образовательной организации, назначенному приказом, необходимо организовать подачу конкурсных материалов (исследовательская или проектная работа, тезисы работы) через регистрацию на сайте челябинского научного общества учащихся <http://chel-nou.ru/> с 17 по 22 февраля 2020 года. Конкурсные материалы должны удовлетворять требованиям (приложение 1 к Положению) и представить заявку от образовательной организации по

форме (приложение 5 к Положению) и согласия на обработку персональных данных участников по форме (приложение 6, 7 к Положению) в оргкомитет Конкурса.

## VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ

29. Подведение итогов Конкурса проводится отдельно по секциям.

30. Подведение итогов Конкурса проводится отдельно по номинациям «исследовательская работа» и «проектная работа».

31. По итогам проведения Конкурса определяются дипломанты I (победитель), II и III (призеры) степеней. Победителями и призерами очного этапа городского тура Конкурса признаются все участники, которые, согласно итоговому протоколу, имеют результат, составляющий не менее 75% от максимально возможного балла, и не более 25% от общего количества участников. В том случае, если участники Конкурса набирают одинаковое количество баллов, определяющим критерием для назначения диплома является «Умение отвечать на поставленные вопросы». Всем остальным участникам очного этапа городского тура Конкурса вручаются электронные свидетельства участника. Возможно вручение дипломов по номинациям на усмотрение членов жюри.

32. Победители и призеры Конкурса рекомендуются для участия в научно-практической конференции учащихся 8–11-х классов «Творцы нового – мы!» (24 апреля 2020 года).

33. По итогам городского тура Конкурса лучшие учебно-исследовательские и проектные работы могут быть рекомендованы членами экспертных комиссий для участия во Всероссийском открытом конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

34. Итоги номинации «Быть умным – модно!» подводятся отдельно по возрастным группам: 9-й класс; 10-й класс; 11-й класс. Награждение победителей и призеров пройдет в рамках в научно-практической конференции учащихся 8–11-х классов «Творцы нового – мы!» (24 апреля 2020 года).

## VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

35. Финансирование мероприятий Конкурса для учащихся города Челябинска осуществляется за счет организаторов и средств спонсоров.

36. Финансирование мероприятий Конкурса для учащихся иных муниципальных образований осуществляется за счет целевых средств. Целевой взнос составляет 500 рублей за одну работу. Расходы по питанию, проживанию, командированию участники несут самостоятельно.

37. Для оплаты целевого взноса участникам необходимо обратиться в оргкомитет Конкурса.

## VIII. КОНТАКТЫ ОРГКОМИТЕТА

454000, г. Челябинск, Свердловский проспект, 59, Муниципальное автономное учреждение дополнительного «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска», административный корпус, кабинет 23, Центр по работе со способными и одаренными детьми, факс 8 (351) 263-47-26, тел. 8 (351) 220-08-95, e-mail: odardurfo@mail.ru, сайт: <http://chel-nou.ru>.

Рождественская Ирина Николаевна, заместитель директора МАУДО «ДПШ» по научно-методической работе, тел. 8 (351) 220-08-96.

Выдрин Станислав Александрович, руководитель центра по работе со способными и одаренными детьми МАУДО «ДПШ», 8 (351) 220-08-95.

## ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

1. На конкурсную работу должны быть представлены следующие Конкурсные материалы: конкурсная работа, тезисы к конкурсной работе.

Конкурсная работа должна быть грамотно написана и оформлена в соответствии с требованиями.

Содержание работы должно соответствовать заявленной теме.

2. Общие требования к оформлению работ:

Конкурсную работу выполняют на листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм), печатать следует на одной стороне листа.

Основной текст конкурсной работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным интервалом. Текст работы следует печатать черным шрифтом, без выделения и курсива. Выравнивание по ширине.

Красная строка абзаца набирается с отступом 1 см.

Параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое поле – 20 мм и правое поле – 10 мм. Рамка на листах работы не выполняется.

