

ПРОФТРЕНД

городской
образовательный
проект



Михайлова-Листрем Светлана Арнольдовна,
методист высшей категории МБУ ДО ДДТ

Покровская Анна Станиславовна,
ведущий специалист по подбору персонала ДОРП
ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

СТАРТ ПРОЕКТА:

- Установочное мероприятие «Аукцион профориентационных форматов»,
- тренинг «Атлас новых профессий»,
- конкурс рисунков,
- экскурсии, встречи с сотрудниками РФЯЦ-ВНИИЭФ,
- конкурс «Моё резюме 2020+: проектирование будущего».

АПРОБАЦИЯ НОВЫХ ФОРМАТОВ:

- деловая игра «Атлас профессий ВНИИЭФ»,
- «Атомный квест»,
- игра «Что? Где? Когда? Зачем?» для камерного общения со специалистами ВНИИЭФ по жизненным темам.

Дискуссионный клуб:

- «Гибридные войны» с сотрудниками службы безопасности РФЯЦ-ВНИИЭФ;
- встречи с представителями силовых структур (прокуратура, ФСО, ФСБ).

НОВЫЕ ФОРМАТЫ:

- «Деловая этикет-гостиная» для 7-9 классов,
- квест «День увлекательных наук» от новых подразделений ВНИИЭФ (Институт теоретической и математической физики и Институт цифровых технологий),
- Игра по станциям «Привет, Babyskills!» для смешанных команд 1-4 классов.

Пилотный запуск проекта «ШКОЛА – ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ» со студентами-наставниками СарФТИ МИЯУ МИФИ и учениками 7-9 классов по направлениям обучения в ВУЗе (робототехника, измерительное оборудование в микроэлектронике, 3Д-моделирование, и др.).

2015 – 2017

2018 – 2020

2021 – 2023

2024 – ...

Начало системного сотрудничества с ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ.

- установочный семинар для заместителей директоров и педагогов, отвечающих за профориентацию в школах,
- дискуссионный клуб с участием студентов СарФТИ МИЯУ МИФИ, медицинского колледжа, молодых специалистов РФЯЦ-ВНИИЭФ,
- городской конкурс профориентации для дошкольников «Театральный марафон профессий» («ТЕМП»),
- драматургическая лаборатория совместно с Саровским драматическим театром,
- Проф.пробы на предприятиях города (парикмахер, кинолог, видеооператор, журналист, повар, химик).

Объективные ограничения - встречи на платформе ZOOM.

Включение новых

профессий: криптограф, инженер связи, видеооператор.

IV сезон дискуссионного клуба «Гибридные войны» для учеников 9-11 классов.

Расширение аудитории проекта - мастер-класс «Шоколадная симфония» для детей с ОВЗ.

Новые подразделения РФЯЦ-ВНИИЭФ включены в квест «День увлекательных наук» (Институт физики взрыва, Институт ядерной и радиационной физики, Конструкторское бюро № 3).

Новый формат - деловая игра «Безопасность на предприятии» по вопросам охраны труда с сотрудниками РФЯЦ-ВНИИЭФ и специалистами по гражданской обороне и ЧС.

ЧЕГО МЫ ХОТИМ?

ВОВЛЕЧЬ подростков в процесс профессионального самоопределения

ПОЗНАКОМИТЬ с профориентационными возможностями города

СФОРМИРОВАТЬ интерес к современным востребованным профессиям

ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ?

АПРОБИРУЕМ И ПРИМЕНЯЕМ новые профориентационные практики

ДАЕМ комплексную **ИНФОРМАЦИЮ** о вузах и предприятиях

ПРИБОБЩАЕМ к профессии на практике

ЧЕГО МЫ ЖДЁМ?

ФОРМИРОВАНИЕ навыков XXI века и включение в систему наставничества

РАСШИРЕНИЕ ключевых компетенций, актуальных для атомной отрасли

УВЕЛИЧЕНИЕ числа саровчан, работающих в Ядерном центре и других предприятиях «Росатома»



ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТА

ЗНАЧИМОСТЬ

ПРОФТРЕНД – составная часть системного решения кадровой задачи РФЯЦ-ВНИИЭФ и повышения эффективности работы предприятий Сарова. Направлен на популяризацию инженерно-технических и наукоемких профессий у подростков и молодежи.

