



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБУ ДО ДТ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Саров  
2023**



**Содержание:**

	Вступление	3
1.	Общая характеристика МБУ ДО ДДТ	4
2.	Особенности образовательного процесса	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса	8
4.	Результаты деятельности МБУ ДО ДДТ. Качество образования	16
5.	Социальная активность и внешние связи МБУ ДО ДДТ	19
6.	Финансово-экономическая деятельность	26
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	27
8.	Перспективы и планы развития	28
	Заключение	32



### **Вступление.**

Дворец детского (юношеского) творчества занимает особое место среди образовательных организаций города Сарова, отвечающих за дополнительное образование детей и молодежи. Это одно из старейших и самое крупное по численности учреждение, работающее по всем шести направленностям. Также Дворец выделяется по числу побед и призовых мест на различных конкурсах и фестивалях, по количеству и качеству воспитательных практик и реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ, городских профориентационных проектов.

***#ПРАВИЛЬНЫЙ ВЕКТОР: ежегодно во Дворце детского творчества рождаются новые идеи и проекты, обновляется коллектив, кристаллизуются навыки и умения сотрудников, поднимается планка задач, отраженных в Программе развития учреждения на 2022-2026 годы.***

Мы сохраняем своих социальных партнеров и даем возможность проявить самые лучшие личные качества и способности детям и взрослым, педагогам и родителям. Дворец работает как Муниципальный опорный центр. Наши сотрудники координируют процессы, связанные с ИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области», консультируют родителей и специалистов детских садов, школ, учреждений дополнительного образования, осуществляют взаимодействие с профильными областными структурами.

На базе Дворца на высоком уровне проводятся городские общественно значимые мероприятия, муниципальные этапы областных и российских фестивалей и конкурсов, акций. Здесь же располагается штаб-квартира Союза детских организаций «Сияющие звезды» и Союза старшеклассников «СтаТУС».

***#ПЕРЕМЕННАЯ ВЕЛИЧИНА: 12566 фактов участие обучающихся в 79 мероприятиях, прошедших в очном и дистанционном формате на базе Дворца с сентября 2022 по июнь 2023 года.***

Подробно обо всех достижениях и значимых событиях можно прочитать в соответствующих разделах доклада.



## 1. Общая характеристика МБУ ДО ДДТ.

### Основные сведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее – Дворец или ДДТ) ведет свою деятельность с 1955 года, руководствуясь Уставом (в редакции 2015 года, с изменениями 2016 и 2018 годов). МБУ ДО ДДТ имеет лицензию от 15.06.2015 серия 52Л01 № 002305, выданную министерством образования Нижегородской области. Регистрационный номер 458, срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации АА 085992 выдано 29 мая 2003 года.

Адрес	607186 Нижегородская область г. Саров, пр. Ленина, д. 28
Телефон (вахта):	(83130) 9-52-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ddt_ddt_sar@mail.52gov.ru">ddt_ddt_sar@mail.52gov.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.ddt-sarov.ru">www.ddt-sarov.ru</a>
Социальные сети	<a href="http://vk.com/ddt_sarov">http://vk.com/ddt_sarov</a> <a href="https://ok.ru/group/53664218284218">https://ok.ru/group/53664218284218</a>
Директор	Калипанова Светлана Анатольевна
Контактный телефон/факс	(83130) 9-52-30
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Козлова Алевтина Ивановна
Контактный телефон	(83130) 9-52-32

**#КОНСТАНТА:** деятельность осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом, локальными актами учреждения и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Коллегиальными формами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Приоритетные направления работы учреждения в 2022-2023 учебном году определялись в соответствии с Программой развития учреждения на 2022-2026 г.г.:

- ✓ обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве;
- ✓ цифровая трансформация дополнительного образования;
- ✓ непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров;
- ✓ реализация воспитательного потенциала учреждения.

### Характеристика контингента обучающихся.

Численность контингента обучающихся МБУ ДО ДДТ в 2022-2023 учебном году была сформирована в соответствии с установленным объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и социальным заказом.

Таблица. Количество детей за три учебных года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество обучающихся		
На начало учебного года	1392	1257	1262
Прибыли в течение года	256	809	947
Выбыли в течение года	71	188	115





## 2. Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом и локальными актами МБУ ДО ДДТ, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, приказами и распоряжениями Учредителя.

Особенности образовательного процесса определяются Образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2022-2023 учебный год, учебным планом, расписанием занятий. При выборе режима, форм, методов, средств обучения учитываются возрастные, индивидуальные и психологические особенности учащихся.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия, в основном, проводились во второй половине дня, после окончания уроков в общеобразовательной школе. Время занятий – согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20, приказу Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**#КОНСТАНТА: МБУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.**

Занятия велись в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2022-2023 учебный год, по расписанию, утвержденному директором Дворца.

**#ПЕРЕМЕННАЯ ВЕЛИЧИНА: в течение года ребята получали новые знания и навыки в 51 объединении, 131 учебной группе, по 51 программе шести направленностей.**

83 обучающихся занимались на платной основе в четырех группах объединения «Задоринки» (2 ДООП).

### Спектр реализуемых ДООП.

В 2022-2023 учебном году в рамках образовательной программы реализовывались 18 ДООП ознакомительного уровня, 29 – базового, 4 – углубленного (продвинутого).

Таблица. Количество программ по возрасту обучающихся.

Всего программ	Дошкольный возраст		Начальный школьный возраст		Основная школа		Для старшеклассников	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
51	13	25	22	43	11	22	5	10

Таблица. Количество программ по направленностям в динамике за три года.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Кол-во программ одной направленности		
Художественная	18	21	17
Социально-гуманитарная	14	12	15
Техническая	11	11	9
Физкультурно-спортивная	2	2	2
Естественно-научная	1	3	7
Туристско-краеведческая	1	1	1
Всего программ	47	50	51



*Таблица. Количество программ в зависимости от сроков реализации.*

Срок реализации программ	Год обучения		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Кол-во программ		
1 год и менее	16	20	27
2 года	15	14	11
3 и более лет	16	16	13
Всего программ	47	50	51

Постоянное обновление программ с учетом современных тенденций – неизменная задача, стоящая перед педагогическим коллективом. Практически все запросы детей и родителей учтены в реализуемых программах.

### **Сетевое взаимодействие.**

С целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запросов потребителей в 2022-2023 учебном году использовалась сетевая форма реализации ДООП. В рамках данного направления деятельности было заключено 4 договора о сетевой форме реализации ДООП с Центром образования, школами №5, 7, 11. В сетевой форме на базе данных образовательных организаций реализовывались 9 ДООП (17,6% от общего числа ДООП) (501 обучающийся, 24% от общего числа обучающихся).

### **Инновационная деятельность.**

С 2023 года МБУ ДО ДДТ является инновационной площадкой ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по темам «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования» и «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования» (приказ от 20.01.2023 №4/ФИСО – 23). Основная работа по данному направлению деятельности начнется в 2023-2024 учебном году, но уже заключен договор о сотрудничестве №80-02-22 от 09.01.2023 между АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» и МБУ ДО ДДТ, разработана Дорожная карта совместной инновационной деятельности на период с 01.02.2023 по 31.12.2023.

