



Администрация города Сарова

Департамент образования Администрации г. Саров

П Р И К А З

25.03.2024

№ 108

О проведении муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!»

С целью выявления и развития у обучающихся младшего школьного возраста творческих способностей и познавательного интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности, в соответствии с планом работы Департамента образования на 2023-2024 учебный год, руководствуясь п. 18 Перечня и объёмов финансового обеспечения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики на 2024 - 2026 годы, утвержденного приказом Департамента образования от 25.12.2023 № 585п «Об утверждении перечня и объёмов финансового обеспечения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики на 2024–2026 годы»,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить положение о муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!» в 2023-2024 учебном году (далее - конференция) (прилагается).
2. Утвердить состав оргкомитета конференции (приложение к настоящему приказу).
3. Провести конференцию 18 мая 2024 г. на базе МБОУ Школы № 12. Начало в 9.00.
4. Рекомендовать директору МБОУ Школы № 12 Межовой С.В. предоставить помещения для проведения конференции.
5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей на время проведения конференции на директора МБОУ Школы № 12 Межову С.В.
6. Директору МБОУ ДПО МЦ Тюриной С.В. обеспечить награждение победителей, призеров и участников-первоклассников конференции дипломами,

участников – сертификатами.

7. Директору МБУ ДО ДДТ Калипановой С.А. обеспечить награждение победителей и призеров конференции ценными призами.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



В.Г. Мухин

Приложение
к приказу Департамента образования
от 15.03. 2024 № 108

**Состав оргкомитета
муниципальной научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ обучающихся
начальных классов «Хочу всё знать!»**

Председатель - Мухин Владислав Геннадиевич, первый заместитель директора Департамента образования.

Секретарь - Бутенина Ольга Эдуардовна, старший методист МБОУ ДПО МЦ (по согласованию).

Члены:

Тюрина Светлана Витальевна, директор МБОУ ДПО МЦ;

Калипанова Светлана Анатольевна, директор МБУ ДО ДДТ;

Межова Светлана Витальевна, директор МБОУ Школы № 12;

(по согласованию):

Аристова Ирина Геннадьевна, методист МБОУ ДПО МЦ;

Гожева Марина Борисовна, учитель МБОУ Школы № 12.

Утверждено
приказом Департамента образования
от 25.03. 2024 № 108

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!» в 2023-2024 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ (далее - конференция) обучающихся начальных классов образовательных организаций г. Сарова «Хочу всё знать!» в 2023-2024 учебном году.

1.2. Учредителем и организатором конференции является Департамент образования Администрации г. Сарова.

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, состав которого утверждается приказом Департамента образования.

1.4. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения конференции, определяет форму проведения конференции, формирует списки участников по секциям, подводит итоги конференции, награждает победителей и призеров, участников конференции.

2. Цели и задачи проведения конференции

2.1. Цель конференции: развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выявление и поддержка талантливых школьников.

2.2. Задачи конференции:

- осуществить преемственность образовательных программ общего образования на основе привлечения обучающихся на уровне начального общего образования к исследовательской работе;
- вовлечь обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- содействовать ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- развивать умения публичной презентации результатов деятельности и коммуникативные навыки обучающихся;
- развивать творческую инициативу и познавательные способности младших школьников.

3. Участники конференции

3.1. В конференции принимают участие обучающиеся начальных классов под руководством педагогов, родителей, индивидуально или в составе группы (не более

3-х человек), подготовившие научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному положению.

3.2. Факт участия в конференции означает полное согласие участника, его родителя (законного представителя) и научного руководителя работы участника с условиями, изложенными в настоящем положении.

3.3. Оргкомитет не несет ответственности за незнакомление участников, их родителей (законных представителей) и научных руководителей работ с настоящим положением.

4. Тематика конференции

4.1. Основные секции конференции охватывают:

- естественно-математические дисциплины (математика, информатика, физика, химия, география, экономика, статистика, биология, экология, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и т.д.);
- общественно-гуманитарные дисциплины (филология, психология, история, краеведение, обществознание, иноязычные культуры, мировая художественная культура и т.д.);
- эстетическое направление (музыка, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и т.д.);
- социальные проекты (разработанные одним или группой учащихся проекты, целью которых является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которые имеют пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которых на людей считается положительным по своему социальному значению).

4.2. Распределение работ по секциям осуществляется оргкомитетом на основании тематики заявленных работ. Допускается помещать в одну секцию работы, относящиеся к близким (смежным) областям научного знания (биология и география, математика и физика, химия и биология и т.п.).

