

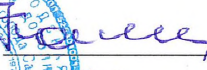
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДА САРОВА

Рассмотрен
на педагогическом совете
от 16.04.2025 №3



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 -С.А. Калипанова

«17» апреля 2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД



г. САРОВ
2025

Отчет о самообследовании МБУ ДО ДДТ за 2024 календарный год

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова создано в соответствии с решением Исполнительного комитета Кремлевского городского Совета депутатов трудящихся Горьковской области от 25 февраля 1955 года № 16/3, переименовано в соответствии с приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 18.05.2015 № 113.

Полное наименование – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова; сокращенное – МБУ ДО ДДТ.

Цель деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Учредителем является муниципальное образование город Саров. Функции и полномочия учредителя от имени города Сарова осуществляют Администрация города Сарова и Департамент образования.

МБУ ДО ДДТ – некоммерческая организация. Руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова, Уставом (приказ Департамента образования Администрации г. Саров № 123 от 01.06.2015) и изменениями, вносимыми в Устав (приказ Департамента образования Администрации г. Саров № 161 от 25.07.2016, № 159 от 20.12. 2018, № 219 от 28.12.2018), внутренними документами учреждения.

Место нахождения МБУ ДО ДДТ: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров.

Юридический адрес: 607186, Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д. 28.

МБУ ДО ДДТ имеет лицензию от 15.06.2015 серия 52Л01 № 002305 на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданной министерством образования Нижегородской области. Регистрационный номер 458, срок действия лицензии – бессрочно.

В 2024 году деятельность учреждения строилась в соответствии с Программой развития на 2022-2026 годы (утверждена приказом директора МБУ ДО ДДТ от 12.04.2022 №59п, согласована приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 12.04.2022 №142п). Цель Программы – раскрытие инновационного потенциала МБУ ДО ДДТ посредством позиционирования учреждения как ключевого элемента системы образования в городе, предлагающего актуальное и качественное дополнительное образование для детей.

Структура управления и системы управления

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления МБУ ДО ДДТ являются общее собрание работников МБУ ДО ДДТ, педагогический совет, Совет учреждения. Их полномочия и круг обязанностей определены Уставом.

Ведется учет приказов, планов подготовки мероприятий, входящей и исходящей документации, инструкций, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов.

В 2024 году сохранилась гибридная система управления с применением форм дистанционного формата: для постоянной связи с сотрудниками (доведение информации и получение обратной связи) использовались чаты в социальной сети ВКонтakte и облачные Яндекс-инструменты (документы, диск и др.). Это способствует оперативному решению поставленных задач и эффективной образовательной деятельности.

Контингент обучающихся

В 2024 году в соответствии с приказами о зачислении на обучение в объединениях МБУ ДО ДДТ было зачислено 3712 обучающихся.

Зачисление на ДООП осуществлялось через ИС Навигатор.

По возрастным категориям: 968 человек (26 %) – дети дошкольного возраста (3-7 лет), 2035 человек (55%) – дети младшего школьного возраста (8-11 лет), 463 человек (12%) – дети среднего школьного возраста (12-15 лет), 246 человека (7%) – дети старшего школьного возраста (16-17 лет).

23% обучающихся посещали занятия в двух и более объединениях.

Наибольшее количество детей занимается в объединениях социально - гуманитарной направленности – 1626 (44%), на втором месте по числу обучающихся – программы художественной направленности – 835 (22,5), на третьем месте – программы технической направленности – 638 (17%), на четвертом – программы естественнонаучной направленности – 314 (8,5), на пятом – программы физкультурно-спортивной направленности – 186 (5%), на шестом месте – программы туристско - краеведческой направленности – 113 (3%).

160 человек (4%) обучались по ДООП, при реализации которых использовались дистанционные образовательные технологии.

302 человека (8%) проявили выдающиеся способности в ходе освоения ДООП и стали победителями и призерами международных конкурсов.

16 человек (0,4%) с особыми потребностями (учащиеся с ОВЗ и инвалидностью, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей) занимались по ДООП различных направленностей.

Среди обучающихся 10 ребят и- семей, родители которых находятся на СВО. Три из десяти – потеряли на СВО пап.

