



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБУ ДО ДДТ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Саров
2024**



СОДЕРЖАНИЕ:

	Вступление	3
1.	Общая характеристика МБУ ДО ДДТ	4
2.	Особенности образовательного процесса	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса	9
4.	Результаты деятельности МБУ ДО ДДТ. Качество образования	18
5.	Социальная активность и внешние связи МБУ ДО ДДТ	22
6.	Финансово-экономическая деятельность	28
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	30
8.	Перспективы и планы развития	31
	Заключение	36

ВСТУПЛЕНИЕ

Дворец детского (юношеского) творчества ведет свою летопись с 1955 года и в 2025-м отметит 70-летие создания. Это единственное в Сарове учреждение дополнительного образования, работающее по всем шести направленностям. Также Дворец является Муниципальным опорным центром, инновационной площадкой Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», координирует процессы, связанные с ИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области».

#СИСТЕМНО: обучающиеся и педагоги Дворца ежегодно завоевывают призовые места на различных конкурсах и фестивалях, активно участвуют в городских проектах, воспитательных практиках и образовательных событиях.

Дворец детского творчества с большим вниманием относится к своим социальным партнерам, которые помогают проявить самые лучшие личные качества и способности нашим детям и взрослым, педагогам и родителям.

На базе Дворца на высоком уровне проводятся муниципальные этапы областных и российских фестивалей и конкурсов, таких как: «Лидер XXI века», «Слава Созидателям!», «Грани таланта», «Детство без границ» и др. Здесь располагаются штаб-квартиры Союза детских организаций «Сияющие звезды» и местного отделения Движения Первых. Именно во Дворце принимаются решения о реализации различных социальных проектов, посвященных самым значимым датам, разрабатывается содержание важных коллективно-творческих дел и акций на благо Сарова и его жителей.

#ТРАДИЦИОННО: 10500 фактов участие обучающихся в мероприятиях, прошедших в очном и дистанционном формате на базе Дворца с сентября 2023 по июнь 2024 года.

Подробно обо всех достижениях и значимых событиях можно прочитать в соответствующих разделах доклада.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДО ДДТ

Основные сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее – Дворец или ДДТ) ведет свою деятельность с 1955 года, руководствуясь Уставом (в редакции 2015 года, с изменениями 2016 и 2018 годов). МБУ ДО ДДТ имеет лицензию от 15.06.2015 серия 52Л01 № 002305, выданную министерством образования Нижегородской области. Регистрационный номер 458, срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации АА 085992 выдано 29 мая 2003 года.

Адрес	607186 Нижегородская область г. Саров, пр. Ленина, д. 28
Телефон (вахта):	(83130) 9-52-34
Адрес электронной почты	ddt_ddt_sar@mail.52gov.ru
Сайт	www.ddt-sarov.ru
Социальные сети	http://vk.com/ddt_sarov https://ok.ru/group/53664218284218
Директор	Калипанова Светлана Анатольевна
Контактный телефон/факс	(83130) 9-52-30
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Козлова Алевтина Ивановна
Контактный телефон	(83130) 9-52-32

#ТРАДИЦИОННО: деятельность осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом, локальными актами учреждения и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Коллегиальными формами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Приоритетные направления работы учреждения в 2023-2024 учебном году определялись в соответствии с Программой развития учреждения на 2022-2026 гг.:

- обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ;
- сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве;
- цифровая трансформация дополнительного образования;
- непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров;
- реализация воспитательного потенциала учреждения.

Характеристика контингента обучающихся

Численность контингента обучающихся МБУ ДО ДДТ в 2023-2024 учебном году была сформирована в соответствии с установленным объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и социальным заказом.



Таблица 1. Количество детей за три учебных года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Количество обучающихся		
На начало учебного года	1257	1262	896
Прибыли в течение года	809	947	1384
Выбыли в течение года	188	115	223
На конец учебного года	1878	2094	2057
% от общего числа учащихся школ города	14,4%	20%	19%

По возрастным категориям распределение следующее. Девочки преобладают – 1046 человек. Мальчиков немного меньше - 1011. Завершили обучение по ДООП 1526 человек, переведены на следующий учебный год 531 человек.

Таблица 2. Возрастной состав обучающихся МБУ ДО ДДТ
в 2023-2024 уч.г.

5 – 6 лет	343 человека
7 – 10 лет	1290 человек
11 – 15 лет	314 человек
старше 16 лет	110 человек

#С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ: запись в объединения ДДТ с 2019 года ведется через портал навигатор (p52.навигатор.дети).

По наибольшее количество детей (748) занимается по программам социально-гуманитарной направленности, на втором месте по востребованности – программы художественной направленности (450), на третьем – программы технической направленности (413). 204 человека увлечены дисциплинами естественнонаучного профиля. По программам туристско-краеведческой направленности обучаются 86 ребят. В объединениях физкультурно-спортивной направленности – 156 человек.

#ВПЕРВЫЕ: в 2023-2024 учебном году значительно возросло число обучающихся по программам естественнонаучной и технической направленностей.

В объединениях МБУ ДО ДДТ созданы условия для обучения и воспитания тех, кто находится в разных жизненных ситуациях. Среди них – 3 инвалида, 1 - с ОВЗ. 3 опекаемых, 4 человек потеряли кормильцев, 3 – из малообеспеченных семей, 5 воспитываются одинокой мамой, 109 – из многодетных семей, 1 ребенок состоит на внутришкольном контроле. Педагогическое мастерство, чуткость педагогического коллектива позволяют ребятам данных категорий не ощущать дискомфорта и получать удовольствие от своей деятельности в объединении.



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом и локальными актами МБУ ДО ДДТ, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, приказами и распоряжениями Учредителя.

Особенности образовательного процесса определяются Образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2023-2024 учебный год, учебным планом, расписанием занятий. При выборе режима, форм, методов, средств обучения учитываются возрастные, индивидуальные и психологические особенности учащихся.

Во Дворце реализуются различные виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В том числе модульные и краткосрочные. Для реализации программ применяются следующие методы и технологии: игровая, проектная, развивающего и проблемного обучения, развития критического мышления и др. В качестве основных форм учебных занятий педагоги используют мастер-классы, практикумы, экскурсии, тренинги, творческие лаборатории и другие.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия, в основном, проводились во второй половине дня, после окончания уроков в общеобразовательной школе. Время занятий – согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20, приказу Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

#ТРАДИЦИОННО: МБУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия велись в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2023-2024 учебный год, по расписанию, утвержденному директором Дворца.

#ВПЕРВЫЕ: в течение года ребята получали новые знания и навыки в 53 объединениях, 133 учебных группах, по 53 программам шести направленностей.

Спектр реализуемых ДООП

В 2023-2024 учебном году в рамках образовательной программы реализовывались 16 ДООП ознакомительного уровня, 32 – базового, 5 – углубленного (продвинутого).

Таблица 3. Количество программ по возрасту обучающихся в 2023-2024 уч.г.

Всего программ	Дошкольный возраст		Начальный школьный возраст		Основная школа		Для старшекласников	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
53	10	19	26	49	11	21	6	11

Таблица 4. Количество программ по направленностям в динамике за три года.

Направленность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Кол-во программ одной направленности		
Художественная	21	17	17

Социально-гуманитарная	12	15	15
Техническая	11	9	12
Физкультурно-спортивная	2	2	2
Естественно-научная	3	7	6
Туристско-краеведческая	1	1	1
Всего программ	50	51	53

Таблица 5. Количество программ в зависимости от сроков реализации.

Срок реализации программ	Год обучения		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Кол-во программ		
1 год и менее	20	27	31
2 года	14	11	12
3 и более лет	16	13	10
Всего программ	50	51	53

Постоянное обновление программ с учетом современных тенденций – неизменная задача, стоящая перед педагогическим коллективом. Практически все запросы детей и родителей учтены в реализуемых программах.

