

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, 16, ИНН 7451053368, КПП 745101001, ОКПО 36917760, ОГРН 1027402922777, Комитет финансов города Челябинска (МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» л/с 3047305034А) Единый казначейский счет: кор/счет 40102810645370000062БИК 017501500Банк УФК по Челябинской области г. Челябинск Казначейский счет 03234643757010006900, тел.: (351)262-35-98, факс: (351)262-06-69, E-mail: School4316@mail.ru, сайт:

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

протокол № 3 от 25.02.2026



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»
(сведения предоставляются за 2025 год)

Самообследование результатов деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказа директора МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» № 148 от « 13 » ноября 20 25 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» – протокол № 3 от 25.02.2026.

Аналитическая часть

Информационно-аналитическая справка по самообследованию МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» подготовлена по итогам 2025 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

(наименование в соответствии с уставом)

создано путем изменения типа существовавшего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 г. Челябинска, приказ Управления по делам образования города Челябинска от 06.12.2011 № 2092-у.

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: отсутствуют

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, д. 16.

Фактический адрес: 454087, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Короленко, д. 16.

ИНН: 7451053368 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 74 №000820095, выдано 29.06.2000 г. Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Советскому району г. Челябинска)

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Комитетом по делам образования города Челябинска, приказ от 15.03.2022 № 576-у

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией № Л035-01235-74/00188767, выданной Министерством образования и науки

(кем)

Челябинской области от 18 февраля 2016 года на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации № A007-01235-74/01149612, выданной Министерством образования и науки Челябинской области от «29» июля 2016 года на срок действия бессрочно

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и

дополнениями от 11.02.22, 07.10.22, 05.12.22, 03.08.23, 29.09.23, 04.03.25 (действ. до 01.09.2027));

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (с изменениями и дополнениями от 19.03.24, 09.10.24, 08.10.25, 10.11.25);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО) (с изменениями и дополнениями от 01.02.24, 19.03.24, 08.10.25, 10.11.25);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (с изменениями и дополнениями от 01.02.24, 19.03.24, 09.10.24, 08.10.25, 10.11.25);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями от 17.07.2024 № 495);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями от 17.07.2024 № 495);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действ. до 01.01.2027);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) с изменениями (действ. до 01.03.2027);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Сайт МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»: <http://43sosh.ru>

Адрес электронной почты: school4316@mail.ru

Директор: Галина Владимировна Валова

Контактные телефоны: +7(351)262-35-98, т.(факс) +7 (351)262-06-69

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на 31.12.2025

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	общеобразовательных		В т.ч с углубленным изучением предметов		профильно е обучение		специального (коррекционного) образования (ЗПР)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	4	94	3	83					1	11 2 в инклюзии
2-ые	3	84	3	84						8 в инклюзии
3-ые	4	109	3	95					1	14 3 в инклюзии
4-ые	4	90	3	78					1	12 2 в инклюзии

5-ые	4	113	3	99				1	14	
6-ые	4	103	3	88				1	15 2 в инклюзии	
7-ые	4	99	3	85	1 гр.	12		1	14	
8-ые	4	102	3	88	1 гр.	18		1	14 4 в инклюзии	
9-ые	4	98	4	98	1	27			9 в инклюзии	
10-ые	1	27					1	27		
11-ые	1	21					1	21		
Итого	37	940	30	846	3	57	2	47	7	94

Тенденции в изменении количественного состава обучающихся представлены следующими данными:

Количество обучающихся на конец учебного года (чел.)					
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Начальное общее	418	425	409	407	379
Основное общее	491	484	481	440	412
Среднее общее	45	48	42	37	37
Всего по школе	954	957	932	884	828

Общее количество обучающихся на конец 2024-2025 учебного года уменьшилось на 0,3 %, при этом увеличилось на 1,4 % в 5-9 классах в сравнении с предыдущим годом. В целом по школе наблюдается стабильность по количеству учащихся и сохранение контингента.

1.2. Средняя наполняемость общеобразовательных классов:

- 1 - 4 - 28,3 обучающихся;
- 5 - 7 - 30,2 обучающихся;
- 8 - 9 - 26,6 обучающихся;
- 10 - 11 - 24 обучающихся.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (варианты 7.1 и 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Все программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральным образовательным программам (по обновленным ООП обучаются 1-11 классы; все классы обучаются по обновленным федеральным рабочим программам).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение электронного образовательного ресурса (ЭОР) и цифрового образовательного ресурса (ЦОР)

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

В связи с этим в рабочих программах по учебным предметам указаны ЭОР, рекомендованные к использованию согласно федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» выполнены в запланированном объеме.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Ступень обучения	Количество классов	Продолжительность урока	Начало занятий (два входа в здание школы)
Начальное общее образование	Первая смена-9	1 классы- в 1 полугодии -35; во втором- 40 минут 2-4 – 45 минут	08.00

	Вторая смена - 6	45 минут	13.00
Основное общее образование	Первая смена- 11	45 минут	08.00
	Вторая смена -9	45 минут	14.00
Среднее общее образование	Первая смена - 2	45 минут	08.00

Обучающиеся занимаются в следующем режиме:

- 5-6 общеобразовательные классы- пять учебных дней;
- 7-11 общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением учебных предметов – шесть учебных дней.
- 5-9 специальные коррекционные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья - пять учебных дней.

Время проведения индивидуально-групповых и элективных занятий –через 45 минут после окончания уроков. Продолжительность занятий -45 минут.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	940
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	8
Самообразование	2
Обучение на дому по состоянию здоровья	1

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. В соответствии с Методическими рекомендациями Сан ПиН 2.4.3648-20 горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется льготное питание. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № ПР-113 организовано бесплатное горячее питание для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования в виде завтраков учащимся 1 - 4 классов МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на 100% охвата, а также предоставляется при государственной поддержке за счет средств федерального бюджета организовано льготное питание по отдельным категориям, по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется льготное питание.

