

План проведения процедур оценки качества образования

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания	Инструментарий оценивания и /или процедуры оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих решений
Начальное общее образование							
I. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования							
1.1.	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО)	Учителя начальных классов	<p>Утвержденные приказом оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ, тестов.</p> <p>Утвержденная приказом карта оценки учебного занятия</p>	<p>В соответствии с рабочей программой по учебному предмету</p> <p>В соответствии с циклограммой оценки состояния преподавания на текущий учебный год</p>	<p>1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.</p> <p>3. Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО.</p>	<p>1. ООП НОО.</p> <p>2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>3. Приказ об утверждении оценочных материалов.</p>	<p>1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО.</p> <p>2. Решения относительно участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учителей начальных классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; – обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка
		Заместитель директора по УВР	<p>Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе на курс НОО.</p> <p>Административная диагностическая работа в виде стандартизированных письменных работ во 2 классе.</p> <p>Анализ результатов проведения</p>	<p>В соответствии с календарным учебным графиком текущего учебного года</p>			

			контрольно-оценочных процедур, сформированный в модуле МСОКО.				ликвидации академической задолженности в случае ее появления; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка; согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления
1.2.	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО	Заместитель директора по УВР	Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде комплексных работ. Защита группового проекта в 3-4 классах.	В соответствии с календарным учебным графиком текущего учебного года	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО.	1. ООП НОО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Приказ об утверждении оценочных материалов.	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей начальных классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; – обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций педагогическая поддержка.
1.3.	Достижение	Педагог-	Утвержденный в	По отдельному	1. Требования	1. ООП НОО.	1. Решение о степени

	обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО	психолог	составе ООП НОО диагностический инструментарий: тесты, методики, опросники	плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО.	2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей начальных классов: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; – обучающихся: разработка программ коррекционной работы; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультирования, психолого-педагогическая поддержка. 3. Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных действий, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ООП НОО.
		Классные руководители	Портфолио (по согласованию с родителями обучающихся)	Пополнение портфолио в течение учебного года			

II. Оценка реализации содержательного раздела ООП НОО

2.1.	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования универсальных учебных действий»	Заместитель директора по УВР, ВР	Утвержденный приказом мониторинг эффективности проведения урока (курса внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	Требования ФГОС НОО к структуре программы формирования УУД у обучающихся при получении начального общего образования	1.ООП НОО. 2.Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1. Решение педагогического совета относительно корректировки рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности. 2. Представление положительного педагогического опыта через открытые уроки, участие в
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							семинарах, публикации.
2.2	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов»	Заместитель директора по УВР	Утвержденная приказом карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	На начало и по итогам учебного года	Требования ФГОС НОО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	1.ООП НОО 2. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса. 3. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности. 4. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	1. Решения относительно корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
2.3.	Реализация содержательного раздела ООП НОО: – «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования»; – «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»; – «Программа	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	1. Утвержденная соответствующим приказом схема анализа воспитательной программы классного руководителя, включая оценку мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности. 2. Утвержденная соответствующим приказом структура анализа планов	С периодичностью, установленной управленческим решением	Требования ФГОС НОО к структуре соответствующей программы	1.ООП НОО 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	1. Решения относительно корректировки соответствующей программы. 2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта по реализации соответствующей программы.

	коррекционной работы»		работы педагога-психолога и социального педагога.				
III. Оценка системы условий реализации ООП НОО							
3.1	Соблюдение психолого-педагогических условий реализации ООП НОО	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог.	Утвержденные приказом анкеты: 1) сохранение и укрепление психологического здоровья; 2) формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни; 3) адаптация первоклассников.	1 раз в год Сентябрь Январь октябрь-ноябрь	Требования ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям освоения ООП НОО	Приказ об утверждении инструментария проведения анкетирования, психологических тестирований.	Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей начальных классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для создания психолого-педагогических условий реализации ООП НОО; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов (по запросу), программ коррекционной работы; -родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка.
3.2	Соблюдение материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП НОО	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-библиотекарь	Утвержденная в составе РИС «Мониторинг ФГОС» карта оценивания материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП НОО.	1 раз в год	Минимальные требования к материально-техническому оснащению предметных кабинетов, библиотеки.	1. Приказ о проведении мониторинга качества условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Положение о библиотеке.	Решения относительно перспективного плана развития предметных кабинетов, библиотеки. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного

