

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА”
ГОРОДА САРОВА

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
№2 от 29.09.2021

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБУ ДО ДДТ
от 04.10.2021 № 148п

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБУ ДО ДДТ
НА 2021-2022 г.**



САРОВ
2021

Содержание

| | | |
|--------|---|--------------|
| 1. | Краткая характеристика учреждения | 3 – 5 стр. |
| 2. | Целевой раздел образовательной программы | 6 – 9 стр. |
| 2.1. | Концептуальные основы образовательной программы | 6 – 8 стр. |
| 2.2. | Планируемые результаты реализации образовательной программы | 8 – 9 стр. |
| 3. | Содержательный раздел образовательной программы | 10 – 38 стр. |
| 3.1. | Численность обучающихся по реализуемым ДООП за счет бюджетных ассигнований местного бюджета | 10 стр. |
| 3.2. | Перечень ДОО, реализуемых в МБУ ДО ДДТ в 2021-2022 учебном году | 11 – 13 стр. |
| 3.3. | Аннотации ДООП, реализуемых в МБУ ДО ДДТ в 2021-2022 учебном году | 14 – 33 стр. |
| 3.4. | Календарный план воспитательной работы | 34 – 38 стр. |
| 4. | Организационный раздел образовательной программы | 39 – 58 стр. |
| 4.1. | Учебный план МБУ ДО ДДТ на 2021-2022 учебный год | 39 – 44 стр. |
| 4.2. | Календарный учебный график МБУ ДО ДДТ на 2021-2022 учебный год | 45 – 47 стр. |
| 4.3. | Система условий реализации образовательной программы | 47 – 49 стр. |
| 4.3.1. | Кадровое обеспечение образования | 47 стр. |
| 4.3.2. | Материально –техническое обеспечение образования | 47 – 48 стр. |
| 4.3.3. | Информационное обеспечение образования | 48 – 49 стр. |
| 4.3.4. | Методическое сопровождение образования | 49 стр. |
| 4.4. | Механизм управления реализацией образовательной программы | 49 – 55 стр. |
| 4.5. | Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы | 56 – 58 стр. |

1. Краткая характеристика учреждения

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова |
| Лицензия | серия 52Л01 № 0002305 Регистрационный № 458 от 15.06.2015. |
| Формы обучения | МБУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) в очной форме обучения. |
| Язык обучения | Обучение в МБУ ДО ДДТ ведется на русском языке. |
| Нормативный срок обучения | Срок освоения ДООП от 1 года до 5 лет (в соответствии с образовательной программой). Также возможна реализация краткосрочных ДООП. |
| Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов, чел. | 1666 |
| Возраст обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов | 5-18 лет |
| Количество учебных часов | 522 |
| Количество учебных групп | 126 |
| Реализуемые образовательные программы | МБУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Адаптированных образовательных программ в МБУ ДО ДДТ нет. |
| Направления деятельности учреждения (в соответствии с муниципальным заданием) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». 2. Организация работ «Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» |
| Программное обеспечение | В 2021-2022 учебном году будет реализовываться 50 ДООП: 19 ознакомительного уровня, 25 – базового, 6 – углубленного. 3 ДООП реализуются с |

| | |
|--|--|
| | применением дистанционных образовательных технологий. |
| Кадровое обеспечение | В 2021-2022 учебном году образовательный процесс будет обеспечен следующими кадрами: 1 руководитель, 3 заместителя директора, 3 педагога-организатора, 4 методиста, 29 педагогов дополнительного образования на постоянной основе. |
| Информационное обеспечение | Информационное сопровождение деятельности МБУ ДО ДДТ осуществляется на нескольких ресурсах: официальный сайт (https://ddt-sarov.ru) и аккаунты в нескольких социальных сетях: https://vk.com/ddt_sarov https://ok.ru/group/53664218284218 https://www.facebook.com/groups/481332242244768 https://www.instagram.com/ddt_sarov https://twitter.com/DDT_SAROV Каждое объединение имеет официальную группу в социальной сети ВКонтакте |
| Материально-техническое обеспечение | Для проведения занятий и творческих мероприятий в МБУ ДО ДДТ оборудовано: 34 кабинета, 2 хореографических класса, актовый зал на 161 место, зимний сад, библиотека, Музей Детства. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований были приобретены бактерицидные облучатели, переносные рециркуляторы воздуха, инфракрасные бесконтактные термометры. Для обработки помещений учреждения были приобретены в достаточном количестве моющие средства |
| Режим работы учреждения | 2021-2022 учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа 2022 года. Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком МБУ ДО ДДТ на 2021-2022 учебный год. Учебные занятия начинаются не раньше 08.00 и заканчиваются не позднее 21.00. Учебные занятия проводятся с понедельника по воскресенье в соответствии с расписанием занятий. |

| | |
|--|--|
| Особенности работы учреждения в летний период | В летний период (с 01.06.2022 по 31.08.2022) в МБУ ДО ДДТ могут реализовываться краткосрочные ДООП, организовываться для обучающихся МБУ ДО ДДТ детский лагерь с дневным пребыванием детей «Искорка». |
|--|--|

2. Целевой раздел образовательной программы

2.1. Концептуальные основы образовательной программы

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее - МБУ ДО ДДТ) разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

Конвенция ООН о правах ребенка.

Декларация прав ребенка.

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изменениями от 20.07.2000 №103 - ФЗ);

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726- р).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012).

Национальный проект «Образование», утвержденный Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10.

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19);

Устав МБУ ДО ДДТ.

Одной из главных задач, стоящих сегодня перед системой дополнительного образования является обеспечение качества образовательной деятельности. Активно разрабатываются как теоретические, так и процессуальные аспекты проблемы. Но обеспечение высокого уровня качества образовательной деятельности невозможно без современного программно-методического обеспечения, предполагающего обновление содержания и форм профессионально-педагогической деятельности, формирование готовности педагогов осваивать и внедрять инновации, осуществлять пересмотр всех компонентов педагогической деятельности, в том числе и методической работы.

Для системной и качественной реализации Концепции развития дополнительного образования, других нормативных документов в МБУ ДО ДДТ разработана образовательная программа, в которой отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Принципы реализации Программы:

Принцип личностно-ориентированного подхода (раскрытие в каждом обучающемся творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности).

Принцип системно- деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся (позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, повышает уровень самостоятельности обучающихся).

Принцип программно-целевого подхода (единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы).

Здоровьесберегающий принцип (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственного, психического здоровья обучающихся).

Принцип вариативности (свобода выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, помощи, наставничества).

Принцип демократизации (в управлении Учреждением, во взаимоотношениях педагогов и обучающихся).

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников. Сроки реализации Программы: 2020-2021 годы.

Итоги реализации Программы подводятся ежегодно по окончанию календарного года. Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций. Программа предназначена для всех участников образовательного процесса.

Конечным результатом реализации образовательной программы станет вариативная система дополнительного образования, характеризующаяся качественным процессом образования, качественными условиями реализации образования, качественными результатами образовательной деятельности.

Цель образовательной программы – повышение мобильности и конкурентоспособности образовательного процесса в учреждении.

Основные задачи:

1. Сохранение и повышение качества образовательного процесса через разработку актуальных ДООП, внесение изменений в уже существующие ДООП с учетом требований законодательства и образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.
2. Апробация Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы учреждения.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Программ самообразования.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

1. Востребованность ДООП, реализуемых в учреждении, среди потребителей образовательных услуг и заинтересованных лиц.
2. Творческая самореализация обучающихся в различных видах деятельности.
3. Реализация Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ в полном объеме.
4. Реализация Программ самообразования ПДО.

2.3. Система оценки качества реализации образовательной программы

Оценка качества реализации образовательной программы проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО ДДТ. ВСОКО предусматривает объективную оценку:

- качества образовательных результатов;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности.

Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества достижения планируемых результатов обучающимися по ДООП;

- система оценки качества индивидуальных достижений обучающихся;

Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- система обеспечения объективности процедур оценки качества образования;

- система оценки качества учебных занятий;

- система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- система методической работы;

- система организации воспитания и социализации обучающихся.

Механизмы управления качеством условий образовательной деятельности:

- система оценки качества программного обеспечения;

- система оценки качества кадрового обеспечения;

- система оценки качества информационного обеспечения;

- система оценки качества материально-технического обеспечения.

Оценочные мероприятия и процедуры ВСОКО на уровне учреждения проводятся в течение всего учебного года. Результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании ежегодно в период до 20 апреля текущего года, а также на педагогическом совете по итогам учебного года в июне текущего года.

Информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством размещения отчета о самообследовании, актуальной информации на официальном сайте МБУ ДО ДДТ в сети Интернет <https://ddt-sarov.ru>, официальной группе МБУ ДО ДДТ в социальной сети ВКонтakte https://vk.com/ddt_sarov, а также публикаций в прессе.

3. Содержательный раздел образовательной программы

3.1. Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета

| № п/п | Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Кол-во групп | Кол-во обучающихся | Учебная нагрузка | Форма обучения |
|-------|--|--------------|--------------------|------------------|----------------|
| 1. | Техническая | 25 | 300 | 124 | групповая |
| 2. | Естественнонаучная | 10 | 145 | 42 | групповая |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 6 | 90 | 16 | групповая |
| 4. | Туристско-краеведческая | 6 | 78 | 12 | групповая |
| 5. | Художественная | 45 | 585 | 194 | групповая |
| 6. | Социально-педагогическая | 34 | 468 | 134 | групповая |
| 7. | ИТОГО | 126 | 1666 | 522 | |

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО ДТ В 2021-2022 учебном году