### **Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ.**

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих реализацию ДООП (программное обеспечение, кадровое, информационное, материально-техническое);
- оценка качества реализации образовательного процесса по ДООП;
- оценка достижения планируемых результатов освоения ДООП.

### **Структура внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ**

Критерий оценки	Показатели	Инструментарий
<b>Качество условий реализации ДООП</b>		
Ресурсное обеспечение реализации ДООП	Программное обеспечение	Экспертиза, наблюдение
	Кадровое обеспечение	

	Информационное	
	Материально-техническое	
<b>Качество реализации образовательного процесса по ДООП</b>		
Эффективность организации образовательного процесса	Комплектование объединения	Посещение занятий и воспитательных мероприятий, изучение документации, экспертиза
	Сохранность контингента	
	Посещаемость учебных занятий	
	Качество учебных занятий	
	Качество процесса воспитания	
<b>Качество достижения планируемых результатов</b>		
Достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов	Промежуточная аттестация обучающихся	Оценочный инструментарий промежуточной аттестации
	Индивидуальные достижения обучающихся	Изучение документации

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. ИТ-структура.

Дворец работает шесть дней в неделю (кроме воскресенья). Занятия проводятся с 8 до 20 часов в соответствии с расписанием, которое размещено на информационном стенде в холле первого этажа и на сайте.

Для проведения занятий и творческих мероприятий используются: 34 кабинета, 2 хореографических класса, актовый зал на 161 место, зимний сад, библиотека, Музей Детства. Около Дворца установлены памятник писателю Максиму Горькому, танк ИС-2 и пушка в память о победах адмирала Федора Ушакова. Все это требует постоянного внимания и систематического ремонта.

**#ПЕРЕМЕННАЯ ВЕЛИЧИНА: средняя наполняемость групп – 15 человек.**

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей в 2023 году ожидается поступление оборудования на оснащение 72 ученико-мест по художественной и 72 ученико-мест по социально-гуманитарной направленностям.

**#ПРАВИЛЬНЫЙ ВЕКТОР: участие в мероприятиях ФП «Успех каждого ребенка» позволяет оснастить учреждение современным оборудованием.**







Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт кабинетов, холлов, коридоров и других мест общего пользования. Выполнены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в рамках подготовки учреждения к новому учебному году.

К 1 сентября 2022 года учебные кабинеты, рабочие места для педагогов находились в требуемом для учебного процесса состоянии. Техника для ведения образовательного процесса использовалась в полном объеме.

Рабочие места 25 педагогов МБУ ДО ДДТ оборудованы компьютерами, 13 ПК используются в административных целях. Имеется компьютерный класс, оснащенный 12 ПК. В основном здании и пристройке установлены роутеры для работы в сети интернет.

### **Обеспечение безопасности.**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ выполнены следующие мероприятия:

- установлены кнопки тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение, прямая связь с пожарной частью;
- организовано постоянное дежурство администрации и педагогических работников, вахтера, сторожей;
- проведена проверка огнетушителей и их заправка в полном объеме;
- размещены планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожара) и при угрозе террористического акта;
- персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- учебные кабинеты обеспечены медицинскими аптечками;
- разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности и Планы обеспечения антитеррористической защищенности МБУ ДО ДДТ;
- оформлены стенды наглядной агитации по вопросам безопасности жизнедеятельности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности;
- проводятся ежегодные медосмотры, все работники привиты в соответствии с Национальным календарем прививок и имеют допуск к работе с детьми;
- проводятся своевременные и качественные инструктажи обучающихся и работников по охране труда;
- обеспечена охрана труда и безопасные условия образовательного и воспитательного процессов в МБУ ДО ДДТ,
- ведется проверка знаний работников в области охраны труда с выдачей соответствующих удостоверений;
- все работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- утверждена и действует Программа производственного контроля;
- осуществляется контроль за своевременной подготовкой учебных кабинетов;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- все педагогические работники имеют право на занятия педагогической деятельностью согласно ст.331 ТК РФ.



### **Условия для обучения детей с ОВЗ.**

МБУ ДО ДДТ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, по следующим направлениям:

- оказание первой медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия физической культурой и спортом;
- профилактика вредных привычек;
- обеспечение безопасности учащихся и профилактика несчастных случаев во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Официальный сайт МБУ ДО ДДТ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с договором с ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России от 10.01.2019 г.

В учреждении разработаны Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и План действий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг на периоды с 2019 по 2030 годы.

Объекты МБУ ДО ДДТ могут использоваться для обучения отдельных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

При входе в учреждение имеется вывеска, дублирующая название образовательной организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне. На межэтажных стеклянных дверях имеются информационные наклейки в виде желтых кругов. Имеются тактильные таблички для кабинетов, помещение для проведения массовых мероприятий оборудовано звукоусиливающей аппаратурой.

В настоящее время не обеспечен доступ в здание МБУ ДО ДДТ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО ДДТ отсутствуют.

Переоборудование будет продолжено в соответствии с дорожной картой до 2030 года.

### **Условия для воспитательной деятельности.**

В рамках Образовательной программы МБУ ДО ДДТ на 2022-2023 учебный год была разработана Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы МБУ ДО ДДТ на 2022-2023 учебный год. На основании Рабочей программы учреждения ПДО были разработаны Календарные планы воспитательной работы объединений.

Воспитательная работа велась по следующим модулям: Ключевые общедворцовские дела (проектные линии – Я дворцовец!, Здоровье и безопасность,



Культура и духовность, Новогоднее ассорти, Растим патриота, Интеллект и профессионализм, ЭкоДворец), Профорientация, Организация предметно-эстетической среды, Работа с родителями.

По итогам 2022-2023 учебного года Календарный план воспитательной работы учреждения реализован на 100%; Календарные планы воспитательной работы объединений реализованы на 83%.

**#ПЕРЕМЕННАЯ ВЕЛИЧИНА: 79% обучающихся вовлечены в воспитательную деятельность на уровне учреждения.**

В 2022-2023 учебном году в воспитательной работе был сделан акцент на патриотическом воспитании. В рамках данного направления работы был реализован большой образовательный проект «Бери друзей – идем в музей!» Также был проведен марафон #ПатриотРФ (566 участников), приуроченный к Дню народного единства, Семейный командный турнир (45 участников) в рамках празднования Дня защитника Отечества, традиционно объединения приняли участие в Марафоне #МайФест (425 участников), приуроченном к Дню Победы.



**#ПРАВИЛЬНЫЙ ВЕКТОР: 2023 год – год педагога и наставника в РОССИИ.**

В рамках Плана, разработанного внутри учреждения, был запущен и реализуется проект «Дворец в лица», рассказывающий о работниках Дворца; была проведена акция «Спасибо, педагог!» (96 участников), итоги которой вы сегодня наглядно увидите. Команды педагогических работников Дворца приняли участие в музыкальном квизе «Крики чайки» и интеллектуальной игре «Что? Где? Когда». Все эти и другие мероприятия направлены на популяризацию профессии педагога и повышению престижа педагогического труда.