Сетевое взаимодействие

С целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запросов потребителей в 2023-2024 учебном году использовалась сетевая форма реализации ДООП. В рамках данного направления деятельности было заключено 6 договоров о сетевой форме реализации ДООП с ОО: Центр образования, МБОУ Школы №5, 7, 11, 12, Лицей №15.

В сетевой форме на базе данных образовательных организаций реализовывались 16 ДООП (30% от общего числа ДООП) (551 обучающийся, 27% от общего числа обучающихся).

Инновационная деятельность

С 2023 года МБУ ДО ДДТ является инновационной площадкой ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по темам «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования» и «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования» (приказ от 20.01.2023 №4/ФИСО – 23). В рамках инновационной деятельности по развитию СТЕМ-образования прошла апробацию ДООП «СТЕМ во Дворце» с модулями: СТЕМ –экспериментирование. СТЕМ-математика, СТЕМ-конструирование, СТЕМ-мультстудия, СТЕМ-робототехника (охват – 257 человек, 12% от общего числа обучающихся), проведены входная и итоговая диагностики по направлениям инновационной деятельности. заключено доп. соглашение с ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ» на продление инновационной деятельности до 2025 года по теме «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования».



#ВПЕРВЫЕ апробированы технологии «Портфолио» и «Индивидуального учебного плана».

В рамках инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году с целью персонализации дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями были реализованы в объединениях технологии «портфолио» (Истоки, Радуга творчества, Палитра, Волшебный микрофон, 13 обучающихся) и индивидуальный учебный план для детей с ОВЗ и продвинутого уровня (Литошка, Фелтинг, Керамика, Поем как звезды, 10 обучающихся).

#ВПЕРВЫЕ: Дворец стал стажерской площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме «Городской проект «Профтрэнд». Профориентация саровчан от 4 до 18 лет».

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих реализацию ДООП (программное обеспечение, кадровое, информационное, материально-техническое);
- оценка качества реализации образовательного процесса по ДООП;
- оценка достижения планируемых результатов освоения ДООП.

Таблица 6. Структура внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ

Критерий оценки	Показатели	Инструментарий
Качество условий реализации ДООП		
Ресурсное обеспечение реализации ДООП	Программное обеспечение	Экспертиза, наблюдение
	Кадровое обеспечение	
	Информационное	
	Материально-техническое	
Качество реализации образовательного процесса по ДООП		
Эффективность организации образовательного процесса	Комплектование объединения	Посещение занятий и воспитательных мероприятий, изучение документации, экспертиза
	Сохранность контингента	
	Посещаемость учебных занятий	
	Качество учебных занятий	
	Качество процесса воспитания	
Качество достижения планируемых результатов		
Достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов	Промежуточная аттестация обучающихся	Оценочный инструментарий промежуточной аттестации
	Индивидуальные достижения обучающихся	Изучение документации

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. ИТ-структура

Дворец работает шесть дней в неделю (кроме воскресенья). Занятия проводятся с 8 до 20 часов в соответствии с расписанием, которое размещено на информационном стенде в холле первого этажа и на сайте.

Для проведения занятий и творческих мероприятий используются: 34 кабинета, 2 хореографических класса, актовый зал на 161 место, зимний сад, библиотека, Музей Детства. Около Дворца установлены памятник писателю Максиму Горькому, танк ИС-2 и пушка в память о победах адмирала Федора Ушакова. Все это требует постоянного внимания и систематического ремонта.

#ТРАДИЦИОННО: средняя наполняемость групп – 15 человек.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей в 2024 году ожидается поступление оборудования на оснащение 12 новых мест по художественной и 12 новых мест по туристско-краеведческой направленностям. Также закуплено оборудование для оснащения музея интерактивных познавательных объектов «Экспериментариум».

#С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ: участие в мероприятиях ФП «Успех каждого ребенка» позволяет оснастить учреждение современным оборудованием.

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт кабинетов, холлов, коридоров и других мест общего пользования. Выполнены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в рамках подготовки учреждения к новому учебному году.

К 1 сентября 2023 года учебные кабинеты, рабочие места для педагогов находились в требуемом для учебного процесса состоянии. Техника для ведения образовательного процесса использовалась в полном объеме.

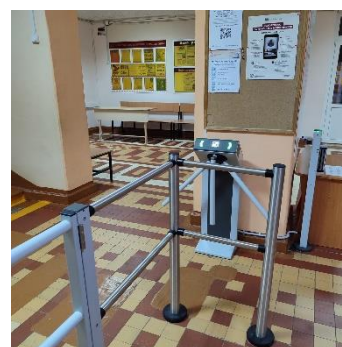
Рабочие места педагогов МБУ ДО ДДТ оборудованы компьютерами, имеется компьютерный класс, оснащенный 12 ПК. В основном здании и пристройке установлены роутеры для работы в сети интернет.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ выполнены следующие мероприятия:

- установлены кнопки тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение, прямая связь с пожарной частью;
- на входе в учреждение установлены турникеты с секциями автоматического открывания при пожаре;
- организовано постоянное дежурство администрации и педагогических работников, вахтера, сторожей;
- проведена проверка огнетушителей и их заправка в полном объеме;
- размещены планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожара) и при угрозе террористического акта;

- персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- учебные кабинеты обеспечены медицинскими аптечками;
- разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности и Планы обеспечения антитеррористической защищенности МБУ ДО ДДТ;
- оформлены стенды наглядной агитации по вопросам безопасности жизнедеятельности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности;
- проводятся ежегодные медосмотры, все работники привиты в соответствии с Национальным календарем прививок и имеют допуск к работе с детьми;
- проводятся своевременные и качественные инструктажи обучающихся и работников по охране труда;
- обеспечена охрана труда и безопасные условия образовательного и воспитательного процессов в МБУ ДО ДДТ,
- ведется проверка знаний работников в области охраны труда с выдачей соответствующих удостоверений;
- все работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- утверждена и действует Программа производственного контроля;
- осуществляется контроль за своевременной подготовкой учебных кабинетов;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- все педагогические работники имеют право на занятия педагогической деятельностью согласно ст.331 ТК РФ.



Условия для обучения детей с ОВЗ

МБУ ДО ДДТ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, по следующим направлениям:

- оказание первой медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия физической культурой и спортом;
- профилактика вредных привычек;

- обеспечение безопасности учащихся и профилактика несчастных случаев во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Официальный сайт МБУ ДО ДДТ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с договором с ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России от 10.01.2019 г.

В учреждении разработаны Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и План действий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг на периоды с 2019 по 2030 годы.

Объекты МБУ ДО ДДТ могут использоваться для обучения отдельных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

При входе в учреждение имеется вывеска, дублирующая название образовательной организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне. На межэтажных стеклянных дверях имеются информационные наклейки в виде желтых кругов. Имеются тактильные таблички для кабинетов, помещение для проведения массовых мероприятий оборудовано звукоусиливающей аппаратурой.

В настоящее время не обеспечен доступ в здание МБУ ДО ДДТ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО ДДТ отсутствуют.

Переоборудование будет продолжено в соответствии с дорожной картой до 2030 года.

Условия для воспитательной деятельности

В рамках Образовательной программы МБУ ДО ДДТ на 2023-2024 учебный год была разработана Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы МБУ ДО ДДТ на 2023-2024 учебный год. На основании Рабочей программы учреждения ПДО были разработаны Календарные планы воспитательной работы объединений.



Воспитательная работа велась по следующим модулям: Ключевые общедворцовские дела (проектные линии – Я дворцовец!, Здоровье и безопасность, Культура и духовность, Новогоднее ассорти, Растим патриота, Интеллект и профессионализм, ЭкоДворец), Профориентация. Организация предметно-эстетической среды, Работа с родителями.

По итогам 2023-2024 учебного года Календарный план воспитательной работы учреждения реализован на 100%; Календарные планы воспитательной работы объединений реализованы на 83% (не изменился по сравнению с 22-23; индикатор на 24 год – 90%).

По итогам отчетов ПДО 87% (было в 22-23 - 79%; индикатор на 24 год – 80%) обучающихся были вовлечены в воспитательную деятельность на уровне объединений.

