

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА”
ГОРОДА САРОВА

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
№1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБУ ДО ДДТ
от 01.09.2026 № 119п

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБУ ДО ДДТ
на 2026-2027 учебный год**



САРОВ
2026

Содержание

1.	Краткая характеристика учреждения	3-4 стр.
2.	Целевой раздел образовательной программы	5-9 стр.
2.1.	Концептуальные основы образовательной программы	5-7 стр.
2.2.	Планируемые результаты реализации образовательной программы	7-9 стр.
3.	Содержательный раздел образовательной программы	10-31 стр.
3.1.	Численность обучающихся по реализуемым ДООП за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	10 стр.
3.2.	Перечень ДОО, реализуемых в МБУ ДО ДДТ в 2026-2027 учебном году	10-12 стр.
3.3.	Аннотации ДООП, реализуемых в МБУ ДО ДДТ в 2026-2027 учебном году	13-31 стр.
4.	Организационный раздел образовательной программы	32-62 стр.
4.1.	Учебный план МБУ ДО ДДТ на 2026-2027 учебный год	32-35 стр.
4.2.	Календарный учебный график МБУ ДО ДДТ на 2026-2027 учебный год	36-38 стр.
4.3.	Рабочая программа воспитания МБУ ДО ДДТ на 2026-2027 учебный год	38-53 стр.
4.4.	Календарный план воспитательной работы МБУ ДО ДДТ на 2026-2027 учебный год	54-59 стр.
4.5.	Система условий реализации образовательной программы	60-62 стр.
4.5.1.	Кадровое обеспечение образования	60
4.5.2.	Материально –техническое обеспечение образования	60-61 стр.
4.5.3.	Информационное обеспечение образования	61-62 стр.
4.5.4.	Методическое сопровождение образования	62 стр.
5.	Механизм управления реализацией образовательной программы	63 стр.
6.	Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы	63-67 стр.

1. Краткая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова
Лицензия	серия 52Л01 № 0002305 Регистрационный № 458 от 15.06.2015.
Формы обучения	МБУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) в очной форме обучения.
Язык обучения	Обучение в МБУ ДО ДДТ ведется на русском языке.
Нормативный срок обучения	Срок освоения ДООП от 1 года до 5 лет (в соответствии с образовательной программой). Также возможна реализация краткосрочных ДООП.
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов, чел.	1925
Возраст обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	5-18 лет
Количество учебных часов	522
Количество учебных групп	128
Реализуемые образовательные программы	МБУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Адаптированных образовательных программ в МБУ ДО ДДТ нет.
Направления деятельности учреждения (в соответствии с муниципальным заданием)	1. Оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». 2. Организация работ «Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики»
Программное обеспечение	В 2026-2027 учебном году будет реализовываться 50 ДООП.
Кадровое обеспечение	В 2026-2027 учебном году образовательный процесс будет обеспечен следующими кадрами: 1

	руководитель, 3 заместителя директора, 3 педагога-организатора, 3 методиста, 23 педагога дополнительного образования.
Информационное обеспечение	Информационное сопровождение деятельности МБУ ДО ДДТ осуществляется на нескольких ресурсах: официальный сайт (https://ddt-sarov.ru), госпаблик https://vk.com/ddt_sarov , канал в MAX https://max.ru/id5254023272_gos Каждое объединение имеет официальную группу в социальной сети ВКонтакте
Материально-техническое обеспечение	Для проведения занятий и творческих мероприятий в МБУ ДО ДДТ оборудовано: 34 кабинета, 2 хореографических класса, актовый зал на 161 место, зимний сад, библиотека, Музей Детства.
Режим работы учреждения	2026-2027 учебный год начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 августа 2027 года. Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком МБУ ДО ДДТ на 2026-2027 учебный год. Учебные занятия начинаются не раньше 08.00 и заканчиваются не позднее 21.00. Учебные занятия проводятся с понедельника по воскресенье в соответствии с расписанием занятий.
Особенности работы учреждения в летний период	В летний период (с 01.06.2027 по 31.08.2027) в МБУ ДО ДДТ могут реализовываться краткосрочные ДООП.

2. Целевой раздел образовательной программы

2.1. Концептуальные основы образовательной программы

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее - МБУ ДО ДДТ) разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Декларация прав ребенка.
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изменениями от 20.07.2000 №103 - ФЗ);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678- р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы САНПИН 1.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - САНПИН 1.1.3685-21);
- Устав МБУ ДО ДДТ.

Одной из главных задач, стоящих сегодня перед системой дополнительного образования, является обеспечение качества образовательной деятельности. Активно разрабатываются как теоретические, так и процессуальные аспекты проблемы. Но обеспечение высокого уровня качества образовательной деятельности невозможно без современного программно-методического обеспечения, предполагающего обновление содержания и форм профессионально-педагогической деятельности, формирование готовности педагогов осваивать и внедрять инновации, осуществлять пересмотр всех компонентов педагогической деятельности, в том числе и методической работы.

Для системной и качественной реализации Концепции развития дополнительного образования, других нормативных документов в МБУ ДО ДДТ разработана образовательная программа, в которой отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Принципы реализации Программы.

Принцип личностно-ориентированного подхода (раскрытие в каждом обучающемся творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности).

Принцип системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся (позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, повышает уровень самостоятельности обучающихся).

Принцип программно-целевого подхода (единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы).

Здоровьесберегающий принцип (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственного, психического здоровья обучающихся).

Принцип вариативности (свобода выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, помощи, наставничества).

Принцип демократизации (в управлении Учреждением, во взаимоотношениях педагогов и обучающихся).

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников. Сроки реализации Программы: 2023-2024 учебный год.

Итоги реализации Программы подводятся ежегодно по окончании календарного года. Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций. Программа предназначена для всех участников образовательного процесса.

Конечным результатом реализации образовательной программы станет вариативная система дополнительного образования, характеризующаяся качественным процессом образования, качественными условиями реализации образования, качественными результатами образовательной деятельности.

Цель образовательной программы – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

2.2. Основные задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы

1. Разработать новые и скорректировать имеющиеся ДООП (на основании комплектования): новые - «Компьютерная грамотность», «3Д – моделирование», «Английский вокруг нас», «СТЕМ-робототехника (продвинутый уровень)», скорректировать - «Лаборатория медиаторчества», «Фотостудия во Дворце», «Практический веб-дизайн», «Керамика. ПУ», «Архитектурное моделирование», «Веселый английский».
2. Продолжить реализация ДООП «Человек и общество» на СДО Дистант.52. и включить в реализацию на данной платформе с охватом обучающихся не менее 80% от численного состава.
3. Продолжить реализацию Индивидуального учебного плана (для ДООП углубленного уровня) в ДООП продвинутого уровня «Поем как звезды», «Волшебный микрофон. ПУ».
4. Рекомендовать продолжить реализацию технологии «портфолио» для обучающихся среднего и старшего школьного возраста с охватом не менее 20% от числа обучающихся в ДООП: «Звездопад», «Поем как звезды», «Золотая игла», «Журналистика», «Лаборатория медиаторчества», «Шашки», «Волшебный микрофон», «Волшебный микрофон. ПУ».
5. Продолжить работу по повышению среднего уровня посещаемости занятий до 80%.
6. Провести контроль качества учебных занятий по ДООП, реализуемых в сетевой форме (второе полугодие).
7. Провести мониторинг реализации раздела «Профориентация», направленного на раннюю профориентацию, в ДООП базового и углубленного уровней с обобщением опыта на педагогическом совете в марте 2027 года и тематическим контролем (второе полугодие, январь-февраль).
8. Продолжить апробацию системы оценки качества реализации ДООП по вовлеченности обучающихся в конкурсную деятельность, исходя из уровня программы: ознакомительный, базовый, углубленный. Обобщить результаты дифференцированного подхода к оценке качества реализации ДООП на педагогическом совете в июне 2027 года.
9. Реализовать 9 ДООП (НТМ, СТЕМ-мультстудия, В мире профессий, Истоки, Мирок, Грамотные люди, Оригами, Мы – твои друзья, Ассорти) в сетевой форме на базе ОО: ЦО, 5, 11, 12.
10. Реализовать план мероприятий в рамках Года единства народов России (приказ от 18.02.26 №31п) в т.ч.: в октябре-ноябре провести открытые занятия и

воспитательные мероприятия, разработанные в рамках «Фестиваля педагогических идей 2026».

11. Организовать и провести родительскую конференцию по теме «От игры к призванию: профориентация в условиях дополнительного образования» (21.10.2026).

12. Продолжить работу Родительского клуба и провести серию мастер-классов от педагогов Дворца в рамках Родительского клуба (ежемесячно, начиная с октября).

13. Организовать и провести общедворцовское конкурсное мероприятие во втором полугодии 2026-2027 учебного года – «Ярмарка профессий» (профориентация).

14. Обеспечить систематическое (еженедельное) просвещение родительской общественности по актуальным вопросам воспитания посредством создание визуального контента в группе ВК и канале МАХ Дворца

Система оценки качества реализации образовательной программы

Оценка качества реализации образовательной программы проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО ДДТ. ВСОКО предусматривает объективную оценку:

- качества образовательных результатов;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности.

Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества достижения планируемых результатов обучающимися по ДООП;
- система оценки качества индивидуальных достижений обучающихся;
- Механизмы управления качеством образовательной деятельности:
- система обеспечения объективности процедур оценки качества образования;
- система оценки качества учебных занятий;
- система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- система методической работы;
- система организации воспитания и социализации обучающихся.

Механизмы управления качеством условий образовательной деятельности:

- система оценки качества программного обеспечения;
- система оценки качества кадрового обеспечения;
- система оценки качества информационного обеспечения;
- система оценки качества материально-технического обеспечения.

Оценочные мероприятия и процедуры ВСОКО на уровне учреждения проводятся в течение всего учебного года. Результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании ежегодно в период до 20 апреля текущего

года, а также на педагогическом совете по итогам учебного года в июне текущего года.

Информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством размещения отчета о самообследовании, актуальной информации на официальном сайте МБУ ДО ДДТ в сети Интернет <https://ddt-sarov.ru>, официальной группе МБУ ДО ДДТ в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/ddt_sarov, а также публикаций в прессе.

3. Содержательный раздел образовательной программы

3.1. Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета 2026-2027 учебный год

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Учебная нагрузка	Форма обучения
1.	Техническая	30	358	146	групповая
2.	Естественнонаучная	7	115	18	групповая
3.	Физкультурно-спортивная	6	75	32	групповая
4.	Туристско-краеведческая	4	100	16	групповая
5.	Художественная	46	677	190	групповая
6.	Социально-гуманитарная	35	600	120	групповая
7.	ИТОГО	128	1925	522	

3.2. Перечень ДООП, реализуемых в МБУ ДО ДДТ В 2026-2027 учебном году

№	Направленность, название программы	Срок	Уровень	Возраст
Социально-гуманитарная				
1.	Азбука добрых дел	1 год	Ознакомительный	9
2.	Английский вокруг нас	1 год	Базовый	11
3.	В мире профессий	1 год	Ознакомительный	7
4.	Веселый английский	2 года	Базовый	7
5.	Грамотные люди	1 год	Ознакомительный	7
6.	Журналистика	1 год	Базовый	13
7.	Занимательный английский	1 год	Базовый	10
8.	Лаборатория медиатворчества	1 год	Базовый	12
9.	ЛИТОШКа	3 года	Углубленный	12
10.	МирОК	1 год	Базовый	9
11.	СРР «Солнышко». 1 год.	1 год	Ознакомительный	5
12.	СРР «Солнышко». 2 год.	1 год	Ознакомительный	6