Также в прошедшем учебном году мы запустили Родительский клуб Дворца. Цель клуба – информирование родителей обучающихся по актуальным вопросам воспитания, обучения, повышению родительской компетентности. В рамках Клуба прошло 3 очных встречи по темам «Мама в ресурсе», «12 месяцев радости», «К школе готов?!». Экспертами в обозначенных вопросах выступили: практикующий семейный и детский психолог Пронина Т.В. и практикующий психолог, старший методист МБОУ ДПО «Методический центр» Бутенина О.Э. Участниками встреч стали 45 родителей.



### ***#ПРАВИЛЬНЫЙ ВЕКТОР: во Дворце реализуется система наставничества.***

В 2022-2023 учебном году в систему наставничества МБУ ДО ДДТ были включены 44% педагогических работников. Из них по форме «Учитель-учитель» - 28% (Потапкина О.А., Гринева Е.С., Фомичева И.В., Бодряшкин А.А., Веселова Т.А., Калуцкая Л.А., Сидоркина Н.С.). Кураторами реализации по форме «Ученик-ученик» в объединении – 16% (Зубова М.Б., объединение «ЛИТОШКА», Михайлова-Листрем С.А., объединение «Журналистика», Захарова Н.В., объединения «Ассорти», «Золотая игла», Козловская А.В., объединение «Задоринки»). 7% обучающихся Дворца являются наставляемыми и зарегистрированы через информационную систему Навигатор. Наставниками по форме «Ученик-ученик» стали 8 обучающихся.

С 29 мая по 7 июля 2023 года по программе «Арт-каникулы во Дворце» проведены две смены для 110 ребят. За это время организованы творческие мастерские у педагогов Дворца, интеллектуальные и спортивные игры, экскурсии в редакции саровских средств массовой информации, пожарную часть, развивающие занятия в библиотеке имени Маяковского, музее народной игрушки, просмотр фильмов художественной галереи. Также прошел «Атомный квест» со специалистами Ядерного центра и музыкальный квест. Организованы встречи с волонтерами приюта «Мурррдом», со специалистом по организации работы РДДМ «Движение первых» в городе Саров.



## Кадровый состав.

**#КОНСТАНТА:** наши педагоги – это кладезь мудрости, профессионалы, любящие детей и свою работу. Они достойно представляют Дворец и город Саров на конференциях и смотрах, фестивалях и конкурсах, соревнованиях и выставках.

В объединениях технической направленности помогают школьникам познавать азы инженерной деятельности: Александр Викторович Егоров («Воздушные змеи»), Егор Вадимович Катаев («Ракетомоделирование»), Юрий Михайлович Недойкаш («Судомоделирование»), Валерий Викторович Шурыгин («Авиамodelьное», «Юные инженеры»). Наряду с опытными педагогами успешно передают свои знания студенты СарФТИ НИЯУ МИФИ Кристина Артемовна Кузнецова («Компьютерная графика») и Александр Алексеевич Бодряшкин («Код-юниор»). Основы начального технического моделирования преподает Ольга Павловна Зуйкова, которая также руководит объединениями «Разноцветный мир» и «Мир на ладошке». Развивающую программу «Конструирование для малышей» реализует Ольга Андреевна Потапкина.



Заметно выросло количество программ естественнонаучной направленности. Воспитанники детских садов делают первые шаги в царстве чисел под руководством Людмилы Анатольевны Киселёвой (объединения «Математический кораблик», «Дельфиниум», «РОЗа: решение олимпиадных задач») и Ирины Владимировны Фомичевой («Математические игры»). С экологическими проблемами и законами мира природы помогают разобраться Лариса Александровна Надина («Экология для малышей») и Лариса Александровна Калущкая («Мы – твои друзья»).

Физические процессы с помощью правил и формул раскладывает «по полочкам» Дарья Владимировна Фильченкова («Физика+»).

Погружение учеников в мир шашечных баталий – это любимое занятие Олега Григорьевича Васенькина. А в объединении «Шахматы» Владимира Александровича Иванова сменил молодой педагог Дмитрий Олегович Кофанов.



Образцовым коллективом-студией эстрадной и народной хореографии «Задоринки» профессионально и увлеченно руководит Анна Владимировна Козловская, а с самыми маленькими «задоринками» занимается Кристина Алексеевна Маслова, в недавнем прошлом – выпускница студии.

Песни в разных жанрах замечательно исполняют ребята, которые перенимают знания и мастерство у своих любимых наставников-педагогов – Светланы Алексеевны Аверкиной (вокальные студии «Звездопад» и «Поем как звезды»), Елены Сергеевны Барышевой («Волшебный микрофон») и Анны Валентиновны Юрьевой (клуб самодеятельной песни «Струна»).

В объединениях «Ассорти», «Золотая игла», «Волшебная глина», «Керамика», «Акварелька», «Палитра», «Радуга творчества» некогда скучать, ведь для умелых рук и творческих голов здесь всегда есть работа. Педагоги Нонна Владимировна Захарова, Галина Борисовна Котова, Светлана Васильевна Кокоева знают секреты, которые превращают самый хмурый день в маленький праздник.



Выдумщики, фантазеры, лицедеи, иными словами – самые театральные личности собрались в студиях «Театрик» и «Арт-микс», а в роли «вечного двигателя и главного мыслителя» здесь выступает Наталья Сергеевна Зекцер.

Русский язык отлично знает Елена Анатольевна Гурова. И легким движением руки она упрощает, делает понятным самое запутанное правило, помогая старшекласникам, которые выбрали «Лабораторию лингвистики». Английским языком прекрасно владеют Наталья Сергеевна Сидоркина и Лариса Александровна Калущкая.

Законы миропорядка и истории, вопросы краеведения вдумчиво и методично разбирают на занятиях в объединениях «Истоки», «МирОк», «Человек и общество». Вместе с Еленой Сергеевной Гринёвой ученики начальной школы и старших классов анализируют пласты информации, сопоставляют цифры и факты, открывают тайны и предпосылки разных событий.

Литературное творчество – прерогатива тех, кто, выбрав в качестве наставника и рецензента Марину Борисовну Зубову, стал активно заниматься в студии «ЛИТОШКА». Определиться с будущей профессией помогают Татьяна Борисовна Исаева и Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем в объединениях «Азбука журналистики», «Серебряное перышко» и «Журналистика».

Также педагоги Дворца учат детсадовцев в студии раннего развития «Солнышко» и ведут занятия по программе «Азбука добрых дел» для учеников третьих-четвертых классов, желающих стать пионерами и вступить в Союз детских организаций «Сияющие звезды».

**#ПЕРЕМЕННАЯ ВЕЛИЧИНА: во Дворце по состоянию на 1 июня 2023 года 32 педагогических работника: 25 – в штате учреждения, 7 совместителей. Средний возраст педагогов – 47 лет.**

В коллективе успешно трудятся один кандидат наук (Анна Валентиновна Юрьева), два мастера спорта России (Валерий Викторович Шурыгин и Александр Викторович Егоров), один кандидат в мастера спорта (Олег Григорьевич Васенькин), один член Союза писателей России (Марина Борисовна Зубова) и два члена Союза журналистов России (Татьяна Борисовна Исаева, Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем). В составе Международного совета по танцу ЮНЕСКО – Анна Владимировна Козловская.

