

**1.2.** Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в образовательной организации, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО).

**1.3.** ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, включающей (кроме целей и задач) направления деятельности:

- оценка результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования (личностных, метапредметных, предметных);
- оценка ООП (ее структуры, содержания и вносимых изменений);
- оценка условий реализации образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и др.).

**1.4.** В настоящем Положении используются следующие понятия:

*Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

*Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированным в нормативных документах требованиям к качеству образования.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

*Механизмы оценки качества общего образования* – совокупность созданных условий осуществления в образовательной организации оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»;

*Процедуры оценки качества образования* – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»;

*Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* – система управления качеством образования, на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования результатов освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее отдельных элементов.

*Внутренний мониторинг* - сбор, обработка, систематизация и хранение информации для непрерывного системного анализа состояния и перспектив развития качества образования.

*Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)* – определяет совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

**1.5.** ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего мониторинга качества образования.

- 1.6. Организацию и проведение процедур ВСОКО, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, каждый по своему направлению, педагоги, классные руководители.

## 2. Цели, задачи, принципы и объекты ВСОКО

- 2.1. Целью ВСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой образовательной организации применения механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска».
- 2.2. Задачами ВСОКО являются:
- создание условий для реализации единой системы исследования качества образования, позволяющей оценивать качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»;
  - использования на уровне образовательной организации единых (федеральных, региональных и муниципальных) механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
  - формирование и использование в соответствии с полномочиями МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности образовательной организации;
  - обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»;
  - обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем;
  - осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»;
  - содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
  - определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
  - расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска».
  - выявление факторов, влияющих на качество образования;
  - использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений на уровне МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска».
- 2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:
- *целесообразности* – обеспечения отбора и применения единых (эффективных) подходов, методов, средств и форм получения необходимой и достаточной информации для принятия управленческих решений в области оценки качества образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;
  - *результативности* – направленности на обеспечение достижения планируемых показателей функционирования и развития ВСОКО МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», определенных нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней; соответствия полученных результатов ВСОКО целям регионально и муниципальной политики в сфере оценки качества образования;

- *системности* – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
- *прогностичности* – опоры на предварительный анализ и оценку результатов и эффектов получения данных по каждой планируемой процедуре оценки качества образования, а также по их совокупности для обеспечения эффективного управления качеством образования на всех уровнях образовательной системы Челябинской области;
- *сочетания принципов единоначалия и коллегиальности* – использование ресурсов общественного управления качеством образования на основе делегирования полномочий в рамках функционирования ВСОКО;
- *информационной открытости* – обеспечения широкого представления общественности и профессиональному сообществу информации о содержании, процедурах и результатах ВСОКО для их мотивированного включения в управление качеством образования;
- *технологичности и информационной обеспеченности* – обеспечения принятия эффективных управленческих решений для всех уровней посредством логически выстроенных механизмов, способов и средств управления качеством образования на основе исчерпывающей и достоверной информации, отвечающей современным требованиям пользователей (предполагающей автоматизированность процедур);
- *рефлексивности*, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней системы оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- *соблюдения морально-этических норм* при проведении процедур оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска».

#### 2.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

##### 2.4.1. образовательные программы, реализуемые в образовательной организации;

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

##### 2.4.2. Условия реализации образовательных программ:

- условия реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- условия реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

##### 2.4.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

- результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ.

### **3. Содержание и механизмы ВСОКО**

**3.1.** Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

- 3.1.1. на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;
- 3.1.2. на уровне дополнительного образования федеральными требованиями к структуре дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, к условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, установленными на уровне ВСОКО требованиями к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. Совокупность нормативно закреплённых и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

**3.2.** Механизмами ВСОКО являются:

- 3.2.1. Оценка качества образовательных программ (основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ);
- 3.2.2. Оценка качества условий реализации образовательных программ (основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ)
- 3.2.3. Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ)

### **4. Процедуры ВСОКО**

**4.1.** Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

**4.2.** Периодические процедуры ВСОКО включают:

4.2.1. Инвариантные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки требованиям к оценке качества образования. Инвариантные процедуры оценки качества образования являются обязательными как для включения во ВСОКО, так и для учета их результатов. К инвариантным процедурам оценки качества образования относятся: лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», исследование индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества образования); а также процедуры, обеспечивающие учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей региона и муниципального образования.

