**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ФГОС ООО:**

КРИТЕРИИ:

0 не имеется; 1- имеется

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.  Учебные помещения** | **344** |  |
| КАБИНЕТ БИОЛОГИИ | **24** |  |
| ***I.Материально техническое обеспечение учебного процесса***  | **6** |  |
| **Максимальное количество баллов=6** |  |
| ***1.1 Рабочее место педагога*** | **4** |  |
| Стол письменный (учительский) | 1 |  |
| Стул (учительский) | 1 |  |
| Классная доска *(в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| Раковина с подведенным водоснабжением *(в соответствии с п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| ***1.2 Рабочее место обучающегося*** | **2** |  |
| Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| ***II. Учебно-методическое и информационное обеспечение*** | 18 |  |
| **Максимальное количество баллов=26** |  |
| ***2.1 Программно-методическое обеспечение*** | 4 |  |
| Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 1 |  |
| Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Биологии 5-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Биология, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации* | 1 |  |
| ***2.2 Инновационные средства обучения:*** | ***10*** |  |
|  *2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)* | *8* |  |
| а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 |  |
| б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 1 |  |
| в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 |  |
| г) СПАК обеспечивает:  |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 1 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 |  |
|  *2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):* | 0 |  |
| а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся) | 0 |  |
| б) СПАК обеспечивает |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  |
| *2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы* | **2** |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по биологии (5-9 кл) | **1** |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по биологии | **1** |  |
| ***2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)*** | **4** |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по биологии | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по биологии | 1 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по биологии | 1 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по биологии в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ | **22** |  |
| ***I.                   Материально техническое обеспечение учебного процесса***  | **5** |  |
| **Максимальное количество баллов=5** |  |
| ***1.1 Рабочее место педагога*** | **3** |  |
| Стол письменный (учительский) | **1** |  |
| Стул (учительский) | **1** |  |
| Классная доска *(в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)* | **1** |  |
| ***1.2 Рабочее место обучающегося*** | **2** |  |
| Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10). | **1** |  |
| Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10). | **1** |  |
| ***II. Учебно-методическое и информационное обеспечение*** | **17** |  |
| **Максимальное количество баллов=26** |  |
| ***2.1 Программно-методическое обеспечение*** | 4 |  |
| Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 1 |  |
| Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. География, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации* | 1 |  |
| ***2.2 Инновационные средства обучения:*** | ***10*** |  |
|  *2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)* | *8* |  |
| а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 |  |
| б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 1 |  |
| в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 0 |  |
| г) СПАК обеспечивает:  |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 1 |  |
|          Управление учебным процессом | 1 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 |  |
|  *2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):* | 0 |  |
| а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся) | 0 |  |
| б) СПАК обеспечивает |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  |
| *2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы* | 2 |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по географии (5-9 кл) | 1 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по географии | 1 |  |
| ***2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)*** | **3** |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по географии | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по географии | 1 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по географии | 0 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по географии в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| КАБИНЕТ ХИМИЯ | 26 |  |
| ***I.                   Материально техническое обеспечение учебного процесса***  | ***8*** |  |
| **Максимальное количество баллов=8** |  |
| ***1.1 Рабочее место педагога*** | **6** |  |
| Стол письменный (учительский) | 1 |  |
| Стул (учительский) | 1 |  |
| Классная доска *(в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| Стол демонстрационный *(в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| Вытяжной шкаф *(в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| Раковина с подведенным водоснабжением *(в соответствии с п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| ***1.2 Рабочее место обучающегося*** | **2** |  |
| Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| ***II. Учебно-методическое и информационное обеспечение*** | 18 |  |
| **Максимальное количество баллов=26** |  |
| ***2.1 Программно-методическое обеспечение*** | 4 |  |
| Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 1 |  |
| Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Химия 8-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Химия; *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.* | 1 |  |
| ***2.2 Инновационные средства обучения:*** | ***10*** |  |
|  *2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)* | *8* |  |
| а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 |  |
| б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 1 |  |
| в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 |  |
| г) СПАК обеспечивает:  |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 1 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 |  |
|  *2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):* | 0 |  |
| а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся) | 0 |  |
| б) СПАК обеспечивает |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  |
| *2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы* | 2 |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по химии (8-9 кл) | 1 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по химии | 1 |  |
