

Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО ДДТ в 2023-2024 учебном году

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название	АЗБУКА ДОБРЫХ ДЕЛ
Педагог	Михайлова-Листрем Светлана Арнольдовна, ПДО
Возраст обучающихся	с 9 лет
Срок реализации	1 год (90 часов)
Уровень	ознакомительный
Цель	создание условий для формирования обоснованной мотивации ребенка, вступающего в члены общественной детской организации

Программа разработана по социальному заказу Союза детских организаций «Сияющие звезды» и формирует представления о деятельности детской общественной организации, способствует формированию знаний, умений, навыков, необходимых для активной жизненной позиции ребенка. Форма реализации программы - сюжетно-ролевая игра по станциям (Домовенок, Пионерская, Веселая нотка, Забава, Копилка добра).

К концу освоения программы, у ребенка, овладевшего знаниями о символах, атрибутах, традициях СДО «Сияющие звезды», из истории СДО «Сияющие звезды», формируется обоснованная мотивация вступления в детскую организацию.

Название	АНГЛИЙСКИЙ КЛАСС
Педагог	Калуцкая Лариса Александровна, ПДО
Возраст обучающихся	с 9 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	развитие элементарных языковых навыков и подготовка к дальнейшему изучению английского языка

В ходе реализации программы «Английский КЛАСС!» происходит формирование базовых коммуникативных умений: в аудировании, чтении, говорении, освоение базовых лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и отвечающих их речевым потребностям, расширение общеобразовательного кругозора детей

Ребенок развивает когнитивную сферу (логика, мышление, память, воображение, внимание), формирует метапредметные универсальные учебные действия.

Название	ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
Педагог	Сидоркина Наталия Сергеевна, ПДО первой категории
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	2 года (144, 72 часа)
Уровень	базовый
Цель	воспитание и формирование любознательной, интеллектуально-развитой личности средствами английского языка.

Знание английского языка в современном обществе является одним из важнейших элементов образования. Знание английского языка дает значительные преимущества при поиске работы, способствует успешному карьерному росту, позволяет комфортно чувствовать себя во время зарубежных поездок, при общении с иностранными друзьями и коллегами. Изучение иностранного языка благотворно влияет на развитие психических процессов, повышает интеллектуальный уровень, расширяет кругозор.

Данная программа разработана на основе программы кружка для начальной школы «Говорим по-английски» Коряковой Н. Ю. Программа модифицирована и адаптирована к условиям дополнительного образования детей в учреждении дополнительного образования.

Название	В МИРЕ ПРОФЕССИЙ
Педагог	Зубова Марина Борисовна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	Создание условий для формирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста конкретных представлений о существующих профессиях.

Программа «В мире профессий» рассчитана на детей 5-7 лет. В соответствии с возрастными особенностями наиболее целесообразной формой ранней профориентационной работы является игровая деятельность.

Программа построена на основе игровой развивающей среды «НАВИГАТУМ: в мире профессий». Основной инструмент обучения в данной программе – профисказки, в которых через художественное описание рассказывается об устройстве основных отраслей хозяйства, о различных профессиях и их взаимосвязях внутри отраслей.

Название	ГРАМОТНЫЕ ЛЮДИ
Педагог	Зубова Марина Борисовна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 8 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	создание условий для развития функциональной грамотности у младших школьников (финансовой и читательской).

Программа направлена на формирование у обучающихся следующих умений, навыков и личностных качеств: понимание и уважение к окружающему предметному миру (мир вещей как результат труда людей); осознание взаимосвязи понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения; бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.). Основная задача – научить ребенка рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации; применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Название	ЖУРНАЛИСТИКА
Педагог	Михайлова-Листрем Светлана Арнольдовна, ПДО
Возраст обучающихся	с 13 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	формирование творческих способностей подростков посредством приобщения к профессии журналиста.

Программа рассчитана на обучающихся учащихся среднего и старшего звена общеобразовательных школ в возрасте от 13 до 18 лет. Возможны занятия с детьми с ОВЗ (например, с нарушениями опорно-двигательной системы) в дистанционном формате. Содержание программы состоит из 4 блоков: «Печатные средства массовой информации», «Радиожурналистика», «Тележурналистика», «Блоггерство, работа в сети Интернет».

Название	ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
Педагог	Сидоркина Наталия Сергеевна, ПДО первой категории
Возраст обучающихся	с 10 лет
Срок реализации	1 год (72 часа)
Уровень	базовый
Цель	формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника с учетом речевых возможностей и потребностей детей данного возраста в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Программа является продолжением курса «Веселый английский». Особенностью содержания является взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо). Также в программе большое внимание уделяется чтению и аудированию. В связи с этим программа располагает разнообразным по содержанию материалом для развития этих видов речевой деятельности.

Знакомству детей к новому социальному опыту (знакомство младших школьников с традициями, бытом народов англоговорящих стран, с зарубежным детским фольклором)

Прием осуществляется по желанию с предварительной проверкой знаний в форме собеседования.