Под руководством методистов и педагога-организатора 215 ребят (12.5% от числа обучающихся 1-11 классов) из объединений дворца приняли участие в игре «Универсальные навыки успешности» и прокачали свои soft-skills.



В 2023-2024 учебном году в воспитательной работе был сделан акцент на семейном воспитании и работе с родителями. В рамках данного направления был организован и проведен конкурс «Семейные истории» для обучающихся ДДТ, в котором приняли участие 621 человек. В декабре 2023 года 169 ребят стали участниками тематических занятий, приуроченных к празднику благодарности родителям «Спасибо за жизнь!».

Продолжил работу Родительский клуб Дворца, в рамках которого прошла встреча с практикующим психологом Бутениной О.Э., творческие мастер-классы от педагогов дворца Котовой Г.Б. и Захаровой Н.В., экскурсии для родителей в Музей детства Дворца, информирование родителей о детском чтении от специалистов библиотеки им. А.С.Пушкина.



#СИСТЕМНО: во Дворце реализуется система наставничества.

По направлению «Реализация целевой модели Наставничества в МБУ ДО ДДТ» всего в систему работы включены 38% (12) педагогических работников. Из них по форме «Учитель-учитель» - 31% (10) (Ванькова А.Д., Захарова Н.В., Мартянова Т.А., Бажанов А.С., Потапкина О.А., Друзягина Л.Г., Кострыкина И.В., Кофанов Д.О., Фильченкова Д.В., Фомин М.М.).

Кураторами реализации по форме «Ученик-ученик» в объединении стали Зубова М.Б., «ЛИТОШКА», Михайлова-Листрем С.А., «Журналистика», Захарова Н.В., «Ассорти», «Золотая игла». Новой формой реализации модели во Дворце стала форма «Студент – ученик».

Среди обучающихся процент участников увеличился с 7% в 2022-2023 учебном году до 31% в 2023-2024 учебном году.



#ТРАДИЦИОННО: с 27 мая по 5 июля 2024 года во Дворце реализовывалась краткосрочная программа «Арт-каникулы во Дворце».

За это время 260 ребят из объединений Дворца и пришкольных лагерей города приняли участие в творческих мастерских педагогов Дворца и работников библиотеки им. А.С. Пушкина, интеллектуальных и спортивных играх.

Кадровый состав

Педагогические работники Дворца детского творчества – известные в Сарове люди, увлеченные своим делом, любящие и понимающие детей. Они вкладывают душу в учеников, передавая им знания и опыт. В прошедшем учебном году 37 педагогических работников организовывали образовательный процесс: 27 – в штате учреждения, 10 совместителей.



Естественнонаучная направленность представлена такими интересными объединениями, как: «СТЕМ математика», «СТЕМ экспериментирование», «Математический кораблик», «РОЗа: решение олимпиадных задач», «Физика +», «Мы – твои друзья». Разъясняют простыми словами научные теории и помогают

решать практические задания педагоги: Лариса Александровна Надина, Ирина Владимировна Кострыкина, Людмила Анатольевна Киселёва, Дарья Владимировна Фильченкова и Лариса Александровна Калущкая.

Самые спортивные люди Дворца, знающие стратегию и тактику шашечных и шахматных баталий, – Олег Григорьевич Васенькин и Дмитрий Олегович Кофанов. Свои профессиональные хитрости и секреты они передают ученикам, которые затем завоевывают места на пьедесталах почёта различных соревнований. Не менее динамично трудится Людмила Геннадьевна Друзягина, педагог по хореографии, готовый танцевать везде и всегда, умеющий вдохновлять своим примером даже медлительных и задумчивых школьников.



Педантично и скрупулезно объясняются тонкости инженерных профессий опытейшие сотрудники Дворца Юрий Михайлович Недойкаш («Судомоделирование») и Валерий Викторович Шурыгин («Авиамodelьное. Продвину́тый уровень»), воспитавшие не одно поколение крутых специалистов технического профиля. Вместе с ними в увлекательный мир конструирования и технологий погружают юных саровчан педагоги: Александр Сергеевич Бажанов («Фотостудия»), Алина Дмитриевна Ванькова («Оригами»), Александр Викторович Егоров («Авиамodelьное. Начальный уровень»), Ольга Павловна Зуйкова («НТМ»), Егор Вадимович Катаев («Ракетомоделирование»), Людмила Анатольевна Киселёва («СТЕМ конструирование»), Кристина Артемовна Кузнецова («Графический дизайн», «Компьютерная графика»), Ольга Андреевна Потапкина (СТЕМ робототехника), Михаил Михайлович Фомин («Код-Юниор»). Надо сказать, что среди них есть и выпускники Дворца разных лет.



#С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ: педагоги Дворца широко представляют свой опыт в специализированных средствах массовой информации Нижегородской области – в газете «Школа» и журнале «Практика школьного воспитания».

Петь и выступать на конкурсах, фестивалях и концертах обожают ученики Светланы Алексеевны Аверкиной (вокальные студии «Звездопад» и «Поем как

звезды)), Елены Сергеевны Барышевой («Волшебный микрофон») и Анны Валентиновны Юрьевой (клуб самодетельной песни «Струна»). Они – частые гости городских праздников, юбилейных мероприятий и патриотических акций.

Главный вопрос в объединениях «Ассорти», «Фелтинг», «Волшебная глина», «Керамика», «Разноцветный мир», «Акварелька», «Палитра» и «Радуга творчества»: «А что мы сегодня будем делать?». Дети знают, что их любимые педагоги – Нонна Владимировна Захарова, Галина Борисовна Котова, Ольга Павловна Зуйкова и Светлана Васильевна Кокоева – всё время придумывают что-то интересное и полезное. А за год у каждого дворцовца собирается коллекция авторских изделий декоративно-прикладного творчества.



Споры, шум и топот, бьющие через край эмоции – это нормальный репетиционный процесс в студиях «Театрик» и «Арт-микс». Здесь царит дружеская атмосфера, а дирижирует, режиссирует и вдохновляет Наталья Сергеевна Зекцер. По ее слову, взгляду и взмаху руки оживают и замирают сказочные персонажи, происходят превращения и чудесные открытия. Итог совместной работы – полноценные спектакли для зрителей разного возраста.

Красота и насыщенность русского языка открывается старшеклассникам на занятиях с Еленой Анатольевной Гуровой в объединении «Юный лингвист». А специфику и правила английского языка ребятам младшего школьного возраста доходчиво объясняют Наталья Сергеевна Сидоркина и Лариса Александровна Калущкая.

Краеведение и обществознание – это «конёк» Елены Сергеевны Гринёвой, которая много лет ведет увлекательные занятия по авторской программе в объединениях «Истоки», «МирОк», «Человек и общество».

Литературному творчеству отдают всё свободное время те, кто занимается в студии «ЛИТОШКА» у Марины Борисовны Зубовой. Практика показывает, что после нескольких лет упорного труда выпускники Дворца становятся настоящими писателям и поэтами, чьи произведения печатают в сборниках и альманахах, высоко оценивают на престижных конкурсах. Также Марина Борисовна обучает школьников по программам «Грамотные люди» и «В мире профессий».



Кладёзь полезной информации получают школьники в объединениях «Лаборатория медиатворчества» и «Основы этикета». Педагог Татьяна Борисовна Исаева учит не только обобщать и систематизировать разнообразные сведения, но и создавать свой контент. Ее коллега Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем также передает свой опыт работы в СМИ

школьникам, которые выбрали объединение «Журналистика». Главная цель – научить так внятно, лаконично и ёмко рассказывать о событиях, происходящих в Сарове, чтобы это было интересно читателям газеты, слушателям радио и телезрителям.

Также педагоги Дворца развивают кругозор и спектр навыков, полезных для школы, у воспитанников детских садов в студии раннего развития «Солнышко». А еще ведут занятия по программе «Азбука добрых дел» для третьеклассников, желающих стать пионерами и вступить в Союз детских организаций «Сияющие звезды».