| ***2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работ)*** | **4** |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по химии | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по химии | 1 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по химии | 1 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по химии в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| КАБИНЕТ ФИЗИКИ | 20 |  |
| ***I.                   Материально техническое обеспечение учебного процесса***  | ***6*** |  |
| **Максимальное количество баллов=7** |  |
| ***1.1 Рабочее место педагога*** | **4** |  |
| Стол письменный (учительский) | 1 |  |
| Стул (учительский) | 1 |  |
| Классная доска *(в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| Стол демонстрационный *(в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| Раковина с подведенным водоснабжением *(в соответствии с п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 0 |  |
| ***1.2 Рабочее место обучающегося*** | **2** |  |
| Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| ***II. Учебно-методическое и информационное обеспечение*** | 14 |  |
| **Максимальное количество баллов=26** |  |
| ***2.1 Программно-методическое обеспечение*** | 4 |  |
| Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 1 |  |
| Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физика, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации* | 1 |  |
| ***2.2 Инновационные средства обучения:*** | **8** |  |
|  *2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)* | 7 |  |
| а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 |  |
| б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 1 |  |
| в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 0 |  |
| г) СПАК обеспечивает:  |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 1 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 |  |
|  *2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):* | 1 |  |
| а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся) | 1 |  |
| б) СПАК обеспечивает |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  |
| *2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы* | 0 |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физике (7-9 кл) | 0 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по физике | 0 |  |
| ***2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)*** | **2** |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по физике | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по физике | 0 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по физике | 0 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по физике в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| КАБИНЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ | 26 |  |
| ***I.                   Материально техническое обеспечение учебного процесса***  | **5** |  |
| **Максимальное количество баллов=5** |  |
| ***1.1 Рабочее место педагога*** | **3** |  |
| Стол письменный (учительский) | 1 |  |
| Стул (учительский) | 1 |  |
| Классная доска *(в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| ***1.2 Рабочее место обучающегося*** | **2** |  |
| Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| ***II. Учебно-методическое и информационное обеспечение*** | 21 |  |
| **Максимальное количество баллов=33** |  |
| ***2.1 Программно-методическое обеспечение*** | 6 |  |
| Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 1 |  |
| Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Русский язык *(как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации).* | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Литература *(как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации).* | 1 |  |
| ***2.2 Инновационные средства обучения:*** | ***9*** |  |
|  *2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)* | *7* |  |
| а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 |  |
| б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 1 |  |
| в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 0 |  |
| г) СПАК обеспечивает:  |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 1 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 |  |
|  *2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):* | 0 |  |
| а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся) | 0 |  |
| б) СПАК обеспечивает |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  |
| *2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы* | 2 |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по русскому языку (5-9 кл). | 0 |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по литературе (5-9) кл  | 0 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по русскому языку | 1 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по литературе | 1 |  |
| ***2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)*** | ***6*** |  |
| Комплект словарей (не менее 10 наименований) | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (хрестоматии, учебные пособия, рабочие тетради) по всем разделам программы по русскому языку | 1 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по русскому языку | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (хрестоматии, учебные пособия, рабочие тетради) по всем разделам программы по литературе | 1 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по литературе | 0 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по русскому языку в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по литературе в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА | 24 |  |
| ***I.                   Материально техническое обеспечение учебного процесса***  | ***5*** |  |
| **Максимальное количество баллов=5** |  |
| ***1.1 Рабочее место педагога*** | **3** |  |
| Стол письменный (учительский) | 1 |  |
| Стул (учительский) | 1 |  |
| Классная доска *(в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| ***1.2 Рабочее место обучающегося*** | **2** |  |
| Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10) с учётом деления на группы | 1 |  |
| Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10) с учётом деления на группы | 1 |  |
| ***II. Учебно-методическое и информационное обеспечение*** | 19 |  |
| **Максимальное количество баллов=26** |  |
| ***2.1 Программно-методическое обеспечение*** | 4 |  |
| Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 1 |  |
| Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Иностранный язык, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации* | 1 |  |
| ***2.2 Инновационные средства обучения:*** | ***11*** |  |
|  *2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)* | *9* |  |
| а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 |  |
| б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 1 |  |
| в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 |  |