Из 32 человек 17 имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую. 3 прошли процедуру соответствия занимаемой должности. 6 человек не подлежат аттестации.

В течение года 3 педагогических работника успешно прошли процедуру аттестации, в том числе одно подтверждение высшей категории и три защиты на первую категорию.

97% педагогических работников (по состоянию на 01.06.2023) прошли курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году педагогические работники повысили свою квалификацию по таким темам, как: «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей», «Развитие soft-skills в системе дополнительного образования», «Оценка качества освоения программ в дополнительном образовании детей», «СТЕМ-образование для детей дошкольного возраста», «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях работы образовательного комплекса в соответствии с требованиями ФГОС» и др.

Эффективный педагогический опыт педагогических работников Дворца обобщался на различных ресурсах. Интересные находки, удачные приемы и практики,

достоинные внимания педагогического сообщества, были представлены в в областном журнале «Практика школьного воспитания», в газете «Школа», на сайте «Инфоурок» и на различных платформах в сети Интернет.

40% педагогических работников стали участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

**Коллектив авторов** (Козлова А.И., заместитель директора, Веселова Т.А., методист, Михайлова-Листрем С.А., методист), победитель V областного фестиваля воспитательных практик в номинации «Управление воспитанием в муниципалитете и образовательной организации».

**Коллектив авторов** (Козлова А.И., заместитель директора, Веселова Т.А., методист), победители II Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения».



**Котова Г.Б.**, ПДО, призер регионального и победитель муниципального этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная», финалист областного конкурса дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей.

**Михайлова-Листрем С.А.**, методист, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Социально-гуманитарная»; победитель II Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения».

**Савишина Л.Ю.**, педагог-организатор, финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лига вожатых»; победитель IV Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие».

**Надина Л.А.**, педагог-организатор, победитель IV Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие».

**Коллектив авторов** (Веселова Т.А., методист, Надина Л.А., педагог-организатор), победители V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка».

**Фомичева И.В.**, методист, победитель V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка».

В 2022-2023 учебном году **коллектив МБУ ДО ДТТ** вновь стал победителем муниципального и участником регионального этапа областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области в номинации «Бережливый центр».

**Козлова А.И. и Веселова Т.А.** награждены Благодарственным письмом Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности за добросовестный труд и активную профсоюзную деятельность.





#### 4. Результаты деятельности МБУ ДО ДТТ. Качество образования.

##### Результаты оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году по результатам внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) можно сделать следующие выводы:

Качество условий реализации ДООП. Ресурсное обеспечение реализации ДООП оптимальное: имеется достаточное количество программ, кадры для их реализации, создана материально-техническая база и обеспечивается информационное сопровождение реализации программ. Вместе с тем можно отметить, что в учреждении не хватает современного оборудования для реализации ДООП. Задача по решению данного вопроса стоит перед администрацией и уже предприняты шаги: в 2023 году будет получено оборудование в рамках ФП «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования.

Качество реализации образовательного процесса по ДООП. Изучение эффективности организации образовательного процесса в соответствии с показателями ВСОКО показал следующие результаты:

- комплектование объединений в среднем по учреждению – 100 %;
- сохранность контингента обучающихся в среднем по учреждению – 70 %;
- полнота реализации ДООП за учебный год – 98%;
- посещаемость учебных занятий обучающимися в среднем по учреждению – 69%;
- качество учебных занятий: 76% педагогов дополнительного образования показали учебные занятия высокого уровня качества, 24% – среднего уровня. Низкого уровня занятий отмечено не было;

Качество достижения планируемых результатов. Результаты анализа достижений дворцовцев, планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с показателями ВСОКО:

- промежуточная аттестация обучающихся проведена в полном объеме, без нарушений;
- низкий уровень освоения ДООП зафиксирован в 5,8% учебных групп, средний уровень в 52%, высокий уровень в 42,2%.

Учебный год	Учебные группы, в которых зафиксирован низкий уровень освоения ДООП, %	Учебные группы, в которых зафиксирован средний уровень освоения ДООП, %	Учебные группы, в которых зафиксирован высокий уровень освоения ДООП, %
2020-2021	7,2	45	47,8
2021-2022	6,6	50	43,4
2022-2023	5,8	52	42,2

##### Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Одним из показателей результативности деятельности объединения и оценки качества образовательного процесса является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Таблица. Факты участия в конкурсной, соревновательной деятельности

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
881	1261	1367



*Таблица. Результативность участия (% призеров и победителей от общего числа участников)*

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
67%	87%	87%



*Таблица. Динамика участия в конкурсах, соревновательной деятельности в 2022-2023 уч.г.*

Уровень	Участники	Победители и призеры
Городской	247	199
Областной	264	221
Российский	403	381
Международный	453	393
<b>ИТОГО</b>	<b>1367</b>	<b>1194</b>



Таблица. Призеры и победители за последние три года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего фактов участия	881	1261	1367
Победителей и призеров городского уровня	64	120	199
Победители и призеры областного уровня	37	101	221
Победители и призеры российского уровня	150	335	381
Победители и призеры международного уровня	339	537	393

Оценка участия обучающихся в конкурсной деятельности по профилю объединения свидетельствует о вовлеченности в данный процесс 54% обучающихся (уникальные участники).

На ежегодной церемонии награждения победителей конкурсного отбора «Лучшие из лучших-2023» благодарственные письма за подписью главы города Алексея Александровича Сафонова и памятные подарки получили воспитанница вокального объединения «Звездопад» и воспитанник объединения «Шашки».



### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В традиционном итоговом опросе для родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательных услуг, предоставляемых в МБУ ДО ДДТ в 2022-2023 учебном году принял участие 343 человека.

Основными причинами выбора МБУ ДО ДДТ как учреждения дополнительного образования для ребенка являются репутация учреждения (32%), актуальность программ и возможность выбора (26%), возможность записаться к конкретному педагогу (22%), территориальная расположенность и удобство транспортной доступности (19%).

87% опрошенных отмечают широту спектра программ, представленных во Дворце. Среди предложений новых программ отмечены следующие: объединения связанные с современной музыкой, эстрадный ансамбль, начальные навыки программирования, робототехника, брейк-данс, курсы юных поварят, спортивные секции, информатика, игра на гитаре, химия вокруг нас, направления технического характера (электроника, лазеры, радио), курсы по ОГЭ/ЕГЭ по информатике и математике.

По мнению отвечающих занятия ребенка в объединениях Дворца способствуют развитию различных качеств: творческих способностей и интересов (26%), коммуникативных навыков и навыков общения в коллективе (23%), личной успешности и уверенности в себе (22%), знаний и прикладных навыков (18%), начальных профессиональных навыков (11%).

99,7% полностью или частично удовлетворены успехами ребенка в результате занятий в объединении (в том числе через участие в конкурсах, мероприятиях и т.д.). Высокий уровень интереса ребенка к занятиям в конкретном объединении отметили 48% опрошенных. 100% при этом устраивает режим работы объединения (дни занятий, время, продолжительность). Высокий интерес к участию в воспитательных мероприятиях отметили 57% опрошенных.