Содержание проекта напрямую соотносится с тематическими национальными проектами и программами, реализуемыми на предприятии, перечнем приоритетных и востребованных отраслевых компетенций, профессиями будущего, направлениями развития города Сарова и Нижегородской области.

АКТУАЛЬНОСТЬ

НОВИЗНА

ПРОФТРЕНД – это новый востребованный творческий подход к проведению процесса профориентации школьников, вовлечение их в совместную активную деятельность под руководством специалистов РФЯЦ-ВНИИЭФ.

- «Открытые» форматы профессиональных проб на «закрытом» предприятии.
- Новые предприятия-партнеры, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия.
- Кадровый резерв - школьники, получившие высшее техническое образование.
- Дискуссионный клуб «Мы – это будущее страны» на базе МБУ ДО ДДТ.
- Сетевой проект «Нам строить Россию».

ПЕРСПЕКТИВА



МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИИ:

- развивающего обучения
- проблемного обучения
- обучение в сотрудничестве

например



ТЕХНОЛОГИИ:

- исследовательской деятельности
- проектной деятельности
- критического мышления

например



МЕТОДЫ:

- решение практических задач
- профессиональные пробы
- стресс-собеседования
- митап, дискуссия
- воркшоп, мастер-класс
- тренинг погружения в профессию
- квиз, квест
- ролевая/деловая игра
- аукцион профессий и др.

например



например



например





УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

например



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ

Современная нормативная база.
Локальные акты МБУ ДО ДДТ.
Договор о сетевом взаимодействии
с СарФТИ НИЯУ МИФИ.
Договор о сотрудничестве с РФЯЦ-ВНИИЭФ.

Материально-техническая база МБУ ДО ДДТ
(помещения, оборудование
(станки, лабораторное оборудование, ПК,
программное обеспечение и др.).
Материально-техническая база предприятий-
партнеров проекта (РФЯЦ-ВНИИЭФ, СарФТИ,
Саровский мед.колледж, Саровский
драматический театр,
Музей ядерного оружия и др.)

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ

Авторский банк методических материалов
по проекту (методические разработки игр,
образовательных событий и мероприятий,
сценарии, технологические карты, чек-
листы и др.), который можно транслировать
на различную аудиторию.

Широкое информационное освещение проекта
на различных ресурсах:

- официальный сайт МБУ ДО ДДТ;
- официальный сайт Департамента образования Администрации г. Сарова;
- Госпаблик МБУ ДО ДДТ Вконтакте;
- Городские новостные порталы (ЗАТНовости, Говорит Саров, Мы из Сарова, Голос Сарова и др.);
- Городские СМИ (ТРК Канал-16, Новое телевидение Сарова);
- региональные и всероссийские тематические сообщества и издания (журналы «Школа», «Практика школьного воспитания» и др.)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ

7800

активных участников
мероприятий

129

мероприятий
за отчетный период

> 30

организаций-
партнеров

> 20

студентов-
наставников

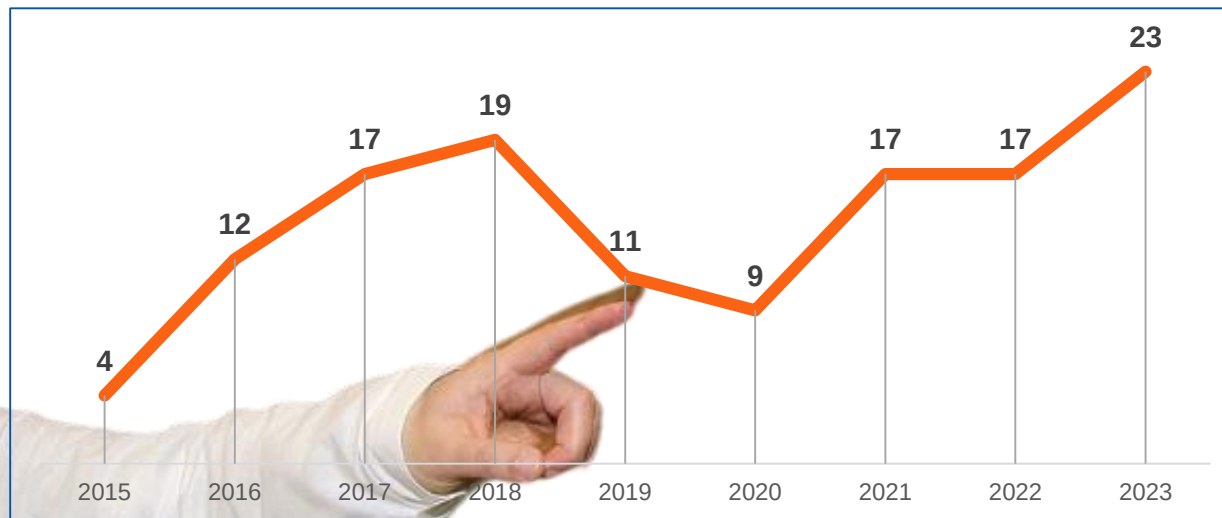
> 15

форматов

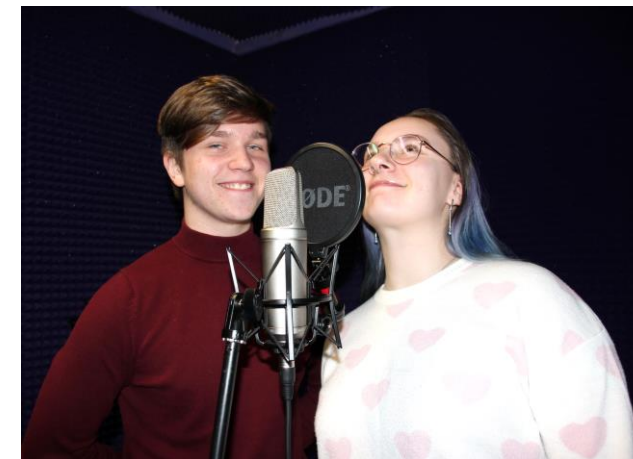
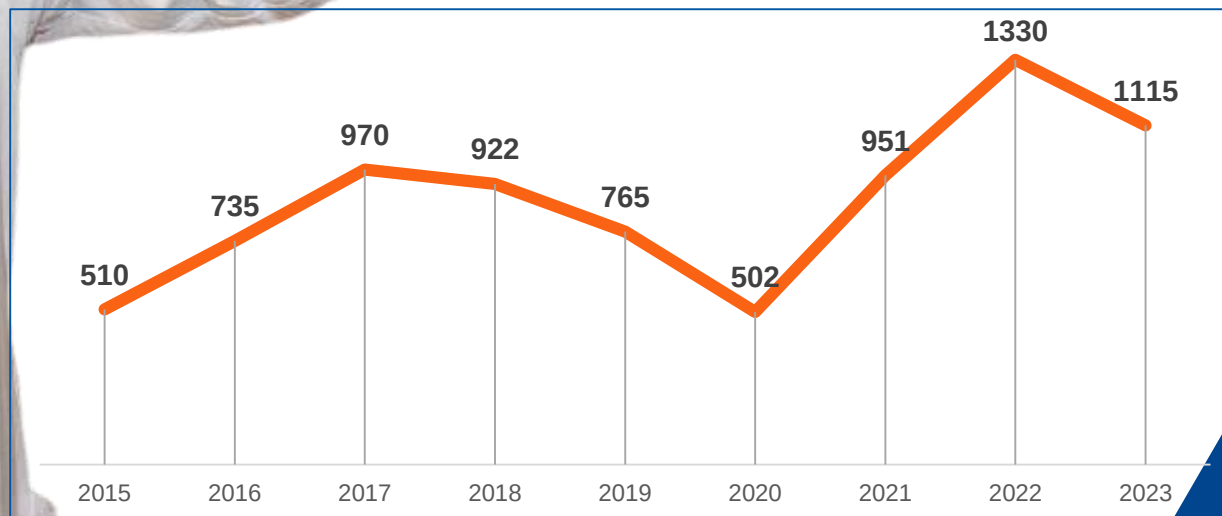


ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ

Количество мероприятий проекта в год, шт.



Количество участников мероприятий в год, чел.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ

Создание сети партнеров-участников проекта среди организаций и предприятий города

Реализация функций городского центра профориентации:
методической, организационной, информационной и т.д.