409 человек (11%) занимались учебно-исследовательской и проектной деятельностью в ходе реализации ДООП.

Организация образовательного процесса

В 2024 году учреждение выполняло муниципальное задание, утвержденное приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 25.12.2023 №504 (с изменениями, внесенными приказами Департамента образования от 27.05.2024 №205, от 27.05.2024 №208, от 11.10.2024 №335, от 23.12.2024 №473, от 23.12.2024 №477). Четкая и слаженная работа администрации и педагогических работников позволила выполнить муниципальное задание в полном объеме.

Образовательная деятельность учреждения велась в рамках Образовательной программы МБУ ДО ДДТ на 2023-2024 (с 01.01.2023 по 31.08.2023) и 2024-2025 (с 02.09.2024 по 31.12.2024) учебные годы.

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства Дворца, основными субъектами которого являются дети, родители и педагоги, взаимодействующие между собой посредством образовательных, воспитательных, досуговых программ и проектов, осуществляющих совместную деятельность в процессе интеграции с образовательными учреждениями города, тесном партнерстве с семьей, учреждениями науки и культуры, СМИ, общественными организациями. Основными целями Образовательной программы МБУ ДО ДДТ являются – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основной задачей образовательной деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством.

В 2024 году в учреждении большое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Ответственными за доступ обучающихся к сети Интернет являются педагоги дополнительного образования. В Календарном плане воспитательной работы учреждения были запланированы и проведены просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников. В их числе: онлайн-марафон безопасных привычек, участие в акции «Безопасный Интернет», информационный дайджест «Сто здоровых советов», тематические беседы с обучающимися, родительские собрания.

Анализ содержания образовательной деятельности

В рамках Образовательной программы МБУ ДО ДДТ в 2024 году реализовывалось 58 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таблица 1.
Количество программ по направленностям.

Направленность программ	Количество, % от общего числа программ
Художественная	18 / 31%
Социально-гуманитарная	16 / 28%
Техническая	14 / 24%
Физкультурно-спортивная	3 / 5%
Естественнонаучная	6 / 10%
Туристско-краеведческая	1 / 2%
Всего программ	58

За отчетный период разработаны новые программы технической (Архитектурное моделирование, Беспилотные авиационные системы) и естественнонаучной (Олимпиадная физика) направленностей.

Общеобразовательные программы рассчитаны на возраст детей от 5 до 18 лет и различаются по уровню и продолжительности реализации, по степени разработанности и вариативности.

Таблица 2.
Количество программ для детей разного возраста.

Возраст, на который ориентирована программа	Количество, % от общего числа программ
для дошкольников	10 / 17%
для младшего школьного возраста	33 / 57%
для среднего школьного возраста	11 / 19%
для старшего школьного возраста	4 / 7%

Программы имеют различную продолжительность реализации, что делает их мобильными и отвечающими на запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и другой заинтересованной общественности.

Таблица 3
Количество программ в зависимости от сроков реализации.

Срок реализации программ	Количество, % от общего числа программ
1 год	36 / 62%
2-3 года	21 / 36%
4 и более лет	1 / 2%

Во Дворце реализуется 17 (29%) программ ознакомительного уровня, 33 (57%) базового и 8 (14%) углубленного уровня освоения.

С применением дистанционных образовательных технологий велись занятия по четырем ДООП: «Человек и общество», «Сила слова», «Физика+», «Журналистика», «Лаборатория лингвистики». Для этого использовалась система

дистанционного обучения Distant52 в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО ДДТ (20.02.2023 №29п).

В 2024 году в сетевой форме реализовывалось 11 ДООП. Также было заключено 2 договора о сотрудничестве с ОО по реализации ДООП на базе нашего учреждения.

По итогам 2023-2024 года полнота реализации программ в среднем по учреждению составила 96,8%.

Анализ результативности образовательной деятельности

В соответствии со ст.58 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО ДДТ, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ в апреле-мае 2024 года в объединениях проводилась процедура промежуточной аттестации в каждой учебной группе каждого объединения. Обобщенные результаты промежуточной аттестации по учреждению следующие: низкий уровень освоения ДООП показали 6,3% обучающихся, средний уровень освоения ДООП показали 49,7% обучающихся, высокий уровень освоения ДООП показали 44% обучающихся. Полученные результаты свидетельствуют о повышении качества образовательного процесса, и, как следствие, повышение % обучающихся, показавших высокий уровень, и снижение % обучающихся, показавших средний уровень освоения ДООП.