| № | ОБЪЕДИНЕНИЕ | Название программы | Срок р-ции | | | | | | С | Уровень | Возраст | Уровни освоения | Педагог |
|--|--------------------------|-----------------------------|------------|-----|-----|-----|---|---|---|---------|----------|------------------------------|---------------------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Азбука добрых дел | 1. Азбука добрых дел | 1 год | 80 | | | | | | Озн. | с 9 лет | Низ. Ср. Выс. | ПДО |
| 2. | Азбука журналистики | 2. Азбука журналистики | 1 год | 72 | | | | | | Озн. | с 11 лет | Низ. Ср. Выс. | Исаева Татьяна Борисовна |
| 3. | Английский язык | 3. Английский язык | 2 года | 144 | 144 | | | | | Баз | с 13 лет | Низ. Ср. Выс. | Тимофеев Александр Вячеславович |
| 4. | Веселый английский | 4. Веселый английский | 2 года | 144 | 72 | | | | С | Баз. | с 7 лет | Баз., продв. | Сидоркина Наталья Сергеевна |
| 5. | В мире профессий | 5. В мире профессий | 1 год | 72 | | | | | | Озн. | с 5 лет | Низ. Ср. Выс. | Зубова Марина Борисовна |
| 6. | Журналистика | 6. Журналистика | 1 год | 144 | | | | | | Озн. | с 13 лет | | Мих.-Листрем Св. Арнольдовна |
| 7. | Занимательный английский | 7. Занимательный английский | 1 год | 72 | | | | | | Баз. | с 10 лет | Баз., продв. | Сидоркина Наталья Сергеевна |
| 8. | ЛИТОШКА | 8. Сила слова | 3 года | 144 | 144 | 216 | | | С | Угл. | с 12 лет | Низ. Ср. Выс. | Зубова Марина Борисовна |
| 9. | Серебряное перышко | 9. Серебряное перышко | 2 года | 144 | 216 | | | | С | Баз. | с 12 лет | Общекульт., угл, проф-ориент | Исаева Татьяна Борисовна |
| 10. | СРР «Солнышко» 1 год | 10. СРР «Солнышко» 1 год | 1 год | 144 | | | | | | Озн. | с 5 лет | Низ. Ср. Выс. | ПДО |
| 11. | СРР «Солнышко» 2 год | 11. СРР «Солнышко» 2 год | 1 год | 144 | | | | | | Озн. | с 6 лет | Низ. Ср. Выс. | ПДО |
| 12. | Человек и общество | 12. Человек и общество | 1 год | 144 | | | | | | Баз. | с 15 лет | Низ. Ср. Выс. | Гринева Елена Сергеевна |
| 13. | Юный лингвист | 13. Лаборатория лингвистики | 2 года | 144 | 216 | | | | | Баз. | с 14 лет | Ср. Выс. | Гурова Елена Анатольевна |
| ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Авиамodelьное | 1. Авиамodelьирование | 3 года | 144 | 144 | 216 | | | | Баз.. | с 11 лет | Баз., продвин. | Шурыгин Валерий Викторович |
| 15. | Воздушные змеи | 2. Воздушные змеи | 2 года | 108 | 216 | | | | | Баз. | с 9 лет | Баз., продв. | Егоров Александр Викторович |
| 16. | Играем с ЛЕГО | 3. Играем с ЛЕГО | 1 год | 72 | | | | | | Озн. | с 5 лет | Низ. Ср. Выс. | Козлова Алевтина Ивановна |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-------|----------|--------------------|-------------------------------------|
| 17. | Компьютерная графика | 4. Компьютерная графика | 3 года | 144 | 144 | 216 | | | С | Баз. | с 7 лет | Озн., репр., прод. | Кузнецова Кристина Артемовна |
| 18. | Нач. техническое моделирование | 5. Нач. техническое моделирование | 2 года | 144 | 144 | | | | С | Баз. | с 7 лет | Низ. Ср. Выс. | Зуйкова Ольга Павловна |
| 19. | Ракетомоделирование | 6. Ракетомоделирование | 3 года | 216 | 216 | 216 | | | | Баз. | с 12 лет | Низ. Ср. Выс. | Катаев Егор Вадимович |
| 20. | Реклама и дизайн | 7. Реклама и дизайн | 2 года | 216 | 216 | | | | | Баз. | с 13 лет | Озн., репр., прод. | Кузнецова Кристина Артемовна |
| 21. | Робототехника | 8. Робототехника | 2 года | 144 | 144 | | | | | Баз. | с 13 лет | Низ. Ср. Выс. | Тютин Сергей Владимирович |
| 22. | Судомоделирование | 9. Судомоделирование | 3 года | 144 | 216 | 288 | | | С | Баз.. | с 7 лет | Низ. Ср. Выс. | Недойкаш Юрий Михайлович |
| 23. | Фотостудия МИР | 10. Фотостудия МИР | 3 года | 144 | 216 | 216 | | | | Баз. | с 13 лет | Низ. Ср. Выс. | Синельщиков Андрей Николаевич |
| 24. | Юные инженеры | 11. Юные инженеры | 1 год | 144 | | | | | | Озн. | с 7 лет | Ср., выс, оч.выс. | Шурыгин Валерий Викторович |
| ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Акварелька | 1. Акварелька | 1 год | 144 | | | | | | Озн. | с 7 лет | Низ. Ср. Выс. | Кокоева Светлана Васильевна |
| 26. | Арт-микс | 2. Арт-микс | 3 года | 144 | 144 | 216 | | | | Баз. | с 9 лет | Низ. Ср. Выс. | Зекцер Наталья Сергеевна |
| 27. | Волшебная глина | 3. Волшебная глина | 2 года | 144 | 144 | | | | | Озн. | с 5 лет | Низ. Ср. Выс. | Котова Галина Борисовна |
| 28. | Волшебный микрофон | 4. Волшебный микрофон | 1 год | 144 | | | | | | Озн.. | с 7 лет | Вводн., баз, угл. | Барышева Елена Сергеевна |
| 29. | Звездопад | 5. Музыка и дети | 5 лет | 144 | 144 | 216 | 216 | 216 | С | Угл. | с 6 лет | Низ. Ср. Выс. | Аверкина Светлана Алексеевна |
| 30. | Задоринки | 6. Задоринки | 4 года | 144 | 144 | 216 | 216 | | | Баз. | с 7 лет | Низ. Ср. Выс. | Козловская Анна Владимировна |
| 31. | Задоринки. Конкурсная подготовка. | 7. Задоринки. Конкурсная подготовка. | 1 год | 216 | | | | | | Угл. | с 12 лет | Низ. Ср. Выс. | Козловская Анна Владимировна |
| 32. | Керамика | 8. Керамика | 2 года | 144 | 144 | | | | | Баз. | с 8 лет | Низ. Ср. Выс. | Котова Галина Борисовна |
| 33. | Золотая игла. Ассорти | 9. Ассорти | 2 года | 144 | 144 | | | | | Озн. | с 7 лет | 1,2,3,4 уровень | Захарова Нонна Владимировна |
| 34. | Золотая игла. Кладовая | 10. Кладовая радости | 3 года | 144 | 216 | 216 | | | С | Угл. | с 10 | 1,2,3,4 уровень | Захарова Нонна |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|----------------------------------|--------|------------|-----|-----|--|--|---|------|----------|----------------------------------|
| | радости | | | | | | | | | лет | | Владимировна |
| 35. | КСП Струна | 11. Ступени исполнит. мастерства | 3 года | 216 | 216 | 216 | | | | Баз. | с 12 лет | Юрьева Анна Валентиновна |
| 36. | Мир на ладошке | 12. Мир на ладошке | 1 год | 72 | | | | | | Озн. | с 5 лет | Зуйкова Ольга Павловна |
| 37. | Палитра | 13. Палитра | 2 года | 144 | 144 | | | | С | Баз. | с 8 лет | Кокоева Светла Васильевна |
| 38. | Радуга творчества | 14. Радуга творчества | 1 год | 144 | | | | | | Угл. | с 10 лет | Кокоева Светлана Васильевна |
| 39. | Разноцветный мир | 15. Разноцветный мир | 3 года | 144 | 144 | 144 | | | | Озн. | с 5 лет | Зуйкова Ольга Павловна |
| 40. | Скетч + | 16. Скетч + | 2 года | 144 | 144 | | | | | Баз. | с 9 лет | Лемясева Елена Ивановна |
| 41. | Театральный интенсив | 17. Театральный интенсив | 1 год | 144 | | | | | | Угл. | с 11 лет | Зекцер Наталья Сергеевна |
| 42. | Театрик | 18. Театрик | 2 года | 144 | 144 | | | | | Озн. | с 6 лет | Зекцер Наталья Сергеевна |
| 43. | Ударные инструменты | 19. Ударные инструменты | 3 года | 72 | 72 | 72 | | | | Озн. | с 10 лет | Светлов Антон Семенович |
| 44. | Эстрадный ансамбль | 20. Эстрадный ансамбль | 3 года | 216 | 216 | 216 | | | | Баз. | с 14 лет | Светлов Антон Семенович |
| ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | | | | | | | | | | |
| 45. | Истоки | 1. Край, в котором, ты живешь | 3 года | 72 | 72 | 72 | | | С | Баз. | с 6 лет | Гринова Елена Сергеевна |
| ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | | | | | | | | | | |
| 46. | Шахматы | 1. Шахматная культура и дети | 3 года | 72 | 72 | 72 | | | | Баз. | с 7 лет | Иванов Владимир Александрович |
| 47. | Шашки | 2. Шашки к бою! | 2 года | 144 | 144 | | | | | Баз. | с 7 лет | Васенькин Олег Григорьевич |
| ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | | | | | | | | | | |
| 48. | Математический кораблик | 3. Математический кораблик | 1 год | 144/ 72 | | | | | | Озн. | с 7 лет | Киселева Людмила Анатольевна |
| 49. | Мы твои друзья | Мы твои друзья | 1 год | 72 | | | | | | Озн. | с 5 лет | Хромец Эльвира Викторовна |
| 50. | Экология для малышей | 4. Экология для малышей | 1 год | 72 | | | | | | Озн. | с 5 лет | Надина Лариса Александровна |

3.3. Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО ДДТ в 2021-2022 учебном году
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

| | |
|---------------------|--|
| Название | АЗБУКА ДОБРЫХ ДЕЛ |
| Педагог | Михайлова-Листрем Светлана Арнольдовна, ПДО |
| Возраст обучающихся | с 9 лет |
| Срок реализации | 1 год (80 часов) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | создание условий для формирования обоснованной мотивации ребенка, вступающего в члены общественной детской организации |

Программа разработана по социальному заказу Союза детских организаций «Сияющие звезды» и формирует представления о деятельности детской общественной организации, способствует формированию знаний, умений, навыков, необходимых для активной жизненной позиции ребенка. Форма реализации программы - сюжетно-ролевая игра по станциям (Домовенок, Пионерская, Веселая нотка, Забава, Копилка добра).

К концу освоения программы, у ребенка, овладевшего знаниями о символах, атрибутах, традициях СДО «Сияющие звезды», из истории СДО «Сияющие звезды», формируется обоснованная мотивация вступления в детскую организацию.

| | |
|---------------------|--|
| Название | АЗБУКА ЖУРНАЛИСТИКИ |
| Педагог | Исаева Татьяна Борисовна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 11 лет |
| Срок реализации | 1 год (72 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | формирование у детей 9-11 лет навыков проектной деятельности средствами журналистики как самостоятельно, так и в группе. |

Программа направлена на знакомство с особенностями профессии «Журналист», освоение навыков сочинительства, освоение форм и методов технологии проектной деятельности.

Программа позволит детям создать конкретные медиа-продукт в виде печатной продукции или радиогазеты; развивать навыки постановки цели, планирования, самоконтроля, самооценки; развивать логические и критическое мышление, творческие навыки; развивать коммуникативные навыки и культуру делового общения.

| | |
|---------------------|--|
| Название | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК |
| Педагог | Тимофеев Александр Вячеславович, ПДО |
| Возраст обучающихся | с 13 лет |
| Срок реализации | 2 года (144, 144 часа) |
| Уровень | базовый |
| Цель | билингвистическое коммуникативное развитие подростков средствами английского языка |

Для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (лексику, грамматику, произношение), но уметь их

использовать для реальной коммуникации. Технологии, используемые в программе (игровые, личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационные), способствуют расширению и более эффективному формированию основных коммуникативных компетенций подростков.

| | |
|---------------------|---|
| Название | ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ |
| Педагог | Сидоркина Наталия Сергеевна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 7 лет |
| Срок реализации | 2 года (144, 72 часа) |
| Уровень | базовый |
| Цель | воспитание и формирование любознательной, интеллектуально-развитой личности средствами английского языка. |

Знание английского языка в современном обществе является одним из важнейших элементов образования. Знание английского языка дает значительные преимущества при поиске работы, способствует успешному карьерному росту, позволяет комфортно чувствовать себя во время зарубежных поездок, при общении с иностранными друзьями и коллегами. Изучение иностранного языка благотворно влияет на развитие психических процессов, повышает интеллектуальный уровень, расширяет кругозор.

Данная программа разработана на основе программы кружка для начальной школы «Говорим по-английски» Коряковой Н. Ю. Программа модифицирована и адаптирована к условиям дополнительного образования детей в учреждении дополнительного образования.

| | |
|---------------------|---|
| Название | В МИРЕ ПРОФЕССИЙ |
| Педагог | Зубова Марина Борисовна, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 5 лет |
| Срок реализации | 1 год (72 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | Создание условий для формирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста конкретных представлений о существующих профессиях. |

Программа «В мире профессий» рассчитана на детей 5-7 лет. В соответствии с возрастными особенностями наиболее целесообразной формой ранней профориентационной работы является игровая деятельность.

Программа построена на основе игровой развивающей среды «НАВИГАТУМ: в мире профессий». Основной инструмент обучения в данной программе – профисказки, в которых через художественное описание рассказывается об устройстве основных отраслей хозяйства, о различных профессиях и их взаимосвязях внутри отраслей.

| | |
|---------------------|---|
| Название | ЖУРНАЛИСТИКА |
| Педагог | Михайлова-Листрем Светлана Арнольдовна, ПДО |
| Возраст обучающихся | с 13 лет |
| Срок реализации | 1 год (144 часа) |
| Уровень | ознакомительный |

Цель формирование творческих способностей подростков посредством приобщения к профессии журналиста.

Программа рассчитана на обучающихся учащихся среднего и старшего звена общеобразовательных школ в возрасте от 13 до 18 лет. Возможны занятия с детьми с ОВЗ (например, с нарушениями опорно-двигательной системы) в дистанционном формате на платформе Zoom или Skype. Содержание программы состоит из 4 блоков: «Печатные средства массовой информации», «Радиожурналистика», «Тележурналистика», «Блоггерство, работа в сети Интернет».

| | |
|---------------------|--|
| Название | ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ |
| Педагог | Сидоркина Наталия Сергеевна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 10 лет |
| Срок реализации | 1 год (72 часа) |
| Уровень | базовый |
| Цель | формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника с учетом речевых возможностей и потребностей детей данного возраста в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. |

Программа является продолжением курса «Веселый английский». Особенностью содержания является взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо). Также в программе большое внимание уделяется чтению и аудированию. В связи с этим программа располагает разнообразным по содержанию материалом для развития этих видов речевой деятельности.