#ВПЕРВЫЕ: воспитанники детских садов в объединении «СТЕМ мультстудия» под руководством Ларисы Александровны Калуцкой приняли участие в VII Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» и стали призерами. Кроме того, авторами мультфильмов стали ребята, которые в июне-июле 2024 года занимались по программе «Арт-каникулы во Дворце».

В коллективе успешно трудятся кандидат наук (Анна Валентиновна Юрьева), два мастера спорта России (Валерий Викторович Шурыгин и Александр Викторович Егоров), один кандидат в мастера спорта (Олег Григорьевич Васенькин), член Союза писателей России (Марина Борисовна Зубова) и два члена Союза журналистов России (Татьяна Борисовна Исаева, Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем).

Из 37 человек 18 имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую, 4 прошли процедуру соответствия занимаемой должности, 11 человек не подлежат аттестации.

В течение года 5 педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации, в том числе одно подтверждение первой категории и четыре защиты на повышение категории.

96% педагогических работников (по состоянию на 01.06.2024) прошли курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году педагогические работники повысили свою квалификацию по таким темам, как «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», «Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном



и начальном общем образовании в контексте СТЕМ», «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межнациональных отношений в образовательной организации», «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе», «Геймификация как универсальная технология развития внутренней учебной мотивации школьников», «Курс для администраторов госпабликов» и др.

Основными ресурсами повышения профессионального уровня при этом являются: ООО «Столичный центр образовательных технологий», ООО «Инфоурок», ООО «Мобильное электронное образование», Я-класс, «Ассоциация

руководителей образовательных организаций», Московский международный салон образования, ФГБУК «ВЦХТ», ГБОУ ДО НЦ «Сфера», Региональный модельный центр дополнительного образования, корпорация «Российский учебник», учебный центр «Бюджет» и другие.

Педагогические работники систематически транслировали собственный эффективный опыт в различных форматах:

- в электронных печатных изданиях «Школа», «Практика школьного воспитания» (Сидоркина Н.С., Козлова А.И., Барышева Е.С., Калущкая Л.А., Михайлова-Листрем С.А., Потапкина О.А., Фомин М.М., Фильченкова Д.В.);
- мастер-классы в рамках Родительского клуба Дворца (Захарова Н.В, Котова Г.Б.);
- выступления на городских семинарах и образовательных интенсивах (Мартыанова Т.А., Михайлова-Листрем С.В., Савишина Л.Ю., Потапкина О.А., Гринёва Е.С.).

В марте 2024 года был проведен «Фестиваль педагогических идей 2024». В фестивале приняли участие 20 педагогических работников. Среди представленных материалов 10 статей, 13 методических разработок и 1 методическое пособие.

Педагогические работники принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня: Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования», Всероссийский конкурс «Лига Вожатых», региональный конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52», областной конкурс «Лучший госпаблик», национальная премия «Россия - страна возможностей», городской конкурс «Новые Созидатели-2023» на территории г.о.г. Саров Нижегородской области.

Основные профессиональные достижения педагогических работников в 2023-2024 учебном году:

Педагог Елена Сергеевна Гринёва – победитель регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;

Педагог Наталия Сергеевна Сидоркина – победитель VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;

Педагог Калущкая Л.А. – призер регионального этапа конкурса методик реализации программы «Мы - твои друзья»;

Педагог Елена Сергеевна Барышева – призер регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;



Педагог Гринева Е.С., методист Мартьянова Т.А. – призеры регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»;

Методист Михайлова-Листрем С.А. – призер Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярные профориентационные школы, организованных образовательными организациями и всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДТ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты оценки качества образования

В 2023-2024 учебном году по результатам внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) можно сделать следующие выводы:

Качество условий реализации ДООП. Ресурсное обеспечение реализации ДООП оптимальное: имеется достаточное количество программ, кадры для их реализации, создана материально-техническая база и обеспечивается информационное сопровождение реализации программ. Вместе с тем можно отметить, что в учреждении не хватает современного оборудования для реализации ДООП. Задача по решению данного вопроса стоит перед администрацией и уже предприняты шаги: в 2021, 2023. 2024 получено оборудование в рамках ФП «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования.



Качество реализации образовательного процесса по ДООП. Изучение эффективности организации образовательного процесса в соответствии с показателями ВСОКО показал следующие результаты:

- комплектование объединений в среднем по учреждению – 100 %;
- сохранность контингента обучающихся в среднем по учреждению – 66% (снижение по сравнению с прошлым годом);
- полнота реализации ДООП за учебный год – 96,8%;



- посещаемость учебных занятий обучающимися в среднем по учреждению – 66% (снижение по сравнению с прошлым годом);
- качество учебных занятий: 20 ПДО показали оптимальный уровень (80% от числа ПДО), 5 – допустимый (20% от числа ПДО). Критического и недопустимого уровня выявлено не было. По сравнению с прошлым учебным годом отмечен рост числа педагогов, показавших оптимальный уровень качества занятий с 76% до 80%. Допустимый уровень качества занятий, в основном, отмечается у педагогов-новичков.

Качество достижения планируемых результатов. Результаты анализа достижений дворцовцев, планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с показателями ВСОКО:

- промежуточная аттестация обучающихся проведена в полном объеме, без нарушений;
- низкий уровень освоения ДООП зафиксирован 6,3% обучающихся освоили ДООП на низком уровне, 49,7% - на среднем, 44% - на высоком. По сравнению с прошлым учебным годом отмечен рост % обучающихся, показавших высокий уровень освоения ДООП.

Таблица 7. Динамика уровня освоения ДООП, реализуемых в МБУ ДО ДДТ

Учебный год	Учебные группы, в которых зафиксирован низкий уровень освоения ДООП, %	Учебные группы, в которых зафиксирован средний уровень освоения ДООП, %	Учебные группы, в которых зафиксирован высокий уровень освоения ДООП, %
2020-2021	7,2	45	47,8
2021-2022	6,6	50	43,4
2022-2023	5,8	52	42,2
2023-2024	6,3	49,7	44

Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Одним из показателей результативности деятельности объединения и оценки качества образовательного процесса является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Таблица 8. Факты участия в конкурсной, соревновательной деятельности

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1261	1367	1104

Таблица 9. Результативность участия (% призеров и победителей от общего числа участников)

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
87%	87%	67%

Таблица 10. Динамика участия в конкурсах, соревновательной деятельности в 2023-2024 уч.г.

Уровень	Участники	Победители и призеры
Городской	160	101
Областной	201	105

Российский	246	200
Международный	497	334
ИТОГО	1104	740

Отмечается снижение общего количества участников конкурсной деятельности (за счет закрытия объединения «Задоринки») и результативности 9по сравнению с предыдущим годом).

Таблица 11. Призеры и победители за последние три года

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего фактов участия	1261	1367	1104
Победителей и призеров городского уровня	120	199	101
Победители и призеры областного уровня	101	221	105
Победители и призеры российского уровня	335	381	200
Победители и призеры международного уровня	537	393	334

Оценка участия обучающихся в конкурсной деятельности по профилю объединения свидетельствует о вовлеченности в данный процесс 65% обучающихся (уникальные участники).

На ежегодной церемонии награждения победителей конкурсного отбора «Лучшие из лучших-2024» благодарственные письма за подписью главы города Алексея Александровича Сафонова и памятные подарки получили воспитанница вокального объединения «Волшебный микрофон» и воспитанница объединения «Шашки».

В июне 2024 года вокальному объединению «Звездопад» (руководитель Аверкина С.А.) присвоено звание «Образцовый коллектив» на период с 20 июня 2024 г. по 20 июня 2029 г.



#ВПЕРВЫЕ: театральное объединение «Арт-микс» под руководством Зекцер Н.С. стало победителем смотра-конкурса репертуаров школьных театров образовательных организаций Нижегородской области.