			Мониторинг обеспеченности ОО учебниками.				отчета о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора.
3.3	Соблюдение нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП НОО	Директор, главный бухгалтер	Утвержденная в составе РИС «Мониторинг ФГОС» карта оценивания нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП НОО. Муниципальное задание План финансово-хозяйственной деятельности.	1 раз в год в соответствии с административными регламентами	Требования ФГОС НОО к локальной нормативной базе ОО. Требования к составлению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.	1. Приказ о проведении мониторинга качества условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Инструктивно-методические рекомендации по заполнению муниципального задания ОО. 3. Инструктивно-методические рекомендации по заполнению плана финансово-хозяйственной деятельности.	Решения относительно перспективного плана финансово-хозяйственной деятельности. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора.
3.4	Соблюдение кадровых условий реализации ООП НОО. ПППК.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Утвержденная положением о ПППК диагностическая карта профессиональных затруднений педагогических работников	По мере необходимости	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н) 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность...»	1. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированной программы повышения квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	1. Решения относительно: - формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; - разработки персонифицированных программ повышения квалификации. 2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта.

					(приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н)		3. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании
I. Оценка достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования							
1.1.	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО)	Учителя начальных классов	Утвержденные приказом оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ, тестов. Утвержденная приказом карта оценки учебного занятия	В соответствии с рабочей программой по учебному предмету В соответствии с циклограммой оценки состояния преподавания на текущий учебный год	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО для детей с ОВЗ к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО. 3. Требования ФГОС НОО для детей с ОВЗ к результатам освоения АООП НОО.	1. АООП НОО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Приказ об утверждении оценочных материалов.	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения АООП НОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей начальных классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; – обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение
		Заместитель директора по УВР	Административные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе на курс НОО. Административная диагностическая работа в виде стандартизированных письменных работ во 2 классе. Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур, сформированный в	В соответствии с календарным учебным графиком текущего учебного года			

			модуле МСОКО.				консультаций, педагогическая поддержка; согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления
1.2.	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения АООП НОО	Заместитель директора по УВР	Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде комплексных работ. Защита группового проекта в 4 классах.	В соответствии с календарным учебным графиком текущего учебного года	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО для детей с ОВЗ к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО. 3. Требования ФГОС НОО для детей с ОВЗ к результатам освоения АООП НОО.	1. АООП НОО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Приказ об утверждении оценочных материалов.	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения АООП НОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей начальных классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; – обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций педагогическая поддержка.
1.3.	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения АООП НОО	Педагог-психолог	Утвержденный в составе АООП НОО диагностический инструментарий: тесты, методики, опросники	По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной	2. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО для детей с	1. АООП НОО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения АООП НОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений:

				оценки личностных планируемых результатов	ОВЗ к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО. 3. Требования ФГОС НОО для детей с ОВЗ к результатам освоения АООП НОО.		– учителей начальных классов: оказание психолого- педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; – обучающихся: разработка программ коррекционной работы; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого- педагогическая поддержка. 3. Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных действий, духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся АООП НОО.
		Классные руководители	Портфолио (по согласованию с родителями обучающихся)	Пополнение портфолио в течение учебного года			
II. Оценка реализации содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования							
2.1.	Реализация содержательного раздела АООП НОО «Программа формирования универсальных учебных действий»	Заместитель директора по УВР, ВР	Утвержденный приказом мониторинг эффективности проведения урока (курса внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	Требования ФГОС НОО для детей с ОВЗ к структуре программы формирования УУД у обучающихся при получении начального общего образования	1. АООП НОО. 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административног о контроля	1. Решение педагогического совета относительно корректировки рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности. 2. Представление положительного педагогического опыта через открытые уроки, участие в семинарах, публикации.
2.2	Реализация содержательного раздела АООП НОО «Рабочие программы учебных	Заместитель директора по УВР	Утвержденная приказом карта проверки рабочих программ и журналов на предмет	На начало и по итомам учебного года	Требования ФГОС НОО для детей с ОВЗ к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной	1. АООП НОО 2. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.	1. Решения относительно корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2. Решения относительно