Название	ЛАБОРАТОРИЯ ЛИНГВИСТИКИ
Педагог	Гурова Елена Анатольевна, ПДО первой категории
Возраст обучающихся	с 14 лет
Срок реализации	2 года (144, 216 часов)
Уровень	базовый
Цель	повышение интереса к русскому языку на основе совершенствования умений в области культуры письменной речи.

Программа направлена на систематизацию и обобщение знаний в области правописания методом преодоления психологической интерференции. Работа по программе опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены учащимися в базовом курсе русского языка через создание схем, алгоритмов, рифмованных правил.

Применяемые методики позволяют по-новому осознать орфографические правила в обобщенном виде, так как они просты для запоминания, легко излагаются в виде краткого алгоритмического предписания, подкреплены системой мнемотехнических приемов (это рифмованные правила, «правила-помощники», дополнительные ассоциативные связи). Обучение частично проводится с помощью дистанционных образовательных технологий.

Название	ЛАБОРАТОРИЯ МЕДИАТВОРЧЕСТВА
Педагог	Исаева Татьяна Борисовна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 12 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	социализация и профессиональное самоопределение подростков через изучение основ журналистики.

Программа «Лаборатория медиатворчества» способствует формированию у подростков интереса к событиям, происходящим в школе, ДДТ, городе Сарове, России, мире. Отличительная особенность содержания программы заключается в опоре на теоретическую базу и эмпирический опыт российских и зарубежных журналистов. Материал излагается в доступной и соответствующей возрасту подростков форме.

В работе применяются: беседа, игра, викторина, наблюдение, экскурсия, встречи с людьми разных профессий, творческие задания, загадки и так далее, что позволяет

поддерживать интерес к программе. В процессе освоения программы обучающиеся приобщаются к основам проектной деятельности, развивают интеллектуальные, технические и творческие возможности и способности.

Название	ОСНОВЫ ЭТИКЕТА
Педагог	Исаева Татьяна Борисовна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	1 год (72 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	развитие социально-активных навыков обучающихся через знакомство с правилами этикета.

Программа «Основы этикета» содержит обширный комплекс знаний о правилах хорошего тона и особенностях поведения в различных ситуациях в доступной для детей форме.

Наряду с традиционными формами организации занятий, такими как беседа, дискуссия, экскурсия, программой предусмотрены и нетрадиционные, интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях. Это тренинги знакомства, общения, эрудиции, аукцион знаний; игра-путешествие; занятие-игра; сказка.

Название	СИЛА СЛОВА
Педагог	Зубова Марина Борисовна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 12 лет
Срок реализации	3 года (144, 216, 144 часа)
Уровень	углубленный
Цель	творческое развитие подростков через приобщение к самостоятельному литературному творчеству.

Основа программы - идея начального литературного образования (НЛО) поэта и педагога В. А. Левина.

Программа сочетает теоретическую и практическую творческую деятельность; позволяет реализовать высокую потребность подростков в общении; формирует активную жизненную позицию; даёт возможность, опираясь на курс средней школы, практически повышать знания и навыки по русскому языку и литературе; позволяет учащимся ощущать себя наследниками великой русской литературы; прививает литературный вкус; развивает умение ориентироваться в потоке массовой литературы; формирует устойчивый интерес к самостоятельному литературному творчеству.

Название	СТУДИЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО» 1-й год
Возраст обучающихся	с 5 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	развитие познавательных, художественных, лингвистических, коммуникативных способностей дошкольников, подготовка к усвоению стандартов дополнительного образования.

Программа студии «Солнышко» направлена на социальную адаптацию и творческое развитие детей дошкольного возраста. Программа является комплексной, что позволяет ежегодно корректировать и менять содержание и предметы в соответствии с социальным заказом и возможностями образовательной организации.

В занятия включены все виды деятельности, необходимые для полноценного развития ребенка данного возраста: игровая, продуктивная (изобразительная), восприятие музыки и движения под музыку, двигательная активность, познавательно-исследовательская деятельность, развивающие упражнения, элементарная математика.

Программа «Солнышко. 1 год», реализуемая в 2022-2023 учебном году, включает в себя следующие предметы: «Окружающий мир», «Прикладное творчество», «Развитие речи», «Развивающие игры на математической основе».

Название	СТУДИЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО» 2-й год
Возраст обучающихся	с 6 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	развитие познавательных, художественных, лингвистических, коммуникативных способностей дошкольников, подготовка к усвоению стандартов дополнительного образования.

Программа студии «Солнышко» направлена на социальную адаптацию и творческое развитие детей дошкольного возраста. Программа является комплексной, что позволяет ежегодно корректировать и менять содержание и предметы в соответствии с социальным заказом и возможностями образовательной организации.