Организация питания осуществляется АО «Уральский комбинат питания». Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет назначаемая приказом директора школы комиссия, в которую входит представитель родительской общественности. В течение 2025 года охват учащихся горячим питанием в среднем составлял 79,6 %.

1.5. Медицинское сопровождение

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Детская городская клиническая больница № 7 (МБУЗ Детская городская клиническая больница № 7. Лицензия на

медицинскую деятельность в образовательной организации № ЛО-74-01-005681 от 05.11.2020. Лицензия МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на осуществление медицинской деятельности: Приложение № 36 к Лицензии № ЛО-74-01-005681 от 05.11.2020.

Медицинский блок школы состоит из кабинета медработника (15,9 кв.м) и процедурного кабинета (13,8 кв.м), имеется всё необходимое медицинское оборудование. Поликлиника обеспечивает образовательное учреждение квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием.

1.6. Обеспечение безопасности образовательной среды

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»:

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация с подключением на пульт пункта связи пожарной части;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- установлено ограждение по всему периметру территории школы; входы оборудованы СКУД.
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар»;
- установлена система видеонаблюдения;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
- все оборудование, используемое в образовательной деятельности, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

В целях формирования *системы профилактики экстремизма* в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» работа с детьми и подростками по формированию правовой компетентности строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический коллектив используют в своей работе Методические материалы по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде.

На протяжении всего учебного года классные руководители, педагог-организатор ОБЗР, социальный педагог проводят просветительскую работу по профилактике вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности, преступлений экстремистского и террористического характера. В течение года классными руководителями, педагогом-организатором ОБЗР проводятся систематические инструктажи с обучающимися по темам:

- «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;
- «Действия при угрозе террористического акта»;
- «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».
- Классные часы в рамках Всемирного дня борьбы с терроризмом. День памяти трагедии в Беслане.
- Профилактические беседы с обучающимися по данному направлению.

Ежегодно согласно плану по предупреждению экстремизма и терроризма в школе проводятся мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв в Беслане
2. Акция «Голубь мира»

3. Инструктажи и тренировочные эвакуации
4. Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества
5. Мероприятия в рамках акции «Мир добра и уважения»:

- Занятие педагога-психолога для младших школьников «Спешите делать добро».
- Занятия педагога-психолога для младших школьников с элементами сказкотерапии «Кого называют доброжелательным человеком», «Трудно ли быть доброжелательным», «Я желаю добра ребятам в классе»
- Классный час для подростков «Мы построим дом»
- Классный час для подростков «Мир добра и уважения»
- Участие в акции «Семья - семье»
- в рамках акции в школе проходит Неделя национальной культуры: посещение школьного музея «Русская изба», участие в школьном этапе конкурса «Русский мир», проводится классный час «Наш многонациональный край», в библиотеке школы организовывается выставка «Наш край», для 1-7 классов проходит праздник «Кузьминки по осени поминки», мероприятие «Единство наций в борьбе с фашизмом», мероприятия к 80-летию Дня Победы.

Мероприятия в рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность».

1) Педагогами психологами:

- оформляется информационный стенд Психологические основы кибербезопасности «Дети в интернете».
- подготовлены советы для родителей в рамках образовательного модуля «Кибербезопасность»
- проводятся занятия для обучающихся 5-7 классов «Почему надо управлять персональными данными?»
- проводятся занятия для обучающихся 5-7 классов «Что такое приватность и личные границы»
- проводятся занятия для обучающихся 1-4 классов «Безопасный интернет».

2) Проводятся совещания с учителями-предметниками по вопросам «Кибербезопасность».

3) Оформляется Информационный стенд «Безопасный Интернет» школьным библиотекарем.

4) Социальными педагогами проводятся беседа для обучающихся «Правила поведения в сети», «Кибербуллинг». Подготовлены памятки, рекомендации для родителей по информационной безопасности несовершеннолетних.

б)Классными руководителями разрабатываются и проводятся классные часы.

Лекции, беседы и классные часы с детьми и родителями:

– лекции, беседы инспектором ПДН ОП Советский и социальным педагогом по профилактике проявления экстремистских настроений среди учащихся на темы: «Что такое экстремизм? Ответственность за участие в экстремистских акциях»; «Проявления экстремизма в молодежной среде»; «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?».

-проводятся классными руководителями и педагогом-организатором ОБЗР профилактические беседы с обучающимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях.

- школьным библиотекарем проводятся лекции для обучающихся 5-8 классов «Борьба с экстремизмом и терроризмом».

- проводятся беседы классными руководителями «Нравственность и патриотизм», заполняется анкета «Я человек, который...»

- на родительских собраниях рассматриваются вопросы, связанные с противодействием экстремизма, обсуждаются проблемы занятости подростков во внеурочное время с целью профилактики негативных проявлений в поведении. На родительские собрания приглашается инспектор ПДН ОП Советский.

В МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» проведены мероприятия по правовому просвещению, а также в рамках межведомственных профилактических акций:

- Обновление информации на стендах, посвященных ЗОЖ
- Школьный конкурс «Сказка о здоровье»
- Педагогом-психологом проведены уроки по профилактике вредных привычек «Мое физическое здоровье», «Мое психологическое здоровье».
- Беседы инспектора ПДН
- Беседа по профилактике самовольных уходов, «Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических веществ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за распитие алкогольсодержащих напитков»
- Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»
- Заседание Совета профилактики
- В рамках акции «Я и закон» в ноябре 2025 г классными руководителями проведены классные часы и профилактические беседы для обучающихся 1-11 класс по правовому просвещению в рамках межведомственных акций:
 - «Ты не прав, если ты не знаешь прав»
 - «Предупреждён-значит вооружен»
 - «Законы жизни школьного коллектива»
 - «Что такое порядочность»
 - «Правила доверия»
 - «За что ставят на учет в ПДН»
 - «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»
 - «Я – гражданин России»
 - «Умей сказать «нет»
 - «Правила поведения учащихся в школе (права и обязанности школьника)»
 - «Правила безопасного общения с незнакомыми людьми в Интернете».

1.7. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ТНР
- Основная образовательная программа среднего общего образования

Учебный план обеспечивает стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на основную образовательную программу школы. Он включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, регионального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам и составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей учащихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;

- преемственность между уровнями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-6 классах, шестидневную учебную неделю в 7-11 классах.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением образовательной организации о промежуточной аттестации учащихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся, Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения Российской Федерации и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Перечень учебников, рабочих программ учебных предметов, факультативов, курсов утверждён приказом директора школы. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

2. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

В школе реализуется Программа воспитания, а воспитательная работа МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на год.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом

Целью воспитания в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В течение учебного года реализовывались задачи: Совершенствование в школе единого воспитательного пространства через:

- повышение уровня включенности классных руководителей в организацию мероприятий и мотивации к участию классов в школьных и внешкольных воспитательных событиях;
- создание условий для популяризации воспитательных событий для родительской общественности;
- повышение уровня удовлетворенности родителей условиями и качеством образования и воспитания;
- развитие системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого учащегося;
- развитие системы наставничества в целях самореализации личности ребенка;
- обновление системы профилактической работы;
- внедрение актуальных форм и методов профориентационной работы;
- осуществление мониторинговой деятельности для выявления эффективности воспитательной системы школы.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки,

которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Качественные показатели эффективности функционирования программы воспитания:

- Образ выпускника как идеальный результат воспитательной системы.
- Образ школы в сознании педагогов, учащихся, родителей.
- Психологический климат. Самочувствие детей, педагогов в школе.
- Характер взаимоотношений между различными субъектами системы.
- Событийный характер деятельности.
- Проверка временем (прочность связи поколений, традиции, коллективные привычки).
- Авторитет школы (отношение к школе работников органов управления образованием, родителей, учащихся)

Процент родителей, принимающих участие в школьной жизни, остается стабильно высоким. 90 % от общего числа родителей удовлетворены воспитательным процессом и в целом жизнью в школе, такой же высокий процент удовлетворенности и у учащихся (85,6%), это говорит о благоприятном климате, созданном в школе, который поддерживают: совместные общешкольные мероприятия, открытость образовательного пространства школы (сайт, блоги, АС СГО, родительские собрания), совместное решение проблем.

В программу воспитания МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» были включены модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Школьный урок»;
- Экскурсии
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;

- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году стали:

- игры-квесты;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- часы общения;
- круглые столы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также участвуют в организации праздничного концерта, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности

- концерт ко Дню матери, праздник «осенний переполох», Новогодний переполох, новогодние елки, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День города, «Алло, мы ищем таланты», День Учителя, Международный День пожилых людей, Национальный Саммит в рамках Международного дня толерантности, по предупреждению возникновения межнациональных конфликтов, День Матери, День народного единства, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День Космонавтики, День предпринимателя, День Победы, День защиты детей, День России, Олимп года, Парад национальностей.

В рамках празднования Дня города был проведен марафон «Челябинск: от прошлого к настоящему». В рамках марафона обучающиеся приняли участие во многих мероприятиях конкурс рисунков, конкурс стенгазет «Мой город – мое будущее!», «Челлендж «Мы любим Челябинск!». Обучающиеся посетили музей «Россия- моя история».

В конкурсе «Алло, мы ищем таланты!» приняли участие 58 участников, из которых были отобраны номера на концерт, посвященный «Дню учителя», на котором были подведены итоги финального этапа конкурса.

В рамках праздника «Осенний переполох», была организована выставка плодов и цветов «Золотая осень», а также проведен конкурс «Мисс осень», на котором учащиеся смогли

продемонстрировать свои творческие способности при создании и презентации творческого номера и демонстрации костюма осени. В соответствии с Положением о проводимом конкурсе, экспертным жюри были определены победители и призеры.

Модуль «Основные школьные дела» реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Окна Победы», Акция «Парта героя», Акция «Мы помним!», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Чистые сердца».

В рамках празднования Дня защитника отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия патриотической направленности:

- Уроки Мужества с участием ветеранов боевых действий, действующих участников СВО:
 - «День снятия блокады Ленинграда»;
 - «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
 - «Эхо афганской войны»;
 - «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».
 - Экскурсии в школьный музей боевой славы «Память».
 - Праздничный концерт в честь Дня защитника Отечества;
 - Классная встреча обучающихся 9-11 классов с действующими участниками СВО;
 - Возложение цветов к мемориалу «Скорбящие матери»;
 - Участие во Всероссийской акции «Поздравительные открытки для защитников Отечества»;
 - Военно-патриотическая игра «Служу России»;
 - Участие в благотворительном сборе гуманитарной помощи для солдат СВО
 - Конкурс «Смотр песни и строя» среди обучающихся 7-11 классов
 - Конкурс литературно-музыкальных композиций на тему «Песни и стихи военных лет» среди обучающихся 1-6 классов.
 - Обучающиеся 7 класса совместно классным руководителем организовали посещение ветеранов ВОВ, вручив им памятные подарки
 - военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества
- Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 %; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).
- По результатам наблюдения классных руководителей:
- около 17% школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

- Дополнительное образование:

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование детей и взрослых

«направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

В МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» услуги дополнительного образования оказываются на бесплатной основе для всех категорий обучающихся.

