

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

Согласовано:

Гладшев
Константин
Евгеньевич
Специалист по
организации работы
в городе Челябинске
отдела по работе с
районами города
Челябинска

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «29» апреля 2026 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 43
Челябинска»

Валова Г.В.

Приказ № 299
от «29» апреля 2026 г.



**Рабочая программа воспитательной работы
Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Смена Первых: Юные герои»
на базе МАОУ «СОШ №43 г. Челябинска»**

Разработчик(и):

**Власова В.М. - учитель нач. классов
Воложенина Л.М. - учитель русского
языка и литературы**

Челябинск, 2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены Движения Первых «Смена Первых: Юные герои»
Организатор программы	Образовательное учреждение МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»
Место реализации программы	ГОЛ МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», адрес ул. Короленко, д.16
Авторы-составители программы	ФИО Власова Валентина Михайловна -учитель начальных классов Воложенина Лариса Михайловна- учитель русского языка и литературы
Целевая аудитория	Дети в возрасте от 7 до 17 лет. Контингент участников смены: <i>(обучающиеся образовательной организации; обучающиеся, состоящие на различных видах учета; дети семей участников СВО, дети с ОВЗ, дети-инвалиды)</i>
Цель программы	создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
Краткое содержание программы	Смена объединяет тематику детского движения «Первые» (активная жизненная позиция) и сюжетно-ролевую игру «Юные герои» (добрые дела, решение кейсов, оказание помощи младшим и старшим). Дети учатся проявлять смелость, взаимовыручку и благородство в повседневных делах. Ключевые мероприятия смены: 1 июня – День защиты детей 5 июня – Конкурс талантов 8 июня - День Русского языка/День Пушкина 11 июня – День России 17 июня – Мистер и Миссис лагеря 22 июня – День памяти и скорби. (свеча памяти и возложение цветов к мемориалу.) 25 июня - Закрытие смены.
Предполагаемые результаты	На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников: – приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям; – формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду; – развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы. На уровне образовательной организации: – создание и расширение первичных отделений Движения Первых; – повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых; – изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив; – повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.
Сроки реализации	01.06.2026г – 25.06.2026г
Адрес организации	Челябинская обл., г. Челябинск, Короленко, д.16 Контактный телефон: 8(351)262-35-98 Почта: e-mail: school4316@mail.ru
Ф. И. О. руководителя организации	Валова Галина Владимировна
Ф. И. О. начальника ГОЛ с дневным пребыванием детей	Власова Валентина Михайловна Воложенина Лариса Михайловна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Смена Первых: Юные герои» на базе МАОУ «СОШ №43 г. Челябинска» (далее – Программа) реализуется в период летних каникул и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» в учебное и каникулярное время.

Программа является структурным компонентом Программы воспитания МАОУ «СОШ № 43г.Челябинска» и основой для разработки и реализации программ профильных и тематических смен Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Смена Первых: Юные герои» (далее – детский лагерь).

Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

– Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.);

– Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей,

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

В рамках смены реализуются программы профильных отрядов:

- «Юные пожарники», 11-14 лет (Сай Н.В.)
 - «Английский клуб», 12 лет (Ткаченко К.Е.)
 - «Театральный», 13-14 лет (Иоргова А.Я.)
 - «Юный инспектор дорожного движения», 12 лет (Побегай В.А.)
 - «Спортивный», 11-12 лет (Панов И.Н.)
 - «Математическая грамотность», 13-15 лет (Шадрив И.Л.)
 - «Вожатые», 14-15 лет (Бушуева Е.А.)
 - «Социально-волонтерский», 11-15 лет (Султанова Г.С.)
 - «Музейный», 10 лет (Пономарева Е.А.)
 - «Кисточка», 10 лет (Мачито В.И.)
 - «Медиалаборатория», 12 лет (Подкорытова Е.А.)
 - «Мастера», (Коваленко Т.И.)
 - «Спасатели», (Понуровская К.В.)
 - «Юный биолог», 10-12 лет (Дудина Т.С.)
-
- «Юные спасатели»
 - «Юные экологи»
 - «Юные следопыты»
 - «Юные защитники»

