

План-график мероприятий

по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ЗПР и

детей-инвалидов на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
<p>• Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ</p>					
1	Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ		Администрация	Создание и определение функционала рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
2	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2015 г.	Администрация, рабочая группа	Система мероприятий, обеспечивающих их внедрение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.	Приказ об утверждении плана-графика мероприятий, план-график мероприятий
3	Мониторинг введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2015 г.	Администрация, библиотекарь	Диагностические материалы	Аналитическая справка
4	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	До 01.10.2015 г.	Директор	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ № 43 по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Приказы об утверждении локальных актов.
5	Организация повышения квалификации педагогов в	В течение 2015-2016 учебного года	Зам. директора по УВР	Поэтапная подготовка педагогических и	План –график повышения квалификации и педагогов,

6	<p>соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ</p>	До 10.09.2015 г.	Администрация, руководитель ШМО	<p>управленчески х кадров к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Повышение профессиональной компетентности и всех педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>приказ об утверждении плана – графика повышения квалификации и педагогов.</p> <p>План методического сопровождения введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ</p>
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	В течение 2015-2016 учебного года	Администрация, рабочая группа	Ликвидация профессиональных затруднений, корректировка плана самообразования педагогов.	Результаты анкетирования педагогов, план методической работы
8	Организация участия педагогических работников в муниципальных, дистанционных семинарах по вопросам введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	В течение 2015-2016 учебного года	Директор, зам.директора по УВР	Обеспечение научно-методического сопровождения перехода и внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Материалы семинаров, сертификаты об участии в семинарах.
9	Разработка и утверждение учебного плана образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО для	До 01.09.2015 г.	Администрация	Наличие учебного плана	Приказ об утверждении учебного плана

10	обучающихся с ЗПР Разработка и утверждение АООП НОО для детей с ЗПР	До 30.12.2015 г.	Администрация, рабочая группа.	Создание АООП НОО	Протокол педсовета, приказ об утверждении АООП НОО
11	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов для обучающихся 1 класса в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР	До 10.09.2015 г.	Зам.директора по УВР, рабочая группа, учитель начальных классов	Наличие программ	Приказ об утверждении программ учебных предметов и коррекционных курсов
12	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности	До 15.09.2015 г.	Зам. директора по ВР, рабочая группа	Наличие программ	Приказ об утверждении программ ВД.
13	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР	В течение учебного года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Благоприятный социально-психологический климат в школе, классе.	План работы специалистов, сопровождающих деятельность С(К)О.
14	Организация отчетности по введению ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР	В течение учебного года	Администрация		Отчеты
<p>• Создание кадрового обеспечения введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ</p>					
1	Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	До 01.09.2015 г.	Директор		Аналитическая информация
2	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Поэтапно, по плану	Директор	Повышение профессиональной компетентности и всех педагогических работников в области	План-график повышения квалификации и педагогов

				организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	
3	Изучение СФГОС НОО для детей с ЗПР в рамках педагогических чтений	Сентябрь 2015 г.	Зам.директора по УВР, рабочая группа	Изучение требований СФГОС для детей с ЗПР к структуре АООП, условиям реализации и результатам освоения программы	
4	Проведение семинара «Содержание и технология введения СФГОС НОО для детей с ЗПР»	Сентябрь 2015 г.	Директор, зам.директора по УВР	Профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждение проблем и поиску путей их решения	Материалы семинара
5	Семинар «Проектирование индивидуальной программы развития обучающегося в контексте ФГОС НОО для детей с ЗПР»	Октябрь 2015 г.	Зам.директора по УВР, специалисты С(К)О	Особенности проектирования индивидуально программы развития в процессе обучения	Материалы семинара
6	Семинар «Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС НОО для детей с ЗПР»	февраль 2016 г.	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, специалисты С(К)О	Проектирование внеурочной деятельности, коррекционной работы, работы с родителями.	Материалы семинара
7	Совещание по апробации ФГОС НОО для детей с ЗПР Структура рабочей программы и программы коррекционной работы специалистов в соответствии с	Декабрь 2015 г.	Администрация, рабочая группа	Анализ программы. Корректирование по мере необходимости	Аналитическая справка