5. Требования к работам

5.1. Представленным на конференцию продуктом **исследовательской деятельности** может быть работа, описывающая исследование в любой области знаний и представляющая его результаты. Исследование может быть направлено как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

5.2. Представленным на конференцию продуктом **проекта** может быть работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального (творческого) продукта. Проект может включать элементы докладов, рефератов и любых других видов самостоятельной творческой работы обучающихся, но только как способов достижения результата проекта.

5.3. Представленные работы должны носить самостоятельный исследовательский характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам. Некорректное заимствование (копирование значительных

фрагментов чужих исследовательских и проектных работ, прямое заимствование целых чужих исследовательских и/или проектных работ школьников), обнаруженное в результате проверки в системе «Антиплагиат», не допускается.

5.4. Допускается использование переработанного материала из справочной литературы, энциклопедий, статей, первоисточников. При этом ссылки на использованные источники обязательны.

5.5. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, представленными в приложении 1 к данному положению.

5.6. У представленной на конференцию работы должен быть только один научный руководитель.

6. Этапы проведения конференции

Программа подготовки и проведения конференции включает **2 этапа**:

Этап	Сроки	Содержание работы
Школьный этап	26.03.2024 – 24.04.2024	Работа школьников над исследованиями, проектами. Работа жюри школьного этапа конференции (отбор работ в ОбОО для представления на муниципальном этапе).
	с 0.00 25.04.2024 до 23.59 27.04.2024	Подача заявок от ОбОО на участие в муниципальном этапе конференции (Yandex-форма на сайте МБОУ ДПО МЦ https://mc.edusarov.ru).
Муниципальный этап	02.05.2024 – 04.05.2024	Прием и обработка заявок, поступивших от ОбОО. Распределение работ по секциям.
	с 0.00 06.05.2024 до 23.59 08.05.2024	Прием текстов работ участников (в электронном виде на почту konferencia.hvz@mail.ru).
	06.05.2024 – 08.05.2024	Предоставление ответственными за организацию и проведение школьного этапа конференции в ОбОО оригиналов согласий на обработку персональных данных несовершеннолетних участников конференции (в коробку с надписью «Согласия участников конференции» - дом учителя, кабинет 104 б и 7 мая с 8.00 до 17.00, обед с 12.30 до 13.30; 8 мая – с 8.00 до 14.00).
	25.04.2024 – 17.05.2024	Подготовка учащихся и научных руководителей к выступлениям.
	08.05.2024 – 17.05.2024	Работа жюри муниципального этапа конференции (оценка текстов работ).
	18.05.2024	Проведение конференции:

		09.00 - 09.30 - регистрация участников, подготовка к выступлениям; 09.30 - 11.00 - работа секций; 11.00 - 11.30 - интеллектуально-развлекательный марафон (в это время жюри подводит итоги); 11.30 - 12.00 – церемония награждения.
	18.05.2024	Подведение итогов конференции. Заседания жюри по секциям с определением победителей и призеров.
	20.05.2024 – 22.05.2024	Оформление итогового протокола, направление его в Департамент образования на утверждение.

7. Подача заявок на участие, сдача текстов работ

7.1. **Заявка** на участие в конференции оформляется и подается с 0.00 25.04.2024 до 23.59 27.04.2024 путем заполнения Yandex-формы, размещенной на сайте МБОУ ДПО МЦ (<https://mc.edusarov.ru>). Форма заявки размещается на указанном выше сайте не позднее 23.30 24.04.2024. Заявки, поданные позднее указанного срока, или переданные в бумажном виде, или отправленные на почту, не рассматриваются.

7.2. В срок с 0.00 06.05.2024 до 23.59 08.05.2024 необходимо сдать **текст работы** (не презентацию!) в электронном виде на почту konferencia.hvz@mail.ru. Текст работы предоставляется ссылкой или прикрепленным файлом. Печатные варианты работ в оргкомитет предоставлять не нужно. Работы, поданные в бумажном виде или предоставленные позднее указанного срока, не рассматриваются. Регистрация присланных работ осуществляется автоматически по дате и времени приема электронного письма.