Одним из показателей результативности образовательной деятельности является участие обучающихся в конкурсах различного уровня. Всего в 2024 году 1141 обучающийся (31% от общего числа) приняли участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, из них 809 (70% от числа участников) стали призерами и победителями.

По итогам ежегодного мониторинга 65% обучающихся вовлечены в конкурсную деятельность, соревнования, фестивали по профилю деятельности объединения (в том числе, на уровне учреждения) 48% из них становятся победителями и призерами.

В воспитательную деятельность вовлечены 87% обучающихся; доля программных мероприятий, успешно реализованных в рамках Календарного плана воспитательной работы за 2024 год составила 83%.

За серьезные личные достижения в сфере дополнительного образования Аркадьева Полина (объединение «Звездопад», руководитель Аверкина С.А.), Круковская Виктория (объединение «Поем как звезды», руководитель Аверкина С.А.), Дудник София (объединение «Шашки», руководитель Васенькин О.Г.) получили ценные подарки в рамках торжественной церемонии награждения талантливой молодежи «Лучшие из лучших» в 2024 году.

Выпускники объединений, которые обучались в 11 классе (4 человека), получили свидетельства о дополнительном образовании.

Анализ кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Всего во Дворце в 2024 году трудились 43 педагогических работника (28 основных, 15 совместителей). 38 педагогических работников (88%) имеют высшее образование, из них – 26 человек (68%) – высшее образование педагогической направленности, 20 (46%) – высшую квалификационную категорию, 3 (7%) – первую квалификационную категорию. Соответствуют занимаемой должности 3 человека (7%), 17 педагогических работников (40%) не подлежат аттестации. 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

По возрастному составу педагогический коллектив представляет собой гармоничное сочетание молодости и опыта: 20% педагогических работников в возрасте до 30 лет, 33% - в возрасте старше 55 лет.

Среди педагогов дополнительного образования: 1 кандидат наук (А.В. Юрьева), 2 мастера спорта (А.В. Егоров, В.В. Шурыгин), 1 кандидат в мастера спорта (О.Г. Васенькин), 1 член Союза писателей России (М.Б. Зубова), 2 члена Союза журналистов России (Т.Б. Исаева, С.А. Михайлова-Листрем).

По итогам работы в 2024 году Почетной грамотой Администрации города Сарова отмечен педагог дополнительного образования Зуйкова О.П и методист Савишина Л.Ю. Грамота Департамента образования Администрации города Сарова вручена методисту Потапкиной О.А. Грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области отмечены педагоги Зекцер Н.С. и Васенькин О.Г.

В мае 2024 года административные и педагогические работники учреждения прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Анализ методической деятельности

В 2024 году план методической деятельности МБУ ДО ДДТ выполнен в полном объеме. В рамках реализации программы развития учреждения продолжена методическая работа по основным направлениям: обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ, непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров.

Проведены тематические педагогические советы:

- ~ «Содержание дополнительного образования: ориентация на будущее»;
- ~ «Итоги реализации программы развития в 2023-2024 учебном году»;
- ~ «Образовательные ориентиры 2024-2025 учебного года».

За отчетный период проведены 6 семинаров-практикумов «Методическая среда» для административных и педагогических работников по темам:

~ «Учебно-методический комплекс ДООП. Виды, функции, формы презентации»

~ «Методическая продукция ПДО как инструмент обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта»

~ «Оценочные материалы как инструмент повышения качества образования»

~ «Цифровой контент. Способы повышения вовлеченности аудитории в группы объединения ВКонтакте»

~ «Реализация целевой модели Наставничества в учреждении»

~ «Оценочные материалы. Содержание, структура, алгоритмы применения»

За отчетный период была организована работа тематических методических групп по реализации программы развития, реализации плана работы инновационной площадки «СТЕМ-образование во Дворце», подготовке к конкурсам профессионального мастерства, организации летней кампании в МБУ ДО ДДТ, организации общественно-значимых мероприятий (городской конкурс «Кирпичный мир», конкурс «Ученик года 2024», марафон «ТеМП» и т.д.), воспитательных мероприятий и конкурсов («Новогоднее ассорти», «Живая классика во Дворце», «Конференция «Старт» и др.), акций («Марафон полезных привычек», «Неделя правовой грамотности» и др.), городских образовательных проектов «Профтрэнд» и «Читаем вслух».