В занятия включены все виды деятельности, необходимые для полноценного развития ребенка данного возраста: игровая, продуктивная (изобразительная), восприятие музыки и движения под музыку, двигательная активность, познавательно-исследовательская деятельность, развивающие упражнения, элементарная математика.

Программа «Солнышко. 2 год», реализуемая в 2022-2023 учебном году, включает в себя следующие предметы: «Окружающий мир», «Музыка», «Развитие речи», «Развивающие игры на математической основе».

Название	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО
Педагог	Гринева Елена Сергеевна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 15 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	создание условий для развития социального творчества старших подростков, их социализации и приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

В основе содержания курса «Человек и общество» находится человек в его взаимодействии с окружающим миром и обществом, что подчеркивает его гуманистическую направленность. Данная программа помогает обучающимся осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, социализировать личность.

Основными формами организации образовательного процесса в рамках программы являются различные интерактивные методики: дебаты, игровое моделирование, ИКТ и др.

Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и подгруппам, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья).

Продолжительность образовательного процесса - 2 часа в неделю очных занятий, 2 часа в неделю – дистанционно.

Название	МирОК
Педагог	Гринева Елена Сергеевна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 9 лет
Срок реализации	1 год (72 часа)
Уровень	базовый
Цель	личностное развитие и формирование творческих способностей детей младшего школьного возраста посредством знакомства с окружающим миром.

Содержание программы направлено на углубление и расширение знаний учащихся по окружающему миру. Отличительной особенностью является сочетание очного обучения с дистанционным. При таком подходе каждому учащемуся подбирается индивидуальный темп работы. Программа строится на практико-деятельностной основе: каждое занятие состоит из теоретических сведений, которые даются в процессе беседы, и практических занятий, направленных на закрепление полученных знаний. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы. При проведении дистанционных занятий планируются онлайн консультации, тестовые задания, созданные в онлайн редакторах, вебинары.

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название	АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ.
Педагог	Егоров Александр Викторович, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 9 лет
Срок реализации	2 года (108, 216 часов)
Уровень	базовый
Цель	расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей и навыков.

Программа включает в себя конструирование, изготовление и регулировку различных моделей планеров; участие в городских и областных показательных выступлениях и соревнованиях.

Изучая программу, обучающиеся расширяют знания по математике, физике, черчению, технологии; изучают технику безопасности в работе с инструментами и электрооборудованием; теорию полета.

Название	АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ.
Педагог	Шурыгин Валерий Викторович, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 11 лет
Срок реализации	3 года (144, 144, 216 часов)
Уровень	базовый
Цель	развитие устойчивого и глубокого интереса к теории самолетостроения, воспитание интереса к технике и творческому труду, формирование конструкторских умений и навыков.

В процессе освоения программы формируются общие представления об авиации и авиамоделлизме; изучаются основы теории полета; приобретаются практические навыки по созданию спортивных моделей самолета школьного и чемпионатного классов, его регулировке и управлению. Обучающиеся получают навыки безопасной работы с электрооборудованием (паяльник, электролобзик, сверлильный станок и т.д.); навыки выполнения рабочих чертежей и расчетов по таблицам; изучают работу двигателя внутреннего сгорания, виды топлива и т.д.

Неотъемлемой частью программы является участие в соревнованиях по авиамоделльному спорту областного, всероссийского и международного уровня.

Название	ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН
Педагог	Кузнецова Кристина Артемовна, ПДО
Возраст обучающихся	с 10 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	формирование и развитие творческих способностей обучающихся путем изучения графических редакторов и применения навыков на практике.

Программа «Графический дизайн» - это возможность подробно изучить особенности работы различных графических редакторов (CorelDRAW, Adobe Photoshop и др.).

Содержание программы позволяет ребенку качественно освоить работу в редакторах в полном объеме. Особое внимание отведено разделу "Участие в конкурсах".

Ребенок, освоивший программу, сможет уверенно работать в различных графических редакторах, создавать сложные векторные и растровые изображения, создавать коллажи любой сложности, редактировать фотографии, делать ретушь и анимацию, создавать собственные творческие работы.

Название	КОД-ЮНИОР
Педагог	Бодряшкин Александр Алексеевич, ПДО Фомин Михаил Михайлович, ПДО
Возраст обучающихся	с 14 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	формирование универсального стиля научного-практического мышления подростков через обучение основам программирования на языке Python.

Программа «Код-Юниор» разработана для подростков 14-15 лет. Главная задача – обучить основным понятиям и правилам программирования.

Освоив курс подростки смогут свободно программировать на языке Python, писать коды по стандартам, использовать в разработке Git и GitHub, программировать в парадигме ООП, составлять сложные алгоритмы.

Название	КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА
Педагог	Кузнецова Кристина Артемовна, ПДО
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	3 года (144, 144, 216 часов)
Уровень	базовый
Цель	формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами компьютерной графики

Программа «Компьютерная графика» рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста и предполагает освоение навыков работы с графическими редакторами Adobe Photoshop, Corel Draw и программами Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher. Благодаря знаниям, полученным при изучении программы, ребята смогут легко и быстро создавать интересные и выразительные цифровые продукты для различных уроков, конкурсов, проектов и т.д.