Объем работы не должен превышать 15 листов включая титульный лист и содержание работы, объем приложения не более 10 листов.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей считается титульный лист. На титульном листе номер не ставится. Целесообразно использовать нумерацию страниц с размещением номера в нижнем колонтитуле (внизу страницы) с выравниванием номера посередине. Приложение имеет свою нумерацию. Тезисы работы имеют свою нумерацию и их объем не должны превышать 4-х печатных листов.

Содержание работы содержит перечень структурных элементов работы (параграфов) и номера страниц их начала. Структурными элементами Конкурсной работы являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной материал;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист оформляется без выделений и включает:

- название Конкурса;
- тему работы;
- название секции;
- фамилию, имя автора;
- класс, образовательное учреждение;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя, его должность, место работы, ученую степень и звание (см. Образец).

Оглавление состоит из перечня глав и/или параграфов работы и включает: введение, наименование всех разделов, заключение, список литературы и наименование приложений, для каждого из которых указываются номер страниц, с которых начинаются эти элементы работы. От конца текста до номера страницы дается отточие.



Введение должно содержать: актуальность, четко сформулированную цель (цель должна быть одна), задачи, объект и предмет исследования, гипотезу для исследовательской работы и исследовательского проекта, ожидаемый результат (продукт) для исследовательского и прикладного проекта, методы исследования.

Основная часть может состоять из параграфов и должна содержать литературный обзор проблемы, собственные исследования или описание проекта, результаты и выводы.

Заключение может включать рекомендации по проделанной работе.

Список литературы оформляется согласно требованиям ГОСТ 7.1 – 2003 (см. Образец). Если список литературы не соответствует ГОСТу, то работа отклоняется.

На все источники, приведенные в списке литературы, в тексте должны быть сделаны ссылки. Ссылки делаются либо в виде сносок, либо порядковый номер источника в списке литературы, заключенный в квадратные скобки, например, [7]. Сноски в тексте выполняются средствами текстового редактора, размещаются на той же странице, где установлен указатель сноски.

Приложения не должны превышать 10 страниц формата А4. Приложение может включать таблицы, иллюстрации, фотографии и т.д. Иллюстрации, таблицы, должны располагаться на отдельных листах. Все иллюстрации в приложении называются рисунками. Название рисунка состоит из его номера и наименования (Рисунок 1 – Фрагмент карты Уфимского наместничества). На все рисунки в тексте должны быть ссылки. В работе допускаются цветные рисунки. В таблицах допускается применять шрифт размером 13 пт и 12 пт и одинарный междустрочный интервал.

Тезисы работы должны содержать актуальность, цель работы, задачи, методы, выводы, и не должны превышать 4-х печатных листов.

При написании работы не допускается использовать личное местоимение «я», а следует применять местоимение «мы». Например, «нами установлено, мы приходим к выводу» и т.п. Рекомендуются также использовать страдательный залог, например, «разработан специальный подход к решению...».

К рассмотрению не принимаются: работы, загруженные не в формате Microsoft Word, представившиеся на другие конкурсы и конференции без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения; содержащие плагиат свыше 60% (организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список, в дальнейшем работы от этих организаций контролируются специальным образом в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе).

Исследовательские и проектные работы прошлых лет должны быть не только доработаны в содержательной части, но и должны учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА  
57-й Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся  
9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века»

Войлоковаляние как вид декоративно-прикладного искусства  
(Культурология)  
исследовательский проект  
(или прикладной проект, или исследовательская работа)

Автор: Павлова Валерия,  
11 класс, МБОУ СОШ № 24,  
Научный руководитель:  
Иванова Марина Ивановна,  
старший преподаватель кафедры ИВТ,  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», к.т.н.  
либо,  
Руководитель:  
Иванова Марина Ивановна,  
Информатики МАОУ «СОШ № 138  
г. Челябинска»

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Описание книги одного автора

Николаева, Е.И. Как и почему лгут дети? Психология детской лжи / Е.И. Николаева. – СПб.: Изд-во Питер, 2011. – 176 с.

Описание книги двух авторов

Парубочая, Т.И. Русский язык: сб. тестов / Т.И. Парубочая, Р.П. Фунтова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. – 268 с.

Описание книги под редакцией

Управление конфликтами и стрессами / под ред. А.Я. Кибанова. – М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 111 с.