13.	Человек и общество	1 год	Базовый	15
Туристско - краеведческая				
14.	Истоки	3 года	Базовый	7
Физкультурно-спортивная				
15.	Шашки	2 года	Базовый	7
Техническая				
16.	3D - моделирование	1 год	Базовый	11
17.	Авиамоделирование. Начальный уровень.	2 года	Базовый	9
18.	Авиамоделирование. Продвинутой уровень.	3 года	Углубленный	11
19.	Архитектурное моделирование	1 год	Базовый	7
20.	Код-Юниор	1 год	Базовый	13
21.	Компьютерная грамотность	1 год	Ознакомительный	7
22.	Компьютерная графика	1 год	Базовый	9
23.	Начальное техническое моделирование	2 года	Базовый	7
24.	Оригами	1 год	Ознакомительный	5
25.	Практический веб-дизайн	1 год	Базовый	11
26.	СТЕМ-конструирование	1 год	Ознакомительный	6
27.	СТЕМ-робототехника	1 год	Базовый	7
28.	Судомоделирование	3 года	Базовый	7
29.	Фотостудия во Дворце	1 год	Базовый	13
Художественная				
30.	Акварелька	1 год	Ознакомительный	7
31.	Арт-микс	3 года	Базовый	9
32.	Ассорти	2 года	Ознакомительный	7
33.	Волшебная глина	2 года	Базовый	5
34.	Волшебный микрофон	2 года	Базовый	7
35.	Волшебный микрофон. Продвинутой уровень.	1 год	Углубленный	9
36.	Звездопад	5 лет	Базовый	6
37.	Золотая игла	3 года	Углубленный	10
38.	Керамика	1 год	Базовый	7
39.	Керамика. Продвинутой уровень	1 год	Углубленный	9
40.	Палитра	2 года	Базовый	8
41.	Поем как звезды	1 год	Углубленный	11

42.	Разноцветный мир	2 года	Базовый	5
43.	СТЕМ-мультстудия	1 год	Ознакомительный	7
44.	Струна	3 года	Базовый	12
45.	Театрик	2 года	Ознакомительный	7
46.	Театральный интенсив	1 год	Углубленный	11
47.	Ритм	1 год	Базовый	7
Естественнонаучная				
48.	Математический кораблик	1 год	Базовый	5
49.	Мы твои друзья	1 год	Ознакомительный	9
50.	СТЕМ-экспериментирование	1 год	Ознакомительный	6

3.3. Аннотации ДООП, реализуемых в МБУ ДО ДДТ в 2026-2027 учебном году

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название	АЗБУКА ДОБРЫХ ДЕЛ
Возраст обучающихся	с 9 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	создание условий для формирования обоснованной мотивации ребенка, вступающего в члены общественной детской организации

Программа разработана по социальному заказу Союза детских организаций «Сияющие звезды» и формирует представления о деятельности детской общественной организации, способствует формированию знаний, умений, навыков, необходимых для активной жизненной позиции ребенка. Форма реализации программы - сюжетно-ролевая игра по станциям (Домовенок, Пионерская, Веселая нотка, Забава, Копилка добра).

К концу освоения программы, у ребенка, овладевшего знаниями о символах, атрибутах, традициях СДО «Сияющие звезды», из истории СДО «Сияющие звезды», формируется обоснованная мотивация вступления в детскую организацию.

Название	АНГЛИЙСКИЙ ВОКРУГ НАС
Возраст обучающихся	с 11 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся 11-14 лет через практическое использование английского языка в ситуациях повседневного общения с применением интерактивных технологий и созданием персонализированных визуальных учебных материалов, пригодных для дальнейшего использования на уроках английского языка в школе.

Программа «Английский вокруг нас» рассчитана на детей среднего школьного возраста и предполагает овладение базовыми коммуникативными навыками английского языка через игровые, проектные и интерактивные формы обучения.

В рамках обучения системно создаются собственные визуальные пособия (инфографика, памятки-шпаргалки), которые становятся инструментом как изучения, так и повторения материала.

Программа не дублирует, а дополняет и углубляет школьный курс: создаваемые визуальные материалы могут использоваться на уроках английского языка в школе, при подготовке к занятиям, конкурсам, олимпиадам.

Название	В МИРЕ ПРОФЕССИЙ
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	Создание условий для формирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста конкретных представлений о существующих профессиях.

Программа «В мире профессий» рассчитана на детей 5-7 лет. В соответствии с возрастными особенностями наиболее целесообразной формой ранней профориентационной работы является игровая деятельность.

Программа построена на основе игровой развивающей среды «НАВИГАТУМ: в мире профессий». Основным инструментом обучения в данной программе – профисказки, в которых через художественное описание рассказывается об устройстве основных отраслей хозяйства, о различных профессиях и их взаимосвязях внутри отраслей.

Название	ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	воспитание и формирование любознательной, интеллектуально-развитой личности средствами английского языка.

Знание английского языка в современном обществе является одним из важнейших элементов образования. Знание английского языка дает значительные преимущества при поиске работы, способствует успешному карьерному росту, позволяет комфортно чувствовать себя во время зарубежных поездок, при общении с иностранными друзьями и коллегами. Изучение иностранного языка благотворно влияет на развитие психических процессов, повышает интеллектуальный уровень, расширяет кругозор.

Данная программа разработана на основе программы кружка для начальной школы «Говорим по-английски» Коряковой Н. Ю. Программа модифицирована и адаптирована к условиям дополнительного образования детей в учреждении дополнительного образования.

Название	ГРАМОТНЫЕ ЛЮДИ
Возраст обучающихся	с 9 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	создание условий для развития функциональной грамотности у младших школьников (финансовой и читательской).

Программа направлена на формирование у обучающихся следующих умений, навыков и личностных качеств: понимание и уважение к окружающему

предметному миру (мир вещей как результат труда людей); осознание взаимосвязи понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения; бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.). Основная задача – научить ребенка рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации; применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Название	ЖУРНАЛИСТИКА
Возраст обучающихся	с 13 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	формирование творческих способностей подростков посредством приобщения к профессии журналиста.

Программа рассчитана на обучающихся учащихся среднего и старшего звена общеобразовательных школ в возрасте от 13 до 18 лет. Возможны занятия с детьми с ОВЗ (например, с нарушениями опорно-двигательной системы) в дистанционном формате. Содержание программы состоит из 4 блоков: «Печатные средства массовой информации», «Радиожурналистика», «Тележурналистика», «Блоггерство, работа в сети Интернет».

Название	ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
Возраст обучающихся	с 10 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника с учетом речевых возможностей и потребностей детей данного возраста в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Программа является продолжением курса «Веселый английский». Особенностью содержания является взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо). Также в программе большое внимание уделяется чтению и аудированию. В связи с этим программа располагает разнообразным по содержанию материалом для развития этих видов речевой деятельности.

Знакомству детей к новому социальному опыту (знакомство младших школьников с традициями, бытом народов англоговорящих стран, с зарубежным детским фольклором)

Прием осуществляется по желанию с предварительной проверкой знаний в форме собеседования.

Название	ЛАБОРАТОРИЯ МЕДИАТВОРЧЕСТВА
----------	------------------------------------

Возраст обучающихся	с 12 лет
Срок реализации	1 год (216 часов)
Уровень	базовый
Цель	социализация и профессиональное самоопределение подростков через изучение основ журналистики.

Программа «Лаборатория медиатворчества» способствует формированию у подростков интереса к событиям, происходящим в школе, ДДТ, городе Сарове, России, мире. Отличительная особенность содержания программы заключается в опоре на теоретическую базу и эмпирический опыт российских и зарубежных журналистов. Материал излагается в доступной и соответствующей возрасту подростков форме.

В работе применяются: беседа, игра, викторина, наблюдение, экскурсия, встречи с людьми разных профессий, творческие задания, загадки и так далее, что позволяет поддерживать интерес к программе. В процессе освоения программы обучающиеся приобщаются к основам проектной деятельности, развивают интеллектуальные, технические и творческие возможности и способности.

Название	ЛИТОШКа
Возраст обучающихся	с 12 лет
Срок реализации	3 года (216, 216, 216 часов)
Уровень	углубленный
Цель	творческое развитие подростков через приобщение к самостоятельному литературному творчеству.

Основа программы - идея начального литературного образования (НЛО) поэта и педагога В. А. Левина.

Программа сочетает теоретическую и практическую творческую деятельность; позволяет реализовать высокую потребность подростков в общении; формирует активную жизненную позицию; даёт возможность, опираясь на курс средней школы, практически повышать знания и навыки по русскому языку и литературе; позволяет учащимся ощущать себя наследниками великой русской литературы; прививает литературный вкус; развивает умение ориентироваться в потоке массовой литературы; формирует устойчивый интерес к самостоятельному литературному творчеству.

Название	МирОК
Возраст обучающихся	с 9 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	личностное развитие и формирование творческих способностей детей младшего школьного возраста посредством знакомства с окружающим миром.

Содержание программы направлено на углубление и расширение знаний учащихся по окружающему миру. Отличительной особенностью является сочетание очного обучения с дистанционным. При таком подходе каждому учащемуся подбирается индивидуальный темп работы. Программа строится на практико-деятельностной основе: каждое занятие состоит из теоретических сведений, которые даются в процессе беседы, и практических занятий, направленных на закрепление

полученных знаний. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы. При проведении дистанционных занятий планируются онлайн консультации, тестовые задания, созданные в онлайн редакторах, вебинары.

Название	СТУДИЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО» 1-й год
Возраст обучающихся	с 5 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	развитие познавательных, художественных, лингвистических, коммуникативных способностей дошкольников, подготовка к усвоению стандартов дополнительного образования.

Программа студии «Солнышко» направлена на социальную адаптацию и творческое развитие детей дошкольного возраста. Программа является комплексной, что позволяет ежегодно корректировать и менять содержание и предметы в соответствии с социальным заказом и возможностями образовательной организации.

В занятия включены все виды деятельности, необходимые для полноценного развития ребенка данного возраста: игровая, продуктивная (изобразительная), восприятие музыки и движения под музыку, двигательная активность, познавательно-исследовательская деятельность, развивающие упражнения, элементарная математика.

Программа «Солнышко. 1 год», реализуемая в 2026-2027 учебном году, включает в себя следующие предметы: «Окружающий мир», «Прикладное творчество», «Развитие речи», «Развивающие игры на математической основе».

Название	СТУДИЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО» 2-й год
Возраст обучающихся	с 6 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	развитие познавательных, художественных, лингвистических, коммуникативных способностей дошкольников, подготовка к усвоению стандартов дополнительного образования.

Программа студии «Солнышко» направлена на социальную адаптацию и творческое развитие детей дошкольного возраста. Программа является комплексной, что позволяет ежегодно корректировать и менять содержание и предметы в соответствии с социальным заказом и возможностями образовательной организации.

В занятия включены все виды деятельности, необходимые для полноценного развития ребенка данного возраста: игровая, продуктивная (изобразительная), восприятие музыки и движения под музыку, двигательная активность, познавательно-исследовательская деятельность, развивающие упражнения, элементарная математика.

Программа «Солнышко. 2 год», реализуемая в 2026-2027 учебном году, включает в себя следующие предметы: «Окружающий мир», «Прикладное творчество», «Развитие речи», «Развивающие игры на математической основе».

Название	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО
Возраст обучающихся	с 15 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	создание условий для развития социального творчества старших подростков, их социализации и приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

В основе содержания курса «Человек и общество» находится человек в его взаимодействии с окружающим миром и обществом, что подчеркивает его гуманистическую направленность. Данная программа помогает обучающимся осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, социализировать личность.

Основными формами организации образовательного процесса в рамках программы являются различные интерактивные методики: дебаты, игровое моделирование, ИКТ и др.

Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и подгруппам, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья).

Продолжительность образовательного процесса - 2 часа в неделю очных занятий, 2 часа в неделю – дистанционно.

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название	3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ
Возраст обучающихся	с 11 лет
Срок реализации	1 года (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	Формирование базовых знаний в области трехмерной компьютерной графики. Овладение навыками работы в программе «Blender».

Программа «3D-моделирование» даёт ребёнку востребованный навык создания трёхмерных объектов - это технологии, которые окружают нас везде: от игр и кино до дизайна и производства.

Инструмент - Blender, один из самых мощных и при этом бесплатных редакторов, который по функционалу не уступает платным аналогам. В нём можно не только моделировать, но и создавать анимацию, визуализации и даже интерактивные приложения.

Название	АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ.
----------	--

Возраст обучающихся	с 9 лет
Срок реализации	2 года (144, 216 часов)
Уровень	базовый
Цель	расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей и навыков.

Программа включает в себя конструирование, изготовление и регулировку различных моделей планеров; участие в городских и областных показательных выступлениях и соревнованиях.

Изучая программу, обучающиеся расширяют знания по математике, физике, черчению, технологии; изучают технику безопасности в работе с инструментами и электрооборудованием; теорию полета.