	предметов, курсов»		прохождения программы		деятельности	3. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности. 4. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	участников образовательных отношений: - учителей начальных классов: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
2.3.	Реализация содержательного раздела АООП НОО: – «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования»; – «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»; – «Программа коррекционной работы»	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	1. Утвержденная соответствующим приказом схема анализа воспитательной программы классного руководителя, включая оценку мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности. 2. Утвержденная соответствующим приказом структура анализа планов работы педагога-психолога и социального педагога.	С периодичностью, установленной управленческим решением	Требования ФГОС НОО для детей с ОВЗ к структуре соответствующей программы	1. АООП НОО 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	1. Решения относительно корректировки соответствующей программы. 2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта по реализации соответствующей программы.
III. Оценка системы условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования							
3.1	Соблюдение психолого-	Заместитель директора	Утвержденные приказом		Требования ФГОС НОО	Приказ об утверждении	Решение относительно участников

	педагогических условий реализации АООП НОО	по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог.	анкеты: 1) сохранение и укрепление психологического здоровья; 2) формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни; 3) адаптация первоклассников.	1 раз в год Сентябрь Январь октябрь-ноябрь	для детей с ОВЗ к психолого-педагогическим условиям освоения АООП НОО	инструментария проведения анкетирования, психологических тестирований.	образовательных отношений: -учителей начальных классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для создания психолого-педагогических условий реализации АООП НОО; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов (по запросу), программ коррекционной работы; -родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка.
3.2	Соблюдение материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации АООП НОО	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-библиотекарь	Утвержденная в составе РИС «Мониторинг ФГОС» карта оценивания материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации АООП НОО. Мониторинг обеспеченности ОО учебниками.	1 раз в год	Минимальные требования к материально-техническому оснащению предметных кабинетов, библиотеки.	1. Приказ о проведении мониторинга качества условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Положение о библиотеке.	Решения относительно перспективного плана развития предметных кабинетов, библиотеки. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора.
3.3	Соблюдение нормативно-правовых и	Директор, главный бухгалтер	Утвержденная в составе РИС «Мониторинг	1 раз в год в соответствии с	Требования ФГОС НОО для детей с ОВЗ к локальной	1. Приказ о проведении мониторинга	Решения относительно перспективного плана финансово-хозяйственной

	финансовых условий реализации АООП НОО		ФГОС» карта оценивания нормативно-правовых и финансовых условий реализации АООП НОО. Муниципальное задание План финансово-хозяйственной деятельности.	административными регламентами	нормативной базе ОО. Требования к составлению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.	качества условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС. 2.Инструктивно-методические рекомендации по заполнению муниципального задания ОО. 3. Инструктивно-методические рекомендации по заполнению плана финансово-хозяйственной деятельности.	деятельности. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора.
3.4	Соблюдение кадровых условий реализации АООП НОО. ПППК.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Утвержденная положением о ПППК диагностическая карта профессиональных затруднений педагогических работников	По мере необходимости	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н) 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность...» (приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н)	1. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированной программы повышения квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	1. Решения относительно: - формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; - разработки персонифицированных программ повышения квалификации. 2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта. 3. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.1.	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО)	Учителя - предметники	Утвержденные приказом оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ, зачеты, тестов. Утвержденная приказом карта оценки учебного занятия	В соответствии с рабочей программой по учебному предмету В соответствии с циклограммой оценки состояния преподавания на текущий учебный год	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО.	1. ООП ООО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Приказ об утверждении оценочных материалов.	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей - предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; – обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс (о допуске до ГИА в 9 классах); определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение
		Заместитель директора по УВР	Всероссийские проверочные работы по учебным предметам. Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур, сформированный в модуле МСОКО.	В соответствии с календарным учебным графиком текущего учебного года (апрель – май)			

							консультаций, педагогическая поддержка; согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления.
1.2.	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО	Заместитель директора по УВР	Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде комплексных работ (5 классы). Защита индивидуальных проектов: 7 классы 8 классы 9 классы	В соответствии с календарным учебным графиком текущего учебного года (май) Март Январь Ноябрь-декабрь	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО.	1. ООП ООО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Приказ об утверждении оценочных материалов. 4. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей -предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; – обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс (о допуске до ГИА в 9 классах); определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; – родителей (законных

							представителей) обучающихся: проведение консультаций педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления. 3. Внесение (при необходимости) изменений в программы развития универсальных учебных действий.
1.3.	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП ООО	Педагог-психолог	Утвержденный в составе ООП ООО диагностический инструментарий: тесты, методики, опросники	По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	3. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.	1. ООП ООО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей и педагога - психолога: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; – обучающихся: разработка программ коррекционной работы; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. 3. Внесение (при необходимости) изменений в
		Классные руководители	Портфолио (по согласованию с классным коллективом, родителями обучающихся)	Пополнение портфолио в течение учебного года	3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО.		