В школе созданы условия для обеспечения полезной занятости несовершеннолетних, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни во время проведения занятий и мероприятий. Для организации и проведения занятий дополнительного образования школа использует следующее материально-техническое оснащение: спортивный зал, тренажерный зал, пришкольный стадион, библиотека, школьные музеи «Память», «Русская изба», актовый зал (проходят репетиции).

Доступности предоставляемых услуг способствует реализация программ в течение всего учебного года, режим работы, в том числе в каникулярное и вечернее время (до 20.00 часов).

Дети и подростки проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, техническое

Классные руководители на родительском собрании доводят информацию о работе кружков, спортивных секций, творческих объединений до родителей (законных представителей).

В течение учебного года социальный педагог, педагоги-психологи проводят работу по педагогическому и психологическому сопровождению несовершеннолетних данной категории, в том числе по привлечению к занятиям в сфере дополнительного образования.

Данными специалистами в тесном взаимодействии с классными руководителями, родителями (законными представителями) проводится работа по вовлечению детей и подростков, состоящих на учете в образовательной организации, в организованную досуговую деятельность. На основе консультаций, наблюдений осуществляется помощь в выборе направления деятельности, устанавливается контроль посещаемости (занятости).

С целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на услуги в сфере дополнительного образования осуществляется организация обратной связи (посредством организации опросов, анкетирования, мониторинга).

Системы работы по основным направлениям воспитания и дополнительного образования детей и привлечение максимального количества детей к городским, социально – значимым событиям реализуется через мероприятия Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений г. Челябинска.

Дополнительное образование в школе представлено 6-ю направленностями: туристско-краеведческая, естественно-научная, художественная направленность, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая. Данные направленности реализуются через 20 программ дополнительного образования. В 2024-2025 учебном году техническая направленность реализуется не только через организацию сетевого взаимодействия, как в предыдущем периоде, а также через реализацию программ по социальному заказу таких как «Час кода PYTHON», «Кодим в среде scratch».

Техническая, социально-гуманитарная, естественно-научная направленности также реализуются через организацию сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «ЧелГУ, Государственное

бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Социально-гуманитарная направленность	Техническая направленность	Естественнонаучная направленность
<p>1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж», реализуется программу: «Правовые основы финансовой грамотности граждан Российской Федерации»</p> <p>2. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» реализует - программы: «Применение социально-гуманитарных знаний в практической жизни», «Решение экономических задач», «Страноведение. Английский язык», «Анализ художественного текста»</p>	<p>1. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» реализует программы: «Объектно-ориентированное программирование», «Решение математических задач повышенной сложности», «Физика в задачах и экспериментах», «Проектная деятельность»</p>	<p>1. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» реализует программы: «Основы современной биологии»; «Химия в задачах и экспериментах»</p>

Наибольшему охвату обучающихся способствовала краткосрочная программа «Мастер-классов» таких как, «Познай в себе лидера», «Я лидер», «Золотая осень», «Зимний пейзаж», «Новый год», «Кружева природы», «Родные просторы», «Как взять интервью», «Как написать статью?».

300 обучающихся школы также занимаются в кружках и секциях за пределами школы, что составляет 38% от общего числа учащихся. В основном учащиеся занимаются: СБЮШ № 5, 11, 4, спортивная школа «Локомотив», клуб «Орбита», Дворец культуры имени Колпощенко, «Дворец спорта ЧМК», Лыжная база АМЗ, клуб «Багира», «Черный пояс», Шахматная школа, ЧелГУ, ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что каждый обучающийся занят дополнительным образованием как в школе, так и за ее пределами, в зависимости от предпочтения родителей (законных представителей) и самих детей.

Занимаясь в творческих объединениях различных направленностей, обучающиеся нашей школы успешно участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. мероприятиях.

- Внеурочную деятельность:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей.

Всего в 2024-2025 учебном году задействованных во внеурочной учащихся – 100%.

Направления внеурочной деятельности реализуются через программы (кружки, секции, студии), а также через реализацию календаря массовых мероприятий в школе. Вся внеурочная деятельность реализуется на основе материально-технической базы школы. Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли в кружках спортивной, общекультурной и духовно-нравственной направленностей.

Также, среди программ в 2024-2025 учебном году, традиционным стал курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Учащиеся проявили высокий интерес к «Разговорам о важном». Данные уроки проходили по понедельникам еженедельно. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

Обучающие школы также занимаются в кружках и секциях за пределами школы, в частности 350 обучающихся школы, что составляет 38% от общего числа учащихся. В основном учащиеся занимаются: спортивная школа «Локомотив», Дворец культуры имени Коллощенко, «Льжжная база АМЗ», спортивный клуб «Черный пояс», Шахматная школа, клуб «Орбита», ЧелГУ, и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что каждый обучающийся в школе занят во внеурочной деятельности, в зависимости от предпочтений законных представителей и самих ребят. Часть во внеурочной деятельности в школе, часть в дополнительном образовании в школе и за ее пределами

Модуль «Самоуправление»

В 2024-2025 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения –это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. Традиционными для школы стали - День самоуправления, концерт учащихся на День учителя, 8 марта, изготовление праздничных открыток, посвященных Дню Учителя, Конкурс «Осенний переполох», Круглый стол «Детский Закон: «за» и «против», акции за здоровый образ жизни.