Продолжалась работа творческой методической группы из числа ПДО, реализующих ДООП с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Distant52.ru (методисты Кострыкина И.В., Потапкина О.А., педагоги Гурова Е.А., Гринева Е.С., Зубова М.Б., Фильченкова Д.В.).

Весь период в рамках самообразования педагогические и административные работники активно повышали профессиональный уровень в рамках курсов на различных платформах («Инфоурок», «Ассоциация руководителей образовательных организаций», ФГБУК «ВЦХТ», АНО ДПО «Институт образовательных технологий», «Якласс», «Высшей школа делового администрирования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и др.). В очном и онлайн-формате посещено более 100 конференций, семинаров, вебинаров и интерактивных занятий муниципального, регионального и всероссийского уровня.

За отчетный период силами специалистов учреждения на базе МБУ ДО ДДТ были организованы семинары по актуальным вопросам работы в ИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области», реализации образовательного проекта «Профтрэнд», обучающие интенсивы в рамках проекта «Навигаторы детства».

В течение 2024 года методистами осуществлялось посещение занятий педагогов по различной тематике: изучение качества учебных занятий и проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся, помощь педагогам-новичкам и т.д. По итогам посещения проводился качественный анализ,

составлялись индивидуальные рекомендации. Проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогами дополнительного образования по изменениям в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и разработке новых программ, по подготовке к прохождению процедуры аттестации, подготовке к конкурсам профессионального мастерства различного уровня.

Продолжена реализация индивидуальных программ самообразования педагогов дополнительного образования. Основными направлениями саморазвития стали: реализация воспитательного потенциала ДООП, развитие функциональной грамотности, профориентационная составляющая в дополнительном образовании.

В 2024 году подтвердили и повысили свою категорию педагогические работники: Барышева Е.С. (ПДО, высшая категория), Гурова Е.А. (ПДО, высшая категория), Потапкина О.А., (методист, первая категория), Савишина Л.Ю. (педагог-организатор, высшая категория), Сидоркина Н.С. (ПДО, первая категория).

Свой опыт в различном формате (в печатных изданиях, в сетевых педагогических сообществах, на конференциях, семинарах и образовательных модулях) обобщали: Гринева Е.С., Еговор А.В., Козлова А.И., Кострыкина И.В., Мартыанова Т.А., Михайлова-Листрем С.А., Надина Л.А., Потапкина О.А., Савишина Л.Ю., Сидоркина Н.С., Фильченкова Д.В., Фомин М.М., Шурыгин В.В.

В марте 2024 года для педагогических работников МБУ ДО ДДТ проведен фестиваль методических материалов «Фестиваль педагогических идей 2024». В фестивале приняли участие 18 педагогических работников, которые обобщили свой эффективный опыт в различной форме (методические разработки, статьи, конспекты занятий, сценарии мероприятий и др.).

Педагогические и административные работники МБУ ДО ДДТ традиционно являются победителями и призерами конкурсов различной направленности: Барышева Е.С. (ПДО) – призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; Васенькин О.Г. (ПДО) – победитель городского конкурса «Тренер года»; Гринёва Е.С. (ПДО) – победитель регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, призёр регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»; Калуцкая Л.А. (ПДО) – призёр регионального этапа конкурса методик реализации программы «Мы - твои друзья»; Михайлова-Листрем С.А. (методист) – призёр Всероссийский конкурс обр. практик по обновлению содержания и технологий доп. образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярные профориентационные школы, организованных образовательными организациями, победитель регионального этапа конкурса дополнительных общеразвивающих программ

(региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» и др.