2. Целевой раздел

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию обучающихся ОО № 43 в период летних каникул в условиях детского лагеря в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива детского лагеря, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха, а именно осуществляет взаимодействие с
 - региональным и местным отделением Общероссийского общественного – государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
 - Историческим мультимедийным парком «Россия – моя история»;
 - Челябинским региональным отделением «Всероссийский студенческий корпус спасателей» (далее «ВСКС»)
 - Библиотекой № 16, ул. Керченская, д.6
 - МБУ ДО «ЦВР “Юность” г. Челябинска» ул. Заслонова, д. 13А
 - Пожарной частью № 2, ул. Троицкая, д. 1Б
 - МАУДО «ДДТ», Доватора д.15
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп детского лагеря;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в детском лагере
 - организация работы с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
 - обеспечение приобретения участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
 - формирование установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;

Цель воспитательной работы в детском лагере:

В воспитании детей младшего школьного возраста (7– 10 лет) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста (11 – 14 лет) целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет) ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

для младшего школьного возраста (7– 10 лет):

- создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества
- формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях;
- развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

для среднего школьного возраста (11 – 14 лет):

- создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений;
- формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям;
- развитие способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими.

для старшего школьного возраста (15 – 17 лет):

- создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив;
- развитие гражданской зрелости;
- помощь в профориентации и подготовка к осознанному выбору жизненных и профессиональных направлений;
- формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни;
- воспитание уважения к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек»

определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы детского лагеря заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

– **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Общий блок содержания «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих **формах**:

– тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

– события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности

– мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры

– тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В рамках смены «Смена Первых: Юные герои» запланированы следующие мероприятия:

- информационный час «Жизнь замечательных людей»
- презентация «Моя малая родина»
- Конкурс рисунков детей на асфальте «Россия - Родина моя!»
- Квесты и игры направлены на патриотическое воспитание «Зарница»

Общий блок содержания «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются **пять комплексов мероприятий**:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые **формы мероприятий**:

– торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

– использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

– проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

– проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

– вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

– посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

– организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

– культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

– проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

– литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

– реконструкция русских народных праздников;

– проекты по сбору русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

– экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

– экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

– акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

– свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

– ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

– конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

– встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

В связи с этим в рамках смены «Смена Первых: Юные герои» запланированы следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков детей на асфальте «Россия - Родина моя!» патриотического сознания и воспитания гордости за свою Родину.
- Военно-патриотическая игра «Зарница»; воспитывает у ребят чувство товарищества и уважение к защитникам Отечества. Привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
- Конкурс агитбригад и плакатов «Мы юные герои!» развитие творческой активности, через включение в коллективную деятельность.
- Урок Победы. Видеосюжеты «Мы помним, мы гордимся!»; укрепить боевой дух соотечественников
- Акция «Письмо солдату СВО» воспитание патриотизма, гражданской позиции и оказания моральной поддержки участникам Специальной военной операции.
- Викторина «В здоровом теле здоровый дух!» направленное на популяризацию здорового образа жизни

Общий блок реализации содержания «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий:
- безопасность в цифровой среде,
- против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные,
- информирующие о безопасности дорожного движения,
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций,
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

В рамках смены «Смена Первых: Юные герои» запланированы следующие мероприятия:

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек.
- привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

- Оформление уголка по ЗОЖ, профилактике ПАВ, по противопожарной безопасности, личной безопасности, правилам поведения в ЧС.
- Контроль за соблюдением режима дня, личной гигиены,
- Оздоровительные медицинские мероприятия (первичный, промежуточный, итоговый осмотр медицинским работником);
- Сопровождение детей и подростков педагогом-психологом;
- Беседы с медицинским работником школы.

- Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- Встреча с врачом «Вредным привычкам – нет!»

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание. рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

В рамках смены «Смена Первых: Юные герои» реализуются:

- физкультурно-спортивные мероприятия: утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку; - спортивные игры на школьном стадионе (футбол, волейбол, бадминтон); спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; Физкультминутки во время мероприятий; участие в городских мероприятиях
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе (подвижные игры, которые включают бег, ходьбу, прыжки: «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»; эстафеты: «Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета»; часы здоровья; солнечные ванны (ежедневно); -воздушные ванны (ежедневно)). Данные мероприятия способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы;

- Квест «Олимпийская миля».
- Квест «По дорогам Победы» Спортивные мероприятия
- Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России».
- Викторина «Что ты знаешь о российском спорте?».

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

В рамках смены «Смена Первых: Юные герои» реализуются:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций
 - Музыкальный фестиваль «Песни военного времени!»
 - Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере
 - тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.);
 - озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом психологом и включает в себя описание работы педагога-психолога

(структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в детском лагере:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

В рамках смены «Смена Первых: Юные герои» реализуются: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с детским лагерем.

Структура самоуправления в детском лагере включает:

- Совет актива лагеря состоящий из активистов первичного отделения РДДМ «Движение Первых»

- Совет отрядов;

- Совет командиров отрядов.

Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей.

В период всей смены руководит Совет лагеря, в который входят Совет отрядов. Совет лагеря собирается через день. В отрядах работают Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Советы отрядов собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу, качеству воспитывающей среды, символике детского лагеря;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Дети с ОВЗ и инвалидностью принимаются в ДОЛ на инклюзивной основе, что предполагает:

- создание равных условий,
- это обеспечивает полноценное участие «особенных» детей в досугово-образовательной деятельности без барьеров.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

– формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

программа профильной смены Движения Первых – программа для детей в возрасте от 7 до 17 лет, направленная на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Мероприятия:

- КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»
- КТД «Мы в Движении».
- КТД «Здоровым будешь – все добудешь!».
- «Мы помним, мы гордимся!»
- Конкурс рисунков детей на асфальте «Россия - Родина моя!»
- ФЛЕШМОБ «Танцуй, если ты с нами»
- Мистер и мисс ЛЕТО
- «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»
- Творческая мастерская «Мы памяти той верны»

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам связанным с подвигом народа в ВОВ, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В период смены «Смена Первых: Юные герои» запланированы экскурсии:

- Музей Истории Юужд ул. Железнодорожников, д.11;
- Центральная городская детская библиотека имени А. М. Горького, ул. Коммуны, д.69;
- Зал им. Архитектора А.Е. Александрова (ЧГМИИ), пл. Революции д.1;
- Государственный исторический музей Южного Урала, ул. Труда, д.100;
- Челябинский государственный театр кукол имени В. Вольховского, ул. Кирова, д.8;
- -Кинотеатр «Алмаз», Копейское шоссе, д.64;
- -Кинотеатр «Знамя», ул. Кирова, д.112;
- театр ЧТЗ ул. Ленина, д.10;
- Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история», ул. Труда, д.183.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, интернет-сайт, интернет-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения

ценностей организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

– детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях детского лагеря реализуется в формах:

- конкурс детских проектов;
- профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Уровни реализации содержания включают в себя

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

– **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое

предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

- **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы
- тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по
- самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиеническим требованиям;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой):

- огонек знакомства,
- огонек организационного периода,
- огонек прощания,
- тематический огонек,
- коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня,
- анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД).

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях детского лагеря направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

4. Организационный раздел

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Летний оздоровительный лагерь обучающихся с дневным пребыванием открывается директором ОУ после согласования с Учредителем на основании акта приемки лагеря и заявления родителей.