Название	НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
Педагог	Зуйкова Ольга Павловна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	формирование творческих способностей и развитие личностных качеств учащихся через овладение ключевыми компетенциями в условиях занятий техническим моделированием

Знакомясь с историей создания и развития различных видов техники, конструкцией и технологиями изготовления моделей, обучающиеся познают самые современные технические разработки и приобретают навыки запуска различных технических моделей.

Содержание программы даёт возможность использования широкого выбора технических моделей для изготовления и возможность применения легкодоступного, недорогого материала и инструмента для изготовления поделок. Образовательный процесс носит развивающий характер и направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, реализацию интересов детей и на развитие общих, творческих и технических способностей, которые потом могут быть усовершенствованы на занятиях в других объединениях – авиамодельном, автомодельном, судомодельном и т.д.

Название	ОРИГАМИ
Педагог	Ванькова Алина Дмитриевна, ПДО

Возраст обучающихся	с 5 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	Развитие у детей мотивации к техническому творчеству в процессе овладения элементарными приемами техники оригами.

Программа «Оригами» рассчитана на детей 5-7 лет (подготовительная группа детского сада, начальная школа). Направлена на развитие внимания, мышления, аккуратности, усидчивости и других качеств, необходимых в дальнейшем процессе обучения в школе. Это возможность для детей самостоятельно создавать поделки из бумаги, которые могут служить предметом для игр, украшением к празднику и быть прекрасным подарком для близких. За одно занятие обучающиеся уже могут увидеть положительные результаты своего труда, что очень важно для данного возраста.

Название	РАКЕТОМОДЕЛИРОВАНИЕ
Педагог	Катаев Егор Вадимович, ПДО первой категории
Возраст обучающихся	с 12 лет
Срок реализации	3 года (216, 216, 216 часов)
Уровень	базовый
Цель	развитие творческого потенциала детей и подростков через занятия ракетомоделированием и ракетомодельным спортом

Программа направлена на изучение основ ракетного моделирования. Подростки получают первичные инженерные навыки при выполнении работы по изготовлению моделей ракет различных классов. В процессе освоения программы изучаются свойства материалов и приемы работы с ними, способы разработки чертежей; технологии изготовления моделей ракет, их регулировки и тактики запуска; изучается история развития космонавтики.

Название	СТЕМ-КОНСТРУИРОВАНИЕ
Педагог	Киселева Людмила Анатольевна, ПДО
Возраст обучающихся	с 5 лет
Срок реализации	1 год (72 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	Создание условий для интеллектуального и творческого развития дошкольников и младших школьников средствами робототехники.

Модуль «СТЕМ-робототехника» направлен на формирование мотивации к дальнейшему изучению математики, информатики, программирования и физики, так как позволяет освоить на практике такие базовые понятия, как координаты, графики, алгоритмы, циклы, многозадачность, скорость, мощность.

Занятия робототехникой помогает в решении многих задач развития, прежде всего в развитии высших психических функций: внимания, памяти, мышления (логического, пространственного, алгоритмического, эвристического), воображения и творческих способностей, моторики, коммуникативных умений и навыков.

Название	СТЕМ-РОБОТОТЕХНИКА
Педагог	Потапкина Ольга Андреевна, ПДО
Возраст обучающихся	с 5 лет
Срок реализации	1 год (72 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	Создание условий для интеллектуального и творческого

	развития дошкольников и младших школьников средствами конструирования.
--	--

Модуль «СТЕМ-конструирование» направлен на формирование первичных конструкторских навыков у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Педагог в игровой форме знакомит детей с базовыми физическими понятиями, развивает понимание причинно-следственных связей различных явлений.

Название	СУДОМОДЕЛИРОВАНИЕ
Педагог	Недойкаш Юрий Михайлович, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	3 года (144, 216, 216 часов)
Уровень	базовый
Цель	индивидуальное развитие творческого потенциала обучающихся средствами приобщения к технике, судомоделизму и судомодельному спорту.

Содержание программы включается в себя как теоретические знания об истории российского флота, особенностях моделей различного типа, правилах проведения соревнований, так и практические занятия по созданию модели (от идеи до воплощения). В ходе обучения обучающиеся получают различные навыки работы с инструментом, сборки, покраски и регулировки модели. Неотъемлемой частью программы является участие в соревнованиях по судомоделированию различного уровня.

Название	ФОТОСТУДИЯ ВО ДВОРЦЕ
Педагог	Бажанов Александр Сергеевич, ПДО
Возраст обучающихся	с 13 лет
Срок реализации	1 год (216 часов)
Уровень	базовый
Цель	развитие творческих способностей подростков путем изучения теории и практики искусства фотографии.