| г) СПАК обеспечивает:  |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 1 |  |
|          Управление учебным процессом | 1 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 |  |
|  *2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):* | 0 |  |
| а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением и гарнитурой (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся) | 0 |  |
| б) СПАК обеспечивает |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  |
| *2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы* | 2 |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по Иностранный язык (5-9 кл) | 1 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по иностранному языку | 1 |  |
| ***2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)*** | ***4*** |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по иностранному языку | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по иностранному языку | 1 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по иностранному языку | 1 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по иностранному языку в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| КАБИНЕТ ИСТОРИИ | 36 |  |
| ***I.                   Материально техническое обеспечение учебного процесса***  | ***5*** |  |
| **Максимальное количество баллов=5** |  |
| ***1.1 Рабочее место педагога*** | **3** |  |
| Стол письменный (учительский) | 1 |  |
| Стул (учительский) | 1 |  |
| Классная доска *(в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| ***1.2 Рабочее место обучающегося*** | **2** |  |
| Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| ***II. Учебно-методическое и информационное обеспечение*** | 31 |  |
| **Максимальное количество баллов = 42** |  |
| ***2.1 Программно-методическое обеспечение*** | 8 |  |
| Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 1 |  |
| Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. История, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.* | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Обществознание, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.* | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Основы духовно-нравственной культуры народов России, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.* | 1 |  |
| ***2.2 Инновационные средства обучения:*** | ***15*** |  |
|  *2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)* | *9* |  |
| а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 |  |
| б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 1 |  |
| в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 |  |
| г) СПАК обеспечивает:  |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 1 |  |
|          Управление учебным процессом | 1 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 |  |
|  *2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):* | 0 |  |
| а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся) | 0 |  |
| б) СПАК обеспечивает |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  |
| *2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы* | 6 |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по истории (5-9 кл) | 1 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по истории | 1 |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по обществознанию (5-9 кл) | 1 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по обществознанию | 1 |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по основам духовно-нравственной культуры народов России (5 кл) | 1 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по основам духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |
| ***2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)*** | ***8*** |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по истории | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по истории | 1 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по истории | 1 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по истории в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по обществознанию | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по обществознанию | 1 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по обществознанию | 1 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по обществознанию в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по основам духовно-нравственной культуры народов России | 0 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по основам духовно-нравственной культуры народов России | 0 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по основам духовно-нравственной культуры народов России | 0 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по основам духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с учебно-методическим комплексом | 0 |  |
| КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ | 39 |  |
| ***I.                   Материально техническое обеспечение учебного процесса***  | ***5*** |  |
| **Максимальное количество баллов=5** |  |
| ***1.1 Рабочее место педагога*** | **3** |  |
| Стол письменный (учительский) | 1 |  |
| Стул (учительский) | 1 |  |
| Классная доска *(в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| ***1.2 Рабочее место обучающегося*** | **2** |  |
| Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| ***II. Учебно-методическое и информационное обеспечение*** | 34 |  |
| **Максимальное количество баллов=42** |  |
| ***2.1 Программно-методическое обеспечение*** | 8 |  |
| Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 1 |  |
| Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-6 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Математика, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.* | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Алгебра 7-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Алгебра, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.* | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Геометрия 7-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Геометрия, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.* | 1 |  |
| ***2.2 Инновационные средства обучения:*** | ***14*** |  |
|  *2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)* | *8* |  |
| а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 |  |
| б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 1 |  |
| в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 |  |
| г) СПАК обеспечивает:  |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 1 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 |  |
|  *2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):* | 0 |  |
| а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся) | 0 |  |
| б) СПАК обеспечивает |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  |