Лагерь комплектуется из числа обучающихся МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», наполняемость определяется по согласованию с Учредителем с учетом:

- возраста и интересов обучающихся;
- социального заказа родителей;
- санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;
- кадровых возможностей.

Продолжительность пребывания детей, дней, количество смен устанавливается по согласованию с Учредителем в соответствии с финансированием.

Лагерь работает в режиме 5- дневной рабочей недели. Прием обучающихся в летний оздоровительный лагерь осуществляется на основании заявления родителей на имя директора ОУ и допуска обучающихся медицинским работником. Администрация ОУ в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с локальными актами ОУ и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период. Родительская плата за летний оздоровительный лагерь и льготы устанавливаются ежегодно Учредителем. На период летней оздоровительной кампании оплата путевки в размере 100% производится за счёт средств городского бюджета. С родителями заключается договор на предоставление услуг по организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время на период с 01.06.2026 г. по 25.06.2026 г. (включительно). Отчисление обучающихся из лагеря производится приказом директора ОУ по заявлению родителей (законных представителей).

Специфика расположения МАОУ «СОШ № 43 г.Челябинска» в том, что рядом находится ряд социальных объектов таких, как Библиотека № 16, СП ЦВР «Юность», Пожарная часть № 2, Челябинское региональное отделение ВКС, которые являются источниками положительного влияния на обучающихся школы и значимыми партнерами. Их близость позволяет организовать с тесное взаимодействие с этими организациями в различных направлениях образовательной и воспитательной деятельности

Профильная смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с 01.06.2026 г. по 25.06.2026 г.: «Смена Первых: Юные герои», согласно сложившимся традициям МАОУ «СОШ № 43 г.Челябинска, ребят делят на отряды, согласно их увлечениям и профилю смены. Ключевая идея смены «Смена Первых: Юные герои» заключается в осмыслении ее участниками основных составляющих понятия «патриотизм», которые помогут сформировать у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

А также учащиеся осваивают мероприятия отрядов по интересам.

Участниками профильной смены могут стать:

- лидеры направления первичных отделений Движения Первых; – заинтересованные в данном направлении участники Движения;
- дети и подростки, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены.

Предусмотрена возможность участия детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с задержкой психического развития, дети-инвалиды). Календарный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствует календарному плану для детей с нормой, в случае необходимости педагоги уделяют больше внимания индивидуальной работе с ребенком

Набор в детский лагерь - свободный. Количественный состав – 170 человек (Городской оздоровительный лагерь (7-10 лет) -80 чел, профильный лагерь (10-17 лет) – 90 человек). Состав группы – постоянный. Группа разновозрастная.

Профильные отряды (с 11 лет до 17 лет):

- «Юные пожарники», Знакомство с профессиями пожарного, спасателя МЧС,
- «Английский клуб», изучение иностранного языка на углубленном уровне,
- «Театральный», постановка мини-спектаклей, мастер-классы по сценической речи,
- «Юный инспектор дорожного движения», изучение ПДД, организация безопасного движения.
- «Спортивный», занятие спортом, подготовка к соревнованиям;
- «Математическая грамотность», решение логических задач, математические игры, основы финансовой грамотности,
- «Вожатые», организационная деятельность на отрядах,
- «Социально-волонтерский», волонтерская деятельность, организация благотворительных акций,
- «Музейный», создание мини-экспозиций, квесты по истории.
- «Кисточка», оформление школьной территории к мероприятиям
- «Медиалаборатория», освещение в СМИ (VK-сообществе) деятельности школьного лагеря, создание видеороликов, социальной
- Рекламы,
- «Мастера», работа по рукоделию,
- «Спасатели», обучение оказанию первой помощи,
- «Юный биолог», наблюдения за природой, опыты, экологические акции.