Программа направлена на знакомство с историей развития фотографии, устройством фотоаппарата. Подростки изучают особенности цифрового оборудования; отрабатывают приемы работы с фотокамерой, экспонометром, вспышкой. Большое внимание отводится фотосъемке – освоению методов работы профессиональных фотографов, фотографированию в различных световых условиях. Обучающиеся посещают выставки, концерты и другие мероприятия, где на практике применяют свои знания, умения и навыки.

Название	СТЕМ-РОБОТОТЕХНИКА
Педагог	Потапкина Ольга Андреевна, ПДО
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	1 год (72 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	создание условий для интеллектуального и творческого развития дошкольников и младших школьников через изучение основ робототехники.

Модуль «СТЕМ-робототехника» направлен на формирование мотивации к дальнейшему изучению математики, информатики, программирования и физики, так как позволяет освоить на практике такие базовые понятия, как координаты, графики, алгоритмы, циклы, многозадачность, скорость, мощность.

Занятия робототехникой помогает в решении многих задач развития, прежде всего в развитии высших психических функций: внимания, памяти, мышления (логического,

пространственного, алгоритмического, эвристического), воображения и творческих способностей, моторики, коммуникативных умений и навыков.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название	АКВАРЕЛЬКА
Педагог	Кокоева Светлана Васильевна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	развитие творческих способностей детей путем овладения изобразительным искусством как средством самовыражения, согласно индивидуальным наклонностям ребенка.

Содержание программы сформировано с учетом возрастных особенностей детей данного возраста; сочетает традиционные и нетрадиционные техники рисования. В ходе освоения программы у детей формируются эстетические потребности, ценности и чувства; происходит овладение азами изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества.

Данная программа может рассматриваться как подготовительный курс для более углубленного изучения изобразительного искусства, которое ребенок при желании может продолжить в объединении, изучая программы «Палитра» и «Радуга творчества».

Название	АРТ - МИКС
Педагог	Зекцер Наталья Сергеевна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 9 лет
Срок реализации	3 года (144, 144, 216 часов)
Уровень	базовый
Цель	приобщение детей и подростков к театральному творчеству, создание условий для приобретения учащимися опыта и навыка сценической деятельности.

Специфика программы «Арт - микс» заключается в соединении в программе трех видов театрального тренинга: актерского, речевого, движенческого; во включении в актерский тренинг инновационных упражнений («ансамблевый тренинг»), применяемый в актерских школах на Западе; использовании инновационных упражнений в методике театральной педагогики, в способах работы дрампедагогики. Разновозрастной коллектив узнает основы сценарного мастерства; пробует свои силы в составлении сценариев и воплощении его своими силами на сцене.

Название	АССОРТИ
Педагог	Захарова Нонна Владимировна, ПДО высшей категории Ванькова Алина Дмитриевна, ПДО
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.

Программа призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать сложные трудоёмкие приёмы и различные техники, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

Программа является основой для дальнейшего знакомства детей младшего школьного возраста с элементами дизайна, различными видами декоративно - прикладного искусства, современного хенд мейда.

Название	ВОЛШЕБНАЯ ГЛИНА
Педагог	Котова Галина Борисовна, ПДО первой категории
Возраст обучающихся	с 5 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	создание творческой, психологически комфортной среды, способствующей максимальному раскрытию художественных способностей ребёнка средствами декоративно-прикладного искусства.

Программа «Волшебная глина» способствует развитию образного, абстрактного мышления, воображения, творческих, художественных способностей детей.

Одним из важных направлений данной программы является использование здоровьесберегающих технологий. Предусмотрено систематическое использование различных видов работ, направленных на развитие параметров движения мелкой моторики, графомоторных навыков, зрительно-пространственной ориентировки, а также формирование неречевых психических функций (аналитическое восприятие, наглядно-образное, словесно-логическое мышление).

Название	ВОЛШЕБНЫЙ МИКРОФОН
Педагог	Барышева Елена Сергеевна, ПДО первой категории
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	формирование у воспитанников музыкально-исполнительской культуры в области эстрадного пения.

Программа «Волшебный микрофон» направлена на обучение ребенка основам эстрадного вокала – широкого спектра различных жанров: фолковые, роковые, джазовые, мюзикловые и современные произведения.

Через собственный сценический опыт ребёнок совместно с педагогом сможет найти и проявить свою творческую индивидуальность. А при осуществлении межпредметной связи в обучении, опоре на знания и навыки, расширении музыкального кругозора учащихся на занятиях в вокальном ансамбле происходит повышение уровня стремления детьми научиться петь красиво и грамотно.

Отличительная особенность программы – знакомство не только с основами эстрадного вокала, но и с особенностями ансамблевого и сольного исполнения с последующей подготовкой вокально-эстрадных номеров к выступлениям на мероприятиях города и к участию в конкурсных проектах.