Описание статьи из журнала

Лескова, Н. Потому что без воды... /Н. Лескова // В мире науки. – 2016. – Спецвыпуск. - №.8. – С.28-34.

Описание электронного источника

Сапольский, Р. Тупики эволюции / Р. Сапольский // «Что нового в науке и технике». - [http://elementy.ru/nauchno-populyarnaya\\_biblioteka/164592/2005\\_10/](http://elementy.ru/nauchno-populyarnaya_biblioteka/164592/2005_10/)  
Уральская Историческая Энциклопедия. -  
<http://www.ural.ru/spec/ency/encyclopaedia-3-415-vosstanie-eipugacheva-1773-1775.html>.

Оценочный лист для оценки содержания исследовательских работы  
на заочном этапе 57-го Городского открытого конкурса исследовательских ра-  
бот учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века»

Исследовательская работа:

- творческая работа, написанная на основе нескольких литературных источни-  
ков, предполагающая сопоставление данных разных источников и на основе этого  
собственную трактовку поставленной проблемы;

- работа, выполненная с помощью корректной с научной точки зрения методи-  
ки, имеющие полученный с помощью этой методики собственный эксперименталь-  
ный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере иссле-  
дуемого явления.

Особенностью такой работы является не predeterminedность результата, кото-  
рый могут дать исследования.

Оценочный лист исследовательской работы

Ф.И	=	Секция
Название работы _____		
Максимальный балл 30		баллы
Качество оформления работы: грамотность текстового материала, акку- ратность (максимум – 2 балла) грамотный текстовый материал, аккуратное оформление – 2 балла орфографические ошибки в материале, неаккуратная работа – 0 баллов		
Актуальность темы, ее соответствие интересам и уровню подготовленно- сти ученика и его возрастным особенностям (максимум – 5 баллов) актуальна, соответствует интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям – 5 баллов носит вспомогательный характер – 2 балла не актуальна не соответствует интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям – 0 баллов		
Соответствие содержания работы теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования (максимум – 5 баллов) соответствует – 5 балла большая часть соответствует – 3 балла частично соответствует – 1 балл не соответствует – 0 баллов		
Исследовательское мастерство: методы исследования (наблюдение, экс- перимент, и т.д.) (максимум – 5 баллов) полностью обоснованы – 5 баллов излишне усложнены или упрощены, что, однако, не приводит к неудовле- творительному результату – 3 балла не могут применяться для решения данной проблемы – 0 баллов		
Количество источников (максимум – 4 балла) список охватывает не менее 10 источников для раскрытия темы исследо- вания – 4 балла		



Критерии оценивания проектных работ  
заочного этапа 57-го Городского открытого конкурса исследовательских работ  
учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века»

Оценочный лист проектной работы

Ф.И

Секция

Название работы	
Максимальный балл 33	баллы
<p>Качество оформления работы: грамотность текстового материала, аккуратность (максимум – 2 балла)          грамотный текстовый материал, аккуратное оформление – 2 балла          орфографические ошибки в материале, неаккуратная работа – 0 баллов</p>	
<p>Актуальность темы, ее соответствие интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям (максимум – 5 баллов)          актуальна, соответствует интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям – 5 баллов          носит вспомогательный характер – 2 балла          не актуальна не соответствует интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям – 0 баллов</p>	
<p>Соответствие содержания работы теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования (максимум – 5 баллов)          соответствует – 5 балла          большая часть соответствует – 3 балла          частично соответствует – 1 балл          не соответствует – 0 баллов</p>	
<p>Исследовательское мастерство: методы исследования (наблюдение, эксперимент, и т.д.) (максимум – 5 баллов)          полностью обоснованы – 5 баллов          излишне усложнены или упрощены, что, однако, не приводит к неудовлетворительному результату – 3 балла          не могут применяться для решения данной проблемы – 0 баллов</p>	
<p>Количество источников (максимум – 4 балла)          список охватывает не менее 10 источников для раскрытия темы исследования – 4 балла          список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы – 3 балла          список литературы не раскрывает тему исследования – 2 балла          нет списка литературы – 0 баллов</p>	
<p>Качество и информативность иллюстративного материала (максимум – 2 балла)          материал в работе качественен и информативен – 2 балла          материал в работе некачественен, но несет значимую информацию – 1 балл          материал в работе не качественен и не информативен – 0 баллов</p>	