							программы формирования универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся ООП ООО.
II. Оценка реализации содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования							
2.1.	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Программа формирования универсальных учебных действий, включая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Заместитель директора по УВР, ВР	Утвержденный приказом мониторинг эффективности проведения урока (курса внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	Требования ФГОС ООО к структуре программы формирования УУД у обучающихся при получении основного общего образования	1.ООП ООО. 2.Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1. Решение педагогического совета относительно корректировки рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности. 2. Представление положительного педагогического опыта через открытые уроки, участие в семинарах, публикации.
2.2	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Рабочие программы учебных предметов, курсов»	Заместитель директора по УВР	Утвержденная приказом карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	На начало и по итогам учебного года	Требования ФГОС ООО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	1.ООП ООО 2. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса. 3. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности. 4. Приказ об утверждении инструментария проведения административного	1. Решения относительно корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей -предметников: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки

2.3.	<p>Реализация содержательно го раздела ООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования»; – «Программа коррекционной работы при получении основного общего образования» 	<p>Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР</p>	<p>1. Утвержденная соответствующи м приказом схема анализа воспитательной программы классного руководителя, включая оценку мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности. 2. Утвержденная соответствующи м приказом структура анализа планов работы педагога-психолога и социального педагога.</p>	<p>С периодичностью, установленной управленческим решением</p>	<p>Требования ФГОС ООО к структуре соответствующей программы</p>	<p>о контроля.</p> <p>1.ООП ООО 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административног о контроля.</p>	<p>1. Решения относительно корректировки соответствующей программы. 2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта по реализации соответствующей программы.</p>
III. Оценка системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования							
3.1.	<p>Соблюдение кадровых условий реализации ООП ООО. ПППК.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Утвержденная положением о ПППК диагностическая карта профессиональных затруднений педагогических работников</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразв ития России от 26.08.2010г. №761н) 2. Профессиональный стандарт «Педагог</p>	<p>1. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицирован ной программы повышения квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ № 43 г.</p>	<p>1. Решения относительно: - формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; - разработки персонифицированных программ повышения квалификации. 2. Обобщение и представление</p>

					(педагогическая деятельность...» (приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н)	Челябинска»	положительного педагогического опыта. 3. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании
3.2.	Соблюдение психолого-педагогических условий реализации ООП ООО	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог.	Утвержденные приказом анкеты: 1) сохранение и укрепление психологического здоровья; 2) формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни: – адаптация пятиклассников. – Тест «Шкала самооценки Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина» 3) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; 4) мониторинг возможностей и способностей обучающихся: – групповой интеллектуальный тест; – универсальный	1 раз в год Сентябрь Январь октябрь-ноябрь 1 раз в год ежегодно, 1 раз в год	Требования ФГОС ООО к психолого-педагогическим условиям освоения ООП ООО	Приказ об утверждении инструментария проведения анкетирования, психологических тестирований.	Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей -предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для создания психолого-педагогических условий реализации ООП ООО; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов (по запросу), программ коррекционной работы; -родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка.

			ы й интеллектуальны й тест				
3.3.	Соблюдение материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП ООО	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-библиотекарь	Утвержденная в составе РИС «Мониторинг ФГОС» карта оценивания материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП ООО. Мониторинг обеспеченности ОО учебниками.	1 раз в год	Минимальные требования к материально-техническому оснащению предметных кабинетов, библиотеки.	3. Приказ о проведении мониторинга качества условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Положение о библиотеке.	Решения относительно перспективного плана развития предметных кабинетов, библиотеки. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора.
3.4.	Соблюдение нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП ООО	Директор, главный бухгалтер	Утвержденная в составе РИС «Мониторинг ФГОС» карта оценивания нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП ООО. Муниципальное задание План финансово-хозяйственной деятельности.	1 раз в год в соответствии с административными регламентами	Требования ФГОС ООО к локальной нормативной базе ОО. Требования к составлению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.	1. Приказ о проведении мониторинга качества условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Инструктивно-методические рекомендации по заполнению муниципального задания ОО. 3. Инструктивно-методические рекомендации по заполнению плана финансово-	Решения относительно перспективного плана финансово-хозяйственной деятельности. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора.