В 2023 году Дворец детского творчества принял участие в конкурсе на предоставление гранта Правительства Нижегородской области и выиграл 206 800 рублей, которые были потрачены на приобретение оборудования для модулей «СТЕМ-робототехника» и «СТЕМ-математика» в рамках инновационной деятельности по развитию СТЕМ-образования.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В традиционном итоговом опросе для родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательных услуг, предоставляемых в МБУ ДО ДДТ в 2023-2024 учебном году принял участие 594 человека.

Основными причинами выбора МБУ ДО ДДТ как учреждения дополнительного образования для ребенка по прежнему являются репутация учреждения и положительные отзывы (30%), актуальность программ и возможность выбора (24%), территориальная расположенность и удобство транспортной доступности (23%).

23% опрошенных записались в объединение к конкретному педагогу. 98,3% оценивают уровень профессионализма педагогов Дворца как высокий.

90% опрошенных отмечают широту спектра программ, представленных во Дворце. Среди предложений новых программ отмечены следующие: объединения связанные с подготовкой к ОГЭ/ЕГЭ по информатике, математике и химии, а также объединения спортивной направленности.

По мнению отвечавших занятия ребенка в объединениях Дворца способствуют развитию различных качеств: творческих способностей и интересов (28%), коммуникативных навыков и навыков общения в коллективе (22%), личной успешности и уверенности в себе (19%), знаний и прикладных навыков (19%), начальных профессиональных навыков (11%).

97% родителей отмечают высокую мотивацию детей к посещению занятий. При этом более 75% опрошенных отмечают высокий интерес ребят к

воспитательным и массовым мероприятиям, которые проводятся во Дворце. 19% готовы посещать такие мероприятия вне времени занятий в свободное время.

100% опрошенных устраивает режим работы объединения (дни занятий, время, продолжительность).

Среди основных способов взаимодействия с администрацией и педагогическими работниками по-прежнему чаще всего используется личная беседа с педагогом (34%). В приоритете основного канала связи – официальная группа объединения ВК (27%) и мессенджеры (20%). 14% родителей предпочитают личные звонки педагогу. 4% - обращаться через сайт учреждения (раздел «Обращения») или электронную почту. 99% опрошенных отмечают полноту и актуальность информации о деятельности Дворца размещается в официальной группе в социальной сети ВК.

99,5% полностью или частично удовлетворены успехами ребенка в результате занятий в объединении (в том числе через участие в конкурсах, мероприятиях и т.д.).

100% удовлетворены качеством образования в объединении, в котором занимается ребенок (содержание образовательной программы, формы и методы обучения) и готовы рекомендовать Дворец как учреждение дополнительного образования, своим родственникам и знакомым.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБУ ДО ДТ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

#С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ: в рамках выполнения муниципального задания Дворец ежегодно организует и проводит 11 общественно значимых мероприятий для детей от 5 до 18 лет.

В 2023-2024 учебном году на базе Дворца состоялись муниципальные этапы конкурсов «Грани таланта», «Отечество», «Моя семья в истории страны», «Вместе против коррупции». Качественно проведены конференция для младших школьников «Хочу всё знать» и III городской конкурс конструирования «Кирпичный мир».

По-прежнему восхищают членов жюри участники конкурса «Театральный марафон профессий». В седьмом по счету конкурсе выступили 17 команд, а их креативность оценили более 200 зрителей.

В декабре 2023 года прошел X городской конкурс «Ученик года». В финале за победу боролись пять увлеченных, эрудированных и харизматичных старшеклассников из лицеев № 3 и № 15, школ №№ 7, 11 и 14. Победила Дарья Чумакова из школы № 11.



#ВПЕРВЫЕ: победитель и призеры конкурса «Ученик года» награждены сертификатами в «Артек» на отраслевую смену проекта «Школа Росатома».

На VIII первенстве города по контурным моделям кораблей, которое проводится совместно с общественной организации ветеранов ВМФ города Сарова имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, участвовали 30 воспитанников Дворца. Отличительная особенность данных соревнований – высокое качество моделей, представленных в пяти классах, и активность родителей, в том числе мам, выступавших в составе семейных команд.

#СИСТЕМНО: с 2016 года на базе Дворца детского творчества реализуются городские проекты «Читаем вслух» и «Профтрэнд».



Общие итоги: за 8 учебных лет в проекте «Читаем вслух» приняли участие 3 872 человека, в том числе 3 482 читающих. В течение 2023-2024 учебного года в 12 чтениях участвовали 466 человек и 81 зритель. Самыми активными участниками проекта являются школы №№ 5, 7, 12, 16, 20, гимназия № 2.

В рамках проекта «Профтрэнд» в 2023-2024 учебном году специалисты ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ при содействии сотрудников ДДТ провели на высоком уровне 9 социально значимых мероприятий и 2 цикла занятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с учетом потребностей ядерной отрасли. Участниками проекта «Профтрэнд» стали 1153 человека, в том числе 40 сотрудников РФЯЦ-ВНИИЭФ, «магистров» станций в деловых играх.

#С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ: образовательные события, деловые игры и квесты для учащихся 1-11 классов были организованы на базе Дворца, СарФТИ НИЯУ МИФИ, школ №№ 5 и 20.

Третий год реализуются циклы «Бизнес-этикет» (ведущая – Ольга Павловна Шадиева, сотрудник протокольной службы РФЯЦ-ВНИИЭФ) и «Школа-вуз-предприятие» (ведущие – студенты и сотрудники РФЯЦ-ВНИИЭФ, преподающие в СарФТИ). По этикету состоялось 12 занятия. В цикле «ШВП» проведено два цикла (13 занятий) для учащихся 8-9 классов школ №№ 5, 7, 10, 16, 20.

#ВПЕРВЫЕ: к мероприятиям проекта «Профтрэнд» активно подключились старшеклассники из совета Юниоров Росатома вместе с куратором Ириной Владимировной Кострыкиной. Они подготовили и провели несколько квестов, а также площадки по логике и конструированию для игры по станциям «Привет, BabySkills!».

В апреле 2024 года Саров стал одним из трех победителей конкурса муниципалитетов на право проведения мероприятий для развития талантов детей городов-участников проекта «Школа Росатома». Команда Дворца детского творчества разработала и успешно представила экспертам идею фестиваля игровых практик «Семейные советы» (#СемьСов), который состоится в ноябре.



Муниципальный опорный центр дополнительного образования. Городские проекты

В рамках деятельности МОЦ организована работа по следующим направлениям.

Таблица 12. Мероприятия, реализуемые в рамках плана работы МОЦ в 2023-2024 уч.г.

Направление работы	Количество
Городской семинар-практикум «Актуальные вопросы работы с ИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» в 2023-2024 учебном году».	2
Очные рабочие совещания для администраторов ИС «Навигатор» в ОУ, подведомственных ДО и ДМИС.	3
Помощь и консультации для родителей (законных представителей) обучающихся в г.о.г. Саров	Более 700
Консультации для сотрудников образовательных организаций г.о.г.Саров	Более 500
Модерация мероприятий образовательных организаций г.о.г. Саров	Более 250
Модерация ДООП образовательных организаций г.о.г. Саров	Более 70

Работники МБУ ДО ДДТ осуществляют функции администраторов МОЦ по направлениям: Потапкина О.А. (методист) - муниципальным координатор ИС «Навигатор»; Гринева Е.С. (ПДО) – администратор ИС «Навигатор»; Мартыанова Т.А. (методист) - администратор ИС «Навигатор», эксперт независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Нижегородской области.

#С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ: в 2023-2024 учебном году в ИС «Навигатор» проводились мероприятия, направленные на апробацию механизмов организации оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом:

- создан реестр поставщиков услуг;
- составлен перечень муниципальных услуг, входящих в социальный заказ;
- произведена модерация и независимая оценка ДООП организаций, вошедших в перечень поставщиков услуг;
- проведено 4 рабочих совещаниях, по вопросам внедрения социального заказа.

Взаимодействие с другими организациями и учреждениями. Работа с общественными организациями

В рамках реализации общественно значимых мероприятий и социальных проектов, выполнения функций муниципального опорного центра Дворец взаимодействует с учреждениями, подведомственными Департаменту образования, Департаменту по делам молодежи и спорта, Департаменту культуры и искусства.