Название	АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ.
Возраст обучающихся	с 11 лет
Срок реализации	3 года (144, 144, 216 часов)
Уровень	базовый
Цель	развитие устойчивого и глубокого интереса к теории самолетостроения, воспитание интереса к технике и творческому труду, формирование конструкторских умений и навыков.

В процессе освоения программы формируются общие представления об авиации и авиамоделизме; изучаются основы теории полета; приобретаются практические навыки по созданию спортивных моделей самолета школьного и чемпионатного классов, его регулировке и управлению. Обучающиеся получают навыки безопасной работы с электрооборудованием (паяльник, электролобзик, сверлильный станок и т.д.); навыки выполнения рабочих чертежей и расчетов по таблицам; изучают работу двигателя внутреннего сгорания, виды топлива и т.д.

Неотъемлемой частью программы является участие в соревнованиях по авиамодельному спорту областного, всероссийского и международного уровня.

Название	АРХИТЕКТУРОНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	1 год (216 часов)
Уровень	базовый
Цель	Формирование творческих способностей обучающихся через овладение ключевыми навыками конструирования и моделирования.

Особенность программы "Архитектурное моделирование" в сочетании технического творчества (конструирование, моделирование) и декоративно-прикладного искусства (аппликация, киригами).

В ходе обучения дети научатся делать эскизы плоскостных и объемных композиций, макетировать и конструировать архитектурные объекты из готовых

разверток. В итоге они смогут создавать авторские макеты придуманных конструкций из бумаги и картона.

Название	КОД-ЮНИОР
Возраст обучающихся	с 13 лет
Срок реализации	1 год (216 часов)
Уровень	базовый
Цель	формирование универсального стиля научного-практического мышления подростков через обучение основам программирования.

Программа «Код-Юниор» разработана для подростков 13-15 лет. Главная задача – обучить основным понятиям и правилам программирования.

Освоив курс подростки смогут свободно программировать, писать коды по стандартам, использовать в разработке Git и GitHub, программировать в парадигме ООП, составлять сложные алгоритмы.

Название	КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	Формирование у детей 7–8 лет устойчивых навыков работы с компьютером и их осознанное применение в повседневной учебной и бытовой деятельности

«Компьютерная грамотность» — системный образовательный курс, направленный на формирование у ребёнка фундаментальных цифровых компетенций. Данная программа не ограничивается поверхностным освоением интерфейса, а предусматривает выработку осознанных и устойчивых навыков работы с вычислительной техникой, востребованных в образовательной, творческой и будущей профессиональной деятельности.

В процессе обучения параллельно с практическими умениями целенаправленно развиваются когнитивные функции: внимание, память, логическое мышление и познавательная активность. Достигается это посредством решения увлекательных прикладных задач, исключающих формальное и механическое выполнение упражнений.

Название	КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА
Возраст обучающихся	с 9 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами компьютерной графики

Программа «Компьютерная графика» рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста и предполагает освоение навыков работы с графическими редакторами Adobe Photoshop, Corel Draw и программами Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher. Благодаря знаниям, полученным при изучении программы,

ребята смогут легко и быстро создавать интересные и выразительные цифровые продукты для различных уроков, конкурсов, проектов и т.д.

Название	НАЧАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ТЕХНИЧЕСКОЕ
Возраст обучающихся	с 7 лет	
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)	
Уровень	базовый	
Цель	формирование творческих способностей и развитие личностных качеств учащихся через овладение ключевыми компетенциями в условиях занятий техническим моделированием	

Знакомясь с историей создания и развития различных видов техники, конструкцией и технологиями изготовления моделей, обучающиеся познают самые современные технические разработки и приобретают навыки запуска различных технических моделей.

Содержание программы даёт возможность использования широкого выбора технических моделей для изготовления и возможность применения легкодоступного, недорогого материала и инструмента для изготовления поделок. Образовательный процесс носит развивающий характер и направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, реализацию интересов детей и на развитие общих, творческих и технических способностей, которые потом могут быть усовершенствованы на занятиях в других объединениях – авиамodelьном, автомodelьном, судомodelьном и т.д.

Название	ОРИГАМИ
Возраст обучающихся	с 5 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	Развитие у детей мотивации к техническому творчеству в процессе овладения элементарными приемами техники оригами.

Программа «Оригами» рассчитана на детей 5-7 лет (подготовительная группа детского сада, начальная школа). Направлена на развитие внимания, мышления, аккуратности, усидчивости и других качеств, необходимых в дальнейшем процессе обучения в школе. Это возможность для детей самостоятельно создавать поделки из бумаги, которые могут служить предметом для игр, украшением к празднику и быть прекрасным подарком для близких. За одно занятие обучающиеся уже могут увидеть положительные результаты своего труда, что очень важно для данного возраста.

Название	ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЕБ-ДИЗАЙН
Возраст обучающихся	с 11 лет
Срок реализации	1 год (216 часов)

Уровень	базовый
Цель	Развитие творческих способностей учащихся средствами веб-дизайна.

Курс предназначен для подростков, которые хотят не просто потреблять цифровой контент, а создавать его самостоятельно. В рамках программы участники освоят полный цикл создания визуального контента для digital-среды. Обучение строится на работе с одним из главных инструментов современного дизайнера – графическим редактором Figma.

Название	СТЕМ-КОНСТРУИРОВАНИЕ
Возраст обучающихся	с 6 лет
Срок реализации	1 год (72 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	Создание условий для интеллектуального и творческого развития дошкольников и младших школьников средствами конструирования.

Модуль «СТЕМ-конструирование» направлен на формирование первичных конструкторских навыков с различными видами конструкторов.

Педагог в игровой форме знакомит детей с базовыми физическими понятиями, развивает понимание причинно-следственных связей различных явлений.

Название	СТЕМ-РОБОТОТЕХНИКА
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	1 год (216 часов)
Уровень	базовый
Цель	Создание условий для интеллектуального и творческого развития дошкольников и младших школьников через изучение основ робототехники.

Модуль «СТЕМ-робототехника» направлен на формирование мотивации к дальнейшему изучению математики, информатики, программирования и физики, так как позволяет освоить на практике такие базовые понятия, как координаты, графики, алгоритмы, циклы, многозадачность, скорость, мощность.

Занятия робототехникой помогает способствуют развитию внимания, памяти, мышления (логического, пространственного, алгоритмического, эвристического), воображения и творческих способностей, моторики, коммуникативных умений и навыков.

Название	СУДОМОДЕЛИРОВАНИЕ
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	3 года (144, 216, 216 часов)
Уровень	базовый
Цель	индивидуальное развитие творческого потенциала обучающихся средствами приобщения к технике, судомоделизму и судомodelьному спорту.

Содержание программы включается в себя как теоретические знания об истории российского флота, особенностях моделей различного типа, правилах проведения соревнований, так и практические занятия по созданию модели (от идеи до воплощения). В ходе обучения обучающиеся получают различные навыки работы с инструментом, сборки, покраски и регулировки модели. Неотъемлемой частью программы является участие в соревнованиях по судомоделированию различного уровня.

Название	ФОТОСТУДИЯ ВО ДВОРЦЕ
Возраст обучающихся	с 13 лет
Срок реализации	1 год (216 часов)
Уровень	базовый
Цель	развитие творческих способностей подростков путем изучения теории и практики искусства фотографии.

Программа направлена на знакомство с историей развития фотографии, устройством фотоаппарата. Подростки изучают особенности цифрового оборудования; отрабатывают приемы работы с фотокамерой, экспонометром, вспышкой. Большое внимание отводится фотосъемке – освоению методов работы профессиональных фотографов, фотографированию в различных световых условиях. Обучающиеся посещают выставки, концерты и другие мероприятия, где на практике применяют свои знания, умения и навыки.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название	АКВАРЕЛЬКА
Возраст обучающихся	с 5 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	развитие творческих способностей детей путем овладения изобразительным искусством как средством самовыражения, сообразно индивидуальным наклонностям ребенка.

Содержание программы сформировано с учетом возрастных особенностей детей данного возраста; сочетает традиционные и нетрадиционные техники рисования. В ходе освоения программы у детей формируются эстетические потребности, ценности и чувства; происходит овладение азами изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества.

Данная программа может рассматриваться как подготовительный курс для более углубленного изучения изобразительного искусства, которое ребенок при желании может продолжить в объединении, изучая программы «Палитра» и «Радуга творчества».

Название	АРТ - МИКС
Возраст обучающихся	с 9 лет
Срок реализации	3 года (144, 144, 216 часов)

Уровень	базовый
Цель	1.1 приобщение детей и подростков к театральному творчеству, создание условий для приобретения учащимися опыта и навыка сценической деятельности.

Специфика программы «Арт - микс» заключается в соединении в программе трех видов театрального тренинга: актерского, речевого, движенческого; во включении в актерский тренинг инновационных упражнений («ансамблевый тренинг»), применяемый в актерских школах на Западе; использовании инновационных упражнений в методике театральной педагогики, в способах работы дрампедагогики. Разновозрастной коллектив узнает основы сценарного мастерства; пробует свои силы в составлении сценариев и воплощении его своими силами на сцене.

Название	АССОРТИ
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.

Программа призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать сложные трудоёмкие приёмы и различные техники, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

Программа является основой для дальнейшего знакомства детей младшего школьного возраста с элементами дизайна, различными видами декоративно - прикладного искусства, современного хенд мейда.

Название	ВОЛШЕБНАЯ ГЛИНА
Возраст обучающихся	с 5 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	создание творческой, психологически комфортной среды, способствующей максимальному раскрытию художественных способностей ребёнка средствами декоративно-прикладного искусства.

Программа «Волшебная глина» знакомит детей 5-7 лет с основами работы с глиной через веселые и понятные задания, развивая мелкую моторику, воображение и творческое мышление. В увлекательной форме юные керамисты осваивают базовые техники лепки и росписи, создавая свои первые самостоятельные изделия — от забавных зверушек до красивых панно. Курс направлен на получение ребенком

положительного эмоционального опыта, воспитание усидчивости и уверенности в своих силах через волшебство превращения куска глины в произведение искусства.

Название	ВОЛШЕБНЫЙ МИКРОФОН
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	формирование у воспитанников музыкально-исполнительской культуры в области эстрадного пения.

Программа «Волшебный микрофон» направлена на обучение ребенка основам эстрадного вокала – широкого спектра различных жанров: фолковые, роковые, джазовые, мюзикловые и современные произведения.

Через собственный сценический опыт ребёнок совместно с педагогом сможет найти и проявить свою творческую индивидуальность. А при осуществлении межпредметной связи в обучении, опоре на знания и навыки, расширении музыкального кругозора учащихся на занятиях в вокальном ансамбле происходит повышение уровня стремления детьми научиться петь красиво и грамотно.

Отличительная особенность программы – знакомство не только с основами эстрадного вокала, но и с особенностями ансамблевого и сольного исполнения с последующей подготовкой вокально-эстрадных номеров к выступлениям на мероприятиях города и к участию в конкурсных проектах.

Название	ВОЛШЕБНЫЙ МИКРОФОН. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ.
Возраст обучающихся	с 10 лет
Срок реализации	1 год (216 часов)
Уровень	углубленный
Цель	Углубленное развитие творческих навыков детей в сфере музыкально-исполнительской культуры средствами эстрадного пения.

Программа для обучающихся, освоивших программу базового уровня и имеющих знания и навыки в области вокального искусства.

Программа «Волшебный микрофон. Продвинутый уровень.» направлена на расширение и углубление навыков эстрадного вокала в различных жанрах: фолк, рок, джаз, мюзикл и др. Содержание включает ансамблевую и сольную работу, репетиционные занятия. Важное место в программе занимает участие в фестивалях, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название	ЗВЕЗДОПАД
Возраст обучающихся	с 6 лет
Срок реализации	5 лет (144, 144, 216, 216, 216 часов)
Уровень	базовый

Цель	формирование музыкальной культуры и свойств личности учащихся через различные виды музыкальной деятельности.
------	--

Программа нацелена на музыкальное и личностное развитие детей, способствует расширению представлений об искусстве в целом, формированию эстетического вкуса и включает несколько разделов: вокал, основы аккомпанемента, музыкальная грамота, слушание музыки, движение под музыку.

Сквозное построение содержания программы предполагает усложнение тем по разделам в зависимости от года обучения и усвоения отдельным ребенком основных понятий. Общие темы рассматриваются на 1 и 2 годах. При дальнейшем изучении они раскладываются на отдельные составляющие, происходит расширение и углубление учебного материала. Закрепляются эти понятия на практических занятиях и концертных выступлениях.