В рамках реализации целевой модели наставничества и исполнения дорожной карты на 2024 год были включены следующие пары педагогов наставников и наставляемых: Захарова Н.В. (ПДО) – Ванькова А.Д. (ПДО), Зуйкова О.П. (ПДО) – Рускевич Е.Г. (ПДО), Козлова А.И. (ПДО) – Гусихина И.А. (ПДО), Роганина О.А. (ПДО), Кострыкина И.В. (ПДО) – Кофанов Д.О. (ПДО), Мартыанова Т.А. (методист) – Куликова Е.В. (методист), Ежов Е.А. (ПДО), Шамшин А.Д. (ПДО), Потапкина О.А. (методист, администратор ИС «Навигатор») – Бабушкина С.М. (педагог -организатор, администратор ИС «Навигатор»), Друзягина Л.Г. (ПДО), Фильченкова Д.В. (ПДО) – Фомин М.М. (ПДО). Работа в парах велась по актуальным организационно-методическим вопросам особенностей работы педагога в системе дополнительного образования, реализации направлений работы муниципального опорного центра дополнительного образования г. Саров. Для каждой пары составлена и реализована индивидуальная программа наставничества.

С 2023 года МБУ ДО ДДТ является инновационной площадкой ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования». За отчетный реализовано 5 ДООП, проведены 6 встреч рабочей группы педагогических работников, где представлен эффективный опыт и обозначены перспективы развития данного направления работы.

В рамках инновационной деятельности в 2024 году продолжена работа по внедрению технологии индивидуализации образовательного процесса с применением технологий портфолио и индивидуальных учебных планов. В инновационную деятельность по данному направлению включились следующие объединения: «Ассорти» (портфолио обучающегося), «Волшебный микрофон» (портфолио обучающегося), «Журналистика» (портфолио обучающегося), «Истоки» (портфолио обучающегося), «Керамика» (ИУП), «Литошка» (ИУП), «Палитра» (портфолио обучающегося), «Поем как звезды» (ИУП, портфолио обучающегося), «Театральный интенсив» (портфолио обучающегося), «Фелтинг» (ИУП). Данную работу возглавили методисты Дворца Кострыкина И.В. и Потапкина О.А.

С 2016 года МБУ ДО ДДТ является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей и координирует деятельность на портале «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» (далее – Навигатор). В 2024 году работа по данному направлению включала в себя несколько направлений:

- Организация деятельности по совершенствованию нормативных правовых актов, финансовых и организационных механизмов развития системы дополнительного образования: проведено 8 совещаний при главе города Сарова и директоре Департамента образования с участием руководителя МОЦ г. Сарова по

вопросу обсуждения и принятия нормативно-правовых актов, касающихся регулирования оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами. Проведено 2 городских семинара-практикума «Актуальные вопросы работы в ИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» (д/с, ОБОУ, ОДО; учреждения, подведомственные ДМИС). Проведено более 70 очных и дистанционных консультаций для сотрудников ОО, ответственных за работу ИС Навигатор. Участие в семинаре по организации летнего отдыха на базе ОО города, более 20 ДООП для загородных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей прошли модерацию и опубликованы в ИС Навигатор.

- Совершенствование механизмов социального заказа и персонифицированного учета детей в дополнительном образовании детей Нижегородской области в г.о.г. Саров: сформирован банк актуальных нормативных документов, регламентирующих функционирование социального заказа; проведено 2 очных и 6 онлайн консультаций с ответственными сотрудниками ОО города, участвующими в социальном заказе на территории муниципалитета, сформирован реестр из 6 услуг, отработаны все заявления, поступившие от исполнителей услуг по социальному заказу: МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО СЮН, МБУ ДО СЮТ; целевые показатели охвата ПФДО выполнены на 100 %.

- Взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей в рамках Соглашения с региональным модельным центром по вопросам повышения качества и доступности дополнительного образования детей: принято участие во всех онлайн рабочих встречах (вебинарах), проводимых РМЦ, проведен 1 вебинар по запросу от МОЦ г. Сарова с Яровой П. Д. по вопросу внедрения соцзаказа; регулярные онлайн консультации со специалистами из МОЦев Нижегородской области. Участие в рейтинговании муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Нижегородской области, итогом которого стало 2-е место.

- Осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки образовательных организаций по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»: проведена 1 очная и более 10 онлайн консультаций по текущим рабочим вопросам реализации НМДО; в сентябре 2024 г. проводился еженедельный мониторинг охвата детей в рамках НМДО в ИС «Навигатор». Целевые показатели охвата выполнены на 100%.

- Создание условий для совершенствования методов обучения и воспитания, разработки и апробации ДООП с учетом целей развития муниципальной системы дополнительного образования детей: осуществление еженедельного мониторинга охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в муниципалитете; модерация ДООП,

экспертная помощь при заполнении карточек программ в ИС «Навигатор», организационно-методическое сопровождение ОО города, реализующих инновационную деятельность в системе дополнительного образования.

- Информационное сопровождение функционирования муниципальной системы дополнительного образования детей: прошли модерацию и опубликованы 584 мероприятия и более 70 ДООП образовательных организаций города; опубликовано 6 постов о деятельности МОЦ г. Сарова на официальной странице МБУ ДО ДДТ в социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте Департамента образования Администрации г. Сарова. Проведена работа с 500 пользователями (восстановление пароля, перенос данных, помощь с подачей заявок, смена личных данных пользователей), из них 40 – запросы на смену муниципалитета, передаваемые в РМЦ.

Информационное сопровождение деятельности учреждения осуществляется на официальном сайте <https://ddt-sarov.ru/> и официальных группах в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

В рамках информационно-методической деятельности опубликовано 175 уникальных пресс-релизов МБУ ДО ДДТ в печатных средствах массовой информации Сарова, эфирных СМИ (радио и ТВ) и в сети Интернет. Информационное сопровождение деятельности учреждения осуществляется на официальном сайте и официальной группе в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/ddt_sarov , <https://ddt-sarov.ru/>).

Сопровождение деятельности детских и молодежных общественных организаций

Для координации деятельности общественной организации – Союз детских организаций «Сияющие звезды» – разрабатывалась различная документация (приказы, сценарии, методические рекомендации), осуществлялось педагогическое сопровождение работы органов самоуправления (детской палаты «Галактика» СДО «Сияющие звезды»), информационное сопровождение деятельности в СМИ и социальных сетях.

При непосредственном участии специалистов МБУ ДО ДДТ продолжилась успешная реализация долгосрочного (с 2018-го года) проекта «Память в сердце», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В 2024 году он был также посвящен 80-летию снятия блокады Ленинграда и Году семьи в России. В проекте – три составляющих: конкурс рисунков «Память поколений», конкурс роликов «Стихи и проза о войне» и цикл интервью на радио «Говорит Саров». В конкурсе приняли участие авторы 85 роликов и 78 рисунков. 79 лучших роликов отобраны для трансляции в саровских СМИ. 20 лучших рисунков переданы в Администрацию города Сарова для печати открыток и баннеров.

На основе лучших детских рисунков по традиции были изготовлены открытки для ветеранов войны и тружеников тыла и 2 баннера для праздничного

оформления города. В эфире радио «Говорит Саров» выпущено 6 интервью с семьями Сарова.

Самыми массовыми и запоминающимися мероприятиями, за которые отвечали сотрудники МБУ ДО ДДТ, стали праздники «Первый рассвет» и «Здравствуй, друг!» 19 мая (1500 человек). Также на высоком уровне проведены: весенний и осенний слеты СДО «Сияющие звезды» (125 и 105 человек) и Школа пионерских профессий (244 человека), акция «Армейский городок» (150 пионеров), городской конкурс «Бей, барабан!» (170 человек).

Продолжился традиционный городской проект «Классные встречи в Сарове» с представителями различных профессий. Участниками 10 встреч стали 330 человек. Для старшеклассников организован цикл занятий в Школе «ЛИДЕР», в том числе с участием главы города А.А. Сафонова (4 встречи, 60 человек).

В 2024 году на базе МБУ ДО ДДТ на высоком уровне были проведены такие разноплановые мероприятия, как: городской медиафорум по итогам Фестиваля спортивных новостей (80 человек), церемония по итогам проекта «Память в сердце» (120 человек).