7.3. Отдельно родителями (законными представителями) заполняется письменное **согласие на обработку персональных данных** несовершеннолетнего участника конференции (приложение 4 к настоящему положению). Заполненные согласия (оригиналы с подписью родителя (законного представителя)) передаются ответственными за организацию и проведение школьного этапа конференции в кабинет 104 дома учителя в дни приема согласий (06.05.2024 – 08.05.2024) в часы, указанные в таблице выше. Научным руководителям запрещается передавать согласия на обработку персональных данных участников конференции третьим лицам, не уполномоченным на сбор, хранение и обработку персональных данных несовершеннолетних. Во избежание утечки персональных данных несовершеннолетних, прием согласий по электронной почте, через мессенджеры, социальные сети не предусмотрен.

7.4. Порядок выступлений определяется программой конференции, утвержденной оргкомитетом. С порядком и названием/номером секции участники знакомятся непосредственно в день защиты через информационные табло на 1 этаже МБОУ Школы № 12.

8. Порядок проведения Конференции

8.1. Школьный этап конференции проводится в образовательных организациях с 26.03.2024 по 24.04.2024. На муниципальный этап конференции направляются работы, признанные лучшими на школьном этапе конференции в образовательной организации (только победители и призеры школьного этапа). Члены жюри школьного этапа конференции в ОбОО заполняют на каждого участника школьного этапа конференции оценочные листы (письменной работы и защиты работы) и сохраняют их до конца муниципального этапа конференции. В качестве критериев оценивания могут быть использованы критерии, представленные в оценочных листах в приложениях к настоящему положению. Оценочные листы школьного этапа предоставляются в оргкомитет муниципального этапа конференции по первому требованию. Учащиеся-первоклассники направляются на муниципальный этап конференции независимо от места, занятого на школьном этапе, поэтому отборочные процедуры для учащихся 1-х классов школьные оргкомитеты могут не проводить и оценочные листы могут не заполнять.

8.2. На муниципальном этапе конференции все представленные работы (согласно поданным заявкам и сданные в срок) оценивает жюри муниципального этапа конференции (далее – жюри). Состав жюри утверждается приказом директора Департамента образования по представлению оргкомитета на основе итогового формирования секций с учетом тематики работ и количества участников.

8.3. Жюри в установленные сроки оценивает работы, опираясь на критерии (для исследовательских и проектных работ отдельно) (приложение 2 к данному положению). По итогам оценивания выставляется балл за содержание работы (**первая оценка**), который складывается как среднее арифметическое оценок за содержание работы всех 3-х членов жюри в данной секции.

8.4. В день проведения конференции в секциях члены жюри заслушивают выступления участников муниципального этапа в очном формате. Во время работы в помещении секции находятся только члены жюри и участники данной секции, также могут находиться представители оргкомитета/технические специалисты. Научные руководители работ и родители (законные представители) учащихся приглашаются на выступление только того участника конференции, чьими представителями они являются. При этом родитель (законный представитель) и научный руководитель вмешиваться в процедуру защиты не могут (то есть помогать участнику с формулировками, задавать наводящие вопросы, комментировать и т.д.). Техническую помощь в процессе выступления участника могут оказывать представители оргкомитета/технический специалист/член жюри/научный руководитель/родитель (законный представитель).

8.5. Презентация работы осуществляется в течение 5-7 минут перед членами жюри и другими участниками. Участник применяет различные способы иллюстрирования сообщения (компьютерное сопровождение, стендовый доклад, демонстрация модели, видеоролик, опыт и т.п.). Если в выступлении используется видеоролик или фрагмент видео, то он должен быть вынесен отдельным файлом к

презентации. Ответы на вопросы жюри являются обязательной частью процедуры защиты.

8.6. В ходе презентации и ответов на вопросы жюри оценивает работу участника конференции по критериям (приложение 3 к данному Положению). По итогам оценивания выступлений участника выставляется балл за защиту работы (**вторая оценка**), который складывается как среднее арифметическое оценок за защиту всех 3-х членов жюри в данной секции.

8.7. По результатам работы секции жюри подсчитывает **итоговую оценку**, которая складывается как сумма первых двух, полученных за содержание работы и за защиту. На основании итоговых оценок формируется рейтинг участников данной секции, по которому жюри определяет победителя и призеров в данной секции.

8.8. Жюри оставляет за собой право не присуждать призовые места по итогам презентации социальных проектов и определять в данной секции победителей в номинациях: «Новизна идеи», «Самый масштабный проект», «Оригинальное выступление», «Финансовое решение» и пр.

8.9. Работы учащихся 1-х классов объединяются в отдельные секции (отдельную секцию), куда входят работы только первоклассников. В этих секциях не присуждаются места победителя и призеров. Допускается отмечать в каждой секции участников-первоклассников в отдельных номинациях (по решению жюри секции).