Название	ЗОЛОТАЯ ИГЛА
Возраст обучающихся	с 10 лет
Срок реализации	3 года (144, 216, 216 часов)
Уровень	углубленный
Цель	Развитие у подростков способностей к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.

Программа предлагает увлекательное погружение в мир прикладного творчества и формирует у детей представления о многообразии художественного творчества русского народа и других культур (русское орнаментальное искусство, счетные швы, куклы-обереги, японские канзаши, итальянская «ассизи», «трапунта», английский модерн, норвежские тильды).

Участники смогут освоить различные техники: вышивка, батик и фелтинг, вышивание, бисероплетение, декупаж, батик «Гутта», скрапбукинг. В ходе занятий дети научатся работать с различными материалами, создавать уникальные предметы интерьера и украшения, разовьют чувство стиля.

Название	КЕРАМИКА
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	развитие творческих способностей детей 7-9 лет средствами декоративно-прикладного искусства и керамики.

В процессе освоения приемов работы с глиной у ребенка активно развивается образное и абстрактное мышление, творческие и художественные способности. Он учится выражать свои чувства и нестандартно мыслить.

Программа «Керамика» дает возможность детям 8-10 лет познакомиться с историей керамики, как вида прикладного искусства, научиться создавать форму предмета на основе восприятия и самостоятельного наблюдения, познакомиться с

работами местных мастеров и техниками работы Дивеевской школы керамики, развить и закрепить знания, умения и навыки при работе с глиной, красками, глазурями, кистями и т.д., научиться свободно пользоваться способами и приемами лепки, узнать особенности материала.

Название	КЕРАМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ.
Возраст обучающихся	с 9 лет
Срок реализации	1 год (108 часов)
Уровень	углубленный
Цель	углублённое развитие творческих способностей обучающихся средствами одного из видов декоративно-прикладного искусства - керамики.

Программа для обучающихся, освоивших программу базового уровня и имеющих знания и навыки в области искусства керамики.

Основное содержание программы направлено на расширение навыков лепки из глины и применения различных приемов, создание больших индивидуальных и коллективных тематических композиций. Особое внимание отводится участию детей в различных фестивалях и конкурсах.

Название	ПАЛИТРА
Возраст обучающихся	с 8 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	развитие творческих способностей детей путем овладения изобразительным искусством как средством самовыражения, сообразно индивидуальным наклонностям ребенка.

Особенность программы «Палитра» - это нетрадиционные техники рисования, которые способствуют развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, ребенок учится думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным. Сочетание традиционных и нетрадиционных техник рисования стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение, снижает страх перед процессом рисования.

Название	ПОЕМ КАК ЗВЕЗДЫ
Возраст обучающихся	с 11 лет
Срок реализации	1 год (216 часов)
Уровень	углубленный
Цель	развитие творческих, личностных способностей обучающихся через концертную и конкурсную деятельность.

Программа «Поем как звезды» является продолжением основной программы объединения «Звездопад» для солистов, владеющих базовой вокальной подготовкой и имеющих опыт конкурсных, концертных выступлений.

Содержание программы рассчитано на углубление и расширение приобретенного сценического опыта, навыков сольного пения и результативное участия в конкурсах всероссийского и международного уровня.

Название	РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР
Возраст обучающихся	с 5 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	раскрытие творческого потенциала ребенка путем приобщения к ИЗО-деятельности и развитию его творческих способностей, художественного вкуса, воображения, эстетического восприятия окружающего мира.

Программа «Разноцветный мир» предлагает разнообразную направленность обучения детей в соответствии с их интересами и способностями. Кроме традиционных занятий рисованием, живописью, лепкой из пластилина детям предлагаются работа с глиной, соленым тестом, природными и различными художественными материалами, инструментами, различные художественные техники.

Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребёнка, развивает пространственное воображение, абсолютное, логическое и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение, стимулирует интерес обучающегося к предмету, является необходимым условием формирования личности каждого.

Название	СТЕМ-МУЛЬТСТУДИЯ
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	1 год (72 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	Формирование познавательного интереса и мотивации к различным видам творчества средствами мультипликации.

Мультстудия – этого своего рода сводный курс общеобразовательных знаний. Занятия в студии способствуют расширению кругозора детей, повышению эмоциональной культуры, культуры мышления, обобщению и расширению знаний по предметам «Литературное чтение», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Математика», «Технология».

Название	СТРУНА
Возраст обучающихся	с 12 лет
Срок реализации	3 года (144, 144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	передача положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в лучших образцах авторской

	песни в его наиболее полном виде, и развитие на этой основе положительных черт и свойств личности подростка, формирование личной иерархической системы ценностных ориентаций.
--	---

Программа направлена на развитие у подростков устойчивого интереса к традиционной национальной песенной культуре, к жанру авторской песни, как средству самореализации. Обучающиеся приобретут знания об истории возникновения и развития движения авторской песни в России; элементарные сведения о музыке, средствах музыкальной выразительности, знания нотной грамоты, основы гармонии, знания об основных качествах певческого голоса, механизме звукообразования.

Особое внимание уделяется развитию исполнительских навыков (певческие, аккомпанемента на шестиструнной гитаре, умения читать и играть по нотам несложные пьесы).

Название	ТЕАТРИК
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	развитие творческих способностей и социальная адаптация детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста средствами театральной педагогики.

Содержание программы построено на комплексном использовании всех средств и методов театральной педагогики для развития творческих способностей и адаптации детей с обязательным вовлечением в творческий процесс взрослых – родителей. Программа построена на обобщении опыта и методических рекомендаций специалистов (Чурилова Э.Г., Маханева М.Д., Петрова Т.И., Уликова Н.А. и др.)

Используя игровые формы обучения, педагог раскрывает творческий потенциал ребенка, образное видение, логическое и ассоциативное мышление, совершенствует технику речи, учит не только видеть, слышать и чувствовать, но и выражать свои чувства, впечатления, иметь собственное мнение, отходить от шаблонов, штампов.

Название	ТЕАТРАЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ
Возраст обучающихся	с 11 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	углубленный
Цель	углубленное развитие художественно-творческой и коммуникативной компетенций обучающихся средствами театральной деятельности.

Программа «Театральный интенсив» – это возможность расширить и усовершенствовать навыки актерского мастерства, умения самостоятельно применять и использовать полученные знания в различных видах творческой

деятельности преимущественно в самостоятельной работе над постановками больших форм.

Особое внимание уделяется участию в тематических конкурсах различного уровня.

Название	РИТМ
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	Формирование и развитие творческих способностей ребенка средствами хореографии.

Программа развивает у детей и подростков чувство ритма, умение слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. На занятиях развивается и тренируется мышечная сила корпуса и ног, пластика рук, грация и выразительность. Занятия танцем дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название	ИСТОКИ
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	3 года (144, 144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	формирование гражданской компетентности и развитие интеллектуально-творческих способностей детей и подростков в процессе изучения истории родного края.

Особенностью программы является ее модульное построение. Основным образовательным модулем в ней является история ЗАТО Сарова. Курс программы может быть предложен в полном или сокращенном варианте, состоящим из трех модулей: «Исторический», «Музей и дети», «Я – исследователь». В работе применяются технология развития критического мышления через чтение и письмо; игровые технологии; виртуальные экскурсии; работы с архивами и исторической литературой; работы с «устными» источниками; технология проектов; технология исследовательской деятельности; технология поисковой работы.

ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название	ШАШКИ
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	содействие интеллектуальному и творческому развитию личности ребенка через обучение игры в шашки.

Программа «Шашки к бою!» помогает рассматривать данную игру, как активный культурный отдых, спорт и искусство. В ходе изучения программы

ребенок узнает историю развития шашек; особенности русской шашечной школы; сведения о спортивном режиме шашиста и психологической подготовке и т.д.; научиться выполнять упражнения на усвоение правил игры в русские шашки, на овладение нотацией шашечной доски, проводить разбор и решение тематических примеров, отыскивать за доской тактические приемы и комбинации. Неотъемлемой частью практической составляющей программы является участие обучающихся в турнирах различного уровня.

ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОРАБЛИК
Возраст обучающихся	с 5 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	расширение математических представлений детей, их знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного решения учебных задач.

Программа «Математический кораблик» призвана заинтересовать детей дополняющими обязательный учебный материал сведениями о математике, выработать у них навыки рациональных вычислений, развить начала математического и логического мышления, расширить кругозор и, главное, пробудить желание заниматься изучением одной из основных наук.

Название	МЫ ТВОИ ДРУЗЬЯ
Возраст обучающихся	с 9 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	Формирование у младших школьников знаний о различных домашних животных и ответственного отношения ним.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению детьми основных навыков общения с домашними питомцами и ухода за ними.

Название	СТЕМ-ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ
Возраст обучающихся	с 6 лет
Срок реализации	1 год (72 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	развитие мышления и математических способностей детей, подготовка их к участию в математических олимпиадах

Программа направлена на расширение знаний об окружающем мире в форме исследовательской деятельности. Изучая особенности жизни живых существ, свойства воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней, их взаимодействия друг с другом и окружающей средой, дети опытным путем получают неоценимые по своей важности знания.

.

4. Организационный раздел образовательной программы

4.1. Учебный план МБУ ДО ДДТ на 2026-2027 учебный год

Учебный план представляет собой перечень ДООП, реализуемых в конкретном учебном году с разбивкой по направленностям и по годам обучения. Также в учебном плане фиксируется форма промежуточной аттестации по каждой ДООП. Во Дворце реализуются модифицированные образовательные программы, авторские, имеющие экспертное заключение научно-методического совета ГОУ ДПО НИРО и МБОУ ДПОС МЦ.

Во Дворце реализуются различные виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В том числе модульные и краткосрочные. Для реализации программ применяются следующие методы и технологии: игровая, проектная, развивающего и проблемного обучения, развития критического мышления и др. В качестве основных форм учебных занятий педагоги используют мастер-классы, практикумы, экскурсии, тренинги, творческие лаборатории и другие.

ДООП, реализуемые в творческих объединениях МБУ ДО ДДТ, направлены на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности, обеспечения эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья, профилактику асоциального поведения, раскрытия творческого потенциала ребенка в избранном виде деятельности, создание условий для социального, культурного и допрофессионального самоопределения, взаимодействия педагога с семьей.

Содержание программ базируется на достижениях науки, техники, культуры; основывается на современных принципах обучения: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы отражают применяемые современные формы, методы и технологии обучения: дифференциальное обучение, игровые технологии, информационные технологии, методы ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), продуктивное обучение (метод проектов), сочетание традиционных и нетрадиционных форм и методов проведения занятий.

Программы предназначены для разных возрастных групп: – дошкольников; – обучающихся начального общего образования; – обучающихся основного общего образования; – старшеклассников.

Программы имеют следующий срок реализации: – 1 год; – от 1 до 3 лет; – 3 и более лет. Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Группы обучающихся

формируются по годам обучения, по степени подготовленности, могут быть разновозрастными.

3 ДООП реализуются с применением дистанционных образовательных технологий на СДО «Дистант.52». Также в учреждении часть ДООП реализуются в сетевой форме.

По каждому курсу разработаны рабочие программы. Содержательная часть учебного плана МБУ ДО ДДТ формируется по блокам, которые соответствуют направленности образовательных программ: художественная; социально - гуманитарная; техническая; физкультурно-спортивная; туристско - краеведческая; естественнонаучная.

С целью персонализации дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями при реализации ДООП используются технология «портфолио» и индивидуальный учебный план для ДООП продвинутого уровня.

			Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества" города Сарова на 2026-2027 учебный год														
Наименование дополнительной образовательной программы (срок реализации)	Всего часов	Первый год обучения			Второй год обучения			Третий год обучения			Четвертый год обучения			Пятый год обучения			Форма промежуточной аттестации
		кол-во	кол-во	кол-во часов	кол-во	кол-во	кол-во часов	кол-во	кол-во	кол-во часов	кол-во	кол-во	кол-во часов	кол-во	кол-во	кол-во часов	
		групп	детей	по программе в неделю	групп	детей	по программе в неделю	групп	детей	по программе в неделю	групп	детей	по программе в неделю	групп	детей	по программе в неделю	
техническая направленность																	
"Авиамоделирование. Продвинутый уровень" (3 года)	6							1	10	6							зачет
"Судомоделирование" (3 года)	20	2	20	8	1	10	6	1	10	6							соревнования
"Авиамоделирование. Начальный уровень" (2 года)	10	1	10	4	1	8	6										зачет
"СТЕМ - робототехника" (1 год)	12	2	20	12													тестирование
"Начальное техническое моделирование" (2 года)	8				2	50	8										практическое задание
"СТЕМ - конструирование" (1 год)	4	2	30	4													зачет
"Архитектурное моделирование" (1 год)	6	1	10	6													итоговое задание
"Оригами" (1 год)	4	2	40	4													просмотр работ
"Фотостудия во Дворце" (1 год)	12	2	20	12													зачет
"Практический веб- дизайн" (1 год)	12	2	20	12													цифровое портфолио
"Компьютерная графика" (1 год)	8	2	20	8													итоговое задание
"Компьютерная грамотность" (1 год)	8	2	20	8													итоговое задание
"3Д моделирование" (1 год)	6	1	10	6													итоговое задание
"Код-Юниор" (1 год)	12	2	20	12													зачет
ВАКАНСИЯ	18	3	30	18													
Итого:	146	24	270	114	4	68	20	2	20	12	0	0	0	0	0	0	
естественнонаучная направленность																	
"Математический кораблик" (1 год)	10	4	60	10													проверочная работа
"Мы - твои друзья" (1 год)	4	1	25	4													викторина
"СТЕМ - экспериментирование" (1 год)	4	2	30	4													проверочная работа
Итого:	18	7	115	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
физкультурно - спортивная направленность																	
"Шашки" (2 года)	10	2	30	6	1	15	4										соревнования
ВАКАНСИЯ	22	3	30	22													соревнования
Итого:	32	5	60	28	1	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

туристско - краеведческая направленность																	тест
"Истоки" (3 года)	16	1	25	4	2	50	8	1	25	4							
Итого:	16	1	25	4	2	50	8	1	25	4	0	0	0	0	0	0	
художественная направленность																	
"Арт микс" (3 года)	6							1	12	6							
"Акварелька" (1 год)	4	4	60	4													творческое задание, спектакль
"Ассорти" (2 года)	8	2	35	6	1	20	2										просмотр работ
"Золотая игла" (3 года)	10	1	15	4	1	12	6										выставка
"Волшебная глина" (2 года)	12	2	30	8	1	12	4										выставка
"Керамика" (1 год)	8	2	30	8													просмотр работ
"Керамика. Продвинутый уровень" (1 год)	6	2	20	6													просмотр работ
Хореографическое объединение "РИТМ"	12	3	60	12													зачет
"Звездочка" (5 лет)	16				1	12	4	1	12	6				1	12	6	зачетное занятие
"Поем как звезды" (1 год)	10	1	10	10													зачетное занятие
"Разноцветный мир" (2 года)	12	3	45	8	1	12	4										творческая работа
"СТЕМ - мультестудия" (1 год)	8	2	30	8													творческая работа
"Палитра" (2 года)	14	4	90	10	1	12	4										просмотр работ
"Волшебный микрофон" (2 года)	8	2	30	8													демонстрация песенных номеров, отчетный концерт
"Волшебный микрофон. Продвинутый уровень" (1 год)	16	2	24	16													отчетный концерт
"Театральный интенсив" (1 год)	12	2	20	12													спектакль
"Театрик" (2 года)	4				1	12	4										творческая работа
КСП "Струна" (3 года)	6				1	20	6										отчетный концерт
ВАКАНСИЯ	18	3	30	18													
Итого:	190	35	529	138	8	112	34	2	24	12	0	0	0	1	12	6	
социально-гуманитарная направленность																	
"В мире профессий" (1 год)	8	4	100	8													
"Трамотные люди" (1 год)	10	5	125	10													игра
"Журналистика" (1 год)	4	1	15	4													зачет
"Мирок" (1 год)	4	1	25	4													творческая работа
"Человек и общество" (1 год)	8	2	30	8													тест
"Лаборатория медиатворчества" (1 год)	6	1	15	6													тест
"Литонка" (3 года)	6				1	12	6										творческое задание
«Солнышко» 1 год (1 год)	16	4	60	16													творческая работа, тест, викторина
«Солнышко» 2 год (1 год)	16	4	48	16													викторина, итоговая работа, игра, логические задания
"Азбука добрых дел" (1 год)	10	4	80	10													итоговое задание
"Английский вокруг нас" (1 год)	8	2	24	8													тест
"Занимательный английский" (1 год)	4	1	10	4													тест
"Веселый английский" (2 года)	20	3	36	12	2	20	8										игра, тест
Итого:	120	32	568	106	3	32	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего:	522	104	1 567	408	18	277	80	5	69	28	0	0	0	1	12	6	

4.2. Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее – МБУ ДО ДДТ) является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса и режим занятий в МБУ ДО ДДТ.

Нормативно-правовую базу Календарного учебного графика МБУ ДО ДДТ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 272 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Устав МБУ ДО ДДТ;
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №458 от 15.06.2015г.
5. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы САНПИН 1.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - САНПИН 1.1.3685-21);
7. Правила внутреннего трудового распорядка.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Общие положения

1. Продолжительность учебного года
 - 1.1. МБУ ДО ДДТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, а также может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
 - 1.2. Срок освоения ДООП от 3 месяцев до 5 лет. Допускается реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ от нескольких дней до 3 месяцев.
 - 1.3. Комплектование объединений обучающимися проводится в период с 24 по 31 августа 2026 года.
 - 1.4. Начало учебного года – 1 сентября 2026 года, продолжительность – 36 учебных недель.
 - 1.5. Во время каникул в МБУ ДО ДДТ занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, установленным ДООП, и утвержденным

расписанием занятий. Допускается изменение расписания на основании приказа директора МБУ ДО ДДТ.

1.6. Окончание учебного периода – 26 мая 2027 года.

1.7. Продолжительность учебной недели – 7 дней, с понедельника по воскресенье. Образовательный процесс организуется в соответствии с календарными учебными графиками ДООП, реализуемых в каждом объединении МБУ ДО ДДТ.

1.8. В каникулярное время МБУ ДО ДДТ может;

- реализовывать краткосрочные ДООП;
- организовывать для обучающихся досуговые, спортивно-оздоровительные мероприятия, концертные поездки, туристические походы, экскурсии, соревнования. В данных мероприятиях могут принимать участие обучающиеся всем составом объединения.

1.9. Рекомендуемая продолжительность учебных занятий в каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

2. Регламент образовательного процесса

2.1. Продолжительность занятий составляет:

- дошкольники – 25 минут;
- 1-4 классы – от 30 до 40 минут;
- 5-11 классы – 40 минут.

2.2. Режим занятий обучающихся (продолжительность, количество, кратность) определяется возрастом обучающихся, ДООП, СП 2.4.2.4283-26, СанПин 1.1.3685-21 и регламентируется годовым календарным графиком.

2.3. Недельная нагрузка в зависимости от ДООП составляет (с сентября по май):

для обучающихся 1 года обучения:

- от 1 часа в неделю (36 часов в год) до 6 часов в неделю (216 часов в год).
- для обучающихся 2 – го и последующих годов обучения:
- от 2 часов в неделю (72 часа в год) до 8 часов в неделю (288 часов в год).

Недельная нагрузка для детей:

- дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;
- для детей младшего школьного возраста от 1 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста – от 2 до 8 часов.

2.4. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.5. Основной формой обучения в МБУ ДО ДДТ является очная. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. В целях создания наиболее оптимальных условий для получения дополнительного образования, при наличии соответствующего запроса, при угрозе распространения новой коронавирусной инфекции в ходе реализации ДООП допускается использование дистанционных образовательных технологий.

3. Наполняемость групп

3.1. Численный состав учебных групп определяется Учебным планом МБУ ДО ДДТ на 2026-2027 учебный год, ДООП, Положением о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий МБУ ДО ДДТ.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Контроль знаний обучающихся по ДООП проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.2. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ.

4.3. Рабочая программа воспитания МБУ ДО ДДТ на 2026-2027 учебный год ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБУ ДО ДДТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее- МБУ ДО ДДТ) является единственным учреждением дополнительного образования г. Сарова, в котором реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) по шести направленностям: техническая, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. В учреждении занимаются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет, как на бюджетной основе, так и на платной. В учреждении по ДООП в разновозрастных учебных группах занимаются более 1500 мальчиков и девочек. Обучающиеся обладают свободой выбора ДООП. Они имеют право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

Процесс воспитания в МБУ ДО ДДТ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБУ ДО ДДТ;
- ориентир на создание в МБУ ДО ДДТ психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания идет через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУ ДО ДДТ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые общедворцовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общедворцовских дел поощряется конструктивное взаимодействие обучающихся из объединений различных направленностей и разного возраста, а также их социальная активность;
- педагоги учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в учреждении является педагог дополнительного образования (руководитель объединения), реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Педагогическим коллективом МБУ ДО ДДТ определены ценностные ориентиры воспитания в учреждении и портрет выпускника (творческая самоопределяющаяся личность), которые зафиксированы в воспитательной системе учреждения «Река творчества».

Под творческой самоопределяющейся личностью понимается устремленный, активный, свободный, культурный субъект собственной деятельности, осознанно, самостоятельно и ответственно принимающий решения; человек, утверждающий себя как личность, готовую и способную не только выполнять возлагаемые на нее обязанности, но и самостоятельно ставить перед собой и реализовывать различные цели. Дополнительное образование, полученное в стенах Дворца детского (юношеского) творчества, является важнейшим средством социальной защиты ребенка, вступающего во взрослую жизнь, способствует его адаптации в обществе и дальнейшему самоопределению.

В центре внимания и заботы воспитательной системы МБУ ДО ДДТ – развитие творческих способностей конкретного ребенка, его самовоспитание, саморазвитие, самопознание, самореализация, самоопределение на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение ребенка в системе дополнительного образования связано не столько с освоением и воспроизводством знаний, умений и навыков, норм, установок, сколько с осознанным, самостоятельным, заинтересованным овладением деятельностью, с выработкой механизма адаптации, ценностного отношения к предмету, с последующей передачей, продуцированием ценностей в своей жизни. Обучение предполагает освоение культурных достижений социального опыта в активной совместно – разделенной деятельности педагога и детей. В деятельности человека творческое развитие не только проявляется, но и совершенствуется. Но только социально значимая деятельность способствует самоопределению личности ребенка.

Каждый шаг ребенка в процессе деятельности одновременно является путем к развитию творческих способностей, утверждению своей личности, самоопределению. Постепенный переход ребенка из стадии относительной пассивности (потребление культурных ценностей) в стадию активного и созидательного субъекта взаимоотношений с окружающей действительностью (непосредственное творчество, предъявление результатов творческой деятельности окружающим) – процесс творческого развития личности, ее становления и самоопределения.

Цель воспитания в МБУ ДО ДДТ – развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися социально-значимых знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество.
2. Формирование и развитие личностных отношений обучающихся к нормам, ценностям, традициям государства (их освоение и принятие).
3. Приобретение обучающимися соответствующего нормам, традициям, ценностям государства социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения социально-значимых знаний.

Целевые ориентиры воспитания конкретизируются в соответствии с предметными направленностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование:

- для программ **социально-гуманитарной направленности**: готовности к защите Российского Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей; гражданского участия в жизни своего поселения; неприятия

дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;

- для программ **туристско-краеведческой направленности**: ценностного отношения к региональной и местной культуре; уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества; уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России; культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры; трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда; экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов; стремления и умения применять научные знания в природной среде; личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе; опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным; стремления к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей; способности видеть и реагировать на угрозы безопасности; готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей; настойчивости, последовательности, принципиальности; воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности; готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России;
- для программ **физкультурно-спортивной направленности**: понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе;
- для программ **естественно-научной направленности**: интереса к науке, к истории естествознания; познавательных интересов, ценностей научного познания; понимания значения науки в жизни российского общества; интереса к личностям деятелей российской и мировой науки; ценностей научной этики, объективности; понимания личной и общественной ответственности учёного, исследователя; стремления к достижению общественного блага посредством познания, исследовательской деятельности; уважения к научным достижениям российских учёных; понимания ценностей рационального природопользования; опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах; воли, дисциплинированности в исследовательской деятельности;

- для программ **технической направленности**: интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества; интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ценностей авторства и участия в техническом творчестве; навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона; уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в технических проектах и их оценки;
- для программ **художественной направленности**: уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности; опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России; опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительное образование имеет практико-ориентированный характер и ориентировано на свободный выбор педагогом таких видов и форм воспитательной деятельности, которые способствуют формированию и развитию у детей индивидуальных способностей и способов деятельности, объективных представлений о мире, окружающей действительности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению.