Четкость выводов, их обоснование, соответствие полученных результатов поставленным задачам (максимум – 5 балла) выводы четкие и обоснованные, соответствуют полученным результатам – 5 балла большая часть выводов обоснованы и соответствуют полученным результатам – 3 балла выводы не четкие, но соответствуют полученным результатам – 1 балла выводы не четкие и не соответствуют полученным результатам – 0 балла	
Апробация. Применение на практике результатов проектной работы (максимум – 3 балла): работа апробирована – 3 балла работа не апробирована – 0 баллов	
Оригинальные подходы к организации исследования (2 балла)*	
ИТОГО	

\*Дополнительный балл автор получает при наличии в работе оригинальных методов и подходов к организации и проведению исследования (выставляется на усмотрение эксперта с его обоснованием).

Экспертное заключение (полный развернутый отзыв на работу с указанием достоинств и недостатков работы)

---



---



---



---



---



---



---



---

Эксперт

(Ф.И.О.)

Подпись

Расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Звание, должность

**Критерии публичной защиты исследовательских работ  
очного этапа 57-го Городского открытого конкурса исследовательских работ  
учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века»**

№ п/п	ФИО	Название образовательной организации	Класс	Тема работы	Содержание			Структура		Способ		Особое мнение (максимум – 1 балл)	ИТОГО (максимальный балл – 14)
					Актуальность (максимум – 2 балла)	Соответствие содержания заявленной теме (максимум – 2 балла)	Исследовательский характер работы (максимум – 2 балла)	Логика изложения (максимум – 2 балла)	Соблюдение регламента при защите (максимум – 1 балл)	Культура речи (максимум – 2 балла)	Умение отвечать на поставленные вопросы (максимум – 2 балла)		

**Критерии публичной защиты проектных работ  
очного этапа 57-го Городского открытого конкурса исследовательских работ  
учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века»**

№ п/п	ФИО	Название образовательной организации	Класс	Тема работы	Содержание				Структура		Способ		Особое мнение (максимум – 1 балл)	ИТОГО (максимальный балл – 16)
					Актуальность исследования (максимум – 2 балла)	Соответствие содержания исследования заявленной теме (максимум – 2 балла)	Исследовательский характер работы (максимум – 2 балла)	Апробация (max – 2)	Логика изложения (максимум – 2 балла)	Соблюдение регламента при защите (максимум – 1 балл)	Культура речи (максимум – 2 балла)	Умение отвечать на поставленные вопросы (максимум – 2 балла)		

**Расшифровка критериев публичной защиты исследовательских и проектных работ  
очного этапа 57-го Городского открытого конкурса исследовательских работ  
учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века»**

1. Содержание работы (максимум – 6 баллов для исследовательской работы и 8 баллов для проектной работы)
  - 1.1. Актуальность исследования (максимум – 2 балла)
    - актуальность исследования ярко выражена – 2 балла;
    - актуальность исследования выражена – 1 балл;
    - актуальность исследования не выражена – 0 баллов.
  - 1.2. Соответствие содержанию исследования заявленной теме (максимум – 2 балла)
    - содержание исследования полностью соответствует заявленной теме – 2 балла;