Название	КЕРАМИКА
Педагог	Котова Галина Борисовна, ПДО первой категории
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	развитие творческих способностей детей 7-9 лет средствами декоративно-прикладного искусства и керамики.

В процессе освоения приемов работы с глиной у ребенка активно развивается образное и абстрактное мышление, творческие и художественные способности. Он учится выражать свои чувства и нестандартно мыслить.

Программа «Керамика» дает возможность детям 8-10 лет познакомиться с историей керамики, как вида прикладного искусства, научиться создавать форму предмета на основе восприятия и самостоятельного наблюдения, познакомиться с работами местных мастеров и техниками работы Дивеевской школы керамики, развить и закрепить знания,

умения и навыки при работе с глиной, красками, глазурями, кистями и т.д., научиться свободно пользоваться способами и приемами лепки, узнать особенности материала.

Название	МУЗЫКА И ДЕТИ
Педагог	Аверкина Светлана Алексеевна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 6 лет
Срок реализации	5 лет (144, 144, 216, 216, 216 часов)
Уровень	базовый
Цель	формирование музыкальной культуры и свойств личности учащихся через различные виды музыкальной деятельности.

Программа «Музыка и дети» нацелена на музыкальное и личностное развитие детей, способствует расширению представлений об искусстве в целом, формированию эстетического вкуса и включает несколько разделов: вокал, основы аккомпанемента, музыкальная грамота, слушание музыки, движение под музыку.

Сквозное построение содержания программы предполагает усложнение тем по разделам в зависимости от года обучения и усвоения отдельным ребенком основных понятий. Общие темы рассматриваются на 1 и 2 годах. При дальнейшем изучении они раскладываются на отдельные составляющие, происходит расширение и углубление учебного материала. Закрепляются эти понятия на практических занятиях и концертных выступлениях.

Название	ПАЛИТРА
Педагог	Кокоева Светлана Васильевна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 8 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	развитие творческих способностей детей путем овладения изобразительным искусством как средством самовыражения, сообразно индивидуальным наклонностям ребенка.

Особенность программы «Палитра» - это нетрадиционные техники рисования, которые способствуют развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, ребенок учится думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным. Сочетание традиционных и нетрадиционных техник рисования стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение, снижает страх перед процессом рисования.

Название	ПОЕМ КАК ЗВЕЗДЫ
Педагог	Аверкина Светлана Алексеевна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 11 лет
Срок реализации	1 год (216 часов)
Уровень	углубленный
Цель	развитие творческих, личностных способностей обучающихся через концертную и конкурсную деятельность.

Программа «Поем как звезды» является продолжением основной программы объединения «Звездопад» для солистов, владеющих базовой вокальной подготовкой и имеющих опыт конкурсных, концертных выступлений.

Содержание программы рассчитано на углубление и расширение приобретенного сценического опыта, навыков сольного пения и результативное участия в конкурсах всероссийского и международного уровня.

Название	РАДУГА ТВОРЧЕСТВА
Педагог	Кокоева Светлана Васильевна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 10 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	углубленный
Цель	расширение и совершенствование творческих способностей детей путем овладения изобразительным искусством как средством самовыражения.

Одна из особенностей программы – использование метода правополушарного рисования. Разнообразие материалов и техники будят творческую инициативу, развивают фантазию и воображение детей. При выполнении нестандартных работ с использованием различных материалов, учащиеся начинают с увлечением заниматься рисованием, стремятся выполнять свои работы на высоком уровне, творчески подходить к выполнению задачи. В результате повышается мотивация учащихся, качество знаний, развивается познавательный интерес к искусству, учащиеся становятся более активными.

Данная программа может рассматриваться как подготовительный курс для более углубленного изучения изобразительного искусства, которое ребенок при желании может продолжить в художественной школе.

Название	РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР
Педагог	Зуйкова Ольга Павловна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	раскрытие творческого потенциала ребенка путем приобщения к ИЗО-деятельности и развитию его творческих способностей, художественного вкуса, воображения, эстетического восприятия окружающего мира.

Программа «Разноцветный мир» предлагает разнообразную направленность обучения детей в соответствии с их интересами и способностями. Кроме традиционных занятий рисованием, живописью, лепкой из пластилина детям предлагаются работа с глиной, соленым тестом, природными и различными художественными материалами, инструментами, различные художественные техники.

Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребёнка, развивает пространственное воображение, абсолютное, логическое и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение, стимулирует интерес обучающегося к предмету, является необходимым условием формирования личности каждого.

Название	СТЕМ-МУЛЬТСТУДИЯ
Педагог	Калуцкая Лариса Александровна, ПДО
Возраст обучающихся	с 5 лет
Срок реализации	1 год (72 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	Формирование познавательного интереса и мотивации к различным видам творчества средствами мультипликации.

Мультстудия – это своего рода сводный курс общеобразовательных знаний. Занятия в студии способствуют расширению кругозора детей, повышению эмоциональной культуры, культуры мышления, обобщению и расширению знаний по предметам «Литературное чтение», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Математика», «Технология».

