

Рекомендации по оформлению заявления педагогического работника на установление первой или высшей квалификационной категории.

На основании пункта 28 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок) «в заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), **результатах профессиональной деятельности в организациях**, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию».

В соответствии с абзацами четвертым и пятым п. 31 Порядка «проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученных за достижения **в педагогической деятельности**, либо являющихся призерами конкурса профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства».

За указанными педагогическими работниками специалисты для всестороннего анализа их профессиональной деятельности не закрепляются. Аттестация таких педагогических работников осуществляется непосредственно Аттестационной комиссией на основе:

- указанных в заявлении сведений о результатах их профессиональной деятельности **в межаттестационный период**, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка, **при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы** (пункт 37 Порядка);

- сведений, подтверждающих наличие у них государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности; **сведений о награждениях** за участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогическим работникам, аттестуемым на основании абзацев четвертого и пятого п. 31 Порядка, рекомендуется оформить результаты профессиональной деятельности на отдельном листе с подписью заявителя. Подпись заявителя заверяется руководителем ОО.

| № п/п | Показатели квалификационной категории | Варианты представления результатов профессиональной деятельности аттестуемым педагогическим работником (на примере должности «учитель») |
|----------|--|--|
|----------|--|--|

| Первая квалификационная категория | | |
|--|--|---|
| 1. | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией | Представляются результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету на основании годовой промежуточной аттестации за период не менее 3 лет. Представляется информация о количестве обучающихся, не освоивших образовательную программу по предмету, по годам за период не менее 3 лет. Наличие программы внеурочной деятельности по предмету (направлению деятельности) и результаты ее реализации. Перечень исследовательских проектов по учебному предмету (направлению деятельности), имеющих социально-значимые результаты. |
| 2. | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662. | Представляются результаты обучающихся по предмету на основании итогов ГИА, национальных и международных исследований качества образования. Представляются результаты освоения программ дополнительного образования, достижениях обучающихся по итогам конкурсов, фестивалей, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ муниципального, регионального, федерального уровня. |
| 3. | Выявление и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. | Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях научных обществ обучающихся и т.д. Количество обучающихся, занявших призовые места в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях научных обществ обучающихся и т.д. |
| 4. | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации | <i>Информация о деятельности педагогического работника предоставляется за последние 5 лет</i> Перечень тем выступления педагога на заседаниях ШМО / РМО. Перечень дидактических материалов, разработанных педагогом к рабочим программам, в том числе по развитию функциональной грамотности обучающихся. Перечень Интернет-проектов, в которых педагог принял участие самостоятельно или совместно с детьми. Перечень используемых педагогом в образовательном процессе медиа и электронных образовательных ресурсов. Наличие URL-адреса (ссылка на ресурс в сети интернет) по направлению профессиональной деятельности. Перечень публикаций с указанием выходных данных, транслирующих опыт профессиональной деятельности педагога. Перечень программ научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого педагога. |
| Высшая квалификационная категория | | |

| | | |
|----|--|--|
| 1. | <p>Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</p> | <p>Представляется динамика результатов освоения образовательной программы по преподаваемому предмету за период не менее 3 лет на основании результатов годовой промежуточной аттестации обучающихся, мониторингов, проводимых организацией.</p> <p>Представляются результаты обучающихся по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружок, клуб, секция и т.п. по предмету или направлению деятельности) за период не менее 3 лет.</p> <p>Представляется перечень проектов социальной направленности, имеющих социально-значимые результаты, реализованных педагогом (учителем) с обучающимися.</p> |
| 2. | <p>Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.</p> | <p>Представляется динамика результатов обучающихся по результатам ГИА, национальных и международных исследований качества образования за период не менее 3 лет.</p> <p>Представляется перечень исследовательских проектов по учебному предмету (направлению деятельности) за период не менее 3 лет.</p> |
| 3. | <p>Выявление и развитие способностей, обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p> | <p>Количество победителей и призеров предметных олимпиад муниципального, регионального, федерального уровня за период не менее 3 лет.</p> <p>Количество участников научных (интеллектуальных) конференций школьников за период не менее 3 лет.</p> <p>Количество/доля победителей фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (направлениям деятельности) за период не менее 3 лет.</p> |
| 4. | <p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</p> | <p><i>Информация о деятельности педагогического работника предоставляется за последние 5 лет</i></p> <p>Перечень Интернет-проектов, в которых педагог принял участие самостоятельно или совместно с детьми.</p> <p>Перечень используемых педагогом в образовательном процессе медиа и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Наличие URL-адрес (ссылка на ресурс в сети интернет) по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Перечень публикаций с указанием выходных данных, транслирующих опыт профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Перечень программ научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого педагога.</p> <p>Перечень используемых новых образовательных технологий.</p> <p>Перечень тем экспериментальной и инновационной деятельности, в которых педагог принял участие.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Участие в экспертной оценке образовательных достижений обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.</p> |
| 5. | <p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</p> | <p><i>Информация о деятельности педагогического работника предоставляется за последние 5 лет</i> Перечень тем выступлений педагога на заседаниях ШМО / РМО. Перечень дидактических материалов, разработанных педагогом к рабочим программам, в том числе по развитию функциональной грамотности обучающихся. Результаты участия в профессиональных конкурсах.</p> |