Всего с детскими общественными организациями проведено более 35 мероприятий, в которых приняли участие более 2500 человек.

Реализация проектов различного уровня

В рамках городского образовательного проекта «Профтренд» в 2024 году проведено 29 мероприятий, в которых принял участие 1071 человек (в 2023 году было 35 мероприятий и 948 участников). «Атомные квесты», «Дни увлекательных наук» и другие образовательные события, подготовленные совместно с кадровой службой РФЯЦ-ВНИИЭФ, помогают школьникам в процессе самоопределения и выбора профессии.

Самым многочисленным является «Театральный марафон профессий» (200 человек) для воспитанников детских садов, учеников 1-5 классов и их родителей. Продолжилось направление проекта «Школа – ВУЗ – предприятие» на базе СарФТИ НИЯУ МИФИ. Также к проекту подключились Саровский политехнический техникум им. Б.Г. Музрукова и Саровский медицинский колледж.

На базе МБУ ДО ДДТ с ноября 2016 года проводится городской проект «Читаем вслух», направленный на пропаганду чтения, популяризацию лучших образцов русской и зарубежной классики. В 2024 году проведены 11 чтений, в которых приняли участие 659 учащихся 1-11 классов, педагогов и родителей (в 2023 году было 576 человек).

Анализ организации городских общественно значимых мероприятий

В 2024 году учреждение выполняло муниципальное задание по организации и проведению общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и

молодежной политики. Специалистами Дворца были проведены 11 общественно значимых мероприятий, участниками которых стали более 1000 человек.

В 2024 году на базе Дворца состоялись муниципальные этапы конкурсов «Грани таланта» направление (хореографическое, литературное, театральное) впервые в хореографии приняли участие воспитанники детского сада, став призерами в муниципальном этапе и дипломантами 3 степени области МБОУ «Детский сад № 9».

Второй год становятся победителями в конкурсе «Театральная сфера» в рамках «Грани таланта» объединение «Театральный интенсив».

В конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество» обучающиеся также становятся призерами областного этапа, и проходят на Всероссийский этап это Крапивина Ксения объединение «Журналистика». Проведены конкурсы «Моя семья в истории страны», «Вместе против коррупции».

Городской конкурс «Кирпичный мир» собрал 23 семейные команды, которые представили на суд жюри интересные и креативные работы из различных наборов конструкторов.

По-прежнему восхищают членов жюри участники конкурса «Театральный марафон профессий». В конкурсе выступили 22 команды, а их креативность оценили более 200 зрителей. В декабре 2024 года прошел XI городской конкурс «Ученик года». В финале за победу боролись пять увлеченных, эрудированных и харизматичных старшеклассников из лицеев Лицея № 3, 15, школ №№11, 20, Победитель: Афолина Василина, МБОУ Гимназии № 2.

На VIII первенстве города по контурным моделям кораблей, которое проводится совместно с общественной организации ветеранов ВМФ города Сарова имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, участвовали 30 воспитанников Дворца. Отличительная особенность данных соревнований – высокое качество моделей, представленных в пяти классах, и активность родителей, в том числе мам, выступавших в составе семейных команд.

Анализ состояния воспитательной работы

В учреждении функционирует воспитательная система МБУ ДО ДДТ «Река творчества». В рамках системы воспитательная функция реализуется как на уровне объединения (через системы культурно-досуговых мероприятий), так и на уровне учреждения. В учреждении реализовывалась Рабочая программа воспитания МБУ ДО ДДТ на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы и Календарные планы воспитательной работы на соответствующие периоды. С 1 сентября 2024 года план воспитательной работы учреждения был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы учреждения:

~ ключевые общедворцовские дела (проектные линии: Я–дворцовец!, Здоровье и безопасность, Культура и духовность, Новогоднее ассорти, Растим патриота, ЭкоДворец);

~ профориентация (профориентационный потенциал ДООП);

~ организация предметно-эстетической среды;

~ работа с родителями;

~ воспитательный потенциал ДООП.

В соответствии с отдельными планами велась следующая работа: по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правовому просвещению обучающихся, антикоррупционному просвещению обучающихся.