Модуль «Профориентация»

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по декабрь проводились выезды в профессиональные учреждения. Состоялись встречи со специалистами различных учебных учреждений. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 8 -11 классов приняли участие в городской выставке профессий.

Учащиеся 8-9 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом. Обучающийся школы заняли 1 место в региональном конкурсе «Профессионалитет».

показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367 человек/39%	431 человек / 45 %	474 человек / 50 %	547 человек /58%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 город человек/ 6,2%	35 человек / 3,6%	62 человек / 6,5 %	40 человек /4%
Регионального уровня	5 человек/ 8,6%	24 человек / 2,5%	31 человек / 3,3 %	12 человек /1%
Федерального уровня	46 человек/ 79,3%	2 человек / 0,2%	22 человек / 2,3%	12 человек /1%
Международного уровня	0 человек/ 0 %	9 человек/ 1%	9 человек / 1 %	19 человек /2%

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек	50 человек	45 человек	47 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/86%	42 человека /84%	37 человек /82%	40 человек /88%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/76%	39 человек/78%	34 человека/75 %	35 человек/78 %
Численность/удельный вес	11 человек/	8 человек	8 человек	7 человек

численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22%	/16%	/18 %	/15,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10%	8 человек /16%	8 человек /18 %	6 человек/13, 3 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 67%	33 человека /66%	35 человека /78%	31 человек /66%
Высшая	21 человек/ 41%	17 человек/ 34%	21 человек /47%	21 человек/45 %
Первая	13 человек/ 25%	16 человек/ 32%	14 человек /31%	10 человек/21 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек/ 100%		22 человека /49%	22 человека /47%
До 5 лет	15 человек/ 29%	16 человек/ 32%	7 человек/ 15%	7 человек/15 %
Свыше 30 лет	17 человек/33%	14 человек/ 28%	15 человек/ 33%	15 человек/32 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 22%	11 человек/ 22%	6 человек/ 13%	9 человек/19 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 29%	17 человек/ 34%	17 человек/ 33%	17 человек/36 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	3 человека/ 6%	41 человек/ 80%	40 человек/ 89%	40 человек/81 %

последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 80%	42 человека/84%	39 человек/87%	40 человек /81%

В течение 2024-2025 учебного года 12 педагогов были обучены по программам:



Актуальным является вопрос повышения квалификации педагогов по направлению «Государственная итоговая аттестация» - одна из приоритетных текущих задач. Стратегически необходимо обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, которому отведено не менее значимое место. К сожалению, низкая востребованность

среди педагогов КПК по функциональной грамотности, цифровой образовательной среде и обучению детей с ОВЗ. Считаем эти направления актуальными на следующий учебный год.



Исходя из представленных данных следует:

1. Объем курсовой подготовки педагогов ниже, чем в прошлом учебном году. При этом более 100 % обучения выстроено в дистанционной или очно-заочной форме.

2. Разнообразны направления повышения квалификации: приоритетными являлись вариативные модули:

- базовые (ФГОС, методика преподавания предмета)
- вариативные (цифровая образовательная среда, государственная итоговая аттестация)

На следующий учебный год нужно усилить подготовку педагогов по направлениям обновленные ФГОС и функциональная грамотность, а также по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и системе оценки качества образования, причем обучение необходимо выстраивать по программам, входящим в ФРПДПО.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

Результаты учебного года в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице:

**Качество результатов обучения
(в сравнении с предыдущими годами)**

№ п/п	Показатели	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
1	Число учащихся на конец года	954	960	932	886	828
	Из них:					
	-оставлены на повторное обучение	2	4	4	5	3
	-получили справку установленного образца (9 кл., 11 кл.)	2 (семейное образование по достижению 18-летия)	2 (семейное образование по достижению 18-летия)	0	2	0

	-переведены условно	9	18	17	17	12
	-успевают по всем предметам	943	938	911	864	813
	-окончили учебный год на «отлично»	62	44	45	43	39
	-окончили учебный год на «4» и «5»	323	322	334	349	310
	-окончили школу с медалями	3	1	1	3	1
2	Общая успеваемость %	98,7	98	98	98	98
3	Качественная успеваемость % (с классами СКО, с 1 классами)	40	38	41	44	42

Очевидно снижение динамики по качественной успеваемости, в то время как и абсолютная успеваемость требует более пристального внимания в течение года (в том числе усиленная работа с родителями по определению программы обучения ребенка). В целом результаты стабильны. Выявлены следующие факторы, способствующие сохранению качества образования по школе:

- эффективный механизм взаимодействия педагогов, психологов, дефектологов, социальных педагогов;
- преодоление педагогических затруднений в реализации лично-ориентированного подхода в преподавании предметов, а также дифференцированного подхода в общеобразовательных классах с обучающимися в инклюзии детьми с ОВЗ и 7, 8, 10-11 классах с профильными группами;
- ситуативная и оперативная работа классных руководителей с учителями – предметниками и родителями;
- консультаций педагогического коллектива педагогами-психологами по актуальным вопросам (по организации работы с разными группами детей);
- взаимное посещение учебных занятий педагогами, классными руководителями, специалистами службы сопровождения, администрацией;
- открытые методические мероприятия с привлечением сетевых партнеров и родителей;

Рост показателя общей успеваемости во многом зависит от эффективности работы педагогов школы и специалистов специального (коррекционного) образования – одно из приоритетных направлений национального проекта «Образование». За последние годы наблюдается стабильность в охвате детей специальным (коррекционным) образованием:

Процентное отношение количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья к общему количеству учащихся

2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
12,4%	12,2 %	11,9 %	10,5%	12,3%

Данные результаты говорят о востребованности среди населения образовательной услуги - создание оптимальных условий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, а именно: формирование материально-технической базы С(К)О, укомплектованность штата специалистами, квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими специальное образование и прошедших специальную курсовую подготовку.