Название	СТРУНА
Педагог	Юрьева Анна Валентиновна, ПДО
Возраст обучающихся	с 12 лет
Срок реализации	3 года (144, 144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	передача положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в лучших образцах авторской песни в его наиболее полном виде, и развитие на этой основе положительных черт и свойств личности подростка, формирование личной иерархической системы ценностных ориентаций.

Программа направлена на развитие у подростков устойчивого интереса к традиционной национальной песенной культуре, к жанру авторской песни, как средству самореализации. Обучающиеся приобретут знания об истории возникновения и развития движения авторской песни в России; элементарные сведения о музыке, средствах музыкальной выразительности, знания нотной грамоты, основы гармонии, знания об основных качествах певческого голоса, механизме звукообразования.

Особое внимание уделяется развитию исполнительских навыков (певческие, аккомпанемента на шестиструнной гитаре, умения читать и играть по нотам несложные пьесы).

Название	ТЕАТРАЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ
Педагог	Зекцер Наталья Сергеевна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 11 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	углубленный
Цель	углубленное развитие художественно-творческой и коммуникативной компетенций обучающихся средствами театральной деятельности.

Обучения по программе «Театральный интенсив» - это совершенствование мастерства обучающихся в умении самостоятельно применять и использовать навыки основ актерского мастерства в различных видах творческой деятельности; преимущественно самостоятельная работа над постановками больших форм (спектакли продолжительностью более 1 часа) и работа тренерами в больших творческих проектах коллектива.

Основными направлениями программы являются: расширение и углубление навыков в области актерского мастерства; закрепление комплекса актерских приемов, упражнений на развитие голосового, речевого, двигательного аппарата, основными правилами риторики и художественного чтения, углубление знаний обучающихся в области драматургии и литературного творчества.

Название	ТЕАТРИК
Педагог	Зекцер Наталья Сергеевна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 6 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	развитие творческих способностей и социальная адаптация детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста средствами театральной педагогики.

Содержание программы построено на комплексном использовании всех средств и методов театральной педагогики для развития творческих способностей и адаптации детей с обязательным вовлечением в творческий процесс взрослых – родителей.

Программа построена на обобщении опыта и методических рекомендаций специалистов (Чурилова Э.Г., Маханева М.Д., Петрова Т.И., Уликова Н.А. и др.)

Используя игровые формы обучения, педагог раскрывает творческий потенциал ребенка, образное видение, логическое и ассоциативное мышление, совершенствует технику речи, учит не только видеть, слышать и чувствовать, но и выражать свои чувства, впечатления, иметь собственное мнение, отходить от шаблонов, штампов.

Название	ФЕЛТИНГ
Педагог	Захарова Нонна Владимировна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 12 лет
Срок реализации	1 год (216 часов)
Уровень	углубленный
Цель	обучение подростков 12-18 лет искусству создания предметов прикладного и художественного назначения из войлока.

Содержание программы выстраивается вокруг трех сфер художественной деятельности: изобразительной, конструктивной и декоративно-прикладной. «Фельт», «Фильцнадель», «Фелтинг», «Валяние» – процесс получения из непряженных шерстяных волокон спрессованной массы, используемой для производства таких материалов, как войлок и фетр.

Работа с художественным войлоком по этим технологиям предоставляет безграничные возможности для создания разных по назначению изделий. Это увлекательное занятие способствует развитию творческих способностей, навыков ручного труда и фантазии обучающихся.

Название	ХОРЕОГРАФИЯ
Педагог	Друзягина Людмила Геннадьевна, ПДО
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	Формирование и развитие творческих способностей ребенка средствами хореографии.

Программа "Хореография" развивает у детей и подростков чувство ритма, умение слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. На занятиях развивается и тренируется мышечная сила корпуса и ног, пластика рук, грация и выразительность. Занятия танцем дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта.

ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название	КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ
Педагог	Гринева Елена Сергеевна, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	3 года (144, 144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	формирование гражданской компетентности и развитие интеллектуально-творческих способностей детей и подростков в процессе изучения истории родного края.

Особенностью программы является ее модульное построение. Основным образовательным модулем в ней является история ЗАТО Сарова. Курс программы может быть предложен в полном или сокращенном варианте, состоящим из трех модулей: «Исторический», «Музей и дети», «Я – исследователь». В работе применяются технология развития критического мышления через чтение и письмо; игровые технологии; виртуальные экскурсии; работы с архивами и исторической литературой; работы с «устными» источниками; технология проектов; технология исследовательской деятельности; технология поисковой работы.

ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название	ШАХМАТЫ
Педагог	Кофанов Дмитрий Олегович, ПДО
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	3 года (144, 144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	личностное и интеллектуальное развитие ребенка посредством обучения игре в шахматы.