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является **учебное занятие**. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Получение информации об открытиях, изобретениях, достижениях в науке и спорте, о художественных произведениях и архитектуре, о традициях народного творчества, об исторических событиях; изучение биографий деятелей российской и мировой науки и культуры, спортсменов, путешественников, героев и защитников Отечества и т. д. — источник формирования у детей сферы интересов, этических

установок, личностных позиций и норм поведения. Важно, чтобы дети не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен и т. д.

Практические занятия детей (тренировки, репетиции, конструирование, подготовка к конкурсам, соревнованиям, туристическим походам, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах и проч.) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в проектах и исследованиях способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

В **коллективных играх** проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия: концерты, конкурсы, соревнования, выставки выступления, презентации проектов и исследований, туристические слёты — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Воспитательное значение активностей детей при реализации программ дополнительного образования наиболее наглядно проявляется в социальных проектах, благотворительных и волонёрских акциях, в экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности.

Педагог видит и отмечает успехи детей, обеспечивает понимание детьми того, что личное, семейное благополучие и достижения являются воплощением национальных ценностей, что в их деятельности и результатах находят своё выражение российские базовые ценности, традиционные духовно-нравственные ценности народов России. На это должны быть направлены ритуалы и обращения к государственной и национальной символике в ходе церемоний награждения, праздников, фестивалей, конкурсов, олимпиад, туристических сборов, соревнований, концертов, выставок и др.

Направление воспитательной работы	Задачи воспитания	Тематический модуль
Организация воспитательных мероприятий в объединениях, га уровне учреждения	Организовать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися объединения; реализовать потенциал событийного воспитания для	Ключевые общедворцовские дела

	формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций объединений и учреждения. Развитие субъектной позиции обучающихся	
Реализация воспитательного потенциала ДООП	Реализовать воспитательный потенциал ДООП как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка	Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)
Реализация профориентационного потенциала ДООП, профориентационных мероприятий учреждения	Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе совместной деятельности и социальных практик; формированию и совершенствованию навыков 21 века: критичности, кооперации, креативности, координации	Профориентация
Формирование воспитывающей среды учреждения	Формировать предметно-эстетическую составляющую воспитывающей среды учреждения	Организация предметно-эстетической среды учреждения (объединения)
Продуктивное взаимодействие с родителями (законными представителями)	Организовать работу с родителями с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и социализации детей	Работа с родителями (законными представителями)

3.1. Модуль «Ключевые общедворцовские дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общедворцовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему во Дворце.

Для этого в МБУ ДО ДДТ используются следующие формы работы

На уровне учреждения:

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, концерты, спектакли, которые открывают возможности для творческой самореализации ребенка и включают их в деятельную заботу об окружающих – праздничные программы для ветеранов системы образования, приуроченные к Дню Победы.
- участие в городских, областных, всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям – Всероссийская акция «Окна Победы», акции по безопасности дорожного движения и т.д.;
- реализация общественно-значимых мероприятий согласно муниципальному заданию МБУ ДО ДДТ на 2026, 2027 годы;

На уровне учреждения:

- общедворцовские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все объединения Дворца - спектакли театрального объединения, праздничные концерты к Дню матери и 8 Марта, Дни открытых дверей, интеллектуальная игра «Умники и умницы Дворца» и т.д.;
- тематические мероприятия в рамках следующих проектных линий: Здоровье и безопасность, Культура и духовность, Новогоднее ассорти, Растим патриота, Интеллект и профессионализм, Я –дворцовец, ЭкоДворец;
- торжественный ритуал посвящения в кружковцы «Я – дворцовец!», связанный с приходом в объединения новых ребят и символизирующий приобретение ими нового социального статуса «кружковец» и развивающий дворцовскую идентичность детей.
- церемония награждения по итогам года «Наши имена» обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) за активное участие в жизни Дворца, защиту чести Дворца в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, поддержку дополнительного образования. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- конференция кружковцев «СТАРТ» - ежегодно проводимая конференция среди обучающихся, на которой новички-кружковцы делают первые шаги в мир конкурсов и учатся представлять свои творческие работы, а опытные кружковцы дают мастер-классы и делятся своим опытом участия в конкурсах и дают советы новичкам;
- выпускной вечер кружковцев – чествование выпускников объединений, которые завершают обучение (обучающиеся 11 класса).

На уровне объединений:

- участие объединения в реализации общедворцовских ключевых дел;
- проведение в рамках объединения итогового анализа детьми общедворцовских ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела Дворца в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 3.2. «Воспитательный потенциал ДООП»

Воспитание на занятиях объединения осуществляется в ходе реализации ДООП, в которой обозначены задачи обучающие, развивающие, воспитательные. Особенность ДООП состоит в том, что в их содержании уже заложен огромный воспитательный потенциал. Реализация воспитательного потенциала ДООП осуществляется преимущественно через:

- установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания детей к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания ДООП через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятиях интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат детей командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных

отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация наставничества по системе «дети-детям», дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести и усовершенствовать soft skills: навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль «Профориентация»

Каждая ДООП содержит в себе профориентационный потенциал, т.к. посредством обучения по ней, ребята приобретают не только hard skills (конкретные знания, умения и навыки в узком направлении деятельности), но и soft skills – навыки 21 века: креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация. Задача педагога помочь профессиональному самоопределению ребенка, сделать осознанный выбор не только профессии в будущем, но и образа жизни, который сопутствует выбранной профессии. Эта работа осуществляется через:

- актуализацию профориентационного потенциала каждой ДООП – знакомство с профессионалами данного направления деятельности, историей их жизни и успеха;
- проведением профигр «Универсальные навыки успешности», которые позволяют акцентировать внимание на знаниях, умениях и навыках, получаемых в рамках обучения по ДООП и которые в будущем помогут при выборе профессии;
- организацию творческих конкурсов «Наш профессиональный герб», конкурс лепбуков «Моя будущая профессия», фотоконкурс «Моя будущая профессия»;
- встречи с родителями – профессионалами;
- организация в летний период в рамках краткосрочных ДООП экскурсий, мастер-классов, где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

3.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды учреждения (объединения)»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Дворца. Воспитывающее влияние на ребенка

осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Дворца как:

- размещение в холлах на стендах, выставочных шкафах, на стенах учреждения сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга – тематические выставки к Дню матери, Новому году, Международному женскому дню, Дню Победы и т.д.;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в холле первого этажа стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство учебных кабинетов в соответствии с профилем деятельности объединения, осуществляемое педагогами вместе со обучающимися объединения, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных общедворцовских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) – тематическое оформление актового зала учреждения на каждое мероприятие, холла перед актовым залом в дни новогодних праздников; внутренне и внешнее оформление учреждения к новогодним праздникам для создания положительного эмоционального настроения;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация общедворцовой символики (гимн, эмблема школы, девиз и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни Дворца – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общедворцовских дел и иных происходящих в жизни учреждения знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся, родителей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Дворца, ее традициях, правилах – стенды с историей Дворца, фотографиями педагогического коллектива, Доска почета детей, Афиша интересных дел на конкретный месяц и т.д.

3.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом посредством личной беседы, через официальные группы объединений в социальной сети ВКонтакте;

- консультирование родителей по актуальным вопросам дополнительного образования, организации образовательного процесса в объединении;
- организация и проведение родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения, участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- информирование и организация участия родителей объединения в общедворцовских мероприятиях, акциях, конкурсах;
- организация на базе объединения семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Дворца.
- организация участия родителей в общедворцовских родительских собраниях, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация Родительского клуба: регулярные (ежемесячные) встречи родителей со специалистами различных областей по актуальным для них вопросам (здоровье детей, безопасность, внутрисемейные отношения, профориентация и т.д.), мастер-классы от педагогов Дворца по декоративно-прикладному творчеству, онлайн консультации от специалистов библиотеки им. А.С. Пушкина по детскому и семейному чтению.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МБУ ДО ДДТ воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных достижений и проблем воспитания в учреждении и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами коллектива учреждения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в учреждении, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие ребенка – это результат как социального воспитания (в котором Дворец участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого во Дворце воспитательного процесса являются:

1. Результаты творческой самореализации обучающихся Дворца.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является творческая самореализация обучающихся.

Способом получения информации о результатах творческой самореализации обучающихся является педагогическое наблюдение, оценка творческих и исследовательских работ, проведение диагностических исследований методом анкетирования(см. методики ниже).

Анализ воспитательной работы в объединении осуществляется педагогом дополнительного образования два раза в год: в январе и июне текущего года. Итоги анализа обсуждаются с заместителем директора в конце учебного года и обсуждаются на педагогическом совете для выработки стратегии дальнейших действий коллектива по вопросам воспитания и формирования Рабочей программы воспитания на следующий учебный год.

Критерий	Показатели	Методики изучения
<i>Творческая самореализация воспитанников</i>	Авторское отношение к себе и миру (субъективность, самостоятельность, уверенность, моральная стойкость)	"Коммуникативные права" (С.Л.Братченко) Анализ проявлений способностей детей в организации жизнедеятельности
	Выявление творческих способностей	Карта одаренности (методика Хаана и Каффа, адаптированная Савенковым) Профиль интересов (адаптированная) Диагностика творческих способностей воспитанников Диагностика невербальной креативности (методика Е.Торренса, адаптирована А.Н.Ворониным) Диагностика вербальной креативности (методика С.Медника, адаптирована А.Н.Ворониным)
	Творческое самовыражение	Изучение внутренней и внешней мотивации выбора занятий

		Метод экспертной оценки продуктов творческой деятельности обучающегося Методика диагностики уровня творческой активности учащихся (М.И. Рожков, Ю.С. Тюников, Б.С. Алишев, Л.А. Волович)
	Социализация выпускников (мониторинг успешности)	Анализ % выпускников поступивших в учебные заведения или работающих по профилю деятельности объединения, в том числе. в качестве педагогов дополнительного образования

2. Состояние организуемой во Дворце совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, педагогами дополнительного образования, активом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью Дворца.

Способами получения информации о состоянии организуемой во Дворце совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, отзывы, интервью, при необходимости – анкетирование, опросы. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете учреждения в обобщённом виде.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общедворцовских ключевых дел;
- качеством реализации воспитательного потенциала ДООП;
- качеством профориентационной работы учреждения;
- качеством организации предметно-эстетической среды учреждения;
- качеством взаимодействия Дворца с родителями (законными представителями), семьями обучающихся;
- качеством организации наставничества в объединениях.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных достижений, успехов в воспитательной работе и точек роста, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

В 2025-2026 учебном году по данному направлению проделана следующая работа и получены результаты:

1. В рамках Образовательной программы МБУ ДО ДДТ на 2025-2026 учебный год была разработана Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы МБУ ДО ДДТ на 2025-2026 учебный год. На основании Рабочей программы учреждения ПДО были разработаны Календарные планы воспитательной работы объединений.

2. Воспитательная работа велась по следующим модулям: Ключевые общедворцовские дела (проектные линии – Я дворецовец!, Здоровье и безопасность, Культура и духовность, Новогоднее ассорти, Растим патриота, Интеллект и профессионализм, ЭкоДворец), Профориентация. Организация предметно-эстетической среды, Работа с родителями.

3. По итогам 2025-2026 учебного года Календарный план воспитательной работы учреждения реализован на 99%; Календарные планы воспитательной работы объединений реализованы на 96.6%.

4. По итогам отчетов ПДО 96% обучающихся были вовлечены в воспитательную деятельность на уровне объединений.

3. Организована и проведена 12.11.2025 родительская конференция по теме «Современное родительство: как стать наставником для своих детей» (октябрь-ноябрь 2025). Участниками конференции стали более 70 родителей Дворца. Вектор обсуждения задала директор Дворца Светлана Калипанова, отметившая многогранность и множество смыслов слова «наставник». Ее заместитель Алевтина Козлова продолжила эту мысль и сделала акцент на принципах наставничества, способах и приемах в общении с ребенком в самых разных ситуациях. Своим опытом поделились активные и инициативные мамы – Марина Чумакова и Марина Аркадьева. Их конкретные примеры из жизни и полезные советы вызвали неподдельный интерес у собравшихся, помогли по-другому взглянуть на проблемные моменты, которые возникают в разных семьях.