Методист Дворца Кострыкина Ирина Владимировна является куратором совета Юниоров Росатома города Сарова. В число юниоров входят 24 обучающихся 8-11 классов из 10 школ города (МБОУ Лицей № 3, МБОУ Школы № 5, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20). Работа совета строится на основании положения и Плана работы на учебный год. Силами совета организованы и проведены 2 квеста «ПрогрессАтом»



проведены для обучающихся школ города, приняли участие в 5 общегородских мероприятиях, 6 членов совета приняли участие в мероприятиях, организованных АНО «Корпоративная академия Росатома» (Чемпионат по профессиональному мастерству г. Санкт-Петербург, 2023 г.; Форум «АтомПрофи» г. Сочи, 2023 г.; чемпионат атомной отрасли AtomSkills г. Екатеринбург, 2024 г.) Работа совета освещалась в социальной сети ВКонтакте (62 инфоповода). Член совета – Рыжова Вера – победила в грантовом конкурсе с эко-проектом «Пластик на службе дружбе. Кузя ищет друзей».

На протяжении десятилетий Дворец имеет выстроенную систему общественно-деловых связей и устойчивые отношения с социальными партнерами. В списке – Администрация и Дума города Сарова, РФЯЦ-ВНИИЭФ, СарФТИ НИЯУ МИФИ, Саровская дивизия Росгвардии, Специальное управление ФПС № 4 МЧС, муниципальные предприятия и коммерческие структуры.

#СИСТЕМНО: более 170 пресс-релизов с фотоотчетами размещены на сайте, в группах ДДТ в соцсетях и направлены в средства массовой информации города.

В эфире ТРК «Канал-16» вышло более 30 репортажей. Продолжилось плодотворное сотрудничество с редакциями газеты «Городской курьер» и радио «Говорит Саров».

16 лет надежным партнером Дворца выступает общественная организация ветеранов ВМФ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.

Дворец является площадкой (штаб-квартирой) союза детских организаций «Сияющие звезды». Педагог-организатор Лидия Савишина является председателем Союза. Специалисты ДДТ оказывают организационную и методическую помощь отряду старших вожатых «Гелиос», детской палате «Галактика» СДО «Сияющие звезды». Также Дворец предоставляет площадки для сборов актива и мероприятий местного отделения РДДМ «Движение Первых».

#ВПЕРВЫЕ: по инициативе активистов СДО «Сияющие звезды» при методической и организационной поддержке специалистов Дворца в течение

года проводился первый городской Фестиваль спортивных новостей для школьных медиацентров.

С октября 2023 года по апрель 2024 года было опубликовано 209 материалов. Самыми активными стали медиацентры лицеев №№ 3, 15 и школы № 17. Они были награждены сертификатами на мастер-классы в саровских СМИ.

22 сентября 2023 года и 23 апреля 2024 года были проведены 62-й и 63-й слеты СДО, в которых приняли участие, соответственно 110 и 83 делегата от 14 дружин.

В дни осенних каникул 2023 года на базе ДДТ организованы занятия в Школе пионерских профессий для учеников 4-6 классов. По итогам обучения в ШПП в мае 2024 года вручены 139 сертификатов и 60 патентов.

Накануне Дня защитника Отечества сотрудники Дворца совместно с офицерами и бойцами Саровской дивизии Росгвардии провели традиционную акцию «Армейский городок» для 150 учеников 4-5 классов. А в канун Международного женского дня 8 марта активисты детской палаты «Галактика» вместе с представителями дружин «Радуга» гимназии № 2 и «Космическая» имени Г.С. Титова лицея № 3 выступили с большой концертной программой перед военнослужащим дивизии.

20 февраля 2020 года состоялся городской конкурс знаменных групп, барабанщиков и горнистов «Бей, барабан!». В нем приняли участие 116 пионеров, в том числе 5 горнистов, 30 барабанщиков и 25 знаменных групп. В итоге был обновлен состав сводного отряда барабанщиков и определены знаменные группы для участия в городских мероприятиях в честь Дня Победы.



#С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ: в течение года сводный отряд барабанщиков выступал на слетах Союза и городских митингах по приему в пионеры, на праздновании 105-летия комсомола, а также в День Победы, День Пионерии и на самых значимых играх хоккейного клуба «Саров» в рамках чемпионата Нижегородской области.

В течение года активисты школьных дружин провели 11 коллективно-творческих дел. Информация о них представлена в группе СДО «Сияющие звезды» в социальной сети ВКонтакте. Самыми массовыми стали акция «Рождественский подарок другу» (дружина «Надежда») и концерт для военнослужащих детской (д/о «Созвездие»). Всего в городских КТД участвовали 1036 человек.

В мае 2024 года состоялись торжественные митинги и линейки по приему в пионеры. Всего в ряды СДО «Сияющие звезды» вступили 648 человек.

#ВПЕРВЫЕ: в митингах приняли участие не только руководители города, Ядерного центра, но и ветераны специальной военной операции.

18 мая на лыжной базе на празднике «Первый рассвет» новички прошли посвящение в ряды СДО «Сияющие звезды». В этот же день в парке культуры и отдыха им. Зернова был организован праздник «Здравствуй, друг!» с интерактивными игровыми площадками, которые подготовили и провели активисты детской палаты «Галактика» и совета Юниоров Росатома. Всего в праздничных мероприятиях в честь Дня Пионерии приняли участие более 1600 школьников, педагогов и родителей.

#ВПЕРВЫЕ: несколько игровых площадок на празднике «Здравствуй, друг!» провели активисты и родительское сообщество «Родные-любимые» местного отделения Движения Первых.

В декабре 2023 года состоялся муниципальный этап конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Выступали 6 старшеклассников. Лучше всех творческие и интеллектуальные задания выполнила Дарья Ключкова (школа № 14), второй стала Элина Новицкая (школа № 16), третье место заняла Дарина Кальвит (лицей № 3).

#ТРАДИЦИОННО: в рамках городского проекта «Память в сердце» проведены VI городской конкурс рисунков «Память поколений» и V конкурс видеороликов «Стихи и проза о войне». Всего было 185 участников.

На конкурс рисунков «Память поколений» представлены 78 работ. На основе четырех рисунков победителей конкурса напечатано более 300 открыток для участников Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, несовершеннолетних узников концлагерей и тружеников тыла.

В конкурсе видеороликов принимали участие воспитанники детских садов, ученики 1-11 классов, родители и педагоги. Всего на муниципальный этап поступили 85 видеофайлов. Самыми активными исполнителями стихов о войне и победе стали ребята из гимназии № 2, школ №№ 5, 7, 12 и 20. Лучшие ролики переданы в редакции саровских средств массовой информации, где транслировались в апреле-мае 2024 года. 7 мая во Дворце детского творчества прошла торжественная церемония награждения авторов лучших работ в разных номинациях.

Продолжилась запись на радио «Говорит Саров» воспоминаний ветеранов города, представителей разных профессий и семей. Всего за октябрь 2023 – май 2024 года снято 8 программ. Материалы выложены в эфире радио «Говорит Саров», в различных группах в социальной сети ВКонтакте, на Саровском телевидении. В качестве журналистов выступали члены детской палаты «Галактика» и учащиеся объединения «Журналистика» Дворца детского творчества. Видеоматериалы посмотрели более 40 тысяч человек.



#СИСТЕМНО: ежемесячно проводится «Классная встреча в Сарове». Гости 10 встреч стали: активные старшеклассники-волонтеры, житель блокадного Ленинграда, ветераны боев в Афганистане, Чечне и участники СВО, сотрудники приюта «Мурррдом», ветераны Министерства внутренних дел, молодые ученые РФЯЦ-ВНИИЭФ, эксперт молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты».

Для старшеклассников с октября 2023 по апрель 2024 года проведено 6 занятий в Школе «Лидер». В них приняли участие 127 учеников 7-10 классов.