| *2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы* | 6 |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по математике (5-6 кл) | 1 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по математике | 1 |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по алгебре (7-9 кл) | 1 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по алгебре | 1 |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по геометрии (7-9 кл) | 1 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по геометрии | 1 |  |
| ***2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)*** | ***12*** |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по математике | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по математике | 1 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по математике | 1 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по математике в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по алгебре | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по алгебре | 1 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по алгебре | 1 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по алгебре в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по геометрии | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по геометрии | 1 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по геометрии | 1 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по геометрии в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ  | 40 |  |
| ***I.                   Материально техническое обеспечение учебного процесса***  | ***7*** |  |
| **Максимальное количество баллов=7** |  |
| ***1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с пп.IX,X СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, пп.5.2, 5.3, 5.7*** *СанПиН 2.4.2.2821-10)* | **3** |  |
| Стол (учительский) | 1 |  |
| Стул (учительский) | 1 |  |
| Классная доска *(в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| ***1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с пп.IX, XI СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03)*** | **4** |  |
| Стул ученический (не менее 13 единиц в соответствии с пп.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| Стол ученический (не менее 7 двухместных столов (или 14 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПиН 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| Компьютерный стол (не менее 7 двухместных столов или 14 одноместных)  | 1 |  |
| Рабочий стул (кресло) (не менее 13 единиц) | 1 |  |
| ***II. Учебно-методическое и информационное обеспечение*** | 33 |  |
| **Максимальное количество баллов=38** |  |
| ***2.1 Программно-методическое обеспечение*** | 4 |  |
| Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 1 |  |
| Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 7-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Информатика и ИКТ *(как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации).* | 1 |  |
| ***2.2 Инновационные средства обучения:*** | ***26*** |  |
|  *2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)* | *13* |  |
| а) Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 |  |
| б) Интерактивная доска | 1 |  |
| в) Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 |  |
| г) Экран (на штативе или настенный)  | 1 |  |
| д) Мультимедиа проектор | 1 |  |
| е) Цифровой фотоаппарат | 1 |  |
| ж) Цифровая видеокамера | 0 |  |
| з) Web-камера | 0 |  |
| и) Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники | 1 |  |
| к) Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры) | 0 |  |
| л) СПАК обеспечивает : |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 1 |  |
|          Управление учебным процессом | 1 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 |  |
|  *2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):* | 8 |  |
| а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся) | 1 |  |
| б) Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники | 1 |  |
| в) СПАК обеспечивает |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 1 |  |
|          Управление учебным процессом | 1 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 |  |
| *2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы* | 5 |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по информатике и ИКТ (7-9 кл). | 1 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по информатике и ИКТ | 1 |  |
| Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь. | 1 |  |
| Система программирования. | 1 |  |
| Клавиатурный тренажер. | 0 |  |
| Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам | 1 |  |
| ***2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)*** | ***3*** |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по ИКТ | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради) по всем разделам программы по информатике и ИКТ | 0 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по информатике и ИКТ | 1 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по ИКТ в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| КАБИНЕТ МУЗЫКИ | 20 |  |
| ***I.                   Материально техническое обеспечение учебного процесса***  | ***5*** |  |
| **Максимальное количество баллов=5** |  |
| ***1.1 Рабочее место педагога*** | **3** |  |
| Стол письменный (учительский) | 1 |  |
| Стул (учительский) | 1 |  |
| Классная доска *(в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| ***1.2 Рабочее место обучающегося*** | **2** |  |
| Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| ***II. Учебно-методическое и информационное обеспечение*** | 15 |  |
| **Максимальное количество баллов=26** |  |
| ***2.1 Программно-методическое обеспечение*** | 4 |  |
| Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 1 |  |
| Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5-7 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Музыка, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.* | 1 |  |
| ***2.2 Инновационные средства обучения:*** | ***8*** |  |
|  *2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)* | *7* |  |
| а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 |  |
| б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 1 |  |
| в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 |  |
| г) СПАК обеспечивает:  |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 |  |
|  *2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):* | 0 |  |
| а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся) | 0 |  |
| б) СПАК обеспечивает |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  |
| *2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы* | **1** |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по музыке (5-7 кл) | 0 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по музыке | 1 |  |