Знакомству детей к новому социальному опыту (знакомство младших школьников с традициями, бытом народов англоговорящих стран, с зарубежным детским фольклором)

Прием осуществляется по желанию с предварительной проверкой знаний в форме собеседования.

| | |
|---------------------|--|
| Название | ЛАБОРАТОРИЯ ЛИНГВИСТИКИ |
| Педагог | Гурова Елена Анатольевна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 14 лет |
| Срок реализации | 2 года (144, 216 часов) |
| Уровень | базовый |
| Цель | повышение интереса к русскому языку на основе совершенствования умений в области культуры письменной речи. |

Программа направлена на систематизацию и обобщение знаний в области правописания методом преодоления психологической интерференции. Работа по программе опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены учащимися в базовом курсе русского языка через создание схем, алгоритмов, рифмованных правил.

Применяемые методики позволяет по-новому осознать орфографические правила в обобщенном виде, так как они просты для запоминания, легко излагаются в виде краткого алгоритмического предписания, подкреплены системой

мнемотехнических приемов (это рифмованные правила, «правила-помощники», дополнительные ассоциативные связи).

Обучение частично проводится с помощью дистанционных образовательных технологий.

| | |
|---------------------|---|
| Название | МирОК |
| Педагог | Гринева Елена Сергеевна, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 9 лет |
| Срок реализации | 1 год (72 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | личностное развитие и формирование творческих способностей детей младшего школьного возраста посредством знакомства с окружающим миром. |

Содержание программы направлено на углубление и расширение знаний учащихся по окружающему миру. Отличительной особенностью является сочетание очного обучения с дистанционным. При таком подходе каждому учащемуся подбирается индивидуальный темп работы. Программа строится на практико-деятельностной основе: каждое занятие состоит из теоретических сведений, которые даются в процессе беседы, и практических занятий, направленных на закрепление полученных знаний. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы. При проведении дистанционных занятий планируются онлайн консультации, тестовые задания и т.д.

| | |
|---------------------|---|
| Название | СЕРЕБРЯНОЕ ПЕРЫШКО |
| Педагог | Исаева Татьяна Борисовна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 12 лет |
| Срок реализации | 2 года (144, 216 часов) |
| Уровень | базовый |
| Цель | социализация и профессиональное самоопределение подростков через изучение основ журналистики. |

Программа «Серебряное перышко» способствует формированию у подростков интереса к событиям, происходящим в школе, ДДТ, городе Сарове, России, мире. Отличительная особенность содержания программы заключается в опоре на теоретическую базу и эмпирический опыт российских и зарубежных журналистов. Материал излагается в доступной и соответствующей возрасту подростков форме.

В работе применяются: беседа, игра, викторина, наблюдение, экскурсия, встречи с людьми разных профессий, творческие задания, загадки и так далее, что позволяет поддерживать интерес к программе. В процессе освоения программы обучающиеся приобщаются к основам проектной деятельности, развивают интеллектуальные, технические и творческие возможности и способности.

| | |
|---------------------|--|
| Название | СИЛА СЛОВА |
| Педагог | Зубова Марина Борисовна, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 12 лет |
| Срок реализации | 3 года (144, 144, 216 часов) |
| Уровень | углубленный |
| Цель | творческое развитие подростков через приобщение к самостоятельному литературному творчеству. |

Основа программы - идея начального литературного образования (НЛО) поэта и педагога В. А. Левина.

Программа сочетает теоретическую и практическую творческую деятельность; позволяет реализовать высокую потребность подростков в общении; формирует активную жизненную позицию; даёт возможность, опираясь на курс средней школы, практически повышать знания и навыки по русскому языку и литературе; позволяет учащимся ощущать себя наследниками великой русской литературы; прививает литературный вкус; развивает умение ориентироваться в потоке массовой литературы; формирует устойчивый интерес к самостоятельному литературному творчеству.

| | |
|---------------------|--|
| Название | СТУДИЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО» 1-й год |
| Возраст обучающихся | с 5 лет |
| Срок реализации | 1 год (144 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | развитие познавательных, художественных, лингвистических, коммуникативных способностей дошкольников, подготовка к усвоению стандартов дополнительного образования. |

Программа студии «Солнышко» направлена на социальную адаптацию и творческое развитие детей дошкольного возраста. Программа является комплексной, что позволяет ежегодно корректировать и менять содержание и предметы в соответствии с социальным заказом и возможностями образовательной организации.

В занятия включены все виды деятельности, необходимые для полноценного развития ребенка данного возраста: игровая, продуктивная (изобразительная), восприятие музыки и движения под музыку, двигательная активность, познавательно-исследовательская деятельность, развивающие упражнения, элементарная математика.

Программа 1-го года, реализуемая в 2020-2021 учебном году, включает в себя следующие предметы: «Окружающий мир», «Прикладное творчество», «Развитие речи», «Развивающие игры на математической основе».

| | |
|---------------------|--|
| Название | СТУДИЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО» 2-й год |
| Возраст обучающихся | с 6 лет |
| Срок реализации | 1 год (144 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | развитие познавательных, художественных, лингвистических, коммуникативных способностей дошкольников, подготовка к усвоению стандартов дополнительного образования. |

Программа студии «Солнышко» направлена на социальную адаптацию и творческое развитие детей дошкольного возраста. Программа является комплексной, что позволяет ежегодно корректировать и менять содержание и предметы в соответствии с социальным заказом и возможностями образовательной организации.

В занятия включены все виды деятельности, необходимые для полноценного развития ребенка данного возраста: игровая, продуктивная (изобразительная),

восприятие музыки и движения под музыку, двигательная активность, познавательно-исследовательская деятельность, развивающие упражнения, элементарная математика.

Программа 2-го года, реализуемая в 2020-2021 учебном году, включает в себя следующие предметы: «Развитие речи», «Музыка», «Развивающие игры на математической основе», «Изобразительное искусство».

| | |
|---------------------|---|
| Название | ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО |
| Педагог | Гринева Елена Сергеевна, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 15 лет |
| Срок реализации | 1 год (144 часа) |
| Уровень | базовый |
| Цель | создание условий для развития социального творчества старших подростков, их социализации и приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества. |

В основе содержания курса «Человек и общество» находится человек в его взаимодействии с окружающим миром и обществом, что подчеркивает его гуманистическую направленность. Данная программа помогает обучающимся осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, социализировать личность.

Основными формами организации образовательного процесса в рамках программы являются различные интерактивные методики: дебаты, игровое моделирование, ИКТ и др.

Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и подгруппам, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья).

Продолжительность образовательного процесса - 2 часа в неделю очных занятий, 2 часа в неделю – дистанционно.

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

| | |
|---------------------|--|
| Название | АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ |
| Педагог | Шурыгин Валерий Викторович, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 11 лет |
| Срок реализации | 3 года (144, 144, 216 часов) |
| Уровень | базовый |
| Цель | развитие устойчивого и глубокого интереса к теории самолетостроения, воспитание интереса к технике и творческому труду, формирование конструкторских умений и навыков. |

В процессе освоения программы формируются общие представления об авиации и авиамоделлизме; изучаются основы теории полета; приобретаются практические навыки по созданию спортивных моделей самолета школьного и чемпионатного классов, его регулировке и управлению. Обучающиеся получают навыки безопасной работы с электрооборудованием (паяльник, электролобзик,

сверлильный станок и т.д.); навыки выполнения рабочих чертежей и расчетов по таблицам; изучают работу двигателя внутреннего сгорания, виды топлива и т.д.

Неотъемлемой частью программы является участие в соревнованиях по авиамодельному спорту областного, всероссийского и международного уровня.

| | |
|---------------------|---|
| Название | ВОЗДУШНЫЕ ЗМЕИ |
| Педагог | Егоров Александр Викторович, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 9 лет |
| Срок реализации | 2 года (108, 216 часов) |
| Уровень | базовый |
| Цель | Расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей и навыков. |

Программа включает в себя конструирование, изготовление и регулировку плоских и коробчатых змеев по готовым и собственным чертежам; конструирование и изготовление моделей планеров; участие в городских и областных показательных выступлениях и соревнованиях.

Изучая программу, обучающиеся расширяют знания по математике, физике, черчению, технологии; изучают технику безопасности в работе с инструментами и электрооборудованием; теорию полета.

| | |
|---------------------|---|
| Название | ИГРАЕМ С ЛЕГО |
| Педагог | Козлова Алевтина Ивановна, ПДО |
| Возраст обучающихся | с 5 лет |
| Срок реализации | 1 год (72 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | Создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских навыков на основе LEGO-конструирования. |

LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

LEGO-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников.

| | |
|---------------------|--|
| Название | КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА |
| Педагог | Кузнецова Кристина Артемовна, ПДО |
| Возраст обучающихся | с 7 лет |
| Срок реализации | 3 года (144, 144, 144 года) |
| Уровень | базовый |
| Цель | формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами компьютерной графики |

Программа «Компьютерная графика» рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста и предполагает освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Модульный принцип построения программы дает возможность учащимся выбрать наиболее востребованные и желаемые модули для изучения в течение всего курса.

Благодаря знаниям, полученным при изучении программы, ребята смогут легко и быстро делать интересные и выразительные мультимедиа-презентации для различных уроков в школе, отправлять их для участия в конкурсах, научатся делать исследовательские проекты и успешно защищать их. Также ребята смогут нарисовать плакаты, календари, коллажи, поздравительные открытки, научатся редактировать фотографии. Учащиеся научатся не только рисовать на компьютерах, но и создавать теоретическую базу к своим работам.

| | |
|---------------------|---|
| Название | НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ |
| Педагог | Зуйкова Ольга Павловна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 7 лет |
| Срок реализации | 2 года (144, 144 часа) |
| Уровень | базовый |
| Цель | формирование творческих способностей и развитие личностных качеств учащихся через овладение ключевыми компетенциями в условиях занятий техническим моделированием |

Знакомясь с историей создания и развития различных видов техники, конструкцией и технологиями изготовления моделей, обучающиеся познают самые современные технические разработки и приобретают навыки запуска различных технических моделей.

Содержание программы даёт возможность использования широкого выбора технических моделей для изготовления и возможность применения легкодоступного, недорогого материала и инструмента для изготовления поделок. Образовательный процесс носит развивающий характер и направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, реализацию интересов детей и на развитие общих, творческих и технических способностей, которые потом могут быть усовершенствованы на занятиях в других объединениях – авиамодельном, автомодельном, судомодельном и т.д.

| | |
|---------------------|---|
| Название | РАКЕТОМОДЕЛИРОВАНИЕ |
| Педагог | Катаев Егор Вадимович, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 12 лет |
| Срок реализации | 3 года (216, 216, 216 часов) |
| Уровень | базовый |
| Цель | развитие творческого потенциала детей и подростков через занятия ракетомоделированием и ракетомодельным спортом |

Программа направлена на изучение основ ракетного моделирования. Подростки получают первичные инженерные навыки при выполнении работы по изготовлению моделей ракет различных классов.

В процессе освоения программы изучаются свойства материалов и приемы работы с ними, способы разработки чертежей; технологии изготовления моделей ракет, их регулировки и тактики запуска; изучается история развития космонавтики.

| | |
|---------------------|--|
| Название | РЕКЛАМА И ДИЗАЙН |
| Педагог | Кузнецова Кристина Артемовна, ПДО |
| Возраст обучающихся | с 13 лет |
| Срок реализации | 2 года (144, 144 часа) |
| Уровень | базовый |
| Цель | формирование и развитие творческих способностей обучающихся путем изучения графических программ CorelDraw и PhotoShop. |

Данная программа рассчитана на более сложный и углубленный уровень изучения компьютерных программ CorelDraw и AdobePhotoShop. Однако начало изучения данных программ может идти с нулевого уровня. Для учащихся, которые уже владеют базовыми знаниями данных программ, предусмотрены задания, рассчитанные на их уровень знаний.

Знания, полученные при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Реклама и дизайн», учащиеся могут использовать при создании графических объектов для различных учебных дисциплин. Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа-презентации, размещено на WEB-странице или импортировано в другой электронный документ. Учащиеся смогут сделать поздравительные открытки, плакаты, рекламные баннеры. Также научатся работать с фотографиями любой сложности, делать ретушь и цветокоррекцию.

| | |
|---------------------|---|
| Название | РОБОТОТЕХНИКА |
| Педагог | Тютин Сергей Владимирович , ПДО |
| Возраст обучающихся | с 13 лет |
| Срок реализации | 2 года (144, 144 часа) |
| Уровень | базовый |
| Цель | Формирование интереса к техническому творчеству и инженерным специальностям средствами робототехники. |

Программа направлена на первичное знакомство с традиционными и современными способами решения инженерных задач; первичную профориентацию в сфере инженерных специальностей. В программу включены блоки по конструированию, электронике, основам программирования.