Сохранность качества

Результаты работы школы по показателю – Сохранность качества представлены в таблице:

Сохранность качества

Параллель	Качественная успеваемость (без классов С(К)О)				Коэффициент сохранности качества
	Итоги 2023-2024 учебного года		Итоги 2024-2025 учебного года		
	человек	%	человек	%	
2-ые классы 1 классы			69	61	
3-ые классы 2 классы	45	49	50	53,8	1,09
4-ые классы 3 классы	55	49,5	54	46,6	0,9
5-ые классы 4 классы	50	44,6	36	36	0,8
6-ые классы 5 классы	60	62,5	50	51	0,8
7-ые классы 6 классы	47	47,5	41	41	0,86
8-ые классы 7 классы	44	44	32	32	0,7
9-ые классы 8 классы	28	30	31	34	1,1
10-ые классы 9 классы	25	25,5	12	57	1* (с учетом набора в 10 класс)
11-ые классы 10 классы	7	25	10	40	1,6
2024-2025 2023-2024	366	43,3	385	44,7 (без 1 классов)	1

Определение коэффициента сохранности качества позволяет проанализировать состояние дел и выявить имеющиеся проблемы.

- Коэффициент ≥ 1 свидетельствует о росте показателя качественной успеваемости, данное положение наблюдается в параллелях 3,9-11 классов. Следует **отметить такой положительный момент**, как сохранность качества в данных параллелях. Этот показатель характеризует сформированность учебной мотивации на уровне начального общего образования, успешность адаптации 10-классников при переходе на следующий уровень образования, ориентацию выпускников на повышение среднего балла аттестата и конкурентоспособности. По школе показатель сохранности качества также равен 1.
- Коэффициент 0,8 - 0,9 свидетельствует о сохранности качества с учетом возрастных изменений; сохранность качества наблюдается в параллелях 4 - 7 классов. Данный показатель объясняется изменением акцентов при завершении уровня на качество независимых процедур (ВПР). Для рассмотрения методическими объединениями актуальным остается вопрос о 100% базовой подготовке по каждому учебному предмету (следует обозначить минимум содержания образования и предметных умений, подготовить инструментарий для проверки, определить сроки и формы процедур, педагогам вести мониторинг результатов обучающихся, работать над формированием функциональной грамотности в целях успешной сдачи Всероссийских проверочных работ).

1. Коэффициент $<0,8$ показывает отсутствие сохранности качества. Данный показатель зафиксирован в параллели 8 классов. Данные результаты частично объяснимы усложнением программного материала, обучение детей с ОВЗ в данной параллели в условиях инклюзии, несистемностью индивидуальной и дифференцированной работы, а также частично позицией родителей относительно рекомендаций школы. Значительные трудности при достижении качества обучения возникают в связи с движением детей-мигрантов. Эти результаты также определяют тенденцию по снижению результативности на государственной итоговой аттестации.

- **В целом по школе сохранность качества обеспечена на достаточном уровне (1), что является показателем реализации задачи школы на 2024-2025 учебный год по повышению качества образования.**

В целях обеспечения сохранности качества считаем необходимым в течение следующего учебного года:

- Учителям-предметникам, классным руководителям, педагогам-психологам спланировать работу по повышению учебной мотивации.
- использовать рекомендации психолога о работе с результатами диагностики уровня развития познавательных процессов;
- **активизировать работу по формированию универсальных учебных действий, в том числе в ходе внеурочной деятельности;**
- **системно включать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;**
- внедрять активные формы обучения;
- вести индивидуальную работу с обучающимися инофонами и билингвами, в том числе ресурсами курсов внеурочной деятельности;
- **совершенствовать качество урока;**
- рассмотреть на заседании ШМО вопрос о 100% базовой подготовке по каждому учебному предмету: обозначить минимум содержания образования и предметных умений, подготовить инструментарий для проверки, определить сроки и формы процедур, педагогам вести мониторинг результатов обучающихся;
- вести мониторинг образовательных результатов обучающихся, в том числе по результатам независимых процедур оценки качества образования.

показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379 человек/ 45% (без 1 классов – безотметочное обучение)	366 человек/ 43% (без 1 классов – безотметочное обучение)	385 человек/ 44,7% (без 1 классов – безотметочное обучение)

5. Качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Уровень образованности выпускников школ обеспечивает фундамент для дальнейшего профессионального образования, позволяет обеспечить социальную активность молодежи. Государственный контроль качества образования осуществляется через проведение итоговой аттестации выпускников школ в форме единого государственного экзамена (11 класс), основного государственного экзамена (9 класс), государственного выпускного экзамена (для детей с ОВЗ). Результаты основного периода ГИА в форме ЕГЭ в 2025 году представлены в таблице:

