



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБУ ДО ДДТ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Саров
2025**



СОДЕРЖАНИЕ:

	Вступление	3
1.	Общая характеристика МБУ ДО ДДТ	4
2.	Особенности образовательного процесса	5
3.	Условия осуществления образовательного процесса	10
4.	Результаты деятельности МБУ ДО ДДТ. Качество образования	21
5.	Социальная активность и внешние связи МБУ ДО ДДТ	26
6.	Финансово-экономическая деятельность	34
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	36
8.	Перспективы и планы развития	37
	Заключение	43

ВСТУПЛЕНИЕ

В 2025 году Дворец детского (юношеского) творчества отметил свой 70-й год рождения. И до настоящего времени он остается единственным в Сарове учреждением дополнительного образования, работающим по всем шести направлениям. В течение нескольких лет Дворец является Муниципальным опорным центром, инновационной площадкой Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», стажерской площадкой Нижегородского института образования, координирует процессы, связанные с ИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области», и реализует городской проект по профориентации «Профтрэнд».

Дворец детского творчества бережно сохраняет социальное партнерство с Ядерным центром, учреждениями образования и культуры, развивает детское и молодежное общественное движение, организует муниципальные этапы областных и российских фестивалей и конкурсов. Именно здесь располагаются штаб-квартиры Союза детских организаций «Сияющие звезды» и местного отделения Движения Первых, разрабатываются идеи важных коллективно-творческих дел и акций, имеющих поддержку и одобрение саровчан.

Подробно обо всех достижениях и значимых событиях можно прочитать в соответствующих разделах доклада





1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДО ДДТ

Основные сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее – Дворец или ДДТ) ведет свою деятельность с 1955 года, руководствуясь Уставом (в редакции 2015 года, с изменениями 2016 и 2018 годов). МБУ ДО ДДТ имеет лицензию от 15.06.2015 серия 52Л01 № 002305, выданную министерством образования Нижегородской области. Регистрационный номер 458, срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации АА 085992 выдано 29 мая 2003 года.

Адрес	607186 Нижегородская область г. Саров, пр. Ленина, д. 28
Телефон (вахта):	(83130) 9-52-34
Адрес электронной почты	ddt_ddt_sar@mail.52gov.ru
Сайт	www.ddt-sarov.ru
Социальные сети	http://vk.com/ddt_sarov https://ok.ru/group/53664218284218
Директор	Калипанова Светлана Анатольевна
Контактный телефон/факс	(83130) 9-52-30
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Козлова Алевтина Ивановна
Контактный телефон	(83130) 9-52-32

Деятельность осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом, локальными актами учреждения и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Коллегиальными формами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Приоритетные направления работы учреждения в 2024-2025 учебном году определялись в соответствии с Программой развития учреждения на 2022-2026 гг.:

- обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ;
- сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве;
- цифровая трансформация дополнительного образования;
- непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров;
- реализация воспитательного потенциала учреждения.

Характеристика контингента обучающихся

Численность контингента обучающихся МБУ ДО ДДТ в 2024-2025 учебном году была сформирована в соответствии с установленным объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и социальным заказом.



Таблица 1. Количество детей за три учебных года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Количество обучающихся		
На начало учебного года	1262	896	531
Прибыли в течение года	947	1384	1535
Выбыли в течение года	115	223	280
На конец учебного года	2094	2057	1786

Завершили обучение по ДООП 1344 человек, переведены на следующий учебный год 442 человек.

Таблица 2. Возрастной состав обучающихся МБУ ДО ДДТ
в 2024-2025 уч.г.

5 – 6 лет	334 человека
7 – 10 лет	1011 человек
11 – 15 лет	372 человек
старше 16 лет	69 человек

#АКУТАЛЬНО: запись в объединения ДДТ с 2019 года ведется через портал навигатор (p52.navigators.deti.ru).

Наибольшее количество детей (648) занимается по программам социально-гуманитарной направленности, на втором месте по востребованности – программы художественной направленности (567), на третьем – программы технической направленности (279). 102 человека увлечены дисциплинами естественнонаучного профиля. По программам туристско-краеведческой направленности обучаются 55 ребят. В объединениях физкультурно-спортивной направленности – 135 человек.

В объединениях МБУ ДО ДДТ созданы условия для обучения и воспитания тех, кто находится в разных жизненных ситуациях. Среди них – 6 инвалидов, 5 - с ОВЗ. 3 опекаемых, 8 человек потеряли кормильцев, 1 – из малообеспеченной семьи, 4 воспитываются одинокой мамой, 93 – из многодетных семей, 6 ребят из семей-участников СВО. Педагогическое мастерство, чуткость педагогического коллектива позволяют ребятам данных категорий не ощущать дискомфорта и получать удовольствие от своей деятельности в объединении.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом и локальными актами МБУ ДО ДДТ, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, приказами и распоряжениями Учредителя.

Особенности образовательного процесса определяются Образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2024-2025 учебный год, учебным планом, расписанием занятий. При выборе режима, форм, методов, средств обучения учитываются возрастные, индивидуальные и психологические особенности учащихся.

Во Дворце реализуются различные виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В том числе модульные и краткосрочные. Для реализации программ применяются следующие методы и

технологии: игровая, проектная, развивающего и проблемного обучения. развития критического мышления и др. В качестве основных форм учебных занятий педагоги используют мастер-классы, практикумы, экскурсии, тренинги, творческие лаборатории и другие.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия, в основном, проводились во второй половине дня, после окончания уроков в школе. Время занятий – согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20, приказу Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

#ВОСТРЕБОВАННО: МБУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия велись в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2024-2025 учебный год, по расписанию, утвержденному директором Дворца. В течение года ребята получали новые знания и навыки в 111 учебных группах, по 50 программам шести направленностей.



Спектр реализуемых ДООП

В 2024-2025 учебном году в рамках образовательной программы реализовывались 15 ДООП ознакомительного уровня, 28 – базового, 7 – углубленного (продвинутого).



Таблица 3. Количество программ по возрасту обучающихся в 2024-2025 уч.г.

Всего программ	Дошкольный возраст		Начальный школьный возраст		Основная школа		Для старшекласников	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
50	9	18	29	58	9	18	3	6

Таблица 4. Количество программ по направленностям в динамике за три года.

Направленность	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Кол-во программ одной направленности		
Художественная	17	17	16
Социально-гуманитарная	15	15	14
Техническая	9	12	12
Физкультурно-спортивная	2	2	3
Естественно-научная	7	6	4
Туристско-краеведческая	1	1	1
Всего программ	51	53	50

Таблица 5. Количество программ в зависимости от сроков реализации.

Срок реализации программ	Год обучения		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Кол-во программ		
1 год и менее	27	31	31
2 года	11	12	10
3 и более лет	13	10	9
Всего программ	51	53	50

Три ДООП реализовывались на СДО Дистант.52: Человек и общество, Литошка, Физика+ (56 обучающихся, 6% от общего числа ДООП).

Постоянное обновление программ с учетом современных тенденций – неизменная задача, стоящая перед педагогическим коллективом. Практически все запросы детей и родителей учтены в реализуемых программах.

Сетевое взаимодействие

В рамках направления «Сетевая форма реализации ДООП, проектов» развивается эффективное сотрудничество с образовательными организациями города. Заключены договоры о сетевой форме реализации 11 ДООП (22%, плановый показатель – 10% ДООП) с пятью школами (МБОУ ЦО, МБОУ Школы №№ 5, 10, 11, 20) с охватом детей в 349 человек.

#СОВРЕМЕННО: На базе МБОУ Школы № 10 реализована программа технической направленности «Беспилотные летательные аппараты».

Методист Ольга Андреевна Потапкина успешно обобщила и представила в мае 2025 года опыт реализации ДООП в сетевой форме на региональном этапе

всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», став победителем в номинации «Реализация программ в сетевой форме технической, естественнонаучной, художественной направленности».

#ВОСТРЕБОВАННО: заключены договоры с Саровским медицинским колледжем Федерального медико-биологического агентства и Саровским политехническим техникумом им. Б.Г. Музрукова (8 занятий, 91 участник).



По направлению «Сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве» также проведена серьезная работа.

