

## План внеурочной деятельности

**Назначение плана внеурочной деятельности** – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

*Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:*

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» не превышает 10 часов в неделю

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализуется в рамках календарного плана воспитательной работы.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Реализуется в рамках календарного плана воспитательной работы.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно - коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки,

секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Координирующую роль, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе.

*Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:*

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения.

Исходя из задач каждого направления, внеурочная деятельность осуществляется через следующие модули:

1. Традиционные мероприятия школы
2. Мероприятия по плану классного руководителя
3. Внеурочная деятельность по отдельному учебному курсу, консультационные мероприятия.

<b>Описание модуля</b>	<b>Формы</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>
<b>«Традиционные мероприятия школы»</b> Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы	Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы школы. Проведение спортивных мероприятий по плану школы: дни здоровья, внутришкольные мероприятия	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
<b>«Мероприятия по плану классного руководителя»</b> Погружение в коллективные творческие дела осуществляется в соответствии с планом классного руководителя	Тематические классные часы (подготовка и проведение). Экскурсии в музей, библиотеки города. Посещение культурно-развлекательных заведений города (театры, кинотеатры, цирк и т.п.) Организация походов. Проведение бесед на нравственно-этические, патриотические темы	Классные руководители
<b>«Дополнительное образование»</b> Содержание дополнительных образовательных программ предлагается обучающимся и родителям по выбору.	Дополнительное образование МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	Педагоги дополнительного образования
<b>Внеурочная деятельность по предмету»</b>	Занятия по направлениям	Учителя, ведущие ВД

Содержание образовательных программ по внеурочной деятельности предлагается обучающимся и родителям по выбору		
---	--	--

### План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	всего
Патриотическое, гражданско-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление	Программа курса внеурочной деятельности «ОФП»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Программа курса внеурочной деятельности вокальная студия «В мире музыки»	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением»	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1			1	2
	Программа курса внеурочной деятельности «Мир шахмат»	1	1			2
	Программа курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»		1			1
	Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»			1		1
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Практическая экология	1		1		
Информационная культура	Программа курса внеурочной деятельности «Алгоритмика»				2	2
<b>Итого</b>	10	7	6	6	7	26

### План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	всего
Патриотическое, гражданско-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	33	34	34	34	135
	Программа курса внеурочной деятельности	33	34	34	34	135

	«Орлята России»					
Спортивно-оздоровительное направление	Программа курса внеурочной деятельности «ОФП»	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Программа курса внеурочной деятельности вокальная студия «В мире музыки»	33	34	34	34	135
«Учение с увлечением»	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	33			34	67
	Программа курса внеурочной деятельности «Мир шахмат»	33	34			67
	Программа курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»		34			34
	Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»			34		34
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Практическая экология	33		34		67
Информационная культура	Программа курса внеурочной деятельности «Алгоритмика»				68	68
<b>Итого</b>	10	231	204	204	238	877