В рамках реализации смены «Смена Первых: Юные герои» были определены отряды среди детей **от 7 лет до 10 лет:**

- «Юные спасатели»
- «Юные экологи»
- «Юные следопыты»
- «Юные защитники»

За каждым отрядом закрепляется руководитель отряда, который координирует деятельность в отряде. Каждый участник отряда представляет результат социально значимого продукта своего отряда в событиях и мероприятиях 16-го и 17-го дней смены. Большое значение в рамках реализации работы профильных отрядов, отводится организации вовлеченности обучающихся, стоящих на разных видах учета, в том числе стоящих на учете в ПДН. Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, могут выбрать любой отряд по интересам в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, но большая часть детей посещает отряд «Социально-волонтерский», руководителем которого является социальный педагог школы.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря огорожена. Каждый участник смены пытается осознать своё место в отряде-объединении, собственную значимость. Каждый отряд в отдельности имеют свои название, девиз, песню, символику. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем.

В рамках увлекательных событий, основы которых составляют конкурсно-игровые сюжеты, ребята выполняют различные поручения, а также приобретают многие полезные практические умения и навыки, постепенно осваивая программу личностного роста и позитивного отношения к жизни, проявления которой разнообразны: от способности изменять окружающую действительность в соответствии с собственными.

Законы жизни лагеря:

1. Закон «00». Выполняй распорядок дня: никуда не опаздывай и заканчивай дела вовремя!

2. Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

3. Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

4. Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

5. Закон правды. Запомни: правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

6. Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, благородстве, достоинстве, порядочности.

7. Закон дружбы и заботы. Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об интересах, нуждах, потребностях других! Стань другом! Храни и цени дружбу!

8. Закон добра и доверия. Будь добр к ближним, и добро вернется к тебе! Доверяй людям!

9. Закон милосердия. Тебе хорошо, но посмотри вокруг. Рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помогим им! Не забывай о них!

10. Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

11. Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

12. Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

13. Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Оформление отрядных уголков позволяет детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

-регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству территории лагеря (высадка растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест в рамках проектов РДДМ);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

-звуковое пространство детском лагере –гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «место новостей» – оформленные новостной ленты о событиях и мероприятиях летнего оздоровительного лагеря, отчет о проведенных мероприятиях в группе ВК для родителей и обучающихся. Информация содержит в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, а также фотоотчеты для родителей учащихся, отражающие все ежедневно проведенные мероприятия;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Реализация Программы включает в себя:

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия профильного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности летнего детского лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в профильном летнем лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего профильного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

2. Воспитатели – осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

3. Руководитель профильного отряда «Вожатые» – является организатором досуговой деятельности детей в лагере, проводит консультации для вожатых по проблемам подготовки КТД, осуществляет программное обеспечение лагеря. Проводит методические планерки, консультации для вожатых и воспитателей, организует создание методической продукции.

4. Физкультурный работник – организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

5. Руководители профильных отрядов- организуют работу детей в профильных отрядах.

6. Педагог-психолог – создает условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми; осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов.

7. Социальный педагог – организует воспитательную работу в лагере, направленную на формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе. Участвует в оказании помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, а также попавшими в экстремальные ситуации.

11.Фельдшер - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря

12. Педагог – организатор организует подготовку и проведение мероприятий согласно плану работы лагеря

Начальник ДОЛ: Власова В.М.

Начальник профильного лагеря: Воложенина Л.М.

Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями : Кондакова О.Г.

Учителя начальных классов: Мирзоева Н.М., Сусллова Т.С.,Спиридонова Н.В., Прусакова О.Д, Неклеенова В.А., Никульшина Т.Г., Татарина Е.А., Нагаева Т.Ю.

Руководители профильных отрядов: Ткаченко К.Е, Понуровская К.В., Иоргова А.Я., Коваленко Т.И., Побегай В.А., Пономарева Е.А., Шадрич И.Л., Панов И.Н., Подкарытова Е.А. Сай Н.В., Бушуева, Султанова Г.С. Дудина Т.С.

Педагог-библиотекарь: Подкарытова Е.А,

Педагог-организатор: Бушуева Е.А.

Старшая вожатая: Бушуева Е.А.