В ходе обучения подростки получают опыт реализации технического проекта; участия в проектных конкурсах, технических соревнованиях; развивают навыки командной работы.

| | |
|---------------------|--|
| Название | СУДОМОДЕЛИРОВАНИЕ |
| Педагог | Недойкаш Юрий Михайлович, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 7 лет |
| Срок реализации | 3 года (144, 216, 288 часов) |

| | |
|---------|--|
| Уровень | базовый |
| Цель | индивидуальное развитие творческого потенциала обучающихся средствами приобщения к технике, судомоделизму и судомodelьному спорту. |

Содержание программы включается в себя как теоретические знания об истории российского флота, особенностях моделей различного типа, правилах проведения соревнований, так и практические занятия по созданию модели (от идеи до воплощения). В ходе обучения обучающиеся получают различные навыки работы с инструментом, сборки, покраски и регулировки модели. Неотъемлемой частью программы является участие в соревнованиях по судомоделированию различного уровня.

| | |
|---------------------|---|
| Название | ФОТОСТУДИЯ «МИР» |
| Педагог | Синельщиков Андрей Николаевич, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 13 лет |
| Срок реализации | 3 года (144, 216, 216 часов) |
| Уровень | базовый |
| Цель | создание условий для интеллектуального, духовного и творческого развития личности ребенка средствами приобщения к искусству фотографии. |

Программа направлена на знакомство с историей развития фотографии, устройством фотоаппарата. Подростки изучают особенности аналогового и аналого-цифрового оборудования; изучают и отрабатывают приемы работы с фотокамерой, экспонометром, вспышкой. Большое внимание отводится фотосъемке – освоению методов работы профессиональных фотографов, фотографированию в различных световых условиях. Обучающиеся посещают выставки, концерты и другие мероприятия, где на практике применяют свои знания, умения и навыки.

| | |
|---------------------|--|
| Название | ЮНЫЕ ИНЖЕНЕРЫ |
| Педагог | Шурыгин Валерий Викторович, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 7 лет |
| Срок реализации | 1 год (144 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | формирование системного представления о профессии «Инженер» у детей 7-8 лет. |

Программа «Юный инженер» рассчитана на детей 7-8 лет (подготовительная группа детского сада, начальная школа). В соответствии с возрастными особенностями наиболее целесообразной формой ранней профориентационной работы является конструкторская деятельность с элементами игры. Основной инструмент обучения в данной программе – наборы конструкторов «Чудо-дерево».

Освоив программу, ребенок получит системное понятие о сферах трудовой деятельности инженера и отдельных направлениях этой профессии, узнает приемы конструирования по схемам и чертежам, узнает о видах транспорта, материалах, технологических процессах. Разовьёт познавательный интерес и стремление изучать инженерные профессии, потребность в регулярном и самостоятельном выполнении различных домашних работ, мелкую моторику рук и координацию движений, творческие способности.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

| | |
|---------------------|---|
| Название | АКВАРЕЛЬКА |
| Педагог | Кокоева Светлана Васильевна, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 7 лет |
| Срок реализации | 1 год (144 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | развитие творческих способностей детей путем овладения изобразительным искусством как средством самовыражения, сообразно индивидуальным наклонностям ребенка. |

Содержание программы сформировано с учетом возрастных особенностей детей данного возраста; сочетает традиционные и нетрадиционные техники рисования. В ходе освоения программы у детей формируются эстетические потребности, ценности и чувства; происходит овладение азами изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества.

Данная программа может рассматриваться как подготовительный курс для более углубленного изучения изобразительного искусства, которое ребенок при желании может продолжить в объединении, изучая программы «Палитра» и «Радуга творчества».

| | |
|---------------------|---|
| Название | АРТ - МИКС |
| Педагог | Зекцер Наталья Сергеевна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 9 лет |
| Срок реализации | 3 года (144, 144, 216 часов) |
| Уровень | базовый |
| Цель | 1.1 приобщение детей и подростков к театральному творчеству, создание условий для приобретения учащимися опыта и навыка сценической деятельности. |

Специфика программы «Арт - микс» заключается в соединении в программе трех видов театрального тренинга: актерского, речевого, движенческого; во включении в актерский тренинг инновационных упражнений («ансамблевый тренинг»), применяемый в актерских школах на Западе; использовании инновационных упражнений в методике театральной педагогики, в способах работы дрампедагогики. Разновозрастной коллектив узнает основы сценарного мастерства; пробует свои силы в составлении сценариев и воплощении его своими силами на сцене.

| | |
|---------------------|---|
| Название | АССОРТИ |
| Педагог | Захарова Нонна Владимировна, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 7 лет |
| Срок реализации | 2 года (144, 144 часа) |
| Уровень | ознакомительный |

Цель развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.

Настоящая программа не дублирует, а соотносится со школьной программой предмета «Технология», методами и формами работы в данной образовательной области. Программа призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать сложные трудоёмкие приёмы и различные техники, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

Программа является основой для дальнейшего знакомства детей младшего школьного возраста с элементами дизайна, различными видами декоративно - прикладного искусства, современного хенд мейда.

| | |
|---------------------|--|
| Название | ВОЛШЕБНАЯ ГЛИНА |
| Педагог | Котова Галина Борисовна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 5 лет |
| Срок реализации | 2 года (144, 144 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | создание творческой, психологически комфортной среды, способствующей максимальному раскрытию художественных способностей ребёнка средствами декоративно-прикладного искусства. |

Программа «Волшебная глина» способствует развитию образного, абстрактного мышления, воображения, творческих, художественных способностей детей.

Одним из важных направлений данной программы является использование здоровьесберегающих технологий. Предусмотрено систематическое использование различных видов работ, направленных на развитие параметров движения мелкой моторики, графомоторных навыков, зрительно-пространственной ориентировки, а также формирование неречевых психических функций (аналитическое восприятие, наглядно-образное, словесно-логическое мышление).

| | |
|---------------------|--|
| Название | ВОЛШЕБНЫЙ МИКРОФОН |
| Педагог | Барышева Елена Сергеевна, ПДО |
| Возраст обучающихся | с 7 лет |
| Срок реализации | 1 год (144 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | формирование у воспитанников музыкально-исполнительской культуры в области эстрадного пения. |

Программа «Волшебный микрофон» направлена на обучение ребенка основам эстрадного вокала – широкого спектра различных жанров: фолковые, роковые, джазовые, мюзикловые и современные произведения.

Через собственный сценический опыт ребёнок совместно с педагогом сможет найти и проявить свою творческую индивидуальность. А при осуществлении межпредметной связи в обучении, опоре на знания и навыки, расширении музыкального кругозора учащихся на занятиях в вокальном ансамбле происходит повышение уровня стремления детьми научиться петь красиво и грамотно.

Отличительная особенность программы – знакомство не только с основами эстрадного вокала, но и с особенностями ансамблевого и сольного исполнения с последующей подготовкой вокально-эстрадных номеров к выступлениям на мероприятиях города и к участию в конкурсных проектах.

| | |
|---------------------|--|
| Название | ЗАДОРИНКИ |
| Педагог | Козловская Анна Владимировна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 7 лет |
| Срок реализации | 4 года (144, 144, 216, 216 часов) |
| Уровень | базовый |
| Цель | формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей ребенка посредством хореографии. |

Программа хореографической студии «Задоринки» направлена на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца; позволяет решать острую проблему гиподинамии, позволяет восполнить дефицит движений, способствует развитию грации, осанки, красоты тела, развивает привычки здорового образа жизни.

Содержание программы отражает хореографию во всем ее многообразии, дав возможность ребенку попробовать себя в различных направлениях, мы тем самым открываем более широкие перспективы для самоопределения и самореализации.

| | |
|---------------------|---|
| Название | ЗАДОРИНКИ. КОНКУРСНАЯ ПОДГОТОВКА |
| Педагог | Козловская Анна Владимировна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 12 лет |
| Срок реализации | 1 год (216 часов) |
| Уровень | углубленный |
| Цель | развитие творческих и личностных способностей ребенка через эффективное участие в хореографических конкурсах. |

Программа «Задоринки. Конкурсная подготовка» является углубленным курсом, для обучающихся, прошедших основную программу объединения, рассчитана на 1 год и направлена на углубление и расширение приобретённых навыков в сфере хореографии, участие в мастер-классах и обучающих мероприятиях, позволяющих повысить собственное мастерство, результативное участие в конкурсах различного уровня, профессиональное самоопределение.

Программа направлена на содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации в современном динамическом обществе; развитие мотивации детей к результативному участию в конкурсах различного уровня; развитие навыков самоорганизации, участие в системе наставничества МБУ ДО ДДТ и повышение собственного образовательного, творческого и личностного уровня; сохранение и охрану здоровья детей.

| | |
|----------|-----------------|
| Название | КЕРАМИКА |
|----------|-----------------|

| | |
|---------------------|--|
| Педагог | Котова Галина Борисовна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 8 лет |
| Срок реализации | 2 года (144, 144 часа) |
| Уровень | базовый |
| Цель | развитие творческих способностей детей 8-10 лет средствами декоративно-прикладного искусства и керамики. |

В процессе освоения приемов работы с глиной у ребенка активно развивается образное и абстрактное мышление, творческие и художественные способности. Он учится выражать свои чувства и нестандартно мыслить.

Программа «Керамика» дает возможность детям 8-10 лет познакомиться с историей керамики, как вида прикладного искусства, научиться создавать форму предмета на основе восприятия и самостоятельного наблюдения, познакомиться с работами местных мастеров и техниками работы Дивеевской школы керамики, развить и закрепить знания, умения и навыки при работе с глиной, красками, глазурями, кистями и т.д., научиться свободно пользоваться способами и приемами лепки, узнать особенности материала.

| | |
|---------------------|--|
| Название | КЛАДОВАЯ РАДОСТИ |
| Педагог | Захарова Нонна Владимировна, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 10 лет |
| Срок реализации | 3 года (144, 216, 216 часов) |
| Уровень | углубленный |
| Цель | формирование у учащихся социально значимых, ценностно-смысловых установок, развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством. |

Содержание программы выстраивается вокруг трех сфер художественной деятельности: изобразительной, конструктивной и декоративно-прикладной. В программе прослеживаются межпредметные связи: пользуются знания, полученные на уроках природоведения, естествознания, физики, химии. При выполнении схем, эскизов изделий, работе над композицией применяются знания из областей: рисование, математика, черчение, информатика. Разделы программы позволяют учащимся овладеть комплексом знаний по бисероплетению, вышиванию, батику «Гутта», «Шибари», скрапбукингу, другим направлениям современного хенд мейда.

| | |
|---------------------|--|
| Название | МИР НА ЛАДОШКЕ |
| Педагог | Зуйкова Ольга Павловна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 5 лет |
| Срок реализации | 1 год (72 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | развитие творческого воображения и эстетического восприятия дошкольников средствами декоративно – прикладного творчества |

Лепка - самый осязаемый вид художественного творчества. Ребенок видит то, что создал, трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет. Основная форма занятий по программе - мастер-классы, на которых ребенок изучает правила

техники безопасности и организации рабочего места; применяемые инструменты и приспособления для лепки; узнает и осваивает основные приёмы работы с пластилином, условные обозначения, последовательность изготовления изделий, начальные сведения по видам композиции и цветоведению.

| | |
|---------------------|--|
| Название | МУЗЫКА И ДЕТИ |
| Педагог | Аверкина Светлана Алексеевна, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 6 лет |
| Срок реализации | 5 лет (144, 144, 216, 216, 216 часов) |
| Уровень | углубленный |
| Цель | формирование музыкальной культуры и свойств личности учащихся через различные виды музыкальной деятельности. |

Программа «Музыка и дети» нацелена на музыкальное и личностное развитие детей, способствует расширению представлений об искусстве в целом, формированию эстетического вкуса и включает несколько разделов: вокал, основы аккомпанемента, музыкальная грамота, слушание музыки, движение под музыку.

Сквозное построение содержания программы предполагает усложнение тем по разделам в зависимости от года обучения и усвоения отдельным ребенком основных понятий. Общие темы рассматриваются на 1 и 2 годах. При дальнейшем изучении они раскладываются на отдельные составляющие, происходит расширение и углубление учебного материала. Закрепляются эти понятия на практических занятиях и концертных выступлениях.

| | |
|---------------------|---|
| Название | ПАЛИТРА |
| Педагог | Кокоева Светлана Васильевна, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 8 лет |
| Срок реализации | 2 года (144, 144 часа) |
| Уровень | базовый |
| Цель | развитие творческих способностей детей путем овладения изобразительным искусством как средством самовыражения, сообразно индивидуальным наклонностям ребенка. |

Особенность программы «Палитра» - это нетрадиционные техники рисования, которые способствуют развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, ребенок учится думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным. Сочетание традиционных и нетрадиционных техник рисования стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение, снижает страх перед процессом рисования.

| | |
|---------------------|---|
| Название | РАДУГА ТВОРЧЕСТВА |
| Педагог | Кокоева Светлана Васильевна, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 10 лет |
| Срок реализации | 1 год (144 часа) |
| Уровень | углубленный |

Цель расширение и совершенствование творческих способностей детей путем овладения изобразительным искусством как средством самовыражения.