Формирование поля возможностей выбора на муниципальном, региональном и федеральном рынке труда среди востребованных профессий будущего



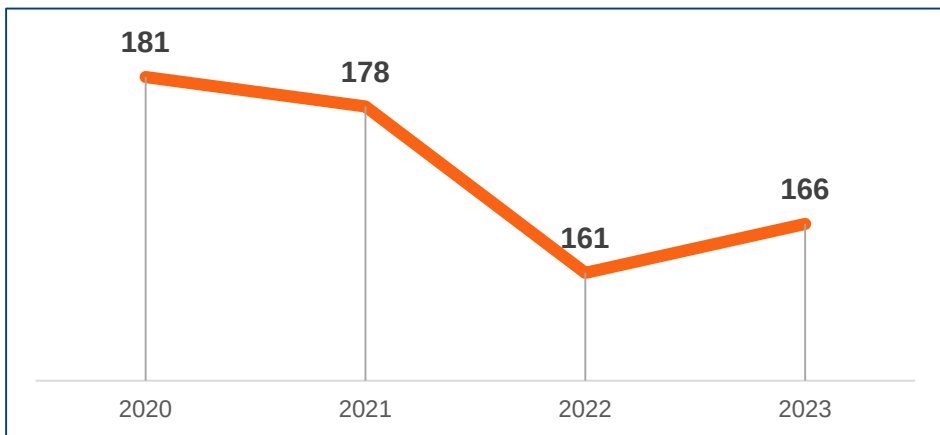
Реализация приоритетных направлений и трендов развития системы образования:
профориентация, наставничество, регионоведческий компонент и др.

Практика организации образовательных событий в различных современных форматах

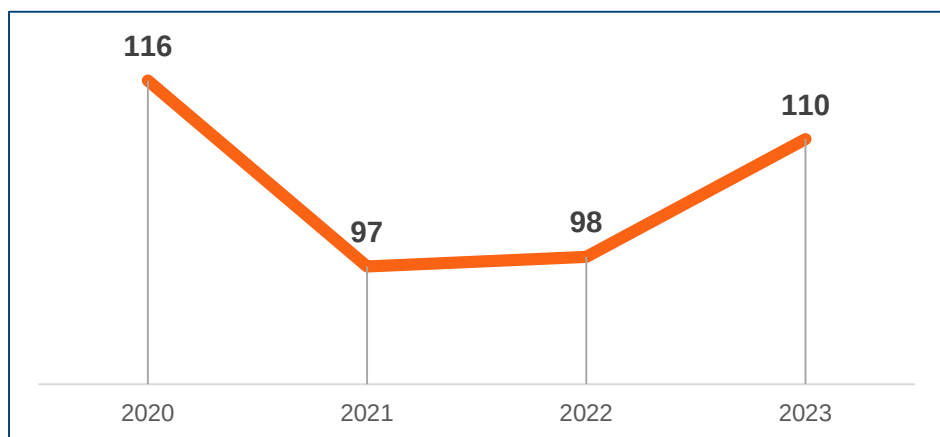
Развитие функциональной грамотности у всех участников проекта
(естественнонаучной, цифровой, информационной и т.д.)

СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ

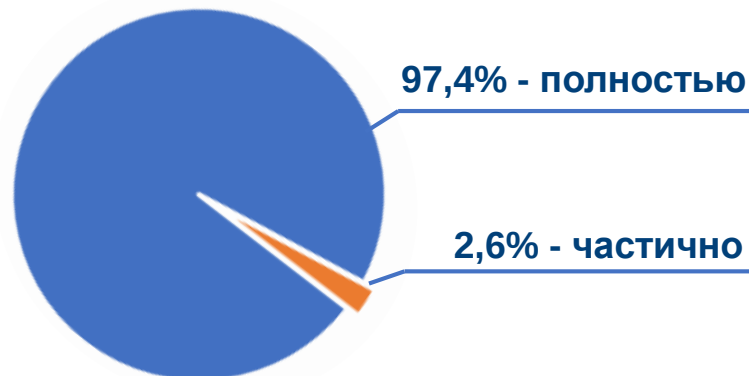
Количество обучающихся в вузах страны по договорам о целевом обучении РФЯЦ-ВНИИЭФ, чел



Количество саровчан, трудоустроенных в РФЯЦ-ВНИИЭФ после окончания вуза, чел.



Уровень удовлетворенности мероприятиями проекта со стороны участников, %



Уровень готовности продолжить сотрудничество в рамках проекта со стороны партнеров, %



ПРОФТРЕНД

городской
образовательный
проект



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