8.10. Список победителей и призеров конференции оформляется протоколом, который утверждается приказом Департамента образования.

8.11. Победители и призёры конференции получают дипломы и ценные призы, остальные обучающиеся - сертификаты участников. Участники-первоклассники конференции становятся дипломантами конференции и получают дипломы.

8.12. Процедура апелляции по результатам конференции не предусмотрена. Решение жюри является окончательным, публичному обсуждению и изменению не подлежит, претензии со стороны авторов работ, их родителей (законных представителей), научных руководителей работ не принимаются.

Приложение 1
к Положению о муниципальной
научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ
обучающихся начальных классов
«Хочу всё знать!»

Требования к оформлению работ

Конкурсные материалы должны быть набраны в формате Microsoft Word. Шрифт -Times New Roman. Размер шрифта - 14 кегль, межстрочный интервал полуторный.

Поля страницы: правое – 15 мм, левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 15 мм.

Страницы нумеруются по центру вверху страницы. Номер на первой странице не ставится. Объём работы – не более 12 страниц формата А4 (без приложений).

Работа должна иметь: содержание, введение, основную (исследовательскую) часть, заключение, список используемой литературы, приложения.

В конце работы указывается список используемой литературы (автор, название работы, место и год издания).

Обязательное условие - наличие титульного листа с указанием:

- названия конференции;
 - направления;
 - названия типа работы (проектная или исследовательская) и её темы;
 - фамилии, имени, отчества участника (полностью);
 - полного наименования образовательной организации, класса (группы, объединения);
 - фамилии, имени, отчества научного руководителя (полностью), места работы, занимаемой должности, контактного телефона.
-

Приложение 2
к Положению о муниципальной
научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ
обучающихся начальных классов
«Хочу всё знать!»

Критерии оценки работ обучающихся

1. Критерии оценки исследовательских работ обучающихся:

Критерии	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
Актуальность поставленной проблемы (макс=10 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	0-2
	Насколько работа является новой? Обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	0-2
	Верно ли определил автор актуальность работы?	0-2
	Верно ли определены цели, задачи работы?	0-2
	Формулировка гипотезы	0-2
Теоретическая и/или практическая ценность (макс=9 баллов)	Проделанная работа решает или детально прорабатывает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	0-2
	Автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость (возможно, работа уже используется, например, в практике семьи, своей образовательной организации и т.д.)	0-4
	Использование знаний вне школьной программы	0-3
Методы исследования (макс=4 балла)	Обоснованность применения указанных методов	0-4
Качество содержания исследовательской работы (макс=12 баллов)	Выводы работы соответствуют поставленной цели	0-3
	Оригинальность, авторский вклад	0-1
	Исследовательский аспект работы	0-4
	Есть ли у работы перспектива развития	0-1
	Логичность, четкость изложения материала	0-3
Оформление работы (макс=5 баллов)	Титульный лист	0-1
	Оформление текста в соответствии с требованиями Положения	0-1
	Информационные источники	0-1

	Отсутствие грамматических ошибок	0-1
	Структура работы	0-1
Итого:		40

2. Критерии оценки проектных работ обучающихся

Критерии	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
Предметно-информационная составляющая (макс=7 баллов)	Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта	0-2
	Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения	0-3
	Знание источников информации	0-2
Деятельностно-коммуникативная составляющая (макс=16 баллов)	Выделение проблемы и обоснование ее актуальности	0-3
	Умение формулировать цель, задачи	0-2
	Разработка идей, выбор и обоснование	0-3
	Использованные ресурсы, целесообразность выбора	0-2
	План реализации проекта (описание практической деятельности)	0-4
	Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами, делать выводы	0-2
Ценностно-ориентационная составляющая (макс=12 баллов)	Понимание актуальности темы и практической значимости работы	0-2
	Умение оценивать достоверность полученной информации	0-1
	Выражение собственной позиции, ее обоснование	0-2
	Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью	0-2
	Оригинальность, авторский вклад	0-2
	Исследовательский аспект в работе	0-2
	Есть ли у работы перспектива развития	0-1
Оформление работы (макс=5 баллов)	Титульный лист	0-1
	Оформление текста в соответствии с требованиями Положения	0-1
	Информационные источники	0-1
	Отсутствие грамматических ошибок	0-1
	Структура работы	0-1
Итого:		40