В 2024-2025 учебном году на базе МБУ ДО ДДТ функционировал Совет Юниоров Росатома города Сарова. 18 обучающихся 8-11 классов из 9 школ города (МБОУ Гимназия № 2, МБОУ Лицей № 3, МБОУ Школы №№ 5, 10, 11, 13, 14, 16, 20) вошли в состав совета. Ребята организовали и провели 6 городских мероприятий (квизы, квесты, встречи), в которых приняли участие 142 школьника города. Также юниоры активно принимали участие в отраслевой программе «Люди и города» и мероприятиях российского уровня в рамках юниорского движения.

В рамках деятельности МОЦ ввелась постоянная работа по оказанию экспертной помощи при разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и заполнении карточек программ в ИС «Навигатор».

К концу 2024-2025 учебного года прошли модерацию и опубликованы 684 мероприятия и более 100 ДООП образовательных организаций города.



Проведена работа с более чем 150 пользователями (восстановление пароля, перенос данных, помощь с подачей заявок, актуализация личных данных пользователей в ИС «Навигатор»).

1. Реализован городской проект «Читаем вслух» (11 чтений, 529 участников).
2. Реализован городской проект «Профтренд» (25 мероприятий, 938 участников).

Инновационная деятельность

С 2023 года МБУ ДО ДДТ является инновационной площадкой ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по темам «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования» и «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования» (приказ от 20.01.2023 №4/ФИСО – 23). В рамках инновационной деятельности по развитию СТЕМ-образования проведены входная и итоговая диагностики по направлениям инновационной деятельности, заключено доп. соглашение с ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ» на продление инновационной деятельности до 2027 года по теме «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования»,

#АКТУАЛЬНО: обобщен опыт работы в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Наследие Победы: от СТЕМ-образования к технологическому суверенитету России».

Методист Ольга Андреевна Потапкина выступила с докладом и провела мастер-класс «СТЕМ в движении: творчество и обучение с Лего WeDo 2.0.». Заместитель директора Алевтина Ивановна Козлова представила доклад «Воспитательный потенциал диагностического инструментария программы «СТЕМ-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Также в рамках инновационной деятельности в 2024-2024 учебном году с целью персонализации дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями были реализованы в объединениях технология «портфолио» и индивидуальный учебный план для детей продвинутого уровня. Индивидуальные учебные планы реализовывались в ДООП продвинутого уровня «Поем как звезды» (4 обучающихся, охват ДООП 2%). Технология «портфолио» реализовывалась в 9 ДООП с охватом не менее 20% от числа обучающихся в объединении (18% ДООП).

#ВОСТРЕБОВАННО: второй год Дворец детского творчества является стажерской площадкой Нижегородского института развития образования.

В этом году был представлен опыт реализации городского проекта «Читаем вслух», как потенциала воспитания граждан и патриотов России.

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих реализацию ДООП (программное обеспечение, кадровое, информационное, материально-техническое);
- оценка качества реализации образовательного процесса по ДООП;
- оценка достижения планируемых результатов освоения ДООП.

Таблица 6. Структура внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ

Критерий оценки	Показатели	Инструментарий
Качество условий реализации ДООП		
Ресурсное обеспечение реализации ДООП	Программное обеспечение	Экспертиза, наблюдение
	Кадровое обеспечение	
	Информационное	
	Материально-техническое	
Качество реализации образовательного процесса по ДООП		
Эффективность организации образовательного процесса	Комплектование объединения	Посещение занятий и воспитательных мероприятий, изучение документации, экспертиза
	Сохранность контингента	
	Посещаемость учебных занятий	
	Качество учебных занятий	
	Качество процесса воспитания	
Качество достижения планируемых результатов		
Достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов	Промежуточная аттестация обучающихся	Оценочный инструментарий промежуточной аттестации
	Индивидуальные достижения обучающихся	Изучение документации

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-структура

Дворец работает шесть дней в неделю (воскресенье – выходной). Занятия проводятся с 8 до 20 часов в соответствии с расписанием, которое размещено на информационном стенде в холле первого этажа и на сайте.

Для проведения занятий и творческих мероприятий используются: 34 кабинета, 2 хореографических класса, актовый зал на 161 место, зимний сад, библиотека, Музей Детства. Около Дворца установлены памятник писателю Максиму Горькому, танк ИС-2 и пушка в память о победах адмирала Федора Ушакова. Все это требует постоянного внимания и систематического ремонта.

#ВОСТРЕБОВАННО: средняя наполняемость групп – 15 человек.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей в 2024 году было поступление оборудования для оснащения 12 новых мест по художественной и 12 новых мест по туристско-краеведческой направленностям. Также закуплено оборудование для оснащения музея интерактивных познавательных объектов «Экспериментариум».

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт кабинетов, холлов, коридоров и других мест общего пользования. Выполнены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в рамках подготовки учреждения к новому учебному году.



К 1 сентября 2024 года учебные кабинеты, рабочие места для педагогов находились в требуемом для учебного процесса состоянии. Техника для ведения образовательного процесса использовалась в полном объеме.

Рабочие места педагогов МБУ ДО ДДТ оборудованы компьютерами, имеется компьютерный класс, оснащенный 12 ПК. В основном здании и пристройке установлены роутеры для работы в сети интернет.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ выполнены следующие мероприятия:

- установлены кнопки тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение, прямая связь с пожарной частью;
- оборудовано помещение для охраны;
- заключен договор на охрану с ООО «Сфера»;
- на входе в учреждение установлены турникеты с секциями автоматического открывания при пожаре;
- организовано постоянное дежурство администрации и педагогических работников, сторожей;
- проведена проверка огнетушителей и их заправка в полном объеме;
- размещены планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожара) и при угрозе террористического акта;
- персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- учебные кабинеты обеспечены медицинскими аптечками;
- разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности и Планы обеспечения антитеррористической защищенности МБУ ДО ДДТ;
- оформлены стенды наглядной агитации по вопросам безопасности жизнедеятельности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности;
- проводятся ежегодные медосмотры, все работники привиты в соответствии с Национальным календарем прививок и имеют допуск к работе с детьми;
- проводятся своевременные и качественные инструктажи обучающихся и работников по охране труда;
- обеспечена охрана труда и безопасные условия образовательного и воспитательного процессов в МБУ ДО ДДТ,
- ведется проверка знаний работников в области охраны труда;
- все работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- утверждена и действует Программа производственного контроля;
- осуществляется контроль за своевременной подготовкой учебных кабинетов;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;



– все педагогические работники имеют право на занятия педагогической деятельностью согласно ст.331 ТК РФ.

Условия для обучения детей с ОВЗ

МБУ ДО ДДТ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, по следующим направлениям:

- оказание первой медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия физической культурой и спортом;
- профилактика вредных привычек;
- обеспечение безопасности учащихся и профилактика несчастных случаев во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Официальный сайт МБУ ДО ДДТ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с договором с ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России от 10.01.2019 г.

В учреждении разработаны Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования и План действий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг на периоды с 2019 по 2030 годы.

Объекты МБУ ДО ДДТ могут использоваться для обучения отдельных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

При входе в учреждение имеется вывеска, дублирующая название образовательной организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. На межэтажных стеклянных дверях имеются информационные наклейки в виде желтых кругов. Имеются тактильные таблички для кабинетов. Помещение для проведения массовых мероприятий оборудовано звукоусиливающей аппаратурой. Установлен дорожный знак.

В настоящее время не обеспечен доступ в здание МБУ ДО ДДТ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО ДДТ отсутствуют.

Переоборудование будет продолжено в соответствии с дорожной картой до 2030 года.

Условия для воспитательной деятельности

В рамках Образовательной программы МБУ ДО ДДТ на 2024-2025 учебный год была разработана Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы МБУ ДО ДДТ на 2024-2025 учебный год. На основании

Рабочей программы учреждения педагогами были разработаны Календарные планы воспитательной работы объединений.

Воспитательная работа велась по следующим модулям:

- ключевые общедворцовские дела (проектные линии «Я – дворецовец!», «Здоровье и безопасность», «Культура и духовность», «Новогоднее ассорти», «Растим патриота», «Интеллект и профессионализм», «ЭкоДворец»),
- профориентация,
- организация предметно-эстетической среды,
- работа с родителями.