| ***2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)*** | **3** |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по музыке | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради и др.) по всем разделам программы по музыке | 0 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по музыке | 1 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по музыке в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| КАБИНЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА | 20 |  |
| ***I.                   Материально техническое обеспечение учебного процесса***  | ***5*** |  |
| **Максимальное количество баллов=6** |  |
| ***1.1 Рабочее место педагога*** | **3** |  |
| Стол письменный (учительский) | 1 |  |
| Стул (учительский) | 1 |  |
| Классная доска *(в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| Раковина с подведенным водоснабжением *(в соответствии с п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 0 |  |
| ***1.2 Рабочее место обучающегося*** | **2** |  |
| Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| ***II. Учебно-методическое и информационное обеспечение*** | 15 |  |
| **Максимальное количество баллов=26** |  |
| ***2.1 Программно-методическое обеспечение*** | 4 |  |
| Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 1 |  |
| Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство 5-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Изобразительное искусство, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.* | 1 |  |
| ***2.2 Инновационные средства обучения:*** | **8** |  |
|  *2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)* | 7 |  |
| а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 |  |
| б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 1 |  |
| в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 |  |
| г) СПАК обеспечивает:  |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 |  |
|  *2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):* | **0** |  |
| а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся) | 0 |  |
| б) СПАК обеспечивает |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  |
| *2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы* | **1** |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по изобразительному искусству (5-7 кл) | 0 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по изобразительному искусству | 1 |  |
| ***2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)*** | **3** |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по изобразительному искусству | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, муляжи, макеты и др.) по всем разделам программы по изобразительному искусству | 0 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по изобразительному искусству | 1 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по изобразительному искусству в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| КАБИНЕТ ТЕХНОЛОГИИ | 18 |  |
| ***I.                   Материально техническое обеспечение учебного процесса***  | ***7*** |  |
| **Максимальное количество баллов = 7** |  |
| ***1.1 Рабочее место педагога*** | **4** |  |
| Стол письменный (учительский) | 1 |  |
| Стул (учительский) | 1 |  |
| Классная доска *(в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| Раковина с подведенным водоснабжением *(в соответствии с п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| ***1.2 Рабочее место обучающегося*** | **3** |  |
| Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| Рабочее место, оснащенное в соответствии с примерной программой по учебным предметам. Технология. 5-8 кл. *(как для мальчиков, так и для девочек)* | 1 |  |
| ***II. Учебно-методическое и информационное обеспечение*** | **11** |  |
| **Максимальное количество баллов=32** |  |
| ***2.1 Программно-методическое обеспечение*** | **6** |  |
| Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 1 |  |
| Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-8 классы (девочки) | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Технология, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации (девочки).* | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-8 классы (мальчики) | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Технология, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации (мальчики).* | 1 |  |
| ***2.2 Инновационные средства обучения:*** | **1** |  |
|  *2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)* | 0 |  |
| а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 0 |  |
| б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 0 |  |
| в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 0 |  |
| г) СПАК обеспечивает:  |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  |
|  *2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):* | **0** |  |
| а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся) | 0 |  |
| б) СПАК обеспечивает |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  |
| *2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы* | **1** |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по биологии (5-9 кл) | 0 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по биологии | 1 |  |
| ***2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)*** | **4** |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по технологии (девочки) | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по технологии (девочки) | 0 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по технологии (девочки) | 0 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по технологии (девочки) в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по технологии (мальчики) | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по технологии (мальчики) | 0 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по технологии (мальчики) | 0 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по технологии (мальчики) в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| КАБИНЕТ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | **13** |  |
| ***I.                   Материально техническое обеспечение учебного процесса***  | **5** |  |
| **Максимальное количество баллов=5** |  |
| ***1.1 Рабочее место педагога*** | **3** |  |
| Стол письменный (учительский) | 1 |  |
| Стул (учительский) | 1 |  |
| Классная доска *(в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)* | 1 |  |
| ***1.2 Рабочее место обучающегося*** | **2** |  |
| Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10). | 1 |  |
| ***II. Учебно-методическое и информационное обеспечение*** | **8** |  |
| **Максимальное количество баллов=26** |  |
| ***2.1 Программно-методическое обеспечение*** | **4** |  |
| Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 1 |  |
| Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Основы безопасности и жизнедеятельности , *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.* | 1 |  |
| ***2.2 Инновационные средства обучения:*** | **1** |  |
|  *2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)* | 0 |  |