На основе Календарного плана воспитательной работы учреждения в каждом объединении был разработан Календарный план воспитательной работы объединения, включающий как общедворцовские мероприятия, так и мероприятия, организуемые педагогами самостоятельно.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в здании учреждения на первом этаже на постоянной основе установлен Государственный флаг Российской Федерации.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В рамках данного направления был организован и проведен конкурс «Семейные истории» для обучающихся ДДТ, в котором приняли участие 621 человек. В декабре 2023 года 169 ребят стали участниками тематических занятий, приуроченных к празднику благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». Продолжил работу Родительский клуб Дворца, в рамках которого прошла встреча с практикующим психологом Бутениной О.Э., творческие мастер-классы от педагогов дворца Котовой Г.Б. и Захаровой Н.В., экскурсии для родителей в Музей детства Дворца, информирование родителей о детском чтении от специалистов библиотеки им. А.С.Пушкина.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания Дворца показал, что за 2024 год отмечено 9381 факт участия ребят и родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях учреждения.

Многообразие форм мероприятий, учитывающих возрастные особенности детей, позволяют каждому ребенку в нашем учреждении, наряду с занятиями в объединении, поучаствовать в интересных проектах, открыть в себе новые грани личности и получить полезные знания.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО ДДТ располагается в двух корпусах (площадь основного здания 2655 кв. м, площадь пристройки – 3278 кв. м). Основное здание введено в эксплуатацию в 1959 году, пристройка – в 1983 году. Учреждение имеет свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 17.06.2003 № 668403, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на здание, выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 15.12.2023г. № КУВИ-001/2023-283716385 на пользование земельным участком, на котором размещена организация. Учреждение имеет территорию площадью 11 468 кв.м.

Для проведения занятий и творческих мероприятий в МБУ ДО ДДТ оборудовано: 34 кабинета, 2 хореографических класса, актовый зал на 161 место, зимний сад, библиотека, Музей Детства.

По итогам 2024 года муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) выполнено на 100%.

В 2024 году за счет субсидии на проведение антитеррористических мероприятий на 1-ом этаже оборудовано помещение для охраны, заключен контракт с частной охранной организацией для, проведено наружное освещение по периметру здания.

Проведены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в рамках подготовки учреждения к новому учебному году: обработана лаком Стабигерм-107 сцена актового зала, проведены эксплуатационные испытания ограждения по периметру кровли.

За счет субсидии на проведение капитального ремонта объектов недвижимого имущества, включая разработку и экспертизу проектной и сметной документации, была разработана проектно - сметная документация по объекту "Капитальный ремонт кровли МБУ ДО ДДТ» и проведена экспертиза сметной документации.

Также за счет субсидии на проведение мероприятий, осуществляемых за счет средств Резервного фонда Правительства Нижегородской области и фонда на поддержку территорий приобретены учебные пособия (экспонаты) для музея «Экспериментариум».

В 2024 году были приобретены: 15 скамеек для холлов и рекреаций, стойки для интерактивных панелей, компьютер и МФУ, активная акустическая система, театрально-анимационный блок «СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ-1».

В мае проведен ежегодный медицинский осмотр всех сотрудников учреждения.

В летний период была проведена большая работа по подготовке учреждения к новому учебному году.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на момент самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3712
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	968/26
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	2035/55
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	463/12
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	246/7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	844/23
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	160/4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	302/70
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/0,4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	11/0,3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/0,1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1/0,02
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	409/11
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	1141/31

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	250/6
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	165/4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	287/8
1.8.5	На международном уровне	человек/%	439/12
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	809/22
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	154/4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	87/2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	266/7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	302/8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5280
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	4980
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	300
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	68
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	67
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	43
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	38 / 88

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 60
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 / 53
1.17.1	Высшая	человек/%	20 / 46
1.17.2	Первая	человек/%	3 / 7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25 / 58
1.18.1	До 5 лет	человек/%	17 / 40
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 / 19
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9 / 21
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 / 33
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48 / 100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	человек/%	5 / 10

	численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		332
1.23.1	За 3 года	единиц	235
1.23.2	За отчетный период	единиц	97
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 59
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	36
2.2.1	Учебный класс	единиц	34
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	3599/97

Директор МБУ ДО ДДТ

С.А.Калипанова