100% удовлетворены качеством образования в объединении, в котором занимается ребенок (содержание образовательной программы, формы и методы обучения). О высоком уровне компетентности педагогов сказали 97% человек.

Среди основных способов взаимодействия с администрацией и педагогическими работниками по-прежнему чаще всего используется личная беседа с педагогом (32%). В равной степени используется официальная группа ВК (22%) и мессенджеры (22%). 17% родителей предпочитают звонить, 5% - обращаться через сайт учреждения (раздел «Обращения»), или электронную почту (3%).

97% опрошенных отмечают полноту и актуальность информации о деятельности Дворца размещается в официальной группе в социальной сети ВК.

99% опрошенных готовы рекомендовать Дворец как учреждение дополнительного образования, своим родственникам и знакомым.

## **5. Социальная активность и внешние связи МБУ ДО ДДТ.**

### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.**

В рамках выполнения муниципального задания Дворец ежегодно организует и проводит не менее 13 общественно значимых мероприятий для детей от 5 до 18 лет.

***#КОНСТАНТА: в списке самых важных для города мероприятий особое место занимают традиционные образовательные события, конкурсы и фестивали.***

2022-2023 учебный год не стал исключением. На площадке Дворца состоялись муниципальные туры таких конкурсов, как «Грани таланта», «Отечество», «Вместе против коррупции». «Лучшие из лучших».

II городской конкурс LEGO-конструирования «Кирпичный мир» привлек внимание детей и взрослых, имеющих пространственное воображение и склонность к проектированию. 22 семейные команды с помощью LEGO-кубиков создавали многоуровневые конструкции, посвященные Году педагога и наставника, а также открытиям саровских ученых.

VI городской конкурс «Театральный марафон профессий» добавил разноцветия в жизненной палитре. 19 команд из 13-и детских садов и 3-х школ стали участниками профориентационного творческого состязания. Ярче всех блеснули сборные «Профи» (детский сад № 30) и «Подружки» (школа № 11). Конкурсные показы, которые подготовили 76



участников и 44 педагога, посмотрели 254 зрителя.

VII первенство города по контурным моделям кораблей традиционно проводилось совместно с общественной организацией ветеранов Военно-морского флота имени адмирала Ф.Ф. Ушакова. Соревнования, состоявшиеся в апреле 2023 года, имеют несколько отличий. Поднялась планка по числу участников: 29 школьников и 11 семейных команд. Впервые в состязаниях выступили представители школы № 10, а среди мальчиков была и девочка (Полина Андреева). В семейных дуэтах запуски проводили не только папы и дедушки, но и мамы.

IX Саровский марафон маленьких интеллектуалов («СаММИТ») дал возможность ученикам 1-4 классов проверить эрудицию и логику, умение решать нестандартные



задачи и отвечать на вопросы «с подковыркой». По итогам первого очного тура в школах в полуфинал вышли 155 учащихся Центра образования и школ №№ 5, 7, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 20. В финал отобрались 48, из них 12 человек стали победителями и призерами.

IX городской конкурс «Ученик года» – это состязание самых незаурядных, многогранных, креативных «звезд». В декабре 2022 года в финал вышли 5 старшеклассников из гимназии № 2, лицеев № 3 и № 15, школ №№ 10 и 17. Победила Юлия Тарасова из лицея № 3.

***#ПРОВЕРЕНО ВРЕМЕНЕМ: с 2016 года на базе Дворца детского творчества реализуются городские проекты «Читаем вслух» и «Профтрэнд».***

В проекте «Читаем вслух» к маю 2023 года приняли участие 3 325 школьников 1-11 классов, родителей и педагогов, в том числе 3 016 читающих. Всего в течение учебного года в 12 чтениях приняли участие 535 человек и 122 зрителя. Самыми активными участниками чтений являются школы №№ 7, 12, 13, 16, 20, гимназия № 2 и Центр образования.

В рамках проекта «Профтрэнд» в 2022-2023 учебном году специалисты ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ при содействии сотрудников МБУ ДО ДДТ провели на высоком уровне 14 социально значимых мероприятий и 3 цикла занятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с учетом потребностей ядерной отрасли. Образовательные события, деловые игры и обучающие мероприятия для учащихся 1-11 классов были организованы на базе Дворца, СарФТИ НИЯУ МИФИ, гимназии № 2, лицея № 3, школ №№ 14 и 17.

***#ПЕРЕМЕННАЯ ВЕЛИЧИНА: участниками проекта «Профтрэнд» стали 1330 человек (в том числе 290 взрослых). 70 «магистров» станций являются сотрудниками РФЯЦ-ВНИИЭФ.***



Старшеклассникам особенно запомнились «Дни увлекательных наук» с представлением деятельности подразделений Ядерного центра, а ученикам 1-4 классов Центра образования – игра по станциям «Привет, BabySkills!».



Второй год реализуются циклы «Бизнес-этикет» (ведущая – Ольга Павловна Шадиева, сотрудник протокольной службы РФЯЦ-ВНИИЭФ) и «Школа-вуз-предприятие» (ведущие – студенты и сотрудники РФЯЦ-ВНИИЭФ, преподающие в СарФТИ). По этикету состоялось 12 теоретических и 3 практических занятия для сборной группы учащихся 8-10 классов. В цикле «ШВП» проведено 8 занятий для учащихся 7-9 классов школы № 17.

***#ПРАВИЛЬНЫЙ ВЕКТОР: непрерывное развитие – залог успеха и человека, и организации. Во Дворце ежегодно появляются новые точки роста, пополняется копилка практик, закрепляются традиции.***

Впервые в 2023 году на базе Дворца проведен муниципальный этап всероссийского чемпионата по чтению вслух «Страница 23» для учеников 8-11 классов. Всего выступили 27 старшеклассников гимназии № 2, лицеев №№ 3 и 15, школ №№ 5, 7, 10, 12, 14, 17 и Саровской православной гимназии.

Второй раз Дворец стал организатором муниципального этапа фестиваля-конкурса родительских инициатив «Продвижение» в рамках проекта «Школа Росатома», который проводится в городах присутствия госкорпорации «Росатом». Пять победителей городского этапа вышли в финал и представляли Саров в ЗАТО Заречном Пензенской области. В итоге Сергей Иванович Артюшин занял первое место в номинации «От сердца к сердцу», а Елена Алексеевна Парфенова, выступавшая в номинации «Профессии моей семьи», получила гран-при.

Вторая драматургическая лаборатория в рамках Межрегионального проекта для подростков «Своя территория» также была организована на площадке Дворца в содружестве с Саровским драматическим театром. В течение недели драматург из Санкт-Петербурга Евгения Алексеева и главный режиссер Казанского государственного театра юного зрителя Радион Букаев проводили занятия со старшеклассниками, которые занимаются в объединениях ДДТ и были отобраны для написания сценария пьесы для современных молодых людей. До конца года готовый материал будет представлен для прочтения коллективу Саровского театра.