4.2.2. Вариативные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленными требованиями к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также контроля выполнения социального заказа МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска». К вариативным процедурам оценки качества относятся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, традиционные акции, марафоны, спартакиады, олимпиады и др.

**4.3.** Постоянные процедуры ВСОКО включают мониторинги системы образования; функционирование федеральных и региональных систем. Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур являются в рамках ВСОКО инвариантными.

**4.4.** Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемым МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» ежегодно планом проведения процедур оценки качества образования (Приложение 1). План отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года, и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

**4.5.** План проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения в рамках реализации образовательных программ процедур оценки качества образования педагогическим советом, директором, заместителями директора, методическим советом, школьными методическими объединениями и педагогическими работниками МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска».

## **5. Управление функционированием ВСОКО**

**5.1.** Функциями управления ВСОКО являются:

5.1.1. обеспечение реализации полномочий МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» в части оценки качества образования;

5.1.2. совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;

5.1.3. обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;

5.1.4. организация и контроль деятельности по разработке механизмов выявления социального заказа, определению вариативных критериев и показателей оценки качества образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере образования;

5.1.5. организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования;

5.1.6. организация и проведение вариативных процедур оценки качества образования;

- 5.1.7. организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности образовательной организации по вопросам оценки качества образования;
  - 5.1.8. обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО на различных уровнях системы образования;
  - 5.1.9. организация разработки (отбора) вариативных процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной экспертизы;
  - 5.1.10. осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретация в контексте внутрирегионального анализа;
  - 5.1.11. выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.
- 5.2.** Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», включает в себя: руководителей (директор и заместители), педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии др.).

*Руководители (директор и заместители):*

- формируют, утверждают приказом и контролируют исполнение локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования проведение в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», дополнительных общеразвивающих программ контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему качества образования в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают условия для подготовки педагогов и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования учредителю МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования (анализ работы за учебный год; отчет по результатам самообследования и др.);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

*Педагогический совет МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»:*

- содействует определению стратегических направлений развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» по вопросам образования и воспитания учащихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

*Методический совет, школьные методические объединения:*

- участвуют в разработке методик внутренней системы оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют подготовке педагогов и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для руководителя (заместителей) по выработке управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования на уровне МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»;
- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»;
- участвуют в экспертизе качества планируемых результатов; условий организации образовательного процесса, соответствия содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям; адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования; дополнительных общеразвивающих программ;
- принимают участие в оценке качества и результативности труда педагогов, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

**5.3.** Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

**5.4.** Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет директор МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска». Координацию деятельности образовательной организации в рамках ВСОКО осуществляют заместители директора МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска». Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на методический совет, школьные методические объединения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии др.).

**5.5.** Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

5.5.1. Положения, определяющие содержание, порядок и инструментарий проведения процедур оценки качества образования;

5.5.2. Приказы директора МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», регламентирующие проведение процедур оценки качества образования, а также утверждающие результаты их проведения.

**5.6.** ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в образовательной организации:

5.6.1. На уровне государственно-общественного управления:

- Совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества образования, а также с учетом специфики муниципального образования и образовательной организации;
  - Разработка программы развития на основе результатов ВСОКО;
- 5.6.2. На уровне администрации МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»
- Создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
  - Управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);
  - Привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
  - Организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
  - Организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
  - Совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
  - Стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
  - Организация аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и рекомендации по аттестации на первую и высшую квалификационные категории с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.
- 5.6.3. На уровне методических объединений:
- Осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных результатами ВСОКО;
  - Обобщение и распространение педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментарий оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);
- 5.6.4. На уровне педагогических работников:
- Совершенствование профессионально значимых компетенций в сфере оценки качества образования;
  - Мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
  - Отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.
- 5.7. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в годовом плане работы МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», отчете о результатах самообследования, а также представляются на официальном сайте МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска».

## **6. Заключительные положения**

- 6.1. Срок действия настоящего положения неограничен.
- 6.2. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией директора МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» при согласовании с Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска».



