

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43
г. Челябинска»

454087, г. Челябинск, ул. Короленко, 16, тел.: 262-35-98

ПРИКАЗ

«28» августа 2025 г.

№ 382.1

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

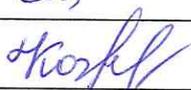
1. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом №364 от 31.08.2023 года (приложение 1).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сипаковой Н.П. обеспечить в 2025-2026 учебном году реализацию основной образовательной программы в новой редакции на уровне начального общего образования.
3. Сипаковой Н.П. заместителю директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего образования в новой редакции.
4. Кожухарь А.В. заместителю директора по УВР, ответственной за размещение информации на официальном сайте МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», разместить данный приказ об изменениях, внесенных в основную образовательную программу начального общего образования в срок до 01.09.2025 года.
5. Учителям начальных классов до 01.09.2025 года внести изменения в рабочие программы.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставлено за собой.

Директор МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

Г.В.Валова

С приказом ознакомлены:

 Н.П. Сипакова

 А.В. Кожухарь



Приложение 1
к приказу МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» от
28.08.2025 г. № 382.1

**Изменения,
которые вносятся в Основную образовательную программу
начального общего образования МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»
(вступают в силу с 01.09.2025 года)**

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В «Пояснительную записку»: Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

ООП НОО учитывает следующие принципы:

- 1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;
- 2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- 3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- 4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- 5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;
- 6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарноэпидемиологические требования).";

1.1.2. Абзац «ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся» дополнить следующим содержанием:

«При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.»

1.1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования»: абзац изложить в следующей редакции:

«Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценки;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся».

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году»

Абзац «Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется...» дополнить абзацем следующего содержания:

"В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и **таблицей 1** «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определённому признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты
1.1.3	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма
1.1.4	Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации

1.2.2	Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)
1.2.3	Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие)
1.2.4	Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)
1.2.5	Прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Выбирать источник получения информации; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет
1.3.2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
1.3.3	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки

1.3.4	Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей
1.3.5	Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;

	корректно и аргументированно высказывать своё мнение
2.1.2	Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления
2.1.3	Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

1.2. В содержательный раздел:

ООП НОО

№ п/п	Пункт ООП	Изменение/дополнение
1	РП по учебному предмету	<i>Последний абзац изложить в следующей редакции:</i>

	<p>«Русский язык» - Пояснительная записка</p>	<p>«Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2-4 классах - по 170 часов.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2-4 классах - по 136 часов.»</p>
2	<p>РП по учебному предмету «Русский язык» - Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования - Предметные результаты изучения русского языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:</p>	<p><i>Последний абзац дополнить словами:</i> «, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с частью 8.1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - федеральный перечень)»</p>
3	<p>РП по учебному предмету «Русский язык» дополнена:</p>	<p><i>Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:</i> «Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1-4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)», таблица 2 «1 класс», таблица 2.1 «2 класс», таблица 2.2 «3 класс», таблица 2.3 «4 класс»; таблица 2.4 «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. 1 класс», таблица 2.5 «2 класс», таблица 2.6 «3 класс», таблица 2.7 «4 класс».</p> <p><i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку.»;</p> <p>таблицей 3 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; таблицей 3.1 «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; таблицей 3.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; таблицей 3.3 «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; таблицей 3.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; таблицей 3.5 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; таблицей 3.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; таблицей 3.7</p>

		«Проверяемые элементы содержания (4 класс)»
4	РП по учебному предмету «Литературное чтение» - Пояснительная записка	<p><i>Последний абзац изложить в следующей редакции:</i></p> <p>«Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2-4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Для изучения литературного чтения во 2-4 классах (варианты 3-5 федерального учебного плана рекомендуется отводить по 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе).»</p>
5	РП по учебному предмету «Литературное чтение» дополнена:	<p><i>Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:</i></p> <p>«Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1-4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие)», <i>таблица 4 «1 класс», таблица 4.1 «2 класс», таблица 4.2 «3 класс», таблица 4.3 «4 класс»; таблица 4.4 «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. 1 класс», таблица 4.5 «2 класс», таблица 4.6 «3 класс», таблица 4.7 «4 класс».</i></p> <p><i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по литературному чтению.»; <i>таблицей 5 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; таблицей 5.1 «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; таблицей 5.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; таблицей 5.3 «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; таблицей 5.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; таблицей 5.5 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; таблицей 5.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»;</i></p>
6	РП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» дополнена:	<p><i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; <i>таблицей 6 «Проверяемые требования</i></p>