Педагог-психолог: Шустова М.В.

Учитель физической культуры: Сай Н.В..

Методическое обеспечение реализации Программы

- Программа деятельности лагеря
- План-сетка воспитательно-оздоровительной работы
- План работы отрядов
- Режим дня лагеря
- Журнал распределения детей по отрядам
- Психолого-педагогическая характеристика на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Журналы регистрации инструктажей, журнал регистрации несчастных случаев.
- Инструкции по организации выезда и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы ----
флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

– музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления

– фонограммы, записи (при наличии);

– оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные

– уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь;

– канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления

– программных событий;

– специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

– специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

июнь 2026 год

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Смена Первых: Юные герои» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

детского лагеря с дневным пребыванием «Смена Первых: Юные герои»
на июнь 2026 г.

План подходит для всех отрядов этой смены.

Дата	Общелагерные мероприятия	Отрядные мероприятия (для всех отрядов)
01.06.2026	Торжественное открытие смены «Смена Первых: Юные герои». Вынос флагов.	Оформление уголка отряда. Знакомство с отрядом. Визитка отряда. Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Посещение центральной библиотеки им. А.М. Горького. Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAX.
02.06.2026	«Сила дружбы» — общелагерная верёвочная игра «Один за всех». Сплочение отрядов.	Утренняя зарядка. Игры «Команда единства»: эстафета доверия, гонка с завязанными глазами. Выбор командира отряда. Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAX.
03.06.2026	«Герои нашего двора» — встреча с приглашённым гостем (пожарный, волонтер, спасатель, ветеран боевых действий).	Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья «О режиме дня». Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!». Отрядный огонёк «Что я могу сделать уже сегодня?» + заполнение «Дневника юного героя». Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Посещение музея железнодорожной техники.

		Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.
04.06.2026	Спортивная игра «Марш-бросок Первых». Этапы: санитары, метание, азбука Морзе, разведка.	Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу». Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» Тренировка «Первая помощь» (наложить шину, перевязать рану). Разучивание речёвки отряда. Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.
05.06.2026	Фестиваль «Юный Кулибин» (научные опыты, изобретения из подручных материалов).	Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники». Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий». Квест в отряде «Тайна конструкторского бюро»: собрать модель самолёта-легенды. Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.
08.06.2026	День русского языка: Пушкинский диктант «Сказки о правде и подвиге». Тематический кинозал («Детям о войне»).	Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца». Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет». Отрядный чтецкий конкурс «Стихи о героях». Посещение спектакля «О жизни Пушкина и его творчества». Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.
09.06.2026	День здоровья. В здоровом теле здоровый дух.	Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе». Квест «Тропа здоровья», медицинская викторина вопросы о правильном питании, режиме дня и личной гигиены. Посещение библиотеки «Маяк». Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.
10.06.2026	«Герои спорта» – малые олимпийские игры среди отрядов. Показательные выступления «Сила первых».	Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных

		<p>мероприятий».</p> <p>Отрядный веселые старты «Спортивный герой» (бег, прыжки, метание, мини-футбол, баскетбол.)</p> <p>Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.</p>
11.06.2026	<p>День России: флешмоб «Флаг страны», массовый хоровод, викторина «Я живу в России».</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Пятиминутка здоровья «Закаливание».</p> <p>Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности</p> <p>Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор».</p> <p>Отрядная игра «Символы России» (найди соответствие: герб, гимн, флаг). Фото на фоне триколора. Посещение театра.</p> <p>Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.</p>
15.06.2026	<p>День рекордов. «Стань первым в лагере»: отжимания, прыжки.</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта».</p> <p>Беседа «Терроризм – угроза обществу»</p> <p>Квест по станциям. Выезд в кинотеатр «Знамя».</p> <p>Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.</p>
16.06.2026	<p>День семьи и дружбы. «Герои среди нас – родители, учителя».</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам».</p> <p>Беседа «Правила поведения в общественном месте».</p> <p>Конкурс «Герб моей семьи». Лучший рисунок. Посещения планитария.</p> <p>Профилактические беседы инспектора ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД России на транспорте по предупреждению травматизма на железной дороге и предупреждению административных правонарушений</p> <p>Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.</p>
17.06.2026	<p>День смелых решений. Школа лидера – тренинги взаимопомощи</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере».</p> <p>Игры на сплочение.</p> <p>Конкурс «Мистер» и «Миссис» лагеря.</p> <p>Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.</p>