Вторая часть конференции предполагала групповую работу. Педагог-психолог лицея № 3 Татьяна Картанова поделилась практическими советами по теме «Психологическая азбука счастливого родителя». Учитель школы № 14, призер фестиваля игровых практик «СемьСов» Школы Росатома Мария Леонтьева показала авторскую настольную игру «Включи свои суперсилы», направленную на развитие эмоционального интеллекта. Директор детской библиотеки им. А.С. Пушкина Татьяна Гарьковенко и ее заместитель Татьяна Плохотник рассказали, как с помощью книги стать для ребенка наставником в мире чувств. А свой личный творческий потенциал родители раскрыли на мастер-классе «Рисуем позитив». Под руководством педагога Дворца Ольги Зуйковой они сделали открытки в технике скетчинга.

4. В Рабочие программы ДООП на 2025-2026 учебный год включены графики проведения родительских собраний и открытых занятий для родителей.

5. Организовано и проведено 3 мастер-класса для родителей по лепке из глины (Котова Г.Б.), росписи шопера (Бремзен М.К.), цианотипии (Шамшин А.Д.) и встреча с методистом Методического центра Бутениной О.Э. по вопросам готовности детей 6 лет к школе.

6. К 80-летию атомной отрасли в период с 20 октября по 1 ноября 2025 года в объединениях Дворца прошла викторина, в которой приняли участие 636 обучающихся, 63 из которых стали победителями.

7. В рамках проекта «Бери друзей – идем в музей!» ребята из различных объединений смогли посетить Музей детства Дворца и познакомиться с историей города в зале краеведения, историей пионерской организации и детского движения в нашей стране – в зале истории детского движения, с моделями. Изготовленными силами ребят в разные годы – в зале технического творчества.

8. Встречи с представителями пожарной части и ОГИБДД позволили ребятам актуализировать знания и умения по вопросам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

9. На протяжении всего учебного года ребята, родители, педагоги активно участвовали в акциях по сбору помощи участникам СВО. Своими руками дети изготовили памятные талисманы, написали письма, которые были переданы в творческое объединение «СВОим» и отправлены в зону боевых действий.

10 В рамках Года единства народов России в объединениях прошел фестиваль видеороликов «У каждого из нас своя Россия», в котором приняли участие 48 ребят из 7 объединений. В летний период 148 участников ДООП «Арт-каникулы во Дворце» приняли участие в мастер-классах, посвященных укреплению национального единства, мира и согласия между народами РФ: мастер-классы по лепке из глины, викторины о народах России, мастер-классы по изодетельности по промыслам, мастер-классы по вокалу с разучиванием русских и мордовских песен и т.д.

4.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО ДДТ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключевые общедворцовские дела			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственный
Дни открытых дверей «ПРОДворец»	ПДО	25.08.2026 26.08.2026 27.08.2026 18.00	Козлова А.И.
Проектная линия «Я – дворец!»			
Квест для обучающихся первого года обучения «Я – дворец!»	Объединения, где есть группы первого года обучения	23.09.2026 16.00	Надина Л.А.
Конференция кружковцев «СТАРТ» (по отдельному графику)	Отдельные объединения	06.04.2027 12.04.2027	Бабушкина С.М.
Церемония награждения по итогам 2026-2027 учебного года «Наши имена» (в т.ч. чествование выпускников)	Все объединения	22.04.2027 16.00	Козлова А.И., Надина Л.А.,
Воспитательные мероприятия по данному направлению согласно Календарному плану воспитательной работы объединения	Все объединения	В течение года	ПДО
Акция «Давайте познакомимся» (информация об объединениях, традициях, достижениях)	Все объединения ВК	Еженедельно, по отдельному графику ВК	Мартынова Т.А.
Проектная линия «Здоровье и безопасность»			
Марафон безопасных привычек	Все объединения	31.08.2026- 05.09.2026	Мартынова Т.А.
Месячник безопасности дорожного движения (в т.ч. встреча с сотрудниками ОГИБДД по вопросам профилактики ДТП с участием несовершеннолетних)	Все объединения	07.09.2026- 07.10.2026	Надина Л.А., ПДО
Тематические беседы с обучающимися по безопасности (согласно графику) и др.	Все объединения	Сентябрь 2026	ПДО

Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	Отдельные объединения	Сентябрь 2026 Ноябрь 2026	Бабушкина С.М.
Информационный дайджест «Безопасный Новый год»	ВК	25.12.2026- 30.12.2026	Мартьянова Т.А.
Марафон полезных привычек	ВК	27.03.2027- 04.04.2027	Мартьянова Т.А.
Пожарная эстафета (с приглашением специалистов пожарной охраны)	Сборная группа из числа обучающихся	18.02.2027	Надина Л.А. ПДО
Информационный дайджест «Сто здоровых советов»	ВК	27.05.2027- 02.06.2027	Мартьянова Т.А.
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, акциях по вопросам безопасности	Все объединения	В течение года	Надина Л.А., ПДО
Воспитательные мероприятия по данному направлению согласно Календарному плану воспитательной работы объединения	Все объединения	В течение года	ПДО
Проектная линия «Культура и духовность»			
Концерт для ветеранов педагогического труда совместно	Объединения исполнительского и декоративно –прикладного творчества	08.10.2026 16.00	Надина Л.А. ПДО
Марафон «Живая классика во Дворце» (рекомендации по чтению от педагогов, детей, родителей к знаменательным датам) в ВК ДДТ (по воскресеньям)	Журналистика	Ежемесячно	Михайлова-Листрем С.А., Мартьянова Т.А. ПДО
Праздничная программа, посвященная 8 Марта	Объединения исполнительского и декоративно –прикладного творчества	03.03.2027 18.00	Надина Л.А. ПДО
Воспитательные мероприятия по данному направлению согласно Календарному плану воспитательной работы объединения	Все объединения	В течение года	ПДО
Проектная линия «Новогоднее ассорти»			
Мастерская Деда Мороза (по объединениям) с последующим оформлением учебных кабинетов	Все объединения	16.11.2026- 19.12.2026	ПДО

Фестиваль этнографических елок и елочных игрушек	Все объединения	16.11.2026-11.12.2026	Надина Л.А. ПДО
Новогодний праздничный концерт	Объединения исполнителей творческого творчества	22.12.2026 18.00	Надина Л.А. ПДО
Новый год в «Солнышко»	«Солнышко! 1 и 2 год	23.12.2026 24.12.2026	Козлова А.И. ПДО студии
Новогодняя почта (поздравительные открытки для объединений, педагогов)	Все объединения	16.11.2026-19.12.2026	Бабушкина С.М. ПДО
Акция «Вас поздравляет...»	Все объединения	01.12.2026-25.12.2026	Мартынова Т.А. ПДО
Воспитательные мероприятия по данному направлению согласно Календарному плану воспитательной работы объединения	Все объединения	В течение года	ПДО
Проектная линия «Растим патриота»			
Проект «Бери друзей – идем в музей!» (экскурсии по «Музею детства)	Объединения по отдельному графику	Октябрь 2026 Январь 2027 Май 2027	Потапкина О.А. ПДО
Информационный дайджест. Посвященный Дню языков народов России	ВК	08.09.2026	Мартынова Т.А.
Серия открытых мастер-классов и занятий, приуроченных к Году единства народов России	Все объединения по отдельному графику	01.10.2026-31.10.2026	Потапкина О.А. ПДО
Литературно-музыкальная гостиная «Поэзия и музыка без границ»	Звездопад Волшебный микрофон Лаборатория Медиатворчества Литошка	29.10.2026	Аверкина С.А. Барышева Е.С. Исаева Т.Б. Зубова М.Б.
Марафон #ПатриотРФ	Все объединения	26.10.2026-04.11.2026	Мартынова Т.А.
Семейный квест «Большое семейное путешествие» для обучающихся студии «Солнышко»	Солнышко, 1 и 2 год	27, 28.10.2026	Козлова А.И. Надина Л.А.
Космическая неделя «Поехали!» (по отдельному плану)	Все объединения	06.04.2027 12.04.2027	Надина Л.А. ПДО

Соревнования по контурным моделям кораблей на призы ВМФ	«Судомоделирование»	25.04.2027	Надина Л.А. Недойкаш Ю.М.
Марафон #МайФест (участие в патриотических акциях «Окна Победы», «Сад Победы», «Рисуем Победу» и т.д.)	Все объединения	28.04.2027- 12.05.2027	Козлова А.И.
Праздничный концерт для ветеранов педагогического труда	Все объединения	11.05.2027 16.00	Михайлова- Листрем С.А. Надина Л.А.
Акция «Тепло солдатских рук» (изготовление подарков, сбор гуманитарной помощи для участников СВО)	Все объединения	15.11.2026- 01.12.2026 18.03.2027- 01.04.2027	Бремзен М.К. Ванькова А.Д. Рускевич Е.Г. Зуйкова О.П. Кокоева С.В.
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях патриотической направленности	Все объединения	В течение года	Надина Л.А. ПДО
Воспитательные мероприятия по данному направлению согласно Календарному плану воспитательной работы объединения	Все объединения	В течение года	ПДО
Проектная линия «ЭкоДворец»			
Акция #ВместеЯрче (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения)	Отдельные объединения	Октябрь 2026	Бабушкина С.М. ПДО
Благотворительная акция «Добрый дворец» (сбор помощи городским приютам животных)	Все объединения	Октябрь 2026	Бремзен М.К.
Участие в экологических акциях, конкурсах	Отдельные объединения	В течение года	Надина Л.А.
Воспитательные мероприятия по данному направлению согласно Календарному плану воспитательной работы объединения	Все объединения	В течение года	ПДО
Проектная линия «Профориентация»			
Викторина «ПРОФстарт»	Все объединения	09.03.2026- 21.03.2026	Потапкина О.А.
Воспитательные мероприятия, посвященные ранней профориентации	Все объединения, реализующие ДООП ознакомительного	В течение года (не менее 1 мероприятия в	ПДО

	уровня	полугодие)	
Недели правовой грамотности	ВК	Сентябрь 2026 Декабрь 2026 Март 2027 Май 2027	Мартьянова Т.А.
Проектная линия «Организация предметно-эстетической среды»			
Тематическая выставка декоративно –прикладного творчества «Здравствуй, дворец!»	Объединения декоративно-прикладного творчества	Сентябрь 2026	Ванькова А.Д Зуйкова О.П. Котова Г.Б. Рускевич Е.Г.
Выставка этнографических елок и елочных игрушек	Участники фестиваля креативных елок и елочных игрушек	Декабрь 2026 – январь 2027	Надина Л.А.
Выставка достижений Дворца детского творчества (кубки)	Все объединения	Февраль, март 2026	Надина Л.А.
Организация персональных выставок творческих работ обучающихся в объединениях	Все объединения	В течение года	ПДО
Тематическое оформление окон зимнего сада к знаменательным датам, конкурсам, акциям, общедворцовским мероприятиям	Все объединения	В течение года	Надина Л.А.
Проектная линия «Работа с родителями»			
Информирование родителей (законных представителей) о спектре ДООП, реализуемых МБУ ДО ДДТ, правилах приема в учреждение, воспитательных традициях и т.д.	Все объединения	Август 2026	Козлова А.И. ПДО
Родительская конференция «От игры к призванию: профориентация в условиях дополнительного образования»	Представители родительской общественности от объединений	21.10.2026	Козлова А.И.
Семейный праздник	Все объединения	25.11.2026 18.00	Надина Л.А. ПДО
Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	Объединения по отдел ьному графику	14.12.2026- 18.12.2026	Потапкина О.А. ПДО
Систематическое (еженедельное) просвещение родительской общественности	ВК (воскресенье)	В течение года	Мартьянова Т.А.

по актуальным вопросам воспитания посредством создание визуального контента в группе ВК и канале МАХ Дворца			
Организация и проведение воспитательных мероприятий семейного характера в объединениях согласно Календарному плану воспитательной работы объединения	Все объединения	В течение года	ПДО
Родительский клуб «Родительская среда» (по отдельному графику)	Все объединения	По отдельному графику	Козлова А.И.