По итогам 2024-2025 учебного года Календарный план воспитательной работы учреждения реализован на 100 %. Календарные планы воспитательной работы объединений реализованы на 80 %. Вовлечены в воспитательную деятельность на уровне объединений 96 % обучающихся.

#ВОСТРЕБОВАННО: в воспитательной работе был сделан акцент на патриотическом воспитании в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и 70-летия Дворца.

Был реализован большой проект «С днем рождения, Дворец!», который включал: проведение акции «День во Дворце», интеллектуальную игру «Умники и Умницы Дворца», квиз «ПРО Дворец», конкурс эскизов на лучший арт-объект, который может быть размещен на территории Дворца, семейную игру-путешествие по станциям «С Днем рождения, дворец!», цикл открытых занятий для родителей. Завершением праздничных мероприятий стал концерт, подготовленный силами обучающихся и педагогических работников.



В рамках Родительского клуба Дворца прошла традиционная встреча родителей ребят дошкольного возраста со старшим методистом Методического центра Бутениной О.Э, которая рассказала о том, как подготовиться к новому этапу в жизни ребенка – поступлению в школу.

К юбилею Победы организованы различные мероприятия гражданско-патриотической направленности: Фестиваль #МайФест, викторина «Без срока давности», поисково-исследовательская игра «География Победы», городской проект «Память в сердце», праздничный концерт для ветеранов педагогического труда и т.д.

#АКТУАЛЬНО: во Дворце реализуется система наставничества.

В рамках реализации ЦМН по форме «Ученик-ученик» было сформировано 17 наставнических пар (17 наставников, 124 обучающихся); по форме «Студент-ученик» – 20 наставнических пар (20 наставников, 115 обучающихся). Заключены договора с 3 организациями-партнерами, наставниками со стороны которых выступили 89 человек (Саровский медицинский колледж, Саровский политехнический техникум, РФЯЦ-ВНИИЭФ). Целевой показатель выполнения охвата по итогам 2024 года – 76 %.

#ВОСТРЕБОВАННО: с 26 мая по 11 июля 2025 года во Дворце реализовывалась краткосрочная программа «Арт-каникулы во Дворце».

За это время более 150 ребят из объединений Дворца и пришкольных лагерей города приняли участие в творческих мастерских педагогов Дворца и работников библиотеки им. А.С. Пушкина, интеллектуальных и спортивных играх.



Кадровый состав

Педагогические работники Дворца детского творчества – известные в Сарове люди, увлеченные своим делом, любящие и понимающие детей. Они вкладывают душу в учеников, передавая им знания и опыт. В прошедшем учебном году 35 педагогических работников организовывали образовательный процесс: 23 – в штате учреждения, 12 совместителей.

#СОВРЕМЕННО: *естественнонаучная направленность представлена серьезными объединениями.*

Это: «СТЕМ экспериментирование», «Математический кораблик», «Физика +» и «Олимпиадная физика». В решении задач и поиске истины помогают педагоги: Лариса Александровна Надина, Алевтина Ивановна Козлова, Дарья Владимировна Фильченкова и Ирина Александровна Гусихина.

#ВОСТРЕБОВАННО: *самые спортивные люди Дворца – Олег Григорьевич Васенькин и Дмитрий Олегович Кофанов.*

Они учат ребят правилам поведения на шахматных и шашечных досках, делятся собственным опытом и готовят их к турнирам разного уровня, в том числе международного. Дмитрий Олегович – специалист широкого профиля: на базе школы № 10 он также вел курс «Беспилотные авиационные системы».

Если интеллектуальные виды спорта требуют усидчивости и спокойствия, то занятия в хореографической студии «Ритм» у Людмилы Геннадьевны Друзягиной – это движение, движение и еще раз движение. Лишь упорным трудом и слаженной работой юные танцоры могут добиться побед на престижных конкурсах. А в этом году они заметно пополнили копилку наград.



#АКТУАЛЬНО: азы конструирования и технологий, хитрости работы с инструментами и различным оборудованием юные саровчане осваивают с руководителями объединений технической направленности.

Узнать об особенностях инженерных профессий и от теории перейти к практике помогают опытейшие сотрудники Дворца Юрий Михайлович Недойкаш («Судомоделирование») и Валерий Викторович Шурыгин («Авиамоделирование. Продвинутый уровень»). Также в этом направлении трудятся педагоги: Алина Дмитриевна Ванькова («Оригами»), Александр Викторович Егоров («Авиамоделирование. Начальный уровень»), Ольга Павловна Зуйкова («НТМ»), («СТЕМ конструирование»), Кристина Артемовна Кузнецова («Компьютерная графика»), Ольга Андреевна Потапкина (СТЕМ робототехника), Елена Гильфановна Рускевич («Архитектурное моделирование» и «СТЕМ конструирование»), Михаил Михайлович Фомин («Код-Юниор»), Алексей Дмитриевич Шамшин и Евгений Александрович Ежов («Фотостудия во Дворце»).

#ВОСТРЕБОВАННО: вокальные номера для участия в концертах, выступлений на конкурсах и фестивалях ребята готовят под чутким руководством трех талантливых исполнителей.

Петь и уверенно держаться на сцене учат: Светлана Алексеевна Аверкина (вокальные студии «Звездопад» и «Поем как звезды»), Елена Сергеевна Барышева («Волшебный микрофон») и Анна Валентиновна Юрьева (клуб самодеятельной песни «Струна»). И сообщения о достижениях этих коллективов чаще других появляются в лентах новостей городских средств массовой информации.



#АКТУАЛЬНО: любят нестандартный подход к решению задач в объединениях декоративно-прикладного творчества и социально-гуманитарной направленности.

Педагоги, которые могут нарисовать, слепить и смастерить всё, что угодно, – Алина Дмитриевна Ванькова, Галина Борисовна Котова, Ольга Павловна Зуйкова и Светлана Васильевна Кокоева. Они ведут занятия по программам «Ассорти», «Волшебная глина», «Керамика» (основной и продвинутый уровень), «Разноцветный мир», «Акварелька», «Палитра» и «Радуга творчества». А в «СТЕМ мультстудии» вместе с Еленой Гильфановной Рускевич любители анимации создают свои авторские сказочные истории.

В кабинете, где главенствует Наталья Сергеевна Зекцер, растут и набираются опыта юные актеры из объединений «Арт-микс» и «Театральный интенсив». В этом году они сделали несколько разноплановых спектаклей и вновь покорили членом жюри областного конкурса «Грани таланта».



В объединениях «Веселый английский» и «Занимательный английский» Наталья Сергеевна Сидоркина передает свои знания языка малышам из детских садов и начальных классов. А в объединениях «Истоки», «МирОк», «Человек и общество» Елена Сергеевна Гринёва погружает школьников разного возраста в тайны краеведения и законы обществознания.

Литературному творчеству отдают всё свободное время те, кто занимается в студии «ЛИТОШКА» у Марины Борисовны Зубовой и Наталии Валентиновны Гуровой. Практика показывает, что после нескольких лет упорного труда выпускники Дворца становятся настоящими писателями и поэтами, чьи произведения печатают в сборниках и альманахах, высоко оценивают на престижных конкурсах.

Также обучает школьников по программам «Грамотные люди» и «В мире профессий».

Профессиональными секретами щедро делятся Татьяна Борисовна Исаева и Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем в объединениях «Лаборатория медиаторства» и «Журналистика». А для желающих быть не только грамотными, коммуникабельными, но и уметь вести себя в любом обществе Татьяна Борисовна ведет программу «Основы этикета».

#ВОСТРЕБОВАННО: также педагоги Дворца развивают кругозор и спектр навыков, полезных для школы, у воспитанников детских садов в студии раннего развития «Солнышко».

Игры на математической основе, окружающий мир, развитие речи и декоративно-прикладное творчество удачно сочетаются в сетке занятий малышей от 5,5 до 7 лет.

Для третьеклассников, желающих стать пионерами и вступить в Союз детских организаций «Сияющие звезды», традиционно проводятся занятия по программе «Азбука добрых дел».

В коллективе успешно трудятся кандидат наук (Анна Валентиновна Юрьева), два мастера спорта России (Валерий Викторович Шурыгин и Александр Викторович Егоров), один кандидат в мастера спорта (Олег Григорьевич Васенькин), член Союза писателей России (Марина Борисовна Зубова) и два члена Союза журналистов России (Татьяна Борисовна Исаева, Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем).