18.06.2026	«Живая библиотека героев» (дети представляют одного реального героя в образе: костюм, 3 факта).	Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики». Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» Репетиция и выбор лучшего рассказчика для общелагерного этапа. Посещение тетра кукол. Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.
19.06.2026	Спортивно-патриотическая игра «Зарничка», «Юный спасатель МЧС»: надевание противогаза, эвакуация, первая помощь.	Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей». Беседа «Правила пользования электроприборами». Отработка навыков в парах: «Останови кровь», «Поверни на бок». Кейс «Что в аптечке?». Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.
22.06.2026	День памяти и скорби (блок о детях-героях ВОВ: Лёня Голиков, Зина Портнова, Валя Котик). Свеча памяти.	Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах». «Вредным привычкам – мы говорим, нет!» Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними. Просмотр и обсуждение короткометражки «Девочка ищет отца». Письмо в прошлое «Спасибо герою». Изготовление голубей мира. Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.
23.06.2026	День экологических героев «Сохраним планету».	Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья «Личная гигиена». Беседа «Помощь при ожогах». Конкурс рисунков на тему: «Сохрани планету». Посещение библиотеки «МАЯК» Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.
24.06.2026	Творческий фестиваль «Герои нашего времени». Номинации: танец, песня, театр, рэп.	Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!». Беседа «Спички детям не игрушки». Подготовка номера от отряда. Генеральная репетиция. Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAH.

25.06.2026	Закрытие смены. Торжественная линейка «Орден юного героя». Награждение грамотами и значками. Общий флешмоб.	Утренняя зарядка. Отрядный огонёк «Мой главный поступок за смену». Письмо будущему себе. Отчет об интересных событиях в детском оздоровительном лагере в мессенджере VK, MAX.
------------	--	---

Модуль «Экскурсии, походы»					
	Центральная библиотека ул. Им. А.М. Горького ул. Комуны д.69	01.06.2026			+
	Посещение театра	02.06.2026			+
	Музей «ЮЖД» Железнодорожников д.11	03.06.2026			+
	Кванториум ул. Орджоникидзе д.50	04.06.2026			+
	Посещение театра «ЯРИК»	05.06.2026			+
	Кинотеатр Кино Макс-Урал	08.06.2026			+
	Челябинский государственный музей изобразительных искусств Зал архитектора Е.В. Александрова	09.06.2026			+
	Посещение библиотеки «МАЯК» ул. Керченская д.6	10.06.2026			+
	Театр «ЧТЗ» ул. Ленина д.10	11.06.2026			+
	Кинотеатр «Знамя» ул. Кирова д.112	15.06.2026			+
	Планетарий школа № 43	16.06.2026			+
	Квест. Игры на сплочения.	17.06.2026			+
	Театр тростевых кукол. Сказка «Федорино горе».	18.06.2026			
	Театральная студия «Овация»	19.06.2026			
	Театр световых сказок	22.06.2026			
	Посещения библиотеки «МАЯК»	23.06.2026			

	Киномакс-Урал ул. Воровского д.6	24.06.2026			
	Заккрытие смены.	25.06.2026			
Модуль «ПрофорIENTATION»					
	Пожарно-техническая выставка (ГУ МЧС ул. Пушкина ,68)			+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
137	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены отряд			+
138	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	В течение смены отряд		+	

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов – малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда.

Общий сбор детского лагеря. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями.

Подведение итогов: договоренность о правилах пребывания в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми – участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классноурочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены,

оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические

занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их

исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.