Одна из особенностей программы – использование метода правополушарного рисования. Разнообразие материалов и техники будят творческую инициативу, развивают фантазию и воображение детей. При выполнении нестандартных работ с использованием различных материалов, учащиеся начинают с увлечением заниматься рисованием, стремятся выполнять свои работы на высоком уровне, творчески подходить к выполнению задачи. В результате повышается мотивация учащихся, качество знаний, развивается познавательный интерес к искусству, учащиеся становятся более активными.

Данная программа может рассматриваться как подготовительный курс для более углубленного изучения изобразительного искусства, которое ребенок при желании может продолжить в художественной школе.

| | |
|---------------------|---|
| Название | РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР |
| Педагог | Зуйкова Ольга Павловна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 5 лет |
| Срок реализации | 3 года (144, 144, 144 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | раскрытие творческого потенциала ребенка путем приобщения к ИЗО-деятельности и развитию его творческих способностей, художественного вкуса, воображения, эстетического восприятия окружающего мира. |

Программа «Разноцветный мир» предлагает разнообразную направленность обучения детей в соответствии с их интересами и способностями. Кроме традиционных занятий рисованием, живописью, лепкой из пластилина детям предлагаются работа с глиной, соленым тестом, природными и различными художественными материалами, инструментами, различные художественные техники.

Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребёнка, развивает пространственное воображение, абсолютное, логическое и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение, стимулирует интерес обучающегося к предмету, является необходимым условием формирования личности каждого.

| | |
|---------------------|---|
| Название | СКЕТЧ + |
| Педагог | Лемясева Елена Ивановна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 9 лет |
| Срок реализации | 2 года (144, 144 часа) |
| Уровень | базовый |
| Цель | развитие творческих способностей подростков путем овладения техникой «Скетчинг» |

Программа направлена на освоение нескольких способов быстрого «схватывания» натуры и навыков работы над зарисовками; методов рисования фактур и поверхностей. Обучающиеся научатся использовать разнообразные материалы и изучать их свойства, чтобы осознанно выбирать инструмент для

передачи того или другого эффекта. Приемы, применяемые в программе, универсальны для самых разных объектов и сюжетов.

Полученные навыки пригодятся при создании набросков, раскадровок и сторибордов. Эти знания используют представители таких профессий, как арт-директор, дизайнер, режиссер, специалист по рекламе и др.

| | |
|---------------------|--|
| Название | СТУПЕНИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА |
| Педагог | Юрьева Анна Валентиновна, ПДО |
| Возраст обучающихся | с 12 лет |
| Срок реализации | 3 года (144, 144, 144 часа) |
| Уровень | базовый |
| Цель | передача положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в лучших образцах авторской песни в его наиболее полном виде, и развитие на этой основе положительных черт и свойств личности подростка, формирование личной иерархической системы ценностных ориентаций. |

Программа направлена на развитие у подростков устойчивого интереса к традиционной национальной песенной культуре, к жанру авторской песни, как средству самореализации. Обучающиеся приобретут знания об истории возникновения и развития движения авторской песни в России; элементарные сведения о музыке, средствах музыкальной выразительности, знания нотной грамоты, основы гармонии, знания об основных качествах певческого голоса, механизме звукообразования.

Особое внимание уделяется развитию исполнительских навыков (певческие, аккомпанемента на шестиструнной гитаре, умения читать и играть по нотам несложные пьесы).

| | |
|---------------------|---|
| Название | ТЕАТРИК |
| Педагог | Зекцер Наталья Сергеевна, ПДО первой категории |
| Возраст обучающихся | с 6 лет |
| Срок реализации | 2 года (144, 144 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | развитие творческих способностей и социальная адаптация детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста средствами театральной педагогики. |

Содержание программы построено на комплексном использовании всех средств и методов театральной педагогики для развития творческих способностей и адаптации детей с обязательным вовлечением в творческий процесс взрослых – родителей. Программа построена на обобщении опыта и методических рекомендаций специалистов (Чурилова Э.Г., Маханева М.Д., Петрова Т.И., Уликова Н.А. и др.)

Используя игровые формы обучения, педагог раскрывает творческий потенциал ребенка, образное видение, логическое и ассоциативное мышление, совершенствует технику речи, учит не только видеть, слышать и чувствовать, но и выражать свои чувства, впечатления, иметь собственное мнение, отходить от шаблонов, штампов.

| | |
|----------|----------------------------|
| Название | УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ |
|----------|----------------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Педагог | Светлов Антон Семенович, ПДО |
| Возраст обучающихся | с 10 лет |
| Срок реализации | 3 года (72, 72, 72 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | обучить игре на ударных инструментах, овладеть техникой игры на ударной установке. |

Программа направлена на обучение подростков игре на малом барабане, большом барабане и тарелках, формирование комплекса исполнительских знаний, умений и навыков, основы исполнительской культуры. Основа практики – упражнения для развития техники рук, этюды на разные виды техник, упражнения на различные ритмические дробления долей; координацию движений и развязки рук и ног, простейшие элементы полиритмии и т.д.

| | |
|---------------------|---|
| Название | ЭСТРАДНЫЙ АНСАМБЛЬ |
| Педагог | Светлов Антон Семенович, ПДО |
| Возраст обучающихся | с 14 лет |
| Срок реализации | 3 года (216, 216, 216 часов) |
| Уровень | базовый |
| Цель | формирование музыкальной культуры личности, как неотъемлемой части духовной культуры исполнителя. |

Программа направлена на овладение разнообразными техническими приемами игры на инструментах, вокальным мастерством, музицированием и импровизацией. Отдельное внимание уделяется сочинению собственных композиций.

В ходе освоения программы развиваются музыкальные, творческие способности, внимание, память, музыкальный слух, мышление, воображение. Во время совместной игры в музыкальных творческих группах подростки также развивают коммуникативные навыки.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

| | |
|---------------------|---|
| Название | КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ |
| Педагог | Гринева Елена Сергеевна, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 6 лет |
| Срок реализации | 3 года (72, 72, 72 часа) |
| Уровень | базовый |
| Цель | формирование гражданской компетентности и развитие интеллектуально-творческих способностей детей и подростков в процессе изучения истории родного края. |

Особенностью программы является ее модульное построение. Основным образовательным модулем в ней является история ЗАТО Сарова. Курс программы может быть предложен в полном или сокращенном варианте, состоящим из трех модулей: «Исторический», «Музей и дети», «Я – исследователь».

В работе применяются технология развития критического мышления через чтение и письмо; игровые технологии; виртуальные экскурсии; работы с архивами и

исторической литературой; работы с «устными» источниками; технология проектов; технология исследовательской деятельности; технология поисковой работы.

ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

| | |
|---------------------|---|
| Название | ШАХМАТНАЯ КУЛЬТУРА И ДЕТИ |
| Педагог | Иванов Владимир Александрович, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 7 лет |
| Срок реализации | 3 года (72, 72, 72 часа) |
| Уровень | базовый |
| Цель | личностное и интеллектуальное развитие ребенка, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. |

Содержание программы направлено на непосредственное развитие у младших школьников – интеллектуально-познавательной и деятельностной, мотивационно-потребностной и интеллектуально-познавательной сферы. В процессе реализации программы предусматривается изучение материала по теории шахмат, участие в соревнованиях, организационно-судейскую и инструкторскую практику. В то же время большое внимание уделяется правильной организации досуга слушателей, воспитанию общественной активности у членов объединения, развитию у них норм и принципов поведения.

| | |
|---------------------|---|
| Название | ШАШКИ К БОЮ! |
| Педагог | Васенькин Олег Григорьевич, ПДО высшей категории |
| Возраст обучающихся | с 7 лет |
| Срок реализации | 2 года (144, 144 часа) |
| Уровень | базовый |
| Цель | содействие интеллектуальному и творческому развитию личности ребенка через обучение игры в шашки. |

Программа «Шашки» помогает рассматривать данную игру, как активный культурный отдых, спорт и искусство. В ходе изучения программы ребенок узнает историю развития шашек; особенности русской шашечной школы; сведения о спортивном режиме шашкиста и психологической подготовке и т.д.; научится выполнять упражнения на усвоение правил игры в русские шашки, на овладение нотацией шашечной доски, проводить разбор и решение тематических примеров, отыскивать за доской тактические приемы и комбинации.

Неотъемлемой частью практической составляющей программы является участие обучающихся в турнирах различного уровня.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| Название | МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОРАБЛИК |
| Педагог | Киселева Людмила Анатольевна, ПДО |
| Возраст обучающихся | с 7 лет |

| | |
|-----------------|---|
| Срок реализации | 1 год (144 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | расширение математических представлений детей, их знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного решения учебных задач. |

Программа «Математический кораблик» рассчитана на детей 7-8 лет, проявляющих интерес к математике, и призвана заинтересовать детей дополняющими обязательный учебный материал сведениями о математике, выработать у них навыки рациональных вычислений, развить начала математического и логического мышления, расширить кругозор и, главное, пробудить желание заниматься изучением одной из основных наук.

| | |
|---------------------|--|
| Название | МЫ ТВОИ ДРУЗЬЯ |
| Педагог | Хромец Эльвира Викторовна, ПДО |
| Возраст обучающихся | с 5 лет |
| Срок реализации | 1 год (72 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным |

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов, от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению детьми основных навыков общения с домашними питомцами и ухода за ними.

| | |
|---------------------|--|
| Название | ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ |
| Педагог | Надина Лариса Александровна, ПДО |
| Возраст обучающихся | с 5 лет |
| Срок реализации | 1 год (72 часа) |
| Уровень | ознакомительный |
| Цель | формирование и повышение экологической культуры детей. |

Программа направлена на формирование у детей знаний о живой и неживой природе; расширение представлений о предметах и явлениях природы; знакомство с новыми для детей понятиями экологической системы и существующих в ней взаимосвязей, овладение нормами и правилами поведения в окружающей природной среде.

Особое внимание отводится воспитанию бережного отношения к природе, привычек здоровьесберегающего отношения к себе и другим, а также пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Для реализации воспитательной функции образования в учреждении разработана Рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом по МБУ ДО ДДТ №103п от 30.08.2021) и Календарный план воспитательной работы МБУ ДО ДДТ на 2021-2022 учебный год (утвержден приказом по МБУ ДО ДДТ №103п от 30.08.2021). На основании Рабочей программы и Календарного плана педагог дополнительного образования разрабатывает Календарный план воспитательной работы для своего объединения.