**Муниципальный опорный центр дополнительного образования. Городские проекты.**

Основными направлениями деятельности в рамках реализации функций Муниципального опорного центра дополнительного образования в 2022-2023 учебном году стали:

- информационное сопровождение функционирования муниципальной системы ДОД;

- создание условий для совершенствования методов обучения и воспитания, разработки и апробации дополнительных общеобразовательных программ для детей;
- осуществление мониторинга охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в муниципальной системе ДОД;
- взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей в рамках Соглашения с региональным модельным центром.

**#ПРАВИЛЬНЫЙ ВЕКТОР: за отчетный период проведено 2 городских семинара-практикума «Актуальные вопросы работы с ИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» в 2022-2023 учебном году».**

Проведено более 300 онлайн и дистанционных консультаций для сотрудников образовательных организаций по вопросам работы в муниципальном сегменте ИС «Навигатор». Более 500 раз за помощью и консультациями обращались родители (законные представители). Ведется систематическая работа с карточками обучающихся по вопросам смены и корректировки данных, а также с заявками, поданными на текущий и следующий учебный год. Ежедневно проверяется блок «Мероприятия». Проводится оперативный контроль и мониторинг выполнения показателей муниципалитета по работе с сертификатами персонифицированного финансирования и возникающих трудностей.



Специалистами МОЦ проводилась модерация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внесенных в ИС Навигатор образовательными организациями города Сарова.

**#ПЕРЕМЕННАЯ ВЕЛИЧИНА: в систему Навигатор внесена и промодерирована 741 программа.**

С целью повышения качества программ, реализуемых в образовательных организациях, имеющих лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования, в Нижегородской области было организовано проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (НОК ДООП). В состав экспертов НОК ДООП вошла Веселова Татьяна Александровна, методист МБУ ДО ДДТ, специалист МОЦ ДО г. Сарова. В качестве эксперта Веселова Т. А. провела оценку более 100 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

В рамках задачи по организации мероприятий различного уровня специалистами МОЦ выполнялись функции по широкому информационному сопровождению и трансляции успешных практик на различных ресурсах.

**Взаимодействие с другими организациями и учреждениями. Работа с общественными организациями.**

В рамках реализации общественно значимых мероприятий и социальных проектов, выполнения функций муниципального опорного центра Дворец

взаимодействует с учреждениями образования, подведомственными Департаменту образования, Департаменту по делам молодежи и спорта, учреждениями культуры.

Как уже сказано, Дворец имеет выстроенную систему общественно-деловых связей и устойчивые отношения с социальными партнерами. Наряду с градообразующим предприятием и вузом в списке – Администрация и Дума города Сарова, Саровская дивизия Росгвардии, Специальное управление ФПС № 4 МЧС, муниципальные предприятия и коммерческие структуры. Также Дворец тесно сотрудничает со всеми общеобразовательными организациями, детскими садами, учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования. Средства массовой информации постоянно используют информацию о нашей деятельности и достижениях.



**#ПЕРЕМЕННАЯ ВЕЛИЧИНА: более 190 пресс-релизов с фотоотчетами размещены на сайте, в группах ДДТ в соцсетях, направлены в средства массовой информации города.**

В эфире ТРК «Канал-16» вышло более 35 репортажей. Продолжилось сотрудничество с редакциями газеты «Городской курьер» и радио «Говорит Саров».

15 лет надежным партнером Дворца выступает общественная организация ветеранов ВМФ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.

**#КОНСТАНТА: Дворец является площадкой (штаб-квартирой) для двух самых крупных в Сарове общественных организаций – союза детских организаций «Сияющие звезды» и городского союза старшеклассников «СтаТУС».**

Специалисты ДДТ оказывают организационную и методическую помощь отряду старших вожатых «Гелиос», детской палате «Галактика» СДО «Сияющие звезды» и координационному совету ГСС «СтаТУС».

16 сентября 2022 года и 25 апреля 2023 года были проведены 60-й и 61-й слеты СДО, в которых приняли участие, соответственно 72 и 83 делегата от 14 дружин.

В дни осенних каникул 2022 года организованы занятия в Школе пионерских профессий для учеников 4-6 классов. По итогам обучения в ШПП в мае 2023 года вручено 207 сертификатов и 33 патента.

21 февраля 2023 года состоялся городской конкурс знаменных групп, барабанщиков и горнистов «Бей, барабан!». Выступили 19 барабанщиков и 20 знаменных групп из всех школьных дружин. По итогам был сформирован новый состав сводного отряда барабанщиков и определены знаменные группы для участия в городских мероприятиях в честь Дня Победы.

В течение года в активисты школьных дружин провели 12 коллективно-творческих дел. Информация о них представлена в группе СДО «Сияющие звезды» социальной сети ВКонтакте. Самым массовым традиционно является акция «Рождественский подарок другу» (пионерская организация «Надежда»). В декабре 2022 года в ней приняли участие 625 человек. Всего в городских КТД участвовали 983 школьника.





**# ПЕРЕМЕННАЯ ВЕЛИЧИНА: в мае 2023 года состоялись торжественные митинги и линейки по приему в пионеры. Всего в ряды СДО «Сияющие звезды» вступили 648 человек.**

19 мая на лыжной базе на празднике «Первый рассвет» новички прошли посвящение в ряды СДО «Сияющие звезды». В этот же день в парке культуры и отдыха им. Зернова был организован праздник «Здравствуй, друг!» с бесплатными катаниями на аттракционах и интерактивными игровыми площадками, которые подготовили и провели активисты детской палаты «Галактика».

В 2022-2023 учебном году сводный отряд барабанщиков выступал с показательным номером на городском конкурсе «Бей, барабан!», на слетах СДО «Сияющие звезды» и городских митингах по приему в пионеры, а также в День Победы 9 мая и на самых значимых играх хоккейного клуба «Саров» в рамках чемпионата Нижегородской области. Эти выступления были отмечены руководителями и жителями города.

**#ПЕРЕМЕННАЯ ВЕЛИЧИНА: всего в праздничных мероприятиях в честь Дня Пионерии приняли участие более 1500 школьников, педагогов и родителей.**

В декабре 2022 года на высоком уровне проведен муниципальный этап конкурса муниципальный этап конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». В возрастной категории от 14 до 15 лет было 7 участников, победителем стал Максим Кузьмин (МБОУ Школа № 14). В возрастной категории от 16 до 17 состязались 5 старшеклассников. Лучший результат показал Артем Серов (МБОУ Школа № 17).



В рамках городского проекта «Память в сердце» (реализуется с 2018 года) проведены V городской конкурс рисунков «Память поколений» и IV конкурс видеороликов «Стихи и проза о войне». На конкурс рисунков поступили 49 работ. На основе четырех рисунков победителей конкурса напечатано более 350 открыток для участников и инвалидов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, несовершеннолетних узников концлагерей и труженики тыла.

В конкурсе видеороликов принимали участие воспитанники детских садов, ученики 1-11 классов и педагоги. Всего на муниципальный этап поступило 87 работ. Лучшие ролики транслировались в апреле-мае 2023 года саровских эфирных средствах массовой информации. 12 мая во Дворце детского творчества прошла торжественная церемония награждения авторов 75 лучших работ в разных номинациях.