						хозяйственной деятельности.	
1. Оценка достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования							
1.1.	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – АООП ООО)	Учителя - предметники	Утвержденные приказом оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ, зачеты, тестов. Утвержденная приказом карта оценки учебного занятия	В соответствии с рабочей программой по учебному предмету В соответствии с циклограммой оценки состояния преподавания на текущий учебный год	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО. 3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения АООП ООО.	1. АООП ООО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Приказ об утверждении оценочных материалов.	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения АООП ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей -предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; – обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс (о допуске до ГИА в 9 классах); определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; – родителей (законных представителей)

							обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка; согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления.
		Заместитель директора по УВР	Всероссийские проверочные работы по учебным предметам (по согласованию с родителями). Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур, сформированный в модуле МСОКО.	В соответствии с календарным учебным графиком текущего учебного года (апрель – май)			
1.2.	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения АООП ООО	Заместитель директора по УВР	Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде комплексных работ (5 классы). Защита индивидуальных проектов: 7 классы 8 классы 9 классы	В соответствии с календарным учебным графиком текущего учебного года (май) Март Февраль Ноябрь-декабрь	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО. 3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения АООП ООО.	1. АООП ООО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Приказ об утверждении оценочных материалов. 4. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения АООП ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей -предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; – обучающихся: разработка индивидуальных учебных

							<p>планов, программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс (о допуске до ГИА в 9 классах); определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления. 3. Внесение (при необходимости) изменений в программы развития универсальных учебных действий.</p>
1.3.	<p>Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения АООП ООО</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Утвержденный в составе АООП ООО диагностический инструментарий: тесты, методики, опросники</p>	<p>По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных</p>	<p>4. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых</p>	<p>1. АООП ООО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения АООП ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей и педагога -</p>

				планируемых результатов	результатов освоения АООП ООО.		психолога: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; – обучающихся: разработка программ коррекционной работы; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка.
		Классные руководители	Портфолио (по согласованию с классным коллективом, родителями обучающихся)	Пополнение портфолио в течение учебного года	3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения АООП ООО.		3. Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся ООП ООО.

II. Оценка реализации содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования

2.1.	Реализация содержательного раздела АООП ООО «Программа формирования универсальных учебных действий, включая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Заместитель директора по УВР, ВР	Утвержденный приказом мониторинг эффективности проведения урока (курса внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	Требования ФГОС ООО к структуре программы формирования УУД у обучающихся при получении основного общего образования	1. АООП ООО. 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1. Решение педагогического совета относительно корректировки рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности. 2. Представление положительного педагогического опыта через открытые уроки, участие в семинарах, публикации.
2.2	Реализация	Заместитель	Утвержденная	На начало и по	Требования ФГОС	1. АООП ООО	1. Решения относительно

	содержательного раздела АООП ООО «Рабочие программы учебных предметов, курсов»	директора по УВР	приказом карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	итогам учебного года	ООО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	2. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса. 3. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности. 4. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей -предметников: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
2.3.	Реализация содержательно го раздела АООП ООО: – «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования»; – «Программа коррекционной работы при получении основного общего образования»	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	1. Утвержденная соответствующи м приказом схема анализа воспитательной программы классного руководителя, включая оценку мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности. 2. Утвержденная соответствующи м приказом структура анализа планов работы педагога-психолога и	С периодичностью, установленной управленческим решением	Требования ФГОС ООО к структуре соответствующей программы	1. АООП ООО 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	1. Решения относительно корректировки соответствующей программы. 2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта по реализации соответствующей программы.

			социального педагога.				
III. Оценка системы условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования							
3.1.	Соблюдение кадровых условий реализации АООП ООО. ПППК.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Утвержденная положением о ПППК диагностическая карта профессиональных затруднений педагогических работников	По мере необходимости	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н) 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность...» (приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н)	1. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонализированной программы повышения квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	1. Решения относительно: - формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; - разработки персонализированных программ повышения квалификации. 2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта. 3. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании
3.2.	Соблюдение психолого-педагогических условий реализации АООП ООО	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог.	Утвержденные приказом анкеты: 3) сохранение и укрепление психологического здоровья; 4) формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни: – адаптация пятиклассников. – Тест «Шкала самооценки Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина» 5) обеспечение	1 раз в год Сентябрь Январь октябрь-ноябрь	Требования ФГОС ООО к психолого-педагогическим условиям освоения АООП ООО	Приказ об утверждении инструментария проведения анкетирования, психологических тестирований.	Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей -предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для создания психолого-педагогических условий реализации АООП ООО; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов (по запросу), программ коррекционной работы; -родителей (законных представителей обучающихся): проведение

			осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; б) мониторинг возможностей и способностей обучающихся: – групповой интеллектуальный тест; – универсальный интеллектуальный тест	1 раз в год ежегодно, 1 раз в год			консультаций, педагогическая поддержка.
3.3.	Соблюдение материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации АООП ООО	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-библиотекарь	Утвержденная в составе РИС «Мониторинг ФГОС» карта оценивания материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации АООП ООО. Мониторинг обеспеченности ОО учебниками.	1 раз в год	Минимальные требования к материально-техническому оснащению предметных кабинетов, библиотеки.	5. Приказ о проведении мониторинга качества условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС. 6. Положение о библиотеке.	Решения относительно перспективного плана развития предметных кабинетов, библиотеки. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора.
3.4.	Соблюдение нормативно-правовых и финансовых	Директор, главный бухгалтер	Утвержденная в составе РИС «Мониторинг ФГОС» карта	1 раз в год в соответствии с административными	Требования ФГОС ООО к локальной нормативной базе ОО.	1. Приказ о проведении мониторинга качества условий	Решения относительно перспективного плана финансово-хозяйственной деятельности.

	<p>условий реализации АООП ООО</p>		<p>оценивания нормативно-правовых и финансовых условий реализации АООП ООО. Муниципальное задание План финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>вными регламентами</p>	<p>Требования к составлению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС. 2.Инструктивно-методические рекомендации по заполнению муниципального задания ОО. 3. Инструктивно-методические рекомендации по заполнению плана финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора.</p>
--	------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

1.1.	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО)	Учителя - предметники	Утвержденные приказом оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ, зачетов, тестов. Утвержденная приказом карта оценки учебного занятия	В соответствии с рабочей программой по учебному предмету В соответствии с циклограммой оценки состояния преподавания на текущий учебный год	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3. Требования ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО.	1. ООП СОО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Приказ об утверждении оценочных материалов.	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП СОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей -предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; – обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс (о допуске до ГИА в 11 классе); определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение
		Заместитель директора по УВР	Всероссийские проверочные работы по учебным предметам в 11 классе. Областная контрольная работа в 10 классе. Административные контрольные работы в виде стандартизированных письменных работ, тестов. Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур, сформированный в модуле МСОКО.	В соответствии с календарным учебным графиком текущего учебного года (апрель – май)			

							консультаций, педагогическая поддержка; согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления.
1.2.	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП СОО	Заместитель директора по УВР	Защита индивидуальных проектов: 10 классы 11 классы	В соответствии с календарным учебным графиком текущего учебного года Апрель-май Октябрь-ноябрь	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3. Требования ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО.	1. ООП СОО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Приказ об утверждении оценочных материалов. 4. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП СОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей -предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; – обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс (о допуске до ГИА в 11 классах); определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; – родителей (законных

							представителей) обучающихся: проведение консультаций педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления. 3. Внесение (при необходимости) изменений в программы развития универсальных учебных действий.
1.3.	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП СОО	Педагог-психолог	Утвержденный в составе ООП СОО диагностический инструментарий: тесты, методики, опросники	По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	5. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3. Требования ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО.	1. ООП СОО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП СОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей и педагога - психолога: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; – обучающихся: разработка программ коррекционной работы; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. 3. Внесение (при необходимости) изменений в
		Классные руководители	Портфолио (по согласованию с классным коллективом, родителями обучающихся)	Пополнение портфолио в течение учебного года			

							программы формирования универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся ООП СОО.
II. Оценка реализации содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования							
2.1.	Реализация содержательного раздела ООП СОО «Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования»	Заместитель директора по УВР, ВР	Утвержденный приказом мониторинг эффективности проведения урока (курса внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	Требования ФГОС СОО к структуре программы формирования УУД у обучающихся при получении осреднего общего образования	1.ООП СОО. 2.Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1. Решение педагогического совета относительно корректировки рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности. 2. Представление положительного педагогического опыта через открытые уроки, участие в семинарах, публикации.
2.2	Реализация содержательного раздела ООП СОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов»	Заместитель директора по УВР	Утвержденная приказом карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	На начало и по итогам учебного года	Требования ФГОС СОО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	1.ООП СОО 2. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса. 3. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности. 4. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	1. Решения относительно корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей -предметников: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
2.3.	Реализация содержательно го раздела ООП СОО: – «Программа	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по	1. Утвержденная соответствующи м приказом схема анализа воспитательной	С периодичностью, установленной управленческим решением	Требования ФГОС СОО к структуре соответствующей программы	1.ООП СОО 2. Приказ об утверждении инструментария проведения	1. Решения относительно корректировки соответствующей программы. 2. Обобщение и

	воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования»; – «Программа коррекционной работы при получении среднего общего образования»	УВР	программы классного руководителя, включая оценку мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности. 2. Утвержденная соответствующим приказом структура анализа планов работы педагога-психолога и социального педагога.			административного контроля.	представление положительного педагогического опыта по реализации соответствующей программы.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

III. Оценка системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.1.	Соблюдение кадровых условий реализации ООП СОО. ПППК.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Утвержденная положением о ПППК диагностическая карта профессиональных затруднений педагогических работников	По мере необходимости	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н) 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность...» (приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н)	1. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированной программы повышения квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	1. Решения относительно: - формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; - разработки персонифицированных программ повышения квалификации. 2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта. 3. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании
3.2.	Соблюдение	Заместитель	Утвержденные		Требования	Приказ об	Решение относительно

	психолого-педагогических условий реализации ООП СОО	директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог.	приказом анкеты: 1) сохранение и укрепление психологического здоровья (тест «Шкала самооценки тревоги и тревожности» Спилберга, Ханина; универсальный интеллектуальный тест 2) формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни 3) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	ежегодно, 1 раз в год октябрь-ноябрь декабрь-февраль ежегодно, 1 раз в год	ФГОС СОО к психолого-педагогическим условиям освоения ООП СОО	утверждении инструментария проведения анкетирования, психологических тестирований.	участников образовательных отношений: -учителей -предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для создания психолого-педагогических условий реализации ООП СОО; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов (по запросу), программ коррекционной работы; -родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка.
3.3.	Соблюдение материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП СОО	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-библиотекарь	Утвержденная в составе РИС «Мониторинг ФГОС» карта оценивания материально-технических, учебно-методических и информационных	1 раз в год	Минимальные требования к материально-техническому оснащению предметных кабинетов, библиотеки.	7. Приказ о проведении мониторинга качества условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС. 8. Положение о библиотеке.	Решения относительно перспективного плана развития предметных кабинетов, библиотеки. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного

			условий реализации ООП СОО. Мониторинг обеспеченности ОО учебниками.				фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора.
3.4.	Соблюдение нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП СОО	Директор, главный бухгалтер	Утвержденная в составе РИС «Мониторинг ФГОС» карта оценивания нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП СОО. Муниципальное задание План финансово-хозяйственной деятельности.	1 раз в год в соответствии с административными регламентами	Требования ФГОС СОО к локальной нормативной базе ОО. Требования к составлению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.	1. Приказ о проведении мониторинга качества условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Инструктивно-методические рекомендации по заполнению муниципального задания ОО. 3. Инструктивно-методические рекомендации по заполнению плана финансово-хозяйственной деятельности.	Решения относительно перспективного плана финансово-хозяйственной деятельности. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора.

Дополнительные общеразвивающие программы

I. Оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ	Педагоги дополнительного образования	Оценка качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретической и практической подготовки.	2 раза в год	Статья 2 пункт 9 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: Педагогов дополнительного образования: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых результатов; 3. Решение относительно перспективного плана развития дополнительного образования в школе.
	Зам директора по ВР	Реализация Городского календаря воспитательных событий				

II. Оценка реализации содержательного раздела дополнительных общеразвивающих программ

Реализация содержательного раздела дополнительных общеразвивающих программ	Зам директора ВР	1. Утвержденная соответствующим приказом схема анализа дополнительных общеразвивающих программ, включая оценку мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности.	На начало и конец учебного года	Требования ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям освоения ООП НОО	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: Педагогов дополнительного образования: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых результатов;
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							3.Решение относительно перспективного плана развития дополнительного образования в школе.
III. Оценка системы условий реализации дополнительных общеразвивающих программ							
	Соблюдение психолого-педагогических условий реализации ООП НОО	заместитель директора по ВР, педагог-психолог.	Утвержденные приказом анкеты: 1.сохранение и укрепление психологического здоровья; 2.формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни;	1 раз в год Сентябрь Январь	Требования Сан Пин	Приказ об утверждении инструментария проведения анкетирования, психологических тестирований.	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: Педагогов дополнительного образования: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых результатов; 3.Решение относительно перспективного плана развития дополнительного образования в школе.