		к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; таблицей 6.1 «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; таблицей 6.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; таблицей 6.3 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; таблицей 6.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; таблицей 6.5 «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»
7	РП по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык» дополнена:	Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (немецкому) языку.»; таблицей 7 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; таблицей 7.1 «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; таблицей 7.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; таблицей 7.3 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; таблицей 7.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; таблицей 7.5 «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»
8	РП по учебному предмету «Математика» дополнена:	Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.»; таблицей 10 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; таблицей 10.1 «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; таблицей 10.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; таблицей 10.3 «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; таблицей 10.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; таблицей 10.5 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; таблицей 10.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; таблицей 10.7 «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»
9	РП по учебному предмету «Окружающий мир» дополнена:	Главой «Поурочное планирование» следующего содержания: «Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1-4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков.», таблица 11 «1 класс», таблица 11.1 «2 класс», таблица 11.2 «3 класс», таблица 11.3 «4 класс»; «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования.», таблица 11.4 «1 класс», таблица 11.5 «2 класс», таблица 11.6 «3 класс», таблица 11.7 «4 класс».

		<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету "Окружающий мир".»; <i>таблицей 12</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса»; <i>таблицей 12.1</i> «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; <i>таблицей 12.2</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; <i>таблицей 12.3</i> «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; <i>таблицей 12.4</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; <i>таблицей 12.5</i> «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; <i>таблицей 12.6</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; <i>таблицей 12.7</i> «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»
10	РП по учебному предмету «Труд (технология)» - Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования - Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования...	<i>Абзац изложить в следующей редакции:</i> «готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление уважения и доброжелательности.»
11	РП по учебному предмету «Труд (технология)»	<i>Дополнить пунктом «Поурочное планирование»,</i> содержащим таблицу 13 «1 класс»; таблицу 13.1 «2 класс», таблицу 13.2 «3 класс», таблицу 13.3 «4 класс»
12	РП по учебному предмету «Физическая культура» - Вариант № 1 - Пояснительная записка	<i>Предпоследний абзац изложить в следующей редакции:</i> «Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю)»
13	РП по учебному предмету «Физическая культура» - Физическая культура. Модули по видам спорта (пп. 163.4.1-163.4.28)	В содержание модулей внести корректировки в соответствии с пп. 148 п. 3 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 7041 (см. стр. 1479-1487 приказа)

1.3. В организационный раздел:

«Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана:

для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1 и 2.»

1.3.1. «Учебный план»: Пп. __3.1__ изложить в следующей редакции:

**Недельный учебный план на общеобразовательные классы
(5-дневная учебная неделя)**

вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (<i>английский, немецкий</i>)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Физическая культура: модули		0	1	1	0	2
Всего в неделю						90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21(с учетом 16 часов в сентябре и октябре)	23	23	23	90

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре и октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре и октябре)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 1 классе - 21 час (варианты № 1-2), 20 часов (варианты №№ 3-5).

во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4-5);

в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4-5);

в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4-5);

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1-2), 620 часов (варианты №№ 3-5);

во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4-5);

в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4-5);

в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4-5).»

«Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2-4 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.»

«При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3-5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.»

«Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность,

проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.»

1.3.3. «План внеурочной деятельности»: изложить в следующей редакции:

«Основными задачами организации внеурочной деятельности являются

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде».

«Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация»

«Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно».

1.3.2. Календарный учебный график:

Изложить в новой редакции:

«Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику)»

«С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

При организации учебного графика по триместрам продолжительность учебных триместров составляет: 1 триместр 12 учебных недель, 2 триместр 11 учебных недель, 3 триместр 11 учебных недель, для 1 классов 33 учебных недели.

Продолжительность каникул составляет:

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные каникулы (февральские)	16.02.2026	22.02.2026	7
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого			136

2-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого			129

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.