

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

454087, г. Челябинск, ул. Короленко, 16, тел.: 262-35-98

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МАОУ
«СОШ № 43 г. Челябинска»
протокол № 3 от 29.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 43 г.
Челябинска»

Г.В.Валова
от 29.03.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», адаптированную основную образовательную программу начального общего, основного общего образования МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

1.3. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО разрабатываются самостоятельно школой с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.

1.4. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и внесения изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска».

2. Основные разделы основных образовательных программ

2.1. Основной образовательной программы начального общего образования

2.1.1 Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.1.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.1.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.1.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.2. Основной образовательной программы начального общего образования, действующей с 01.09.2022 года

2.2.1. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

2.2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы и условия реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся

Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

- характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3. Основной образовательной программы основного общего образования

2.3.1. Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.

2.3.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.4. Основной образовательной программы основного общего образования, действующей с 01.09.2022 года

2.4.1. Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.4.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.4.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

2.4.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

2.5. Основной образовательной программы среднего общего образования

2.5.1. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.5.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2.5.3. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;

2.5.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.6. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

2.6.1 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (варианты 7.1 и 7.2) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.6.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.6.3. Содержательный раздел включает направление и содержание программы коррекционной работы.

2.6.4. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития в соответствии с требованиями Стандарта.

2.7. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

2.7.1 Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.7.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.7.3. Содержательный раздел включает:

- направление и содержание программы коррекционной работы;
- Программу внеурочной деятельности.

2.7.4. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с задержкой психического развития в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Порядок разработки и утверждения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

3.1. Основная образовательная программа, в том числе адаптированная разрабатывается на основе данного положения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

3.2.Порядок разработки основной образовательной программы, в том числе адаптированной определяется приказом директора образовательного учреждения.

3.3.Основная образовательная программа МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», в том числе адаптированная согласовывается с Профсоюзной организацией МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательного учреждения.

3.5.Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.

3.6. Организационный раздел ООП ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования.

4. Основные права и обязанности участников реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

4.1.Учитель школы:

– участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);

–участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;

– участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

4.2.Предметные методическое объединение учителей школы:

– разрабатывают основное содержание ООП: разрабатывают и обсуждают рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;

– участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в программу на очередной учебный год;

– обеспечивают разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;

–разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.

4.3.Методический Совет МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

– рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;

– выносит текст программы на педагогический совет школы.

4.4.Педагогический совет МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

– рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;

– выносит текст программы на утверждение директору школы.

4.5.Администрация школы:

– организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;

– участвует в разработке и обсуждении программы;

– осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

– организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;

– обеспечивает условия для реализации программы.

4.6.Родители (законные представители) обучающихся:

– формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;

– принимают участие в обсуждении и реализации ООП в составе Попечительского совета МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска».

–участвуют в оценке выполнения программы в составе Попечительского совета МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска».

5. Заключительные положения.

5.1 Данное Положение является локальным правовым актом школы.

5.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

5.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.