Содержание программы направлено на непосредственное развитие у младших школьников – интеллектуально-познавательной и деятельностной, мотивационно-потребностной и интеллектуально-познавательной сферы. В процессе реализации программы предусматривается изучение материала по теории шахмат, участие в соревнованиях, организационно-судейскую и инструкторскую практику. Большое внимание уделяется правильной организации досуга, воспитанию общественной активности у членов объединения, развитию у них норм и принципов поведения.

Название	ШАШКИ К БОЮ!
Педагог	Васенькин Олег Григорьевич, ПДО высшей категории
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	2 года (144, 144 часа)
Уровень	базовый
Цель	содействие интеллектуальному и творческому развитию личности ребенка через обучение игры в шашки.

Программа «Шашки к бою!» помогает рассматривать данную игру, как активный культурный отдых, спорт и искусство. В ходе изучения программы ребенок узнает историю развития шашек; особенности русской шашечной школы; сведения о спортивном режиме шашкиста и психологической подготовке и т.д.; научится выполнять упражнения на усвоение правил игры в русские шашки, на овладение нотацией шашечной доски, проводить разбор и решение тематических примеров, отыскивать за доской тактические приемы и комбинации. Неотъемлемой частью практической составляющей программы является участие обучающихся в турнирах различного уровня.

ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОРАБЛИК
Педагог	Киселева Людмила Анатольевна, ПДО
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	расширение математических представлений детей, их знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного решения учебных задач.

Программа «Математический кораблик» рассчитана на детей 7-8 лет, проявляющих интерес к математике, и призвана заинтересовать детей дополняя обязательный учебный материал сведениями о математике, выработать у них навыки рациональных вычислений, развить начала математического и логического мышления, расширить кругозор и, главное, пробудить желание заниматься изучением одной из основных наук.

Название	МЫ ТВОИ ДРУЗЬЯ
Педагог	Калуцкая Лариса Александровна, ПДО
Возраст обучающихся	с 7 лет
Срок реализации	1 год (72 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	формирование у детей ответственного отношения к домашним животным

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению детьми основных навыков общения с домашними питомцами и ухода за ними.

Название	РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ
Педагог	Киселева Людмила Анатольевна, ПДО
Возраст обучающихся	с 8 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	развитие мышления и математических способностей детей, подготовка их к участию в математических олимпиадах

Программа направлена на мотивацию детей 8-10 лет к решению различных математических задач, дополняющих и расширяющих обязательный учебный материал, В ходе обучения вырабатываются навыки рациональных вычислений, начала математического и логического мышления, расширяется кругозор и, главное, пробуждается желание самостоятельно заниматься изучением одной из основных наук.

Название	СТЕМ-МАТЕМАТИКА
Педагог	Киселева Людмила Анатольевна, ПДО Кострыкина Ирина Владимировна, ПДО
Возраст обучающихся	с 5 лет
Срок реализации	1 год (72 часа)
Уровень	ознакомительный

Цель	Творческое и интеллектуальное развитие детей через знакомство с основными математическими понятиями.
------	--

Модуль «Математика» направлен на математическое развитие детей 5-7 лет с учетом возрастных особенностей и предполагает знакомство детей с основными областями математической действительности: величиной и формой, пространственными и временными ориентировками, количеством и счетом - происходит постепенно, поэтому задачи математического развития на разных возрастных этапах различны.

Основными видами деятельности на занятиях являются самостоятельные и групповые игры с математическими пособиями.

Название	СТЕМ-ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ
Педагог	Надина Лариса Александровна, ПДО первой категории
Возраст обучающихся	с 5 лет
Срок реализации	1 год (72 часа)
Уровень	ознакомительный
Цель	развитие мышления и математических способностей детей, подготовка их к участию в математических олимпиадах

Программа направлена на расширение знаний об окружающем мире в форме исследовательской деятельности.

Изучая особенности жизни живых существ, свойства воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней, их взаимодействия друг с другом и окружающей средой, дети опытным путем получают неоценимые по своей важности знания. Такие знания остаются на всю жизнь, так как ребенок не просто слушал рассказ взрослого, а сам наблюдал процесс, участвовал в нем, эмоционально переживал, строил предположения, видел результат.

Название	ФИЗИКА+
Педагог	Фильченкова Дарья Владимировна, ПДО
Возраст обучающихся	с 14 лет
Срок реализации	1 год (144 часа)
Уровень	базовый
Цель	расширение базовых знаний по физике

Программа «Физика+» разработана для обучающихся 9 и 11 классов. В рамках программы подростки прослушают расширенный курс лекций по физике. Научатся решать задачи различного уровня (базовый уровень ОГЭ и ЕГЭ, олимпиадные). Смогут экспериментально проверить основные законы физики (более 40 лабораторных работ).

Обучающиеся разовьют soft-skills: навыки публичного выступления и защиты проекта перед аудиторией, научатся переводу величин в единицы СИ и разовьют необходимые математические навыки, изучат краткий курс астрономии, узнают интересные факты об ученых-физиках.