| а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 0 |  |
| б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 0 |  |
| в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 0 |  |
| г) СПАК обеспечивает:  |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  |
|  *2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):* | **0** |  |
| а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся) | 0 |  |
| б) СПАК обеспечивает |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  |
| *2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы* | **1** |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по ОБЖ (5-9 кл) | 0 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по ОБЖ | 1 |  |
| ***2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)*** | **3** |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по ОБЖ | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по ОБЖ | 0 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по ОБЖ | 1 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по ОБЖ в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ | **16** |  |
| ***I.                   Материально техническое обеспечение учебного процесса***  | **2** |  |
| **Максимальное количество баллов=2** |  |
| ***1.1 Рабочее место педагога*** | **2** |  |
| Стол письменный (учительский) | 1 |  |
| Стул (учительский) | 1 |  |
| ***II. Учебно-методическое и информационное обеспечение*** | 14 |  |
| **Максимальное количество баллов=18** |  |
| ***2.1 Программно-методическое обеспечение*** | 4 |  |
| Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 1 |  |
| Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации | 1 |  |
| Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы | 1 |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физическая культура, *как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.* | 1 |  |
| ***2.2 Инновационные средства обучения:*** | **6** |  |
|  *2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)* | 5 |  |
| а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 |  |
| в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 0 |  |
| г) СПАК обеспечивает:  |  |
|          Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 |  |
|          Управление учебным процессом | 0 |  |
|          Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 |  |
|          Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 |  |
|          Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 |  |
|          Проведение различных видов и форм контроля теоретических знаний | 1 |  |
| *2.2.2 Электронные информационно-образовательные ресурсы* | **1** |  |
| Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физической культуре (5-9 кл) | 0 |  |
| Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по физической культуре | 1 |  |
| ***2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы)*** | **4** |  |
| Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по физической культуре | 1 |  |
| Комплект дидактических материалов (учебные пособия и др.) по всем разделам программы по физической культуре | 1 |  |
| Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по физической культуре | 1 |  |
| Комплект учебно-методической литературы по физической культуре в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 |  |
| ***II.  Информационно-библиотечный центр*** | **19** |  |
| **1.Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана:** | **10** |  |
| **Максимальное количество баллов - 10** |   |  |
| ***1.1.Комплекты учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом*** | **5** |  |
| *Комплекты учебников для обучающихся 5 класса:* 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения; | 1 |  |
| *Комплекты учебников для обучающихся 6 класса:* 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения; | 1 |  |
| *Комплекты учебников для обучающихся 7 класса:* 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения; | 1 |  |
| *Комплекты учебников для обучающихся 8 класса:* 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения; | 1 |  |
| *Комплекты учебников для обучающихся 9 класса:* 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения. | 1 |  |
| ***1.2.Учебно-методическая литература в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом*** | **5** |  |
| Комплект учебно-методической литературы: |  |
|         5 класса | 1 |  |
|         6 класса | 1 |  |
|         7 класса | 1 |  |
|         8 класса | 1 |  |
|         9 класса | 1 |  |
| **2.      Фонд дополнительной литературы:** | **3** |  |
| **Максимальное количество баллов - 3** |   |  |
| ***2.1. художественная литература (по 2 экземпляра не менее 5 наименований каждого жанра)*** | 1 |  |
| ***2.2. справочная литература (1 экземпляр/комплект по каждой отрасли знаний)*** | 1 |  |
| ***2.3.периодическая литература (не менее 5 экземпляров по каждому наименованию)*** | 1 |  |
| **3. Инновационные средства обучения:** | **6** |  |
| **Максимальное количество баллов - 6** |   |  |
| ***СПАК библиотекаря*** |  |
| Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 |  |
| Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 |  |
| СПАК обеспечивает: |  |
|   Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 1 |  |
|   Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов | 1 |  |
|   Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 |  |
|   Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов  | 1 |  |
| **III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения** | **12** |  |
| Максимальное количество баллов - 13 |  |
| ***1.      Технологические средства информационных и коммуникационных технологий*** | ***4*** |  |
| 1.1.Наличие сервера, обеспечивающего единство информационного пространства образовательной организации | 1 |  |
| 1.2.Интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивные приставки, графические планшеты, документ-камеры и т.п.) | 1 |  |
| 1.3.Копировально-множительная техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС | 1 |  |
| 1.4.Фото и /или видео техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС | 1 |  |
| 1.5.Специализированные программно-аппаратные комплексы:  | 8 |  |
|  - персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 |  |
|  - печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 |  |
| ***ИОС обеспечивает:***  |  |
|   Информационно-методическую поддержку образовательного процесса | 1 |  |
|   Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | 1 |  |
|   Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса | 1 |  |
|   Мониторинг здоровья обучающихся | 1 |  |
|   Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | 1 |  |
|   Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования | 1 |  |
|   Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы | 0 |  |