| Календарный план воспитательной работы МБУ ДО ДДТ на 2021-2022 учебный год | | | |
|---|--|----------------------------------|--|
| Ключевые общедворцовские дела | | | |
| Дела | Объединения | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Дни открытых дверей «Здравствуй, Дворец!» | Все объединения | 01-04.09.2021 | Калипанова С.А., директор Козлова А.И., зам.дир., педагоги дополнительного образования (далее – ДПО) |
| <i>Проектная линия «Я – дворецовец!»</i> | | | |
| Квест для обучающихся первого года обучения «Я – дворецовец!» | Объединения, где есть группы первого года обучения | 11.10-16.10.2021 | Надина Л.А., педагог-организатор, Савишина, педагог – организатор, Балашова И.А., педагог-организатор ПДО |
| Интеллектуальная игра «Умники и Умницы Дворца» | Все объединения | 23.03.2022 | Козлова А.И., зам.дир., Савишина Л.Ю., педагог-организатор, Гринева Е.С., ПДО |
| Конференция кружковцев «СТАРТ» | Все объединения | 11.04-15.04.2022 | Козлова А.И., зам.дир., Савишина Л.Ю., педагог-организатор, ПДО |
| Церемония награждения по итогам 2021-2022 учебного года | Все объединения | 20.04.2022 | Козлова А.И., зам.дир., Надина Л.А., педагог-организатор |
| Выпускной вечер кружковцев | Объединения, где есть обучающиеся 11 классов | 17.05.2022 | Козлова А.И., зам.дир., Надина Л.А., педагог-организатор |
| <i>Проектная линия «Здоровье и безопасность»</i> | | | |
| Онлайн марафон безопасных привычек | Все объединения | 01.09-08.09.2021 | Козлова А.И., зам.дир., Веселова |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | | | Т.А., методист |
| Месячник по безопасности дорожного движения «Засветись!» | Все объединения | 04.10-23.10.2021 | Надина Л.А., педагог-организатор, Яшкова Н.О., методист |
| Марафон полезных привычек | Все объединения | 09.03-19.03.2022 | Козлова А.И., зам.дир., Веселова Т.А., методист |
| Акция #ВместеЯрче (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения) | Все объединения | 15.10-16.10.21 | Яшкова Н.О., методист |
| Акция «Безопасный Интернет» | Все объединения | 28.10-30.20.2021 | Яшкова Н.О., методист |
| Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях по вопросам безопасности | Все объединения | Весь учебный год | Надина Л.А., педагог-организатор, ПДО |
| <i>Проектная линия «Культура и духовность»</i> | | | |
| Праздничная программа, посвященная Дню матери | Арт-микс, Театрик, Задоринки, Звездопад, Волшебный микрофон, Литошка, Струна, Палитра, Скетч+, Разноцветный мир, Компьютерная графика | 25.11.2021 | Надина Л.А., педагог-организатор, ПДО: Зекцер Н.С., Козловская А.В., Аверкина С.А., Барышева Е.С., Зубова М.Б., Юрьева А.В., Кокоева С.В., Лемясева Е.И., Зуйкова О.П., Кузнецова К.А. |
| Марафон «Живая классика во Дворце» | Все объединения | 17.01-31.01.2022 | Балашова И.А., педагог-организатор |
| Неделя детской книги | Все объединения | 21.03-31.03.2022 | Балашова И.А., педагог-организатор |
| Праздничная программа, посвященная 8 Марта | Арт-микс, Театрик, Задоринки, Звездопад, Волшебный микрофон, Литошка, Струна, Палитра, Скетч+, Разноцветный мир, Компьютерная графика | 04.03.2022 | Надина Л.А., педагог-организатор, ПДО: Зекцер Н.С., Козловская А.В., Аверкина С.А., Барышева Е.С., Зубова М.Б., Юрьева А.В., Кокоева С.В., Лемясева Е.И., Зуйкова О.П., Кузнецова К.А. |
| <i>Проектная линия «Новогоднее ассорти»</i> | | | |
| Мастерская Деда Мороза | Все объединения | 06.12-18.12.2021 | ПДО |
| Конкурс новогодних поделок | Все объединения | 20.12-25.12.2021 | Надина Л.А., педагог- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | организатор, ПДО |
| Акция «Вас поздравляет...» | Все объединения | 20.12-25.12.2021 | ПДО |
| Квест «По следам Деда Мороза» | Все объединения | 27.12-31.12.2021 | Яшкова Н.О., методист, Савишина Л.Ю., педагог-организатор |
| <i>Проектная линия «Растим патриота»</i> | | | |
| Фестиваль #МойНижний (по отдельному плану) | Все объединения | 15.09.2021-15.10.2021 | Козлова А.И., зам.дир., Гринева Е.С., ПДО |
| Космическая неделя «Поехали!» (по отдельному плану) | Все объединения | 11.04.-16.04.2022 | Надина Л.А., педагог-организатор, ПДО |
| Городские соревнования по контурным моделям кораблей, приуроченные к 350-летию со дня рождения Петра I | Судомоделирование | 23.04.2022 | Козлова А.И., зам.дир. Недойкаш Ю.М. |
| Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | Все объединения | 02.05-07.05.2022 | ПДО |
| Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях патриотической направленности | Все объединения | Весь учебный год | Надина Л.А., педагог-организатор, ПДО |
| <i>Проектная линия «Интеллект и профессионализм»</i> | | | |
| Недели правовой грамотности | Все объединения | Сентябрь 2021 Декабрь 2021 Март 2022 Июнь 2022 | Балашова И.А., педагог-организатор, ПДО |
| Неделя финансовой грамотности | Все объединения | 25.04.30.04.2022 | Балашова И.А., педагог-организатор, ПДО |
| Реализация городского проекта «Читаем вслух» | | Весь учебный год, по отдельному плану | Михайлова – Листрем С.А., методист |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Объединения | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Квест #МоиПолезныеНавыки (развитие soft skills) | Судомоделирование, Авиамодельное, Юные инженеры, НТМ, Воздушные змеи, Компьютерная графика, Реклама и дизайн | По отдельному графику | Савишина Л.Ю., педагог-организатор, Недойкаш Ю.М., Шурыгин В.В., Зуйкова О.П., Егоров А.В., Кузнецолва К.А. |
| Реализация городского проекта «Профтренд» | | Весь учебный год, по отдельному плану | Михайлова – Листрем С.А., методист |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Объединения | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Смотр учебных кабинетов «Навстречу Новому году» | Все объединения | 20.12-25.12.2021 | ПДО |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Оформление тематических выставок творческих работы обучающихся в холле второго этажа (выставочные шкафы) | Золотая игла, Ассорти, Волшебная глина, Керамика, Разноцветный мир | До 15.10.2021 «Мой Нижний» До 20.12.21 «Новогоднее ассорти» До 08.03.2022 «Весенний день, весенний праздник» | Захарова Н.В., Котова Г.Б., Зуйкова О.П. |
| Оформление тематических выставок рисунков в переходе второго этажа | Палитра, Скетч+ | До 15.10.2021 «Мой Нижний» До 20.12.21 «Новогоднее ассорти» До 08.03.2022 «Весенний день, весенний праздник» | Кокоева С.В., Лемясева Е.И. |
| Организация персональных выставок творческих работ обучающихся в объединениях | Золотая игла, Ассорти, Волшебная глина, Керамика, Разноцветный мир, Палитра, Скетч+ | Весь учебный год | Захарова Н.В., Котова Г.Б., Зуйкова О.П., Кокоева С.В., Лемясева Е.И. |
| Оформление фотозоны в холле второго этажа «Я – дворец!» | Скетч +, Разноцветный мир | До 11.10.2021 | Лемясева Е.И., Зуйкова О.П. |
| Оформление новогодней фотозоны | Скетч+, Палитра | До 15.12.2021 | Лемясева Е.И., Кокоева С.В. |
| Тематическое оформление окон зимнего сада к знаменательным датам, конкурсам, общедворцовским делам | Все объединения | Весь учебный год | Балашова И.А. |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Объединения | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Информирование родителей (законных представителей) о спектре ДООП, реализуемых МБУ ДО ДДТ, правилах приема в учреждение, воспитательных традициях и т.д. | Все объединения | 01-04.09.2021 | Калипанова С.А., директор Козлова А.И., зам.дир., ДПО |
| Регулярное информирование родителей о жизни объединения, достижениях обучающихся посредством личной беседы, через официальные группы объединений в социальной сети ВКонтакте | Все объединения | Постоянно | ПДО |
| Консультирование родителей по актуальным вопросам дополнительного образования, организации образовательного процесса в объединении | Все объединения | По запросам | ПДО |
| Организация и проведение | Все объединения | Сентябрь 2021 | ПДО |

| | | | |
|--|-----------------|---|----------------------------------|
| родительских собраний в объединениях | | Апрель –май 2022 | |
| Организация и проведение воспитательных мероприятий семейного характера в объединениях | Все объединения | Согласно Рабочей программе воспитания объединения | ПДО |
| Организация и проведение воспитательных мероприятий на уровне учреждения с привлечением родителей (законных представителей), семей обучающихся: Марафон безопасных привычек, фестиваль #МойНижний, первенство города по контурным моделям кораблей, марафон «Живая классика во дворце» и др. | Все объединения | Согласно Плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ на 2021-2022 учебный год. | Козлова А.И., зам.дир. ПДО |
| Педагог дополнительного образования в позиции воспитателя (согласно плану методической работы МБУ ДО ДДТ на 2021-2022 учебный год) | | | |
| Воспитательный потенциал ДООП (согласно Рабочим программам к ДООП на 2021-2022 учебный год) | | | |

4. Организационный раздел образовательной программы

4.1. Учебный план

Учебный план представляет собой перечень ДООП, реализуемых в конкретном учебном году с разбивкой по направленностям и по годам обучения. Также в учебном плане фиксируется форма промежуточной аттестации по каждой ДООП. Во Дворце реализуются модифицированные образовательные программы, авторские, имеющие экспертное заключение научно-методического совета ГОУ ДПО НИРО и МБОУ ДПОС МЦ.

ДООП, реализуемые в творческих объединениях МБУ ДО ДДТ, направлены на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности, обеспечения эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья, профилактику асоциального поведения, раскрытия творческого потенциала ребенка в избранном виде деятельности, создание условий для социального, культурного и допрофессионального самоопределения, взаимодействия педагога с семьей.

Содержание программ базируется на достижениях науки, техники, культуры; основывается на современных принципах обучения: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы отражают применяемые современные формы, методы и технологии обучения: дифференциальное обучение, игровые технологии, информационные технологии, методы ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), продуктивное обучение (метод проектов), сочетание традиционных и нетрадиционных форм и методов проведения занятий.

Программы предназначены для разных возрастных групп: – дошкольников; – обучающихся начального общего образования; – обучающихся основного общего образования; – старшеклассников.

Программы имеют следующий срок реализации: – 1 год; – от 1 до 3 лет; – 3 и более лет. Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Группы обучающихся формируются по годам обучения, по степени подготовленности, могут быть разновозрастными.

По каждому курсу разработаны рабочие программы. Содержательная часть учебного плана МБУ ДО ДДТ формируется по блокам, которые соответствуют направленности образовательных программ: – художественная; – социально - гуманитарная; – техническая; – физкультурно-спортивная; – туристско - краеведческая; – естественнонаучная.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБУ ДО ДДТ
от 01.04.2021 № 54п

| Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества" города Сарова на 2021-2022 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------------|------------|---------------------------------|---------------------|------------|---------------------------------|---------------------|------------|---------------------------------|---------------------------|------------|---------------------------------|--------------------|------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Наименование дополнительной общеразвивающей программы (срок реализации) | Всего часов | Первый год обучения | | | Второй год обучения | | | Третий год обучения | | | Четвертый год обучения | | | Пятый год обучения | | | Форма промежуточн ой аттестации |
| | | кол- во | кол- во | кол-во часов | кол- во | кол- во | кол-во часов | кол- во | кол- во | кол-во часов | кол- во | кол- во | кол-во часов | кол- во | кол- во | кол-во часов | |
| | | груп п | дете й | по программ е в неделю | груп п | дете й | по программ е в неделю | груп п | дете й | по программ е в неделю | груп п | дете й | по программ е в неделю | груп п | дете й | по программ е в неделю | |
| техническая направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| "Авиамodelьное" (3 года) | 10 | 1 | 10 | 4 | | | | 1 | 8 | 6 | | | | | | | соревнования |
| "Судомоделирование" (3 года) | 22 | 2 | 20 | 8 | 1 | 10 | 6 | 1 | 10 | 8 | | | | | | | соревнования |
| "Ракетомоделирование" (3 года) | 6 | 1 | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | соревнования |
| "Юные инженеры" (1 год) | 4 | 1 | 10 | 4 | | | | | | | | | | | | | соревнования |
| "Воздушные змеи" (2 года) | 9 | 1 | 10 | 3 | 1 | 8 | 6 | | | | | | | | | | соревнования |
| "Робототехника" (2 года) | 6 | | | | 1 | 15 | 6 | | | | | | | | | | зачет |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------|
| "Начальное техническое моделирование" (2 года) | 4 | 1 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | практическое задание |
| "Компьютерная графика" (3 года) | 18 | 1 | 13 | 4 | 2 | 26 | 8 | 1 | 13 | 6 | | | | | | | | итоговое задание |
| "Реклама и дизайн" (2 года) | 6 | 1 | 13 | 6 | | | | | | | | | | | | | | создание творческой работы |
| "Играем с ЛЕГО" (1 год) | 3 | 1 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | | | | выполнение творческих работ |
| "Мир" (3 года) | 16 | 1 | 15 | 4 | 1 | 12 | 6 | 1 | 12 | 6 | | | | | | | | зачет |
| "РобоСтарт" (1 год) | 20 | 4 | 60 | 20 | | | | | | | | | | | | | | зачет |
| Итого: | 124 | 15 | 186 | 66 | 6 | 71 | 32 | 4 | 43 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| естественнонаучная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| "ЭкоПатруль" (1 год) | 12 | 2 | 30 | 12 | | | | | | | | | | | | | | тестирование |
| "Мы - твои друзья" (1 год) | 8 | 2 | 30 | 8 | | | | | | | | | | | | | | игра |
| "Математический кораблик" (1 год) | 20 | 5 | 75 | 20 | | | | | | | | | | | | | | игра |
| "Экология для малышей" (1 год) | 2 | 1 | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | диагностический опрос |
| Итого: | 42 | 10 | 145 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| физкультурно - спортивная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| "Шашки" (2 года) | 8 | 1 | 15 | 4 | 1 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | турнир |
| "Шахматы" (3 года) | 8 | 2 | 30 | 4 | 1 | 15 | 2 | 1 | 15 | 2 | | | | | | | | турнир |
| Итого: | 16 | 3 | 45 | 8 | 2 | 30 | 6 | 1 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| туристско - краеведческая направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------|
| "Истоки" (3 года) | 12 | 2 | 30 | 4 | 2 | 24 | 4 | 2 | 24 | 4 | | | | | | | тестирование |
| Итого: | 12 | 2 | 30 | 4 | 2 | 24 | 4 | 2 | 24 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| художественная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| "Арт микс" (3 года) | 12 | 2 | 23 | 8 | 1 | 12 | 4 | | | | | | | | | | зачет, отчетный концерт |
| "Акварелька" (1 год) | 4 | 1 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | просмотр работ |
| "Ассорти" (2 года) | 8 | 1 | 15 | 4 | 1 | 12 | 4 | | | | | | | | | | выставка |
| "Волшебная глина" (2 года) | 16 | 2 | 30 | 8 | 2 | 24 | 8 | | | | | | | | | | просмотр работ |
| "Керамика" (2 года) | 8 | 1 | 15 | 4 | 1 | 12 | 4 | | | | | | | | | | просмотр работ |
| "Задоринки" (4 года) | 10 | | | | 1 | 12 | 4 | 1 | 12 | 6 | | | | | | | отчетный концерт |
| "Задоринки. Конкурсная подготовка" (1 год) | 18 | 3 | 45 | 18 | | | | | | | | | | | | | отчетный концерт |
| "Звездопад" (5 лет) | 26 | 1 | 10 | 4 | 1 | 12 | 4 | 1 | 12 | 6 | 1 | 12 | 6 | 1 | 12 | 6 | отчетный концерт |
| "Золотая игла" (3 года) | 10 | 1 | 15 | 4 | 1 | 12 | 6 | | | | | | | | | | защита работ, выставка |
| "Разноцветный мир" (3 года) | 12 | 2 | 30 | 4 | 2 | 24 | 8 | | | | | | | | | | творческая работа |
| "Скетч+" (2 года) | 8 | 1 | 15 | 4 | 1 | 12 | 4 | | | | | | | | | | отчетная выставка |
| "Палитра" (2 года) | 12 | 2 | 30 | 8 | 1 | 12 | 4 | | | | | | | | | | просмотр работ |
| "Радуга творчества" (1 год) | 4 | 1 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | просмотр работ |
| "Волшебный микрофон" (1 год) | 4 | 1 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | демонстрация песенных номеров |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|--------------------------|
| "Театрик" (2года) | 8 | 1 | 15 | 4 | 1 | 12 | 4 | | | | | | | | | | викторина, квиз |
| "Ударные инструменты" (3 года) | 2 | | | | 1 | 12 | 2 | | | | | | | | | | зачет |
| "Эстрадный ансамбль" (3 года) | 6 | | | | 1 | 12 | 6 | | | | | | | | | | зачет |
| КСП "Струна" (3 года) | 6 | | | | | | | 1 | 15 | 6 | | | | | | | отчетный концерт |
| Хореография | 20 | 3 | 30 | 8 | 2 | 24 | 12 | | | | | | | | | | отчетный концерт |
| Итого: | 194 | 23 | 318 | 90 | 17 | 204 | 74 | 3 | 39 | 18 | 1 | 12 | 6 | 1 | 12 | 6 | |
| социально-гуманитарная направленность (с применением дистанционных образовательных технологий) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| "ЛИТОШКа" (3 года) | 6 | | | | | | | 1 | 10 | 6 | | | | | | | круглый стол, тренинг |
| "Юный лингвист" (2 года) | 12 | | | | 2 | 24 | 12 | | | | | | | | | | зачет, экзамен |
| "Человек и общество" (1 год) | 8 | 2 | 30 | 8 | | | | | | | | | | | | | тестирование |
| Итого: | 26 | 2 | 30 | 8 | 2 | 24 | 12 | 1 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| социально-гуманитарная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| "В мире профессий" (1 год) | 8 | 4 | 60 | 8 | | | | | | | | | | | | | игра |
| "Азбука журналистики" (1 год) | 12 | 3 | 30 | 12 | | | | | | | | | | | | | опрос |
| "Серебряное перышко" (2 года) | 4 | 1 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | тестирование |
| "Юный лингвист" (2 года) | 8 | 2 | 30 | 8 | | | | | | | | | | | | | зачет, экзамен |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-----------|------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|--|
| «Солнышко» 1 год (1 год) | 24 | 6 | 90 | 24 | | | | | | | | | | | | | выполнение творческих заданий, игра, викторина, логические задания |
| «Солнышко» 2 год (1 год) | 16 | 4 | 60 | 16 | | | | | | | | | | | | | выполнение творческих заданий, игра, викторина, логические задания |
| "Азбука добрых дел" (1 год) | 10 | 1 | 30 | 10 | | | | | | | | | | | | | выполнение творческого задания |
| "Занимательный английский" (1 год) | 2 | 1 | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | тестирование |
| "Веселый английский" (2 года) | 16 | 3 | 36 | 12 | 2 | 20 | 4 | | | | | | | | | | игра, тестирование |
| "Журналистика" (1 год) | 4 | 1 | 8 | 4 | | | | | | | | | | | | | написание текстов |
| Английский язык (2 года) | 4 | 1 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | тестирование |
| Итого: | 108 | 27 | 384 | 104 | 2 | 20 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Всего: | 522 | 82 | 1 138 | 322 | 31 | 373 | 132 | 11 | 131 | 56 | 1 | 12 | 6 | 1 | 12 | 6 | |

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график МБУ ДО ДДТ на 2021-2022 учебный год

(утвержден приказом директора МБУ ДО ДДТ от 01.09.2021г. № 107п)

Пояснительная записка

Календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее – МБУ ДО ДДТ) является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса и режим занятий в МБУ ДО ДДТ.

Нормативно-правовую базу Календарного учебного графика МБУ ДО ДДТ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 272 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;

3. Устав МБУ ДО ДДТ;

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №458 от 15.06.2015г.

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

6. Правила внутреннего трудового распорядка.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Общие положения

1. Продолжительность учебного года

1.1. МБУ ДО ДДТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, а также может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.2. Срок освоения ДООП от 3 месяцев до 5 лет. Допускается реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ от нескольких дней до 3 месяцев.

1.3. Комплектование объединений обучающимися проводится в период с 23 по 31 августа 2021 года.

1.4. Начало учебного года - 1 сентября 2021 года.

1.5. Во время каникул в МБУ ДО ДДТ занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, установленным ДООП, и утвержденным расписанием занятий. Допускается изменение расписания на основании приказа директора МБУ ДО ДДТ.

1.6. Окончание учебного периода зависит от срока реализации ДООП.

1.7. Продолжительность учебной недели – 7 дней, с понедельника по воскресенье. Образовательный процесс организуется в соответствии с календарными учебными

графиками ДООП, реализуемых в каждом объединении МБУ ДО ДДТ.

1.8. В каникулярное время МБУ ДО ДДТ может;

- реализовывать краткосрочные ДООП;
- организовывать для обучающихся досуговые, спортивно-оздоровительные мероприятия, концертные поездки, туристические походы, экскурсии, соревнования. В данных мероприятиях могут принимать участие обучающиеся всем составом объединения.

1.9. Рекомендуемая продолжительность учебных занятий в каникулярные дни – не более 4 –х академических часов в день.

2. Регламент образовательного процесса

2.1. Продолжительность занятий составляет:

-30 минут для учебных групп обучающихся дошкольного развития в возрасте 5-6 лет, учебных групп хореографических объединений в возрасте до 8 лет, объединений с использованием компьютерной техники в возрасте до 10 лет, учебных группах, где более 60% обучающихся составляют дети первых классов;-45 минут для групп учащихся в возрасте 7-18 лет независимо от направленности объединения.

2.2. В разновозрастных учебных группах хореографических объединений и учебных группах с использованием компьютерной техники продолжительность учебных занятий определяется с учетом процента обучающихся разного возраста. При наличии в учебной группе не менее 70% обучающихся до 8 лет (для хореографических объединений) и до 10 лет (для объединений с использованием компьютерной техники) продолжительность занятий устанавливается 30 минут. В остальных случаях продолжительность учебных занятий устанавливается 45 минут.

2.3. Режим занятий обучающихся (продолжительность, количество, кратность) определяется возрастом обучающихся, ДООП, СП 2.4.3648-20 и регламентируется годовым календарным графиком.

2.4. Недельная нагрузка в зависимости от ДООП составляет (с сентября по май):

для обучающихся 1 года обучения:

- от 1 часа в неделю (36 часов в год) до 6 часов в неделю (216 часов в год).

для обучающихся 2 – го и последующих годов обучения:

- от 2 часов в неделю (72 часа в год) до 8 часов в неделю (288 часов в год).

Недельная нагрузка для детей:

- дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;

- для детей младшего школьного возраста от 1 до 4 часов;

- для детей среднего и старшего школьного возраста – от 2 до 6 часов.

2.5. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6. Основной формой обучения в МБУ ДО ДДТ является очная. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. В целях создания наиболее оптимальных условий для получения дополнительного образования, при наличии соответствующего запроса, при угрозе распространения новой коронавирусной инфекции в ходе реализации ДООП допускается использование дистанционных образовательных технологий.

3. Наполняемость групп

3.1. Численный состав учебных групп определяется Учебным планом МБУ ДО ДДТ на 2021-2022 учебный год, ДООП, Положением о количестве обучающихся

в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий МБУ ДО ДДТ.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Контроль знаний обучающихся по ДООП проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.2. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ.

4.3. Система условий реализации образовательной программы

4.3.1. Кадровое обеспечение

Для организации образовательного процесса учреждение обеспечено кадрами:

- руководитель – 1;
- заместители руководителя – 3;
- педагоги – организаторы – 3;
- методисты – 4;
- педагоги дополнительного образования – 29.

Все педагогические работники имеют достаточный уровень квалификации для реализации ДООП: 32 (89% от числа педагогических работников) имеют высшее образование, 16 (45% от числа педагогических работников) имеют высшую квалификационную категорию, 8 (22%) первую квалификационную категорию, 4 (11%) прошли процедуру СЗД, 8 (22%) не подлежат аттестации.

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам дополнительного образования в 2020 году.

Среди педагогов дополнительного образования: 3 кандидата наук (Тимофеев А.В., Юрьева А.В., Тютин С.В.), 2 кандидата в мастера спорта (Егоров А.В., Васенькин О.Г.), 1 член Союза писателей России (Зубова М.Б.), 3 члена Союза журналистов России (Исаева Т.Б., Михайлова-Листрем С.А., Синельщиков А.Н.), 1 член Союза фотохудожников России (Синельщиков А.Н.), 1 член Национального географического общества (Синельщиков А.Н.), 1 член Международного совета по танцу ЮНЕСКО (Козловская А.В.), 1 член Международного союза педагогов-художников (Лемясева Е.И.).

4.3.2. Материально-техническое обеспечение

МБУ ДО ДДТ располагается в двух зданиях (площадь основного здания 2655 кв. м, площадь пристройки – 3278 кв. м). Основное здание введено в эксплуатацию в 1959 году, пристройка – в 1983 году. Учреждение имеет свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 17.06.2003 № 668403, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на здание, свидетельство о государственной регистрации права от 17.06.2003 № 668262 на пользование земельным участком, на котором размещена организация. Учреждение имеет территорию площадью 1,19 га.

Для проведения занятий и творческих мероприятий в МБУ ДО ДДТ оборудовано: 34 кабинета, 2 хореографических класса, актовый зал на 161 место, зимний сад, библиотека, Музей Детства.

95% учебных кабинетов оснащены персональными компьютерами, доступом к сети Интернет. 10 учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами.

4.3.3. Информационное обеспечение

Рабочие места сотрудников МБУ ДО ДДТ оборудованы 74 компьютерами, из которых 61 объединены локальной сетью и используются в учебных целях. В основном здании и пристройке установлены роутеры для работы в сети интернет.

Администрация и педагоги МБУ ДО ДДТ владеют базовой компьютерной грамотностью, применяют навыки работы на Интернет-платформах (Фоксфорд, МЭО и др.) для организации дистанционного обучения, используют в работе интернет, электронную почту и мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram, Skype и т.п).