Все детские и пионерские организации активно участвовали в патриотических акциях, посвященных государственным праздникам, памятным датам Нижегородской области и Сарова, в мероприятиях по линии Движения Первых. Одним из самых запоминающихся событий стал городской детско-родительский форум Движения Первых, который открыл Герой России Сергей Кудь-Сверчков. Он провел «Космический урок» и рассказал о своем полете протяженностью 185 дней.



Педагог-организатор Лидия Юрьевна Савишина также является муниципальным координатором всероссийского проекта «Навигаторы детства» и программы «Орлята России». За учебный год в образовательных организациях города проведены мероприятия по 42 федеральным концепциям, в муниципальных СМИ было опубликовано 18 материалов по реализации проекта «Навигаторы детства».

#С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ: Вся деятельность союза «Сияющие звезды» отражена в группе соцсети ВКонтакте <https://vk.com/cdo1991>.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2023-2024 году строилась на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, учащихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников в МБУ ДО ДДТ.



Имущество МБУ ДО ДДТ находится в муниципальной собственности и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для выполнения МБУ ДО ДДТ своих уставных задач, предоставлено ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Финансовое обеспечение МБУ ДО ДДТ осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций. Финансирование ДДТ осуществлялось за счет бюджета города Сарова из следующих источников:

- средств бюджетов различного уровня;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- добровольных пожертвований юридических лиц.

Приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 27 декабря 2022 года № 393 утверждено Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 27 декабря 2023 года № 549 внесены изменения в Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов.

По итогам 2023 года муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) выполнено в сумме 33 664 966,58 руб., что составляет 97,39%.

Субсидии на иные цели освоены в сумме 4 229 152,52 руб., что составляет 100% от утвержденных плановых назначений.

Доходы от собственности составили 805 836,00 руб, доходы от оказания платных образовательных услуг – 838 360,00 руб.

Основную долю расходов ДДТ составляют расходы на заработную плату с начислениями, содержание имущества, коммунальные расходы и приобретение материальных запасов.

Фонд оплаты труда работников ДДТ в 2023 году по плану составил 21 687 782,00 руб., за счет субсидии на выполнение муниципального задания и 859 750,11 руб. за счет приносящей доход деятельности, фактические расходы в 2023 году составили за счет субсидии на выполнение муниципального задания 21 208 166,29 руб., за счет приносящей доход деятельности выплачено 493 615,98 руб.

Фонд оплаты труда педагогических работников составил 13 498 081,35 руб. (62,20%), в том числе фонд оплаты труда педагогов дополнительного образования – 9 549 414,26 руб. (44,00%), фонд оплаты труда прочих педагогических работников – 3 948 667,09 руб. (18,20 %). Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и прочего персонала составил 8 203 700,92 руб. (37,80%).

По итогам 2023 года средняя заработная плата педагогических работников составила 48 447, 77 руб., в том числе средняя заработная плата педагогов дополнительного образования – 46 666, 44 руб., средняя заработная плата прочих педагогических работников – 53 073,48 руб.



В 2023 году проведены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в рамках подготовки учреждения к новому учебному году: проведена обработка огнезащитным составом занавеса сцены на сумму 52 274,02 руб., проведен ремонт ограждения кровли на сумму 272 548,00 руб., закуплены подставки под огнетушители на сумму 11 500,00 руб.

В 2023 году за счет субсидии на проведение антитеррористических мероприятий приобретена система антитеррористической безопасности (турникет в комплекте) для главного входа на сумму 224 763,00 руб.

В 2023 году за счет субсидии на проведение капитального ремонта объектов недвижимого имущества, включая разработку и экспертизу проектной и сметной документации разработана проектно - сметная документация по объекту «Капитальный ремонт зимнего сада МБУ ДО ДДТ» на сумму 600 000,00 руб.

В 2023 году в рамках выполнения муниципального задания проведены следующие ремонтные работы: частичная покраска фасада основного здания, запасных входов, холла 1 и 2 этажа основного здания, всех коридоров основного здания, основной лестницы (произведена покраска плинтусов, ступеней). Устранены следы заливания в актовом зале и на сцене, в каб. 301, холле 2 этажа основного здания, каб. 32, 33, 39, женском туалете на 3 этаже пристройки, правой боковой лестницы основного здания. Проведен ремонт в туалетах (покрашены полы, подоконники, двери, плинтуса, трубы, заделаны швы плитки), произведена покраска подступенков крыльца №4 (центральный вход), проведен косметический ремонт каб. 209.

В связи с износом оконных рам, и соответственно, нарушения температурного режима при проведении занятий, в кабинетах 201, 207, 208 здания пристройки проведена замена деревянных окон на пластиковые стеклопакеты на сумму 599 989,36 руб.

В 2023 году за счет средств от приносящей доход деятельности закуплена мебель (шкафы) на сумму 21 610,00 руб., учебные пособия на сумму 200 580,00 руб., водонагреватель на сумму 5 399,00 руб., светильники светодиодные на сумму 10 400,00 руб., распределительная коробка для работы звукового оборудования в актовом зале на сумму 36 073,00 руб.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Анализ работы МБУ ДО ДДТ показывает, что коллектив ориентирован на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национальных проектов «Образование», «Успех каждого ребенка», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Основные цели и задачи деятельности МБУ ДО ДДТ определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством РФ и нормативно зафиксированными в документах Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Администрации города Сарова.

#СИСТЕМНО: выстроенная в МБУ ДО ДДТ система работы позволяет добиваться существенных управленческих и образовательных результатов.

Наиболее важные результаты следующие:

- Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
- Соответствие условий оказания муниципальной услуги требованиям законодательства, санитарных правил и лицензионным требованиям.
- Предоставление муниципальной услуги для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.
- Результат выполнения муниципального задания за 2023 год по объемным показателям составил более 98%.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ДДТ и запросами участников образовательного процесса. Ежегодное обновление содержания образования.
- Стабильность состава педагогического коллектива. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
- Безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
- Соответствие материально-технической базы МБУ ДО ДДТ требованиям к оснащению образовательного процесса.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации программы развития учреждения

Деятельность учреждения в 2023-2024 учебном году строилась на основе целей и задач, определенных в Программе развития на 2022-2026 г.г.

Таблица 13. Значение показателей эффективности Программы развития
МБУ ДО ДДТ за 2023-2024 учебный год

Индикаторы	Установленно е значение индикатора, %	Текущее значение индикатора, %	Эффективн ость реализации Программы, %
Проектное направление «Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ»			
Доля ПДО, демонстрирующих занятия высокого уровня качества согласно критериям ВСОКО	80	80	100
Доля ДООП с высоким и средним уровнем освоения по итогам промежуточной аттестации	90	93,7	104
Доля обучающихся – участников конкурсов, фестивалей различного уровня	65	65	100
Доля обучающихся – призеров конкурсов, фестивалей различного уровня	70	50	72
Доля новых ДООП, ориентированных на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, ежегодно	15	15	100
Доля ДООП с ДОТ и электронным обучением	10	10	100
Доля ДООП с наличием индивидуальных маршрутов (ИУП) для	10	10	100



обучающихся с различными образовательными потребностями			
Доля ДООП с наличием портфолио обучающегося	7	7	100
Доля обучающихся, зарегистрированных в ИС Навигатор	90	90	100
Эффективность реализации проектного направления			97,3
Проектное направление «Основы цифровой трансформации дополнительного образования»			
Доля работников успешно освоивших ЦОР	70	70	100
Доля работников успешно освоивших Data Driven, системы хранилища данных и иных ресурсов	30	30	100
Доля объединений, в которых организовано дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса	70	70	100
Доля педагогических работников, транслирующих лучшие практики в сфере дополнительного образования на электронных информационных ресурсах	70	70	100
Доля учебных кабинетов, оснащенных новым учебным оборудованием в рамках проекта НМДО	4	4	100
Доля учебных кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием	4	4	100
Эффективность реализации проектного направления			100
Проектное направление «Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров»			
Доля ПДО, реализующих программы самообразования	70	71	101,5
Доля педагогических и административных работников, имеющих высокий уровень цифровой грамотности	70	70	100
Доля методических и просветительских мероприятий, проведенных в рамках плана методической деятельности МБУ ДО ДДТ	90	90	100
Доля участников трудового коллектива, активно включенных в деятельность коллегиальных органов управления	10	10	100
Доля педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства	25	25	100
Доля обучающихся, включенных в систему наставничества и поддержки молодых педагогов	50	31	62
Доля встреч тематических методических групп в течение учебного года	90	90	100