Из 35 человек 19 имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 4 прошли процедуру соответствия занимаемой должности, 10 человек не подлежат аттестации.

В течение года получили первую категорию педагог Михайлова-Листрем С.А. и методист Потапкина О.А. Повысили категорию с первой на высшую педагог Барышева Е.С. и педагог-организатор Савишина Л.Ю. Подтвердили высшую категорию педагог Недойкаш Ю.М. и методист Михайлова-Листрем С.А.

По направлению «Реализация целевой модели Наставничества в МБУ ДО ДДТ» всего в систему работы включены 56 % (13) педагогических работников.

100% педагогических работников (по состоянию на 01.06.2025) прошли курсы повышения квалификации. Тематика курсов отражает основные направления реализации программы развития МБУ ДО ДДТ, методической работы и актуальных вопросов развития сферы дополнительного образования:

- «Антикоррупционное поведение как средство профилактики терроризма»;
- «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ»;
- «Профориентационная траектория наставничества»;
- «Организация работы в системе дополнительного образования подростков с ОВЗ на занятиях прикладными видами деятельности»;
- «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney»;
- «Новые компетенции педагога в условиях цифровизации образования»;
- «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды»;
- «SMM-менеджмент»;



- «SoftSkills нашего времени»;
- «Основы хореографического мастерства в условиях дополнительного образования»;
- «Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- «Система воспитательной работы общеобразовательной организации в условиях введения ФООП ОО: методический аспект».

#СОВРЕМЕННО: 100% педагогических работников реализуют программы самообразования по актуальным темам, основными из которых стали:

- «Реализация воспитательного потенциала ДООП»;
- «Индивидуализация образовательного процесса в рамках деятельности объединения»;
- «Развитие функциональной грамотности в условиях дополнительного образования».

Базовыми ресурсами при этом являются: платформы «Инфоурок», «Я-класс», Ассоциация руководителей образовательных организаций, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Всероссийский центр художественного творчества, Центр профессиональных инноваций, Нижегородский институт развития образования, Региональный модельный центр дополнительного образования, издательский дом «Методист» и другие.

#ВОСТРЕБОВАННО: ежегодно педагоги Дворца публикуют свои статьи в областных изданиях – газете «Школа» и журнале «Практика школьного воспитания».

В журнале «Практика школьного воспитания» размещены материалы педагогов: Егорова А.В., Недойкаша Ю.М., Шурыгина В.В., Кофанова Д.О., Васенькина О.Г. На электронных педагогических порталах опытом поделились: Мартянова Т.А., Надина Л.А., Недойкаш Ю.М., Савишина Л.Ю., Сидоркина Н.С. На всероссийских, областных и городских конференциях, семинарах, совещаниях и образовательных интенсивах выступали: Калипанова С.А., Козлова А.И., Мартянова Т.А., Михайлова-Листрем С.А., Савишина Л.Ю., Потапкина О.А., Гринева Е.С.

#СОВРЕМЕННО: в конце учебного года состоялся «Фестиваль педагогических идей-2025», в котором приняли участие 17 педагогических работников.

По итогам фестиваля на сайте Дворца опубликован электронный сборник работ. В рамках акции «День во Дворце» все педагоги дополнительного образования подготовили и провели мастер-классы для родителей и обучающихся.

#АКТУАЛЬНО: ежегодно педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Мартянова Т.А. и Сидоркина Н.С. стали победителями IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая презентация». Недойкаш Ю.М. – победитель VIII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка». Михайлова-Листрем С.А. стала победителем II Всероссийских педагогических чтений, регионального этапа конкурса

дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей ФП «Успех каждого ребенка» и межрегиональной конференции «Чтобы помнили». Потапкина О.А. заняла первое место на областном конкурсе дополнительных программ и методических материалов технической, естественнонаучной и художественной направленностей в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Васенькин О.Г. завоевал звание «Тренер города Сарова 2024 года».

Кроме того, работники Дворца участвовали во всероссийских проектах и конкурсах «Флагманы образования», «Новая философия воспитания», «Люди и города Росатома», международном молодёжном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»

За активную и плодотворную работу были сотрудники Дворца были отмечены на разных уровнях. Директор Светлана Анатольевна Калипанова отмечена знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области награждены педагоги Олег Григорьевич Васенькин и Наталья Сергеевна Зекцер. Почетной грамотой Администрации города Сарова награждены методист Татьяна Александровна Мартянова и педагог Ольга Павловна Зуйкова.



Грамоты Департамента образования получили педагоги Елена Анатольевна Гурова, Александр Викторович Егоров, Светлана Васильевна Кокоева, методист Ольга Андреевна Потапкина, педагог-организатор Лариса Александровна Надина.

Почетная грамота Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности вручена заместителю директора, члену объединенного местного комитета профсоюза Алевтине Ивановне Козловой и методисту, председателю профсоюзной организации МБУ ДО ДДТ Татьяне Александровне Мартьяновой.

По итогам рейтингования Муниципальных опорных центров дополнительного образования Нижегородской области в 2024 году команда МОЦ города Сарова, представленная работниками МБУ ДО ДДТ, заняла второе место среди 52 центров. В первом полугодии 2025 года МОЦ Саров стал победителем.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДТ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты оценки качества образования

В 2024-2025 учебном году по результатам внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) можно сделать следующие выводы:

Качество условий реализации ДООП. Ресурсное обеспечение реализации ДООП оптимальное: имеется достаточное количество программ, кадры для их реализации, создана материально-техническая база и обеспечивается информационное сопровождение реализации программ. Вместе с тем можно отметить, что в учреждении не хватает современного оборудования для реализации ДООП. Также в 2024-2025 учебном году отмечается нехватка кадров – педагогов дополнительного образования из-за ряда объективных причин (длительный больничный, длительный административный отпуск).

Качество реализации образовательного процесса по ДООП. Изучение эффективности организации образовательного процесса в соответствии с показателями ВСОКО показал следующие результаты:

- комплектование объединений в среднем по учреждению – 100 %;
- сохранность контингента обучающихся в среднем по учреждению – 68 % (снижение по сравнению с прошлым годом);
- полнота реализации ДООП за учебный год – 97 %;
- посещаемость учебных занятий обучающимися в среднем по учреждению – 73 % (снижение по сравнению с прошлым годом);
- контроль качества учебных занятий показал, что 77 % педагогов демонстрируют оптимальный (высокий) уровень качества (плановый показатель – 60 %). Критический и недопустимый уровни качества занятий не выявлены.

Качество достижения планируемых результатов. Результаты анализа достижений дворцовцев, планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с показателями ВСОКО:

- промежуточная аттестация обучающихся проведена в полном объеме, без нарушений;
- 6,3 % обучающихся освоили ДООП на низком уровне, 49,7 % – на среднем, 44% – на высоком. По сравнению с прошлым учебным годом отмечен рост обучающихся, показавших высокий уровень освоения ДООП.

Таблица 7. Динамика уровня освоения ДООП, реализуемых в МБУ ДО ДДТ

Учебный год	Учебные группы, в которых зафиксирован низкий уровень освоения ДООП, %	Учебные группы, в которых зафиксирован средний уровень освоения ДООП, %	Учебные группы, в которых зафиксирован высокий уровень освоения ДООП, %
2022-2023	5,8	52	42,2
2023-2024	6,3	49,7	44
2024-2025	5	40	55

Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Одним из показателей результативности деятельности объединения и оценки качества образовательного процесса является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Таблица 8. Факты участия в конкурсной, соревновательной деятельности

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025
1367	1104	1372

Таблица 9. Результативность участия (% призеров и победителей от общего числа участников)

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025
87 %	67 %	81 %

Таблица 10. Динамика участия в конкурсах, соревновательной деятельности в 2024-2025 уч.г.

Уровень	Участники	Победители и призеры
Городской	222	122
Областной	224	127
Российский	533	476
Международный	393	289
ИТОГО	1372	1014

Таблица 11. Призеры и победители за последние три года

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего фактов участия	1367	1104	1014
Победителей и призеров городского уровня	199	101	122
Победители и призеры областного уровня	221	105	127
Победители и призеры российского уровня	381	200	476
Победители и призеры международного уровня	393	334	289

Оценка участия обучающихся в конкурсной деятельности по профилю объединения свидетельствует о вовлеченности в данный процесс 38% обучающихся (уникальные участники).