**#ПРАВИЛЬНЫЙ ВЕКТОР: в 2023 году одно из направлений проекта «Память в сердце» посвящено Году педагога и наставника. На радио «Говорит Саров» организована запись интервью ветеранов педагогического труда.**

В качестве журналистов выступали члены детской палаты «Галактика» и учащиеся объединения «Журналистика» Дворца детского творчества. За полгода снято и выложено в эфире радио «Говорит Саров», в различных группах в социальной сети ВКонтакте, на Саровском телевидении 6 программ. Видеоматериалы посмотрели более 45 тысяч человек.

**#КОНСТАНТА: Для актива городского Союза старшеклассников «Статус» работает Школа «Лидер».**





С октября 2022 по апрель 2023 года проведено 8 занятий, которых приняли участие 162 старшекласника.

Осенью 2022 года продолжилась реализация инициатив Российского движения школьников, а в 2023 году вектор переориентировался на проекты Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Все детские и пионерские организации активно участвовали в патриотических акциях, посвященных государственным праздникам, значимым для страны событиям, памятным датам Нижегородской области и Сарова.

**#ПЕРЕМЕННАЯ ВЕЛИЧИНА: по инициативе пионеров-инструкторов и активистов ГСС «СтаТУС» на высоком уровне проведены 9 «Классных встреч в Сарове», в которых приняли участие 443 человека.**

Гостями «Классных встреч» стали: военнослужащие, сотрудники Федеральной противопожарной службы и прокуратуры, актеры и режиссеры, студенты, профсоюзные деятели и врачи-ветеринары.

Педагог-организатор Лидия Юрьевна Савишина также является муниципальным координатором всероссийского проекта «Навигаторы детства» и программы «Орлята России». За учебный год в школах города организованы и проведены мероприятия по 44 федеральным концепциям.



Вся деятельность общественных организаций освещалась в СМИ и в сети интернет в группах соцсети ВКонтакте <https://vk.com/cdo1991> <https://vk.com/souzstatus> и в группе «РДШ-Саров» <https://vk.com/rdshsarov> (ответственный – учащийся 11 класса школы № 17, инструктор СДО «Сияющие звезды» Артем Серов). Во всех трех группах отмечается увеличение числа участников на 10-15% в течение учебного года. В группе СДО 694 подписчика. За учебный год размещено 297 новостей, в том числе 103 уникальных (собственных). В группе ГСС «СтаТУС» 219 участников. За учебный год размещено 35 собственных новостей и сделано 76 репостов. В группе РДДМ-Саров 445 участников. Размещено 27 уникальных новостей и 95 репостов.

С 2021 года директор, заместитель директора, методист МБУ ДО ДДТ являются членами Сообщества руководителей образовательных организаций (АРОО).



## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2022-2023 году строилась на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, учащихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников в МБУ ДО ДДТ.

Имущество МБУ ДО ДДТ находится в муниципальной собственности и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для выполнения МБУ ДО ДДТ своих уставных задач, предоставлено ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Финансовое обеспечение МБУ ДО ДДТ осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций. Финансирование ДДТ осуществлялось за счет бюджета города Сарова из следующих источников:

- средств бюджетов различного уровня;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- добровольных пожертвований юридических лиц.

Приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 28 декабря 2021 года № 405 утверждено Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 09 декабря 2022 года № 303 внесены изменения в Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.

В соответствии с поправками, внесенными дополнительными соглашениями, субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания предоставлена в размере 28 516 070,00 руб. По итогам 2022 года муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) выполнено в сумме 28 516 070,00 руб., что составляет 100%. Субсидии на иные цели освоены в сумме 2 724 759,60 руб., что составляет 100% от утвержденных плановых назначений. Доходы от собственности составили 707 220,00 руб., доходы от оказания платных образовательных услуг – 1 369 941,30 руб.

Основную долю расходов ДДТ составляют расходы на заработную плату с начислениями, содержание имущества, коммунальные расходы и приобретение материальных запасов.

Фонд оплаты труда работников ДДТ в 2022 году по плану составил 18 658 147,70 руб., фактические расходы в 2022 году составили 18 658 147,70 руб., за счет приносящей доход деятельности выплачено 438 092,92 руб.

Фонд оплаты труда педагогических работников составил 11 748 272,06 руб. (61,52 %), в том числе фонд оплаты труда педагогов дополнительного образования – 8 604 996,04 руб. (45,06%), фонд оплаты труда прочих педагогических работников – 3 143 276,02 руб. (16,46 %). Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и прочего персонала составил 7 347 968,56 руб. (38,48%).

По итогам 2022 года средняя заработная плата педагогических работников составила 41 045,55 руб., в том числе средняя заработная плата педагогов дополнительного образования – 38 479,18 руб., средняя заработная плата прочих педагогических работников – 49 422,58 руб.



В 2022 году установлены закупленные в 2021г. стационарные бактерицидные облучатели и лампы к ним (стоимость работы 46 819,20 руб.). Так же закуплены и установлены взамен вышедших из строя потолочные светильники на сумму 14 970,00 руб. Закуплена мебель (парты, стулья, столы, шкафы) на сумму 177 903,00 руб. Проведены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в рамках подготовки учреждения к новому учебному году. По зданиям установлена навигация, обновлены таблички на кабинетах (стоимость 72 000 руб.).

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Анализ работы МБУ ДО ДДТ показывает, что коллектив ориентирован на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национальных проектов «Образование», «Успех каждого ребенка», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Основные цели и задачи деятельности МБУ ДО ДДТ определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством РФ и нормативно зафиксированными в документах Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Администрации города Сарова.

***#КОНСТАНТА: выстроенная в МБУ ДО ДДТ система работы позволяет добиться определенных управленческих и образовательных результатов.***

Наиболее важные результаты следующие:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Соответствие условий оказания муниципальной услуги требованиям законодательства, СанПиН и лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.
4. Результат выполнения муниципального задания за 2022 год по объемным показателям составил более 95%.
5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ДДТ и запросами участников образовательного процесса. Ежегодное обновление содержания образования.
6. Стабильность состава педагогического коллектива. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
7. Безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
8. Соответствие материально-технической базы МБУ ДО ДДТ требованиям к оснащению образовательного процесса.



## 8. Перспективы и планы развития.

### Подведение итогов реализации программы развития учреждения.

Деятельность учреждения в 2022-2023 учебном году строилась на основе целей и задач, определенных в Программе развития на 2022-2026 г.г.