Эффективность реализации проектного направления			94,8
Проектное направление «Сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве»			
Доля ДООП, реализованных в сетевом формате	15	15	100
Доля проектов (образовательных, социальных, культурных и пр.), реализуемых в сетевом формате	2	2	100
Доля реализованных мероприятий (онлайн и оффлайн формата) в рамках деятельности МОЦ по направлениям организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в сфере дополнительного образования детей	2	2	100
Процент реализации плана работы МОЦ по направлениям организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в сфере дополнительного образования	90	90	100
Эффективность реализации проектного направления			100
Проектное направление «Дворец – воспитательное пространство»			
Доля программных мероприятий (онлайн и оффлайн формата), успешно реализуемых в рамках Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ	90	90	100
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ	90	87	96
Доля ДООП, включающих компоненты функциональной и цифровой грамотности, навыки развития soft-skills по направленностям	15	15	100
Доля реализованных мероприятий в рамках реализации планов деятельности СДО «Сияющие звезды»	95	95	100
Доля ДООП, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся	30	30	100
Эффективность реализации проектного направления			99,2
Эффективность реализации Программы развития в 2023-2024 учебном году	Эффективность Программы высокая		98,3

Задачи реализации программы развития на следующий год

В 2024-2025 учебном году Дворец продолжит свою работу на основе Программы развития учреждения и будет планомерно решать поставленные задачи.

В рамках проектного направления «Обновление содержания и форматов ДООП» в 2024-2025 учебном году планируется:

1. Разработать новые, востребованные ДООП: технической направленности – Управление беспилотными летательными аппаратами, Архитектурное моделирование, Робототехника; физкультурно-спортивной направленности – Шахматы. Продвинутый уровень; художественной направленности – Керамика. Продвинутый уровень, Театральный интенсив (новые места в ДО); туристско-краеведческой направленности - Истоки (новые места в ДО).
2. Продолжить реализацию ДООП Человек и общество, Юный лингвист, Литошка на СДО Дистант.52. Присоединить к данному направлению объединение «Физика+» в тестовом режиме.
3. Продолжить реализацию Индивидуального учебного плана (для ДООП продвинутого уровня) в объединениях Поем как звезды, Литошка и Портфолио в объединениях Радуга творчества, Волшебный микрофон, Поем как звезды, Звездопад, Арт-микс, Театральный интенсив, Ассорти, Истоки с охватом не менее 20% от числа обучающихся в объединении.
4. Продолжить работу по повышению вовлеченности обучающихся в конкурсную деятельность до 65%.
5. Продолжить работу над качеством конкурсных работ и повышению результативности участия в конкурсах до 75%.
6. Продолжить работу над качеством аттестационных материалов по ДООП.
7. Продолжить инновационную деятельность по развитию СТЕМ-образования.
8. Продолжить работу по повышению посещаемости учебных занятий обучающимися (не менее 80%).

В рамках проектного направления «Сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве» в 2024-2025 учебном году планируется:

1. Расширить спектр сетевого взаимодействия за счет заключения договора с МБОУ Школа №10 по реализации ДООП «Управление беспилотными летательными аппаратами» (Кофанов Д.О.) в рамках ФП «Кадры для Беспилотных авиационных систем».
2. Реализовать Фестиваль игровых практик «Семейные советы» («СемьСов») в рамках Школы Росатома.
3. Координировать деятельность Совета Юниоров Росатома города Сарова в соответствии с Планом работы.

В рамках проектного направления «Основы цифровой трансформации дополнительного образования» в 2024-2025 учебном году планируется:

1. Продолжить насыщение образовательной среды в рамках реализации модульной программы «СТЕМ-образование»;
2. Принять участие в грантовых конкурсах (грантовые конкурсы РДДМ «Движение первых», «Бережливая инициатива», «Школа Росатома» и др.) – не менее 1.
3. Пройти КПК «Введение в большие данные (Big Data): Data Science» для педагогических работников, активно реализующих направления работы с массивом информационных данных в МБУ ДО ДДТ;
4. Расширить базы цифровых образовательных порталов для возможности трансляции опыта в различном формате;



5. Увеличить процент вовлеченности подписчиков госаблика МБУ ДО ДДТ за счет разнообразного качественного контента, соответствующей запросам аудитории сообщества.

В рамках направления «Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров» в 2024-2025 учебном году планируется:

1. Обеспечить методическое сопровождение процедуры аттестации следующим педагогическим работникам: высшая категория - Барышева Е.С., ПДО, Недойкаш Ю.М., ПДО, Савишина Л.Ю., педагог-организатор, 1 категория - Потапкина О.А., методист, Михайлова-Листрем С.А., ПДО.
2. Систематически (январь, июнь) контролировать процесс реализации программ самообразования педагогическими работниками.
3. Провести цикл встреч «Методическая среда» с учетом направлений реализации программы развития, запроса педагогических и административных работников, выявленных дефицитов.
4. Продолжить работу по включению в программу реализации ЦМН Наставничества в МБУ ДО ДДТ не менее одной наставнической пары от каждого объединения с обучающимися 10-18 лет и выполнению целевого показателя по вовлечению в наставничество не менее 50% от числа обучающихся 10-19 лет.
5. Включить в программу реализации ЦМН Наставничества в МБУ ДО ДДТ представителей СДО «Сияющие звезды» и ДП «Галактика» в качестве наставников участников «Школы пионерских профессий», смотра-конкурса «Бей, барабан!» и других мероприятий.
6. Организовать и провести «Фестиваль методических идей 2025» с добавлением номинации «Цифровые ресурсы в работе педагога дополнительного образования».

В рамках проектного направления «Дворец – воспитательное пространство» в 2024-2025 учебном году планируется:

1. С высоким качеством и результативностью реализовать Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
2. В воспитательной работе сделать акцент на патриотическом воспитании в связи с празднованием 70-летия Дворца детского творчества посредством реализации большого проекта «С днем рождения, Дворец!» с привлечением детей, педагогов, родительской общественности, выпускников.
3. В рамках Года семьи продолжить работу Родительского клуба и провести серию мастер-классов от педагогов Дворца для родителей.
4. Организовать и провести воспитательные мероприятия для обучающихся, направленные на празднование 80-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.
5. Организовать и провести общедворцовские конкурсы, викторины по различной тематике с целью повышения процента вовлечения обучающихся в конкурсную деятельность и выявлению творчески одаренных ребят (не ниже 65%).



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Умение найти решение в трудной, а то и тупиковой ситуации, поймать во Вселенной шикарную идею, рассчитать свои силы и оптимально использовать имеющиеся средства – с такими задачами успешно справляется коллектив единомышленников. За десятилетия работы во Дворце детского творчества сформировалось то, что требуется для достойного ответа на различные вызовы: эффективная команда и системный подход, традиции, правила и настрой на достижение целей. Это позволяет коллективу с оптимизмом смотреть вперед, задумывать всё более серьезные и широкомасштабные проекты, внедрять инновационные технологии.

Педагогические работники, администрация, и технический персонал отлично осознают важность и значимость Дворца для города и его жителей, а значит должны постоянно трудиться с полной отдачей сил. Это возможно благодаря пониманию и поддержке со стороны родителей и социальных партнеров. Но главная наша ценность и объект внимания – это дети, которые приобретают в доме 28 на проспекте Ленина новые знания и навыки, растут, раскрывают свой потенциал и становятся настоящими звездами, лидерами, ответственными людьми, патриотами Сарова, Нижегородской области и России.