Информация о результатах ЕГЭ в 2025 году

№ п/п	Параметры оценки	Математика П	Математика Б	Русский язык	Физика	Химия	Биология	История	Литература	Информатика и ИКТ	Обществознание	География	Английский язык
1	Количество сдававших	10	17	27	3	3	8	1	2	5	11	2	0
		37	63	100	11	11	29	4	7	19	40	7	0
2.	Не достигли минимального порога	0	0	0	1	0	3	0	0	3	3	0	0
3.	Абсолютная успеваемость %	100	100	100	67-	100	62,5 -	100	100	40-	73	100	0
	Минимальный порог 2025г.	27	-	24	36	36	36	32	32	40	42	37	22
4.	Средний тестовый балл 2025	43,6+	14,6 (4)+	52,6-	46,3-	39-	39,9 -	66+	69+	31,4-	46	41	-
	Средний тестовый балл 2024	41-	13(4)	54-	68+	57-	67+	46-	59+	40	46-	-	71+
	Средний тестовый балл 2023	50+	13(4)+	65-	40-	98+	52-	52+	42-	20-	49	-	40-
	Средний тестовый балл 2022	44-	11 (3)	70+	58+	72+	60+	47	-	74,5+	49	-	56-
	Средний тестовый балл 2021	59+	-	66-	52+	52+	44-	-	-	57-	40-	-	-

Представленные в таблицах результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Предметы для ЕГЭ выбирались выпускниками в соответствии со спектром вступительных испытаний в ВУЗы (около 50%), остальные выпускники делали отчасти стихийный выбор, что не могло не сказаться на качестве подготовки к ГИА. В 2025 году выпускниками частично были выбраны предметы, соответствующие профилю обучения детей. Как и в прежние годы, самым востребованным из предметов по выбору остается экзамен по обществознанию, также математике профильного уровня. В данном случае образовательным потребностям выпускников соответствует спектр образовательных услуг, предлагаемых школой, в том числе дополнительное образование, реализованное посредством сетевого взаимодействия с ВУЗом. При таком интересе к данным предметам результаты выпускники показали удовлетворительные: абсолютная успеваемость по математике базового уровня при росте качества (средний балл 4), повысились показатели успеваемости по математике профильного уровня, истории (1 человек), литературе (2 человека). Снизились показатели успеваемости по русскому языку, физике, химии, биологии, информатики при общем снижении количества сдающих. Объективной причиной полученных качественных результатов является состояние педагогического мониторинга подготовки к ГИА. Среди субъективных причин низких результатов обучающихся – недостатки системы оценки качества образования, а именно: отождествление текущей отметки и уровня готовности к ГИА.

2. Учитывая уровень познавательной мотивации ряда обучающихся, проблемы успеваемости категории детей «группа риска», первоочередной задачей на ЕГЭ 2025 года считали 1) получение допуска к государственной итоговой аттестации; 2) достижение и преодоление минимального порога баллов, то есть завершение всеми выпускниками среднего общего образования и получение аттестата. Данная задача была решена в полном объеме в ходе основного периода государственной итоговой аттестации: допуск к ГИА, в том числе

«зачет» по итоговому сочинению получили 100% выпускников. Абсолютная успеваемость по предметам математика и русский язык составила 100%.

3. Результативность ЕГЭ анализируется на основе среднего тестового балла. Именно он определяет конкурентоспособность выпускников. Как видно из таблицы, результаты ЕГЭ 2025 года подтверждают целесообразность раннего определения выпускников с выбором ГИА, подготовки к ЕГЭ в течение всего периода обучения в старшей школе, профильную направленность подготовки, а также сетевое взаимодействие с ВУЗами при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования. При этом количество высокобалльных результатов ниже, чем в прошлом учебном году (70 - 1 человек (обществознание), 73 - 2 человека (русский язык), 78 - 2 человека (литература, математика профильная), выше 80 баллов - нет).

4. То, что подготовка к ЕГЭ отвечала уровню учебных возможностей учащихся, отражает тот факт, что 3 обучающихся школы Хатипова Милана, Чернышенко Людмила, Нефедова София были награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени. А также 4 человека получили грамоты за особые успехи в освоении отдельных учебных предметов.

Таким образом, положительными результатами ЕГЭ можно считать следующие:

- допуск к государственной итоговой аттестации всех выпускников 11-х классов (100%);
- соответствие спектра выбора предметов для сдачи ЕГЭ реализуемому профилю на уровне СОО;
- повышение среднего тестового балла по математике базового уровня, математике профильного уровня, литературе, истории.
- получение медали «За особые успехи в учении» 2 степени 3 обучающимся.
- получение аттестатов о среднем общем образовании всеми выпускниками.

показатели	2025 год
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 11,5%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

На конец 2024-2025 учебного года в 9 классах обучалось 90 человек + 6 экстернов (семейное образование), из них к ГИА допущены 89+5 экстернов (98%). Учащиеся 9-кл в ходе государственной итоговой аттестации были зарегистрированы на экзамены по русскому языку и математике (а также 6 человек на семейной форме обучения), а также на 2 предмета по выбору.

Формы сдачи ГИА (на основании регистрации на ГИА)

Всего выпускников IX классов, допущенных к итоговой аттестации	Зарегистрированы на обязательный экзамен по русскому языку		Зарегистрированы на обязательный экзамен по математике	
	В форме ОГЭ	В форме государственного выпускного экзамена	В форме ОГЭ	В форме государственного выпускного экзамена
94	81	10	83	10

Русский язык ОГЭ

Всего участников 81 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл ОГЭ	0-14	15-25	26-32 (из них не менее 6 б. по критериям ГК1-ГК4)	33-37 (из них не менее 9 б. по критериям ГК1-ГК4)
Кол-во выпускников, получивших соответствующий балл	3	63	14	1
% от общего количества, сдававших экзамен по русскому языку	4	78	17	1

Математика ОГЭ

Всего участников 83 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл ОГЭ	0-7	8-14	15-21	22-31
Количество выпускников, получивших соответствующий балл	5	33	44	1
% от общего количества, сдававших экзамен по математике	6%	40%	53%	1%
% от общего количества, сдававших экзамен по математике в предыдущие годы по окончании основного периода	2024-21% 2023-16% 2022-1%; 2021-14%	2024-54% 2023- 67% 2022-57%; 2021-53%	2024-22% 2023- 17% 2022-21%; 2021-14%	2024-2

В форме ГВЭ сдавали экзамены 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Предмет	Получили отметку				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	2	3	4	5		
русский язык	0	2	5	3	100	80%
математика	0	2	7	1	100	80%

Предметы по выбору

Всего участников 82 чел.