	требованиями ФГОС НОО для детей с ЗПР.				
8	Семинар-практикум «Проектирование урока и коррекционных занятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ЗПР»	ноябрь 2015 г.	Зам.директора по УВР, специалисты С(К)О	Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Технологическая карта
<p>• Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>					
1	Обеспечение оснащенности МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» в соответствии с требованиями материально-технической базы реализации АООП НОО к минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудованию учебных помещений.	В течение 2015-2016 учебного года	Директор, зам.директора по АХЧ	Определение необходимых изменений в оснащенности школы с учетом требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Информационная справка
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации АООП НОО действующим санитарным, противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы.	Сентябрь, октябрь 2015 г.	Директор, зам.директора по АХЧ	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Информационная справка
3	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО.	До 1 сентября 2015 г.	Заведующий библиотекой	Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой.	Информационная справка
4	Обеспечение доступа учителям,	В течение учебного	Зам.директора по УВР	Создание условий для	Создание банка

	переходящим на ФГОС НОО для детей с ЗПР, к электронным образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных базах данных.	года		оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов.	полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте « ФГОС НОО»
5	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	В течение учебного года	Администрация	Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса.	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте « ФГОС НОО»
• Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР и детей-инвалидов					
1.	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, ответственный за сайт школы	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР.	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте « ФГОС НОО»
2	Информирование общественности через СМИ о введении ФГОС НОО для детей с ЗПР	В течение учебного года	Администрация	Обеспечение условий открытости в реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ всех субъектов образования.	Публикации
3	Обеспечение публичной отчетности МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» о ходе и	Июнь 2016 г.	Администрация	Информирование общественности о ходе и результатах	Размещение публичного доклада на школьном сайте

4	<p>результатах введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (включение в публичный доклад директора школы раздела, отражающего ход введения ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР.</p> <p>Проведение самообследования условий и ресурсного обеспечения по введению и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР.</p>	Сентябрь 2015 г.	Директор	<p>внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР</p> <p>Получение объективной информации о готовности школы к переходу на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.</p>	Таблица самообследования
*Разработка и трансляция продуктов инновационной деятельности в области сопровождения детей с ЗПР и детей-инвалидов					
1	Подбор и разработка диагностических методик, методических рекомендаций и программ в рамках сопровождения детей с ЗПР и детей-инвалидов.	В течение года	Зам.директор а по УВР, специалисты	Создание методического инструментария с учетом запросов и потребностей педагогов.	Трансляция наработанных продуктов
2	Разработка и создание банка материалов (видео-материалов) для педагогов, специалистов и родителей, раскрывающих индивидуальные особенности данной категории детей и специфику их сопровождения.	В течение года	Зам.директор а по УВР, специалисты	Просвещение педагогов, специалистов и родителей об особенностях данной категории детей.	Банк материалов, раскрывающих индивидуальные особенности детей и специфику их сопровождения.
3	Проведения ряда мероприятий в рамках включения детей с ЗПР и детей-	В течение года	Зам.директор а по ВР	Развитие толерантности, включение детей-	План совместных мероприятий

	инвалидов в совместные проекты с детьми, обучающихся в общеобразовательном классе.			инвалидов и детей с ЗПР во взаимодействии с другими учащимися, налаживание общения и сотрудничества.	
4	Проведение консультаций для педагогов, специалистов и родителей.	В течение года	Зам.директора по УВР	Поддержка семей, педагогов и специалистов, работающих с детьми данной категории.	Тематика консультаций
5	Публикация учебно-методических пособий и методических рекомендаций по проблематике инклюзии	По мере наработки материалов	Зам.директора по УВР, специалисты службы сопровождения		Публикации