#АКТУАЛЬНО: на ежегодной церемонии награждения победителей конкурсного отбора «Лучшие из лучших-2025» благодарственные письма за подписью главы города и памятные подарки получили Полина Аркадьева, Виктория Круковская («Звездапад») и София Дудник («Шашки»).

Спектакль «Помните» по произведению Роберта Рождественского «Реквием», который подготовили в объединении «Театральный интенсив», занял первое место на областном фестивале детского и юношеского творчества «Грани таланта». Второй год воспитанники Натальи Сергеевны Зекцер становятся победителями престижного регионального конкурса.



#ВОСТРЕБОВАННО: впервые в истории шашечного Сарова зафиксированы высшие достижения мирового уровня.

На Чемпионате мира 2024 года по русским шашкам среди юношей и девушек, который проходил в Турция, Дарья Вахрушева завоевала 3 золотые медали (в молниеносной, быстрой и основной программах), София Дудник получила серебряную награду в быстрой программе и бронзовую – в молниеносной программе.

#ВОСТРЕБОВАНО: более 180 пресс-релизов с фотоотчетами размещены на сайте, в группах ДДТ в соцсетях и направлены в средства массовой информации города.

В эфире ТРК «Канал-16» вышло более 30 репортажей. Продолжилось сотрудничество с редакциями газеты «Городской курьер» и радио «Говорит Саров».

Впервые в практике учреждений дополнительного образования Сарова по итогам работы и сумме достижений Дворец детского (юношеского) творчества в 2024 году получил Почетный штандарт губернатора Нижегородской области.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В традиционном итоговом опросе для родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательных услуг, предоставляемых в МБУ ДО ДДТ в 2024-2025 учебном году, приняли участие 668 человек.

Основными причинами выбора МБУ ДО ДДТ как учреждения дополнительного образования для ребенка по-прежнему являются репутация учреждения и положительные отзывы (30 %), актуальность программ и возможность выбора (25 %), территориальная расположенность и удобство транспортной доступности (25 %). 21 % опрошенных записались в объединение к конкретному педагогу.



86 % опрошенных отмечают широту спектра программ, представленных во Дворце. Среди предложений об изменениях есть запрос на программы, связанные с рукоделием (вязание, шитье, вышивка и т.д.), с расширением школьных знаний по биологии и химии, программированию.

Также востребованы робототехника, VR и 3D-моделирование с раннего школьного возраста, объединения спортивной направленности. 97 % опрошенных устраивает режим работы объединения (дни занятий, время, продолжительность).

По мнению отвечающих, занятия ребенка в объединениях Дворца способствуют развитию различных качеств: творческих способностей и интересов (28 %), коммуникативных навыков и навыков общения в коллективе (22 %), личной успешности и уверенности в себе (20 %), знаний и прикладных навыков (20 %), начальных профессиональных навыков (11 %).

98,6 % родителей отмечают высокую мотивацию детей к посещению занятий и интерес к содержанию программы. Более 74 % опрошенных отмечают высокий интерес ребят к воспитательным и массовым мероприятиям, которые проводятся во Дворце. 25 % готовы посещать такие мероприятия вне времени занятий в свободное время. 97,3 % оценивают уровень профессионализма педагогов Дворца как высокий, 2,7 % – как средний.

Среди основных способов взаимодействия по-прежнему чаще всего используется личная беседа с педагогом (29 %). В приоритете основного канала связи – официальная группа объединения ВК (24 %) и мессенджеры (26 %). Личные звонки педагогу предпочитают 16 % родителей. 3 % готовы обращаться через сайт учреждения (раздел «Обращения») или электронную почту. 89 % опрошенных отмечают полноту и актуальность информации о деятельности Дворца, размещенной в официальной группе в социальной сети ВК.

95,4 % полностью или частично удовлетворены успехами ребенка в результате занятий в объединении (в том числе через участие в конкурсах).



97 % удовлетворены качеством образования в объединении, в котором занимается ребенок (содержание образовательной программы, формы и методы обучения). 97,9 % готовы рекомендовать Дворец как учреждение дополнительного образования и объединение, которое посещает ребенок, своим знакомым и родственникам.



5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБУ ДО ДТ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного образовательного сообщества

#ВОСТРЕБОВАННО: в рамках выполнения муниципального задания Дворец ежегодно организует и проводит не менее 12 общественно значимых мероприятий для детей от 5 до 18 лет.

В 2024-2025 учебном году на базе Дворца состоялись муниципальные этапы областных конкурсов «Грани таланта. Хореография», «Отечество», «Война в истории моей семьи», «Вместе против коррупции», «Театральная сфера», конференция для младших школьников «Хочу всё знать».

Существенно возрос интерес к городскому конкурсу конструирования для семейных команд «Кирпичный мир». Свои работы сдали 62 команды (в прошлом году было 27). Особенно популярной пользовалась номинация «Победный май», посвященная главному юбилею страны.

В соревнованиях IX первенства города по контурным моделям кораблей, которое проводится совместно с общественной организацией ветеранов ВМФ города Сарова имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, участвовали 35 воспитанников Дворца и Станции юных техников. Отличительная особенность данных соревнований – высокое качество моделей, представленных в пяти классах, и активность родителей, выступавших в составе семейных команд.



С 2016 года на базе Дворца детского творчества эффективно реализуются городские проекты «Читаем вслух» и «Профтрэнд». В течение 2024-2025 учебного года в 11 чтениях участвовали 529 человек и 122 зритель. Самыми активными являются школы №№ 7, 10, 12, 13, 20.

По-прежнему востребован конкурс театрализованной профориентации «Театральный марафон профессий». В VIII «ТЕМПе» выступили 25 детско-родительских команд из 15 детских садов и 8 школ. Их постановки посмотрели 200 зрителей.

#АКТУАЛЬНО: в цикле «Школа-вуз-предприятие» на занятиях в Саровском медицинском колледже и Саровском политехническом техникуме старшеклассники познакомились со спецификой профессии медицинской сестры и специалиста по аддитивным технологиям.

В рамках проекта «Профтрэнд» участниками 33 мероприятий в проекте «Профтрэнд» стали 1029 человек, в том числе 83 сотрудника РФЯЦ-ВНИИЭФ. Совместно со специалистами ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ при содействии сотрудников ДДТ проведены 23 мероприятия и 2 цикла занятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с учетом потребностей ядерной отрасли.

Впервые был использован формат лабораторных работ на базе музея «Экспериментариум». Демонстрацию законов физики на практике проводили педагоги Дворца Дарья Владимировна Фильченкова, Михаил Михайлович Фомин и сотрудник РФЯЦ-ВНИИЭФ Дмитрий Викторович Дарьюшкин.



#СОВРЕМЕННО: в декабре 2024 года Саров провел I Всероссийский фестиваль командных игр для детей и взрослых «Семейные советы» («СемьСов») в рамках проекта «Школа Росатома».

В финале встретились 17 команд (68 детей и родителей) из 11 городов и 8 регионов Российской Федерации.



Муниципальный опорный центр дополнительного образования.

Дворец детского творчества является муниципальным опорным центром города по развитию системы дополнительного образования. В рамках деятельности МОЦ ввелась постоянная работа по оказанию экспертной помощи при разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и заполнении карточек программ в ИС «Навигатор». К концу 2024-2025 учебного года прошли модерацию и опубликованы 684 мероприятия; прошли модерацию и опубликованы более 100 ДООП образовательных организаций города.

Проведена работа с более чем 150 пользователями (восстановление пароля, перенос данных, помощь с подачей заявок, актуализация личных данных пользователей в ИС «Навигатор»).

Специалисты МОЦ г. Сарова осуществляли организационно-методическое сопровождение образовательных организаций города, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме или с применением дистанционных образовательных технологий (СДО «Distant52»). За отчетный период проведены 12 консультаций.

Для образовательных организаций, участвовавших в проекте «Новые места дополнительного образования» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведен городской семинар-практикум и более 30 консультаций.