- содержание исследования частично соответствует заявленной теме – 1 балл;
- содержание исследования не соответствует заявленной теме – 0 баллов.
- 1.3. Исследовательский характер работы (максимум – 2 балла)
  - работа носит ярко выраженный исследовательский характер – 2 балла;
  - в работе исследовательский характер присутствует – 1 балл;
  - в работе отсутствует исследовательский характер – 0 баллов.
- 1.4. Апробация результатов проектной работы (максимум – 2 балла)
  - работа апробирована – 2 балла;
  - работа не апробирована – 0 баллов.
- 2. Структура защиты работы (максимум – 3 балла)
  - 2.1. Логика изложения материала (максимум – 2 балла)
    - защита работы выстроена в логической последовательности, выступление структурировано – 2 балла;
    - имеются нарушения логики в изложении материала при защите работы, нет четко структурированного выступления – 1 балл;
    - доклад не структурирован – 0 баллов.
  - 2.2. Соблюдение регламента при защите (максимум – 1 балл)
    - регламент защиты соблюден – 1 балл;
    - регламент защиты превышен более чем на 30 секунд – 0 баллов.
- 3. Способ представления работы (максимум – 4 балла)
  - 3.1. Культура речи (максимум – 2 балла)
    - защита работы выстроена корректно, речевые ошибки отсутствуют – 2 балла;
    - защита работы выстроена корректно, речевые ошибки присутствуют – 1 балл;
    - защита работы выстроена не корректно, речевые ошибки присутствуют – 0 баллов;
  - 3.2. Ответы на вопросы (максимум – 2 балла)
    - при работе с вопросами на все вопросы были даны четкие ответы, не было допущено фактических ошибок – 2 балла;
    - при работе с вопросами были даны четкие ответы, допущены незначительные фактические ошибки – 1 балл;
    - при работе с вопросами не даны четкие ответы, допущены фактические ошибки – 0 баллов.
- 4. Особое мнение (максимум – 1 балл)
 

Дополнительный балл автор получает при использовании при защите работы оригинальных по содержанию подходов представления материала (выставляется на усмотрение эксперта с его обоснованием)

**СОГЛАСИЕ**

на обработку персональных данных при организации 57-го Городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века»

Я, \_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество законного представителя субъекта персональных данных)

основной документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_,  
(вид, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

проживающий по адресу \_\_\_\_\_,  
являясь законным представителем \_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество субъекта персональных данных)

на основании \_\_\_\_\_,  
(реквизиты документа, подтверждающего полномочия законного представителя)

проживающего по адресу \_\_\_\_\_,  
свободно, своей волей и в своем интересе даю конкретное, информирование и сознательное согласие МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинск», расположенному по адресу: 454080, г. Челябинск, Свердловский проспект, д.59, далее — «Оператор», на обработку следующих моих персональных данных, (см. п.3) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях участия в 57-ом Городском открытом конкурсе исследовательских работ учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века».

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая, без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), удаление, уничтожение моих персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

3. Перечень персональных данных обрабатываемых Оператором:

3.1. Фамилия, Имя, Отчество;

3.2. Электронный адрес;

3.3. Наименование образовательной организации.

4. Оператор имеет право передавать персональные данные, указанные в п. 3 данного согласия на обработку в Комитет по делам образования города Челябинск (454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14).

5. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст. 14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006г.).

6. Настоящее согласие дается до достижения целей обработки, после чего персональные данные уничтожаются.

7. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес МАУДО «ДПШ», по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю МАУДО «ДПШ».

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(дата)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных при организации 57-го Городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века»

Я, \_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество субъекта персональных данных полностью)

основной документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_,  
(вид, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

проживающий по адресу \_\_\_\_\_,  
свободно, своей волей и в своем интересе даю конкретное, информирование и сознательное согласие МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинск», расположенному по адресу: 454080, г. Челябинск, Свердловский проспект д.59, далее — «Оператор», на обработку следующих моих персональных данных, (см. п.3) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях исполнения обязанностей ответственного за сопровождение детей на 57-ом Городском открытом конкурсе исследовательских работ учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века».

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая, без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), удаление, уничтожение моих персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

3. Перечень персональных данных обрабатываемых Оператором:

- 3.1. Фамилия, имя, отчество;
- 3.2. Должность;
- 3.3. Ученая степень;
- 3.4. Контактный (мобильный) номер телефона.

4. Оператор имеет право передавать персональные данные, указанные в п. 3 данного согласия на обработку в Комитет по делам образования города Челябинск (454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14).

5. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст. 14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006г.).

6. Настоящее согласие дается до момента прекращения трудовых (договорных) отношений, достижения целей обработки персональных данных, после чего персональные данные уничтожаются.

7. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес МАУДО «ДПШ», по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю МАУДО «ДПШ».

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)