Информационное сопровождение деятельности МБУ ДО ДДТ осуществляется на нескольких ресурсах: официальный сайт (<https://ddt-sarov.ru>) и аккаунты в нескольких социальных сетях.

| | № | Ресурс | Ссылка |
|----|---|---------------|---|
| 1. |  | ВКонтакте | https://vk.com/ddt_sarov |
| 2. |  | Одноклассники | https://ok.ru/group/53664218284218 |
| 3. |  | Facebook | https://www.facebook.com/groups/481332242244768 |
| 4. |  | Instagram | https://www.instagram.com/ddt_sarov |
| 5. |  | Twitter | https://twitter.com/DDT_SAROV |

В работе с педагогическим коллективом применяются такие форматы дистанционной работы: работа в облачных сервисах и совместное редактирование документов (Яндекс.диск, Google-диск), быстрые опросы и голосование (гугл-формы), видеоконференция WhatsApp, чат педагогических работников МБУ ДО

ДДТ в социальной сети ВКонтакте. 100% педагогических работников используют мультимедийные продукты. 24 человека создают их сами.

92% педагогических работников систематически обобщают и транслируют свой профессиональный опыт на различных ресурсах, в том числе в сети Интернет (<https://infourok.ru>, <https://www.art-talant.org>, <https://упок.рф> и др.)

100% педагогов дополнительного образования имеют группы объединений в социальной сети ВКонтакте.

4.3.4. Методическое сопровождение

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое сопровождение образовательного процесса (проведение методических дней, организация работы творческих методических групп, школы молодого педагога, посещение занятий);
- организационно-методическое сопровождение общественно-значимых мероприятий конкурсов и проектов различного уровня;
- организационно-методическое сопровождение деятельности детского лагеря «Искорка»;
- информационно – методическая деятельность (подготовка различных информационных и презентационных материалов, проведение опросов, трансляция актуальной информации на официальном сайте учреждения и в социальных сетях);
- мониторинг образовательного процесса;
- консультативно – методическая деятельность по возникающим вопросам (программно-методическое обеспечение и организация образовательного процесса, процедура аттестации, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);
- организационно-методическое сопровождение деятельности СДО «Сияющие звезды» и ГСС «СтаТУС»;
- администрирование и консультационная помощь по вопросам функционирования муниципального сегмента ИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области»;
- координация внедрения целевой модели наставничества на уровне учреждения;
- реализация мероприятий в рамках проекта «Бережливые технологии».

4.4. Механизм управления реализацией образовательной программы

Управление образовательной программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО ДДТ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В управлении реализацией образовательной программы учреждения участвуют: Совет учреждения, Педагогический совет.

Педагогический совет ориентирован на реализацию образовательной программы: совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, внедрения новых педагогических технологий для повышения качества образования.

Совет учреждения содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.

Директор контролирует работу заместителя по учебной работе, заведующего методической секцией, методистов, педагогов - организаторов, регулирует деятельность всего коллектива по выполнению задач, стоящих перед МБУ ДО ДДТ на учебный год.

Заместитель директора по учебной работе занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, вопросами методической работы МБУ ДО ДДТ, анализирует, регулирует и планирует деятельность педколлектива по выполнению задач образовательной программы, ведет документацию в соответствии с функционалом.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части отвечает за вопросы материально-технического обеспечения учреждения.

Методист планирует, проектирует и анализирует состояние учебно - методической и воспитательной работы в учреждении и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.

Педагог-организатор занимается вопросами планирования, моделирования, проектирования, реализации и анализа воспитательных мероприятий с учащимися.

Педагог дополнительного образования реализует дополнительные общеразвивающие программы в интересах детей и общества, ведет мониторинг качества реализации программы на уровне объединения.

Дорожная карта по созданию условий реализации образовательной программы

| Задача ОП | Мероприятия, направленные на решение задачи | 09. 2021 | 10. 2021 | 11. 2021 | 12. 2021 | 01. 2022 | 02. 2022 | 03. 2022 | 04. 2022 | 05. 2022 | 06. 2022 | 07. 2022 | 08. 2022 | Участники | Результат |
|---|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|---|
| Сохранение и повышение качества образовательного процесса | Разработка актуальных ДООП на 2021-2022 учебный год: | До 01.09.22 | | | | | | | | | | | | ПДО Веселова Т.А., методист | Наличие ДООП |
| | Внесение изменений в существующие ДООП на основе анализа прошлого учебного года, достижений науки, техники, культуры | До 15.09.21 | | | | | | | | | | | | ПДО | Наличие ДООП с изменениями (изменения отражены и обоснованы в специальном листе) |
| | Разработка рабочих программ к ДООП | До 15.09.21 | | | | | | | | | | | | ПДО, Веселова Т.А., методист, Козлова А.И., зам. директора | Наличие утвержденных рабочих программ к ДООП на 2021-2022 учебный год |
| | Методическая помощь вновь пришедшим ПДО | | | | | | | | | | | | | Вновь пришедшие ПДО, Веселова Т.А., методист, Козлова А.И., зам. директора | Устранение замечаний ПДО, проведение занятий на достаточном методическом уровне, отсутствие нареканий со стороны родителей, положительный эмоциональный настрой у ПДО |
| | Мониторинг качества проведения учебных занятий | | | | | | | | | | | | | Калипанова С.А., директор, | Рост числа педагогов дополнительного образования (до 50%), |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | Козлова А.И., зам.дир, Веселова Т.А., Фомичева И.В., Михайлова – Листрем С.А., методисты | проводящих учебные занятия на качественно высоком уровне |
| Организация и проведение Методических сред для ПДО по вопросам качества образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | Козлова А.И., зам.дир, Веселова Т.А., Фомичева И.В., Михайлова – Листрем С.А., методисты | Применение ПДО новых форм организации учебных занятий, методов подачи учебного материала |
| Работа творческой группы из числа ПДО, готовых к реализации ДООП с применением дистанционных образовательных технологий на платформе distant52.ru | | | | | | | | | | | | | | | Наличие группы из числа ПДО, которые в 2022-2023 готовы апробировать ДООП с применением ДОТ на платформе distant52.ru |
| Информирование потребителей образовательных услуг и заинтересованных лиц о реализации ДООП, достижениях обучающихся в СМИ, и | | | | | | | | | | | | | | ПДО, Веселова Т.А., Михайлова- Листрем С.А. методисты | Востребованность ДООП, реализуемых в учреждении, среди потребителей образовательных услуг и заинтересованных лиц: 100% комплектование |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | Интернете (сайт учреждения, аккаунты в социальных сетях) | | | | | | | | | | | | | | учебных групп, наличие положительных отзывов родителей (законных представителей) |
| | Реализация рабочих программ к ДООП | | | | | | | | | | | | | ПДО, Веселова Т.А., методист, Козлова А.И., зам. директора | Наличие реализованных рабочих программ к ДООП на 2021-2022 учебный год |
| Апробация Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ на 2021-2022 | Информирование ПДО об изменениях в сфере воспитания, презентация Рабочей программы воспитания учебный год и Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ на 2021-2022 | До 01.09.21 | | | | | | | | | | | | Козлова А.И., зам.дир. | Осведомленность ПДО об изменениях по вопросам воспитания |
| | Разработка ПДО Календарного плана воспитательной работы объединения на 2021-2022 учебный год | До 30.09.21 | | | | | | | | | | | | ПДО | Наличие утвержденного Календарного плана воспитательной работы объединения |
| | Организация и проведение методических сред для ПДО по вопросам разработки оценочных материалов и диагностики личностных и метапредметных результатов освоения ДООП | | | | | | | | | | | | | Козлова А.И., зам.дир, Веселова Т.А., Фомичева И.В., Михайлова – Листрем С.А., методисты | Наличие банка оценочных материалов оценки личностных и метапредметных результатов освоения ДООП |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | Проведение тематического педсовета по вопросам воспитания | | | | | | | | | | | | Калипанова С.А., директор Козлова А.И., зам.дир. | Обсуждение с ПДО тенденций развития воспитательной работы в учреждении дополнительного образования, определение точек роста коллектива по данному вопросу. |
| | Реализация Календаря воспитательных мероприятий по объединениям | | | | | | | | | | | | ПДО | Участие не менее 50% обучающихся в воспитательных мероприятиях объединения, МБУ ДО ДДТ |
| | Анализ реализации Рабочей программы воспитания и Календаря воспитательных мероприятий МБУ ДО ДДТ за 2021-2022 учебный год | | | | | | | | | | | | ПДО, Козлова А.И., зам.дир. | Аналитическая справка по итогам реализации, решение педагогического совета о результативности деятельности коллектива по данному вопросу |
| | Планирование Рабочей программы воспитания и Календаря воспитательных мероприятий МБУ ДО ДДТ за 2022-2023 учебный год | | | | | | | | | | | | Козлова А.И., зам.дир., ПДО, методисты, родители | Проект Рабочей программы воспитания и Календаря воспитательных мероприятий МБУ ДО ДДТ за 2022-2023 учебный год |
| Совершенствование профессионального мастерства педагогов | Разработка Программ самообразования на основании имеющихся дефицитов | | До 15.10.21 | | | | | | | | | | ПДО, методисты | Наличие Программы самообразования по установленной форме |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| дополнительного образования в рамках Программ самообразования | Утверждение Программ самообразования ПДО | | До 30.10.21 | | | | | | | | | | ПДО, Козлова А.И., зам.дир., Веселова Т.А., методист | Наличие утвержденной Программы самообразования |
| | Реализация Программ самообразования | | | | | | | | | | | | ПДО | Реализация Программ самообразования с фиксацией результатов |
| | Презентация итогов реализации Программы самообразования ПДО на итоговом педсовете | | | | | | | | | | | | ПДО, Козлова А.И., зам.дир., Веселова Т.А., методист | Корректировка Программ самообразования на 2022-2023 учебный год |

4.5. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Для получения информации о ходе реализации образовательной программы и достижения планируемых результатов образовательной программы будет проводиться мониторинг. Также для получения информации будут использованы материалы контрольных мероприятий, ВСОКО, статистических отчетов.

1. Востребованность ДООП, реализуемых в учреждении, среди потребителей образовательных услуг и заинтересованных лиц.
2. Творческая самореализация обучающихся в различных видах деятельности.
3. Реализация Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ в полном объеме.
4. Реализация Программ самообразования ПДО.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

| Критерии | Показатели | Сроки проведения мониторинговых исследований | Форма изучения результатов | Формы представления результатов |
|---|---|--|---|---|
| Востребованность ДООП, реализуемых в учреждении, среди потребителей образовательных услуг и заинтересованных лиц. | Комплектование учебных групп на 100% | ежемесячно | Изучение приказов о зачислении и отчислении | Справка |
| | Наличие положительных отзывов, рекомендаций среди потребителей образовательных услуг | апрель - май | Опрос потребителей образовательных услуг | Справка |
| | Отсутствие обоснованных жалоб от потребителей образовательных услуг | постоянно | Журнал учета заявлений и обращений | |
| | Высокое качество учебных занятий у не менее 50% ПДО | февраль-март | Посещение занятий, самоанализ, собеседование с ПДО | Аналитическая справка, рекомендации по повышению качества учебных занятий для ПДО |
| Творческая самореализация обучающихся в различных видах деятельности | Участие не менее 50% обучающихся (в объединении от числа обучающихся) в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, по профилю деятельности объединения | 2 раза в год (декабрь и май) | Изучение заявок, результатов конкурсов, соревнований, приказы по итогам | Справка |
| Реализация Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ в | Выполнение Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ | май - июнь | Собеседование по итогам реализации Календаря воспитательных мероприятий в объединении | Аналитическая справка Доклад на итоговом педагогическом совете |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---|
| полном объеме | Участие не менее 75% обучающихся (в объединении от числа обучающихся) в воспитательных мероприятиях Календаря воспитательных мероприятий объединения, учреждения | 2 раза в год (декабрь и май) | Анализ таблицы участия в воспитательных мероприятиях. Мониторинг записей в социальных сетях. | Справка Фото- и текстовый отчет |
| Реализация Программ самообразования ПДО. | Участие не менее 50% ПДО в семинарах, конференциях, вебинарах, по профилю деятельности | май - июнь | Изучение подтверждающих документов | Годовой отчет МБУ ДО ДДТ |
| | Повышение категории педагогических работников | по графику | Анализ аттестационных материалов | Приказ по итогам |
| | Обобщение педагогического опыта | ежемесячно | Изучение материалов, предоставленных в методических кабинет. | Оформленные методические разработки и другие материалы |
| | Трансляция педагогического опыта | ежемесячно | Изучение подтверждающих материалов, предоставленных в методических кабинет. | Публикации в печатных и интернет-изданиях |
| | Выполнение плана реализации Программы самообразования на 2021-2022 уч.год. | май - июнь | Изучение отчетов о реализации Программы самообразования на 2021-2022 уч.год. | Аналитическая справка Доклад на итоговом педагогическом совете |

