-КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

454087 г. Челябинск, ул. Короленко, 16, тел: 262-35-98

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

Протокол № 1
от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 31.08.2026 № 278.1
Директор МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

_____Г. В. Валова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативный срок освоения: 4 года

Челябинск 2026 г.

3.3. План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

• поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

• совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

• формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

• повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

• развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

• поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

• формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Школа учитывает:

—особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» не превышает 10 часов в неделю

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализуется в рамках календарного плана воспитательной работы.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. Реализуется в рамках календарного плана воспитательной работы.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно - коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Координирующую роль, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности *выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:*

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

• организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения.

Исходя из задач каждого направления, внеурочная деятельность осуществляется через следующие модули:

1. Традиционные мероприятия школы
2. Мероприятия по плану классного руководителя
3. Внеурочная деятельность по отдельному учебному курсу, консультационные мероприятия.

Описание модуля	Формы	Кадровое обеспечение
«Традиционные мероприятия школы» Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы	Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы школы. Проведение спортивных мероприятий по плану школы: дни здоровья, внутри школьные мероприятия	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
«Мероприятия по плану классного руководителя» Погружение в коллективные творческие дела осуществляется в соответствии с планом классного руководителя	Тематические классные часы (подготовка и проведение). Экскурсии в музей, библиотеки города. Посещение культурно-развлекательных заведений города (театры, кинотеатры, цирк и т.п.) Организация походов. Проведение бесед на нравственно-этические, патриотические темы	Классные руководители
«Дополнительное образование» Содержание дополнительных образовательных программ предлагается обучающимся и родителям по выбору.	Дополнительное образование МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	Педагоги дополнительного образования
Внеурочная деятельность по предмету» Содержание образовательных программ по внеурочной деятельности предлагается обучающимся и родителям по выбору	Занятия по направлениям	Учителя, ведущие ВД

План внеурочной деятельности (недельный) на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	всего
Патриотическое, гражданско-	Программа курса внеурочной	1	1	1	1	4

патриотическое военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	деятельности «Разговор о важном»					
	Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление	Программа курса внеурочной деятельности «ОФП»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Программа курса внеурочной деятельности вокальная студия «В мире музыки»	1	1	1	1	3
	Программа курса внеурочной деятельности «Кукольный театр»		1	1		2
«Учение с увлечением»	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1			1	2
	Программа курса внеурочной деятельности «Мир шахмат»	1	1			2
	Программа курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»		1	1		1
	Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»				1	1
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Практическая экология «Эколята»			1	1	1
Информационная культура	Программа курса внеурочной деятельности «Алгоритмика»	1	1	1	1	2
Итого	11	7	8	8	8	28

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	**Реализуемая рабочая программа**	**Количество часов по классам**				
		I	**II**	**III**	**IV**	**всего**
Патриотическое, гражданско-патриотическое военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	33	34	34	34	135
	Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное направление	Программа курса внеурочной деятельности «ОФП»	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Программа курса внеурочной деятельности вокальная студия «В мире музыки»	33	34	34	34	135
	Программа курса внеурочной деятельности «Кукольный театр»		34	34		68
«Учение с увлечением»	Программа курса внеурочной деятельности	33			34	67

	«Функциональная грамотность»					
	Программа курса внеурочной деятельности «Мир шахмат»	33	34			67
	Программа курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»		34	34		68
	Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»				34	34
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Практическая экология «Эколята»			34	34	68
Информационная культура	Программа курса внеурочной деятельности «Алгоритмика»	33	34	34	34	135
Итого	10	231	272	272	272	1047

3.4 Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для школы.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;.

27 августа: День российского кино.

Мониторинг внеурочной деятельности

Показатели	Сроки контроля	Ответственные за проведение
1. Эффективность работы кружков, секций, клубных занятий		
Проектная деятельность	В течение года	Классные руководители, учителя, ведущие проект, зам.директора по УВР
Сотрудничество с другими учреждениями дополнительного образования, культуры		
Результативность участия обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п.	В течение года	Классные руководители, учителя, ведущие проект
Количество обучающихся,	В течение года	Классные руководители, учителя,

участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п.		ведущие проект
Количество обучающихся, задействованных в общешкольных мероприятиях.		Зам. директора по ВР
Посещаемость кружков и секций	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
2. Организация ученического самоуправления		
Количество обучающихся, задействованных в ученическом самоуправлении.	В течение года	Зам. директора по ВР
Количество мероприятий, проведенных органами ученического Самоуправления.	В течение года	Зам. директора по ВР
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях органов Ученического Самоуправления	В течение года	Зам. директора по ВР
3. Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса		
Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности	Сентябрь	учителя, ведущие ВУД, зам. директора по ВР
Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).	Декабрь, май	учителя, ведущие ВУД, зам. директора по ВР
4. Использование новых воспитательных технологий		
Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения	В течение года	учителя, ведущие ВУД
5. Профессиональный рост педагога дополнительного образования		
Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	зам. директора по ВР
Участие в работе МО, конференций, семинаров и т.д	В течение года	зам. директора по ВР
6. Обобщение и распространение опыта.		
Презентация опыта на различных уровнях.	В течение года	зам. директора по ВР, учителя, ведущие ВУД

Взаимодействие школы с родительской общественностью

Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающихся. В рамках Плана предполагаются следующие направления и формы взаимодействия:

1. Повышение педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей);

2. Знакомство родителей с результатами учебной и творческой деятельности обучающихся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: посещение внеурочных мероприятий; родительские

собрания, школьные мероприятия, индивидуальные встречи, творческие отчеты обучающихся, детские презентации, посещение детских выставок.

3. Участие родителей в управлении классом и школой: работа родительского комитета, творческих групп родителей, организация детского отдыха и оздоровления, участие в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

4. Проведение совместных мероприятий по направлениям программы воспитания и социализации обучающихся: коллективно-творческие дела, проекты, исследовательские работы, праздники, поездки.

5. Индивидуальная работа с родителями детей, требующих повышенного педагогического внимания, а также работа с проблемными семьями и семьями, находящимися в социально- опасном положении: индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога, социального педагога, посещение на дому.

6. Мониторинг востребованности; удовлетворенности содержанием и качеством внеурочной деятельности: анкетирование в начале учебного года, по итогам первого полугодия, в конце учебного года и (с целью выявления востребованности мероприятий по направлениям работы на следующий учебный год).