Проведены 3 очных и 1 дистанционная консультация по вопросам вхождения в реестр исполнителей услуг в рамках социального заказа и ведения договорной деятельности. Полностью сформирован реестр поставщиков услуг, договорная деятельность ведется без затруднений.

Работа с общественными организациями

В рамках реализации общественно значимых мероприятий и социальных проектов, выполнения функций муниципального опорного центра Дворец взаимодействует с учреждениями, подведомственными Департаменту образования, Департаменту по делам молодежи и спорта, Департаменту культуры и искусства.

Педагог-организатор Дворца Бабушкина Светлана Михайловна является куратором совета Юниоров Росатома города Сарова. 18 обучающихся 8-11 классов из 9 школ города (МБОУ Лицей № 3, МБОУ Лицей № 15, МБОУ Школы № 5, 10, 11, 13, 14, 16, 20) вошли в состав совета. Ребята организовали и провели 6 городских мероприятий (квизы, квесты, встречи), в которых приняли участие 142 школьника города. Также юниоры активно принимали участие в мероприятиях отраслевой программы «Люди и города», мероприятиях российского уровня в рамках юниорского движения («Забег атомных городов», военно-патриотических игры для подростков «Атомная гвардия», Чемпионат по профессиональному мастерству, форум «АтомПрофи», чемпионат атомной отрасли «AtomSkills», открытие «ReaSkills»).

В 2024 году заключено соглашение о сотрудничестве между Дворцом детского творчества и Центром Движения Первых. По итогам 2024 года наш Центр вошел в перечень 17 эффективных из 59 Центров Движения Первых по Нижегородской области.

На протяжении десятилетий Дворец имеет выстроенную систему общественно-деловых связей и устойчивые отношения с социальными партнерами. В списке – Администрация и Дума города Сарова, РФЯЦ-ВНИИЭФ, СарФТИ НИЯУ МИФИ, Саровская дивизия Росгвардии, Специальное управление ФПС № 4 МЧС, муниципальные предприятия и коммерческие структуры.

17 лет надежным партнером Дворца выступает общественная организация ветеранов ВМФ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.

Дворец является площадкой (штаб-квартирой) союза детских организаций «Сияющие звезды». Здесь же проходят сборы местного отделения Движения Первых. Специалисты ДДТ оказывают организационную и методическую помощь детской палате «Галактика» СДО «Сияющие звезды».

По инициативе активистов СДО «Сияющие звезды» при методической и организационной поддержке специалистов Дворца школьные медиацентры участвовали во II городском Фестивале уникальных новостей. С октября 2024 года по май 2025 года был опубликован 581 пост (в прошлом году – 209 материалов). Самыми активными стали медиацентры лицеев №№ 3, 15 и школы № 17. Они были награждены памятными подарками и сертификатами на мастер-классы в саровских СМИ.

24 сентября 2024 года и 22 апреля 2025 года проведены 64-й и 65-й слеты СДО, в которых приняли участие, соответственно 150 и 100 делегатов от 14 дружин.

В дни осенних каникул 2024 года на базе ДДТ организованы занятия в Школе пионерских профессий для учеников 4-6 классов. По итогам обучения в ШПП в мае 2024 года вручены 111 сертификатов и 40 патентов. 10 пионеров удостоились звания «Инструктор».



В январе 2025 года активисты детской палаты «Галактика» вместе с вокалистами объединения «Звездопад», представителями дружин «Радуга» (гимназия № 2), «Космическая» имени Г.С. Титова (лицей № 3), «Республика «ШКИД» (школа № 10), «Алые паруса» (школа № 11), «Лига «Пламенная» (школа № 14), «ЮВЕНТА» (школа № 16) и «Созвездие» (Центр образования) выступили с большой концертной программой перед военнослужащими Саровской дивизии Росгвардии.

Накануне Дня защитника Отечества сотрудники Дворца совместно с офицерами и бойцами Саровской дивизии Росгвардии провели традиционную акцию «Армейский городок» для 140 учеников 4-5 классов.

25 февраля 2025 года состоялся городской конкурс знаменных групп, барабанщиков и горнистов «Бей, барабан!». В нем приняли участие 145 пионеров, в том числе 26 знаменных групп, 34 барабанщика и 4 горниста. В итоге был обновлен состав сводного отряда барабанщиков и определены знаменные группы для участия в городских мероприятиях в честь Дня Победы.



Сводный отряд барабанщиков выступал в День Победы, День Пионерии, на слетах Союза и городских митингах по приему в пионеры, на Параде малышей войск, а также на городских мероприятиях по приглашению учреждений культуры и спорта.

В течение учебного года активисты школьных дружин провели 12 коллективно-творческих дел. Информация о них представлена в группе СДО «Сияющие звезды» в социальной сети ВКонтакте. Самым массовым остается КТД «Рождественский подарок другу» дружины «Надежда» из школы № 17.

В мае 2025 года состоялись торжественные митинги и линейки по приему в пионеры. Всего в ряды СДО «Сияющие звезды» вступили 650 человек.

19 мая на лыжной базе на празднике «Первый рассвет», который подготовили вожатая школы № 17 Наталья Владимировна Кондрашова и методист Дворца

Светлана Михайлова-Листрем, новички прошли посвящение в союз. Главной темой праздника стало 80-летие Победы. В этот же день на базе Дворца был организован праздник «Здравствуй, друг!» с интерактивными игровыми площадками, посвященными 100-летию лагеря «Артек». Их подготовили и провели члены детской палаты «Галактика», вожатые, советники директоров по воспитанию, активисты и родительское сообщество «Родные-любимые» местного отделения Движения Первых.

В праздничных мероприятиях в честь Дня Пионерии приняли участие более 1500 школьников, педагогов и родителей.

#ВОСТРЕБОВАННО: с 2018 года реализуется городской проект «Память в сердце».

На VII городской конкурс рисунков «Память поколений» поступило 182 рисунка (180 участников). Записано 5 интервью на радио «Говорит Саров». На основе пяти рисунков победителей конкурса напечатаны открытки для участников Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, несовершеннолетних узников концлагерей и тружеников тыла. 16 мая во Дворце детского творчества прошла торжественная церемония награждения.

#АКТУАЛЬНО: ежемесячно проводится «Классная встреча в Сарове».

Главная тема – юбилеи года: 80-летие Победы и атомной отрасли России. Главные герои – сотрудники Российского федерального ядерного центра ВНИИЭФ и военнослужащие Саровского соединения Росгвардии, побывавшие в зоне специальной военной операции. Участниками встреч стали 446 школьников.



В соответствии с планом работы СДО «Сияющие звезды» с сентября 2024 года по май 2025 года проведены 33 КТД в различных форматах (викторины, соревнования, фестивали). В них приняли участие 3625 детей, педагогов и родителей.

Кроме того, все детские и пионерские организации активно проводили патриотические акции, посвященных государственным праздникам, памятным датам Нижегородской области и Сарова. За учебный год советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями провели мероприятия по 52 федеральным концепциям.



Деятельность советников директора по воспитанию на муниципальном уровне координировала педагог-организатор Лидия Юрьевна Савишина (с апреля – методист Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем). О реализации проекта «Навигаторы детства» в муниципальных СМИ опубликованы 18 материалов.

#СОВРЕМЕННО: вся общественно значимая деятельность отражена в группах соцсети ВКонтакте.

Информация о союзе «Сияющие звезды» – <https://vk.com/cdo1991>. Работа по проекту «Навигатора детства» – https://vk.com/ndetstva52_sarov.

Число просмотров зависит от содержания новостей и колеблется от 100 до 2800. Больше всего просмотров набрали новости про День Победы и празднование Дня Пионерии. В группе СДО 808 подписчиков. В группе «Навигаторы Детства52 Саров» – 800 человек.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2024-2025 году строилась на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, учащихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников в МБУ ДО ДДТ.

Имущество МБУ ДО ДДТ находится в муниципальной собственности и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для выполнения МБУ ДО ДДТ своих уставных задач, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Финансовое обеспечение МБУ ДО ДДТ осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций. Финансирование ДДТ осуществлялось за счет бюджета города Сарова из следующих источников:

- средств бюджетов различного уровня;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- добровольных пожертвований юридических лиц.

Приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 25 декабря 2023 года № 504 утверждено Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 гг. Приказами Департамента образования Администрации г. Саров от 27 мая 2024 года № 205, от 11 октября 2024 года № 335, от 23 декабря 2024 года № 477 внесены изменения в Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 гг.

Приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 27 мая 2024 года № 208 утверждено Муниципальное задание на реализацию дополнительных образовательных программ с использованием социального сертификата на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 гг. Приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 23 декабря 2024 года № 473 внесены изменения в Муниципальное задание на реализацию дополнительных образовательных программ с использованием социального сертификата на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 гг.

По итогам 2024 года муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) выполнено в сумме 40 867 409,65 руб., что составляет 100,83 %.

Субсидии на иные цели освоены в сумме 5 864 814,99 руб., что составляет 100 % от утвержденных плановых назначений.

Доходы от собственности составляют 874 452,00 руб. Доходы от оказания платных услуг составляют 45 680,00 руб., или 100,0 % от годовых плановых назначений.

Основную долю расходов ДДТ составляют расходы на заработную плату с начислениями, содержание имущества, коммунальные расходы и приобретение материальных запасов.



Фонд оплаты труда работников ДДТ в 2024 году по плану составил 27 378 728,43 руб. за счет субсидии на выполнение муниципального задания и 248 469,54 руб. – за счет приносящей доход деятельности.

Фактические расходы в 2024 году за счет субсидии на выполнение муниципального задания составили 27 080 934,36 руб. За счет приносящей доход деятельности выплачено 248 469,54 руб.

Фонд оплаты труда педагогических работников составил 17 471 768,41 руб. (63,93 %), в том числе фонд оплаты труда педагогов дополнительного образования – 11 467 996,54 руб. (41,96 %). Фонд оплаты труда прочих педагогических работников – 6 003 771,87 руб. (21,97 %). Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и прочего персонала составил 9 857 635,49 руб. (36,07 %).

По итогам 2024 года средняя заработная плата педагогических работников составила 58 286, 97 руб., в том числе средняя заработная плата педагогов дополнительного образования – 65 830,83 руб., средняя заработная плата прочих педагогических работников – 54 564,00 руб.

В 2024 году проведены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в рамках подготовки учреждения к новому учебному году: проведена обработка лаком «Стабитерм-107» сцены актового зала на сумму 142 726,43 руб. Проведены эксплуатационные испытания ограждения по периметру кровли на сумму 20 106,00 руб. и эксплуатационные испытания ограждения по периметру кровли на сумму 19 684,00 руб.

В 2024 году за счет субсидии на проведение антитеррористических мероприятий на 1-ом этаже оборудовано помещение для охраны на сумму 160 800,00 руб. Для охраны здания заключен контракт с частной охранной организацией, проведено наружное освещение по периметру на сумму 149 121,08 руб.

За счет субсидии на проведение капитального ремонта объектов недвижимого имущества, включая разработку и экспертизу проектной и сметной документации разработана проектно-сметная документация по объекту «Капитальный ремонт кровли МБУ ДО ДДТ» на сумму 550 000,00 руб.. Проведена экспертиза сметной документации по объекту «Капитальный ремонт кровли МБУ ДО ДДТ» на сумму 75 068,00 руб.

В 2024 году за счет субсидии на проведение мероприятий, осуществляемых за счет средств Резервного фонда Правительства Нижегородской области и фонда на поддержку территорий, приобретены учебные пособия (экспонаты) для музея «Экспериментариум» на сумму 500 000,00 руб.

За счет субсидии на приобретение (изготовление) основных средств приобретены приборы учета тепловой энергии и холодного водоснабжения на сумму 583 622,00 руб.

В рамках выполнения муниципального задания проведены следующие ремонтные работы: покраска плинтусов, ступеней крыльца № 4 (центральный вход), ступеней холла первого этажа основного здания, всех коридоров основного здания, основной лестницы и лестницы пристройки, пола и плинтусов перехода Зимнего сада, а также пола, стен, подоконников, дверей, плинтусов, труб в туалетах, заделаны швы плитки. Проведен ремонт в кабинетах №№ 2, 10, 13, 32. Отремонтирован руст в кабинетах 8 и 102. Устранены последствия протечки в кабинетах 307, 317.



В 2024 году за счет средств от приносящей доход деятельности закуплены: современные скамьи (132 000,00 руб.), секция «Антипаника РТА-02» (34 200,00 руб.), портативная колонка на сумму (4 490,00 руб.), информационный стенд (6 720,00 руб.), стойка для интерактивных панелей (66 800,00 руб.), телефоны (9 190,00 руб.), фонари-прожекторы (3 000,00 руб.), компьютер (91 600,00 руб.).

За счет безвозмездных средств, полученных от Благотворительного фонда содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций «Паритет» закуплены МФУ на сумму 25 500,00 руб., активная акустическая система с MP3 плеером и светодиодной подсветкой на сумму 20 218,00 руб.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Анализ работы МБУ ДО ДДТ показывает, что коллектив ориентирован на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национальных проектов «Образование», «Успех каждого ребенка», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Основные цели и задачи деятельности МБУ ДО ДДТ определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством РФ и нормативно зафиксированными в документах Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Администрации города Сарова.

Выстроенная в МБУ ДО ДДТ система работы позволяет добиваться таких существенных управленческих и образовательных результатов, как:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- соответствие условий оказания муниципальной услуги требованиям законодательства, санитарных правил и лицензионным требованиям;
- предоставление муниципальной услуги для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ДДТ и запросами участников образовательного процесса. Ежегодное обновление содержания образования;
- стабильность состава педагогического коллектива;
- высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;
- безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов;
- соответствие материально-технической базы МБУ ДО ДДТ требованиям к оснащению образовательного процесса.

#ВОСТРЕБОВАННО: результат выполнения муниципального задания за 2024 год по объемным показателям составил более 99,9 %.



8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации программы развития учреждения

Деятельность учреждения в 2024-2025 учебном году строилась на основе целей и задач, определенных в Программе развития на 2022-2026 гг.

Таблица 13. Значение показателей эффективности Программы развития
МБУ ДО ДДТ за 2024-2025 учебный год

Индикаторы	Установленное значение индикатора, %	Текущее значение индикатора, %	Эффективность реализации Программы, %
Проектное направление «Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ»			
Доля ПДО, демонстрирующих занятия высокого уровня качества согласно критериям ВСОКО	70	77	110
Доля ДООП с высоким и средним уровнем освоения по итогам промежуточной аттестации	70	95	135
Доля обучающихся – участников конкурсов, фестивалей различного уровня	65	38	58
Доля обучающихся – призеров конкурсов, фестивалей различного уровня	75	81	108
Доля новых ДООП, ориентированных на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, ежегодно	10	10	100
Доля ДООП с ДОТ и электронным обучением	10	6	60
Доля ДООП с наличием индивидуальных образовательных маршрутов (ИУП) для обучающихся с различными образовательными потребностями	10	2	20
Доля ДООП с наличием портфолио обучающегося	7	18	257
Доля обучающихся, зарегистрированных в ИС Навигатор	90	90	100
Эффективность реализации проектного направления			105



Проектное направление «Основы цифровой трансформации дополнительного образования»			
Доля работников успешно освоивших ЦОР	85	70	82
Доля работников успешно освоивших Data Driven, системы хранения данных и иных ресурсов	30	10	33
Доля объединений, в которых организовано дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса	70	70	100
Доля педагогических работников, транслирующих лучшие практики в сфере дополнительного образования на электронных информационных ресурсах	85	70	82
Доля учебных кабинетов, оснащенных новым учебным оборудованием в рамках проекта НМДО	10	6	60
Доля учебных кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием	4	3	75
Эффективность реализации проектного направления			72
Проектное направление «Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров»			
Доля ПДО, реализующих программы самообразования	80	100	125
Доля педагогических и административных работников, имеющих высокий уровень цифровой грамотности	70	70	100
Доля методических и просветительских мероприятий, проведенных в рамках плана методической деятельности МБУ ДО ДДТ	90	90	100
Доля участников трудового коллектива, активно включенных в деятельность коллегиальных органов управления	10	10	100