№ п/п	Параметры оценки									
		Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	География	Обществознание	Литература	История	Английский язык
1.	<i>Количество сдававших</i>	6-	5	21+	37-	58+	27-	1	1	3-
2.	<i>Успеваемость</i>									
	«5»	0	0	1	2	7	0	0	0	0
	«4»	1	3	11	14	26	8	1	0	1
	«3»	3	1	9	17	20	18	0	1	2
	«2»	2	1	0	4	5	1	0	0	0
3.	<i>Абсолютная успеваемость %</i>	67-	80-	100	89	91	96+	100	100	100

4.	Качественная успеваемость %	16	40	57-	43+	57+	29	100	100	33
	Минимальный порог 2025	10	10	13	5	12	14	16	11	29
5.	Средний тестовый балл 2025	15	19,4+	26-	9,6+	19,2+	20,7+	26	19-	42-
	Средний тестовый балл 2024	15	17-	29+	7-	16-	17-	0	28	48
	Средний тестовый балл 2023	16-	23+	24+	8-	17	19,5	24	-	0
	Средний тестовый балл 2022	27+	19	20	9-	16	20-	0	0	50+

Показатели:

показатели	2022 год
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,9 балла (3,2)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4 балла (3,5)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5,4%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 9,6%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

Таким образом, положительными результатами в подготовке к ГИА-9 можно считать:

- получение результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку 100% выпускниками 9 класса.
- допуск до ГИА 98% обучающихся, в том числе по результатам промежуточной аттестации (с защитой итогового проекта)
- Рост качества образовательного результата по математике, информатике, географии на ОГЭ, стабильность качества на ОГЭ по биологии.

Отрицательные результаты:

- недопущены 2 обучающийся до ГИА;
- недостижение минимального порога по русскому языку, математике, предметам по выбору 12 обучающихся, в т.ч. 2 – семейное образование.

Профильное обучение

Все образовательные проекты и инициативы государства нацелены на создание условий раскрытия и развития потенциала обучающихся, формирование у них компетенций, необходимых для профессионального самоопределения и самореализации. В соответствии с ФГОС ОО в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» реализуется профильное обучение. В 2024-2025 учебном году в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» углубленное изучение предметов организовано на уровне ООО и СОО. Всего профильным обучением охвачено 88 учеников 7.8 10-11 классов (9,2 % от контингента учащихся).

показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	21 человек/ 2,2%	35 человек/ 3,6%	47 человек /4,9%	49 человек/5,2 %

Профильное обучение осуществляется в том числе посредством сетевого взаимодействия: с 2018 года ФГБОУ ВО «ЧелГУ» реализует внеурочную деятельность и дополнительное образование в рамках профиля и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в также элективный курс «индивидуальный проект». Для организации данной работы составлено расписание занятий с выделенным субботным днем для деятельности в ВУЗе. Принятие статуса «дополнительное образование» для сетевого взаимодействия снижает требования к предметному результату, что также сказывается и на образовательных результатах на ЕГЭ.

К положительным результатам можем отнести:

1) школьные мероприятия:

- участие в качестве экспертов проектной деятельности (защита индивидуальных и групповых проектов);
- участие в олимпиадах и конкурсах по профильным предметам (школьный этап ВсОШ и Многопрофильной олимпиады «Звезда»);
- участие в школьной научно-практической конференции проектных работ.

2) внешкольные мероприятия:

- участие в предметных олимпиадах;
- посещение дня открытых дверей в ВУЗах факультетов профильной направленности;
- дополнительное образование по профильному направлению (курсы для обучающихся 7 классов на площадке «Курчатов-центра»).

Отрицательными результатами считаем снижение результативности участия в конкурсах и олимпиадах профильной направленности. В связи с чем считаем необходимым активно включать в мероприятия познавательного характера обучающихся профильных групп (акции, олимпиады, конкурсы) – работа на портфолио ребенка, достижение личностных образовательных результатов.

Таким образом, школа отработывает такую форму профильного обучения обучающихся, которая способствует раннему профессиональному самоопределению выпускников, что подтверждается выбором профильных предметов для сдачи ЕГЭ.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 367 418 единиц;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 78 200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29 000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	940
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	515
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	385 человек/ 44,7% (без 1 классов – безотметочное обучение)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22,9 балла (3,2)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,4 балла (3,5)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	39 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 человек/ 1,1%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 человек/ 5,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 человек/ 0%

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 человек/ 9,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 человека/ 11,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	547/58%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		40/4%
– регионального уровня	человек (процент)	12/1%
– федерального уровня		12/1%
– международного уровня		19/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 человек /5,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 человек/5,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	761 человек/ 81%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 человека/6,7%: 36 человек ВУЗ 27 человек колледж
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		47 человек
– с высшим образованием	человек	40 человек /88%
– высшим педагогическим образованием		35 человек/78%
– средним профессиональным образованием		7 человек /15,6%

– средним профессиональным педагогическим образованием		6 человек/13,3 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 человек /66%
– с высшей		21 человек/45%
– первой		10 человек/21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 человека /47%
– до 5 лет		7 человек/15%
– больше 30 лет		15 человек/32%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 человек/47%
– до 30 лет		9 человек/19%
– от 55 лет		17 человек/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 человек/81%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 человек /81%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,188 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,39 кв.м