3. Критерии оценивания социальных проектов обучающихся

Критерии	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
Актуальность поставленной социальной проблемы (макс=12 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	0-2
	Насколько работа является новой? Обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	0-2
	Верно ли определил автор актуальность и социальную значимость проблемы?	0-4
	Сегментация рынка (изучение спроса на данный товар или услугу)	0-1
	Верно ли определены цель, задачи работы?	0-3
Практическая ценность (макс=9 баллов)	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	0-4
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области.	0-2
	Автор в работе указал практическую значимость (возможно, работа уже используется, например, в практике семьи, своей образовательной организации и т.д.)	0-3
Качество содержания проектной работы (макс=10 баллов)	Выводы работы соответствуют поставленным целям	0-2
	Оригинальность, подходов в решении проблемы, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему	0-2
	В проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	0-1
	Исследовательский аспект в работе	0-2
	Перспектива развития	0-1
	Подтверждение деятельности (фото, видео, отзывы, благодарности)	0-2
Перспективы реализации проекта (макс=4 балла)	Определение ресурсов, целесообразность выбора (человеческие, материальные, финансовые)	0-3
	Взаимодействие с социальными партнерами	0-1
Оформление работы (макс=5 баллов)	Титульный лист	0-1
	Оформление текста в соответствии с требованиями Положения	0-1
	Информационные источники	0-1
	Отсутствие грамматических ошибок	0-1
	Структура работы	0-1
Итого:		40

Приложение 3
к Положению о муниципальной
научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ
обучающихся начальных классов
«Хочу всё знать!»

Критерии оценивания открытой защиты

Критерии	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам работы (макс=2 балла)	Соответствует полностью	2
	Есть отдельные несоответствия	1
	В основном не соответствует	0
Понимание проблемы и глубина её раскрытия (макс=5 баллов)	Проблема раскрыта полно, проявлена эрудированность в её рассмотрении	4-5
	Проблема раскрыта частично	2-3
	Проблема представлена поверхностно	0-1
Представление собственных результатов исследования (макс=4 балла)	Представлена оценка и анализ собственных результатов исследования	3-4
	Представлены собственные результаты	2-3
	Результаты не соотнесены с позицией автора или не представлены	0-1
Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания (макс=3 балла)	Структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	2-3
	Структурировано, но не обеспечивает понимание и доступность содержания	1
	Структура отсутствует	0
Культура выступления (макс=6 баллов)	Налажен эмоциональный и деловой контакт с аудиторией, грамотно организовано пространство и время	4-6
	Названные умения предъявлены, но владение неуверенное	2-3
	Предъявлены отдельные умения, уровень владения ими низок	0-1
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (макс=6 баллов)	Речь грамотная, терминологией владеет свободно, применяет корректно	4-6
	Владеет свободно, применяет неуместно, либо ошибается в терминологии	2-3
	Не владеет или владеет слабо	0-1

Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления (макс=4 балла)	Наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне	3-4
	Целесообразность неоднозначна, средний уровень культуры представления	1-2
	Наглядность не соответствует содержанию выступления, низкий уровень представления	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на его вопрос (макс= 5 баллов)	Ответил полно на все вопросы	3-5
	Ответил на часть вопросов, либо ответы неполные	1-3
	Не ответил	0
Особое мнение жюри	С формулировкой «За что?» (оценка не является обязательной)	0-5
Соблюдение регламента	Несоблюдение регламента – каждая просроченная минута – минус балл	
Итого:		40

Приложение 4
к Положению о муниципальной
научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ
обучающихся начальных классов
«Хочу всё знать!»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя) полностью)
основной документ, удостоверяющий личность _____
(наименование)
серия _____ номер _____, выдан « _____ » _____ г.

(наименование органа, выдавшего документ)
являюсь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего(-ей)

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(реквизиты документа, подтверждающего полномочия законного
представителя несовершеннолетнего)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие **Департаменту образования Администрации г. Саров** (далее – Оператор), адрес: Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, д.6, на обработку моих персональных данных, а также персональных данных моего ребенка – участника муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!» (далее – конференция), с целью формирования отчетности по конференции.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: *фамилия, имя, отчество участника, общеобразовательная организация и класс, в которых он учится.*

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, необходимых для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование (только в указанных выше целях), передачу (предоставление, доступ), блокирование, удаление, уничтожение.

Я даю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, как автоматизированным способом, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до 31.05.2024.

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент путем подачи Оператору письменного заявления.

Субъект персональных
данных

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О.

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.