### Значение показателей эффективности Программы развития МБУ ДО ДТ за 2022-2023 учебный год

Индикаторы	Установлен ное значение индикатора, %	Текущее значение индикато ра, %	Эффективн ость реализации Программы , %
<b>Проектное направление «Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ»</b>			
Доля ПДО, демонстрирующих занятия высокого уровня качества согласно критериям ВСОКО	60	76	126
Доля ДООП с высоким и средним уровнем освоения по итогам промежуточной аттестации	50	52	104
Доля обучающихся – участников конкурсов, фестивалей различного уровня	55	30	54.5
Доля обучающихся – призеров конкурсов, фестивалей различного уровня	70	77	110
Доля новых ДООП, ориентированных на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, ежегодно	8	10	125
Доля ДООП с ДОТ и электронным обучением	8	8	100
Доля обучающихся, зарегистрированных в ИС Навигатор	90	99	110
<b>Эффективность реализации проектного направления</b>			<b>104</b>
<b>Проектное направление «Основы цифровой трансформации дополнительного образования»</b>			
Доля объединений, в которых организовано дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса	50	50	100
Доля педагогических работников, транслирующих лучшие практики в сфере дополнительного образования на электронных информационных ресурсах	60	60	100
Доля учебных кабинетов других направленностей (соц.-гуманитарной, физк.-спортивной, тур.-краеведческой, художественной) оснащенных современным учебным оборудованием	4	4	100
<b>Эффективность реализации проектного направления</b>			<b>100</b>
<b>Проектное направление «Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров»</b>			
Доля ПДО, реализующих программы самообразования	40	47	117.5



Доля педагогических и административных работников, имеющих высокий уровень цифровой грамотности	50	50	100
Доля методических и просветительских мероприятий, проведенных в рамках плана методической деятельности МБУ ДО ДДТ	85	85	100
Доля участников трудового коллектива, активно включенных в деятельность коллегиальных органов управления	15	15	100
Доля педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства	30	36	120
Доля педагогических работников, включенных в систему наставничества и поддержки молодых педагогов	30	44	146
Доля встреч тематических методических групп в течение учебного года	85	85	100
<b>Эффективность реализации проектного направления</b>			<b>112</b>
<b>Проектное направление «Сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве»</b>			
Доля ДООП, реализованных в сетевом формате	17	17	100
Доля проектов (образовательных, социальных, культурных и пр.), реализуемых в сетевом формате	2	2	100
Доля реализованных мероприятий (онлайн и оффлайн формата) в рамках деятельности МОЦ по направлениям организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в сфере дополнительного образования детей	85	85	100
<b>Эффективность реализации проектного направления</b>			<b>100</b>
<b>Проектное направление «Дворец – воспитательное пространство»</b>			
Доля программных мероприятий (онлайн и оффлайн формата), успешно реализуемых в рамках Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ	95	95	100
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ	75	79	105
Доля ДООП, включающих компоненты функциональной и цифровой грамотности, навыки развития soft-skills по направленностям	10	10	100
Доля реализованных мероприятий в рамках реализации планов деятельности СДО «Сияющие звезды» и ГСС «СтаТУС»	85	85	100
Доля мероприятий федерального и регионального уровня, реализованных на муниципальном уровне	85	90	106



по линии РДШ, проектов «Навигаторы детства», «Орлята России»			
<b>Эффективность реализации проектного направления</b>			<b>102</b>
<b>Эффективность реализации Программы развития в 2022-2023 учебном году</b>	<b>Эффективность Программы высокая</b>		<b>104</b>

### Задачи реализации программы развития на следующий год.

В 2023-2024 учебном году Дворец продолжит свою работу на основе Программы развития учреждения и будет планомерно решать поставленные задачи.

В рамках проектного направления «Обновление содержания и форматов ДООП» в 2023-2024 учебном году планируется:

1. Разработка новых, востребованных ДООП: Фотостудия, Графический дизайн, Программирование, Грамотные люди, Лаборатория медиаторчества, Театральный интенсив, Шахматы.
2. Апробация ДООП «СТЕМ – лаборатория» в рамках инновационной деятельности совместно с ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ».
3. Продолжится реализация ДООП Человек и общество, Юный лингвист, Литошка на СДО Дистант.52.
4. Пройдет апробация в ряде объединений технологии Индивидуального учебного плана (для ДООП продвинутого уровня) и Портфолио.

В рамках проектного направления «Сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве» в 2023-2024 учебном году планируется:

1. Расширение сетевого взаимодействия по спектру реализуемых ДООП и по географии внутри города, увеличение числа участников сетевого взаимодействия.
2. Заключение договора о сетевом взаимодействии с СарФТИ, ОО по реализации профориентационного проекта «Школа-ВУЗ-Предприятие».

В рамках проектного направления «Основы цифровой трансформации дополнительного образования» в 2023-2024 учебном году планируется:

1. Освоение облачных систем хранилищ данных Data Driven (формирование архивов и базы дидактических материалов, учебного и воспитательного контента; рабочих папок по различным направлениям деятельности с систематическим пополнением картотеки полезных сервисов).
2. Участие в сетевых образовательных проектах и конкурсах.
3. Увеличение аудитории госпаблика МБУ ДО ДДТ за счет реализации медиаплана и публикации качественного контента различной направленности, соответствующей запросам аудитории сообщества.
4. Активизация большего количества педагогических работников в направлении трансляции собственного эффективного опыта на различных цифровых платформах;

В рамках направления «Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров» в 2023-2024 учебном году планируется:

1. Актуализация, систематизация и контроль реализации программ самообразования педагогических работников.
2. Формирование и реализация плана встреч «Методическая среда» с учетом запроса педагогических и административных работников.



3. Составление и реализация плана встреч творческой группы педагогических работников, включенных в систему наставничества, для повышения процента включенности различных участников образовательного процесса.
4. Повышение квалификации по теме «СТЕМ - Образование».

В рамках проектного направления «Дворец – воспитательное пространство» в 2023-2024 учебном году планируется:

1. Продолжение работы по патриотическому воспитанию обучающихся, будем уделять особое внимание следующим направлениям: укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности; сохранение исторической памяти; сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей; воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как через систему общедворцовских конкурсов, акций, фестивалей, так и на уровне объединений.
2. Формирование «мягких навыков», «навыков 21 века» - критическое мышление (навыки мышления), командная работа (навыки управления собой и управленческие навыки), коммуникативные навыки (навыки коммуникации), креативность (навыки мышления) через систему мероприятий воспитательного характера, организованных методистами Дворца для объединений.
3. Продолжение работы Родительского клуба с привлечением новых специалистов по темам, актуальным для родительской общественности.
4. Реализация План мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

## Заключение.

За перечнем фактов, сухими цифрами отчета, таблицами, графиками и диаграммами осталась не менее важная составляющая работы коллектива Дворца – эмоциональное воздействие. Позитивный пример, который педагоги передают своим ученикам, доброта, любовь к детям, желание преобразить и окружающий мир, и душу каждого ребенка, помогает воспитанникам детских садов и школьникам взглянуть на мир по-новому. В каждом объединении – своя специфика, но каждый педагог помогает увидеть прекрасное в обыденном, учит замечать детали, чувствовать красоту конструкций и формул, звуков и красок, движений и композиций.

Каждый новый год возникают новые задачи, появляются вызовы и проблемы, требующие обязательного решения, но все работники Дворца детского творчества уверены, что имеющихся знаний и мастерства хватит для достижения поставленных целей. Педагогические работники, администрация, и технический персонал решительно берутся за сложные задачи и говорят так: «Мы не только учим, но и учимся сами. И процесс этот не прерывается ни во времени, ни в пространстве, а значит всё у нас получится!»