4.5. Система условий реализации образовательной программы

4.5.1. Кадровое обеспечение

Для организации образовательного процесса учреждение обеспечено кадрами:

- руководитель – 1;
- заместители руководителя – 3;
- педагоги – организаторы – 3;
- методисты – 3;
- педагоги дополнительного образования – 23.

Среди педагогических работников: кандидат наук (Анна Валентиновна Юрьева), один мастер спорта (Александр Викторович Егоров), один кандидат в мастера спорта (Олег Григорьевич Васенькин), один член Союза писателей России (Марина Борисовна Зубова) и два члена Союза журналистов России (Татьяна Борисовна Исаева, Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем).

Летом 2026 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации от ГБОУ ДПО НИРО по теме «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования: целевые ориентиры, содержание, инструменты» в объеме 72 часа.

В мае 2026 года проведен ежегодный медицинский осмотр всех сотрудников учреждения.

4.5.2. Материально-техническое обеспечение

МБУ ДО ДДТ располагается в двух корпусах (площадь основного здания 2655 кв. м, площадь пристройки – 3278 кв. м). Основное здание введено в эксплуатацию в 1959 году, пристройка – в 1983 году. Учреждение имеет свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 17.06.2003 № 668403, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на здание, выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 15.12.2023г. № КУВИ- 001/2023-283716385 на пользование земельным участком, на котором размещена организация. Учреждение имеет территорию площадью 11 468 кв.м.

Для проведения занятий и творческих мероприятий в МБУ ДО ДДТ оборудовано: 34 кабинета, 2 хореографических класса, актовый зал на 161 место, зимний сад, библиотека, Музей Детства.

В 2025 году в рамках выполнения муниципального задания проведены следующие ремонтные работы: произведена покраска плинтусов, ступеней холла 1 этажа основного здания, всех коридоров основного здания, основной лестницы и лестницы пристройки; произведена покраска пола и плинтусов перехода Зимнего Сада, устранены следы протечки вокруг водосточной трубы; устранены последствия протечки в кабинетах 308, 317; отремонтированы руствы в холле 1 этажа и в кабинете 308; произведена покраска стен и плинтусов в кабинете 212; произведена покраска ступеней крыльца №4 (центральный вход), отремонтирован штукатурный слой

цоколя входного крыльца №3, №1, частично отремонтирован штукатурный слой цоколя здания пристройки, произведена покраска цоколя основного здания.

В 2025 году за счет средств от приносящей доход деятельности закуплены принтер лазерный, камера видеонаблюдения, микшер, радиосистемы, вывеска фасадная, сушилки для рук.

В 2025 году за счет безвозмездных средств, полученных от ППО РПРАЭП В РФЯЦ-ВНИИЭФ закуплены мультимедийные проекторы.

В 2025 году от Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации г.Саров безвозмездно поступили 2 ноутбука Rikog модель R-N-H-CPU-D-M-PSU-C, 2 микрофона для компьютера WALFORT, 2 микрофона-петлички Anzhee ML40 black, профессиональные студийные наушники ArtesiaAMH-11, фотокамера цифровая Nikon, комплект студийного оборудования Falcon Eyes KeyLight 425LED SBU KIT, акустическая система, комплект галогеновых осветителей Falcon Eyes QLBK-1000 v2.0, интерактивная панель BM Stark Balikal 75 OPS.

Учебные кабинеты, рабочие места для обучающихся и педагогов находятся в удовлетворительном состоянии, техника для ведения образовательного процесса использовалась в полном объеме, что позволило оказать муниципальные услуги в соответствии с планом.

4.5.3. Информационное обеспечение

Рабочие места сотрудников МБУ ДО ДДТ оборудованы 57 компьютерами, которые объединены локальной сетью и используются в том числе в учебных целях.

В основном здании и пристройке установлены роутеры для работы в сети интернет.

Администрация и педагоги МБУ ДО ДДТ владеют базовой компьютерной грамотностью, применяют навыки работы на различных Интернет-платформах (Инфоурок, МЭО, АРОО, Единый урок и др.) для организации обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий, используют в работе электронную почту (Yandex, Mail).

Информационное сопровождение деятельности МБУ ДО ДДТ осуществляется на нескольких ресурсах: официальный сайт (<https://ddt-sarov.ru>), госпаблик ВКонтакте (https://vk.com/ddt_sarov).

Количество подписчиков госпаблика – 2411 (246 новых подписчиков за год). Ежедневно контент просматривают более 1000 человек (средний показатель).

За отчетный период опубликовано более 500 постов в госпаблике и более 200 официальных пресс-релизов для различных информационных порталов и платформ.

С 08.12.2025 создан официальный канал МБУ ДО ДДТ в национальном мессенджере МАХ (https://max.ru/id5254023272_gos).

Основной площадкой для опосредованного общения с обучающимися, родителями (законными представителями) и заинтересованной общественностью является социальная сеть ВКонтакте и ВК-мессенджер.

У каждого объединения есть официальная страница, которая позволяет повысить эффективность общения, показать результативность деятельности и снизить временные затраты. Актуальные ссылки на группы представлены в

тематическом разделе официального сайта МБУ ДО ДДТ: <https://ddt-sarov.ru/item/650926>

С 12.05.2026 МБУ ДО ДДТ подключен к системе электронного документооборота (СЭД) Нижегородской области.

4.5.4. Методическое сопровождение

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое сопровождение образовательного процесса (проведение методических дней, организация работы творческих методических групп, школы молодого педагога, посещение занятий);
- организационно-методическое сопровождение общественно-значимых мероприятий конкурсов и проектов различного уровня;
- организационно-методическое сопровождение летней кампании;
- информационно – методическая деятельность (подготовка различных информационных и презентационных материалов, проведение опросов, трансляция актуальной информации на официальном сайте учреждения и в социальных сетях);
- мониторинг образовательного процесса;
- консультативно – методическая деятельность по возникающим вопросам (программно-методическое обеспечение и организация образовательного процесса, процедура аттестации, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);
- организационно-методическое сопровождение деятельности СДО «Сияющие звезды»;
- администрирование и консультационная помощь по вопросам функционирования муниципального сегмента ИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области»;
- координация внедрения целевой модели наставничества на уровне учреждения;
- реализация мероприятий в рамках проекта «Бережливые технологии»;
- координация деятельности совета юниоров Росатома города Сарова.

5. Механизм управления реализацией образовательной программы

Управление образовательной программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО ДДТ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В управлении реализацией образовательной программы учреждения участвуют: Совет учреждения, Педагогический совет.

Педагогический совет ориентирован на реализацию образовательной программы: совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, внедрения новых педагогических технологий для повышения качества образования.

Совет учреждения содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.

Директор контролирует работу заместителя по учебной работе, заведующего методической секцией, методистов, педагогов - организаторов, регулирует деятельность всего коллектива по выполнению задач, стоящих перед МБУ ДО ДДТ на учебный год.

Заместитель директора по учебной работе занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, вопросами методической работы МБУ ДО ДДТ, анализирует, регулирует и планирует деятельность педколлектива по выполнению задач образовательной программы, ведет документацию в соответствии с функционалом.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части отвечает за вопросы материально-технического обеспечения учреждения.

Методист планирует, проектирует и анализирует состояние учебно - методической и воспитательной работы в учреждении и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.

Педагог-организатор занимается вопросами планирования, моделирования, проектирования, реализации и анализа воспитательных мероприятий с учащимися.

Педагог дополнительного образования реализует дополнительные общеразвивающие программы в интересах детей и общества, ведет мониторинг качества реализации программы на уровне объединения.

6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Для получения информации о ходе реализации образовательной программы и достижения планируемых результатов образовательной программы будет проводиться мониторинг. Также для получения информации будут использованы материалы контрольных мероприятий, ВСОКО, статистических отчетов.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы в 2026-2027 учебном году

Критерий ВСОКО	Показатель ВСОКО	Объект ВСОКО	Метод получения информации/источник	Сроки	Итоговый документ/ Обсуждение результатов	Управленческое решение
Качество образовательных результатов	Качество достижения планируемых результатов обучающимися по ДООП	Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения ДООП	Анализ итогов промежуточной аттестации	Май 2027	Справка по итогам проведения промежуточной аттестации Собеседование с ПДО по итогам учебного года при директоре, , педсовет по итогам учебного года	Приказ по итогам проведения контроля процедуры промежуточной аттестации обучающихся. Выявление ПДО, имеющих затруднения по данному вопросу, составление плана методической работы на следующий учебный год с учетом выявленных затруднений Материальное поощрение ПДО, показавших высокий уровень проведения процедуры промежуточной аттестации
	Качество индивидуальные	Вовлеченность обучающихся в	Изучение заявок на участие, протоколов,	Январь 2027	Справка по итогам участия	Корректировка Рабочих программ

	достижения обучающихся	конкурсную деятельность в соответствии с уровнем ДООП	приказов по итогам конкурсов, соревнований, акций и т.д.	Май 2027	обучающихся в конкурсах, вовлеченности и результативности участия, педсовет по итогам учебного года	на 2 полугодие Материальное поощрение ПДО
Качество образовательной деятельности	Качество реализуемых ДООП	ДООП	Изучение ДООП на предмет их соответствия нормативным документам, Положению о ДООП учреждения, вариативность, разнообразие	сентябрь 2026 май 2027	Перечень ДООП, реализуемых в учреждении в учебном году, отчет по самообследованию, отчет по итогам года	Приказ об утверждении перечня ДООП, реализуемых в учреждении в учебном году Размещение ДООП на сайте учреждения
	Качество учебных занятий	Учебное занятие	Посещение учебных занятий администрацией, методистами, самоанализ ПДО	Февраль 2027	Справка по итогам качества учебных занятий, собеседование с ПДО	Приказы о проведении тематического контроля и по итогам контроля. Корректировка Плана методической работы. Изучение деятельности методистов по работе с ПДО по данному вопросу. Материальное поощрение ПДО, показавших учебные занятия на высоком уровне.
	Организация	Рабочая Программа	Анализ выполнения	Январь 2027	Справка, педсовет по	Корректировка

	воспитания и социализации обучающихся	воспитания, Календарный план воспитательной работы ДООП	Рабочей Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ДООП. Вовлеченность обучающихся в воспитательную деятельность	Май 2027	итогах года	Рабочей программы воспитания на 2 полугодие. Разработка Рабочей Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на следующий учебный год с учетом запроса участников образовательного процесса и социума
Качество условий образовательной деятельности	Качество кадрового обеспечения	Уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Анализ кадрового состава, статистический отчет №1 –ДОД	Сентябрь 2026, декабрь 2026, май 2027	мониторинги по кадрам	Корректировка Плана курсовой подготовки. Перспективного плана аттестации исходя из задач на текущий учебный год, обновления кадрового состава
	Качество информационного обеспечения	Официальные группы учреждения в соц.сетях, официальный сайт учреждения, официальные группы	Мониторинг сайта на предмет соответствия нормативным документам. Своевременное обновление необходимой информации.	ежемесячно	Справка	Устранение недочетов при ведении сайта учреждения при их выявлении Консультации ПДО по ведению

		объединений в соц.сети ВКонтакте	Мониторинг групп объединений на предмет информирования родителей (законных представителей) о ходе образовательной деятельности в объединении, учреждении			групп в ВК
	Качество материально-технического обеспечения	Обеспечение образовательной деятельности оборудованием, техническими средствами; состояние учебных кабинетов. Помещений учреждения, территории	Анализ материально-технического обеспечения, обновление материально-технической базы	Август 2026 Январь 2027 Июнь 2027	Отчет №1 – ДОД, отчет по итогам года, мониторинги по данному вопросу	Формирование перспективного плана обновления материально-технической базы
Удовлетворенность качеством образования (внешняя оценка)	Удовлетворенность качеством образовательных результатов Удовлетворенность качеством образовательного процесса Удовлетворенность качеством условий	Качество образовательного процесса Качество образовательных результатов Качество условий образовательного процесса	Опросы среди потребителей образовательных услуг (в том числе потенциальных) по вопросам качества образования в МБУ ДО ДДТ	По графику в течение учебного года	Справки по итогам опросов, публичный доклад, педсовет по итогам года	Приказ о проведении опросов потребителей образовательных услуг на 2026-2027 учебный год, учет запросов потребителей при планировании образовательной деятельности на следующий учебный год