Доля педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства	25	29	116
Доля педагогических работников, включенных в систему наставничества и поддержки молодых педагогов	35	37	105
Доля встреч тематических методических групп в течение учебного года	90	90	100
Эффективность реализации проектного направления			106
Проектное направление «Сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве»			
Доля ДООП, реализованных в сетевом формате	12	22	183
Доля проектов (образовательных, социальных, культурных и пр.), реализуемых в сетевом формате	2	3	150
Доля реализованных мероприятий (онлайн и оффлайн формата) в рамках деятельности МОЦ по направлениям организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в сфере дополнительного образования детей	2	2	100
Процент реализации плана работы МОЦ по направлениям организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в сфере дополнительного образования	90	90	100
Эффективность реализации проектного направления			133
Проектное направление «Дворец – воспитательное пространство»			
Доля программных мероприятий (онлайн и оффлайн формата), успешно реализуемых в рамках Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ	90	80	89
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях Календарного плана	85	96	112



воспитательной работы МБУ ДО ДДТ			
Доля ДООП, включающих компоненты функциональной и цифровой грамотности, навыки развития soft-skills по направленностям	20	20	100
Доля реализованных мероприятий в рамках реализации планов деятельности СДО «Сияющие звезды»	95	95	100
Доля ДООП, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся	30	14	46
Эффективность реализации проектного направления			89,4
Эффективность реализации Программы развития в 2024- 2025 учебном году	Эффективность Программы высокая		101

Задачи реализации программы развития на следующий год

В 2025-2026 учебном году Дворец продолжит свою работу на основе Программы развития учреждения и будет планомерно решать поставленные задачи.

1. Разработать новую программу «Волшебный микрофон. Продвинутый уровень» (1 год, 144 часа). Актуализировать программы «Золотая игла» (3 года), «Робототехника» (1 год, 216 часов), «Фотостудия во дворце» (1 год, 144 часа), «Азбука добрых дел» (1 год).

2. Продолжить реализацию программ «Человек и общество, «Физика+» на СДО Дистант.52. с охватом обучающихся не менее 80 % от численного состава.

3. Продолжить реализацию индивидуального учебного плана в объединениях «Поем как звезды», «Керамика. Продвинутый уровень».

4. Расширить спектр участников реализации технологии «портфолио» с охватом не менее 20 % от числа обучающихся в объединениях: «Радуга творчества», «Волшебный микрофон», «Поем как звезды», «Звездопад», «Арт-микс», «Театральный интенсив», «Ассорти», «Золотая игла», «Истоки», «Журналистика», «Лаборатория медиатворчества», «Шашки», «Веселый английский».

5. Продолжить работу по повышению вовлеченности в конкурсную деятельность до 65 % обучающихся по программам базового и продвинутого уровней.

6. Продолжить работу по повышению качества конкурсных работ и результативности участия в конкурсах на уровне не ниже 75 %.

7. Продолжить работу по повышению среднего уровня посещаемости занятий до 80 %.

8. Завершить работу по формированию актуальных аттестационных материалов во всех ДООП.

9. Провести апробацию включения раздела «Профориентация» в учебный план ДООП базового уровня. Разработать содержание в рамках ДООП, позволяющее реализовывать мероприятия ранней профориентации и поддержку профессионального самоопределения (в том числе, проведение экскурсий, связанных с направленностью объединения).

10. Обобщить опыт инновационной деятельности по теме «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования» в печатных изданиях и в рамках ежегодной всероссийской научно-практической конференции по СТЕМ-образованию.

11. Апробировать систему оценки качества реализации ДООП по вовлеченности обучающихся в конкурсную деятельность исходя из уровня программы (ознакомительный, базовый, продвинутый).

Проектное направление «Сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве»:

1. Расширить спектр ДООП для реализации в сетевой форме на основе запроса ОО. Заключение договоров о сетевой форме реализации со Центром образования, школами №№ 5, 11.

2. Продолжить реализацию профориентационного проекта «Школа-ВУЗ-Предприятие» на базе Саровского медицинского колледжа ФМБА России и Саровского политехнического техникума им. Б.Г. Музрукова.

3. Организовать деятельность Совета Юниоров Росатома города Сарова в соответствии с планом работы и дорожной картой отраслевой программы «Люди и города»; создать условия для участия Совета в грантовых конкурсах.

4. Организовать деятельность МОЦ в соответствии с планом работы, принять результативное (1-3 место в рейтинге) участие в рейтинговании МОЦ Нижегородской области. Провести не менее 2 семинаров для пользователей Навигатора. Акцентировать внимание на информационном сопровождении деятельности МОЦ в соответствии с показателями рейтингования.

5. В рамках проекта «Профтренд» продолжить активное взаимодействие с РФЯЦ-ВНИИЭФ с акцентом на формате «День увлекательных наук». Реализовать образовательно-воспитательный проект, посвященный 80-летию РФЯЦ-ВНИИЭФ.

6. В рамках проекта «Читаем вслух» продолжить ежемесячные тематические чтения с участием учащихся, педагогов и родителей.

Проектное направление «Основы цифровой трансформации дополнительного образования»:

1. Организовать и провести цикл занятий по освоению и использованию возможностей программы Excel (учет конкурсов, создание карт мониторинга, подготовка информации по запросам и т.д.).

2. Систематически (не реже 1 раза в неделю) размещать качественный контент в группах ВК объединений.

3. Апробировать формат систематического предоставления педагогами новостных сообщений в группу ВК Дворца (по отдельному графику).



4. Оснастить современным оборудованием пять кабинетов технической направленности, кабинет социально-гуманитарной и кабинет физкультурно-спортивной направленности.
5. Частично обновить световое, музыкальное, световое оборудование в актовом зале.

Проектное направление «Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров»:

1. Обеспечить организационное и методическое сопровождение процедуры аттестации на высшую категорию для педагогических работников: Потапкина О.А., Сидоркина Н.С., Егоров А.В., Аверкина С.А, Васенькин О.Г., Зекцер Н.С., Михайлова-Листрем С.А., Шурыгин В.В., Мартыанова Т.А.
2. Организовать работу по совершенствованию системы наставничества в учреждении на основе Дорожной карты по развитию системы наставничества обучающихся и педагогических работников на период 2025-2030 гг. и в соответствии с ФЗ от 09.11.2024 № 381-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».
3. Контролировать выполнение планов реализации программ самообразования на 2025 год (январь 2026 года).
4. Организовать и провести «Фестиваль педагогических идей-2026» (февраль-март 2026 года).
5. Сформировать и реализовать план встреч «Методическая среда» с учетом направлений реализации программы развития, запроса педагогических и административных работников.
6. Организовать плановую курсовую подготовку педагогических работников в соответствии с ФЗ от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в ст.3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с приглашением специалистов НИРО.

Проектное направление «Дворец – воспитательное пространство»:

1. Организовать и провести родительскую конференцию по теме «Современное родительство: как стать наставником для своих детей» (октябрь-ноябрь 2025 года).
2. Включить в Рабочую программу объединений на 2025-2026 учебный год график проведения родительских собраний (1 собрание в полугодие) и открытых занятий для родителей (1 занятие в полугодие).
3. Организовать и провести серию мастер-классов от педагогов Дворца в рамках Родительского клуба (ежемесячно, начиная с октября).
4. Организовать и провести общедворцовские воспитательные мероприятия (конкурсы, викторины, квизы): первое полугодие – «Защитники земли русской» (Год защитника Отечества, 80 лет РФЯЦ-ВНИИЭФ), второе полугодие – «Ярмарка профессий» (профориентация).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги работы Дворца за минувший учебный год и оценивая вклад учреждения в системе образования Сарова на протяжении 70 лет, можно сделать следующие выводы.

Первое. Сложилась дееспособная эффективная команда специалистов, любящих свое дело, детей и город.

Второе. В процессе обучения используется системный подход, современные технологии и приемы, которые позволяют удовлетворить постоянно растущие запросы родителей и детей.

Третье. Сохраняются и укрепляются связи с социальными партнерами, появляются новые проекты, оптимизировано межведомственное взаимодействие.

#АКТУАЛЬНО: Наш девиз: «Сохраняя, преумножаем».

Коллектив Дворца детского творчества верит, что внимание, понимание и поддержка со стороны родителей и социальных партнеров будет расти с каждым годом. А значит, у Сарова есть ресурсы и потенциал для дальнейшего развития системы дополнительного образования и воспитания ярких личностей, граждан и патриотов.

